



2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Код и название модулей	Общее кол-во кредитов	№	Код и наименование дисциплины	Акад. кредит дисциплины	Цикл/компонент
1	ISE Модуль 1 Интеграция науки и образования	16	1	ISE 501 История и философия науки	4	БД/ ВК
			2	ISE 502 Иностранный язык (профессиональный)	4	БД /ВК
			3	ISE 503 Педагогика высшей школы	4	БД /ВК
			4	ISE 504 Психология управления	4	БД /ВК
2	SC Модуль 2 Предметная компетентность	24	1	SC 6206/1 Философия и педагогические концепции раннего развития SC 6206//2 Геймификация в дошкольном образовании	5	БД /КВ
			2	SC 6207/1 Методическое сопровождение дошкольного образования SC 6207/2 Психолого-педагогическая экспертиза образовательного процесса в ДО	5	БД /КВ
			3	SC 6208/1 Проектирование образовательной деятельности дошкольной организации SC 6208/2 Технология разработки программы развития дошкольного организации	5	БД /КВ
			4	SC 5307 История и философия дошкольного образования	5	ПД /ВК
			5	SC 5310/1 Методика преподавания педагогических дисциплин SC 5310/2 Педагогическая деонтология	4	ПД /КВ
3	PC Модуль 3 Профессионал	13	1	MC 6308/1 Оценка качества дошкольного образования	5	ПД /КВ



	ьные КОМПЕТЕНТНОСТ и		МС 6308/2 Организация маркетинговой деятельности дошкольной организации			
		2	РС 604/1 Методика экспериментальной работы в педагогических исследованиях	4	ПД /КВ ПД /КВ	
		3	РС 604/2 Основы научного творчества РС 5205 Педагогическая практика	4	БД /ВК	
4	RW Модуль 4 Научно-исследовательская работа	63	1	RW 5301 Академическое письмо	4	ПД /ВК
			2	RW 5302 Анализ литературы, теоритические и концептульные рамки в области социальной педагогики	4	ПД /ВК
			3	RW 6303 Современные методы исследования и анализ по направлениям	5	ПД /ВК
			4	RW 5304 Дизайн исследования и этические нормы	6	ПД /ВК
			5	RW 5305 Количественные исследования и анализ данных	5	ПД /ВК
			6	RW 5306 С Качественные исследования и анализ апалық зерттеулер және деректерді талдау	5	ПД /ВК
			7	RW 602 Исследовательская практика	6	ПД /ВК
			8	RW5(6)03 Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)/	24	НИРМ
6	FE Итоговая аттестация	8	1 FE 601 Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	8	ИА	
ВСЕГО:		120		120		



2.1. СВЕДЕНИЕ О МОДУЛЯХ И ДИСЦИПЛИНАХ

ISE 5011 Модуль 1 Интеграция науки и образования							
<i>Описание модуля:</i> Владеет навыками дифференциации научно-информационных текстов на академическом уровне в организации исследовательской работы, проведения научных исследований, в том числе различных научно-исследовательских методов, относящихся к предметной области исследования.							
№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	История и философия науки	БД/ ВК	4	История и философия науки является общеобязательной дисциплиной для всех образовательных программ магистратуры и представляет собой введение в общую проблематику философии науки. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в её историческом развитии. Особое внимание уделяется проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые.	-совместная работа (парная, групповая); -индивидуальные и совместные исследовательские работы; - дискуссии; - работа с различными источниками информации; - творческие работы; - кейс-стади; - презентации.	РО 1; РО 2	Письменный
2	Иностранный язык (профессиональный)	БД ВК	4	Иностранный язык (профессиональный) ориентирован на развитие речевых навыков: умения дискутировать, высказывать свое мнение	-совместная работа (парная, групповая); -индивидуальные и совместные	РО 2; РО 3	Письменный



