

1.2. УНИВЕРСИТЕТ БАҒДАРЫ, МИССИЯСЫ, БАҒДАРЛАМАЛЫҚ МАҚСАТЫ, ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ, ТҮЛЕК АТТРИБУТТАРЫ

Бағдары: Тез өзгертін әлемде басқаруға қабілетті педагогтарды дамытатын зияткерлік платформа.

Миссиясы: Білім беру саласында еліміздің және әлемнің игілігі үшін озық білім мен құндылықтарды жасай, дамыта және тарата алатын көшбасшы ұстаздарды қалыптастыру.

Бағдарламалық мақсаты: Университет Орталық Азиядағы білім саласындағы оқытудың, оқудың және зерттеудің инновациялық әдістерінің, сондай-ақ ауыл мектептеріндегі білім беруді дамытудың хабына айналуы мақсат етеді.

Құндылықтары: Толық адам тұлғасы, өз ісіне адалдық және қоршаған әлемге деген сүйіспеншілік.

Университет түлегінің атрибуттары:

- Өз бетімен білім алып, өз тәжірибесінде рефлексия жасап, оны зерттей алады.
- Моральдық-этикалық құндылықтарға ері және жауапкершілігі мол тұлғалар.
- Терең пәндік, цифрлық құзыреті және кең интеллектуалдық көзқарасы бар кәсіби мамандар.
- Шығармашыл және сыни тұрғыдан ойлана алатын, топта жұмыс істеу және коммуникативтілік дағдылары жоғары дәрежеде.
- Тез өзгертін жағдайларға бейімделе алатын, оқу мен оқытудағы көшбасшылар.
- Әр түрлілікті құрметтейтін, инклюзивті және қоғамдағы теңдік үшін күресе білесін тұлға

1.3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ НЕГІЗДЕМЕСІ

БББ өзектілігі. Мектепке дейінгі және кәсіптік білім беру жүйесі институционалдық тұрғыдан да, Менеджмент мәселелерінде де елеулі өзгерістерге ұшырауда, бұл жаһандық сын-қатерлер мен білім беру трендтері жағдайында білімі мен құзыреттілігі бар кадрларды қайта даярлауды және қалыптастыруды талап етеді.

7M01201 -Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрлерін даярлаудың модульдік бағдарламасы- Дублин дескрипторлары негізінде құрылған жеке, жалпы мәдени және кәсіби дайындық құзыреттілігі арқылы көрінетін оқыту нәтижелерімен анықталады

Бейіндік бағыт бойынша магистр академиялық дәрежесінің болуы мектепке дейінгі білім беру жүйесінің педагогтарыне білім беру қызметін ұйымдастырудың қазіргі заманғы әдістемелері мен технологияларын қолдануға, әртүрлі білім беру бағдарламаларымен жұмыс жасауда әртүрлі типтегі мектепке дейінгі ұйымдардың білім беру процесінің диагностикасы мен сапасын бағалауға, орта арнайы және жоғары мектептің білім беру

7M01201 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу білім беру бағдарламасының бірегейлігі-: бағдарлама онлайн форматта іске асырылады және бірлескен жобалық қызметті тарту және құру, нетворкинг құру, сараптамалық қоғамдастықты дамыту қағидаттарына негізделген. Бағдарлама түлектері білім алғаннан кейін университетпен ынтымақтастықты жалғастыруда, жобаларға белсенді қатысады және бағдарламаның кейінгі түлектерімен ынтымақтастықты кеңейтеді.

Нарықтың қажеттілігі. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту білім беру жүйесін жаңғырту шеңберіндегі басым міндеттердің бірі болып табылады. 2025 жылға дейінгі ҚР Стратегиялық даму жоспарына сәйкес 1-6 жастағы балаларды қамту 2025 жылға қарай 80% құрауы тиіс. Қазіргі уақытта бұл көрсеткіш 66,1% құрайды. Көрсетілген деректер басқарудың озыңқы, болжамды стилімен жаңа формациядағы

тәрбиешілерді де, мектепке дейінгі ұйымдардың басшыларын да даярлауды ұлғайтуды талап етеді.

