



7М01201-МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ОҚЫТУ ЖӘНЕ ТӘРБИЕЛЕУ

БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛІ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ

Таңдау компоненті 1

Пән: **Ерте дамытудың педагогикалық концепциялары**

Модуль коды: **SC**

Модуль атауы: пәндік құзыреттілік

Пререквизиттер: жоқ

Мақсаты: Білім беру және тәрбиелеу үдерістерін ғылыми-теориялық тұрғыда талдай алатын, түрлі педагогикалық концепцияларды меңгерген, ерте жастағы балалармен жұмыс жасауға дайын кәсіби педагог кадрларды даярлау.

Қысқаша сипаттама: Пән мектепке дейінгі білім беру саласында заманауи тәсілдерді игеру, өз тәжірибелерін зерттеу арқылы кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған. Пән барысында магистранттар балалық шақтың философиялық-педагогикалық тұжырымдамалары туралы білімдерін көрсетеді. Мектепке дейінгі балалық шақты әлеуметтік-мәдени және педагогикалық құбылыс ретінде зерттейді; балалар іс-әрекетінің субъектісі ретінде ерте дамыту мәселелері; қазіргі мектепке дейінгі білім берудің даму тенденциялары. Магистранттар қазіргі балалық шақ мәселелеріне арналған зерттеулерді зерттейді, мектепке дейінгі білім беру мазмұнын таңдаудың жалпы дидактикалық принциптерін талдайды, балалар іс-әрекетінің ерекшеліктері мен генезисін, атап айтқанда ойын қызметін анықтайды. Балалар іс-әрекетінің (ойын) ерекшелігін, генезисін талдайды. Сандық құралдарды қолдана отырып, ғылыми ақпаратты іздейді және талдайды, зерттелетін пәннің іргелі негіздеріне сүйене отырып, көзқарастарын дәлелдей алады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 – Педагогика және психология ғылымын дамытудың теориялық-әдіснамалық негіздерін, әр түрлі қабілеттері бар студенттерді ескере отырып, инклюзивті қағидаларға сәйкес оқыту әдістерін, басқару және меңгеру үрдістерін, психологиялық-педагогикалық зерттеулердің мәні мен мазмұнын кәсіби қызметінде пайдаланады;

БОН 5 –Мектепке дейінгі білім беру саласын, оның сапасын бағалауды реттейтін нормативтік және құқықтық актілерді, сондай-ақ мектепке дейінгі ұйымның әдістемелік құжаттамасын әзірлеу біліктілігі мен дағдыларын меңгереді.

БОН 6 – Мектепке дейінгі балалық шақты әлеуметтік-мәдени және педагогикалық құбылыс ретінде: генезис, проблемалар, тұжырымдамалар, қазіргі мектепке дейінгі білім беру тенденцияларын зерттейді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Ерте жастағы балалардың даму ерекшеліктерін ғылыми-педагогикалық тұрғыдан талдай алады;

ПОН 2 – Ерте даму бойынша отандық және шетелдік педагогикалық концепцияларды салыстырып, олардың мазмұнын түсінеді;

ПОН 3 – Ерте дамытудың түрлі теориялық тәсілдерін кәсіби қызметінде қолдана алады;

ПОН 4 – Ерте дамуға әсер ететін әлеуметтік, мәдени және психологиялық факторларды саралай алады;



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ»КеАҚ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ
7М01201 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
Элективті пәндер каталогы

ПОН 5 – Практикада дамытушы орта құру мен ерте жастағы балалардың қабілеттерін ашуға бағытталған педагогикалық технологияларды қолдана алады.

Постреквизиттер: Мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбиелеу-білім беру процесін жобалау, Жоғары мектеп педагогикасы мен психологиясы

Таңдау компоненті 2

Пән: Балалық шақ антропологиясы

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: SC

Модуль атауы: пәндік құзыреттілік

Пререквизиттер: жоқ.

Мақсаты: магистранттарда мектепке дейінгі білім беру контекстінде балалық шақты мәдени және әлеуметтік құбылыс ретінде ғылыми түсініктерін қалыптастыру.

Қысқаша сипаттама: Пән аясында магистранттар білім беру антропологиясындағы балалық шақты талдау тәсілдерін зерттейді, ересек адамның баланың тәжірибесін қалыптастыруға әсерін түсінеді, білім беру ортасына, педагогикалық практикаға және балалармен өзара әрекеттесу тәсілдеріне қатысты сыни ойлауды дамытуға ықпал етеді. Пән педагогикалық тәжірибелерді талдауды, балалар қарым-қатынасын зерттеуді, ойындарды және эмпатияны тәрбиелеуді, балаларды бақылауды, практикалық сценарийлерді зерттеуді, балалар тәжірибесін ұйымдастыруды және түсіндіруді, (ойындар, суреттер, мәлімдемелер), бейнематериалдарды, кейстерді және т. б. қамтиды.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 5 –Мектепке дейінгі білім беру саласын, оның сапасын бағалауды реттейтін нормативтік және құқықтық актілерді, сондай-ақ мектепке дейінгі ұйымның әдістемелік құжаттамасын әзірлеу біліктілігі мен дағдыларын меңгереді.

БОН 6 – Мектепке дейінгі балалық шақты әлеуметтік-мәдени және педагогикалық құбылыс ретінде: генезис, проблемалар, тұжырымдамалар, қазіргі мектепке дейінгі білім беру тенденцияларын зерттейді.

БОН 9 – Геймификациялық элементтер мен цифрлық ресурстарды, зерттеу іс-әрекеттерін кіріктіре отырып, тәрбиелеу-білім беру үдерісін ойын арқылы оқытуды жобалайды.

БОН 11 – Мектепке дейінгі ұйымның маркетингтік стратегиясын ата-аналар қауымдастығымен тиімді байланыс орнату арқылы жүзеге асырады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Балалық шақ феноменін антропологиялық және мәдениеттанулық тұрғыдан түсінеді;

ПОН 2- Әр дәуір мен мәдениеттегі балалық шақтың тарихи-әлеуметтік ерекшеліктерін талдай алады;

ПОН 3 - Балалық шақты зерттеудегі заманауи теориялар мен әдіснамалық тәсілдерді қолдана біледі;;

ПОН 4 - Балалық шаққа қатысты қоғамдық нормалар, құндылықтар мен тәрбие тәжірибелерінің өзгеруіне сыни көзқарас қалыптастырады.

Постреквизиттер: Балалық шақ және ата-ана рөліне заманауи көзқарастар

Таңдау компоненті 2

Пән: Мектепке дейінгі ұйымдағы көшбасшылық және стратегиялық басқару



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ»КеАҚ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ
7М01201 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
Элективті пәндер каталогы

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: SC

Модуль атауы: пәндік құзыреттілік

Пререквизиттер: жоқ.

Мақсаты: магистранттарды мектепке дейінгі ұйымның тиімді қызметі үшін қажетті басқарушылық, стратегиялық және көшбасшылық қасиеттерін дамыту.

Қысқаша сипаттама: Пән білім берудегі көшбасшылық теориясы мен стильдерін, мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі стратегиялық басқарудың ерекшеліктерін, басқарушылық қызметті талдау және болжауды, инновациялық көшбасшылық пен жобаларды басқаруды, тиімді коммуникация мен басқарушылық шешімдер қабылдауды қарастырады. Пән аясында магистранттар білім берудегі қазіргі заманғы шақырулар мен тенденцияларды талдап, сәтті көшбасшылық модельдерін зерттеп, тәрбие мен оқыту үдерісі мен ресурстарын тиімді басқару стратегиясының жобаларын әзірлейді. Кейстерді талқылау, жобалық жұмыстар және практикалық тапсырмалар арқылы магистранттар шешім қабылдау, командада жұмыс істеу және мектепке дейінгі ұйымдағы педагогтарды ынталандыру дағдыларын игереді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 5–Мектепке дейінгі білім беру саласын, оның сапасын бағалауды реттейтін нормативтік және құқықтық актілерді, сондай-ақ мектепке дейінгі ұйымның әдістемелік құжаттамасын әзірлеу біліктілігі мен дағдыларын меңгереді;

БОН 10 – Мектепке дейінгі ұйымды дамыту мақсатында тәрбиелеу-білім беру үдерісіне әдістемелік қолдау көрсетуді, психологиялық-педагогикалық сараптама жасауды жүзеге асырады;

БОН 11 – Мектепке дейінгі ұйымның маркетингтік стратегиясын ата-аналар қауымдастығымен тиімді байланыс орнату арқылы жүзеге асырады;

БОН 12 – Табысты көшбасшылық модельдерін, мектепке дейінгі ұйымды және ресурстарды тиімді басқару стратегиясының жобаларын әзірлейді;

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1- Білім беру ұйымындағы көшбасшылықтың теориялық негіздерін меңгереді;

ПОН 2 - Мектепке дейінгі ұйым контекстінде көшбасшылық стильдері мен модельдерін талдай алады;

ПОН 3- Стратегиялық жоспарлау, миссия, көр vision және мақсат қою дағдыларын қалыптастырады;

ПОН 4 - Ұйымның ішкі және сыртқы ортасын талдау құралдарын (SWOT-талдау, мониторинг, диагностика) қолдана біледі;;

ПОН 5 - Басқарушылық шешімдер қабылдау мен кәсіби жауапкершілікті жүзеге асыруға дайын болады.

Постреквизиттер: Педагогикалық практика

Таңдау компоненті 3

Пән: **Мектепке дейінгі білім берудегі педагогтың кәсіби сәйкестігі**

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: SC

Модуль атауы: пәндік құзыреттілік

Пререквизиттер: жоқ.



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ»КеАҚ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ
7М01201 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
Элективті пәндер каталогы

Мақсаты: Магистранттар кәсіби қызметтің негізін құрайтын негізгі қағидалар мен құндылықтарды, сондай-ақ «Педагог» және «Білім беру ұйымдарының педагогтары үшін кәсіби стандарттар» кәсіби стандартына сәйкес мектепке дейінгі балалармен, олардың ата-аналарымен және әріптестерімен тиімді өзара әрекеттесу әдістерін үйрету.

Қысқаша сипаттама: Пән мектепке дейінгі білім беру контексінде педагогтың кәсіби сәйкестік феноменін зерттеуге бағытталған. Пән мазмұнына мектепке дейінгі ұйым тәрбиешісінің кәсіби рөлін саналы түрде түсінуді қалыптастыруға, педагогикалық дағдылар мен құзыреттерді дамытуға арналған түрлі аспектілер енеді.

Практикалық сабақтар жеке тұлға қасиеттерін дамытуға, әртүрлі білім беру жағдайларына бейімделу дағдылары мен өзін-өзі рефлексиялау стратегияларын меңгеруге бағытталады, мектепке дейінгі ұйымның құзыретті әрі кәсіби даярланған тәрбиешісі болып қалыптасуына ықпал етеді. Пән аясында магистранттар өзін-өзі талдау және тәрбиешінің кәсіби тәжірибесін рефлексиялау әдістерін игереді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 5 – Мектепке дейінгі білім беру саласын, оның сапасын бағалауды реттейтін нормативтік және құқықтық актілерді, сондай-ақ мектепке дейінгі ұйымның әдістемелік құжаттамасын әзірлеу біліктілігі мен дағдыларын меңгереді;

БОН 6 – Мектепке дейінгі балалық шақты әлеуметтік-мәдени және педагогикалық құбылыс ретінде: генезис, проблемалар, тұжырымдамалар, қазіргі мектепке дейінгі білім беру тенденцияларын зерттейді;

БОН 7 – Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешісінің рөлінің сәйкестігін біледі: өзін-өзі талдау, рефлексия, кәсіби ақпарат пен ресурстарды өз бетінше іздеуге дайын болу дағдыларын меңгереді.

БОН 8 – Сапалы білім беру үшін тұрақты даму мақсаттарын мектепке дейінгі білім беруде кіріктіру білімі мен дағдыларын меңгереді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Кәсіби стандарттар мен нормативтік-құқықтық құжаттар негізінде педагогтың қызметін талдай алады;

ПОН 2 - Өзінің кәсіби дамуына қажеттілік танытып, өзін-өзі бағалау және кәсіби рефлексия жүргізу дағдыларын қалыптастырады;

ПОН 3 - Жеке кәсіби даму траекториясын құрастырып, үздіксіз білім беру идеяларын жүзеге асырады;

ПОН 4 - Педагогикалық этика, кәсіби мотивация және құндылықтық бағдарларды ұстануға дайын болады.;

Постреквизиттер: Педагогикалық практика

Таңдау компоненті 3

Пән: Психологиялық қолайлы білім беру ортасын дамыту

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: SC

Модуль атауы: пәндік құзыреттілік

Пререквизиттер: жоқ.

Мақсаты: балалардың тиімді білім алуына және жан-жақты үйлесімді дамуына ықпал ететін, психологиялық тұрғыдан жайлы, жағымды білім беру ортасын құру және қолдау үшін қажетті білім мен дағдылармен магистранттарды қамтамасыз ету.



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ»КеАҚ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ
7М01201 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
Элективті пәндер каталогы

Қысқаша сипаттама: Пән балаларды оқыту мен дамытуға қолайлы, қолдаушы және психологиялық тұрғыдан жайлы, қауіпсіз білім беру ортасын қалыптастыруға бағытталған стратегиялар мен әдістерді зерделеуге арналған. Магистранттар мұндай ортаны құрудың психологиялық, педагогикалық және әлеуметтік аспектілерін; қауіпсіздік пен игілікті қамтамасыз етудің шарттары мен белгілерін; білім беру ортасындағы позитивті ахуалды қалыптастырудағы педагогтің рөлін; қақтығыстардың алдын алу және оларды шешу жолдарын; педагогтер мен тәрбиеленушілердің эмоционалдық интеллектісі мен эмпатиясын дамыту технологияларын зерттейді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 7 – Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешісінің рөлінің сәйкестігін біледі: өзін-өзі талдау, рефлексия, кәсіби ақпарат пен ресурстарды өз бетінше іздеуге дайын болу дағдыларын меңгереді.

БОН 8 – Сапалы білім беру үшін тұрақты даму мақсаттарын мектепке дейінгі білім беруде кіріктіру білімі мен дағдыларын меңгереді;

БОН 9 – Геймификациялық элементтер мен цифрлық ресурстарды, зерттеу іс-әрекеттерін кіріктіре отырып, тәрбиелеу-білім беру үдерісін ойын арқылы оқытуды жобалайды;

БОН 10 – Мектепке дейінгі ұйымды дамыту мақсатында тәрбиелеу-білім беру үдерісіне әдістемелік қолдау көрсетуді, психологиялық-педагогикалық сараптама жасауды жүзеге асырады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Психологиялық қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасының теориялық негіздерін меңгереді;

ПОН 2 - Мектепке дейінгі ұйымдағы эмоционалды-әлеуметтік ахуалды бағалау және реттеу әдістерін қолдана біледі;

ПОН 3- Педагог пен бала, педагог пен ата-ана, сондай-ақ ұжым арасындағы тиімді қарым-қатынас орнату дағдыларын дамытады;

ПОН 4- Инклюзивті және тұлғаға бағытталған білім беру ортасын қалыптастыруға дайын болады.

Постреквизиттер: Педагогикалық практика

Таңдау компоненті 3

Пән: **Мектепке дейінгі білім берудегі геймификация**

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: SC

Модуль атауы: пәндік құзыреттілік

Пререквизиттер: Мектепке дейінгі ұйымдағы ойындық оқыту

Мақсаты: Білім алушылардың оқуға деген қызығушылығы мен мотивациясын арттыру.

Қысқаша сипаттама: Мектепке дейінгі білім берудегі геймификация, мектепке дейінгі жастағы балалардың ойын әрекетін ұйымдастыру, баланың өмірлік тәжірибесін дамытуға бағытталған ойын моделдеу, ойын формасын ойынсыз үдеріске интеграциялау, мектепке дейінгі балалардың ұйымдастырылған қызметін дидактикалық қолдау үшін цифрлық білім беру ресурстарын қолдану кіреді. Негізгі элементтерге магистранттардың геймификацияның мәнін, дизайнерлік ойлауды, балабақшадағы тәрбиелеу мен оқыту үдерісін ұйымдастыруда геймификация құралдарын, мектепке дейінгі жастағы балаларға



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ»КеАҚ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ
7М01201 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
Элективті пәндер каталогы

арналған цифрлық квест контентін, сондай-ақ отбасылармен жұмыс істеуге арналған бағдарламаларды меңгеруі жатады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 5 - Мектепке дейінгі білім беру саласын, оның сапасын бағалауды реттейтін нормативтік және құқықтық актілерді, сондай-ақ мектепке дейінгі ұйымның әдістемелік құжаттамасын әзірлеу біліктілігі мен дағдыларын меңгереді.

БОН 7 – Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешісінің рөлінің сәйкестігін біледі: өзін-өзі талдау, рефлексия, кәсіби ақпарат пен ресурстарды өз бетінше іздеуге дайын болу дағдыларын меңгереді.

БОН 9 – Геймификациялық элементтер мен цифрлық ресурстарды, зерттеу іс-әрекеттерін кіріктіре отырып, тәрбиелеу-білім беру үдерісін ойын арқылы оқытуды жобалайды;

БОН 10 – Мектепке дейінгі ұйымды дамыту мақсатында тәрбиелеу-білім беру үдерісіне әдістемелік қолдау көрсетуді, психологиялық-педагогикалық сараптама жасауды жүзеге асырады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Геймификацияның теориялық негіздерін және оның мектепке дейінгі білім берудегі рөлін түсінеді;

ПОН 2 - оқыту процесінде мотивацияны арттыру үшін геймификация элементтерін тиімді пайдалануға дағдыланады;

ПОН 3 - білім беру ортасында сандық және аналогтық ойын құралдарын интеграциялау тәсілдерін қолдана алады;

ПОН 4 - геймификация негізінде оқу бағдарламаларын түрлендіру және бейімдеу дағдыларын қалыптастырады.

Постреквизиттер: Педагогикалық практика

БЕЙІНДІК ПӘНДЕР ЦИКЛЫ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ

Таңдау компоненті 1

Пән: Балалық шақ пен ата-ана рөліне заманауи көзқарастар

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: РС

Модуль атауы: кәсіби құзыреттілік

Пререквизиттер: жоқ

Мақсаты: магистранттарға негізгі элементтер балалық шақты (әлеуметтік, психологиялық және т.б.) түсінудің әртүрлі теориялық тәсілдерін, баланың қоғамдағы қабылдау ерекшеліктері мен рөлін, ата-ана рөліне қатысты функциялар мен күтулердің трансформациясын меңгеру.

Қысқаша сипаттама: Пән әлеуметтік, психологиялық және педагогикалық контекстте балалық шақ пен ата-ана туралы идеялардың эволюциясын зерттеуге бағытталған. Тәжірибелік сабақтарда магистранттар жаһанданудың, цифрлық ортаның отбасындағы өзгерістерге, бала тәрбиесі мен дамуына әсерін талдау; балалық шаққа және ата-ана тәрбиесіне әсер ететін әлеуметтік факторларды бағалау; отбасы мен балалық шақты қолдау бойынша ұсыныстар әзірлеу.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ»КеАҚ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ
7М01201 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
Элективті пәндер каталогы

БОН 6 – Мектепке дейінгі балалық шақты әлеуметтік-мәдени және педагогикалық құбылыс ретінде: генезис, проблемалар, тұжырымдамалар, қазіргі мектепке дейінгі білім беру тенденцияларын зерттейді;

БОН 9 – Геймификациялық элементтер мен цифрлық ресурстарды, зерттеу іс-әрекеттерін кіріктіре отырып, тәрбиелеу-білім беру үдерісін ойын арқылы оқытуды жобалайды;

БОН 11 – Мектепке дейінгі ұйымның маркетингтік стратегиясын ата-аналар қауымдастығымен тиімді байланыс орнату арқылы жүзеге асырады;

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1- Балалық шақ феноменін тарихи, мәдени және әлеуметтік тұрғыдан түсінеді;

ПОН 2 - Заманауи қоғамдағы ата-ананың тәрбиелік рөлін ғылыми негізде талдайды;

ПОН 3 - Білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану, типтік бағдарламалар бойынша білім беру процесінің сапасын диагностикалау және бағалау;

ПОН 4 - Отбасы мен білім беру ұйымы арасындағы ынтымақтастықты нығайту стратегияларын қолдана алады;

ПОН 5 - Баланың құқықтары мен мүдделерін қорғауда ата-ананың жауапкершілігін бағамдайды;

Постреквизиттер: Педагогикалық практика

Таңдау компоненті 1

Пән: Мектепке дейінгі ұйымдағы ойындық оқыту

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: РС

Модуль атауы: кәсіби құзыреттілік

Пререквизиттер: жоқ

Мақсаты: магистранттардың мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу, оқыту және дамытуда ойынның негізгі құрал ретіндегі рөлін қолдануға қатысты кәсіби білімдері мен практикалық дағдыларын қалыптастыру.

Қысқаша сипаттама: мектеп жасына дейінгі балалар ойынының психологиялық-педагогикалық негіздері, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес ойын арқылы оқытуды ұйымдастыру технологиялары, ойын әрекетін ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне (тіл дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу және т.б.) біріктіру әдістері кіреді. Практикалық сабақтарда магистранттар ойындарды талдап, жіктейді, ұйымдастырылған оқу қызметіне интеграцияланған ойын сценарийлерін (сөйлеу, танымдық, қимыл-қозғалыс дамуы және т.б.) әзірлейді, ойын жағдайларын жобалайды, ойын технологияларын қолдана отырып, ұйымдастырылған ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің фрагменттерін үлгілеу және сахналау жұмыстарын жүргізеді, сондай-ақ ойын материалдарын іріктеуді жүзеге асырады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 5 - Мектепке дейінгі білім беру саласын, оның сапасын бағалауды реттейтін нормативтік және құқықтық актілерді, сондай-ақ мектепке дейінгі ұйымның әдістемелік құжаттамасын әзірлеу біліктілігі мен дағдыларын меңгереді;



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ»КеАҚ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ
7М01201 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
Элективті пәндер каталогы

БОН 7 – Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешісінің рөлінің сәйкестігін біледі: өзін-өзі талдау, рефлексия, кәсіби ақпарат пен ресурстарды өз бетінше іздеуге дайын болу дағдыларын меңгереді;

БОН 8 – Сапалы білім беру үшін тұрақты даму мақсаттарын мектепке дейінгі білім беруде кіріктіру білімі мен дағдыларын меңгереді;

БОН 9 – Геймификациялық элементтер мен цифрлық ресурстарды, зерттеу іс-әрекеттерін кіріктіре отырып, тәрбиелеу-білім беру үдерісін ойын арқылы оқытуды жобалайды;

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1- ойын арқылы оқытудың теориялық негіздерін меңгереді;

ПОН 2 - мектепке дейінгі жастағы балалардың даму ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие үдерісіне ойын технологияларын тиімді енгізе алады;

ПОН 3 - әртүрлі ойын түрлерін (дидактикалық, рөлдік, қимылдық, сюжеттік және т.б.) педагогикалық мақсатта қолдана біледі;

ПОН 4 - ойын қызметін жоспарлау, ұйымдастыру және рефлексиялау дағдыларын қалыптастырады;

Постреквизиттер: Мектепке дейінгі білім берудегі геймификация

Таңдау компоненті 1

Пән: Педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: РС

Модуль атауы: кәсіби құзыреттілік

Пререквизиттер: Жоғары мектеп педагогикасы мен психологиясы

Мақсаты: Қазіргі заманғы оқыту әдістері мен технологияларын, білім беру процесін басқаруды, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды және оқу жетістіктерін бағалау әдістерін қолдану дағдыларын, сондай-ақ тиімді білім беру ортасын қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Пән магистранттардың жоғары оқу орны жағдайында оқу процесін тиімді ұйымдастыру үшін қажетті терең білім мен дағдыларын дамытуға бағытталған. Осы пән аясында магистранттар дәстүрлі және инновациялық әдістерді қамтитын қазіргі заманғы оқыту әдістерін, соның ішінде дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар, жобалық оқыту, кейс-метод, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар және жасанды интеллекті (ЖИ) қолдануды зерттейді. Сонымен қатар, белсенді оқыту әдістерін енгізуге, мәселен, проблемалық, зерттеу және қашықтан оқытуға ерекше назар аударылады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 – Педагогика және психология ғылымын дамытудың теориялық-әдіснамалық негіздерін, әр түрлі қабілеттері бар студенттерді ескере отырып, инклюзивті қағидаларға сәйкес оқыту әдістерін, басқару және меңгеру үрдістерін, психологиялық-педагогикалық зерттеулердің мәні мен мазмұнын кәсіби қызметінде пайдаланады;

БОН 3 Ғылыми-зерттеу жұмысының барлық кезеңінде этикалық нормаларды сақтай отырып, зерттеу құрылымын, әдіснамасын, деректерін және қорытындыларын академиялық стандарттарға сай ұсынады;

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ»КеАҚ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ
7М01201 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
Элективті пәндер каталогы

ПОН 1-білім беру ұйымдарындағы нормативтік-құқықтық ұйымның негізгі санаттарын білу; қазіргі әлемдік білім берудің негізгі заңдылықтары мен тенденцияларын білу;

ПОН 2-педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесінің мазмұнын талдау ;

ПОН 3-педагогиканы пән ретінде құрылымдау принциптерін талқылау дағдылары және педагогикалық пәндер мазмұнын игеруді ұйымдастыру әдістері;

ПОН 4-педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесінің теориялық негіздерін іске асыру;

ПОН 5-ғылыми педагогикалық әдебиеттермен өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын, педагогикалық мәселелерді шешудің өзіндік тұжырымдамаларын құру және негіздеу дағдыларын меңгеру;

Постреквизиттер: Тәрбие-білім беру процесінің психологиялық-педагогикалық сараптамасы

Таңдау компоненті 2

Пән: Мектепке дейінгі білім беруді әдістемелік қолдау

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит.

Модуль коды: **РС**

Модуль атауы: кәсіби құзыреттілік

Пререквизиттер: Педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі

Мақсаты: Магистранттардың мектепке дейінгі білім беруді әдістемелік қолдауға қатысты кәсіби білімдері мен дағдыларын қалыптастыру.

Қысқаша сипаттама: Пәннің мазмұнына мектепке дейінгі ұйымдағы әдістемелік қызметті ұйымдастырудың заманауи тәсілдері, балалардың әлеуметтік-коммуникативтік, интеллектуалдық-танымдық, физикалық және көркем дамуын әдістемелік қолдау кіреді. Пәнді оқудың нәтижесінде магистранттар мектепке дейінгі ұйымдағы әдістемелік қызметті жоспарлау және үйлестіру, әдістемелік жұмыс (семинарлар, консультациялар, шеберлік сабақтары және т.б.) ұйымдастыру, педагогтардың білім беру қызметін қамтамасыз ету, инновациялық педагогикалық технологияларды енгізу мен қолдауды жүзеге асыру, педагогикалық кадрлардың кәсіби дамуын мониторингтеу дағдыларын игереді. Сондай-ақ, басқарушылық қызметте қолдануға арналған заманауи әдістерді - ақпарат жинау, талдау, сақтау және пайдалану әдістерін меңгереді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 5 - Мектепке дейінгі білім беру саласын, оның сапасын бағалауды реттейтін нормативтік және құқықтық актілерді, сондай-ақ мектепке дейінгі ұйымның әдістемелік құжаттамасын әзірлеу біліктілігі мен дағдыларын меңгереді;

БОН 9 – Геймификациялық элементтер мен цифрлық ресурстарды, зерттеу іс-әрекеттерін кіріктіре отырып, тәрбиелеу-білім беру үдерісін ойын арқылы оқытуды жобалайды;

БОН 10 – Мектепке дейінгі ұйымды дамыту мақсатында тәрбиелеу-білім беру үдерісіне әдістемелік қолдау көрсетуді, психологиялық-педагогикалық сараптама жасауды жүзеге асырады;

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 -Мектепке дейінгі ұйымдарды оқу-әдістемелік қамтамасыз ету бойынша жұмыстың мазмұны туралы білу;



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ»КеАҚ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ
7М01201 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
Элективті пәндер каталогы

ПОН 2-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бойынша білім беру тұжырымдамаларына, жүйелеріне, бағдарламаларына, технологияларына психологиялық-педагогикалық талдау жүргізу;

ПОН 3-Білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану;

ПОН 4-Ақпаратты, идеяларды, әдістемелік жұмыстың мәселелерін және шешу жолдарын талдай білу;

ПОН 5-Мектепке дейінгі ұйымдағы балалардың коммуникативті, сөйлеу, танымдық, физикалық, шығармашылық, әлеуметтік дамуын жобалау және әдістемелік қолдауды жүзеге асыру;

ПОН 6-Білім беру ортасын қалыптастыру және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың инновациялық білім беру саясатын жүзеге асыруда кәсіби білім мен дағдыларды қолдану.

Постреквизиттер: Педагогикалық практика

Таңдау компоненті 2

Пән: Мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбиелеу-білім беру процесін жобалау

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: РС

Модуль атауы: кәсіби құзыреттілік

Пререквизиттер: Жоғары мектеп педагогикасы мен психологиясы

Мақсаты: магистранттарда балалардың жас ерекшеліктерін, заманауи тәсілдер мен нормативтік талаптарды ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымда тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау, модельдеу және ұйымдастыру бойынша кәсіби дағдыларды қалыптастыру.

Қысқаша сипаттама: білім берудегі жобалаудың теориялық-әдіснамалық негіздерін зерделейді; білім беру бағдарламаларын, жоспарларын, жобаларын құрастыру дағдыларын меңгереді; дамытушы ортаны әзірлеуде және отбасымен ынтымақтастық жұмыста жобалық тәсілді қолдануды үйренеді. Пән аяқталғаннан кейін: магистранттарда педагогикалық қызметті рефлексиялау және талдау, тәрбиелеу-білім беру процесін мониторингілеу; нәтижелерді талдау және жоспарларды түзету; тәрбиелеу-білім беру процесінің тиімділігін бағалаудың психологиялық-педагогикалық диагностикалау әдістерін пайдалану бойынша дағдылары қалыптастасады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 8 – Сапалы білім беру үшін тұрақты даму мақсаттарын мектепке дейінгі білім беруде кіріктіру білімі мен дағдыларын меңгереді;

БОН 9 – Геймификациялық элементтер мен цифрлық ресурстарды, зерттеу іс-әрекеттерін кіріктіре отырып, тәрбиелеу-білім беру үдерісін ойын арқылы оқытуды жобалайды;

БОН 10 – Мектепке дейінгі ұйымды дамыту мақсатында тәрбиелеу-білім беру үдерісіне әдістемелік қолдау көрсетуді, психологиялық-педагогикалық сараптама жасауды жүзеге асырады;

БОН 11 – Мектепке дейінгі ұйымның маркетингтік стратегиясын ата-аналар қауымдастығымен тиімді байланыс орнату арқылы жүзеге асырады;

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ»КеАҚ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ
7М01201 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
Элективті пәндер каталогы

ПОН 1 - тәрбиелеу-білім беру процесін жобалаудың теориялық-әдіснамалық негіздерін меңгереді;

ПОН 2- мектепке дейінгі жастағы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру мазмұнын жобалайды; ;

ПОН 3 - білім беру бағдарламаларын, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар мен оқу қызметінің жобаларын әзірлей алады;

ПОН 4 - тәрбие мен оқытуға қойылатын заманауи талаптарды, нормативтік құжаттарды ескере отырып, тиімді педагогикалық шешімдер қабылдайды;

ПОН 5 - ата-аналармен және педагогтармен серіктестікте білім беру ортасын жобалау тәжірибесін қалыптастырады;

Постреквизиттер: Зерттеу практикасы

Таңдау компоненті 7

Пән: **Мектепке дейінгі ұйымды дамыту бағдарламаларын әзірлеу**

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **РС**

Модуль атауы: кәсіби құзыреттілік

Пререквизиттер: Педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі

Мақсаты: магистранттардың мектепке дейінгі ұйымның даму бағдарламасын жобалау, әзірлеу және іске асыруға қажетті кәсіби білімдері мен дағдыларын қалыптастыру.

Қысқаша сипаттама: даму бағдарламаларын әзірлеудің нормативтік-құқықтық және ұйымдастырушылық-басқарушылық аспектілері, стратегиялық жоспарлаудың әдіснамалық негіздері, мектепке дейінгі ұйымның ішкі және сыртқы ортасын талдау әдістері (SWOT-талдау, мониторинг, диагностика, мақсат қою технологиялары, ресурстарды жоспарлау, тиімділікті бағалау) кіреді. Магистранттар қазіргі заманғы сын-тегеуріндерді, тәрбиеленушілер контингентінің ерекшеліктерін және мектепке дейінгі ұйымның ресурстарын ескере отырып даму бағдарламасының жобасын әзірлеуді, мектепке дейінгі ұйымның ішкі және сыртқы ортасын талдау технологияларын меңгеруді, ұйымның миссиясын, мақсаттары мен міндеттерін, даму стратегиясының негізгі бағыттарын құрастыруды үйренеді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 5 - Мектепке дейінгі білім беру саласын, оның сапасын бағалауды реттейтін нормативтік және құқықтық актілерді, сондай-ақ мектепке дейінгі ұйымның әдістемелік құжаттамасын әзірлеу біліктілігі мен дағдыларын меңгереді;

БОН 7 – Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешісінің рөлінің сәйкестігін біледі: өзін-өзі талдау, рефлексия, кәсіби ақпарат пен ресурстарды өз бетінше іздеуге дайын болу дағдыларын меңгереді;

БОН 9 – Геймификациялық элементтер мен цифрлық ресурстарды, зерттеу іс-әрекеттерін кіріктіре отырып, тәрбиелеу-білім беру үдерісін ойын арқылы оқытуды жобалайды;

БОН 10 – Мектепке дейінгі ұйымды дамыту мақсатында тәрбиелеу-білім беру үдерісіне әдістемелік қолдау көрсетуді, психологиялық-педагогикалық сараптама жасауды жүзеге асырады;

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КҰАҚ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ
7M01201 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
Элективті пәндер каталогы

ПОН 1-мектеп жасына дейінгі балаларға арналған негізгі білім беру бағдарламаларын құрудың мақсатын, міндеттерін, құрылымын, принциптерін, мектепке дейінгі білім беру ұйымының вариативті бөлігін негіздеу мен әзірлеуге қойылатын талаптарды білу;

ПОН 2-балаларды тәрбиелеу және оқыту бағдарламаларын талдау, мектепке дейінгі білім беру мазмұнына әртүрлі тәсілдерді түсіндіру;

ПОН 3-әзірлеу және іске асыру жолдарын пайдалану ҚР мектепке дейінгі білім беру мазмұны;

ПОН 4-мектепке дейінгі ұйымдарды дамытудың стратегиялық жоспарын жобалау;

ПОН 5-мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды ұйымдастырудың және мазмұнының ғылыми негіздерін әзірлеу;

ПОН 6-қазіргі заманғы білім беру бағдарламаларының алуан түрлілігін және оларды нақты педагогикалық жағдайларда бейімдеу мен қолдануды басшылыққа алу.

Постреквизиттер: Зерттеу практикасы

Таңдау компоненті 2

Пән: Мектепке дейінгі білім беру жүйесінде цифрлық педагогика

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит.

Модуль коды: РС

Модуль атауы: кәсіби құзыреттілік

Пререквизиттер: Сапалық және сандық зерттеу әдістері

Мақсаты: мектепке дейінгі білім беруде цифрлық құралдар мен технологияларды қолдану біліктері мен дағдыларын қалыптастыру.

Қысқаша сипаттама: курсты меңгерген магистранттар мектеп жасына дейінгі балаларға арналған цифрлық білім беру сценарийлерін құрастыру тәсілдерін; интеграцияланған оқу қызметін (offline + digital) әзірлеуді; цифрлық-технологиялық (Digital & EdTech Skills) дағдыларды, заманауи EdTech құралдарын (интерактивті платформалар, қосымшалар, LMS) қолдануды; мультимедиялық контентті (бейне, анимация, интерактивті ойындар, интерактивті материалдар) жасауды; онлайн-платформаларды, мультимедианы және базалық ЖИ шешімдерін мектеп жасына дейінгі балаларды оқытуда олардың жас және психофизиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып пайдалануды; цифрлық платформалар арқылы ата-аналармен тиімді өзара әрекеттесуді (онлайн-консультациялар, Play Hub) ұйымдастыруды; цифрлық деректерді пайдалану арқылы *БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 7 - Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешісінің кәсіби рөлін саналы түрде түсіне отырып, өзін-өзі талдау және рефлексия дағдыларын қолданады, кәсіби ақпарат пен ресурстарды өз бетінше іздеп, тиімді пайдаланады;

БОН 9 – Геймификациялық элементтер мен цифрлық ресурстарды, зерттеу іс-әрекеттерін кіріктіре отырып, тәрбиелеу-білім беру үдерісін ойын арқылы оқытуды жобалайды;

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Мектепке дейінгі білім беру жүйесінде цифрлық педагогиканың теориялық және әдіснамалық негіздерін, негізгі ұғымдары мен қазіргі даму тенденцияларын білу.

ПОН 2 - Мектепке дейінгі жастағы балалардың жас және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, цифрлық білім беру ресурстары мен технологияларын педагогикалық тұрғыдан талдау және тиімділігін бағалау.



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ»КеАҚ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ
7М01201 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
Элективті пәндер каталогы

ПОН 3 - Мектепке дейінгі білім беру процесінде цифрлық технологияларды қолданудың әдістемелік тәсілдерін әзірлеу және оқу-тәрбие процесіне интеграциялау.

ПОН 4 - Мектепке дейінгі ұйымдарда цифрлық білім беру ортасын жобалау, цифрлық құралдар мен интерактивті ресурстарды мақсатқа сай іріктеу және қолдану.

Постреквизиттер: Педагогикалық практика

Таңдау компоненті 3

Пән: Тәрбие-білім беру процесінің психологиялық-педагогикалық сараптамасы

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит.

Модуль коды: РС

Модуль атауы: Кәсіби құзыреттілік

Пререквизиттер: Жоғары мектеп педагогикасы мен психологиясы

Мақсаты: магистранттардың мектепке дейінгі білім беру ұйымындағы тәрбиелеу-білім беру процесінің сапасын талдау, бағалау және жетілдіру саласындағы кәсіби құзыреттерін қалыптастыру.

Қысқаша сипаттама: психолого-педагогикалық сараптаманың теориялық-әдістемелік негіздері, сараптамалық бағалау әдістері мен технологиялары, заттық-құрылымдық дамыту ортасының тиімділік критерийлері, баланың психикалық дамуының деңгейі енеді. Пәнді оқу барысында практикалық сабақтарда магистранттар кейстерді талдау, диагностика жүргізу, тәрбиелеу-білім беру процесінің және заттық-құрылымдық дамыту ортасының сапасын бағалау, балалардың даму деңгейін анықтау, оқыту мен тәрбиелеудегі мәселелерді айқындау, мектепке дейінгі жастағы балалардың психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету дағдыларын игереді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 6 – Мектепке дейінгі балалық шақты әлеуметтік-мәдени және педагогикалық құбылыс ретінде: генезис, проблемалар, тұжырымдамалар, қазіргі мектепке дейінгі білім беру тенденцияларын зерттейді;

БОН 9 – Геймификациялық элементтер мен цифрлық ресурстарды, зерттеу іс-әрекеттерін кіріктіре отырып, тәрбиелеу-білім беру үдерісін ойын арқылы оқытуды жобалайды;

БОН 10 – Мектепке дейінгі ұйымды дамыту мақсатында тәрбиелеу-білім беру үдерісіне әдістемелік қолдау көрсетуді, психологиялық-педагогикалық сараптама жасауды жүзеге асырады;

