2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Код и название модулей	Общее кол-во кредитов	№	Код и наименование дисциплины	Акад.кредит дисциплины	Цикл/ компонент
1	**ISE Модуль 1 Интегрция науки и образования**	**20**	1	ISE 51 История и философия науки	5	БД ВК
			2	ISE 52 Иностранный язык (профессиональный)	5	БД ВК
			3	ISE 53 Педагогика и психология высшей школы	5	БД ВК
			4	ISE 65 Педагогическая практика	5	БД ВК
2	**IRS Модуль 2 Развитие исследовательских навыков**	**18**	1	IRS 51/1 Академическое исследование и критический анализ литературы	6	ПД ВК
			2	IRS 53 Дизайн исследования и этические нормы	6	ПД ВК
			3	IRS 55/1 Качественные и количественные методы исследования	6	ПД ВК
3	**SC Предметная компетентность Модуль 3**	**15**	1	**SC 51201/1** Педагогические концепции раннего развития **SC 51201/2** Антропология детства	5	БД/ КВ
			2	**SC 62201/1** Лидерство и стратегическое управление в дошкольной организации **SC 62201/2** Профессиональная идентичность педагога в дошкольном образовании	5	ПД/ КВ
			3	**SC 63201/1** Развитие психологически комфортной образовательной среды **SC 63201/2** Геймификация в дошкольном образовании	5	БД/ КВ
4	**PC Профессиональные компетентности Модуль 4**	**30**	1	**PC 52201**/1 Современные подходы к детству и родительской роли **PC 52201/2** Игровое обучение в дошкольной организации	5	ПД/ КВ
			2	**PC 53201/1** Методика преподавания педагогических дисциплин **PC 53201/2** Методическое сопровождение дошкольного образования	5	ПД/ КВ

			3	**PC 61201/1** Оценка качества дошкольного образования **PC 61201/**2 Образовательный маркетинг в дошкольной организации	5	ПД/ КВ
			4	**PC 63201/1** Цифровая педагогика в системе дошкольного образования **PC 63201/2** Психолого-педагогическая экспертиза воспитательно- образовательного процесса	5	ПД/ КВ
			5	**PC 64201/1** Устойчивое развитие в дошкольном образовании **PC 64201/2** Развитие исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	5	ПД/ КВ
			6	**PC 65201/1** Проектирование воспитательно-образовательного процесса дошкольной организации **PC 65201/2** Разработка программы развития дошкольной организации	5	ПД/ КВ
5	**RW Модуль 5 Научно-исследовательская работа**	**29**	1	RW 510/610 Исследовательская практика	5	ПД ВК
			3	RW **521-624** Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	24	НИРМ
6	**FE Итоговая аттестация**	**8**	1	**FE 610** Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	8	ИА
ВСЕГО:		**120**			**120**	

2.1. СВЕДЕНИЕ О МОДУЛЯХ И ДИСЦИПЛИНАХ

Модуль 1 Интегрция науки и образования

Описание модуля: Модуль направлен на изучение взаимосвязи науки и образования. В его рамках рассматриваются ключевые аспекты истории и философии науки, особенности профессиональной иноязычной подготовки, принципы педагогики высшего образования, а также основы психологии управления. Магистранты получают полное понимание влияния научных знаний на образовательную практику, а также применения этих интегрированных направлений в академической и профессиональной среде. Модуль формирует у магистрантов навыки критического мышления, академической коммуникации и способности к реализации междисциплинарных концепций в практической деятельности.

№	Код и наименование дисциплины	Цикл/ компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	ISE 51 История и философия науки	БД ВК	5	Дисциплина «История и философия науки» дает магистрантам представление об эволюции мышления в контексте развития научных методов. Магистранты анализируют основные философские понятия и их влияние на научные открытия, используя навыки критического мышления и сравнительного анализа. Они оценивают влияние идеологий на формирование научных парадигм, используют интеллектуальные навыки для сравнения и оценки различных подходов к знанию. Обсуждая и исследуя исторические контексты, магистранты развивают навыки анализа и синтеза информации, а также глубокое понимание	Лекции и семинарские обсуждения; Кейсы (case-study); Анализ источников; Совместные исследовательские проекты.	РО 1	Эссе Презентации Научно-исследовательский проект

