



7М01403 КӨРКЕМ ЕҢБЕК, ГРАФИКА ЖӘНЕ ЖОБАЛАУ

Білім беру бағдарламасының мақсаты: Көркем еңбек, графика және жобалау саласында педагогикалық тұжырымды білімі бар, ғылыми-зерттеу және басқару қызметін табысты жүзеге асыруға қабілетті жоғары білікті педагог магистрлерді даярлау.

1.2. УНИВЕРСИТЕТ БАҒДАРЫ, МИССИЯСЫ, БАҒДАРЛАМАЛЫҚ МАҚСАТЫ, ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ, ТҮЛЕК АТТРИБУТТАРЫ

Бағдары:

Тез өзгертін әлемде басқаруға қабілетті педагогтарды дамытатын зияткерлік платформа.

Миссиясы:

Білім беру саласында еліміздің және әлемнің игілігі үшін озық білім мен құндылықтарды жасай, дамыта және тарата алатын көшбасшы ұстаздарды қалыптастыру.

Бағдарламалық мақсаты:

Университет Орталық Азиядағы білім саласындағы оқытудың, оқудың және зерттеудің инновациялық әдістерінің, сондай-ақ ауыл мектептеріндегі білім беруді дамытудың хабына айналуы мақсат етеді.

Құндылықтары:

Толық адам тұлғасы, өз ісіне адалдық және қоршаған әлемге деген сүйіспеншілік.

Университет түлегінің атрибуттары:

- Өз бетімен білім алып, өз тәжірибесінде рефлексия жасап, оны зерттей алады.
- Моральдық-этикалық құндылықтарға және жауапкершілігі бар тұлға.
- Терең пәндік, цифрлық құзыреті және кең интеллектуалдық көзқарасы бар кәсіби мамандар.
- Шығармашыл және сыни тұрғыдан ойлана алатын, топта жұмыс істеу және коммуникативтілік дағдылары жоғары дәрежеде
- Тез өзгертін жағдайларға бейімделе алатын, оқу мен оқытудағы көшбасшылар.
- Әр түрлілікті құрметтейтін, инклюзивті және қоғамдағы теңдік үшін күресе білетін тұлға

1.3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ НЕГІЗДЕМЕСІ

БББ өзектілігі. Көркем еңбек, графика және жобалау педагогтарын даярлау өзектілігі жалпы білім беретін мектептерде «Көркем еңбек» және «Графика және жобалау» кіріктірілген пәндер ретінде оқытылатындықтан жаңартылған бағдарламаның білім беру жүйесінің жаңа реформасына сай жаңа форматта білікті кадрларды дайындау қажеттілігін туындатады

Нарықтық экономика жағдайында кәсіпорынның нарықтағы оның бәсекеге қабілеттілігінің тұрақтылығын қамтамасыз ететін маңызды құрал - оның сыртқы және ішкі ортасына қойылатын ағымдағы талаптарға сәйкес кәсіби мамандарды дайындау.

Сол себептенде тұтынушылар мен жұмыс берушілердің сұранысына қарай, инновациялық технологияларды меңгерген, адамгершілік, зияткерлік, мәдени дамуы мен кәсіби құзыреттілігінің жоғары деңгейін қамтамасыз етуге бағытталған, тәрбиелеу мен оқытудың үздіксіз процесін қамтыған өскелең ұрпақты қалыптастыру және дамыту бойынша кәсіби білім беру жүйесі үшін ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау бағдарламасы әзірленді.

Нарықтың қажеттілігі. Статистикалық талдау «Ұлттық білім беру дерекқоры» (ҰББД) <https://e.edu.kz/statistics.html> автоматтандырылған жинақтау жүйесінде білім беру бөлімдерінің ресми сайты және <http://iac.kz> ақпараттық-талдау орталығы негізінде жүзеге асырылды. Ұлттық білім беру базасы Қазақстанда 7413 бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдары, 906 балаларға қосымша білім беру ұйымдары бар екенін көрсетті.



1.4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Білім беру бағдарламасының ерекшелігі:

«7M01403 - Көркем еңбек, графика және жобалау» білім беру бағдарламасында пәндердің академиялық өзара байланысының логикасы, оларды қамтамасыз ету мақсаттары, олардың мазмұнының үздіксіздігі, олардың бірізділігі және сабақтастығы ескеріледі.

Бітірушіге кәсіби педагогикалық, ғылыми және көркем шығармашылық қызметте табысты жетістікке жетуге, дамуға, мәдениет пен өнер саласындағы проблемалар мен үрдістердің мәнін бірегей жобалардың шешімін көркем еңбек, графика және жобалау пәндерінде игеруге мүмкіндік береді.

Академиялық ұтқырлық	Тракья университеті (Түркия, Анталия қ.), Анкара Хаджи байрам Вели университеті (Түркия, Анкара қ.), І. Арабаев атындағы Қырғыз мемлекеттік университеті (Қырғызстан), Қарши мемлекеттік университеті (Өзбекстан Республикасы), Шахрисабз мемлекеттік педагогикалық институты (Өзбекстан Республикасы).
Қосдипломды бағдарлама	-

Алыс және жақын шетелдердің жетекші жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламасымен сәйкестігі

Ақдениз университеті -20%; Томск мемлекеттік педагогикалық университеті - 20%;

1.5. БАҒЫТ ӘЛЕУЕТІ ЖӘНЕ ТҮЛЕКТІҢ ҚЫЗМЕТ АТҚАРАТЫН ОРЫНДАРЫ

Жоғары оқу орындары; ғылыми-зерттеу институттары; білім беру жүйесінде біліктілікті жетілдіру және қайта даярлау институттары; білім беру саласында өкілетті және жергілікті атқарушы органдар; кәсіби білім беру ұйымдарының барлық типтері мен түрлері (жалпы білім беретін мектеп, өнер колледждері, орта кәсіптік білім беру колледждері мен лицей, оқушылар үйлері мен мәдениет сарайлар, балалар шығармашылық ұйымдар мен өнер студиялары).

1.6. КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР САЛАЛАРЫ

білімі беру (педагогикалық) құзыреттілік:

- жалпы білім беретін, кәсіби оқу орындарында, жоғарғы оқу орындарында, диагностикалау, түзету, педагогикалық іс-әрекеттің нәтижелерін болжау педагогикалық үдерісін жобалау және ұйымдастыру;

жалпы білім беретін, кәсіби білім беру мекемелерінде, жоғарғы оқу орындарында білім алушылардың субъектілік қызметін ұйымдастыру;

білім беру саласында инновациялық тәжірбелерді оқып үйрену, жинақтау және тарату.

оқу-тәрбие қызметі бойынша:

- жалпы білім беретін, кәсіби оқу орындарында, жоғарғы оқу орындарында білім алушыларды жеке тұлғалық дамуы мен қалыптасу үдерісін басқару;

- оқу-тәрбие жұмыстарын заңға, заңдылықтарға, қағидаларға, педагогикалық үдерістердің тәрбиелік құрылымына сәйкес жобалау және ұйымдастыру;

- орта білім беру, педагогикалық колледждер және жоғары оқу орындарында оқушыларға білім беру мен тәрбиелеуге негізделген әр түрлі әдіс-тәсілдерді таңдап алу;

- қоғамдық пікірлерге, қоғамдық ережелерге, салт-дәстүрлерге және оларды кәсіби іс-әрекетте пайдалануға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарды қалыптастыру;

- қызметтік этика ережелерін сақтау, этикалық және мінез-құлық ережелерін меңгерту.

оқу-технологиялық құзыреттілік:

- оқу үдерісінде қолдануға негізделген инновациялық педагогикалық технологияларды таңдау;

- білім беру үдерісінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану туралы, білім алушылардың субъектілік қызметі туралы ақпаратты өңдеу және іздеуді ұйымдастыру,

- кәсіби және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер бойынша алған білімдерін тәжірибе жүзінде



көрсете білу.

әлеуметтік-педагогикалық қызмет саласы бойынша:

- білім алушыларды дамыту мен тәрбиелеу үшін педагогикалық қолдау көрсету, қолайлы жағдайды ұйымдастыру және жобалау;
- тұлғалық ұмтылыс деңгейін объективті бағалауды, іскерлік этиканың нормаларын, этикалық және құқықтық нормаларды қалыптастыру;
- дене, рухани және интеллектуалдық өзін-өзі дамыту амалдарын меңгеру, психологиялық сауаттылықты, ойлау мен мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру.