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

*ПОН 1-*Қазіргі ғылыми көзқарастар негізінде мектепке дейінгі білім беру жүйесіне қатысты ғылыми-педагогикалық сараптаманың мәнін және оның негізгі әдістерін, сараптаманы жүзеге асырудың ерекшеліктері мен әдістемесін білу;

*ПОН 2-*Әртүрлі тәсілдер мен тұжырымдамаларды, білім беру жүйелерін сараптау критерийлерін жүзеге асыру;

*ПОН 3-*Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру жүйелерін психологиялық-педагогикалық диагностикалау әдістерін, жобалау, іске асыру, дамыту мониторингі, сараптау және түзету әдістерін қолдану;

*ПОН 4-*Педагогикалық қызметтің өнімділік көрсеткіштерін және педагогикалық Өлшем ережелері мен нормаларын анықтау; туындаған мәселелерді өз бетінше шешу;



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ»КеАҚ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ
7М01201 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
Элективті пәндер каталогы

ПОН 5 Түрі-психологиялық-педагогикалық сараптама нәтижелері бойынша ұсыныстар тұжырымдау;

Постреквизиттер: Зерттеу практика

Таңдау компоненті 3

Пән: **Мектепке дейінгі білім беру сапасын бағалау**

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **РС**

Модуль атауы: Кәсіби құзыреттілік

Пререквизиттер: Сандық зерттеулер және деректерді талдау

Мақсаты: магистранттардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінде білім беру сапасын бағалау тәсілдері мен критерийлерін, психологиялық-педагогикалық диагностика мен мониторинг жүргізу әдістерін меңгеруін қамтамасыз ету.

Қысқаша сипаттама: Пән мектепке дейінгі білім берудің үлгілерін, сапа критерийлерін, педагогикалық қызметті бағалау әдістерін, сондай-ақ мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының тәрбиелеу-білім беру процесінің сапасын арттыру тетіктерін зерделеуді қамтиды. Пән шеңберінде магистранттар мектепке дейінгі білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілермен танысады, құралдарды, білім беру сапасын диагностикалау, талдау және мониторинг әдістерін меңгереді, мектепке дейінгі білім беру сапасын бағалау құралдарын (сауалнамалар, тесттер, сауалнамалар және т.б.) әзірлейді, мектепке дейінгі білім беру сапасын бағалау процесінде алынған деректерді талдау дағдыларын меңгереді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 5 - Мектепке дейінгі білім беру саласын, оның сапасын бағалауды реттейтін нормативтік және құқықтық актілерді, сондай-ақ мектепке дейінгі ұйымның әдістемелік құжаттамасын әзірлеу біліктілігі мен дағдыларын меңгереді;

БОН 8 – Сапалы білім беру үшін тұрақты даму мақсаттарын мектепке дейінгі білім беруде кіріктіру білімі мен дағдыларын меңгереді;

БОН 9 – Геймификациялық элементтер мен цифрлық ресурстарды, зерттеу іс-әрекеттерін кіріктіре отырып, тәрбиелеу-білім беру үдерісін ойын арқылы оқытуды жобалайды;

БОН 10 – Мектепке дейінгі ұйымды дамыту мақсатында тәрбиелеу-білім беру үдерісіне әдістемелік қолдау көрсетуді, психологиялық-педагогикалық сараптама жасауды жүзеге асырады;

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

*ПОН 1-*бағалауды білу мектепке дейінгі білім беру сапасы және оның құрамдас бөліктері;

*ПОН 2-*стратегиялық және жедел талдау әдістерінің кешенін қолдану арқылы басқарылатын жүйенің және оның макро - және микроортасының жағдайы мен әлеуетін зерттеу;

*ПОН 3-*білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану, типтік бағдарламалар бойынша білім беру процесінің сапасын диагностикалау және бағалау;

*ПОН 4-*білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану, типтік бағдарламалар бойынша білім беру процесінің сапасын диагностикалау және бағалау;



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ»КеАҚ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ
7М01201 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
Элективті пәндер каталогы

ПОН 5-мектепке дейінгі ұйымдарды бағалау процесінде Өзін-өзі талдау процедурасы үшін мониторинг дағдыларын меңгеру; әр түрлі және типтегі білім беру ұйымдарындағы сапа мониторингі жүйесін жобалау және талдау

ПОН 6-кәсіби міндеттерді іске асыруды бағалау критерийлерін басшылыққа ала отырып, кәсіби жағдайды бағалау.

Постреквизиттер: Педагогикалық практика

Таңдау компоненті 3

Пән: **Мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру маркетингі**

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **РС**

Модуль атауы: Кәсіби құзыреттілік

Пререквизиттер: -

Мақсаты: магистранттарды мектепке дейінгі білім берудегі маркетингтік қызметті ұйымдастыру, білім берудің ғылыми жүйесін қалыптастыру, қажетті құзыреттерді дамыту саласындағы біліммен қаруландыру.

Қысқаша сипаттама: Магистранттарда мектепке дейінгі білім беру саласындағы маркетингтік процестерді жүйелі түсінуді қалыптастыру және мектепке дейінгі білім беру қызметтерін ілгерілету және дамыту жөніндегі стратегияларды талдау, жоспарлау және іске асыру дағдыларын дамыту. Пән аясында магистранттар білім беру және әлеуметтік маркетинг негіздерін, ата-аналар мен білім беру нарығының қажеттіліктерін талдауды үйренеді, сонымен қатар имиджді құру және ілгерілету әдістерін игереді. Нәтижесінде маркетингтік стратегияны әзірлеу, мақсатты топтармен (ата-аналар, басқару органдары, қоғамдық) қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру дағдыларын дамыту.*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

ортасын және жеке білім беру бағыттарын жобалайды;

БОН 7 – Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешісінің рөлінің сәйкестігін біледі: өзін-өзі талдау, рефлексия, кәсіби ақпарат пен ресурстарды өз бетінше іздеуге дайын болу дағдыларын меңгереді;

БОН 10 – Мектепке дейінгі ұйымды дамыту мақсатында тәрбиелеу-білім беру үдерісіне әдістемелік қолдау көрсетуді, психологиялық-педагогикалық сараптама жасауды жүзеге асырады;

БОН 11 – Мектепке дейінгі ұйымның маркетингтік стратегиясын ата-аналар қауымдастығымен тиімді байланыс орнату арқылы жүзеге асырады;

БОН 12 – Табысты көшбасшылық модельдерін, мектепке дейінгі ұйымды және ресурстарды тиімді басқару стратегиясының жобаларын әзірлейді;

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1-МДҰ-да маркетингтік қызметті басқарудың заманауи тәсілдері мен технологияларын білу;

ПОН 2-мектепке дейінгі ұйымның дамуына қызметкерлердің қажеттілігін талдау;

ПОН 3-мектепке дейінгі білім беру қызметтері нарығында жылжыту арналарын қолдану және стандартқа сәйкес мектепке дейінгі білім берудің маркетингтік қызметін ұйымдастыруды жобалау; кәсіби міндеттерді шешу;

ПОН 4-мектепке дейінгі ұйымдардың маркетингтік іс-шаралар жоспарларын әзірлеу;

ПОН 5-маркетингті ақпараттық қамтамасыз ету дағдыларын меңгеру;



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ»КеАҚ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ
7М01201 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
Элективті пәндер каталогы

ПОН 6 - білім беру қызметін тұтынушылардың қызығушылығын бағалау және мектепке дейінгі ұйымдарды дамытудың жол картасын жасау.