Білім беру бағдарламасын енгізудің мақсаттылығы "Педагог" кәсіби стандартының талаптарына байланысты және мектеп жасына дейінгі білім беру ұйымдарында да, орта арнаулы және жоғары оқу орындарында да, ғылыми-зерттеу институттарында да ғылыми-педагогикалық қызметті жүзеге асыруға түлектерді дайындауды қамтиды.

1.4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Академиялық ұтқырлық	Үздік шетелдік білім беру ұйымдарымен тағылымдама
Қосдипломды бағдарлама	Миссисипи алқабы мемлекеттік университеті, (Миссисипи алқабы, АҚШ)

Алыс және жақын шетелдердің жетекші жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламасымен сәйкестігі

- Mississippi Valley State University-30%,
- University of Ljubljana-69%,
- Hogeschool Kempen – 60%,
- Нигде университеті - 30%,
- МПГУ – 70%,
- Герцен атындағы РПМУ - 80%.

1.5. БАҒЫТ ӘЛЕУЕТІ ЖӘНЕ ТҮЛЕКТІҢ ҚЫЗМЕТ АТҚАРАТЫН ОРЫНДАРЫ

Білім беру бағдарламасының түлектері кәсіби қызметтің келесі түрлерін орындайды:

- білім беру (педагогикалық);
- мектеп жасына дейінгі балалардың жеке басын тәрбиелеу, оқыту, дамыту және қалыптастыру;
- мектепке дейінгі ұйымның тәрбие-білім беру процесін басқару;
- педагогикалық қызмет нәтижелерін диагностикалау, түзету, болжау;
- мектепке дейінгі білім беру саласындағы инновациялық тәжірибені зерделеу, жалпылау, тарату;
- әлеуметтік-педагогикалық;
- эксперименттік-зерттеу
- ұйымдастырушылық-басқарушылық;
- ақпараттық-коммуникациялық.

Магистратураны бітірушілер мектепке дейінгі білім беру мәселесімен айналысатын ғылыми қызметкер, жоғары оқу орны оқытушысы қызметін атқара алады.

1.6. КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР САЛАЛАРЫ

1 кәсіби құзыреттілік саласы

Мектепке дейінгі білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілерге сәйкес кәсіптік қызметті жүзеге асыруға қабілетті, оқытуды, дамытуды, тәрбиелеуді, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды дараландыру үшін қажетті кәсіптік қызметте инновациялық технологияларды қолданады.

2 кәсіби құзыреттілік саласы

Мектепке дейінгі білім беру саласындағы тәрбие-білім беру процесін, әртүрлі қызмет түрлерін (пәндік, танымдық-зерттеу, ойын, өнімді және т.б.), ерте және мектепке дейінгі жастағы

балалардың өзара іс-қимылын жобалайды және іске асырады, қауіпсіз және психологиялық қолайлы дамыту ортасын құруға қатысады, баланың эмоциялық әл-ауқатын, балалардың еркін ойын дамыту мүмкіндіктерін, оның ішінде ойын уақыт пен кеңістік.

3 кәсіби құзыреттілік саласы

Міндеттерді талдайды, түсіндіреді, мектепке дейінгі білім берудің заңдылықтары мен үрдістерін анықтайды, педагогтың жоғары қоғамдық және моральдық рөлін түсінеді, кәсіби этика қағидаттарына сенімді, креативтілік, эмоциялық интеллект, жүйелі ойлау, икемді дағдылар көрсетеді, ақпаратты іздеуді, сыни талдау мен синтездеуді жүзеге асырады, қойылған міндеттерді шешу үшін жүйелі тәсілді қолданады.

1.7. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ

ОН1 - Зерттеу нәтижелерін талдау, синтездеу, салыстыру, жинақтау және жүйелеу әдістерін және оларды нақты практикалық міндеттерді шешу үшін қолдануды көрсетеді.

ОН2 - Әр түрлі білім беру бағдарламаларымен жұмыс жасауда мектепке дейінгі ұйымның білім беру процесінің сапасын бағалау және диагностикалау, білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдістері мен технологияларын қолданады.

ОН3 – Ғылым философиясы, педагогика және психология теориясы мен әдіснамасы саласында білім алады.

ОН 4 – Қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде сөйлеу коммуникациясының кәсіби дағдылары бар.