				связи между философией и наукой.			
2	ISE 52 Иностранный язык (профессиональный)	БД ВК	5	Дисциплина направлена на обеспечение освоения супербазового стандарта как минимум на уровне B1, а также на формирование межкультурной и коммуникативной компетентности магистрантов, обучающихся по нелингвистическим направлениям. Включает изучение специализированной лексики, терминологии и коммуникативных стратегий, соответствующих предметной области магистратуры. Магистранты знакомятся с профессиональными текстами, документацией и коммуникативными ситуациями, с которыми они могут столкнуться в будущей карьере.	Технология предметно-языковой интеграции (CLIL); Прослушивание подкастов и лекций; Чтение и анализ статей	РО 1	Эссе, защита проекта Составление терминологического словаря
3	ISE 53 Педагогика и психология высшей школы	БД ВК	5	Дисциплина направлена на предоставление магистрантам глубоких знаний в области педагогики и психологии высшей школы. В ходе обучения рассматриваются инновационные методы организации учебного процесса, проектирование образовательных программ, подходы к оценке учебных достижений студентов, а также	Лекции с интерактивным и элементами Анализ кейсов; Тематические дискуссии; Ситуационное и проблемно-ориентированно	РО 2	Защита проекта Самооценивание и взаимное оценивание Портфолио

				психологические аспекты лидерства, включая мотивацию, лидерство, коммуникацию и управление конфликтами.	е обучение (PBL); Совместное обучение и групповые проекты		
4	ISE 65 Педагогическая практика	БД ВК	5	Педагогическая практика магистранта включает ознакомление с методами обучения, основными подходами и приемами преподавания и воспитания, а также организацию и проведение занятий или мероприятий в соответствии с учебным планом и программой высшего учебного заведения. Важным аспектом является работа со студентами, включая адаптацию материалов под их уровень и потребности, а также совершенствование педагогических навыков и проведение оценивания и обратной связи для научно обоснованной подготовки к будущей профессиональной деятельности.	Учебно-воспитательный процесс	РО 2 РО 5 РО 6 РО 7	Отчет
Модуль 2 - Развитие исследовательских навыков *Описание модуля:* Модуль предназначен магистрантам для предоставления всестороннего понимания теоретических основ и практических стратегий эффективной организации и управления научно-исследовательскими проектами. Этот модуль направлен на то, чтобы развить у магистрантов знания и навыки, необходимыми для эффективного планирования, выполнения и распространения научной работы.							

№	Код и наименование дисциплины	Цикл/ компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	IRS 51/1 Академическое исследование и критический анализ литературы	ПД ВК	6	Дисциплина направлена на формирование научно-исследовательской культуры магистрантов. В рамках дисциплины магистранты осваивают навыки поиска информации в международных базах данных (Scopus, Web of Science), критической оценки научных текстов и подготовки обзора литературы (Literature Review). Также рассматриваются принципы академической честности и международные стандарты цитирования (APA, MLA и др.). Дисциплина развивает способность к самостоятельному проведению исследований и закладывает основу для написания качественных научных работ и диссертаций.	Критический анализ научных статей Работа с академическим и текстами Подготовка обзора литературы (Literature Review) Работа с цифровыми базами данных (Scopus, Web of Science, Google Scholar) Рефлексия и самоанализ	РО 3	Эссе / проект Научная статья
2	IRS 53 Дизайн исследования и этические нормы	ПД ВК	6	Магистранты изучают различные аспекты проектирования исследований, включая формулирование исследовательских вопросов, выбор методологии, разработку инструментов	Разработка дизайна научного исследования Анализ	РО 3	Эссе/проект

				сбора данных и планирование процедур анализа данных. Кроме того, дисциплина уделяет особое внимание этическим нормам и стандартам, регулирующим образовательные исследования, таким как конфиденциальность данных, права и благополучие участников исследования. Обучение включает практическое применение полученных знаний для проектирования и реализации научных проектов, обеспечивая магистрантов необходимыми навыками для проведения высококачественных и этически обоснованных исследований в сфере образования.	этических дилемм Критический анализ научных статей Групповое обсуждение и дебаты Исследовательские задания Подготовка и защита презентации		
3	IRS 55/1 Качественные и количественные методы исследования	ПД ВК	6	Дисциплина направлена на освоение магистрантами фундаментальных принципов современной методологии научных исследований. В ходе изучения дисциплины магистранты изучают планирование исследовательского дизайна, методы сбора данных (опрос, интервью, фокус-группа, эксперимент), а также эффективные способы статистического и содержательного анализа. Кроме того, формируются	Разработка дизайна научного исследования Анализ этических дилемм Критический анализ научных статей	РО 3 РО 4	Эссе/проект

				навыки интерпретации полученных результатов и их научного обоснования. Дисциплина способствует проведению самостоятельных исследований на высоком методологическом уровне в соответствии с международными стандартами.			
Модуль 3 Предметная компетентность *Описание модуля:* Формирует у магистрантов компетенции, необходимые для эффективной организации профессиональной деятельности, управления педагогическим процессом и реализации инновационного опыта, а также способствует овладению современными педагогическими технологиями, инклюзивными и личностно-ориентированными							
№	**Код и наименование дисциплины**	**Цикл/ компонент**	**Кол-во кредитов**	**Описание дисциплины**	**Методы обучения**	**Целевые РО**	**Методы оценивания**
1	**SC 51201/1** Педагогические концепции раннего развития	БД/ КВ	5	Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций в области дошкольного образования через освоение современных подходов, исследование собственных практик. В ходе дисциплины магистранты демонстрируют знания философско-педагогических концепций детства. Исследуют дошкольное детство как социокультурный и педагогический феномен; проблемы раннего развития ребенка как субъекта детской	-совместная работа (парная, групповая); -индивидуальные и совместные исследовательские работы, - дискуссии, -работа с различными источниками информации (книги, лекции,	РО 2 РО 5 РО 6	Устно

				деятельности; тенденции развития современного дошкольного образования. Магистранты изучают исследования, посвящённые проблемам современного детства, анализируют общедидактические принципы отбора содержания дошкольного образования, определяют особенности и генезис детской деятельности, в частности игровой. Осуществляют поиск и анализ научной информации используя цифровые инструменты, способны аргументировать точку зрения опираясь на фундаментальные основы изучаемого дисциплины.	интернет, документы и т. д.), -творческие работы, - кейс-стади, - презентации		
	SC 51201/2 Антропология детства			Цель дисциплины: формирование у магистрантов научного понимания детства как культурного и социального феномена в контексте дошкольного образования. В рамках дисциплины магистранты изучат подходы к анализу детства в образовательной антропологии, осмыслят влияние взрослого на формирование опыта ребёнка, что	- рефлексивные эссе. - полевое этнографическое наблюдение в ДО - презентация проекта о детской культуре. - обсуждение кейсов из практики.	РО 5 РО 6 РО 9 РО 11	Письменный

				способствует развитию критического мышления по отношению к образовательной среде, педагогическим практикам и способам взаимодействия с детьми. Дисциплина включает анализ педагогических практик, исследование детской коммуникации, игр и воспитание эмпатии, наблюдение за детьми, изучение практических сценариев, организацию и интерпретацию детских практик, (игры, рисунки, высказывания), видеоматериалов, кейсов и др.	- презентации		
2	**SC 62201/1** Лидерство и стратегическое управление в дошкольной организации	БД/ КВ	5	Дисциплина направлена на развитие у магистрантов управленческих, стратегических и лидерских качеств, необходимых для эффективного функционирования дошкольной организации. Дисциплина предполагает изучение теории и стили лидерства в образовании, особенности стратегического управления в системе ДОО; анализ и прогнозирование упраленческой деятельности, инновационное	Метод "Сократический диалог"; Тренинг; Тематические дискуссии; Мозговая атака	РО 5 РО 10 РО 11 РО 12	Эссе

				лидерство и управление проектами, эффективную коммуникацию и принятие управленческих решений. В рамках дисциплины магистранты способны анализировать современные вызовы и тенденции в образовании, исследуют модели успешного лидерства, разрабатывать проекты стратегии эффективного управления воспитательно-образовательным процессом и ресурсами, через обсуждение кейсов, проектные работы и практические задания магистранты приобретут навыки принятия решений, командного взаимодействия, мотивации педагогов дошкольной организации.			
	SC 62201/2 Профессиональная идентичность педагога в дошкольном образовании			Дисциплина направлена на изучение феномена профессиональной идентичности педагога в контексте дошкольного образования. В содержание дисциплины войдут различные аспекты, направленные на формирование осознанного понимания профессиональной роли воспитателя дошкольной	Метод "Сократический диалог"; Тренинг; Тематические дискуссии; Мозговая атака	РО 5 РО 6 РО 7 РО 8	Письменно

