

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

Білім беру бағдарламасының мақсаты: Көркем еңбек, графика және жобал саласындағы тұжырымдамалық білімге ие, ғылыми-педагогикалық және зерттеу әрекеті... жүзеге асыруға қабілетті жоғары білікті педагог зерттеушілерді даярлау.

1.1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ТУРАЛЫ ЖАЛПЫ АҚПАРАТ

Білім беру бағдарламасының түрі	ағымдағы
Білім беру бағдарламасының атауы	7M01403 – Көркем еңбек, графика және жобалау
Білім беру саласы	7M01 Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағыты	7M014 Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау
Білім беру бағдарламасының тобы	M008 Кәсіптік оқыту педагогтерін даярлау
Білім беру қызметін жүргізуге берілген лицензия №, күні, айы, жылы	Білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті 2020 жылғы "04" тамызда 7M014 кадрлар даярлау бағыты бойынша берген № KZ75LAA00018542 лицензиясы негізінде іске асырылады.
ҰБШ бойынша деңгейі	Магистратура, деңгей 7
Берілетін дәреже	«7M01403 – Көркем еңбек, графика және жобалау» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
Жалпы академиялық кредит саны	120
Оқу мерзімі	2 жыл

1.2. УНИВЕРСИТЕТ БАҒДАРЫ, МИССИЯСЫ, БАҒДАРЛАМАЛЫҚ МАҚСАТЫ, ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ, ТҮЛЕК АТТРИБУТТАРЫ

Бағдары:

Тез өзгертін әлемде басқаруға қабілетті педагогтарды дамытатын зияткерлік платформа.

Миссиясы:

Білім беру саласында еліміздің және әлемнің игілігі үшін озық білім мен құндылықтарды жасай, дамыта және тарата алатын көшбасшы ұстаздарды қалыптастыру.

Бағдарламалық мақсаты:

Университет Орталық Азиядағы білім саласындағы оқытудың, оқудың және зерттеудің инновациялық әдістерінің, сондай-ақ ауыл мектептеріндегі білім беруді дамытудың хабына айналуы мақсат етеді.

Құндылықтары:

Толық адам тұлғасы, өз ісіне адалдық және қоршаған әлемге деген сүйіспеншілік.

Университет түлегінің атрибуттары:

- Өз бетімен білім алып, өз тәжірибесінде рефлексия жасап, оны зерттей алады.
- Моральдық-этикалық құндылықтарға е ие және жауапкершілігі мол тұлғалар.

- Терең пәндік, цифрлық құзыреті және кең интеллектуалдық көзқарасы бар кәсіби мамандар.
- Шығармашыл және сыни тұрғыдан ойлана алатын, топта жұмыс істеу және коммуникативтілік дағдылары жоғары дәрежеде.
- Тез өзгеретін жағдайларға бейімделе алатын, оқу мен оқытудағы көшбасшылар.
- Әр түрлілікті құрметтейтін, инклюзивті және қоғамдағы теңдік үшін күресе білесін тұлға

1.3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ НЕГІЗДЕМЕСІ

БББ өзектілігі. Көркем еңбек, графика және жобалау педагогтарын даярлау өзектілігі жалпы білім беретін мектептерде «Көркем еңбек» және «Графика және жобалау» кіріктірілген пәндер ретінде оқытылатындықтан жаңартылған бағдарламаның білім беру жүйесінің жаңа реформасына сай жаңа форматта білікті кадрларды дайындау қажеттілігін туындатады

Нарықтық экономика жағдайында кәсіпорынның нарықтағы оның бәсекеге қабілеттілігінің тұрақтылығын қамтамасыз ететін маңызды құрал - оның сыртқы және ішкі ортасына қойылатын ағымдағы талаптарға сәйкес кәсіби мамандарды дайындау.

Сол себептенде тұтынушылар мен жұмыс берушілердің сұранысына қарай, инновациялық технологияларды меңгерген, адамгершілік, зияткерлік, мәдени дамуы мен кәсіби құзыреттілігінің жоғары деңгейін қамтамасыз етуге бағытталған, тәрбиелеу мен оқытудың үздіксіз процесін қамтыған өскелең ұрпақты қалыптастыру және дамыту бойынша кәсіби білім беру жүйесі үшін ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау бағдарламасы әзірленді.

Нарықтың қажеттілігі. Статистикалық талдау «Ұлттық білім беру дерекқоры» (ҰББД) <https://e.edu.kz/statistics.html> автоматтандырылған жинақтау жүйесінде білім беру бөлімдерінің ресми сайты және <http://iac.kz> ақпараттық-талдау орталығы негізінде жүзеге асырылды. Ұлттық білім беру базасы Қазақстанда 7413 бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдары, 906 балаларға қосымша білім беру ұйымдары бар екенін көрсетті.

Алыс және жақын шетелдердің жетекші жоғары оқу орындарының БББ-мен сәйкестігі. Ақдениз университеті -20%;

Томск мемлекеттік педагогикалық университеті - 20%;

Кембридж бейнелеу және орындаушылық өнер мектебі -15%.

1.4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Білім беру бағдарламасының ерекшелігі:

«7M01403 - Көркем еңбек, графика және жобалау» білім беру бағдарламасында пәндердің академиялық өзара байланысының логикасы, оларды қамтамасыз ету мақсаттары, олардың мазмұнының үздіксіздігі, олардың бірізділігі және сабақтастығы ескеріледі.

Бітірушіге кәсіби педагогикалық, ғылыми және көркем шығармашылық қызметте табысты жетістікке жетуге, дамуға, мәдениет пен өнер саласындағы проблемалар мен үрдістердің мәнін бірегей жобалардың шешімін көркем еңбек, графика және жобалау пәндерінде игеруге мүмкіндік береді.

Академиялық ұтқырлық	Ақдениз (Турция, Анталия), Томск мемлекеттік педагогикалық университеті
Қосдипломды бағдарлама	-
Қосымша білім беру бағдарламасы (Minor)	-

Алыс және жақын шетелдердің жетекші жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламасымен сәйкестігі

Ақдениз университеті -20%;

Томск мемлекеттік педагогикалық университеті - 20%;
Кембридж бейнелеу және орындаушылық өнер мектебі -15%.

1.5. БАҒЫТ ӘЛЕУЕТІ ЖӘНЕ ТҮЛЕКТИҢ ҚЫЗМЕТ АТҚАРАТЫН ОРЫНДАРЫ

7М01403- Көркем еңбек, графика және жобалау мамандығы бойынша педагогика ғылымдары магистрінің кәсіби қызмет нысандары төмендегідей болып табылады:

- жоғары оқу орындары;
- ғылыми-зерттеу институттары;
- білім беру жүйесінде біліктілікті жетілдіру және қайта даярлау институттары;
- білім беру саласында өкілетті және жергілікті атқарушы органдар.
- кәсіби білім беру ұйымдарының барлық типтері мен түрлері (жалпы білім беретін мектеп, өнер колледждері, оқушылар үйлері мен мәдениет сарайлар, балалар шығармашылық ұйымдар мен өнер студиялар).