				на различные темы и в различных ситуациях. Изучение грамматики фокусируется на ее использовании в устной речи. Программа включает в себя приобретение и совершенствование других языковых навыков: аудирования, чтения, письма, а также разговорной речи. Обучение на этом курсе позволит студентам получить знания по грамматике и словарному запасу английского языка, повысить уровень владения языком, улучшить навыки разговорной речи, чтения и перевода, научиться воспринимать английскую речь на слух, преодолеть языковой барьер.	исследовательские работы, - дискуссии, - работа с различными источниками информации (книги, лекции, интернет, документы и т. д.), - творческие работы, - кейс-стади, - презентации		
3	Педагогика высшей школы	БД ВК	4	Педагогика высшей школы- Высшее образование в современном мире. Профессионально-педагогическая культура педагога высшей школы. Педагогическое общение. Теория педагогического процесса высшей школы. Дидактика высшей школы. Содержание высшего профессионального образования. Управление процессом обучения. Методы и формы обучения высшей школы. Теория воспитания высшей школы. Теория научной деятельности высшей школы. Педагогические технологии. Управление вузом.	-совместная работа (парная, групповая); -индивидуальные и совместные исследовательские работы, - дискуссии, - работа с различными источниками информации (книги, лекции, интернет, документы и т. д.), - творческие	РО 2 РО 3 РО 5	Письменный



					работы, - кейс-стади, - презентации		
4	Психология управления	БД ВК	4	Психология управления- Методологические основы психологии управления. Развитие психологических теорий управления. Общетеоретические вопросы психологии управления. Анализ управленческой деятельности. Особенности личности менеджера. Психологические особенности управленческих задач. Психология собственности. Профессиональная деятельность управленца. Функции субъекта управления. Психология управленческого общения. Психологическая характеристика персонала. Психология мотивации работников. Технологии управления человеческими ресурсами организации. Психологическое обеспечение кадровой политики организации. Психология конфликта в организации. Технологии предупреждения профессиональной деформации личности	-совместная работа (парная, групповая); -индивидуальные и совместные исследовательские работы, - дискуссии, - работа с различными источниками информации (книги, лекции, интернет, документы и т. д.), -творческие работы, - кейс-стади, - презентации	РО 1; РО 2;	Письменный

Модуль 2 Предметная компетентность



Описание модуля: Модуль является обязательным в подготовке педагогов дошкольной организации и представляет собой основы преподаваемой дисциплины.

№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	Философия и педагогические концепции раннего развития	БД/ КВ	5	Курс направлен на формирование профессиональных компетенций в области дошкольного образования через освоение современных подходов, исследование собственных практик. Магистранты демонстрируют знания философско-педагогических концепций детства. Исследуют дошкольное детство как социокультурный и педагогический феномен; проблемы раннего развития ребенка как субъекта детской деятельности; тенденции развития современного дошкольного образования. Анализируют исследования проблем современного детства. Иницируют общедидактические принципы отбора содержания образования детей дошкольного возраста. Определяют специфику, генезис детской деятельности (игровая). Осуществляют поиск и анализ научной информации используя цифровые инструменты, способны аргументировать точку зрения опираясь на	-совместная работа (парная, групповая); -индивидуальные и совместные исследовательские работы, - дискуссии, - работа с различными источниками информации (книги, лекции, интернет, документы и т. д.), -творческие работы, - кейс-стади, - презентации	РО 3; РО 4; РО 5; РО 6.	Письменный



				фундаментальные основы изучаемого курса.			
	Геймификация в дошкольном образовании			Дисциплина рассматривает геймификацию в дошкольном образовании, организацию игровой деятельности детей дошкольного возраста, обеспечивающая процесс развития жизненного опыта ребенка. Магистранты демонстрируют знания сущности геймификации, дизайнерское мышление, инструменты геймификации в организации воспитательно-образовательного процесса детского сада. Проектируют игровое моделирование в обучении, интеграцию игровой формы в неигровой процесс, применяют цифровые образовательные ресурсы для дидактического сопровождения организованной деятельности дошкольников. Разрабатывают цифровой контент для детей дошкольного возраста, программы для работы с семьями. Предоставляют своевременную, эффективную обратную связь по результатам оценивания.	совместная работа (парная, групповая); -индивидуальные и совместные исследовательские работы, - дискуссии, - работа с различными источниками информации (книги, лекции, интернет, документы и т. д.), - творческие работы, - кейс-стади, - презентации	РО 3; РО 4; РО 5; РО 6.	Письменный
2	Методическое сопровождение дошкольного образования	БД/ КВ	5	Организационно-содержательные основы методической работы в дошкольной организации. Оснащение и функционирование методического кабинета дошкольной организации.	Научные методы с использованием информационных и коммуникативных технологий;	РО 5; РО 6; РО 7; РО 9.	Письменный