				организации, развитие педагогических навыков и компетенций. Магистранты будут изучать основные принципы и ценности, лежащие в основе профессиональной деятельности, а также методы эффективного взаимодействия с дошкольниками, их родителями и коллегами согласно профессиональному стандарту «Педагог», «Профессиональные стандарты для педагогов организаций образования». Практические занятия будут направленны на развитие личностных качеств, умений адаптации к различным ситуациям и стратегий саморефлексии для становления компетентного и профессионально подготовленного воспитателя дошкольной организации. В рамках дисциплины магистранты освоят практики самоанализа, рефлексию профессионального опыта воспитателя.			
3	**SC 63201**/1 Развитие	БД/ КВ	5	Дисциплина ориентирована на изучение стратегий и методов,	Буд привлекаться аудио-	РО 7 РО 8	Письменный

	психологически комфортной образовательной среды			направленных на формирование поддерживающей, психологически комфортной и безопасной среды для обучения и развития детей. Целью дисциплины является обеспечение магистрантов необходимыми знаниями и навыками для успешного создания и поддержания психологически комфортной благоприятной образовательной среды, способствующей эффективному обучению и целостному развитию детей. В рамках дисциплины магистранты изучают психологические, педагогические и социальные аспекты создания среды, условия обеспечения безопасности и благополучия, роли педагога в формировании позитивного климата, профилактики и разрешения конфликтов, технологию развития эмоционального интеллекта и эмпатии у педагогов и воспитанников.	видеотехника (видеопроекторы) и информационные технологии (презентации в Power-Point, видеозаписи, интерактивная доска для демонстрации схем).	РО 9 РО 10	
	SC 63201/2 Геймификация в дошкольном			Целью дисциплины является повышения вовлеченности и мотивации магистрантов к обучению.		РО 5 РО 7 РО 9	Письменный

	образовании			Содержание данной дисциплины включает геймификацию в дошкольном образовании, организацию игровой деятельности детей дошкольного возраста, обеспечивающее развитие жизненного опыта ребенка, игровое моделирование в обучении, интеграцию игровой формы в неигровой процесс, применение цифровых образовательных ресурсов для дидактического сопровождения организованной деятельности дошкольников. Ключевыми элементами являются освоение магистрантами знаний сущности геймификации, дизайнерского мышления, применения инструмента геймификации в воспитательно-образовательном процессе детского сада, квеста – цифрового контента для детей дошкольного возраста, программ для работы с семьями.	Метод «дерево решений»; «Пресс конференция»; Проектный метод обучения	РО 10	
Модуль 4 Профессиональные компетентности *Описание модуля:* Формирует у магистрантов компетенции, необходимые для эффективной организации профессиональной деятельности, управления педагогическим процессом и реализации инновационного опыта, а также обеспечивает овладение современными педагогическими технологиями, инклюзивными и личностно-ориентированными подходами к обучению, методами оценки и мониторинга							

развития детей.							
№	**Код и наименование дисциплины**	**Цикл/ компонент**	**Кол-во кредитов**	**Описание дисциплины**	**Методы обучения**	**Целевые РО**	**Методы оценивания**
1	**РС 52201**/1 Современные подходы к детству и родительской роли	ПД/ КВ	5	Дисциплина ориентирована на изучение эволюции представлений о детстве и родительстве в социальном, психологическом и педагогическом контекстах. Ключевыми элементами являются освоение магистрантами различных теоретических подходов к пониманию детства (социологические, психологические, и др.), особенности восприятия и роли ребёнка в обществе, трансформация функций и ожиданий в отношении родительской роли. В ходе практических занятий обучающиеся смогут осуществлять анализ влияния глобализации, цифровой среды на изменения в семье, воспитание и развитие детей; оценку социальных факторов, влияющих на детство и родительские практики; разрабатывать рекомендации по поддержке семьи и детства.	Лекционно-дискуссионный метод; Анализ кейсов; Интерактивный метод; Представление материала; Интерактивные элементы;	РО 6 РО 9 РО 11	Письменно