ОН 5 – ЖОО-ның білім беру саясатының міндеттерін жүзеге асыруда алған кәсіби білімі мен іскерлігін пайдаланады.

ОН 6 – Оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін білім беру ортасының мүмкіндіктері, білім беру қызметтерінің нарығына маркетингтік зерттеулер жүргізеді.

ОН 7 – Әдістеме (тәсілдер, принциптер, логика, зерттеу әдістері, деректерді талдау, нәтижелерді тестілеу және т.б.) және ғылыми зерттеулерде этикалық принциптерді сақтаудың маңыздылығы туралы білімін көрсетеді ; қойылған ғылыми тапсырмаға сәйкес сандық немесе сапалық зерттеулерді жобалай алады , болашақ кәсіби қызметтің практикалық мәселелерін шешу үшін әдістемелік білімді (Action Research) синтездейді (Lesson study).

ОН 8 – Ерте және мектепке дейінгі жастағы балаларға білім беру мазмұнын жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып құрастырады.

ОН 9 – Мектепке дейінгі ұйымның білім беру жетістіктерін және тәрбиеленушілердің жетістіктерін талдау мен бағалауға критериялды тәсіл қолданады.

ОН 10 – Мектепке дейінгі білім берудің қазіргі заманғы отандық және шетелдік концепцияларын талдау, бағалау және бенчмаркинг құралдарын, кәсіби міндеттерді шешуде білім сапасын бағалаудың әртүрлі жүйелерінің функционалдық мүмкіндіктерін пайдаланады.

ОН 11 – Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған білім беру бағдарламаларын, дамытушы орталар мен жеке білім беру маршруттарын құрастырады.

ОН 12 – ЖОО-да оқу-тәрбие үрдісін жобалаудың әдіснамалық негіздерін, оқытудың инновациялық технологияларын қолдана отырып, ЖОО-да оқу жұмысын ұйымдастыру ерекшеліктерінің тұтас педагогикалық үрдісінің теориясы мен тәжірибесін көрсетеді.

БББ оқыту нәтижелерін Түлек атрибуттарымен салыстыру матрицасы

	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12
ТА1	+	+	+		+		+	+	+		+	
ТА 2		+	+			+	+					+
ТА 3				+	+						+	
ТА 4					+			+	+	+	+	+
ТА 5	+			+						+		

ТА 6	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
-------------	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---

1.8. НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

Білім беру бағдарламасы келесі нормативтік-құқықтық актілер негізінде әзірленген:

1) Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығы.

2) «Педагог» кәсіптік стандарты. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы №500 бұйрығы.

3) Қазақстан Республикасында жоғары білімді және ғылымды дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 248 қаулысы

4) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (01.01.2024 жылғы жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен);

5) Ғылым туралы Қазақстан Республикасының Заңы (01.05.2023 жылғы жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен);

6) Салалық біліктілік шеңберін әзірлеу және (немесе) өзекті ету қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2023 жылғы 14 қыркүйектегі № 384 бұйрығы. Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2023 жылғы 15 қыркүйекте № 33416 тіркелді;

3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ РЕСУРСТАРМЕН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУІ

3.1. КІТАПХАНА ҚОРЫ

Білім беру бағдарламасының арнайы, оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз етілуі 31559 бірлікті құрайды, бір студентке шаққанда 141 бірлік. Олардың ішінде мемлекеттік тілде – 26193 дана, орыс тілінде – 4734 дана, ағылшын тілінде – 632 дана

Университет кітапханасы білім алушылар мен профессорлық оқытушылық құрамның IPR books, Polpred, Alembook, Web of Science, Elsevier (Scopus) мәліметтер базасына қол жеткізуін қамтамасыз етеді.

ҚР жоғары оқу орындарының электрондық білім беру және ғылыми ресурстарын біріктіретін республикалық ЖОО аралық электрондық кітапханаға (РЖООАЭК) қол жеткізілген.

Білім беру бағдарламасы студенттерінің келесі ғылыми журналдарға: «Бала мен балабқша», «Балдырған», «Мектепке дейінгі білім» кіруі қамтамасыз етілген.

2010 жылдан бастап кітапхана ҚазҰлтҚызПУ студенттеріне дәстүрлі форматтағы магистрлік диссертациялардың мазмұнымен танысуға мүмкіндік береді (150-ден астам атау), олардың жартысы бүгінгі күні PDF-форматқа ауыстырылды.

Сондай-ақ, студенттер компьютерден электрондық кітапханаға қолжетімділікті қамтамасыз ететін «ҚазҰлтҚызПУ электронды кітапханасы» қызметін әлемнің кез келген нүктесінен 24/7 форматында пайдалана алады. (сайт мекенжайы: lib.kazmkpu.kz). Электронды кітапхана базасында студенттерге ұсынылатын толықмәтінді қайнар көздердің 10000-ға жуық бірлігі, лицензияланған кітаптардың 1000-нан астам бірлігі, кітапхана қызметкерлері сканерлеген 6676 бірлік, ал 300-ге жуық кітап сирек қор көздеріне жатады.

3.2. КАДРЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Білім беру бағдарламасын мектепке дейінгі және бастауыш білім кафедрасы іске асырады. Білім беру бағдарламасына қызмет көрсететін ПОҚ-тың (базалық және бейіндеуші пәндер циклындағы пәндер) сандық және сапалық көрсеткіштері:

ПОҚ жалпы саны– 17 адам., оның ішінде:

Ғылым докторы – 0

Ғылым кандидаты – 9

Философия докторы (PhD) – 1

Магистр –6

Кафедраның ғылыми әлеуеті – 64,7%.

Білім беру бағдарламасының профессорлық-оқытушылар құрамының біліктілік сипаттамалары **Кадрлық анықтамалығында** көрсетілген.

3.3. МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗА

Университеттің қазіргі заманғы әлеуметтік инфрақұрылымы бар. Жалпы ауданы 23458,8 ш.м. және пайдалы ауданы 13215,6 ш. м. 3 оқу корпусы бар, оқу корпустарында буфеттер, асхана жұмыс істейді. Қазіргі уақытта университетте 5 интерактивті дәріс залы, 37 мамандандырылған мультимедиялық кабинет, оқу зертханалары мен лингафон кабинеттері жұмыс істейді. Басқа қаладан келген студенттер жатақханамен қамтамасыз етілген. ҚазМемҚызПУ-дың меншігінде жалпы ауданы 23111,6 ш.м. 6 жатақхана, сондай-ақ ПОҚ үшін ғалымдардың бір үйі бар. Университет аумағында медициналық орталық, "Жан Шуағы" психологиялық орталығы жұмыс істейді.

Университетте талшықты-оптикалық желі арқылы Internet желісіне кең жолақты байланыс бар. Желіге қолжетімділік оқу процесіне және тәртіпке тартылған компьютерлердің 80% - ынан беріледі. Барлық студенттер үйлерінде әр бөлмеде интернет желісіне қосылу бар, №6 студенттік үй Wi-Fi сымсыз желісімен қамтылған. Барлық оқу ғимараттарында Wi-Fi сымсыз желісі орналастырылған.

Әрбір студенттік үйде тұру үшін қажетті жағдайлар жасалған, жатақхана жұмысын үйлестіру бөлімінің қызметкерлері түрлі мәдени–бұқаралық, спорттық іс-шаралар, конкурстар өткізеді. Мүмкіндігі шектеулі студенттер үшін лифтілер, пандустар бар. Әрбір студенттік үйде жабдықталған жаттығу залы бар.

Университетте қауіпсіздік, есеп және азаматтық қорғаныс бөлімі жұмыс істейді. Қоғамдық тәртіп пен материалдық базаның сақталуын университеттің күзет қызметі қамтамасыз етеді.

Іс-тәжірибе базасы: Қазақ Ұлттық қыздар педагогикалық университеті, Мектепке дейінгі және бастауыш білім кафедрасы. Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университетінің құрамындағы кәсіби білім беру колледжі, №2 Алматы мемлекеттік гуманитарлық педагогикалық колледжі

Практика базалары:

№	Ұйымның (мекеменің) атауы	Келісімшарттың №, келісілген күні, айы, жылы
1	Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университетінің құрамындағы кәсіби білім беру колледжі	
2	№2 Алматы мемлекеттік гуманитарлық педагогикалық колледжі	