1.6. КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР САЛАЛАРЫ

7М01403 - Көркем еңбек, графика және жобалау білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі келесі кәсіби қызмет түрлерін орындай алады:

- білім беру (педагогикалық);
- оқу-тәрбие;
- оқу-технологиялық;
- әлеуметтік-педагогикалық;
- ғылыми-зерттеу;
- ұйымдастыру және басқару

□білімі беру (педагогикалық) қызметі саласы бойынша:

- жалпы білім беретін, кәсіби оқу орындарында, жоғарғы оқу орындарында, диагностикалау, түзету, педагогикалық іс-әрекеттің нәтижелерін болжау педагогикалық үдерісін жобалау және ұйымдастыру;

- жалпы білім беретін, кәсіби білім беру мекемелерінде, жоғарғы оқу орындарында білім алушылардың субъектілік қызметін ұйымдастыру;
- білім беру саласында инновациялық тәжірибелерді оқып үйрену, жинақтау және тарату.

□оқу-тәрбие қызметі бойынша:

- жалпы білім беретін, кәсіби оқу орындарында, жоғарғы оқу орындарында білім алушылардың жеке тұлғалық дамуы мен қалыптасу үдерісін басқару;

- оқу-тәрбие жұмыстарын заңға, заңдылықтарға, қағидаларға, педагогикалық үдерістердің тәрбиелік құрылымына сәйкес жобалау және ұйымдастыру;

- орта білім беру, педагогикалық колледждер және жоғары оқу орындарында оқушыларға білім беру мен тәрбиелеуге негізделген әр түрлі әдіс-тәсілдерді таңдап алу;

- қоғамдық пікірлерге, қоғамдық ережелерге, салт-дәстүрлерге және оларды кәсіби іс-әрекетте пайдалануға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарды қалыптастыру;
- қызметтік этика ережелерін сақтау, этикалық және мінез-құлық ережелерін меңгерту.

□оқу-технологиялық қызмет саласы бойынша:

- оқу үдерісінде қолдануға негізделген инновациялық педагогикалық технологияларды таңдау;

- білім беру үдерісінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану туралы, білім алушылардың субъектілік қызметі туралы ақпаратты өңдеу және іздеуді ұйымдастыру,

- кәсіби және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер бойынша алған білімдерін тәжірибе жүзінде көрсете білу.

□әлеуметтік-педагогикалық қызмет саласы бойынша:

- білім алушыларды дамыту мен тәрбиелеу үшін педагогикалық қолдау көрсету, қолайлы жағдайды ұйымдастыру және жобалау;

- тұлғалық ұмтылыс деңгейін объективті бағалауды, іскерлік этиканың нормаларын, этикалық және құқықтық нормаларды қалыптастыру;
- дене, рухани және интеллектуалдық өзін-өзі дамыту амалдарын меңгеру, психологиялық сауаттылықты, ойлау мен мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру.

□ғылыми-зерттеу саласы бойынша:

- зерттеу қызметінің алгоритмін меңгеру, зерттеуді жоспарлау және ұйымдастыру;
- ғылыми-зерттеу әдебиеттерін оқуды ұйымдастыру және жоспарлау;
- кәсіби білім берудегі инновациялық педагогикалық тәжірибелерді жинақтау, жоспарлау және оқуды ұйымдастыру;
- педагогикалық эксперименттердің нәтижелерін оқу үдерісіне енгізуді жоспарлау және ұйымдастыру;
- әр түрлі ғылыми және білім беру мекемелерінде бағдарлы пәндер бойынша зерттеу жұмыстарын орындау;
- кәсіби мектептердің оқыту әдістемесі, теориясы мен технологиясы жетістіктерін шығармашылықпен қолдана білу және ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін жинақтау;
- өзінің зерттеу іс-әрекетінің нәтижелерін бағалай білу, өңделген ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістерін қолдану, ізденіс жұмыстарының жағымды және жағымсыз жақтарын әр қырынан көре білу;

□ұйымдастыру-басқару қызметі саласы бойынша:

- мазмұндық-процессуальді білім беру үдерісі құрайтын (кәсіби, жоғары білім беру пәндері курстарының мазмұны, әдіс-тәсілдері, құралдары және даму ортасын ұйымдастыру, білім берудің әр түрлі деңгейлеріне сәйкес, білім алушылардың жеке тұлғасын қалыптастыруды жоспарлау мен ұйымдастыруға қолдану);
- мемлекеттік құрылымдағы түрлі білім беру деңгейлерін басқару қызметі.

1.7. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ

ОН 1 Қазіргі заманғы ғылым философиясының өзекті мәселелеріне және сөйлеу коммуникациясының кәсіби негіздеріне бағдарланады;

ОН 2 Педагогика және психология ғылымын дамытудың теориялық-әдіснамалық негіздерін, басқару процестері мен оқыту әдістерін, психологиялық-педагогикалық зерттеулердің мәні мен мазмұнын меңгереді;

ОН 3 Білім беру мекемелерінде орындалатын ғылыми-зерттеу жұмысының негізгі бағыттарының мазмұны мен міндеттерін және мамандандырылған ұйымдардағы басқару қызметтерін біледі;

ОН 4 Ақпараттық, цифрлық, көркем еңбек, графика және жобалау саласындағы педагогикалық және жеке көркемдік-шығармашылық қызметтің нәтижелерін ғылыми зерттеу барысында талдауға, бағалауға және синтездеуге қабілетті; дизайн арт-жобаларын жасауда заманауи мультимедиялық технологиялар мен жаңа медианы пайдалану бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды меңгереді;

ОН 5 Жаңа білімді дамытуда ғылыми зерттеулер арқылы әдістемелік және тұжырымдамалық білімдерді қолданады; технологиялық құжаттаманы құру, оның ішінде заманауи компьютерлік технологияларды енгізу, жобалау, ғылыми және білім беру қызметінде қолдану дағдыларын меңгереді;

ОН 6 Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша көркем шығармашылық саласындағы оқу үдерісін тиімді ұйымдастыруға қажетті өнер педагогикасы және заманауи педагогикалық әдістер мен технологиялар туралы білімді меңгереді;

ОН 7 Әлемдік мәдениеттің әртүрлі дәуірлеріндегі өнердің ерекшеліктерін анықтайтын ұғымдық аппаратты иелену, өнер түрлерінің жіктелуін білу; әлемдік және ұлттық мәдениеттің ерекше түрінде көрінетін әлеуметтік жүйенің құндылықтарын оқыту, қазіргі заманғы нарық талаптарына сәйкес келетін арт-жобалар жасау үшін визуалды өнер мен дизайн саласындағы қазіргі тенденциялар мен ағымдар туралы білімдерді меңгереді;

ОН 8 Эксперименттік зерттеу жұмысын жоспарлайды, ұйымдастырады, ғылыми жобаның мәселелерін шешудің тәсілдерін анықтайды және бағдарлама мен әдіснаманы жасайды; диагностика, талдау және қорыту негізінде ғылыми зерттеулердің кешенді мониторингін жүзеге асырады.

БББ бойынша оқу нәтижелерінің түлек атрибуттарымен арақатынасының матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8
ТА1	+			+	+	+	+	
ТА2	+	+		+	+		+	+
ТА3			+	+	+	+		
ТА4		+		+	+	+	+	+
ТА5	+	+	+	+	+		+	+
ТА6			+	+	+	+	+	+

1.8. НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

Білім беру бағдарламасы келесі нормативтік-құқықтық актілер негізінде әзірленген:

- 1) «Педагог» кәсіби стандарты Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығымен бекітілген
- 2) Білім беру саласындағы СБШ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі жанындағы әлеуметтік серіктестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу салалық үшжақты комиссиясының 2016 жылғы 23 қарашадағы № 2 отырысының хаттамасымен бекітілген.