				<p>Аналитико-прогностическая деятельность методиста дошкольной организации. Функция контроля в управленческой деятельности методиста ДО. Технологии педагогических советов в дошкольной организации. Методическое сопровождение коммуникативного, познавательного развития детей в дошкольной организации. Методическое сопровождение физического, творческого развития детей.</p>	<p>Учебная дискуссия; Технологии групповой деятельности</p>		
	<p>Психолого-педагогическая экспертиза образовательного процесса в ДО</p>			<p>Теоретические основы организации психолого-педагогической экспертизы. Принципы, функции, этапы, условия организации психолого-педагогической экспертизы образовательного процесса в ДО. Экспертиза программного и методического обеспечения работы ДО. Параметры экспертизы образовательной среды и игрушки. Комплексная оценка качества образовательной среды. Применение экспертных методов при оценке образовательного процесса в ДО. Этапы экспертизы, экспертное заключение. Требования к эксперту.</p>	<p>Деловые игры; Анализ педагогических ситуаций; Просмотр видеозаписей с последующим обсуждением; Дискуссии, Мозговой штурм.</p>	<p>РО 6; РО 7; РО 8; РО 9.</p>	<p>Письменный</p>



3	Проектирование образовательной деятельности дошкольной организации	БД/ КВ	5	Теоретические аспекты организации проектной деятельности в ДО. Особенности проектирования образовательной деятельности в ДО. Проектирование плана развития дошкольных организациях. Перспективный план и циклограмма. Проектирование образовательной программы дошкольного образования. Моделирование образовательной деятельности. Проектирование предметно-развивающей среды в дошкольной организации. Проектирование взаимодействия дошкольной организации с социальными партнерами. Проектирование взаимодействия дошкольной организации с семьей.	Буд привлекаться аудио-видеотехника (видеопроекторы) и информационные технологии (презентации в Power-Point, видеозаписи, интерактивная доска для демонстрации схем).	РО 6; РО 7; РО 8; РО 9.	Письменный
	Технология разработки программы развития дошкольного организации			Исторический аспект создания программ для дошкольников. Нормативно-правовое обеспечение программ дошкольного образования. Структура и содержание программ нового поколения. Процедура внедрения современных образовательных программ и технологий в работу дошкольного организации. Этапы подготовки образовательной программы: подготовительный этап разработки образовательной программы. Этап	Метод «дерево решений»; «Пресс конференция»; Проектный метод обучения		РО 3; РО 4; РО 5; РО 6.



				разработки проекта образовательной программы, ее экспертная оценка. Этап внедрения проектов в практику, их апробация			
4	История и философия дошкольного образования	ПД/ ВК	5	Общие вопросы дошкольного образования. Современные системы дошкольного образования за рубежом. Развитие дошкольного образования в Казахстане. Методологические подходы в дошкольном образовании. Проблемы развития личности ребенка в области образования. Теоретические и методические проблемы игровой и творческой деятельности детей дошкольного возраста. Теоретические основы построения образовательного пространства дошкольной организации. Основные вопросы семейного воспитания.	Метод "Сократический диалог"; Тренинг; Тематические дискуссии; Мозговая атака;	PO 3; PO 4; PO 5; PO 6.	Письменный
5	Методика преподавания педагогических дисциплин	ПД/ КВ	6	Предмет и задачи методики преподавания педагогических дисциплин. Интеграция и дифференциация педагогических дисциплин. Структура и содержание курса педагогики. Технология обучения педагогике. Методическая характеристика курса «Введение в педагогическую специальность». Методическая характеристика раздела «Общие основы педагогики». Методическая	Метод "Сократический диалог"; Тренинг; Тематические дискуссии; Мозговая атака	PO3 PO5 PO8 PO10	Письменный



				характеристика разделов «Дидактика», «Теория воспитания». Методическая характеристика раздела «История педагогики». Спецкурсы по педагогике. Особенности их преподавания.			
	Педагогическая деонтология			Введение в «Педагогическую деонтологию» Сущность понятия «деонтология». Педагогическая деонтология как часть педагогической этики, науки о профессиональном поведении педагога. Предмет педагогической деонтологии. Профессиональное самосовершенствование личности педагога. Содержание и методы профессионально-педагогического самообразования. Профессиональный самоанализ. Профессиональные проекты, особенности их конструирования.	научные методы с использованием ИКТ; учебная дискуссия; технологии групповой деятельности	РО 5; РО 6; РО 8; РО 10	Письменный