Постреквизиттер: Зерттеу практикасы

Таңдау компоненті 3

Пән: Мектепке дейінгі білім берудегі тұрақты даму

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: РС

Модуль атауы: кәсіби құзыреттілік

Пререквизиттер: -

Мақсаты: магистранттарда мектепке дейінгі білім беруде тұрақты дамуды интеграциялау үшін қажетті кәсіби білімдері мен құзыреттерін қалыптастыру.

Қысқаша сипаттама: оқу барысында білім берудегі тұрақты даму мақсаттарын меңгеру, тұрақты дамудың теориялық негіздері, оның экологиялық, әлеуметтік және экономикалық аспектілері, сондай-ақ олардың мектепке дейінгі ұйымның білім беру ортасында жүзеге асу жолдары қарастырылады. Магистранттар Қазақстанның тұрақты даму үшін ұлттық білім беру стратегиясын, тұрақты даму мақсаттары аясындағы негізгі білім беру міндеттерін, тұрақтылықты қамтамасыз етудегі білім берудің рөлін, сапалы білім беру мәселелерін зерттейді. Сондай-ақ, магистранттар педагогтың білім беруде тұрақты құндылықтарды насихаттаушы рөлін, мектепке дейінгі жастағы балаларда экологиялық мәдениет пен жауапкершілікті дамыту тәсілдерін, дамыту ортасын құруды, тұрақты даму бойынша педагогикалық тәжірибелерді игеруді үйренеді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 5 - Мектепке дейінгі білім беру саласын, оның сапасын бағалауды реттейтін нормативтік және құқықтық актілерді, сондай-ақ мектепке дейінгі ұйымның әдістемелік құжаттамасын әзірлеу біліктілігі мен дағдыларын меңгереді;

БОН 8 – Сапалы білім беру үшін тұрақты даму мақсаттарын мектепке дейінгі білім беруде кіріктіру білімі мен дағдыларын меңгереді;

БОН 10 – Мектепке дейінгі ұйымды дамыту мақсатында тәрбиелеу-білім беру үдерісіне әдістемелік қолдау көрсетуді, психологиялық-педагогикалық сараптама жасауды жүзеге асырады;

БОН 12 – Табысты көшбасшылық модельдерін, мектепке дейінгі ұйымды және ресурстарды тиімді басқару стратегиясының жобаларын әзірлейді;

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1- Бала тұлғасында экологиялық мәдениет пен әлеуметтік жауапкершілікті қалыптастырудың педагогикалық тәсілдерін түсінеді;

ПОН 2-Тұрақты даму тұжырымдамасының мәнін, қағидаттары мен бағыттарын меңгереді;

ПОН 3- Мектепке дейінгі ұйым жағдайында білім беру мазмұнын тұрақты даму идеяларына сәйкестендіруді үйренеді;

ПОН 4- Білім беру мекемесінде тұрақты даму бойынша педагогикалық орта қалыптастырудың әдістерін меңгереді.тәжірибелік-эксперименттік жұмыстың негізгі кезеңдерін және статистикалық критерийлерді талдау;

Постреквизиттер: педагогикалық практикасы



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ»КеАҚ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ
7М01201 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
Элективті пәндер каталогы

Таңдау компоненті 3

Пән: Мектеп жасына дейінгі балалардың зерттеу іс-әрекетін дамыту

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит.

Модуль коды: РС

Модуль атауы: Кәсіби құзыреттілік

Пререквизиттер: жоқ

Мақсаты: магистранттарға балалардың танымдық қызығушылықтары мен зерттеу дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға үйрету.

Қысқаша сипаттама:. Пәннің аясында мектепке дейінгі жастағы зерттеу іс-әрекетінің теориялық, практикалық негіздері, баланың танымдық мотивациясын, шығармашылығы мен тәуелсіздігін қалыптастыру ерекшеліктері қарастырылады, педагогтың балаларды зерттеуін қолдаудағы рөлі, ата-аналармен байланыс жасаудың тәсілдері қарастырылады. Магистранттар инновациялық технологияларды, зерттеу іс-әрекетін ұйымдастырудың әдістері мен тәсілдерін қолдана алады, мектеп жасына дейінгі балалардың зерттеу дағдыларының қалыптасу деңгейін бағалауда шағын жобаларды, зерттеу тапсырмаларын, диагностикалық құралдарды әзірлейді және іске асырады

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 6 – Мектепке дейінгі балалық шақты әлеуметтік-мәдени және педагогикалық құбылыс ретінде: генезис, проблемалар, тұжырымдамалар, қазіргі мектепке дейінгі білім беру тенденцияларын зерттейді;

БОН 6 – Мектепке дейінгі балалық шақты әлеуметтік-мәдени және педагогикалық құбылыс ретінде: генезис, проблемалар, тұжырымдамалар, қазіргі мектепке дейінгі білім беру тенденцияларын зерттейді;

БОН 8 – Сапалы білім беру үшін тұрақты даму мақсаттарын мектепке дейінгі білім беруде кіріктіру білімі мен дағдыларын меңгереді.

БОН 9 – Геймификациялық элементтер мен цифрлық ресурстарды, зерттеу іс-әрекеттерін кіріктіре отырып, тәрбиелеу-білім беру үдерісін ойын арқылы оқытуды жобалайды;

БОН 10 – Мектепке дейінгі ұйымды дамыту мақсатында тәрбиелеу-білім беру үдерісіне әдістемелік қолдау көрсетуді, психологиялық-педагогикалық сараптама жасауды жүзеге асырады;

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1- Зерттеу іс-әрекетінің теориялық және әдіснамалық негіздерін меңгереді;

ПОН 2- Балалардың танымдық қызығушылығын, шығармашылығын және дербестігін дамытудың педагогикалық шарттарын түсінеді;

ПОН 3- Баланың зерттеушілік әрекетіне педагогикалық қолдау көрсету тәсілдерін қолданады;

ПОН 4- Зерттеу дағдыларының даму деңгейін бағалауға арналған диагностикалық құралдарды қолдана алады.

Постреквизиттер: Педагогикалық практика