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

№	Модуль коды мен атауы	Кредиттердің жалпы	№	Пән коды және атауы	Пәннің академиялық кредит	Цикл/компонент
1	ISE 501 Модуль - 1 Ғылым мен білім интеграциясы	16	1	ISE 501 Ғылым тарихы мен философиясы	4	БП ЖК
			2	ISE 502 Шетел тілі (кәсіби)	4	БП ЖК
			3	ISE 503 Жоғары мектеп педагогикасы	4	БП ЖК
			4	ISE 504 Басқару психологиясы	4	БП ЖК
2	MSRAPE 502 Көркемдік педагогикалық білім берудің ғылыми зерттеу әдіснамасы	15	1	MSRAPE 501/1 Ғылыми педагогикалық зерттеу әдістері мен технологиясы	5	БП ТК
			2	MSRAPE 501/2 Қазақ этнопедагогикасының әдіснамалық негізі		БП ТК
			3	MSRAPE 502/1 Көркемдік оқу іс-әрекетіндегі ғылыми зерттеу әдіснамасы	5	БП ТК
			4	MSRAPE 502/2 Қазіргі көркемдік педагогикалық білім берудің ғылыми-әдістемелік негіздері		БП ТК

			5	MSRAPE 503/1 Графикалық жобалаудың ғылыми зерттеу әдістемесі	5	БП ТК
			6	MSRAPE 503/2 Дизайн теориясы және әдіснамасы		БП ТК
3	TSAE 503 Ғылым және көркемдік білім теориясы	25	1	TSAE 501 Педагогикалық өнертану	5	БП ЖК
			2	TSAE 502/1 Ғылыми зерттеу технологиялары және әдіснамасы	5	БП ТК
			3	TSAE 502/2 Педагогикалық инновация		БП ТК
			4	TSAE 503/1 Қосымша көркемдік білім берудің теориясы мен әдістемесі	5	БП ТК
			5	TSAE 503/2 Ғылым мен білімнің қазіргі мәселелері		БП ТК
			6	TSAE 504/1 Әлемдік және қазіргі заманғы өнердің тарихи теориясы	5	БП ТК
			7	TSAE 504/2 Көркем шығармашылық психологиясы		БП ТК
			8	TSAE 605/1 Өнердегі менеджмент		БП ТК
			9	TSAE 605/2 Арт-жобаны бизнес-жоспарлау	5	БП ТК
4	MPTSAE 504 Көркемдік білім беру жүйесіндегі заманауи педагогикалық технологиялар	28	1	MPTSAE 601/1 Жобалық ғылыми білім беру қызметтегі компьютерлік технологиялар	6	БП ТК
			2	MPTSAE 601/2 Компьютерлік графика және моделдеу		БП ТК
			3	MPTSAE 602/1 Көркем еңбек технологиясы және қолданбалы шығармашылық	6	БП ТК
			4	MPTSAE 602/2 Технологиялық дайындау практикумы		БП ТК
			5	MPTSAE 603/1 Графика және жобалауды оқытудағы заманауи педагогикалық технологиялар	6	БП ТК
			6	MPTSAE 603/2 «Графика және жобалау» бейіні бойынша оқыту технологиясы		БП ТК
5	RW -5 Ғылыми-зерттеу жұмыстары	38	1	RW 6 01 Педагогикалық практика	4	БП ЖК
			2	RW 5 (6) 02 Зерттеу практикасы	10	БП ЖК
			3	RW 5 (6) 03 Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы	24	МҒЗЖ
6	FE Қорытынды аттестаттау	8	1	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (МДРҚ)	8	ҚА

БАРЛЫҒЫ:	120			120	
-----------------	------------	--	--	------------	--

2.1. ПӘНДЕР МЕН МОДУЛЬДЕР БОЙЫНША МӘЛІМЕТ

ISE -1 Ғылым мен білім интеграциясы							
<i>Модуль сипаттамасы:</i> Модуль адамның өмірі мен жұмысының барлық салаларында ақпараттық сауаттылықты дамытуға ықпал ететін міндетті пәндер жиынтығымен ұсынылған. Модуль пәндері ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру арқылы бәсекеге қабілетті болашақ маманның дүниетанымын, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыруға, салауатты өмір салтына, өзін-өзі жетілдіруге және кәсіби табысқа жетуге бағытталған. Студенттер философияның дамуы және рефлексия әдістемесінің ғылымның дамуына әсері туралы жалпы мағлұмат ала отырып, мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін түсіне алады, Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін талдайды.							
№	Пән коды мен атауы	Цикл/компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	Ғылым тарихы мен философиясы	БП ЖК	4	Ғылымның тарихы және философиясы пәні. Ғылымның көзқарастық негіздері. Философия білімнің интегралды формасы ретінде. Ғылымның қызметтері. Ғылымның пайда болуы және қалыптасуы. Антикалық ғылым және философия. Ортағасырдағы ғылыми таным. Жаңа заман ғылымының қалыптасуы. Жаңаөвропалық ғылым – ғылым тарихының классикалық кезеңі. Қазіргі ғылым. Ғылым дамуының бейклассикалық, постбейклассикалық кезеңдерінің негізгі концепциялары мен бағыттары. Ғылым дамуының постпозитивистік, постклассикалық емес кезеңдерінің негізгі концепциялары мен бағыттары. Ғылыми білімнің құрылымы және деңгейлері. Ғылымның мамандық ретінде қалыптасуы. Ғылымның идеалдары мен нормалары. Ғылымның философиялық негіздемелері және дүниенің ғылыми бейнесі. Ғылыми дәстүрлер және ғылыми революциялар. Жаратылыстану және техникалық ғылымдардың тарихы мен	«Джигсо» әдісі	ОН1.	Жазбаша

				<p>философиясы. Әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдардың тарихы мен философиясы. Ғылым әлеуметтік институт ретінде. Қазіргі ғылымның аксиологиялық аспектілері. Қазіргі заманғы жаһандық өркениет мәселелерді шешудегі ғылымның атқаратын рөлі.</p>			
2	Шет тілі (кәсіби)	БП ЖК	4	<p>Меңгерілген тілдік білім мен сөйлеу біліктерін жүйелеу. Шет тілінде ауызша қарым-қатынас формаларының дағдыларын жетілдіру, баяндамалар мен хабарламалармен таныстыру, кәсіби қарым-қатынасты жүзеге асыру. Жазбаша дағдыларды жетілдіру. Қазіргі заманғы техникалық құралдар мен ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, кәсіби саладағы коммуникативтік міндеттерді шешуді жетілдіру.</p>	«Инсерт» әдісі	ОН1.	Жазбаша
3	Жоғары мектептің педагогикасы	БП ЖК	4	<p>Жоғары мектеп педагогикасының теориялық-әдіснамалық негіздері. Педагогикалық қызметтің мазмұны мен құрылымы. Жоғары мектеп педагогының кәсіби құзыреттілігі және коммуникативтік білімі. Жоғары мектептегі оқыту теориясы. Жоғары мектептегі оқытудың дидактикалық негіздері. ЖОО-да оқу үдерісін ұйымдастыру. Кәсіптік білім берудегі инновациялық үрдістер. ЖОО жүйесіндегі білім беру үрдісін басқару менеджменті. ЖОО-дағы тәрбие жұмысы. ЖОО-дағы заманауи педагогикалық технологиялар.</p>	Венн диаграммасы арқылы талдау әдісі	ОН2.	Жазбаша