ғылыми-зерттеушілік құзыреттілік:

- зерттеу қызметінің алгоритмін меңгеру, зерттеуді жоспарлау және ұйымдастыру;
- ғылыми-зерттеу әдебиеттерін оқуды ұйымдастыру және жоспарлау;
- кәсіби білім берудегі инновациялық педагогикалық тәжірибелерді жинақтау, жоспарлау және оқуды ұйымдастыру;
- педагогикалық эксперименттердің нәтижелерін оқу үдерісіне енгізуді жоспарлау және ұйымдастыру;
- әр түрлі ғылыми және білім беру мекемелерінде бағдарлы пәндер бойынша зерттеу жұмыстарын орындау;
- кәсіби мектептердің оқыту әдістемесі, теориясы мен технологиясы жетістіктерін шығармашылықпен қолдана білу және ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін жинақтау;
- өзінің зерттеу іс-әрекетінің нәтижелерін бағалай білу, өңделген ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістерін қолдану, ізденіс жұмыстарының жағымды және жағымсыз жақтарын әр қырынан көре білу;

ұйымдастыру-басқару құзыреттілігі:

- мазмұндық-процессуальді білім беру үдерісі құрайтын (кәсіби, жоғары білім беру пәндері курстарының мазмұны, әдіс-тәсілдері, құралдары және даму ортасын ұйымдастыру, білім берудің әр түрлі деңгейлеріне сәйкес, білім алушылардың жеке тұлғасын қалыптастыруды жоспарлау мен ұйымдастыруға қолдану);
- мемлекеттік құрылымдағы түрлі білім беру деңгейлерін басқару қызметі.

1.7. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ

ОН 1 Қазіргі заманғы ғылым философиясының өзекті мәселелеріне және сөйлеу коммуникациясының кәсіби негіздеріне бағдарланады;

ОН 2 Педагогика және психология ғылымын дамытудың теориялық-әдіснамалық негіздерін, басқару процестері мен оқыту әдістерін, психологиялық-педагогикалық зерттеулердің мәні мен мазмұнын меңгереді;

ОН 3 Білім беру мекемелерінде орындалатын ғылыми-зерттеу жұмысының негізгі бағыттарының мазмұны мен міндеттерін және мамандандырылған ұйымдардағы басқару қызметтерін біледі;

ОН 4 Ақпараттық, цифрлық, көркем еңбек, графика және жобалау саласындағы педагогикалық және жеке көркемдік-шығармашылық қызметтің нәтижелерін ғылыми зерттеу барысында талдауға, бағалауға және синтездеуге қабілетті; дизайн арт-жобаларын жасауда заманауи мультимедиялық технологиялар мен жаңа медианы пайдалану бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды меңгереді;

ОН 5 Жаңа білімді дамытуда ғылыми зерттеулер арқылы әдістемелік және тұжырымдамалық білімдерді қолданады; технологиялық құжаттаманы құру, оның ішінде заманауи компьютерлік технологияларды енгізу, жобалау, ғылыми және білім беру қызметінде қолдану дағдыларын меңгереді;

ОН 6 Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша көркем шығармашылық саласындағы оқу үдерісін тиімді ұйымдастыруға қажетті өнер педагогикасы және заманауи педагогикалық әдістер мен технологиялар туралы білімді меңгереді;

ОН 7 Әлемдік мәдениеттің әртүрлі дәуірлеріндегі өнердің ерекшеліктерін анықтайтын ұғымдық аппаратты иелену, өнер түрлерінің жіктелуін білу; әлемдік және ұлттық мәдениеттің ерекше түрінде көрінетін әлеуметтік жүйенің құндылықтарын оқыту, қазіргі заманғы нарық талаптарына



сәйкес келетін арт-жобалар жасау үшін визуалды өнер мен дизайн саласындағы қазіргі тенденциялар мен ағымдар туралы білімдерді меңгереді;

ОН 8 Эксперименттік зерттеу жұмысын жоспарлайды, ұйымдастырады, ғылыми жобаның мәселелерін шешудің тәсілдерін анықтайды және бағдарлама мен әдіснаманы жасайды; диагностика, талдау және қорыту негізінде ғылыми зерттеулердің кешенді мониторингін жүзеге асырады.

БББ бойынша оқу нәтижелерінің түлек атрибуттарымен арақатынасының матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8
ТА1	+			+	+	+	+	
ТА2	+	+		+	+		+	+
ТА3			+	+	+	+		
ТА4		+		+	+	+	+	+
ТА5	+	+	+	+	+		+	+
ТА6			+	+	+	+	+	+

1.8. НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

Білім беру бағдарламасы келесі нормативтік-құқықтық актілер негізінде әзірленген:

1) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы.

2) "Педагог" кәсіптік стандартын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 19 желтоқсандағы №500 бұйрығы.

3) «Педагогикалық Ғылымдар» білім беру саласының білім алушылары үшін педагогикалық практиканы ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы 27.03.2023 №125 бұйрығы.

3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ РЕСУРСТАРМЕН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУ

3.1. КІТАПХАНА ҚОРЫ

Білім беру бағдарламасы бойынша кадрларды даярлау сапасының маңызды көрсеткіштерінің бірі білімалушылардың оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми, анықтамалық, көркем әдебиеттермен және мерзімді басылымдармен қамтамасыз етілуі болып табылады.

7M01403 Көркем еңбек, графика және жобалау БББ бойынша кітапхана қоры 2024 жылғы 1 мамырға 185 дананы құрайды, оның ішінде мемлекеттік тілде – 105 дана, орыс тілінде 70 дана және шетел тілінде 10 дана.

Университет кітапханасы білім алушылар мен профессор-оқытушылар құрамның IPR books, Polpred, Alembook, Web of Science, Elsevier (Scopus) мәліметтер базасына қол жеткізуін қамтамасыз етеді.

ҚР жоғары оқу орындарының электрондық білім беру және ғылыми ресурстарын біріктіретін республикалық ЖОО аралық электрондық кітапханаға (РЖООАЭК) қол жеткізілген.

Білім беру бағдарламасы студенттерінің келесі ғылыми журналдарға: Қазақстанның ғылымы мен өмірі халықаралық танымал ғылыми журнал, КазБСҚА хабаршысы, ҚазҰҚПУ хабаршысы, Абай ат. ҚазҰПУ, Л.Гумилев ат. ЕГУ хабаршысы (білім беру бағдарламасының бейіні бойынша) кіруі қамтамасыз етілген.

2010 жылдан бастап кітапхана ҚазҰлтҚызПУ білімалушылардың дәстүрлі форматтағы магистрлік диссертациялардың мазмұнымен танысуға мүмкіндік береді (150-ден астам атау), олардың жартысы бүгінгі күні PDF-форматқа ауыстырылды.

Сондай-ақ, білімалушылар компьютерден электрондық кітапханаға қолжетімділікті қамтамасыз ететін «ҚазҰлтҚызПУ электронды кітапханасы» қызметін әлемнің кез келген нүктесінен 24/7 форматында пайдалана алады. (сайт мекенжайы: lib.kazmkpu.kz). Электронды кітапхана базасында білімалушыларға ұсынылатын толықмәтінді қайнар көздердің 10000-ға жуық бірлігі,



лицензияланған кітаптардың 1000-нан астам бірлігі, кітапхана қызметкерлері сканерлеген 6676 бірлік, ал 300-ге жуық кітап сирек қор көздеріне жатады.

3.2. КАДРЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Білім беру бағдарламасын Кәсіптік білім кафедрасы іске асырады. Білім беру бағдарламасына қызмет көрсететін ПОҚ-тың (базалық және бейіндеуші пәндер циклындағы пәндер) сандық және сапалық көрсеткіштері:

ПОҚ жалпы саны – 9 адам., оның ішінде:

Ғылым докторы – 0

Ғылым кандидаты – 4

Философия докторы (PhD) – 1

Магистр – 3

Аға оқытушы – 1

Кафедраның ғылыми әлеуеті - 55,5 %

Кәсіптік білім кафедрасының профессорлық-оқытушылар құрамының сипаттамасы Кадрлық анықтамалықта берілген.

Білім беру бағдарламасының профессорлық-оқытушылар құрамының біліктілік сипаттамалары **Кадрлық анықтамалығында** көрсетілген.

3.3. МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗА

Университетте білім беру бағдарламасын жүзеге асырудың оқу үдерісін сапалы ұйымдастыру үшін қажетті материалдық-техникалық жағдайлар жасалған. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету оқу процесіне қажетті оқыту бағыттарын, жеткілікті инфрақұрылымды, оқу процесін ұйымдастыру техникасымен қамтамасыз етуді, оқу материалдарының жеткілікті санын қамтиды.

Оқу ғимараты оқу аймағының оқу процесін ұйымдастырудың барлық талаптарына толық сәйкес келеді. Оқу процесін ұйымдастыру және оқу сабақтарын өткізу үшін кафедрада арнайы жабдықталған оқу кабинеттері мен дәрісханалары бар.

№409 кабинет оқытушылар құрамы үшін оргтехникамен жабдықталған. БББ бойынша оқу кабинеттері: лекциялық және практикалық сабақтар бойынша кабинет. № 401; №404 магистранттар кабинеті; №408 қолданбалы өнер аудиториясы; № 420 тігін шеберханасы; Абилов залы.

№ 430 тігін шеберханасы; № 407 «Кескіндеме және композиция» студиялық кабинет; №411 «Академиялық сурет» студиялық кабинет.

№ 401 аудитория лекциялық және практикалық (семинар) сабақтар бойынша интерактивті панельді тақта, маркер (бор) тақта, қажетті құралдармен және ғылыми-әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз етілген.

Тәжірибелік және зертханалық сабақтар жүргізілетін №420, №430 тігін шеберханалары мынадай маркалы машиналармен қамтамасыз етілген: TUPICAL GC6150M-2 шт, jach-F4, 97A класс, TUPICAL GN-795 оверлок, TUPICAL GNB-3 оверлок, Meiyia-GI5-2, DISON-DS-10-1 тамбур, DISON-MB-50 тамбур, Janome-6260 и Brother-NV90E, JIN L1D - MA.

Сондай-ақ интерактивті тақтамен жабдықталған оқу кабинеттері, компьютерлер, есептеу техникасы, мультимедиялық презентация құралдары белсенді түрде пайдаланылады, университетте лицензиялық бағдарламалық қамтамасыз етудің қажетті жиынтығы (HERO STUDY және т.б.) бар. Түрлі ішкі және сыртқы ресурстармен жұмыс істеу мүмкіндігін қамтамасыз ету үшін мобильді компьютерлік сыныптар пайдаланылады, сымсыз Wi-Fi желісі құрылды, оның кіру нүктелері оқу ғимаратының барлық қабаттарында орналасқан.

Практика базалары:

	Ұйымның (мекеменің) атауы	Келісімшарттың №, келісілген күні, айы, жылы
--	------------------------------	---



1	Алматы гуманитарлық-экономикалық университеті, «Сымбат» дизайн және технологиялар институты	№ 49 03.06.2022 г. МЕМОРАНДУМ №25 09.10.2024.
2	КМҚК «Алматы сервис және технологиялар колледжі»	МЕМОРАНДУМ №4 08.04.2024 г.
3	КМҚК «Алматы сән және қызмет көрсету саласы колледжі»	МЕМОРАНДУМ №4 08.04.2024 г.
4	Алматы технологиялық университеті	МЕМОРАНДУМ №1829 04.10.2024.
5	Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті	Ауд. 411; Ауд. 430

Білім беру бағдарламасының даму жоспары

№	БББ жүзеге асырудың тиімділігін бағалау	Өлшем бірлігі	Есеп берілетін кезең 2024-2025	Жоспарлы кезең		
				2025-2026	2026-2027	2027-2028
1 БАҒЫТ ОҚУ ҮДЕРІСІНІҢ САПАСЫН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ ЖӘНЕ ТИІМДІЛІГІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ						
1.	БББ-ның ұлттық рейтингтердегі орны	орны	1	1	1	1
2.	Халықаралық/ республикалық, пәндік, ғылыми олимпиадалардың, СОҒЖ, шығармашылық байқаулардың жүлдегерлері мен шәкірттерінің үлесі	Күндізгі оқыту нысаны жалпы студенттерінен %	70%	80%	90%	100%
3.	Жалпы контингент ішінен шетелдік білім алушылардың алатын % үлесі	Жалпы контингенттен % үлесі	1,09%	2%	3%	5%
4.	Алтын Белгі иегерлерінің және халықаралық олимпиада жеңімпаздарының саны	Саны (адам)	9	15	25	40
5.	Білім беру бағдарламасы мазмұнындағы ғылыми-зерттеу және жобалық компоненті бар пәндердің саны	Саны	4	5	7	8
6.	Бизнес- құрылымдардан оқу үдерісіне тартылған жұмыс берушілердің, өкілдердің кафедраның жалпы ПОҚ-нан % үлесі	% үлесі	22,2%	33,3%	55,5%	70,7%
7.	ЖОО-ын тәмамдағаннан кейін 1 жыл ішінде жұмысқа орналасқан түлектер үлесі	%	70%	80%	85%	90%
8.	Жалпы білім алушылар арасынан	Саны (адам)	-	-	2	4