Модуль 3 Профессиональные компетентности

Описание модуля: Дисциплины модуля направлены на формирование профессиональных, индивидуальных, общих педагогических, рефлексивных компетенций

№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
---	-------------------------------	----------------	-----------------	---------------------	-----------------	------------	-------------------



1	Оценка качества дошкольного образования	ПД /КВ	5	Оценка качества дошкольного образования. Системы оценки качества образования и образовательных услуг. Изучение и оценка условий и результатов образовательной деятельности в системе оценки качества дошкольного образования. Оценка динамики достижений. Накопительная система оценки достижений. Педагогический мониторинг как инструмент оценки качества дошкольного образования. Виды и направления мониторинга в системе оценки качества дошкольного образования. Мониторинг развития индивидуальности ребенка.	Метод "SWOT анализа"- Метод рефлексии	PO 4; PO 5; PO 6; PO 7	Письменный
	Организация маркетинговой деятельности дошкольной организации			Маркетинг образовательных услуг как направление управленческой деятельности. Специфика маркетинга услуг. Причины интенсивного развития маркетинга в сфере дошкольного образования. Цель маркетинговой деятельности в дошкольной организации. принципы современной маркетинговой деятельности ДО. Функции и этапы маркетинговой деятельности. Факторы маркетинговой микросреды. Родители как потребители образовательных услуг ДО. Современные подходы и технологии управления маркетинговой деятельностью	Метод Фишбоун; Метод "SWOT анализа"; Метод «Цепочка».	PO 4; PO 5; PO 6; PO 7	Письменный



				в ДО. Планирование маркетинга в детском саду.			
2	Методика экспериментальной работы в педагогических исследованиях	ПД/ КВ	4	Основные типы исследований. Структура и элементы программы исследования. Выборка исследования. Методики сбора качественных или количественных эмпирических данных. Базовый описательный анализ данных. Индуктивные методы математической обработки результатов наблюдений. Методы оценки достоверности различий. Методы вычисления элементарных статистик. Корреляционные методы математической обработки результатов наблюдений. Интерпретация результатов анализа данных.	Дискуссия Частично-поиск Исследование Кейс-стади Ролевые игры	РО 3; РО 5; РО 11; РО 12	Письменный
	Основы научного творчества			Сущность и методология научного творчества. Научное познание как предмет методологического анализа. Компоненты научного творчества. Научный дискурс. Языковые особенности научного стиля. Текст. Типичные виды композиции аналитического текста. Виды заголовков. Классификация научных и научно-популярных статей. Научная статья как жанр, ее характеристики. Структурные элементы научной статьи. Стиль и язык научной статьи.	Коммуникативные технологии, основанные на активных формах и методах обучения (мозговой штурм, дискуссия, пресс-конференция, спор-диалог,	РО 6; РО 9; РО 11; РО 12	Письменный



					учебные дебаты		
3	Педагогическая практика	БД /ВК	4	Педагогическая практика магистрантов включает в себя введение в методику преподавания, знакомство с основными подходами и методами обучения и воспитания, а также практическое обучение, которое включает организацию и проведение уроков или занятий в соответствии с учебным планом и программой в высшей школе. Важным аспектом является работа с учащимися, включающая адаптацию материалов к их уровню и потребностям, а также оценку и обратную связь для совершенствования педагогических навыков и подготовки к будущей профессиональной деятельности на научной основе.	Учебно-воспитательный процесс	-	Отчет

RW Модуль 4 Научно-исследовательская работа

Описание модуля: Магистранты овладевают умениями применять теоретические знания в педагогической и исследовательской практике. Прохождение стажировки определяет направление и повышает качество научно-исследовательской работы, включающей выполнение диссертации.