4	Басқару психологиясы	БП ЖК	4	Басқарудың ғылыми-әдістемелік негіздері. Басқарудың психологиялық теорияларының дамуы. Басқару психологиясының жалпы теориялық мәселелері. Басқарушылық ісәрекетті талдау. Менеджердің тұлғалық ерекшеліктері. Басқару міндеттерінің психологиялық ерекшеліктері. Меншік психологиясы. Басқарушының кәсіби іс-әрекеті. Басқару субъектісінің қызметтері. Басқарушылық қарым-қатынас психологиясы. Қызметкерлердің психологиялық сипаттамалары. Қызметкерлерді ынталандыру психологиясы. Ұйымның адам ресурстарын басқару технологиясы. Ұйымның кадрлық саясатын психологиялық қолдау. Ұйымдағы дау-дамалар психологиясы. Тұлғаның кәсіби деформациясының алдын алу технологиялары.	«Эйлер шеңбері» әдісі	ОН2.	Жазбаша
---	----------------------	-------	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	------	---------

MSRAPE - 2 Көркемдік педагогикалық білім берудің ғылыми зерттеу әдіснамасы							
Модуль болашақ маманның жоғары мектепте оқыту үдерісін ұйымдастырудың ғылыми-теориялық негіздері мен заңдылықтары, оқытудың тұлғаға – бағдарланған және құзіреттілік тәсілдерінің тұжырымдамаларының оқуды өз бетінше жалғастыру үшін жаңаша түрткі болуын түсінуіне, көркемдік педагогикалық білім берудің заманауи педагогикалық парадигмалар жүйесін, контекстік оқытудың, принциптері, түрлері, формалары және әдістерін, педагогтың шеберлігі, зияткерлігі, өзін-өзі және кәсіби тұлғалық дамуын басқаруы, интегративті шығармашылық тұрғысында өзін-өзі дамытуына, Көркемдік педагогикалық білім берудің ғылыми зерттеу әдіснамасын гуманизациялаудың тиімділігін түсінуіне бағытталған.							
№	Пән коды мен атауы	Цикл/компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	Ғылыми педагогикалық	БП ТК	5	Кәсіби педагогика саласындағы ғылыми педагогикалық зерттеулерді ұйымдастыру.	«Инсерт» әдісі	ОН 2,3,6,8	Жазбаша

	зерттеу әдістері мен технологиясы			Кәсіби педагогикадағы зерттеу әдістері. Кәсіби педагогиканың нақты мәселелерін зерттеу үшін қолданылатын әдістер. Зерттеу нәтижелерін жинақтау және жалпылау. Педагогикалық зерттеу нәтижелерін тіркеу және тарату.			
2	Қазақ этнопедагогикасының әдіснамалық негізі	БП ТК	5	Педагогика әдіснамасы қазақ этнопедагогикасының бағдарлық негізі ретінде. Этностар теориясының қазақ этнопедагогикасының мазмұндық және терминологиялық негіздеуіндегі маңызы. Қазақтардың этнопсихология ерекшеліктерін білу, этнопедагогиканың рөлі. Этнопедагогикалық дүниетанымдағы қазақ философиясының мәні. Қазақ этнопедагогикасы педагогика ғылымының ажырамас бөлігі ретінде. Этнопедагогика арнайы ғылыми пән ретінде. Ұлттық білім беру жүйесі. Қазақ этнопедагогикасы дербес академиялық пән ретінде.	Венн диаграммасы арқылы талдау әдісі	ОН 5,6,7	Жазбаша
3	Қазіргі көркемдік педагогикалық білім берудің ғылыми-әдістемелік негіздері	БП ТК	5	Курстың мақсаты, міндеттері, жалпы сипаттамасы. Қазіргі көркемдік білімнің мәні мен ерекшелігі. Жалпы білім беру жүйесіндегі көркемдік білімнің орны. Қазіргі көркем білім берудің теориясы мен практикасындағы мәселелер мен қайшылықтар. Философия және өнер. Философиядағы тұтастық принципі, жалпы ғылыми салалар және оның көркемдік білім беру үшін маңызы. Философия мен көркемдік білім берудегі	Т-кестесі	ОН 4,6	Жазбаша

				объективті және субъективті арасындағы байланыс			
4	Көркемдік оқу іс-әрекетіндегі ғылыми зерттеу әдіснамасы	БП ТК	5	Курста көркем білім беру әдістемесінің объектісі мен пәні, көркемдік білім теориясының, тарихы мен әдістемесінің негіздерін қарастырылады. Көркемдік білім беру әдістемесі - қызмет саласы ретінде ғылыми зерттеулермен байланысты, алғашқы ережелерді, категорияларды, негізгі заңдылықтарды, шешілуі керек көркемдік білім беру проблемаларына негізделген.	Диалогты оқыту әдісі	ОН 4,5,6,8	Жазбаша
5	Графикалық жобалаудың ғылыми зерттеу әдістемесі	БП ТК	5	Курс графика өнерін ғылыми зерттеу әдістемесінің пәні мен міндеттерін қарастырады. Графика өнерін ғылыми зерттеу әдістемесінің өзекті мәселелері. Ғылыми шығармашылықтың жалпы әдістемесі. Өнердегі зерттеу жұмысының негізгі түсініктері. Ғылыми білім, логикалық ережелер мен өнерді ғылыми зерттеу әдістерін қолдану	«Джигсо» әдісі	ОН 4,5,6,7,8	Жазбаша
6	Дизайн теориясы және әдіснамасы	БП ТК	5	Жобалау теориясы мен әдістемесі. Дизайндың анықтамасы және түрлері. Дизайн және даму тарихы. Жаңа жетілдірілген заттардың пайда болуы. Үйлесімді материалдық ортаны қалыптастыру. Өнеркәсіптік дизайнның басталуы. Тұтастық пен мазмұнның пропорциясы және формасы. Өнеркәсіптік дизайн. Түрлері, дизайн ерекшеліктері. Өнеркәсіптік дизайн түсінігі, оның мәні,	"Өрмекші" әдісі (постерде)	ОН 4,5,6,7	Жазбаша

				мақсаты және нұсқалары. Көркем құрылымдау кезеңдері.			
--	--	--	--	------------------------------------------------------	--	--	--

TSAE – 3 Ғылым және көркемдік білім теориясы							
<i>Модуль сипаттамасы:</i> Болашақ маманның көркем білім беру теориясында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлау және ұйымдастыру, мәліметтерді статистикалық өңдеу, ғылыми жұмыстары нәтижелеріне қатысты ғылыми баяндамалар жасау, төл оқулықтың тілімізді ғылыми тілге айналдырудағы рөлі, ұғымдар мен терминдерді қалыптастырудағы ұстанымдар мен критерийлер, оқулықтарының мазмұны, құрылымы қолданылуы және олардың өзіне тән ерекшеліктерін талдауға, білім алушылардың шығармашылық жоба жұмыстарының логикалық құрылымына сай оқыту әдістерін таңдауға бағытталған. Ғылымның даму сатылары, ғылыми-тәжірибе жүргізу әдістері, кезеңдері, жоспарлары, факторларды таңдау орны мен рөлі қарастырады.							
№	Пән коды мен атауы	Цикл/компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	Педагогикалық өнертану	БП ЖК	5	Педагогикалық өнертану пәні және оның педагогикалық ғылымдар жүйесіндегі орны. Көркем шығармашылық қызметтің пайда болуы мен дамуы. Ренессанс өнеріндегі педагогика. 17-19 ғасырлардағы Батыс Еуропаның көркемдік-педагогикалық ілімінің идеялары. Өнер академияларының пайда болуы. Педагогика қазақтың дәстүрлі дүниетанымы жүйесінде. XX ғасырдағы Қазақстандағы педагогикалық өнер тарихының қалыптасуы мен дамуы. Егемен Қазақстандағы педагогикалық өнертанудың дамуы.	«Кубизм» әдісі	ОН 1,2,6,7	Жазбаша
2	Ғылыми зерттеу технологиялары және әдіснамасы	БП ТК	5	Ғылымның әдістемесіне қатысты көзқарастарды талдау және жалпылау, ғылыми зерттеулердің мақсаттары мен қағидаларын интеграциялау, әдістерді жіктеу және ресімдеу, оларды іске асыру құралдарының әдістері, олардың мәні мен мазмұнын нақтылау, зерттеу әдістерін	Диалогты оқыту әдісі	ОН 3,5,6,8	Жазбаша

				көркемдік білім саласында қолдану ерекшеліктерін анықтау.			
6	Педагогикалық инновация	БП ТК	5	Тігін өндірісіндегі инновациялар мен тенденциялар. Өнімді дамыту инновациясы. Киім өндірісінде компьютерлік технологияларды қолдану. Дизайнды оқытуды автоматтандырудың ерекшеліктері. «Благодать» САПР эволюциясы. САПР -да киім дизайны. Материалдардың бірегей қасиеттері. Ақылды маталар. Тоқыма материалдарындағы нанотехнология. Бактерияға қарсы талшықтарды киім мен іш киімде қолдану. Киім өндірісінде көп қабатты материалдарды алу және пайдалану.	«Джигсо» әдісі	ОН 4,5,6,7	Жазбаша
7	Қосымша көркемдік білім берудің теориясы мен әдістемесі	БП ТК	5	Курстың мақсаты, міндеттері, жалпы сипаттамасы. Қосымша білім берудің міндеттері. Қосымша білім берудің негізгі бағыттары. Қосымша көркемдік білім беру, жаңа технологияларды меңгеру және кескіндеме, графика, сәндік-қолданбалы өнер, дизайн, компьютерлік графика және өнер тарихын, теориялық пәндерді заманауи оқыту мәселелері. Қосымша көркемдік білім беру жүйесінде көркемдік-эстетикалық пәндерді оқытудың теориялық, әдістемелік және психологиялық негіздері.	"Фишбоун" әдісі (постерде)	ОН 4,5,6,7	Жазбаша
8	Ғылым мен білімнің қазіргі мәселелері	БП ТК	5	Ғылым әлеуметтік-мәдени құбылыс ретінде. Білім, таным және оның формалары. Ғылым мен практика: білім беру жүйесіндегі өзара байланыс пен	Диалогты оқыту әдісі	ОН 2,5,6	Жазбаша

				өзара әрекеттесу проблемасы. Ғылыми білім жүйе және қызмет ретінде. Қазақстандық білім беру жүйесі және оны жаңарту тұжырымдамасы. Кәсіби білім жүйесін жаңғырту көздері, факторлары және негізгі тәсілдері. Кәсіби білімнің мазмұнын, құрылымын дамыту проблемасы.			
9	Әлемдік және қазіргі заманғы өнердің тарихи теориясы	БП ТК	5	Курс қазіргі заманғы өнердің қалыптасуын қарастырады. Өнер және модернизм баламасы, Постмодернизм. Ол өнердегі феминизмнің, концептуалдық және минимализмнің дамуын зерттейді, кэмпизм, ист-виллиджа, нео-поп өнерінің мәдени бейнелерін ашады. Өнердегі фотографияның гүлденуі. Заманауи өнер галереялары, сурет студиялары, суретшілер басқаратын кеңістіктер және т.б.	«Тұжырымдамалық кесте» әдісі	ОН 4,7	Жазбаша
10	Көркем шығармашылық психологиясы	БП ТК	5	Курс «өнер психологиясы», «көркем шығармашылық психологиясы» және т.б ұғымдардың мәнін қарастырады. Өнер психологиясы: өнер - таным, өнер - көркемдік құрал, өнер - психоанализ, өнер - катарсис. Көркем шығармашылық проблемасы. Ғылыми және көркем шығармашылық арасындағы байланыс. Оқушылардың көркемдік іс-әрекетін дамытудың педагогикалық шарттары: қиял, интуиция, ойлау және т.б Көркем шығармашылықтың психологиялық аспектілері.	Диалогты оқыту әдісі	ОН 2,6,7	Жазбаша

11	Өнердегі менеджмент	БП ТК	5	Курс белгілі бір жағдайларда қолданылатын бірқатар ережелерді, мақсатты, өнер қызметіндегі негізгі функцияны, қызметтің тиімділігін, өнер тұтынушыларының қажеттіліктерін және оның құндылығын анықтауға бағытталған. Өнердің қандай-да бір түріндегі басқару технологиялары және менеджменттегі процестердің болашағы зор. Өнердегі маркетингтің сипаттамалық ерекшеліктері, оның стратегиясы және жарнама қызметінің түрлері. Демеушілік, қайырымдылық меценаттар және т.б.	Маслау пирамида әдісі	ОН 3,4,7	Жазбаша
12	Арт-жобаны бизнес-жоспарлау	БП ТК	5	Бизнес-жоспардың мақсаты, функциялары және құрылымы. Шағын бизнестегі бизнесті жоспарлаудың ерекшелігі. Бизнесті жоспарлаудың әдістемелік принциптері. Жасалатын ұйымды талдау. Ұйымның сыртқы ортасын талдау. PEST-талдау әдісі. SWOT-талдау әдісі. Ұйымның ішкі ортасын талдау. Галерея жобасының жалпы сипаттамасы. Құқықтық құрам. Бөлме. Қызметкерлер. Шығындар. Пайда.	Диалогты оқыту әдісі	ОН 3,4,5,6,7	Жазбаша

MPTSАE – 4 Көркемдік білім беру жүйесіндегі заманауи педагогикалық технологиялар

Модуль сипаттамасы: Модуль болашақ маманның АКТ құзыреттілігі қалыптасытыруға, білім сапасын бағалау, Көркем еңбек, графика және жобалау педагогін даярлау үдерісін дамытуға бағытталған. Сонымен қатар АКТ-ның жетістіктері және оны оқу үдерісінде қолданудың дидактикалық мүмкіндіктері, электронды білім беру орталары, ЦБР және олардың түрлері, түрлі қолданбалы бағдарламасының мүмкіндіктері, білім алушылардың алған білімдерін бағалаудың өлшемдік тәсілі, бақылау-бағалау әрекеттерінің жүйесі, тәжірибелері мен қазіргі ахуалы, жолдары, заманауи технологиялары қарастырады.

№	Пән коды мен атауы	Цикл/компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	Жобалық ғылыми білім беру қызметтегі компьютерлік технологиялар	БП ТК	6	Дизайнда заманауи компьютерлік технологияларды енгізеді және оларды жобалау, ғылыми және білім беру қызметінде қолданады. Ақпараттық жүйелер мен технологиялар және олардың бағдарламалық жасақтамасы зерттеледі. Ғылым мен білімдегі ақпараттық технологиялар, «Мультимедиялық технологиялар».	«Джигсо» әдісі	ОН 4,5,7	Жазбаша
2	Компьютерлік графика және моделдеу	БП ТК	6	Компьютерлік графиканың негізгі бағыттары. Модельдеудің негізгі принциптері. Модельдер классификациясы. Модельдер құру технологиясы. Модельдеудегі графикалық ережелер. Модельдеу сатылары. Модельді құру. Техникалық-экономикалық есептеулермен сызбаларды орындау. Бұйының негізгі сызбасын, ұсақ бөлшектер сызбасын, үлгі ерекшеліктерін зерттеу. Модельдеу нәтижелерін талдау және өндеу. Өндірістік процестерді модельдеу.	"Өрмекші" әдісі (постерде)	ОН 4,5,7	Жазбаша
3	Көркем еңбек технологиясы және қолданбалы шығармашылық	БП ТК	6	Болашақ мұғалімдерді мектеп оқушыларының техникалық және сәндік-қолданбалы шығармашылығына басшылық етуге даярлаудың теориялық негіздері болып табылады. Оқушыларға сәндік-қолданбалы өнер және техникалық шығармашылықта басқару функциясы. Болашақ мұғалімдерді мектеп оқушыларының сәндік-қолданбалы және	Диалогты оқыту әдісі	ОН 4,5,6,7,8	Жазбаша

				техникалық шығармашылығына жетекшілік етуге даярлау моделін талдау және жобалау. Студенттердің техникалық және көркемдік-қолданбалы шығармашылықтарын ұйымдастыру.			
4	Технологиялық дайындау практикумы	БП ТК	6	Пән студенттердің дайындықтарын технологияда қолдану болып табылады. Курс технологиялық жабдықтың жіктелуін, оның мақсатын, құрылымын және жұмыс істеу принципін зерттейді. Пәнді игеру процесінде студенттер негізгі талаптар мен қауіпсіздік ережелерін ескере отырып, жабдықтармен жұмыс істеу дағдыларын алады. Курс материалдық өнімді өндіруде технологиялық құзыреттілікті қалыптастыруға, оны игеруге бағытталған.	«SMART (ақылды мақсат)»	ОН 4,5,6,8	Жазбаша
5	Графика және жобалауды оқытудағы заманауи педагогикалық технологиялар	БП ТК	6	Пәнде жеке тұлға іс әрекетіне және жеке тұлғаға бағытталған педагогикалық технологиялар ұсынылады; ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (мультимедиялық, интерактивті курстар, проблемалық, алдын-ала және белсенді, эвристикалық оқыту, ынтымақтастық педагогикасы, графикалық өнер пәндерін оқытудағы дөңгелек үстел, жоба әдісі және т.б.); кейс негізінде оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері мен әдістері	Т-кестесі	ОН 4,5,6,7,8	Жазбаша
6	«Графика және жобалау» бейіні бойынша оқыту технологиясы	БП ТК	6	«Графика және жобалау» бейіні бойынша оқыту технологиясының негіздері. Графикалық жүйелер, әдістер және ақпаратты визуализация құралдары. Графикалық модельдеу және дизайн. Графика және	"Өрмекші" әдісі (постерде)	ОН 4,5,6,7,8	Жазбаша

				жобалау әдістері. Жобалау және компьютерлік графика. Компьютерлік жобалау жүйелері (САПР); СТАПРИМ, «Грация», «Леко», «АССОЛЬ», Lectra, Gerber. Автоматтандырылған жобалау, компьютерлік және визуалды құрастыру.			
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

RW – 5 Ғылыми-зерттеу жұмыстары

Модуль сипаттамасы: Магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмысының мазмұны: мамандықтың тақырыбына сәйкес болуын, өзектілігін, ғылыми жаңалығы және практикалық маңыздылығын, ғылым мен практиканың теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделуін, ақпаратты және компьютерлік технологияларды пайдалана отырып деректерді өңдеу мен интерпретациялаудың заманауи әдістерін қамтиды. Ғылыми-зерттеу мазмұны (әдістемелік, теориялық, практикалық) бөлімдерден тұрады.

№	Пән коды мен атауы	Цикл/компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	Педагогикалық практика	КП ЖК	4	Педагогикалық практикада магистранттар педагогикалық шеберліктерін нығайтып, бакалавр білім алушылармен оқу-тәрбие процесін жүргізе алады	Оқу-тәрбие процесі	-	Есеп беру
2	Зерттеу практикасы	БП ЖК	3	Зерттеу тәжірибесін жүзеге асыру аясында магистрант эксперименттік жұмысты жүзеге асыруға қабілетті болады; кәсіптік білім беру жүйесінде оқыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кәсіптік білім беру мекемелері мен оқу-әдістемелік кешендермен жұмыс жасай алады.	Тәжірибелік жұмыс	-	Есеп беру
3	Зерттеу практикасы	БП ЖК	7	Зерттеу тәжірибесін жүзеге асыру аясында магистрант эксперименттік жұмысты жүзеге асыруға қабілетті болады; кәсіптік білім беру жүйесінде оқыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кәсіптік білім беру мекемелері мен оқу-әдістемелік кешендермен жұмыс жасай алады. Ғылыми-зерттеу міндеттерін қою және шешу арқылы магистранттың ғылыми зерттеулерді өз бетінше жүргізу дағдылары қалыптасады	Тәжірибелік жұмыс	-	Есеп беру

4	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы	МҒЗЖ	1	Магистранттардың ғылыми-зерттеу дайындығы магистранттың магистрлік диссертацияны орындауы мен қорғауын ғана емес, сонымен қатар ғылыми-зерттеу сипатындағы арнайы бағдарламаларды зерттеу. Оқу процесі шеңберінде магистранттарды ғылыми-зерттеу қызметіне даярлаудың қосымша нысандары зерттеу сипатындағы тақырыптық тапсырмаларды орындау, ғылыми рефераттар дайындау, ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу, ғылыми-зерттеу практикасынан өту және т. б.жұмыстар.	Эксперименттік-тәжірибелік жұмыс	-	Есеп беру
	Ғылыми зерттеу әдістері		1	2 Білім алушының өз зерттеу саласына байланысты осы кезеңге дейінгі жинақтаған тәжірибесі мен білімін ұштастыра отырып, өзіне қолайлы деп санайтын зерттеу жоспарын құруға мүмкіндік жасалынады, сонымен қатар диссертациялық жұмысының тақырыбын таңдауға, отандық және шет елдік ғылыми жетекшілерді қалай таңдау мүмкіндіктері қарастырылады. Сонымен қатар зерттеу жұмысының дизайнында қамтылатын зерттеулер жиынтығы жөнінде жан-жақты мағлұмат беріледі. Осы арқылы докторанттың зерттеу жұмысының жүйелі жазылып шығуына ықпал етіледі және өзге де ғылыми зерттеу әдістері туралы мағлұматтардан хабардар болады. Сондай-ақ сандық, сапалық, аралас зерттеу әдістерінің қолданылуы, деректерді жиналу жолдары, зерттеу әдебі, деректерді талдау сияқты зерттеу үдерісі барысына қажетті ақпараттар туралы білімдерін жетілдіретін болады.			

5	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссер-тацияны орындауды қамтитын магистрант-тың ғылыми зерттеу жұмысы	МҒЗЖ	2	4	Магистранттардың ғылыми-зерттеу дайындығы магистранттың магистрлік диссертацияны орындауы мен қорғауын ғана емес, сонымен қатар ғылыми-зерттеу сипатындағы арнайы бағдарламаларды зерттеу. Оқу процесі шеңберінде магистранттарды ғылыми-зерттеу қызметіне даярлаудың қосымша нысандары зерттеу сипатындағы тақырыптық тапсырмаларды орындау, ғылыми рефераттар дайындау, ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу, ғылыми-зерттеу практикасынан өту және т. б.жұмыстар.			
	Академиялық жазылым		2					
6	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссер-тацияны орындауды қамтитын магистрант-тың ғылыми зерттеу жұмысы	МҒЗЖ	3	7	Магистранттардың ғылыми-зерттеу дайындығы магистранттың магистрлік диссертацияны орындауы мен қорғауын ғана емес, сонымен қатар ғылыми-зерттеу сипатындағы арнайы бағдарламаларды зерттеу. Оқу процесі шеңберінде магистранттарды ғылыми-зерттеу қызметіне даярлаудың қосымша нысандары зерттеу сипатындағы тақырыптық тапсырмаларды орындау, ғылыми рефераттар дайындау, ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу, ғылыми-зерттеу практикасынан өту және т. б.жұмыстар.			
	Ғылыми зерттеу әдістері		4					

				әдістерін қолдану дағдыларын қалыптастырады.			
7	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссер-тацияны орындауды қамтитын магистрант-тың ғылыми зерттеу жұмысы	МҒЗЖ	11	Магистранттардың ғылыми-зерттеу дайындығы магистранттың магистрлік диссертацияны орындауы мен қорғауын ғана емес, сонымен қатар ғылыми-зерттеу сипатындағы арнайы бағдарламаларды зерттеу. Оқу процесі шеңберінде магистранттарды ғылыми-зерттеу қызметіне даярлаудың қосымша нысандары зерттеу сипатындағы тақырыптық тапсырмаларды орындау, ғылыми рефераттар дайындау, ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу, ғылыми-зерттеу практикасынан өту және т. б. жұмыстар.			
8	Қорытынды аттестаттау	ҚА	8	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (МДРЖҚ)			

3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ РЕСУРСТАРМЕН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУІ

3.1. КІТАПХАНА ҚОРЫ

Білім беру бағдарламасы бойынша кадрларды даярлау сапасының маңызды көрсеткіштерінің бірі білімалушылардың оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми, анықтамалық, көркем әдебиеттермен және мерзімді басылымдармен қамтамасыз етілуі болып табылады.

7M01403 – Көркем еңбек, графика және жобалау БББ бойынша кітапхана қоры 2023 жылғы 1 мамырға 185 дананы құрайды, оның ішінде мемлекеттік тілде – 105 дана, орыс тілінде 70 дана және шетел тілінде 10 дана.

Университет кітапханасы білім алушылар мен профессор-оқытушылар құрамның IPR books, Polpred, Alembook, Web of Science, Elsevier (Scopus) мәліметтер базасына қол жеткізуін қамтамасыз етеді.

ҚР жоғары оқу орындарының электрондық білім беру және ғылыми ресурстарын біріктіретін республикалық ЖОО аралық электрондық кітапханаға (РЖООАЭК) қол жеткізілген.

Білім беру бағдарламасы студенттерінің келесі ғылыми журналдарға: Қазақстанның ғылымы мен өмірі халықаралық танымал ғылыми журнал, ҚазБСҚА хабаршысы, ҚазҰҚПУ хабаршысы, Абай ат. ҚазҰПУ, Л.Гумилев ат. ЕГУ хабаршысы (білім беру бағдарламасының бейіні бойынша) кіруі қамтамасыз етілген.

2010 жылдан бастап кітапхана ҚазҰлтҚызПУ білімалушылардың дәстүрлі форматтағы магистрлік диссертациялардың мазмұнымен танысуға мүмкіндік береді (150-ден астам атау), олардың жартысы бүгінгі күні PDF-форматқа ауыстырылды.

Сондай-ақ, білімалушылар компьютерден электрондық кітапханаға қолжетімділікті қамтамасыз ететін «ҚазҰлтҚызПУ электронды кітапханасы» қызметін әлемнің кез келген нүктесінен 24/7 форматында пайдалана алады. (сайт мекенжайы: lib.kazmkpu.kz). Электронды кітапхана базасында білімалушыларға ұсынылатын толықмәтінді қайнар көздердің 10000-ға жуық бірлігі, лицензияланған кітаптардың 1000-нан астам бірлігі, кітапхана қызметкерлері сканерлеген 6676 бірлік, ал 300-ге жуық кітап сирек қор көздеріне жатады.

3.2. КАДРЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Білім беру бағдарламасын Кәсіптік білім кафедрасы іске асырады. Білім беру бағдарламасына қызмет көрсететін ПОҚ-тың (базалық және бейіндеуші пәндер циклындағы пәндер) сандық және сапалық көрсеткіштері:

ПОҚ жалпы саны – 4 адам., оның ішінде:

Ғылым докторы – 0

Ғылым кандидаты – 3

Философия докторы (PhD) – 1

Магистр – 0

Кафедраның ғылыми әлеуеті – 100 %.

Білім беру бағдарламасының профессорлық-оқытушылық құрамының біліктілік сипаттамалары **Кадрлық анықтамалықта** берілген.

Білім беру бағдарламасының профессорлық-оқытушылар құрамының біліктілік сипаттамалары **Кадрлық анықтамалығында** көрсетілген.

3.3. МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗА

Университет алдында тұрған мақсаттар мен міндеттерді жүзеге асыру үшін барлық қажетті оқу-материалдық активтерге ие. Университеттің ғимараттары мен құрылыстары қолданыстағы санитарлық нормативтер мен өртке қарсы қауіпсіздік талаптарына сәйкес келеді. Университеттің меншік құқығында тиесілі алаңдар – аудиториялық және зертханалық базалар, оқу кабинеттері, шеберханалар және басқа да ғимараттар бар, спорт ғимараттары

белгіленген нормалар мен ережелерге сәйкес келеді. Университетте заманауи әлеуметтік инфрақұрылым бар. Оқу корпусарында буфеттер, асхана жұмыс істейді. Басқа қаладан келген студенттер жатақханамен қамтамасыз етілген. 3066 білім алушы тұратын 7 студенттік жатақхана, сондай-ақ ПОҚ үшін бір Ғалымдар үйі бар. Университет аумағында медициналық орталық, «Жан Шуағы» психологиялық орталығы жұмыс істейді.

«Кәсіптік білім» кафедрасына қарасты 3 дәрісханалар, 3 арнайы шеберханалар, 1 компьютерлік сынып және тағы да қолда бар материалдық-техникалық база дәрістер, семинарлық және практикалық сабақтар өткізуді қамтамасыз етеді. Барлық білім алушылар мен оқытушылар үшін қажетті ресурстар оңай қолжетімді. Білім беру процесінде пайдаланылатын оқу алаңы жеткілікті, іске қосылған ресурстар білім беру бағдарламасын сапалы іске асыру үшін берік негіз жасайды.