	кем дегенде триместр, семестр, оқу жылы ішінде академиялық ұтқырлық бағдарламасымен шетелге шыққан білім алушылардың саны					
9.	Жалпы білім алушылар арасынан кем дегенде триместр, семестр, оқу жылы ішінде академиялық ұтқырлық бағдарламасымен шетелден келген білім алушылардың саны	Саны (адам)	-	1	2	3
2 БАҒЫТ ТҰРАҚТЫ ДАМУ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ						
10.	Ғылыми-зерттеу жобаларына қатысатын білім алушылардың саны	Жалпы контингенттен %	3	3	4	4
11.	ЖАОК (МООК) курстарын платформаларға орналастыру	болуы	1	2	3	4
12.	ПОҚ-ның Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR жоғары рейтингтік басылымдарда жарық көрген мақалаларының саны	Саны	-	1	1	1
13.	ПОҚ-ның ҚР ҒЖЖМ ҒЖБСҚК-мен ұсынылған басылымдарда жарық көрген мақалалары	Саны	1	2	4	6
14.	Бір оқытушы мен қызметкерге шаққандағы дәйексөздер саны	Саны				
15.	Әлемнің алдыңғы қатарлы ғылыми орталықтарында тәжірибеден өткен ғалымдар саны	Саны	2	2	3	3
16.	Оқытушылық қызметке тартылған шетелдік сарапшылардың саны	Саны	1	1	2	3
3 БАҒЫТ СТУДЕНТА СТУДЕНТТІҢ ТҮЛҒАЛЫҚ ДАМУЫ ЖҮЙЕСІН МАҚСАТТЫ БАСҚАРУ						
17.	Ұйымдастырушылық, қоғамдық жұмыстарға тартылған студентер саны	Саны (адам)	2	4	5	7
18.	Оқу үдерісін жыл бойы сүйемелдейтін өндірістен (практикадан) тартылған мұғалімдердің үлесі	Жалпы ПОҚ-нан %	11,1%	12%	12%	13%
19.	кибербуллинг, хейзинаг, кибермоббинг, байланыстар,	Саны (адам)	9	10	13	15



	эмоционалды интеллект, экстремизммен күрес, кәсіптік бағдар беру және т.б. тақырыптар бойынша семинарларға, тренингтерге, коучингтерге, супервизиондарға, вебинарларға қатысушылар саны					
20.	Түзету жұмыстарында, мазасыздық жағдайының алдын алуда, отбасы құндылықтарын нығайту және тәрбиелеуде жеке және топтық кеңес берулерге қатысқан қатысушылар саны	Саны (адам)	5	5	6	7
4 БАҒЫТ ЖАҒАНДЫҚ ҮЗДІК ТӘЖІРИБЕГЕ СӘЙКЕС УНИВЕРСИТЕТТІҢ ИНКЛЮЗИВТІ ЖӘНЕ ЦИФРЛЫҚ ЭКОЖҮЙЕСІН ҚҰРУ						
21.	Шетелдік тәжірибеден және біліктілікті арттырудан өткен ПОҚ саны	Саны (адам)	2	2	3	4
22.	Құжат айналымындағы мемлекеттік тілдің үлесі	%	50%	70%	90%	100%
5 БАҒЫТ УНИВЕРСИТЕТТІҢ ӘЛЕМДІК БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНЕ ИНТЕГРАЦИЯЛАНУЫ						
23.	Оқу үдерісінде әлемдік цифрлық кітапханаларды пайдаланатын студенттердің үлесі	Жалпы контингенттен %	18%	30%	50%	70%