№	Код и наименование дисциплины	Цикл / компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Цели в РО	Методы оценивания
1	RW 5301 Академическое		4	Дисциплина развивает навыки письменного выражения в академическом контексте. Курс		РО 7;	Эссе



	письмо	ПД /ВК		включает изучение структуры научного текста, методов исследования и аргументации, правил цитирования и ссылок. Магистранты будут осваивать техники планирования, написания и редактирования научных эссе, рецензий и исследовательских статей, вопросы академической этики и правил оформления работ. Через практические задания и обратную связь магистранты будут развивать умение выражать свои идеи четко, логично и убедительно в рамках академической дискуссии.		PO 11; PO 12	
2	RW 5302 Анализ литературы, теоритические и концептуальные рамки в области социальной педагогики	ПД /ВК	4	В ходе курса магистранты проводят критический анализ научных исследований, разрабатывают собственные исследовательские подходы и применяют умения сравнительного анализа для понимания ключевых понятий и тенденций в образовательной сфере. Каждое задание направлено на развитие навыков критического мышления и аналитической работы с научными материалами, что помогает магистрантам не только глубже понимать предметную область, но и готовиться к созданию собственных исследовательских проектов.		PO 7; PO 11; PO 12	Письменный
3	RW 6303	ПД	5	В ходе курса магистранты изучают различные		PO 7;	Эссе



	Современные методы исследования и анализ по направлениям	/ВК		методы исследования, используемые для анализа данных, в том числе общие, эмпирические и теоретические методы исследования. Магистранты научатся правильно отбирать метод исследования для дальнейших исследований, а также формулировать исследовательский вопрос. Они также знакомятся с принципами выборки, сбора данных и оценки надежности и валидности инструментов измерения. Курс включает в себя как теоретические основы, так и практические навыки, позволяя магистрантам проводить самостоятельные исследования.		PO 11; PO 12	
4	RW 5304 Дизайн исследования и этические нормы	ПД /ВК	6	Магистранты изучают различные аспекты дизайна исследования, включая формулирование исследовательских вопросов, выбор методологии, разработку инструментов сбора данных и планирование процедур анализа данных. Кроме того, в ходе курса уделяется особое внимание этическим нормам и стандартам, регулирующим исследовательскую деятельность в образовательной области, таким как конфиденциальность данных, соблюдение прав и благополучие участников исследования. Обучение включает практическое применение полученных знаний для разработки и		PO 7; PO 11; PO 12	Эссе



				выполнения исследовательских проектов, обеспечивая магистрантам необходимые навыки для проведения качественных и этичных исследований в области образования.			
5	RW 5305 Количественные исследования и анализ данных	ПД /ВК	5	В ходе курса магистранты изучают различные статистические методы, используемые для анализа образовательных данных, включая дескриптивную и инференционную статистику, корреляционный анализ, регрессионный анализ и факторный анализ. Они также знакомятся с принципами выборки, сбора данных и оценки надежности и валидности инструментов измерения. Курс включает в себя как теоретические основы, так и практические навыки, позволяя магистрантам проводить самостоятельные исследования и анализировать образовательные данные с использованием современных статистических программных средств.		PO 7; PO 11; PO 12	Письменный
6	RW 5306 С Качественные исследования и анализ апалық зерттеулер және деректерді талдау	ПД /ВК	5	В ходе курса магистранты изучают различные статистические методы, используемые для анализа образовательных данных, включая дескриптивную и инференционную статистику, корреляционный анализ, регрессионный анализ и факторный анализ. Они также знакомятся с принципами выборки,		PO 7; PO 11; PO 12	Письменный



				сбора данных и оценки надежности и валидности инструментов измерения. Курс включает в себя как теоретические основы, так и практические навыки, позволяя магистрантам проводить самостоятельные исследования и анализировать образовательные данные с использованием современных статистических программных средств.			
7	Исследовательская практика	ПД/ ВК	6	В рамках реализации исследовательской практики, магистрант осуществляет экспериментальную работу; работает с организациями образования и учебно-методическими комплексами по вопросам обучения и воспитания детей	Практическая работа	-	Отчет
8	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)/	НИРМ	2	В рамках осуществления научно-исследовательской работы магистрант проводит сравнительный анализ по результатам исследования, разрабатывает модель в рамках исследования в области обучения и воспитания детей, разрабатывает методические рекомендации, которые могут быть использованы для работы в организациях. В рамках осуществления научно-исследовательской работы, магистрант понимает методологию исследования, составляет научный аппарат; на основе	Экспериментально-практическая работа	-	Отчет



