

7M01201-МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ОҚЫТУ ЖӘНЕ ТӘРБИЕЛЕУ ПЕДАГОГИКАСЫ

БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛІ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ

Таңдау компоненті 1

Пән: Ерте дамытудың философия-педагогикалық тұжырымдамалары

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: SC

Модуль атауы: пәндік құзыреттілік

Пререквизиттер: жоқ

Мақсаты: Қазіргі білім берудің философиялық-әдістемелік негізі ретінде – адамды тұтастық ретінде дамытуға бағытталған білім, қазіргі отандық білім беру жүйесіндегі оқу-тәрбие процесінің нормативті түрде көрсетілген философиялық білімдер жүйесі дағдыларын дамыту.

Қысқаша сипаттамасы: . Курс заманауи тәсілдерді игеру, өз тәжірибелерін зерттеу арқылы мектепке дейінгі білім беру саласында кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған. Магистранттар балалық шақтың философиялық-педагогикалық тұжырымдамалары туралы білімдерін көрсетеді; мектепке дейінгі балалық шақ әлеуметтік-мәдени және педагогикалық құбылыс ретінде; баланың балалар іс-әрекетінің субъектісі ретінде ерте даму мәселелері; қазіргі мектепке дейінгі білім берудің даму тенденциялары. Қазіргі балалық шақтың мәселелерін зерттеуді талдаңыз. Мектеп жасына дейінгі балалардың білім беру мазмұнын іріктеудің жалпы дидактикалық принциптеріне бастамашылық жасайды. Балалар іс-әрекетінің (ойын) ерекшелігін, генезисін анықтаңыз. Олар сандық құралдарды қолдана отырып, ғылыми ақпаратты іздейді және талдайды, зерттелетін курстың іргелі негіздеріне сүйене отырып, көзқарасты дәлелдей алады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 3 – Мектепке дейінгі білім берудің қазіргі заманғы отандық және шетелдік концепцияларын талдау, бағалау және бенчмаркинг құралдарын, кәсіби міндеттерді шешуде білім сапасын бағалаудың әртүрлі жүйелерінің функционалдық мүмкіндіктерін пайдаланады;

БОН 4 Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған білім беру бағдарламаларын, дамытушы орталар мен жеке білім беру маршруттарын құрастырады;

БОН 5 Типтік оқу жоспарына сәйкес білім беру қызметін ұйымдастырудың, мектепке дейінгі ұйымның оқу процесінің сапасын диагностикалаудың және бағалаудың заманауи әдістері мен технологияларын қолданады;

БОН 9 Ерте және мектепке дейінгі жастағы балаларға білім беру мазмұнын жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып құрастырады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Мектепке дейінгі білім берудің қазіргі жағдайы мен негізгі даму тенденцияларын білу;

ПОН 2- Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық дамуының мәні мен ерекшеліктерін анықтау;

ПОН 3 - Әртүрлі фактілер туралы ғылыми ақпаратты іздеу және жинақтау әдістері мен тәсілдерін қолдану;

ПОН 4- Фактілер мен жағдайларды талдау және білім беру қызметінде көрінетін әрекеттердің жеке ерекшеліктері туралы ғылыми негізделген тұжырымдар жасау;

ПОН5-Мектеп жасына дейінгі эмоционалды интеллекттің даму деңгейін бағалау дағдыларын меңгеру;

ПОН 6-Балалардың әлеуметтік-эмоционалды дамуының проблемалары туралы негізделген қорытынды жасау, шешім қабылдау және олар үшін жауапкершілік.

Постреквизиттер: Педагогикалық зерттеулердің әдістемесі мен әдістері

Таңдау компоненті 1

Пән: Мектепке дейінгі білім берудегі геймификация

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: SC

Модуль атауы: пәндік құзыреттілік

Пререквизиттер: жоқ

Мақсаты: Ойын технологияларын қолдану мүмкіндіктерімен таныстыру, ойынның жалпы құрылымы мен құрамдас бөліктерін ұсынады, сонымен қатар әртүрлі пәндерді оқытуда түрлендіруге және қолдануға болатын әзірленген оқу ойындарының мысалдарын көрсетеді.

Қысқаша сипаттама: Пән мектепке дейінгі білім берудегі геймификацияны, баланың өмірлік тәжірибесін дамыту процесін қамтамасыз ететін мектеп жасына дейінгі балалардың ойын қызметін ұйымдастыруды қарастырады. Магистранттар Балабақшаның тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыруда геймификацияның мәні, дизайнерлік ойлау, геймификация құралдары туралы білімдерін көрсетеді. Оқытуда ойын модельдеуді, ойын формасын ойын емес процеске біріктіруді жобалайды, мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін дидактикалық қолдау үшін цифрлық білім беру ресурстарын қолданады. Квесттер - мектеп жасына дейінгі балаларға арналған цифрлық мазмұн, отбасылармен жұмыс істеуге арналған бағдарламалар әзірлейді. Бағалау нәтижелері бойынша уақтылы, тиімді кері байланыс ұсынады. Олардың кәсіби жетістіктерінің нәтижелілігін қадағалайды.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 3 – Мектепке дейінгі білім берудің қазіргі заманғы отандық және шетелдік концепцияларын талдау, бағалау және бенчмаркинг құралдарын, кәсіби міндеттерді шешуде білім сапасын бағалаудың әртүрлі жүйелерінің функционалдық мүмкіндіктерін пайдаланады;

БОН 4 Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған білім беру бағдарламаларын, дамытушы орталар мен жеке білім беру маршруттарын құрастырады;

БОН 5 Типтік оқу жоспарына сәйкес білім беру қызметін ұйымдастырудың, мектепке дейінгі ұйымның оқу процесінің сапасын диагностикалаудың және бағалаудың заманауи әдістері мен технологияларын қолданады;

БОН 9 Ерте және мектепке дейінгі жастағы балаларға білім беру мазмұнын жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып құрастырады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын қызметін ұйымдастырудағы негізгі психологиялық-педагогикалық ұғымдарды біледі;

ПОН 2 – Баланың жеке жетістіктерін бағалай алады және ойын іс-әрекетінде дамудың жеке траекториясын жасай алады;

ПОН 3 – Мектепке дейінгі ұйымның білім беру процесінде балалардың әртүрлі ойын түрлеріне басшылық ету технологиясын анықтайды;

ПОН 4 – Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын қызметін жобалау, ұйымдастыру тәсілдерін меңгерген;

ПОН 5 – Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекетінің даму мүмкіндіктерін зерттейді.

Постреквизиттер: Педагогикалық зерттеулердің әдістемесі мен әдістері

Таңдау компоненті 2

Пән: **Мектепке дейінгі білім беруді әдістемелік қолдау**

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **SC**

Модуль атауы: пәндік құзыреттілік

Пререквизиттер: жоқ.

Мақсаты: магистранттарды мектепке дейінгі білім берудегі ғылыми-әдістемелік және оқу-әдістемелік қызметке дайындау.

Қысқаша сипаттама: МДҰ-да әдістемелік жұмысты ұйымдастырудың ғылыми негіздері: әдістемелік қызмет білім беру жүйесіндегі қызметтің ерекше түрі ретінде, МДҰ-да әдістемелік жұмысты ұйымдастырудың тәсілдері және әдістемелік жұмыстың моделі. Әдістемелік жұмысты ұйымдастырудың заманауи технологиялары. МДҰ-дағы әдістемелік жұмыс тиімділігінің өлшемдері мен көрсеткіштері. МДҰ-дағы әдістемелік жұмыс тиімділігінің көрсеткіші ретінде педагогтардың кәсіби шеберлігі мен білім беру үрдісінің мониторинг нәтижелері.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 5 Типтік оқу жоспарына сәйкес білім беру қызметін ұйымдастырудың, мектепке дейінгі ұйымның оқу процесінің сапасын диагностикалаудың және бағалаудың заманауи әдістері мен технологияларын қолданады;

БОН 6 Мектепке дейінгі ұйымның білім беру жетістіктерін және тәрбиеленушілердің жетістіктерін талдау мен бағалауға критериалды тәсіл қолданады;

БОН 7 Оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін білім беру ортасының мүмкіндіктері, білім беру қызметтерінің нарығына маркетингтік зерттеулер жүргізеді;

БОН 9 Ерте және мектепке дейінгі жастағы балаларға білім беру мазмұнын жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып құрастырады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 -Мектепке дейінгі ұйымдарды оқу-әдістемелік қамтамасыз ету бойынша жұмыстың мазмұны туралы білу;

ПОН 2-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бойынша білім беру тұжырымдамаларына, жүйелеріне, бағдарламаларына, технологияларына психологиялық-педагогикалық талдау жүргізу;

ПОН 3-Білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану;

ПОН 4-Ақпаратты, идеяларды, әдістемелік жұмыстың мәселелерін және шешу жолдарын талдай білу;

ПОН 5-Мектепке дейінгі ұйымдағы балалардың коммуникативті, сөйлеу, танымдық, физикалық, шығармашылық, әлеуметтік дамуын жобалау және әдістемелік қолдауды жүзеге асыру;

ПОН 6-Блім беру ортасын қалыптастыру және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың инновациялық білім беру саясатын жүзеге асыруда кәсіби білім мен дағдыларды қолдану.

Постреквизиттер: Мектепке дейінгі білім беру сапасын бағалау

Таңдау компоненті 2

Пән: **МДҰ-дағы білім беру процесінің психологиялық-педагогикалық сараптау**

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **SC**

Модуль атауы: пәндік құзыреттілік

Пререквизиттер: жоқ.

Мақсаты: магистранттарды педагогикалық өлшем саласындағы біліммен, балалардың дамуына психологиялық-педагогикалық сараптама жүргізу қабілетімен және сараптамалық психологиялық-педагогикалық іс-әрекет әдістерімен қаруландыру.

Қысқаша сипаттама: МДҰ-да білім беру процесінің психологиялық-педагогикалық сараптамасын ұйымдастырудың теориялық-әдіснамалық негіздері. МДҰ-да білім беру процесінің психологиялық-педагогикалық сараптамасын ұйымдастырудың мәні. Білім беру процесінің психологиялық-педагогикалық сараптамасын ұйымдастыру тәсілдерін жіктеу. МДҰ-да білім беру процесінің психологиялық-педагогикалық сараптамасын ұйымдастыру принциптері, функциялары, кезеңдері, шарттары. МДҰ-да білім беру процесін бағалау кезінде сараптамалық әдістерді қолдану. МДҰ-да білім беру процесі кезінде қолданылатын сараптама әдістерінің түсінігі және жіктелуі. Сараптама кезеңдері, сараптамалық қорытынды. Сарапшыға қойылатын талаптар.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 6 Мектепке дейінгі ұйымның білім беру жетістіктерін және тәрбиеленушілердің жетістіктерін талдау мен бағалауға критериалды тәсіл қолданады;

БОН 7 Оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін білім беру ортасының мүмкіндіктері, білім беру қызметтерінің нарығына маркетингтік зерттеулер жүргізеді;

БОН 8 Инновациялық оқыту технологияларын қолдана отырып, ЖОО оқу жұмысын ұйымдастыру ерекшеліктерінің интегралды педагогикалық процесінің жобалау, теория және практиканың әдіснамалық негіздері туралы білімдерін көрсетеді;

БОН 9 Ерте және мектепке дейінгі жастағы балаларға білім беру мазмұнын жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып құрастырады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1-Қазіргі ғылыми көзқарастар негізінде мектепке дейінгі білім беру жүйесіне қатысты ғылыми-педагогикалық сараптаманың мәнін және оның негізгі әдістерін, сараптаманы жүзеге асырудың ерекшеліктері мен әдістемесін білу;

ПОН 2-Әртүрлі тәсілдер мен тұжырымдамаларды, білім беру жүйелерін сараптау критерийлерін жүзеге асыру;

ПОН 3-Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру жүйелерін психологиялық-педагогикалық диагностикалау әдістерін, жобалау, іске асыру, дамыту мониторингі, сараптау және түзету әдістерін қолдану;

ПОН 4-Педагогикалық қызметтің өнімділік көрсеткіштерін және педагогикалық Өлшем ережелері мен нормаларын анықтау; туындаған мәселелерді өз бетінше шешу;

ПОН 5 Түрі-психологиялық-педагогикалық сараптама нәтижелері бойынша ұсыныстар тұжырымдау;

ПОН 6 -Іске асырылатын педагогикалық қызметке және мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жағдайларының, ресурстарының, құралдарының жиынтығына сәйкестікті бағалау.

Постреквизиттер: Мектепке дейінгі білім беру сапасын бағалау, Зерттеу практикасы.

Таңдау компоненті 3

Пән: Мектепке дейінгі ұйымның білім беру қызметін жобалау.

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: SC

Модуль атауы: пәндік құзыреттілік

Пререквизиттер: жоқ.

Мақсаты: осы бағдарламаның мақсаты мектепке дейінгі білім берудің қазіргі заманғы модельдерін іске асыру жағдайында мектепке дейінгі жастағы балалармен педагогикалық жұмысты жүзеге асыратын білім беру ұйымдары тәрбиешілерінің кәсіби құзыреттерін дамыту болып табылады.

Қысқаша сипаттама: МДҰ-да білім беру процесін педагогикалық жобалау ерекшеліктері. Білім берудегі жобалау типтерінің мазмұны. МДҰ-да білім беру процесін жобалау технологиялары. Педагогикалық жобалау сапасының диагностикасы. МДҰ мамандарының жобалау құзыреттілігін қалыптастыру ерекшеліктері. Мектепке дейінгі білім беру бағдарламасын жобалаудың мақсаты мен міндеттері. Мектепке дейінгі білім беру деңгейінде білім беру қызметінің мазмұны мен ұйымдастырылуының негізі ретінде ББ игеру нәтижелерін ҚР МЖМБС-ның МББС-ны қойылатын талаптарымен жүзеге асырады. "Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық" "Әлеумет"білім беру салаларының мазмұнын жобалау. МДҰ ББ міндетті бөлігін және білім беру қатынастарының қатысушылары қалыптастыратын бөлігін жобалау. Бағдарламаның негізгі бөлімдері мазмұнының сипаттамасы (мақсатты, мазмұнды және ұйымдастырушылық).

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 6 Мектепке дейінгі ұйымның білім беру жетістіктерін және тәрбиеленушілердің жетістіктерін талдау мен бағалауға критериалды тәсіл қолданады;

БОН 7 Оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін білім беру ортасының мүмкіндіктері, білім беру қызметтерінің нарығына маркетингтік зерттеулер жүргізеді;

БОН 8 Инновациялық оқыту технологияларын қолдана отырып, ЖОО оқу жұмысын ұйымдастыру ерекшеліктерінің интегралды педагогикалық процесінің жобалау, теория және практиканың әдіснамалық негіздері туралы білімдерін көрсетеді;

БОН 9 Ерте және мектепке дейінгі жастағы балаларға білім беру мазмұнын жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып құрастырады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1-Мектепке дейінгі білім берудің қазіргі жағдайы мен негізгі даму тенденцияларын білу; мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында білім беру процесінің әдістемелік модельдерін, әдістерін, технологияларын әзірлеу және іске асыру жолдары;

ПОН 2-Қазіргі кезеңде білім беру процесінде жобалау технологияларын қолдану проблемасының жағдайын талдау;

ПОН 3-Білім беру процесінде жобалау технологияларын қолдану;

ПОН 4-Мектепке дейінгі ұйымдарды дамытудың стратегиялық жоспарын жобалау;

ПОН 5-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың әдістемелік модельдерін, әдістемелерін, технологиялары мен тәсілдерін әзірлеу және іске асыру;

ПОН 6-Мектепке дейінгі білім берудің заманауи модельдерін, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың вариативті бағдарламаларын әзірлеу тұжырымдамасы мен технологиясын бағалау.

Постреквизиттер: Мектепке дейінгі білім беру ұйымын басқарудың әдіснамалық тәсілдері

Таңдау компоненті 3

Пән: **Мектепке дейінгі ұйымды дамыту бағдарламасын әзірлеу технологиясы**

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: SC

Модуль атауы: пәндік құзыреттілік

Пререквизиттер: жоқ.

Мақсаты: мектепке дейінгі білім берудің білім беру бағдарламасын жобалауға дайындығын қалыптастыру.

Қысқаша сипаттама: мектеп жасына дейінгі балаларға арналған бағдарламаларды құрудың тарихи аспектісі. Мектепке дейінгі білім беру бағдарламаларын нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету. Жаңа буын бағдарламаларының құрылымы мен мазмұны. Мектепке дейінгі ұйымның жұмысына заманауи білім беру бағдарламалары мен технологияларын енгізу рәсімі. Білім беру бағдарламасын дайындау кезеңдері: білім беру бағдарламасын әзірлеудің дайындық кезеңі. Білім беру бағдарламасының жобасын әзірлеу

кезеңі, оны сараптамалық бағалау. Жобаларды практикаға енгізу кезеңі, оларды апробациялау.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 3 – Мектепке дейінгі білім берудің қазіргі заманғы отандық және шетелдік концепцияларын талдау, бағалау және бенчмаркинг құралдарын, кәсіби міндеттерді шешуде білім сапасын бағалаудың әртүрлі жүйелерінің функционалдық мүмкіндіктерін пайдаланады;

БОН 4 Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған білім беру бағдарламаларын, дамытушы орталар мен жеке білім беру маршруттарын құрастырады;

БОН 5 Типтік оқу жоспарына сәйкес білім беру қызметін ұйымдастырудың, мектепке дейінгі ұйымның оқу процесінің сапасын диагностикалаудың және бағалаудың заманауи әдістері мен технологияларын қолданады;

БОН 6 Мектепке дейінгі ұйымның білім беру жетістіктерін және тәрбиеленушілердің жетістіктерін талдау мен бағалауға критериялды тәсіл қолданады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1-мектеп жасына дейінгі балаларға арналған негізгі білім беру бағдарламаларын құрудың мақсатын, міндеттерін, құрылымын, принциптерін, мектепке дейінгі білім беру ұйымының вариативті бөлігін негіздеу мен әзірлеуге қойылатын талаптарды білу;

ПОН 2-балаларды тәрбиелеу және оқыту бағдарламаларын талдау, мектепке дейінгі білім беру мазмұнына әртүрлі тәсілдерді түсіндіру;

ПОН 3-әзірлеу және іске асыру жолдарын пайдалану ҚР мектепке дейінгі білім беру мазмұны;

ПОН 4-мектепке дейінгі ұйымдарды дамытудың стратегиялық жоспарын жобалау;

ПОН 5-мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды ұйымдастырудың және мазмұнының ғылыми негіздерін әзірлеу;

ПОН 6-қазіргі заманғы білім беру бағдарламаларының алуан түрлілігін және оларды нақты педагогикалық жағдайларда бейімдеу мен қолдануды басшылыққа алу.

Постреквизиттер:

Мектепке дейінгі білім беру сапасын бағалау.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымын басқарудың әдіснамалық тәсілдері.

Педагогикалық зерттеулердегі эксперименттік жұмыс әдістемесі

БЕЙІНДІК ПӘНДЕР ЦИКЛЫ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ

Таңдау компоненті 1

Пән: Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын басқарудың әдіснамалық тәсілдері

Еңбек сыйымдылығы: Академиялық кредит

Модуль коды: МС

Модуль атауы: басқару құзыреттілігі

Пререквизиттер: Мектепке дейінгі ұйымның білім беру қызметін жобалау, Мектепке дейінгі білім беруді әдістемелік қолдау.

Мақсаты: магистранттарда мектепке дейінгі білім беру саласында жұмысты ұйымдастыру және оның әртүрлі буындарында басшылық ету бойынша білім, білік және дағдыларды қалыптастыру, магистранттарды қазіргі заманғы талаптарға сәйкес басқарушылық қызметті орындауға теориялық және практикалық даярлауды қамтамасыз ету.

Қысқаша сипаттама: сапаны басқару теориясының дамуы. Сапа менеджментінің даму тәжірибесі сапа және басқару теориясы. Мектепке дейінгі білім беру сапасының құрылымы мен негізгі қасиеттері. Мектепке дейінгі білім беру ұйымын басқарудың

тұжырымдамалық тәсілдері. Функционалдық тәсіл. Ситуациялық тәсіл. Зерттеу тәсілі. Жүйелі-әрекеттік тәсіл. Технологиялық тәсіл. Бағдарламалық-мақсатты тәсіл. Синергетикалық тәсіл. Мәдени тәсіл тұлғаға бағытталған тәсіл. Аксиологиялық және экологиялық көзқарас.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 3 – Мектепке дейінгі білім берудің қазіргі заманғы отандық және шетелдік концепцияларын талдау, бағалау және бенчмаркинг құралдарын, кәсіби міндеттерді шешуде білім сапасын бағалаудың әртүрлі жүйелерінің функционалдық мүмкіндіктерін пайдаланады;

БОН 4 Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған білім беру бағдарламаларын, дамытушы орталар мен жеке білім беру маршруттарын құрастырады;

БОН 5 Типтік оқу жоспарына сәйкес білім беру қызметін ұйымдастырудың, мектепке дейінгі ұйымның оқу процесінің сапасын диагностикалаудың және бағалаудың заманауи әдістері мен технологияларын қолданады;

БОН 6 Мектепке дейінгі ұйымның білім беру жетістіктерін және тәрбиеленушілердің жетістіктерін талдау мен бағалауға критериалды тәсіл қолданады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - мектепке дейінгі білім беру сапасын басқарудың теориялық және әдіснамалық негіздерін білу; мектепке дейінгі ұйымда сапа менеджменті жүйесін құрудың заманауи модельдері;

ПОН 2-балаларды тәрбиелеу және оқыту бағдарламаларын талдау, мектепке дейінгі білім беру мазмұнына әртүрлі тәсілдерді түсіндіру;

ПОН 3-Заманауи мектепке дейінгі ұйымның персоналды басқарудың әдіснамалық тәсілдерін қолдану;

ПОН 4-өзінің кәсіби қызметінде басқарушылық шешімдерді қабылдау және іске асыру;

ПОН 5-Педагогикалық және басқару ақпаратын жинау, талдау, сақтау, пайдаланудың заманауи әдістерімен; мектепке дейінгі білім беру ұйымы ұжымының жұмысын педагогикалық талдау және оңтайландыру әдістерімен жұмыс жасау;

ПОН 6 -мектепке дейінгі ұйымда сапаны басқару жүйелерінің тиімді жұмыс істеуін және жетілуін қамтамасыз ету, қазіргі заманғы мектепке дейінгі ұйымдарды талдау мен бағалауға критериалды тәсілді әзірлеу; ғылыми ақпаратты түсіну және сыни талдау тәсілдері; өзінің ғылыми әлеуетін жетілдіру және дамыту дағдылары.

Постреквизиттер: Ғылыми шығармашылық негіздері

Таңдау компоненті 1

Пән: Мектепке дейінгі білім беруді рефлексивті басқарудың теориялық негіздері

Еңбек сыйымдылығы: 5академиялық кредит

Модуль коды: МС

Модуль атауы: басқару құзыреттілігі

Пререквизиттер: Мектепке дейінгі ұйымның білім беру қызметін жобалау, Мектепке дейінгі білім беруді әдістемелік қолдау.

Мақсаты: магистранттарда кәсіби қызметті меңгеруге, басқарудың рефлексивті тәсілі туралы тұтас жүйелі түсінікке, сондай-ақ Мектепке дейінгі ұйымдарда басқарудың рефлексивті мәдениетінің біліктері мен дағдыларын қалыптастыруға бағытталған құзыреттерді қалыптастыру.

Қысқаша сипаттама: ғылымдағы "рефлексия" ұғымына тұжырымдамалық көзқарастар. "Дейін рефлексивті басқару" түсінігі. Рефлексивті басқарудың әдіснамалық мәдениеті. МДҰ рефлексивті басқару ерекшелігі. Рефлексивті басқарудың сапалы және

маңызды сипаттамасы. Рефлексивті басқару кезеңдері. Менеджердің конструктивті және конструктивті емес әсерлері. Мектепке дейінгі педагогтердің рефлексиялық деңгейін диагностикалау.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 3 – Мектепке дейінгі білім берудің қазіргі заманғы отандық және шетелдік концепцияларын талдау, бағалау және бенчмаркинг құралдарын, кәсіби міндеттерді шешуде білім сапасын бағалаудың әртүрлі жүйелерінің функционалдық мүмкіндіктерін пайдаланады;

БОН 4 Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған білім беру бағдарламаларын, дамытушы орталар мен жеке білім беру маршруттарын құрастырады;

БОН 5 Типтік оқу жоспарына сәйкес білім беру қызметін ұйымдастырудың, мектепке дейінгі ұйымның оқу процесінің сапасын диагностикалаудың және бағалаудың заманауи әдістері мен технологияларын қолданады;

БОН 6 Мектепке дейінгі ұйымның білім беру жетістіктерін және тәрбиеленушілердің жетістіктерін талдау мен бағалауға критериялды тәсіл қолданады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - "рефлексия" және "рефлексивті басқару" ұғымдары және рефлексивті басқарудың қасиеттері туралы білу;

ПОН 2-стратегиялық және жедел талдау әдістерінің кешенін қолдану арқылы басқарылатын жүйенің және оның макро - және микроортасының жағдайы мен әлеуетін зерттеу;

ПОН 3-қазіргі мектепке дейінгі ұйымның персоналын басқарудың рефлексивті тәсілдерін қолдану;

ПОН 4-өзінің кәсіби қызметінде басқарушылық шешімдерді қабылдау және іске асыру;

ПОН 5-рефлексивті басқару кезеңдерін қорытындылау және мұғалімдердің рефлексивтілік деңгейін диагностикалау;

ПОН 6-дамудың кез-келген деңгейіне қатысты мәселелерді сыни тұрғыдан қарау; күрделі мәселелерді шешуге ұмтылу, маңызды, жауапты шешімдер қабылдау;

Постреквизиттер: Зерттеу практикасы

Таңдау компоненті 2

Пән: Мектепке дейінгі білім беру сапасын бағалау

Еңбек сыйымдылығы: 5академиялық кредит

Модуль коды: МС

Модуль атауы: басқару құзыреттілігі

Пререквизиттер: Мектепке дейінгі білім беру тарихы мен философиясы, Мектепке дейінгі ұйымның білім беру қызметін жобалау, Мектепке дейінгі білім беруді әдістемелік қолдау.

Мақсаты: магистранттарды мәні мен мазмұны, объектілері мен субъектілері, мектепке дейінгі білім беру саласында сараптама жүргізу әдістері, объективті сараптамалық бағалауды қалыптастыру туралы біліммен қаруландыру. Мектепке дейінгі білім беру сапасын сараптамалық бағалауды зерделеу.

Қысқаша сипаттама: мектепке дейінгі білім беру сапасын бағалау. Мектепке дейінгі білім беру сапасын бағалау. Білім беру мен білім беру қызметтерінің сапасын бағалау жүйелері. Мектепке дейінгі білім беру сапасын бағалау жүйесіндегі білім беру қызметінің шарттары мен нәтижелерін зерттеу және бағалау. Жетістіктер динамикасын бағалау. Жетістіктерді бағалаудың жинақтау жүйесі. Педагогикалық мониторинг мектепке дейінгі білім беру сапасын бағалау құралы ретінде. Мектепке дейінгі білім беру сапасын бағалау жүйесіндегі мониторингтің түрлері мен бағыттары. Баланың жеке басының дамуын бақылау.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4-мектеп жасына дейінгі балалардың білім беру бағдарламаларын, даму ортасын және жеке білім беру бағыттарын жобалайды;

БОН 5-білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдістері мен технологияларын, типтік бағдарламалармен жұмыс жасауда мектепке дейінгі ұйымның білім беру процесінің диагностикасы мен сапасын бағалауды қолданады;

БОН 6-мектепке дейінгі ұйымның білім жетістіктерін және тәрбиеленушілердің жетістіктерін талдау мен бағалауға критериалды тәсілді қолданады;

БОН 7-білім беру қызметтері нарығына, оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін білім беру ортасының мүмкіндіктеріне маркетингтік зерттеулер жүргізеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1-бағалауды білу мектепке дейінгі білім беру сапасы және оның құрамдас бөліктері;

ПОН 2-стратегиялық және жедел талдау әдістерінің кешенін қолдану арқылы басқарылатын жүйенің және оның макро - және микроортасының жағдайы мен әлеуетін зерттеу;

ПОН 3-білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану, типтік бағдарламалар бойынша білім беру процесінің сапасын диагностикалау және бағалау;

ПОН 4-білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану, типтік бағдарламалар бойынша білім беру процесінің сапасын диагностикалау және бағалау;

ПОН 5-мектепке дейінгі ұйымдарды бағалау процесінде Өзін-өзі талдау процедурасы үшін мониторинг дағдыларын меңгеру; әр түрлі және типтегі білім беру ұйымдарындағы сапа мониторингі жүйесін жобалау және талдау

ПОН 6-кәсіби міндеттерді іске асыруды бағалау критерийлерін басшылыққа ала отырып, кәсіби жағдайды бағалау.

Постреквизиттер: Педагогикалық зерттеулердің әдістемесі мен әдістері, Педагогикалық зерттеулердегі эксперименттік жұмыс әдістемесі.

Таңдау компоненті 2

Пән: Мектепке дейінгі ұйымның маркетингтік қызметін ұйымдастыру

Еңбек сыйымдылығы: Академиялық кредит

Модуль коды: МС

Модуль атауы: басқару құзыреттілігі

Пререквизиттер: Ғылым тарихы мен философиясы,

Мақсаты: магистранттарды мектепке дейінгі білім берудегі маркетингтік қызметті ұйымдастыру, білім берудің ғылыми жүйесін қалыптастыру, қажетті құзыреттерді дамыту саласындағы біліммен қаруландыру.

Қысқаша сипаттама: білім беру қызметтерінің маркетингі басқару қызметінің бағыты ретінде. Қызмет маркетингінің ерекшелігі. Мектепке дейінгі білім беру саласындағы маркетингтің қарқынды даму себептері. мектепке дейінгі ұйымдағы маркетингтік қызметтің мақсаты. МДҰ-ның қазіргі маркетингтік қызметінің принциптері. Маркетинг қызметінің функциялары мен кезеңдері. Маркетингтік микро орта факторлары. Ата-аналар мектепке дейінгі білім беру қызметін тұтынушы ретінде. МДҰ-дағы маркетингтік қызметті басқарудың заманауи тәсілдері мен технологиялары. Балабақшадағы маркетингті жоспарлау.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

ортасын және жеке білім беру бағыттарын жобалайды;

БОН 5-білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдістері мен технологияларын, типтік бағдарламалармен жұмыс жасауда мектепке дейінгі ұйымның білім беру процесінің диагностикасы мен сапасын бағалауды қолданады;

БОН 6-мектепке дейінгі ұйымның білім жетістіктерін және тәрбиеленушілердің жетістіктерін талдау мен бағалауға критериалды тәсілді қолданады;

БОН7-білім беру қызметтері нарығына, оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін білім беру ортасының мүмкіндіктеріне маркетингтік зерттеулер жүргізеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1-МДҰ-да маркетингтік қызметті басқарудың заманауи тәсілдері мен технологияларын білу;

ПОН 2-мектепке дейінгі ұйымның дамуына қызметкерлердің қажеттілігін талдау;

ПОН 3-мектепке дейінгі білім беру қызметтері нарығында жылжыту арналарын қолдану және стандартқа сәйкес мектепке дейінгі білім берудің маркетингтік қызметін ұйымдастыруды жобалау; кәсіби міндеттерді шешу;

ПОН 4-мектепке дейінгі ұйымдардың маркетингтік іс-шаралар жоспарларын әзірлеу;

ПОН 5-маркетингті ақпараттық қамтамасыз ету дағдыларын меңгеру;

ПОН 6 - білім беру қызметін тұтынушылардың қызығушылығын бағалау және мектепке дейінгі ұйымдарды дамытудың Жол картасын жасау.

Постреквизиттер: Зерттеу практикасы

Таңдау компоненті 3

Пән: Жоғары оқу орындарындағы тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит.

Модуль коды: РС

Модуль атауы: Кәсіби құзыреттілік

Пререквизиттер: Ғылым тарихы мен философиясы, Жоғары мектеп педагогикасы.

Мақсаты: магистранттарда ЖОО-дағы тәрбие жұмысының мәні мен мазмұны, тәрбие қызметінің технологиясы туралы білім жүйесін қалыптастыру; ЖОО-дағы тәрбие процестерін жобалау және ұйымдастыру біліктері мен дағдыларын қалыптастыру.

Қысқаша сипаттама: жоғары оқу орнында тәрбие жұмысын ұйымдастырудың формалары мен әдістері. Тәрбие қызметінің және тәрбие жұмысының бағыттары. Университетте білім берудің әртүрлі формаларын жобалау және ұйымдастыру әдістемесі. Оқу тобының даму деңгейін диагностикалау. Бейресми топтармен және Көшбасшылармен жұмыс істеу формалары мен әдістерінің ерекшелігі. ЖОО-ның білім беру қызметі жүйесіндегі өзін-өзі басқару. Студенттік өзін-өзі басқарудың даму заңдылықтары мен принциптері. Эдвайзердің ЖОО-дағы жұмыс технологиялары.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 6 Мектепке дейінгі ұйымның білім беру жетістіктерін және тәрбиеленушілердің жетістіктерін талдау мен бағалауға критериалды тәсіл қолданады;

БОН 8 Инновациялық оқыту технологияларын қолдана отырып, ЖОО оқу жұмысын ұйымдастыру ерекшеліктерінің интегралды педагогикалық процесінің жобалау, теория және практиканың әдіснамалық негіздері туралы білімдерін көрсетеді;

БОН 9 Ерте және мектепке дейінгі жастағы балаларға білім беру мазмұнын жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып құрастырады;

БОН 10 ЖОО-ның білім беру саясатының міндеттерін жүзеге асыруда алған кәсіби білімі мен іскерлігін пайдаланады

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1-студенттердің оқу және оқудан тыс іс-әрекеттеріндегі тәрбиенің ерекшеліктерін білу; Жоғары мектеп эдвайзерінің функциялары, негізгі бағыттары мен қызмет түрлері;

ПОН 2-жоғары мектептің тәрбие жүйесінің құрылымын талдау;

ПОН 3-педагогикалық және тәрбие қызметінде теориялық білімді қолдану;

ПОН 4 - негізгі білім беру функцияларын жүзеге асыру және білім беру процестерін жобалау;

ПОН 5-тұлғаның дамуына және оқушының мінез-құлқын түзетуге ықпал ететін білім берудің әртүрлі құралдары мен әдістерін таңдау және қолдану;

ПОН 6-студенттік өзін-өзі басқаруды дамытуға, топта қолайлы психологиялық микроклиматты қалыптастыруға жағдай жасау.

Постреквизиттер: Педагогикалық практика

Таңдау компоненті 3

Пән: **ЖОО-да оқу-тәрбие процесін жобалау**

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит.

Модуль коды: **РС**

Модуль атауы: Кәсіби құзыреттілік

Пререквизиттер: Ғылым тарихы мен философиясы, Жоғары мектеп педагогикасы.

Мақсаты: ЖОО болашақ оқытушыларын заманауи мемлекеттік білім беру стандарттарына жауап беретін деңгейде жоғары мектептің негізгі білім беру бағдарламалары мен оқу жоспарларын іске асыруға дайындау

Қысқаша сипаттама: жоғары мектепте оқу процесін жобалаудың әдіснамалық бағыттары. Оқу пәні деңгейінде білім мазмұнын жобалау. Оқу сабағы деңгейінде білім мазмұнын жобалау. Оқу сабағын жобалаудың принциптері мен формалары. Жоғары мектепте оқытуды ұйымдастырудың әртүрлі формаларын жобалаудың ерекшелігі. ЖОО-дағы аудиториялық сабақтардың негізгі түрлері: дәріс, семинар, коллоквиум, практикалық және зертханалық сабақтар, консультациялар. Студенттердің өзіндік жұмысы. ЖОО дәрісін жобалау.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 6 Мектепке дейінгі ұйымның білім беру жетістіктерін және тәрбиеленушілердің жетістіктерін талдау мен бағалауға критериалды тәсіл қолданады;

БОН 8 Инновациялық оқыту технологияларын қолдана отырып, ЖОО оқу жұмысын ұйымдастыру ерекшеліктерінің интегралды педагогикалық процесінің жобалау, теория және практиканың әдіснамалық негіздері туралы білімдерін көрсетеді;

БОН 9 Ерте және мектепке дейінгі жастағы балаларға білім беру мазмұнын жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып құрастырады;

БОН 10 ЖОО-ның білім беру саясатының міндеттерін жүзеге асыруда алған кәсіби білімі мен іскерлігін пайдаланады

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1-Жоғары мектеп оқытушысының функцияларын, негізгі бағыттары мен қызмет түрлерін білу;

ПОН 2-жоғары мектептің тәрбие жүйесінің құрылымын талдау;

ПОН 3-студенттермен, оқытушылармен диалогта жеке іс-шараларды талқылау, оларды жетілдіру және түзету бойынша ұсыныстар әзірлеу дағдылары;

ПОН 4-негізгі оқытушылық функцияларды жүзеге асыру және университетте оқу процесін жобалау;

ПОН 5-ғылыми педагогикалық әдебиеттермен өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын, педагогикалық мәселелерді шешудің өзіндік тұжырымдамаларын құру және негіздеу дағдыларын меңгеру;

ПОН 6-білім беру бағдарламасын, элективті каталогты, университеттегі педагогикалық процесі жобалау туралы негізделген қорытынды жасау.

Постреквизиттер: Педагогикалық практика

Таңдау компоненті 4

Пән: **Педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі.**

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит.

Модуль коды: РС

Модуль атауы: Кәсіби құзыреттілік

Пререквизиттер: Ғылым тарихы мен философиясы, Жоғары педагогика.

Мақсаты: магистранттардың кәсіби-педагогикалық білімін қалыптастыру, білім беру ұйымдарында нормативтік-құқықтық шеберлікті қалыптастыру.

Қысқаша сипаттама: педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесінің пәні мен міндеттері педагогикалық пәндерді интеграциялау және саралау. Педагогика курсының құрылымы мен мазмұны. Педагогиканы оқыту технологиясы. "Педагогикалық мамандыққа кіріспе" курсының әдістемелік сипаттамасы. "Педагогиканың жалпы негіздері" бөлімінің әдістемелік сипаттамасы. "Дидактика", "тәрбие теориясы" бөлімдерінің әдістемелік сипаттамасы. "Педагогика тарихы" бөлімінің әдістемелік сипаттамасы. Педагогика бойынша арнайы курстар. Оларды оқытудың ерекшеліктері.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 3 – Мектепке дейінгі білім берудің қазіргі заманғы отандық және шетелдік концепцияларын талдау, бағалау және бенчмаркинг құралдарын, кәсіби міндеттерді шешуде білім сапасын бағалаудың әртүрлі жүйелерінің функционалдық мүмкіндіктерін пайдаланады;

БОН 5 Типтік оқу жоспарына сәйкес білім беру қызметін ұйымдастырудың, мектепке дейінгі ұйымның оқу процесінің сапасын диагностикалаудың және бағалаудың заманауи әдістері мен технологияларын қолданады;

БОН 8 Инновациялық оқыту технологияларын қолдана отырып, ЖОО оқу жұмысын ұйымдастыру ерекшеліктерінің интегралды педагогикалық процесінің жобалау, теория және практиканың әдіснамалық негіздері туралы білімдерін көрсетеді;

БОН 10 ЖОО-ның білім беру саясатының міндеттерін жүзеге асыруда алған кәсіби білімі мен іскерлігін пайдаланады

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1-білім беру ұйымдарындағы нормативтік-құқықтық ұйымның негізгі санаттарын білу; қазіргі әлемдік білім берудің негізгі заңдылықтары мен тенденцияларын білу;

ПОН 2-педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесінің мазмұнын талдау ;

ПОН 3-педагогиканы пән ретінде құрылымдау принциптерін талқылау дағдылары және педагогикалық пәндер мазмұнын игеруді ұйымдастыру әдістері;

ПОН 4-педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесінің теориялық негіздерін іске асыру;

ПОН 5-ғылыми педагогикалық әдебиеттермен өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын, педагогикалық мәселелерді шешудің өзіндік тұжырымдамаларын құру және негіздеу дағдыларын меңгеру;

ПОН 6-педагогикалық процестегі тәрбие заңдылықтары мен механизмдеріне сәйкес келетін оқу-тәрбие жұмысын жүзеге асыру, оқу-тәрбие міндеттерін тұжырымдау, осы міндеттерге сәйкес қызмет түрлерін, формалары мен әдістерін талдау.

Постреквизиттер: Педагогикалық практика

Таңдау компоненті 4

Пән: Педагогикалық деонтология.

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит.

Модуль коды: РС

Модуль атауы: Кәсіби құзыреттілік

Пререквизиттер: Ғылым тарихы мен философиясы, Жоғары мектеп педагогикасы.

Мақсаты: " Педагогикалық деонтология " педагогикалық деонтологияның негізгі ұғымдары мен заңдылықтарын игеру негізінде педагогика магистрінің базалық кәсіби құзыреттілігіне негізделеді; магистрлерде кәсіби қызметтің қағидаттары мен адамгершілік

нормаларының жүйесі ретінде Педагогтің кәсіби этикасы туралы тұтас түсінікті қалыптастырады.

Қысқаша сипаттама: "педагогикалық деонтологияға" кіріспе "деонтология" ұғымының мәні. Педагогикалық деонтология педагогикалық этиканың бөлігі ретінде, мұғалімнің кәсіби мінез-құлқы туралы ғылым. Педагогикалық деонтология пәні. Педагог тұлғасының кәсіби өзін-өзі жетілдіру. Кәсіби-педагогикалық өздігінен білім алудың мазмұны мен әдістері. Кәсіби интроспекция. Кәсіби жобалар, оларды жобалау ерекшеліктері.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 5 Типтік оқу жоспарына сәйкес білім беру қызметін ұйымдастырудың, мектепке дейінгі ұйымның оқу процесінің сапасын диагностикалаудың және бағалаудың заманауи әдістері мен технологияларын қолданады.

БОН 6 Мектепке дейінгі ұйымның білім беру жетістіктерін және тәрбиеленушілердің жетістіктерін талдау мен бағалауға критериалды тәсіл қолданады.

БОН 8 Инновациялық оқыту технологияларын қолдана отырып, ЖОО оқу жұмысын ұйымдастыру ерекшеліктерінің интегралды педагогикалық процесінің жобалау, теория және практиканың әдіснамалық негіздері туралы білімдерін көрсетеді.

БОН 10 ЖОО-ның білім беру саясатының міндеттерін жүзеге асыруда алған кәсіби білімі мен іскерлігін пайдаланады

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1-тәрбиенің философиялық негізін білу, соның негізінде тәрбие құрылымын адам табиғатының біртұтас құрылымы ретінде түсіну;

ПОН 2-педагогикалық деонтологияның қалыптасу тарихы мен қазіргі жағдайын талдау;

ПОН 3 -кәсіби мінез-құлық нормаларын сақтау;

ПОН 4-кәсіби даму және өзін-өзі тану процесінде рефлексивті белсенділікті көрсету;

ПОН 5-деонтологиялық бағдарланған жағдайлардың себептерін сауатты талдау және кәсіби мінез-құлықтың гуманистік бағдарланған жолдарын таңдау;

ПОН 6-мұғалімнің деонтологиялық мәдениетінің қалыптасу деңгейін бағалау.

Постреквизиттер: Педагогикалық практика

Таңдау компоненті 5

Пән: Педагогикалық зерттеулердің әдістемесі мен әдістері

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: RW

Модуль атауы: зерттеу құзыреттілігі

Пререквизиттер: Мектепке дейінгі білім беру тарихы мен философиясы, Мектепке дейінгі білім беру сапасын бағалау

Мақсаты: магистранттарды ғылыми-зерттеу қызметіне дайындау, ғылыми зерттеуді жоспарлау, білімді кәсіби ғылыми қызметте қолдану.

Қысқаша сипаттама: оқу курсының пәні, мақсаттары мен міндеттері. Ғылым әдіснамасы туралы түсінік ғылыми зерттеудің әдіснамалық аппараты, оның мазмұны мен сипаттамасы. Ғылыми проблема ұғымы, оны тұжырымдау және тұжырымдау. Ғылыми гипотезаның мазмұны, оны ұсыну және негіздеу. Мақсат қою. Педагогика әдіснамасының міндеттері, функциялары және деңгейлері. Психологиялық-педагогикалық зерттеудің теориялық әдістері. Психологиялық-педагогикалық зерттеудің жеке әдіснамалық принциптері. Психологиялық-педагогикалық ғылыми және әдіснамалық әдебиеттерді, мұрағат материалдарын зерттеу әдісі. Алынған ақпаратты өңдеу әдістемесі және оны ұсыну түрлері (көшіру, жазып беру, жоспар, реферат, дәйексөздер, кестелер, диаграммалар, графиктер және т.б.).

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 3 – Мектепке дейінгі білім берудің қазіргі заманғы отандық және шетелдік концепцияларын талдау, бағалау және бенчмаркинг құралдарын, кәсіби міндеттерді шешуде білім сапасын бағалаудың әртүрлі жүйелерінің функционалдық мүмкіндіктерін пайдаланады.

БОН 5 Типтік оқу жоспарына сәйкес білім беру қызметін ұйымдастырудың, мектепке дейінгі ұйымның оқу процесінің сапасын диагностикалаудың және бағалаудың заманауи әдістері мен технологияларын қолданады.

БОН 11 Зерттеу және сандық дағдыларды, нақты зерттеу қызметін жүзеге асыру үшін қажетті ғылыми іздеу технологиясын, эксперимент нәтижелерін өңдеуді меңгерген.

БОН 12 Зерттеу нәтижелерін талдау, синтездеу, салыстыру, жинақтау және жүйелеу әдістерін және оларды нақты практикалық міндеттерді шешу үшін қолдануды көрсетеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 -ғылымның, әдіснаманың, теорияның, Тұжырымдаманың негізгі ұғымдарын, олардың жұмыс істеу нормативтерін, ғылымның нақты объект ретіндегі дамуының тарихи кезеңдерін, әдіснаманы зерттеуші қызметінің құрылымы, логикалық заңдылығы, құралдары мен әдістері туралы ілім ретінде, сондай-ақ оқыту теориясы әдіснамасының және негізгі ғылыми тәсілдердің (жүйелік, әрекеттік, технологиялық, тұлғаға бағдарланған) заңдары мен заңдылықтарын білу;

ПОН 2 -педагогикалық зерттеулердің негізгі бағыттарын, әдіснамасын, педагогикалық зерттеудің құрылымын және оның мақсатын, талдаудың негізгі көздерін талдау;

ПОН 3 - бақылауды жүзеге асыру және сауалнама жүргізу; - педагогикалық зерттеуде сауалнама және математикалық әдістерді жүргізу;

ПОН 4-зерттеу мәселелерін шешуде туындайтын әдіснамалық мәселелерді талдау дағдыларын меңгеру;

ПОН 5-педагогикалық зерттеудің нәтижелерін түсіндіру, олардың қолданылу шекарасын бағалау, оларды білім беру және әлеуметтік-мәдени ортаға енгізудің ықтимал қауіптері, әрі қарайғы зерттеу перспективалары;

ПОН 6-заманауи ғылыми жетістіктерді сыни тұрғыдан талдауға және бағалауға, зерттеу және практикалық мәселелерді шешуде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды қалыптастыруға қабілетті.

Постреквизиттер: Зерттеу практикасы

Таңдау компоненті 5

Пән: Білім берудегі сандық және сапалық зерттеу әдістері

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **RW**

Модуль атауы: зерттеу құзыреттілігі

Пререквизиттер: MDBTF 5301 мектепке дейінгі білім беру тарихы мен философиясы

Мақсаты: магистранттарды ғылыми-зерттеу қызметіне дайындау, ғылыми зерттеуді жоспарлау, білімді кәсіби ғылыми қызметте қолдану.

Қысқаша сипаттама: ғылым әлеуметтік қызметтің нақты нысаны ретінде. Ғылыми білімнің сипаты және оның қызметі. Студенттердің білікті ғылыми жұмыстарының түрлері: семинарға, конференцияға, халықаралық семинарға ғылыми баяндама, курстық жұмыс, дипломдық жоба (жұмыс), магистрлік және докторлық диссертациялар. Ғылыми зерттеулерді ресімдеу. Ғылыми зерттеудің заңдары мен заңдылықтары. Ғылыми аппарат, ғылыми зерттеудің құрылымы мен логикасы.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 3 – Мектепке дейінгі білім берудің қазіргі заманғы отандық және шетелдік концепцияларын талдау, бағалау және бенчмаркинг құралдарын, кәсіби міндеттерді

шешуде білім сапасын бағалаудың әртүрлі жүйелерінің функционалдық мүмкіндіктерін пайдаланады.

БОН 5 Типтік оқу жоспарына сәйкес білім беру қызметін ұйымдастырудың, мектепке дейінгі ұйымның оқу процесінің сапасын диагностикалаудың және бағалаудың заманауи әдістері мен технологияларын қолданады.

БОН 11 Зерттеу және сандық дағдыларды, нақты зерттеу қызметін жүзеге асыру үшін қажетті ғылыми іздеу технологиясын, эксперимент нәтижелерін өңдеуді меңгерген.

БОН 12 Зерттеу нәтижелерін талдау, синтездеу, салыстыру, жинақтау және жүйелеу әдістерін және оларды нақты практикалық міндеттерді шешу үшін қолдануды көрсетеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ОН 1-деректерді өңдеу мен түсіндірудің статистикалық әдістерінің негіздері және математикалық статистиканың негізгі түсініктері;

ОН 2-кез-келген зерттелетін белгі бойынша субъектілердің үлгілері арасындағы айырмашылықтарды анықтау;

ОН 3-психологиялық және педагогикалық зерттеулерде сапалық және сандық әдістерді қолдану;

ОН 4-білім беру қызметінде көрінетін әрекеттердің жеке ерекшеліктері туралы мәліметтер жинау;

ОН 5-алынған нәтижелерді түсіндіру және әдістерді дұрыс қолдану;

ОН6 -алынған психологиялық-педагогикалық деректерді бағалау және зерттеу нәтижелерін өңдеудің тиісті математикалық әдісін таңдау.

Постреквизиттер: Зерттеу практикасы

Таңдау компоненті 6

Пән: Педагог зерттеуші мәдениеті және ғылыми этика

Еңбек сыйымдылығы: 5

академиялық кредит

Модуль коды: RW

Модуль атауы: зерттеу құзыреттілігі

Пререквизиттер: Ғылым тарихы мен философиясы, Жоғары мектеп педагогикасы. Педагогикалық зерттеулердің әдістемесі мен әдістері.

Мақсаты: теориялық, әдіснамалық және әдістемелік құзыреттілік пен педагогикалық зерттеулер жүргізуге дайындығын, ғылыми этика талаптарын қолдана білуін қалыптастыру.

Қысқаша сипаттама: Шығармашылық іс-әрекеттің субъектісі- зерттеуші педагог. Зерттеуші педагогтің зерттеу әрекетінің ерекшеліктері. Зерттеуші педагогтің әдістемелік мәдениетінің мәні. Академиялық этика. Ғылыми этика. Қазіргі ғылымның этикалық мәселелері.Зерттеуді жоспарлау мен іске асырудағы этикалық принциптер. Педагогикалық зерттеуді ұйымдастырудың негізгі тұғырлары. Ғылыми-зерттеу жұмыстары мен зерттеу деректерін ұсынудың негізгі түрлері.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 3 – Мектепке дейінгі білім берудің қазіргі заманғы отандық және шетелдік концепцияларын талдау, бағалау және бенчмаркинг құралдарын, кәсіби міндеттерді шешуде білім сапасын бағалаудың әртүрлі жүйелерінің функционалдық мүмкіндіктерін пайдаланады.

БОН 5 Типтік оқу жоспарына сәйкес білім беру қызметін ұйымдастырудың, мектепке дейінгі ұйымның оқу процесінің сапасын диагностикалаудың және бағалаудың заманауи әдістері мен технологияларын қолданады.

БОН 11 Зерттеу және сандық дағдыларды, нақты зерттеу қызметін жүзеге асыру үшін қажетті ғылыми іздеу технологиясын, эксперимент нәтижелерін өңдеуді меңгерген.

БОН 12 Зерттеу нәтижелерін талдау, синтездеу, салыстыру, жинақтау және жүйелеу әдістерін және оларды нақты практикалық міндеттерді шешу үшін қолдануды көрсетеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 –зерттеу қызметін жүзеге асырудың теориялық және және ұйымдастырушылық аспектілері; - заманауи ғылыми жетістіктерді сыни талдау мен бағалау әдістері, сонымен қатар зерттеу міндеттерін шешу кезінде жаңа идеяларды құру әдістерін;

ПОН2 –ғылымның негізгі ұғымдарын, әдіснамасын, теориясын, ұғымдарын, олардың жұмыс істеу стандарттарын, нақты объект ретінде ғылымның тарихи даму кезеңдерін, әдіснаманы құрылым туралы теорияларды;

ПОН 3 –ғылымның әдістемесі туралы теориялық білімді, магистрлік зерттеу мәселесі бойынша материалдарды жинау мен талдаудың негізгі дағдыларын;

ПОН 4 –негізгі ұғымдарды, терминдерді тану, ұғымдарды анықтау, әр ұғымның мазмұнын жаңғырту, концептуалды байланыстарды орнату, терминдерді әр түрлі аспектілерде практикалық

- ПОН 5 – кәсіби қызметінде жүйеленген психологиялық -педагогикалық теориялық білімді қорытындылап тұжырымдайды;

ПОН 6 –ғылыми теорияларға сыни тұрғыда қарайды және өзіндік ғылыми пікірлер және рецензиялау бере біледі

Постреквизиттер: Зерттеу практикасы

Таңдау компоненті 6

Пән: Педагогикалық квалиметрия

Еңбек сыйымдылығы: 5

академиялық кредит

Модуль коды: RW

Модуль атауы: зерттеу құзыреттілігі

Пререквизиттер: Ғылым тарихы мен философиясы, Жоғары мектеп педагогикасы. Педагогикалық зерттеулердің әдістемесі мен әдістері.

Мақсаты: Мектепке дейінгі білім беру мамандарын мектепке дейінгі ұйымдардағы инновациялық қызметке даярлау аттестаттау, аккредиттеу және мониторинг рәсімдері арқылы білім беру сапасын оның барлық деңгейлері бойынша институционалдық бағалауды жүзеге асыру

Қысқаша сипаттама: Квалиметрияның ғылым ретіндегі негізгі түсініктері. Квалиметрияның, түрлері, принциптері квалиметриялық шкалалардың түрлері. Квалиметриялық процедураның кезеңдері. Квалиметрияның диагностиканың соңғы кезеңі ретіндегі ерекшелігі. Педагогикалық процестерді квалиметриялық бағалаудың ерекшеліктері. Квалиметриялық процедураны жүзеге асырудағы кәсіби квалиметрдің рөлі. Оқу процесіне қатысушылардың жеке қасиеттерінің квалиметриясы . Кәсіби-педагогикалық қызмет саласындағы Квалиметрия тәсілдері.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 3 – Мектепке дейінгі білім берудің қазіргі заманғы отандық және шетелдік концепцияларын талдау, бағалау және бенчмаркинг құралдарын, кәсіби міндеттерді шешуде білім сапасын бағалаудың әртүрлі жүйелерінің функционалдық мүмкіндіктерін пайдаланады.

БОН 5 Типтік оқу жоспарына сәйкес білім беру қызметін ұйымдастырудың, мектепке дейінгі ұйымның оқу процесінің сапасын диагностикалаудың және бағалаудың заманауи әдістері мен технологияларын қолданады.

БОН 11 Зерттеу және сандық дағдыларды, нақты зерттеу қызметін жүзеге асыру үшін қажетті ғылыми іздеу технологиясын, эксперимент нәтижелерін өңдеуді меңгерген.

БОН 12 Зерттеу нәтижелерін талдау, синтездеу, салыстыру, жинақтау және жүйелеу әдістерін және оларды нақты практикалық міндеттерді шешу үшін қолдануды көрсетеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 –зерттеу қызметін жүзеге асырудың теориялық және және ұйымдастырушылық аспектілері; - заманауи ғылыми жетістіктерді сыни талдау мен бағалау әдістері, сонымен қатар зерттеу міндеттерін шешу кезінде жаңа идеяларды құру әдістерін;

ПОН2 –ғылымның негізгі ұғымдарын, әдіснамасын, теориясын, ұғымдарын, олардың жұмыс істеу стандарттарын, нақты объект ретінде ғылымның тарихи даму кезеңдерін, әдіснаманы құрылым туралы теорияларды;

ПОН 3 –ғылымның әдістемесі туралы теориялық білімді, магистрлік зерттеу мәселесі бойынша материалдарды жинау мен талдаудың негізгі дағдыларын;

ПОН 4 –негізгі ұғымдарды, терминдерді тану, ұғымдарды анықтау, әр ұғымның мазмұнын жаңғырту, концептуалды байланыстарды орнату, терминдерді әр түрлі аспектілерде практикалық

- ПОН 5 – кәсіби қызметінде жүйеленген психологиялық -педагогикалық теориялық білімді қорытындылап тұжырымдайды;

ПОН 6 –ғылыми теорияларға сыни тұрғыда қарайды және өзіндік ғылыми пікірлер және рецензиялау бере біледі

Постреквизиттер: Зерттеу практикасы

Таңдау компоненті 7

Пән: Педагогикалық зерттеулердегі эксперименталды жұмыс әдістемесі

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: РС

Модуль атауы: Зерттеу құзыреттілігі

Пререквизиттер: Педагогикалық зерттеулердің әдістемесі мен әдістері. Мектепке дейінгі білім беру сапасын бағалау

Мақсаты: магистранттарды Қазақстандағы білім беру тұжырымдамасына сәйкес дидактикалық, әдістемелік міндеттерді шешу, инновациялық технологияларды қолдана отырып, педагогикалық пәндерді оқыту саласындағы біліммен қаруландыру.

Қысқаша сипаттама: оқу пәнінің негізгі категориялары мен түсініктері педагогикалық зерттеулердегі эксперименттік жұмыстың мазмұны мен құрылымы. Психологиялық-педагогикалық зерттеудің эмпирикалық әдістері (байқау, сауалнама, сауалнама және т.б.). Педагогикалық эксперимент, оның түрлері. Эксперименттік жұмыста қолданылатын критерийлер, оларға қойылатын талаптар. Эксперимент нәтижелерін өңдеу әдістері. Бақылау нәтижелерін сипаттаудың қарапайым әдістері.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 3 – Мектепке дейінгі білім берудің қазіргі заманғы отандық және шетелдік концепцияларын талдау, бағалау және бенчмаркинг құралдарын, кәсіби міндеттерді шешуде білім сапасын бағалаудың әртүрлі жүйелерінің функционалдық мүмкіндіктерін пайдаланады.

БОН 5 Типтік оқу жоспарына сәйкес білім беру қызметін ұйымдастырудың, мектепке дейінгі ұйымның оқу процесінің сапасын диагностикалаудың және бағалаудың заманауи әдістері мен технологияларын қолданады.

БОН 11 Зерттеу және сандық дағдыларды, нақты зерттеу қызметін жүзеге асыру үшін қажетті ғылыми іздеу технологиясын, эксперимент нәтижелерін өңдеуді меңгерген.

БОН 12 Зерттеу нәтижелерін талдау, синтездеу, салыстыру, жинақтау және жүйелеу әдістерін және оларды нақты практикалық міндеттерді шешу үшін қолдануды көрсетеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1-эксперимент бағдарламасының құрылымын және эксперимент бағдарламасының сәттілігінің негізгі өлшемдерін білу;

ПОН 2-тәжірибелік-эксперименттік жұмыстың негізгі кезеңдерін және статистикалық критерийлерді талдау;

ПОН 3-психологиялық және педагогикалық зерттеулерде сапалық және сандық әдістерді қолдану;

ПОН 4-берілген тақырып бойынша эксперимент бағдарламасын жасау; - эксперименттің әртүрлі кезеңдерін жүзеге асыру;

ПОН 5 түрі-нақты кәсіби есептерді шешуде әртүрлі эмпирикалық әдістерді қолдану және әдістерді дұрыс қолдану және нәтижелерді түсіндіру;

ПОН 6-ғылыми идеяларды тәжірибеде сынау; зерттеу гипотезасын статистикалық критерийлер арқылы растау.

Постреквизиттер: Зерттеу практикасы

Таңдау компоненті 7

Пән: Ғылыми шығармашылық негіздері

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: РС

Модуль атауы: зерттеу құзыреттілігі

Пререквизиттер: Ғылым тарихы мен философиясы, Жоғары мектеп педагогикасы. Педагогикалық зерттеулердің әдістемесі мен әдістері.

Мақсаты: студенттердің бойында ғылыми шығармашылық саласында теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру болашақ педагогтың кәсіби құзыреттілігінің жоғары деңгейін өзін-өзі дамыту мақсаттарына қол жеткізуді қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Қысқаша сипаттама: ғылыми шығармашылықтың негіздері сапаны өлшеу ғылымы ретінде. Білім берудегі ғылыми шығармашылықтың педагогикалық негіздері. Оқу процесіне қатысушылардың жеке қасиеттерінің квалиметриясы. Педагогтің кәсіби құзыреттілік деңгейін бағалау әдістемесі және педагогикалық аттестаттау. Квалиметриялық көрсеткіштер негізінде Педагогтің кәсіби құзыреттілік деңгейін дамытудың жеке траекториясы.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 6 Мектепке дейінгі ұйымның білім беру жетістіктерін және тәрбиеленушілердің жетістіктерін талдау мен бағалауға критериалды тәсіл қолданады.

БОН 9 Ерте және мектепке дейінгі жастағы балаларға білім беру мазмұнын жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып құрастырады.

БОН 11 Зерттеу және сандық дағдыларды, нақты зерттеу қызметін жүзеге асыру үшін қажетті ғылыми іздеу технологиясын, эксперимент нәтижелерін өңдеуді меңгерген.

БОН 12 Зерттеу нәтижелерін талдау, синтездеу, салыстыру, жинақтау және жүйелеу әдістерін және оларды нақты практикалық міндеттерді шешу үшін қолдануды көрсетеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1-мектепке дейінгі тәрбие мен дамудың даму перспективаларын, ғылым ретінде және оның байланысты салалармен байланысын білу;

ПОН 2 -теориялық және эмпирикалық пәндік зерттеулердің негіздері мен ерекшеліктерін анықтау;

ПОН 3 - әртүрлі фактілер туралы ғылыми ақпаратты іздеу және жинақтау әдістері мен тәсілдерін қолдану;

ПОН 4-эр түрлі фактілер мен жағдайларды талдау және білім беру қызметінде көрінетін әрекеттердің жеке ерекшеліктері туралы ғылыми негізделген тұжырымдар жасау;

ПОН 5-алынған нәтижелерді түсіндіру және әдістерді дұрыс қолдану;

ПОН 6-эр түрлі фактілер мен жағдайларды өз бетінше талдау және түсіндіру дағдыларын бағалау.

Постреквизиттер: Зерттеу практикасы