Практика базалары:

№	Ұйымның (мекеменің) атауы	Келісімшарттың №, келісілген күні, айы, жылы
1	Алматы технология және флористика колледжі	№ 48 25.01.2022 ж
2	Алматы гуманитарлық-экономикалық университеті, «Сымбат» дизайн және технологиялар институты	№ 49 03.06.2022 ж

4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ДАМУ ЖОСПАРЫ

№	Іс-шаралардың мазмұны	Іске асыру мерзімі	Жауаптылар
Оқу-әдістемелік бағыт			
1	Пәннің, мамандықтың оқу-әдістемелік кешенін (ОӘК, ОӘК) тексеру және талдау, бағалау рубрикасын бекіту және оны Univer жүйесіне енгізу.	Қыркүйек	Рахметова Н.Б Кафедра ПОҚ
2	2023-2024 оқу жылына БББ кеңесшілерімен және жұмыс берушілермен онлайн семинар өткізу	қазан	Бағдарлама көшбасшысы, кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы, жұмыс берушілер
3	Академиялық ұтқырлық мәселесі: отандық және шетелдік ЖОО-мен халықаралық байланыстардың жүзеге асуы келісім шарт жасау, білімалушылармен семестрлік білім алмасу	Оқу жылы	Бағдарлама көшбасшысы, Академиялық мәселелер жөніндегі департамент, заң бөлімі
4	Шетелдік ғалымдарды, шығармашылық өндірістің кәсіпкерлерін дәріс (сөйлеу) оқуға шақыру.	қазан	Бағдарлама көшбасшысы, кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы
5	Оқу процессін жаңа әдебиетпен, оқу әдістемелік құралдармен қамтамсыз ету.	қараша	Н.Б.Рахметова п.ғ.к., профессор м.а
6	Назарбаев Зияткерлік мектептерінің және шетел университеттерінің	Оқу жылы н	Бағдарлама көшбасшысы, ПОҚ, жұмыс берушілер

	бағдарламаларымен білім беру бағдарламаларын салыстырмалы талдау, жаңа пәндерді енгізу, оқу нәтижелерін қайта қарау		
7	«Заманауи педагогикалық технологиялар негізінде білім сапасын арттырудың маңыздылығы» тақырыбындағы оқу-әдістемелік семинар.	қаңтар	Бағдарлама көшбасшысы, ПОҚ, Н.Б.Рахметова п.ғ.к., профессор м.а
8	Жоғары оқу орындары мен колледж білімалушылары арасында «Халықтық колөнер және кәсіпшілік» тақырыбында шығармашылық байқау ұйымдастыру.	ақпан	ПОҚ
9	6В01402 Визуалды өнер, көркем еңбек, графика және жобалау, 7М01403 Көркем еңбек, графика және жобалау бойынша 2024-2025 оқу жылына арналған білім беру бағдарламаларын талдау және ұсынымдар.	ақпан	Бағдарлама көшбасшысы, ПОҚ, жұмыс берушілер
10	2023-2024 оқу жылына ұсынылатын элективті пәндерді талқылау және бекіту. БББ жұмыс оқу жоспарының мазмұнын қайта қарау және жетілдіру.	наурыз	Бағдарлама көшбасшысы, ПОҚ, жұмыс берушілер
Ғылыми-зерттеу бағыты			
1	Шетел ғалымдар, креативті өндіріс кәсіпкерлерін дәріс (спич) оқуға шақыру	Қазан	Бағдарлама көшбасшысы, ПОҚ, Ғылым бөлімі
2	Оқу орындарымен және мұражайлармен меморандум жасау, тәжірибе алмасу	Желтоқсан	Бағдарлама көшбасшысы, Академиялық мәсілелер жөніндегі департамент, заң бөлімі
3	Республикалық ғылыми семинар өткізу	Қаңтар	Бағдарлама көшбасшысы, ПОҚ
4	Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындары арасында 6В01404 - Кәсіптік оқыту, 6В01402 Визуалды өнер, көркем еңбек, графика және жобалау БББ бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарының байқауын өткізу	Сәуір	Бағдарлама көшбасшысы, ПОҚ
5	Оқытушылар құрамының халықаралық онлайн тағылымдамасы. SKLAD ICET	Сәуір	Бағдарлама көшбасшысы, ПОҚ
6	Шетелге танымал суретші-дизайнермен шығармашылық «Collaboration» ұйымдастыру	Мамыр	Бағдарлама көшбасшысы, ПОҚ

7	Университеттің 80 жылдығына арналған «Алматы ART» халықаралық жазғы мектеп-пенэрін ұйымдастыру	Маусым	Бағдарлама көшбасшысы, ПОҚ
8	Студенттердің стартап жобасына қатысуы	Оқу жылы	ПОҚ, эдвайзерлер
9	«Түркі әлемі» халықаралық симпозиумына қатысу	Маусым	Бағдарлама көшбасшысы, ПОҚ
Тәрбие бағыты			
1	«Білімді ел- мәңгілік ел» Білім күні арналған ашық сабақ	Қыркүйек, 2023 ж	1-4 курс студенттері, эдвайзерлер
2	Болашаққа бағдар «Ұлттар достығын дәріптеу» атты тақырыпта ашық сабақ, пікір талас т.б. өткізу	Қаңтар, 2023	Эдвайзерлер: Шагинова К., Отегенова. Б.
3	«Цифрлық Қазақстан – еліміздің болашағы» тақырыбында ашық тәрбие сағатын ұйымдастыру.	Ақпан, 2023	Эдвайзер Калдыбаева К.
4	«Ұлттық мұра – асыл қазына» дөңгелек үстел ұйымдастыру	Қазан, 2023	Эдвайзерлер: Отегенова Б.
5	«Галерея – арт» көрмесі жайында Ә.Қастеев ат Өнер мұражайының өнертанушыларымен дәріс, сұхбат алмасу	Наурыз, 2023	Эдвайзерлер: Калдыбаева Г., Шагинова К.
Біліктілікті арттыру			
1	«Көркемдік білім беруде цифрлық технологияларды қолдану»	Жыл бойы	Кафедра ПОҚ
2	ART менеджмент технологиясы	Жыл бойы	Кафедра ПОҚ
3	Ағылшын тілі курстары	Жыл бойы	Кафедра ПОҚ
Кәсіптік бағдар беру жұмысы			
1	2024 жылға қабылдау туралы ақпараттың негізгі түрлерін түсіндіретін сапалы буклеттердің уақтылы, өзекті ақпаратын ұсыну, оқуға және мамандыққа үміткерлерді үгіттеу, болашақ үміткерлер үшін кәсіптік бағдар беру шараларына қатысу.	Жыл бойы	Магистр, аға оқытушы Абдурахманова Г.А.
2	Республикалық, облыстық және аудандық басылымдарға кәсіби бағдар бағытында мақала жариялау	Жыл бойы	Кафедра ПОҚ
3	Мектептер мен кәсіби колледжілерде мамандық таңдауға бағыт бағдар беру	қазан	Магистр, аға оқытушы Абдурахманова Г.А.

	жұмысын жоспарлау және жүргізу		
4	Кафедра ПОҚ кәсіби бағдар бағытындағы жұмыстарын ұйымдастыру (мақала, тренинг және т.б)	қаңтар	Магистр, аға оқытушы Абдурахманова Г.А.
5	«Қаракөмер кәсіптік», «Алматы Сән және дизайн», «Алматы Флористика» және Шонжы политехникалық колледжісында (online) режимінде «Менің мамандығым менің мақтанышым, менің кәсіби мүмкіндіктерім» тақырыбында вебинар өткізу	қаңтар	Магистр, аға оқытушы Абдурахманова Г.А., ПОҚ
6	Оқытушылар мен магистранттарды оқу орындары мен университеттегі студенттермен бірге кәсіби бағдар жұмыстарына тарту.	Жыл бойы	Магистр, аға оқытушы Абдурахманова Г.А., Кафедра ПОҚ
7	«Тәуелсіздік – ел тұғыры – ел Тәуелсіздігінің 32 жылдығына арналған дарынды ұрпақ» тақырыбында «Бейнелеу өнері» және «Еңбек технологиясы» пәндері бойынша мектеп оқушылары арасында республикалық онлайн олимпиада өткізу	Желтоқсан	Бағдарлама көшбасшысы, ПОҚ
8	«Бос жұмыс орындары жәрмеңкесіне» қатысу	мамыр	Бағдарлама көшбасшысы, ПОҚ, эдвайзерлер