	РС 52201/2 Игровое обучение в дошкольной организации			Цель: формирование у магистрантов профессиональных знаний и практических умений по использованию игры как ведущего средства воспитания, обучения и развития дошкольников. Содержание дисциплины включает психолого-педагогические основы игры в дошкольном возрасте, технологии организации игрового обучения в соответствии с требованиями с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, методы интеграции игровой деятельности в организованную деятельность (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим и др.). На практических занятиях обучающиеся будут анализировать и классифицировать игры разрабатывать сценарии игр, интегрированных в организованную деятельность (речевое, познавательное, физическое развитие и др.), проектировать игровые ситуации, моделировать и проигрывать фрагменты организованной деятельности с использованием игровых технологий, осуществлять подбор игровых	Коммуникативные технологии, основанные на активных формах и методах обучения (мозговой штурм, дискуссия, пресс-конференция, спор-диалог, учебные дебаты	РО 7 РО 5 РО 8 РО 9	Устно

				материалов.			
2	**РС 53201/1** Методика преподавания педагогических дисциплин	ПД/ КВ	5	Дисциплина направлена на развитие у магистрантов глубоких знаний и навыков, необходимых для эффективной организации учебного процесса в условиях высшего учебного заведения. В рамках дисциплины магистранты изучают современные методы обучения, включая как традиционные, так и инновационные подходы, такие как лекции, семинары, практические занятия, проектное обучение, кейс-метод, использование информационно-коммуникационных технологий и искусственного интеллекта (ИИ). Особое внимание уделяется внедрению активных методов обучения, включая проблемное, исследовательское и дистанционное обучение. Магистранты осваивают применение современных методов и технологий обучения, управление образовательным процессом, использование ИКТ и методов оценки учебных достижений, а также формирование эффективной	Практические занятия; Проектное обучение; Интерактивные методы	РО 2 РО 3	Письменно

				образовательной среды.			
	РС 53201/2 Методическое сопровождение дошкольного образования			Дисциплина направлена на формирование у магистрантов профессиональных знаний и навыков в области методического сопровождения дошкольного образования. Дисциплина рассматривает: современные подходы к организации методической деятельности в дошкольной организации; методическое сопровождение социально-коммуникативного, интеллектуально-познавательного, физического, художественного развития детей. В ходе изучения дисциплины магистранты приобретут навыки: планирования и координации методической деятельности в дошкольной организации, методической работы (семинары, консультации, мастер-классы и др.), образовательной деятельности педагогов, сопровождения и внедрения инновационных педагогических технологий, мониторинга профессионального развития педагогических кадров,	Разработка методического кейса для ДО; Учебная дискуссия; Технологии групповой деятельности	РО 5 РО 9 РО 10	Письменно

				овладеют современными методами сбора, анализа, хранения, использования в управленческой деятельности.			
3	**РС 61201/1** Оценка качества дошкольного образования	ПД /КВ	5	Цель дисциплины ознакомление с научно-теоретическими основами измерения и оценки качества образования, путях их внедрения в практику дошкольной организации. Дисциплина включает в себя изучение моделей, критериев качества дошкольного образования, методов оценки педагогической деятельности, а также механизмов повышения качества воспитательно-образовательного процесса дошкольных организаций. В рамках дисциплины магистранты ознакомятся с нормативными правовыми актами в области дошкольного образования, освоят инструменты, методы диагностики, анализа и мониторинга качества образования, изучат инструменты оценки качества дошкольного образования (анкеты, тесты, опросники и т.д.), овладеют навыками анализа данных, полученных в процессе оценки качества дошкольного образования.	Метод "SWOT анализа"- Метод рефлексии	РО 5 РО 8 РО 9 РО 10	Устно

	РС 61201/2 Образовательный маркетинг в дошкольной организации			Цель дисциплины: формирование у магистрантов системных знаний, практических навыков в области дошкольного образования, способствующих продвижению и развитию образовательных услуг в дошкольной организации. Содержание дисциплины включает теоретические основы и современные подходы к маркетингу в образовании, методы анализа образовательного рынка, инструменты продвижения услуг дошкольной организации. Магистранты будут анализировать потребности родителей и образовательного рынка, через обсуждение кейсов, практические задания приобретут навыки, освоят методы создания и продвижения имиджа дощкольной организации. анализа, планирования и реализации стратегий. Смогут разрабатывать маркетинговую стратегию, строить навыки коммуникации с целевыми группами (родителями, общественностью и др.).	- Проекты (разработка маркетингового плана для ДО). - Анализ кейсов. - Презентации. - Защита итогового портфолио.	РО 7 РО 10 РО 11 РО 12	Письменно
4	**РС 63201/1** Цифровая педагогика в	ПД/ КВ	5	Цель курса: сформировать умения, навыки применения цифровых инструментов и технологий, в		РО 7 РО 9	Проект

	системе дошкольного образования			дошкольном образовании. Освоившие данный курс, магистранты смогут овладеть способами цифровых образовательных сценариев для детей дошкольного возраста; разработкой интегрированных ОД (offline + digital); цифрово-технологическими (Digital & EdTech Skills), современными EdTech-инструментами (интерактивные платформы, приложения, LMS); созданием мультимедийного контента (видео, анимации, интерактивных игр, созданием интерактивных материалов), использованием онлайн-платформ, мультимедиа и базовых ИИ-решений в обучении дошкольников с учетом возрастных и психофизиологических особенностей детей; организацией эффективного взаимодействия с родителями через цифровые платформы (онлайн-консультации, Play Hub), анализом результатов обучения дошкольников с использованием цифровых данных.			
	РС 63201/2 Психолого-педагогическая			Целью дисциплины является формирование у магистрантов профессиональных компетенций в	Деловые игры; Анализ педагогических	РО 4 РО 9 РО 10	Устно

	экспертиза воспитательно-образовательного процесса			области анализа, оценки и совершенствования качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольной организации. В содержание дисциплины войдут теоретико-методологические основы психолого-педагогической экспертизы, методы и технологии экспертной оценки, критерии эффективности предметно-простанственной развивающей среды, уровень психического развития ребенка. В результате изучения дисциплины на практических занятиях магистранты приобретут навыки: анализа кейсов, диагностики, оценивания качества воспитательно-образовательного процесса предметно-простанственной развивающей среды, определять уровень развития детей, выявления проблем в обучении и воспитании, обеспечения психологической безопасности детей дошкольного возраста.	ситуаций; Просмотр видеозаписей с последующим обсуждением; Дискуссии, Мозговой штурм.		
5	**РС 64201/1** Устойчивое развитие в дошкольном	ПД/ КВ	5	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов профессиональных знаний и компетенций, необходимых для	Проектная методика – создание экопроектов	РО 5 РО 8 РО 10	Письменно

	образовании			интеграции устойчивого развития в дошкольное образование. В процессе обучения рассматриваются освоение Целей устойчивого развития в области образования теоретические основы устойчивого развития, его экологические, социальные и экономические аспекты, а также пути реализации в образовательной среде дошкольной организации. Магистрантами будут изучены: Национальная образовательная стратегия для устойчивого развития Казахстана. Основные задачи образования для устойчивого развития. Образование в целях обеспечения стабильности. Качественное образование. Магистранты изучат роль педагога как проводника устойчивых ценностей в образовании, способы развития экологической культуры и ответственности у детей дошкольного возраста, создания развивающей среды, приобретут навыки педагогических практик по устойчивому развитию.	(мини-сад, раздельный сбор, энергосбережение). Метод проблемных ситуаций – анализ экологических и социальных проблем через простые кейсы	РО 12	
	РС 64201/2 Развитие			Дисциплина направлена на формирование и развитие	Метод экспериментиро	РО 4 РО 8	Письменно

	исследовательской деятельности детей дошкольного возраста			познавательных интересов и исследовательских навыков у детей. В рамках дисциплины рассматриваются теоретические, практичекие основы исследовательской деятельности в дошкольном возрасте, особенности формирования познавательной мотивации, креативности и самостоятельности ребенка, рассматривается роль педагога в сопровождении детского исследования, способы взаимодействия с родителями. Магистранты будут использовать инновационные технологиии, методы и приёмы организации исследовательской деятельности, разрабатывать и реализовывать мини-проекты, исследовательские задания, диагностические инструменты для оценки уровня сформированности исследовательских навыков дошкольников.	вания; Метод вопросов и гипотез;	РО 9 РО 10	
6	**РС 65201/1** Проектирование воспитательно-образовательн			Цель: формирование у магистрантов профессиональных умений по планированию, моделированию и организации воспитательно-образовательного процесса в	Защита стратегического плана; Анализ примеров	РО 4 РО 9 РО 10 РО 11	Проект

	ого процесса дошкольной организации	ПД/ КВ	5	дошкольной организации с учётом возрастных особенностей детей, современных подходов и нормативных требований. В ходе изучения дисциплины магистранты: изучат теоретико-методологические основы проектирования в образовании; освоят навыки составления образовательных программ, планов, проектов; научаться применять проектный подход в разработке развивающей среды и взаимодействии с семьёй. По окончанию дисциплины у магистрантов будут сформированы навыки по рефлексии и анализу педагогической деятельности, мониторингу воспитательно-образовательного процесса; анализу результатов и коррекции планов; использования методов психолого-педагогической диагностики оценки эффективности воспитательно-образовательного процесса процесса дошкольной организации.	существующих программ; Работа с аналитическим и прогностическим компонентом;		
	РС 65201/2 Разработка программы развития			Цель: формирование у магистрантов профессиональных умений и знаний, необходимых для проектирования, разработки и реализации программы	Разработка макета программы развития ДО;	РО 5 РО 7 РО 9	Письменно

	дошкольной организации			развития дошкольной организации. В содержание дисциплины входит: нормативно-правовые и организационно-управленческие аспекты разработки программ развития, методологические основы стратегического планирования, методы анализа внутренней и внешней среды дошкольной организации (SWOT-анализ, мониторинг, диагностика, технологии постановки целей, планирования ресурсов, оценки эффективности). Магистранты будут учиться разрабатывать проект программы развития, учитывая современные вызовы, специфику контингента воспитанников и ресурсы дошкольной организации, владеть технологиями анализа внутренней и внешней среды дошкольной организации, разрабатывать миссию, цели, задачи и стратегические направления развития.	Защита стратегического плана; Анализ примеров существующих программ; Работа с аналитическим и прогностическим компонентом;		
RW 5 Научно-исследовательская работа ***Описание модуля:*** Модуль направлена на развитие исследовательских навыков, знаний и компетенций магистрантов. В процессе педагогической практики, исследовательской практики, стажировок и выполнения магистерской диссертации магистранты приобретают ценный опыт в применении знаний в обучении, исследовании и практике.							

№	Код и наименование дисциплины	Цикл/ компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	RW 510/610 Исследовательская практика	ПД ВК	5	Исследовательская практика ориентирована на получение результатов научных исследований, критический анализ, обоснование теоретической и практической значимости исследовательской проблемы, а также формулирование итоговых выводов.	Практическая работа	РО 1 РО 2 РО 4 РО 10	Отчет
2	RW 521 Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	НИРМ	3	Владение навыками выделения научных приоритетов, а также формирование актуальных задач и исследовательских проблем. Выполнение научно-исследовательских (методологических и практических) разделов в соответствии с установленными правилами защиты. Обоснование теоретической и практической значимости исследовательской проблемы. Проведение аналитического обзора научной литературы и самостоятельное выполнение исследований согласно разработанной программе.	Экспериментально-практическая работа	РО 1 РО 2 РО 4 РО 10	Отчет
3	RW 522 Научно-исследовательская работа магистранта,	НИРМ	6	Самостоятельное изучение новых теоретических и методологических трудов отечественной и зарубежной науки. Закрепление практических навыков применения современных методов научных	Экспериментально-практическая работа	РО 1 РО 2 РО 4 РО 10	Отчет

	включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)			исследований. Участие в научно-исследовательской работе кафедры и профильного научно-исследовательского института.			
4	RW 623 Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	НИРМ	5	Осуществление аналитического обзора научной литературы. Проведение самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой. Освоение современных теоретических и методологических достижений в области науки. Применение современных методов в индивидуальных научных исследованиях.	Экспериментально-практическая работа	РО 1 РО 2 РО 4 РО 10	Отчет
5	RW 624 Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и	НИРМ	10	Предоставление итогового проекта диссертации научному руководителю, а затем защита методов исследования на этическом комитете университета в конце третьего семестра.	Экспериментально-практическая работа	РО 1 РО 2 РО 4 РО 10	Отчет

	выполнение магистерской диссертации (НИРМ)						
6	FE 610 Итоговая аттестация	ИА	8	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	Оформление и защита диссертации		Защита
	ИТОГО		**120**				