				<p>достижений в области дошкольного образования осуществляет экспериментальное исследование, отражает результаты исследовательской работы. Магистрант получает возможность проводить исследование на базе детского сада, которое осуществляет воспитательно-образовательный процесс детей дошкольного возраста в соответствии с темой исследования; получить Акт внедрения. Научно-исследовательская работа магистранта включает прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ).</p>			
	Интенсивный курс			<p>В дисциплине рассматриваются основные понятия научно-исследовательской работы, научные методы проведения исследований, обоснованность выбора групп методов при проведении различных исследований, общенаучные, формально-логические, междисциплинарные методы исследования в области предметных исследований, основные проблемы научно-исследовательской практики. Дисциплина формирует навыки использования методов научно-исследовательских исследований в области предметных исследований.</p>			
6	Научно-исследовательская работа магистранта,	НИРМ	5	<p>В рамках осуществления научно-исследовательской работы магистрант проводит сравнительный анализ по</p>	Экспериментально-практическая	-	Отчет



включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)/			результатам исследования, разрабатывает модель в рамках исследования в области обучения и воспитания детей, разрабатывает методические рекомендации, которые могут быть использованы для работы в организациях. В рамках осуществления научно-исследовательской работы, магистрант понимает методологию исследования, составляет научный аппарат; на основе достижений в области дошкольного образования осуществляет экспериментальное исследование, отражает результаты исследовательской работы. Магистрант получает возможность проводить исследование на базе детского сада, которое осуществляет воспитательно-образовательный процесс детей дошкольного возраста в соответствии с темой исследования; получить Акт внедрения. Научно-исследовательская работа магистранта включает прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ).	работа		
Интенсивный курс			Дисциплина направлена на формирование навыков написания различных текстов научной направленности (научная статья, доклад, мнения, литературный обзор, эмпирическая статья и др.), всестороннее овладение их особенностями и структурами.			



					Она охватывает все проблемы, с которыми сталкиваются авторы в процессе работы, начиная с выбора темы и заканчивая ее публикацией. В ходе изучения данной дисциплины магистранты развивают свои способности к критическому мышлению, систематическому письму, построению научного дискурса, критическому чтению, анализу, оценке. Знакомятся со структурой, стилями научных статей в высокорейтинговых журналах международного уровня			
7	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)/	НИРМ	6		<p>В рамках осуществления научно-исследовательской работы магистрант проводит сравнительный анализ по результатам исследования, разрабатывает модель в рамках исследования в области обучения и воспитания детей, разрабатывает методические рекомендации, которые могут быть использованы для работы в организациях.</p> <p>В рамках осуществления научно-исследовательской работы, магистрант понимает методологию исследования, составляет научный аппарат; на основе достижений в области дошкольного образования осуществляет экспериментальное исследование, отражает результаты исследовательской работы. Магистрант получает возможность проводить</p>	Экспериментально-практическая работа	-	Отчет



				исследование на базе детского сада, которое осуществляет воспитательно-образовательный процесс детей дошкольного возраста в соответствии с темой исследования; получить Акт внедрения. Научно-исследовательская работа магистранта включает прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ).			
	Интенсивный курс			В дисциплине рассматриваются основные понятия научно-исследовательской работы, научные методы проведения исследований, обоснованность выбора групп методов при проведении различных исследований, общенаучные, формально-логические, междисциплинарные методы исследования в области предметных исследований, основные проблемы научно-исследовательской практики. Дисциплина формирует навыки использования методов научно-исследовательских исследований в области предметных исследований.			
8	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской	НИРМ	11	В рамках осуществления научно-исследовательской работы магистрант проводит сравнительный анализ по результатам исследования, разрабатывает модель в рамках исследования в области обучения и воспитания детей, разрабатывает методические рекомендации, которые могут быть использованы для работы в	Экспериментально-практическая работа	-	Отчет



	диссертации (НИРМ)/			организациях. В рамках осуществления научно-исследовательской работы, магистрант понимает методологию исследования, составляет научный аппарат; на основе достижений в области дошкольного образования осуществляет экспериментальное исследование, отражает результаты исследовательской работы. Магистрант получает возможность проводить исследование на базе детского сада, которое осуществляет воспитательно-образовательный процесс детей дошкольного возраста в соответствии с темой исследования; получить Акт внедрения. Научно-исследовательская работа магистранта включает прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ).			
9	Итоговая аттестация	8	ИА	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	Завершение диссертационной работы, оформление	-	Защита



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии