



2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

№	Модуль коды мен атауы	Кредиттердің жалпы саны	№	Пән коды және атауы	Пәннің академиялық кредиті	Цикл/компонент
1	ISE Модуль 1 Ғылым мен білімнің интеграциясы	20	1	ISE 51 Ғылым тарихы мен философиясы	5	БП ЖК
			2	ISE 52 Шетел тілі (кәсіби)	5	БП ЖК
			3	ISE 53 Жоғары мектеп педагогикасы мен психологиясы	5	БП ЖК
			4	ISE 65 Педагогикалық практика	5	БП ЖК
2	IRS Модуль 2 Зерттеушілік дағдыларын жетілдіру	18	1	IRS 51/1 Академиялық зерттеу және әдебиеттерді сыни талдау	6	БП ЖК
			2	IRS 53 Зерттеу дизайны және этикалық нормалар	6	БП ЖК
			3	IRS 55/1 Сапалық және сандық зерттеу әдістері	6	БП ЖК
3	SC Пәндік құзыреттілік Модуль 3	15	1	SC 51201/1 Ерте дамытудың педагогикалық концепциялары SC 51201/2 Балалық шақ антропологиясы	5	БП ТК
			2	SC 62201/1 Мектепке дейінгі ұйымдағы көшбасшылық және стратегиялық менеджмент SC 62201/2 Мектепке дейінгі білім берудегі педагогтің кәсіби сәйкестігі	5	БП ТК
			3	SC 63201/1 Психологиялық қолайлы білім беру ортасын дамыту SC 63201/2 Мектепке дейінгі білім берудегі геймификация	5	БП ТК
	PC Кәсіби құзыреттілік Модуль 4	30	1	PC 52201/1 Балалық шақ пен ата-ана рөліне заманауи көзқарастар PC 52201/2 Мектепке дейінгі ұйымдағы ойындық оқыту	5	БП ТК
			2	PC 53201/1 Педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі PC 53201/2 Мектепке дейінгі білім	5	



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
Педагогика және психология институты

4				беруде әдістемелік қолдау		
			3	РС 61201/1 Мектепке дейінгі білім беру сапасын бағалау РС 61201/2 Мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру маркетингі	5	БП ТК
			4	РС 63201/1 Мектепке дейінгі білім беру жүйесінде цифрлық педагогика РС 63201/2 Тәрбие-білім беру процесінің психологиялық-педагогикалық сараптамасы	5	БП ТК
			5	РС 64201/1 Мектепке дейінгі білім берудегі тұрақты даму РС 64201/2 Мектеп жасына дейінгі балалардың зерттеу іс-әрекетін дамыту	5	БП ТК
5	RW Модуль 5 Ғылыми - зерттеу жұмыстары	29	1	RW 510/610 Зерттеу практикасы	5	БП ЖК
			2	RW 521-624 Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы	24	МҒЗЖ
6	ҒЕ Қорытынды аттестаттау	8	3	ҒЕ 610 Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (МДРЖҚ)	8	ҚА
БАРЛЫҒЫ:		120			120	



2.1. ПӘНДЕР МЕН МОДУЛЬДЕР БОЙЫНША МӘЛІМЕТ

Модуль 1 - Ғылым мен білімнің интеграциясы.

Модуль сипаттамасы: Модуль ғылым мен білімнің өзара байланысын зерттейді. Сондай-ақ, модуль ғылымның тарихы мен философиясын, кәсіби шетел тілін меңгеру, жоғары білім беру педагогикасының принциптерін және басқару психологиясы пәндерін қамтиды. Магистранттар ғылыми білімнің білім беру тәжірибесіне әсерін, осы интеграцияланған бағыттардың академиялық және кәсіби ортада қолдану үшін толық түсінік алады. Модуль магистранттарды сыни ойлауға, ғылыми коммуникацияға және көпсалалы концепцияларды тәжірибе жүзінде іске асыруға дайындайды.

№	Пән коды мен атауы	Цикл/компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсаты ОН	Бағалау әдістері
1	ISE 51 Ғылым тарихы мен философиясы	БП ЖК	5	Ғылым тарихы мен философиясы пәні магистранттарға ғылыми әдістердің дамуы жағдайындағы ойлау эволюциясы туралы түсінік береді. Магистранттар сыни ойлау және салыстырмалы талдау дағдыларын қолдана отырып, негізгі философиялық ұғымдарды және олардың ғылыми жаңалықтарға әсерін талдайды. Олар ғылыми парадигмаларды қалыптастырудағы идеологиялардың әсерін бағалайды, білімге әртүрлі көзқарастарды салыстыру және бағалау үшін интеллектуалды дағдыларды пайдаланады. Тарихи контексттерді талқылау және зерттеу арқылы магистранттар ақпаратты талдау және синтездеу дағдыларын, философия мен	Дәрістер мен семинарлық талқылаулар; Кейс-стади; Дереккөзді талдау; Бірлескен зерттеу жобалары;	ОН 1	Эссе Презентациялар Ғылыми-зерттеу жобасы



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
Педагогика және психология институты

				ғылымның байланысын терең түсінуді дамытады.			
2	ISE 52 Шетел тілі (кәсіби)	БП ЖК	5	Пән супер-базалық стандарт кемінде (B1) деңгейін меңгеруді қамтамасыз етуге, магистранттардың лингвистикалық емес оқыту бағыттары бойынша мәдениетаралық және коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған. Магистратураның пәндік саласына сәйкес нақты лексиканы, терминологияны және коммуникациялық стратегияларды зерттеуді қамтиды. Магистранттар болашақ мансабында туындауы мүмкін кәсіби мәтіндермен, құжаттамалармен және коммуникациялық жағдайлармен танысады.	Пәндік-тілдік кіріктіру технологиясы (CLIL); Подкасттарды және лекцияларды тыңдау; Мақалаларды оқу және талдау;	ОН 1	Эссе, жоба қорғау; терминологиялық сөздік құрастыру;
3	ISE 53 Жоғары мектеп педагогикасы мен психологиясы	БП ЖК	5	Пән магистранттарға жоғары мектеп педагогикасы мен психологиясы саласындағы терең білім беруге бағытталған. Оқыту барысында оқу процесін ұйымдастырудың инновациялық әдістері, білім беру бағдарламаларын жобалау, студенттердің оқу жетістіктерін бағалау тәсілдері және көшбасшылықтың психологиялық аспектілерін, оның ішінде мотивация, көшбасшылық, коммуникация және қақтығыстарды басқару мәселелерін	Интерактивті компоненттері бар дәрістер (Ойлан-Жұптас-Бөліс) Кейстерді талдау; Тақырыптық талқылаулар; Жағдайға негізделген	ОН 2	Жоба қорғау Өзін-өзі және өзара бағалау Портфолио



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
Педагогика және психология институты

				талдайды.	және проблемалық оқыту (PBL); Бірлескен оқу және топтық жобалар;		
4	ISE 65 Педагогикалық практика	БП ЖК	5	Магистранттың педагогикалық тәжірибесі оқыту әдістерімен таныстыруды, оқыту мен тәрбиелеудің негізгі тәсілдерімен және әдістерімен таныстыруды, сонымен қатар жоғары оқу орнында оқу жоспары мен бағдарламасына сәйкес сабақтарды немесе іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізуді қамтитын практикалық сабақтарды қамтиды. Маңызды аспект студенттермен жұмыс, соның ішінде материалдарды олардың деңгейі мен қажеттіліктеріне бейімдеу, сонымен қатар оқыту дағдыларын жетілдіру және болашақ кәсіби қызметке ғылыми негізде дайындалу үшін бағалау және кері байланыс.	Оқу-тәрбие процесі	ОН	Есеп беру

Модуль 2 - Зерттеушілік дағдыларын жетілдіру.

Модуль сипаттамасы: Модуль магистранттарға ғылыми-зерттеу жобаларын тиімді ұйымдастыру мен басқарудың теориялық негіздері мен практикалық стратегияларын жан-жақты түсінуді қамтамасыз ету үшін арналған. Бұл модуль магистранттарды ғылыми жұмысты тиімді жоспарлау, орындау және тарату үшін қажетті білім мен дағдылармен дағдыға бағытталған.

№	Пән коды мен	Цикл/	Креди	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатт	Бағалау
---	--------------	-------	-------	-----------------	----------------	---------	---------



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
Педагогика және психология институты

	атауы	компонент	т саны			ы ОН	әдістері
1	IRS 51/1 Академиялық зерттеу және әдебиеттерді сыни талдау	БП ЖК	6	«Академиялық зерттеу және әдебиеттерді сыни талдау» пәні магистранттардың ғылыми-зерттеу мәдениетін қалыптастыруға бағытталған. Пән аясында магистранттар халықаралық дерекқорлардан (Scopus, Web of Science) ақпаратты іздеу, ғылыми мәтіндерді сыни бағалау және әдебиеттерге шолу (Literature Review) жасау дағдыларын меңгереді. Сонымен қатар академиялық адалдық және дәйексөз келтірудің халықаралық стандарттары (APA, MLA, т.б.) қарастырылады. Пән магистранттардың дербес зерттеу жүргізу қабілетін шыңдап, ғылыми еңбек пен сапалы диссертация жазуға негіз қалайды.	Ғылыми мақалаларды сыни талдау Академиялық мәтіндермен жұмыс Әдебиеттерге шолу (Literature Review) әзірлеу Цифрлық дерекқорлармен жұмыс (Scopus, Web of Science, Google Scholar) Рефлексия және өзіндік талдау	ОН 3	Эссе/жоба Ғылыми мақала
2	IRS 53 Зерттеу дизайны және этикалық нормалар	БП ЖК	6	Магистранттар зерттеу сұрақтарын құрастыруды, әдістемені таңдауды, деректерді жинау құралдарын әзірлеуді және деректерді талдау процедураларын жоспарлауды қоса алғанда, зерттеу дизайнының әртүрлі аспектілерін зерттейді. Сонымен қатар, пән деректердің құпиялылығы, зерттеуге қатысушылардың құқықтары мен әл-ауқаты сияқты білім	Ғылыми зерттеу дизайнын құрастыру Этикалық дилеммаларды талдау Ғылыми мақалаларды сыни талдау	ОН 3	Эссе/жоба



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
Педагогика және психология институты

				беру зерттеулерін реттейтін этикалық нормалар мен стандарттарға баса назар аударады. Оқыту білім беру саласында жоғары сапалы және этикалық зерттеулер жүргізу үшін магистранттарға қажетті дағдыларды бере отырып, ғылыми жобаларды жобалау және жүзеге асыру үшін алынған білімді практикалық қолдануды қамтиды.	Топтық талқылау және пікірталас Зерттеу тапсырмалары Презентация жасау және қорғау		
4	IRS 55/1 Сапалық және сандық зерттеу әдістері	БП ЖК	6	«Сапалық және сандық зерттеулер әдістері» пәні магистранттарға қазіргі заманғы зерттеу әдіснамасының іргелі қағидаларын меңгертуге бағытталған. Пәнді оқу барысында магистранттар зерттеу дизайнын жоспарлауды, деректерді жинаудың (сауалнама, интервью, фокус-топ, эксперимент) және статистикалық әрі мазмұндық талдаудың тиімді жолдарын үйренеді. Сонымен қатар, алынған нәтижелерді интерпретациялау және оларды ғылыми негізде дәлелдеу дағдылары қалыптасады. Пән магистранттардың дербес зерттеу жұмыстарын әдіснамалық тұрғыдан сауатты және халықаралық стандарттарға сай жүргізуіне мүмкіндік береді.	Зерттеу әдістерін салыстырмалы талдау Ғылыми мақалаларды сыни талдау	ОН 3 ОН 4	Эссе/жоба
Модуль 3 Пәндік құзыреттілік							



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
Педагогика және психология институты

Модуль сипаттамасы: Магистранттардың теориялық білімін тереңдетуге, кәсіби-педагогикалық ойлауын дамытуға және заманауи білім беру мазмұнын меңгеруіне бағытталып, оқытудың ғылыми-әдіснамалық негіздерін, балалардың жас және психофизиологиялық ерекшеліктерін, оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары мен әдістемелерін меңгереді

№	Пән коды мен атауы	Цикл/компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	SC 51201/1 Ерте дамытудың педагогикалық концепциялары	БП /ТК	5	Пән мектепке дейінгі білім беру саласында заманауи тәсілдерді игеру, өз тәжірибелерін зерттеу арқылы кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған. Пән барысында магистранттар балалық шақтың философиялық-педагогикалық тұжырымдамалары туралы білімдерін көрсетеді. Мектепке дейінгі балалық шақты әлеуметтік-мәдени және педагогикалық құбылыс ретінде зерттейді; балалар іс-әрекетінің субъектісі ретінде ерте дамыту мәселелері; қазіргі мектепке дейінгі білім берудің даму тенденциялары. Магистранттар қазіргі балалық шақ мәселелеріне арналған зерттеулерді зерттейді, мектепке дейінгі білім беру мазмұнын таңдаудың жалпы дидактикалық принциптерін талдайды, балалар іс-әрекетінің ерекшеліктері мен	- бірлескен жұмыс (жұптық, топтық); - жеке және топтық зерттеу жұмыстары, - пікірталастар, - әртүрлі ақпарат көздерімен жұмыс (кітаптар, дәрістер, интернет, құжаттар және т. б.), - шығармашылық жұмыстар, - кейс-стади, - презентациялар	ОН 2 ОН 5 ОН 6	Ауызша



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
Педагогика және психология институты

				генезисін, атап айтқанда ойын қызметін анықтайды. Балалар іс-әрекетінің (ойын) ерекшелігін, генезисін талдайды. Сандық құралдарды қолдана отырып, ғылыми ақпаратты іздейді және талдайды, зерттелетін пәннің іргелі негіздеріне сүйене отырып, көзқарастарын дәлелдей алады.			
	SC 51201/12 Балалық шақ антропологиясы			<p>Пәннің мақсаты: магистранттарда мектепке дейінгі білім беру контекстінде балалық шақты мәдени және әлеуметтік құбылыс ретінде ғылыми түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Пән аясында магистранттар білім беру антропологиясындағы балалық шақты талдау тәсілдерін зерттейді, ересек адамның баланың тәжірибесін қалыптастыруға әсерін түсінеді, білім беру ортасына, педагогикалық практикаға және балалармен өзара әрекеттесу тәсілдеріне қатысты сыни ойлауды дамытуға ықпал етеді. Пән педагогикалық тәжірибелерді талдауды, балалар қарым-қатынасын зерттеуді, ойындарды және эмпатияны тәрбиелеуді, балаларды бақылауды, практикалық сценарийлерді зерттеуді, балалар</p>	<p>- рефлексиялық эсселер.</p> <p>- мектепке дейінгі ұйымда далалық этнографиялық бақылау</p> <p>- балалар мәдениеті бойынша жобаның презентациясы.</p> <p>- алынған тәжірибе арқылы кейс талдау.</p> <p>- презентациялар</p>	<p>LO 5</p> <p>LO 6</p> <p>LO 9</p> <p>LO 11</p>	Жазбаша



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
Педагогика және психология институты

				тәжірибесін ұйымдастыруды және түсіндіруді, (ойындар, суреттер, мәлімдемелер), бейнематериалдарды, кейстерді және т. б. қамтиды.			
2	SC 62201/1 Мектепке дейінгі ұйымдағы көшбасшылық және стратегиялық басқару	БП /ТК	5	Пән магистранттардың мектепке дейінгі ұйымның тиімді қызметі үшін қажетті басқарушылық, стратегиялық және көшбасшылық қасиеттерін дамытуға бағытталған. Пән білім берудегі көшбасшылық теориясы мен стильдерін, мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі стратегиялық басқарудың ерекшеліктерін, басқарушылық қызметті талдау және болжауды, инновациялық көшбасшылық пен жобаларды басқаруды, тиімді коммуникация мен басқарушылық шешімдер қабылдауды қарастырады. Пән аясында магистранттар білім берудегі қазіргі заманғы шақырулар мен тенденцияларды талдап, сәтті көшбасшылық модельдерін зерттеп, тәрбие мен оқыту үдерісі мен ресурстарын тиімді басқару стратегиясының жобаларын әзірлейді. Кейстерді талқылау, жобалық жұмыстар және практикалық тапсырмалар арқылы магистранттар шешім қабылдау,	"Сократтық диалог" әдіс Тренинг; Тақырыптық пікірталастар; Миға шабуыл	ОН 5 ОН 10 ОН 11 ОН 12	Эссе



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
Педагогика және психология институты

				командада жұмыс істеу және мектепке дейінгі ұйымдағы педагогтарды ынталандыру дағдыларын игереді.			
	SC 62201/2 Мектепке дейінгі білім берудегі педагогтың кәсіби сәйкестігі			<p>Пән мектепке дейінгі білім беру контексінде педагогтың кәсіби сәйкестік феноменін зерттеуге бағытталған. Пән мазмұнына мектепке дейінгі ұйым тәрбиешісінің кәсіби рөлін саналы түрде түсінуді қалыптастыруға, педагогикалық дағдылар мен құзыреттерді дамытуға арналған түрлі аспектілер енеді.</p> <p>Магистранттар кәсіби қызметтің негізін құрайтын негізгі қағидалар мен құндылықтарды, сондай-ақ «Педагог» және «Білім беру ұйымдарының педагогтары үшін кәсіби стандарттар» кәсіби стандартына сәйкес мектепке дейінгі балалармен, олардың ата-аналарымен және әріптестерімен тиімді өзара әрекеттесу әдістерін үйренеді.</p> <p>Практикалық сабақтар жеке тұлға қасиеттерін дамытуға, әртүрлі білім беру жағдайларына бейімделу дағдылары мен өзін-өзі рефлексиялау стратегияларын меңгеруге бағытталады, бұл мектепке дейінгі ұйымның құзыретті әрі кәсіби даярланған тәрбиешісі болып</p>	«Сократтық диалог» әдіс Тренинг; Тақырыптық пікірталастар; Миға шабуыл	ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 8	Жазбаша



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
Педагогика және психология институты

				қалыптасуына ықпал етеді. Пән аясында магистранттар өзін-өзі талдау және тәрбиешінің кәсіби тәжірибесін рефлексиялау әдістерін игереді.			
3	SC 63201/1 Психологиялық қолайлы білім беру ортасын дамыту	БП /ТК	5	Пән балаларды оқыту мен дамытуға қолайлы, қолдаушы және психологиялық тұрғыдан жайлы, қауіпсіз білім беру ортасын қалыптастыруға бағытталған стратегиялар мен әдістерді зерделеуге арналған. Пәннің мақсаты – балалардың тиімді білім алуына және жан-жақты үйлесімді дамуына ықпал ететін, психологиялық тұрғыдан жайлы, жағымды білім беру ортасын құру және қолдау үшін қажетті білім мен дағдылармен магистранттарды қамтамасыз ету. Магистранттар мұндай ортаны құрудың психологиялық, педагогикалық және әлеуметтік аспектілерін; қауіпсіздік пен игілікті қамтамасыз етудің шарттары мен белгілерін; білім беру ортасындағы позитивті ахуалды қалыптастырудағы педагогтің рөлін; қақтығыстардың алдын алу және оларды шешу жолдарын; педагогтер мен тәрбиеленушілердің эмоционалдық интеллектісі мен	Аудио-бейне құралы (бейнепроекторлар) және ақпараттық технологиялар (Power-Point презентациялары, бейнежазбалар, диаграммаларды көрсетуге арналған интерактивті тақта) пайдаланылады.	ОН 7 ОН 8 ОН 9 ОН 10	Эссе



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
Педагогика және психология институты

				эмпатиясын дамыту технологияларын зерттейді.			
	SC 63201/2 Мектепке дейінгі білім берудегі геймификация			Пәннің мақсаты – білім алушылардың оқуға деген қызығушылығы мен мотивациясын арттыру. Пәннің мазмұнына мектепке дейінгі білім берудегі геймификация, мектепке дейінгі жастағы балалардың ойын әрекетін ұйымдастыру, баланың өмірлік тәжірибесін дамытуға бағытталған ойын моделдеу, ойын формасын ойынсыз үдеріске интеграциялау, мектепке дейінгі балалардың ұйымдастырылған қызметін дидактикалық қолдау үшін цифрлық білім беру ресурстарын қолдану кіреді. Негізгі элементтерге магистранттардың геймификацияның мәнін, дизайнерлік ойлауды, балабақшадағы тәрбиелеу мен оқыту үдерісін ұйымдастыруда геймификация құралдарын, мектепке дейінгі жастағы балаларға арналған цифрлық квест контентін, сондай-ақ отбасылармен жұмыс істеуге арналған бағдарламаларды меңгеруі жатады.	«Шешім ағашы» әдісі; «Пресс конференция»; Жобалық оқыту әдісі	ОН 5 ОН 7 ОН 9 ОН 10	Жазбаша



Модуль 4 Кәсіби құзыреттілік

Модуль сипаттамасы: Магистранттардың кәсіби қызметті тиімді ұйымдастыруға, педагогикалық үдерісті басқаруға және инновациялық тәжірибелерді жүзеге асыруға қажетті құзыреттерін қалыптастыру және заманауи педагогикалық технологияларды, инклюзивті және тұлғаға бағдарланған оқыту тәсілдерін, балалардың дамуын бағалау мен мониторинг жүргізу әдістерін меңгереді

№	Пән коды мен атауы	Цикл/компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	РС 52201/1 Балалық шақ пен ата-ана рөліне заманауи көзқарастар	БП /ТК	5	Пән әлеуметтік, психологиялық және педагогикалық контексте балалық шақ пен ата-ана туралы идеялардың эволюциясын зерттеуге бағытталған. Негізгі элементтер балалық шақты (әлеуметтік, психологиялық және т.б.) түсінудің әртүрлі теориялық тәсілдерін, баланың қоғамдағы қабылдау ерекшеліктері мен рөлін, ата-ана рөліне қатысты функциялар мен күтулердің трансформациясын меңгеру болып табылады. Тәжірибелік сабақтарда магистранттар жаһанданудың, цифрлық ортаның отбасындағы өзгерістерге, бала тәрбиесі мен дамуына әсерін талдау; балалық шаққа және ата-ана тәрбиесіне әсер ететін әлеуметтік факторларды бағалау; отбасы мен балалық шақты қолдау бойынша ұсыныстар әзірлеу.	Дәріс-пікірталас әдісі; Істерді талдау; Интерактивті әдіс; Материалды ұсыну; интерактивті элементтер;	ОН 6 ОН 9 ОН 11	SC 52201/1 Балалық шақ пен ата-ана рөліне заманауи көзқарастар



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
Педагогика және психология институты

	PSC 52201/2 Мектепке дейінгі ұйымдағы ойындық оқыту			<p>Мақсаты: магистранттардың мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу, оқыту және дамытуда ойынның негізгі құрал ретіндегі рөлін қолдануға қатысты кәсіби білімдері мен практикалық дағдыларын қалыптастыру. Пән мазмұнына мектеп жасына дейінгі балалар ойынының психологиялық-педагогикалық негіздері, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес ойын арқылы оқытуды ұйымдастыру технологиялары, ойын әрекетін ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне (тіл дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу және т.б.) біріктіру әдістері кіреді. Практикалық сабақтарда магистранттар ойындарды талдап, жіктейді, ұйымдастырылған оқу қызметіне интеграцияланған ойын сценарийлерін (сөйлеу, танымдық, қимыл-қозғалыс дамуы және т.б.) әзірлейді, ойын жағдайларын жобалайды, ойын технологияларын қолдана отырып, ұйымдастырылған ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің фрагменттерін үлгілеу және сахналау жұмыстарын жүргізеді,</p>	Оқытудың белсенді формалары мен әдістеріне негізделген коммуникациялық технологиялар (миға шабуыл, пікірталас, пресс-конференция, дебат-диалог, білім беру диспуттары)	ОН 5 ОН 7 ОН 8 ОН 9	SC 52201/2 Мектепке дейінгі ұйымдағы ойындық оқыту
--	---	--	--	--	--	------------------------------	--



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
Педагогика және психология институты

				сондай-ақ ойын материалдарын іріктеуді жүзеге асырады.			
	РС 53201/1 Педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі			Пән магистранттардың жоғары оқу орны жағдайында оқу процесін тиімді ұйымдастыру үшін қажетті терең білім мен дағдыларын дамытуға бағытталған. Осы пән аясында магистранттар дәстүрлі және инновациялық әдістерді қамтитын қазіргі заманғы оқыту әдістерін, соның ішінде дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар, жобалық оқыту, кейс-метод, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар және жасанды интеллекті (ЖИ) қолдануды зерттейді. Сонымен қатар, белсенді оқыту әдістерін енгізуге, мәселен, проблемалық, зерттеу және қашықтан оқытуға ерекше назар аударылады. Магистранттар қазіргі заманғы оқыту әдістері мен технологияларын, білім беру процесін басқаруды, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды және оқу жетістіктерін бағалау әдістерін қолдану дағдыларын, сондай-ақ тиімді білім беру ортасын қалыптастыруды меңгереді.	Оқытудың белсенді формалары мен әдістеріне негізделген коммуникациялық технологиялар (миға шабуыл, пікірталас, пресс-конференция, дебат-диалог, білім беру диспуттары)	ОН 2 ОН 3	Жазбаша



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
Педагогика және психология институты

	РС 53201/2 Мектепке дейінгі білім беруде әдістемелік қолдау			Магистранттардың мектепке дейінгі білім беруді әдістемелік қолдауға қатысты кәсіби білімдері мен дағдыларын қалыптастыруға арналған пән . Пәннің мазмұнына мектепке дейінгі ұйымдағы әдістемелік қызметті ұйымдастырудың заманауи тәсілдері, балалардың әлеуметтік-коммуникативтік, интеллектуалдық-танымдық, физикалық және көркем дамуын әдістемелік қолдау кіреді. Пәнді оқудың нәтижесінде магистранттар мектепке дейінгі ұйымдағы әдістемелік қызметті жоспарлау және үйлестіру, әдістемелік жұмыс (семинарлар, консультациялар, шеберлік сабақтары және т.б.) ұйымдастыру, педагогтардың білім беру қызметін қамтамасыз ету, инновациялық педагогикалық технологияларды енгізу мен қолдауды жүзеге асыру, педагогикалық кадрлардың кәсіби дамуын мониторингтеу дағдыларын игереді. Сондай-ақ, басқарушылық қызметте қолдануға арналған заманауи әдістерді - ақпарат жинау, талдау, сақтау және пайдалану әдістерін меңгереді.	Оқытудың белсенді формалары мен әдістеріне негізделген коммуникациялық технологиялар (миға шабуыл, пікірталас, пресс-конференция, дебат-диалог, білім беру диспуттары)	ОН 5 ОН 9 ОН 10	Жазбаша
2	РС 61201/1	БП/ ТК		Пән мектепке дейінгі білім берудің	"SWOT талдау"	ОН 5	Ауызша



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
Педагогика және психология институты

	Мектепке дейінгі білім беру сапасын бағалау		5	үлгілерін, сапа критерийлерін, педагогикалық қызметті бағалау әдістерін, сондай-ақ мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының тәрбиелеу-білім беру процесінің сапасын арттыру тетіктерін зерделеуді қамтиды. Пән шеңберінде магистранттар мектепке дейінгі білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілермен танысады, құралдарды, білім беру сапасын диагностикалау, талдау және мониторинг әдістерін меңгереді, мектепке дейінгі білім беру сапасын бағалау құралдарын (сауалнамалар, тесттер, сауалнамалар және т.б.) әзірлейді, мектепке дейінгі білім беру сапасын бағалау процесінде алынған деректерді талдау дағдыларын меңгереді.	әдісі Рефлексия әдісі	ОН 8 ОН 9 ОН 10	
	РС 61201/1 2 Мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру маркетингі			Магистранттарда мектепке дейінгі білім беру саласындағы маркетингтік процестерді жүйелі түсінуді қалыптастыру және мектепке дейінгі білім беру қызметтерін ілгерілету және дамыту жөніндегі стратегияларды талдау, жоспарлау және іске асыру дағдыларын дамыту. Пән аясында магистранттар	«Жобалар (МДҰ үшін маркетинг жоспарын әзірлеу). - Істерді талдау.	ОН 7 ОН 10 ОН 11 ОН 12	Жазбаша



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
Педагогика және психология институты

				білім беру және әлеуметтік маркетинг негіздерін, ата-аналар мен білім беру нарығының қажеттіліктерін талдауды үйренеді, сонымен қатар имиджді құру және ілгерілету әдістерін игереді. Нәтижесінде маркетингтік стратегияны әзірлеу, мақсатты топтармен (ата-аналар, басқару органдары, қоғамдық) қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру дағдыларын дамыту.	- Презентациялар. - Қорытынды Портфолионы қорғау.		
3	РС 63201/1 Мектепке дейінгі білім беру жүйесінде цифрлық педагогика	БП /ТК	5	Пәннің мақсаты: мектепке дейінгі білім беруде цифрлық құралдар мен технологияларды қолдану біліктері мен дағдыларын қалыптастыру. Осы курсты меңгерген магистранттар мектеп жасына дейінгі балаларға арналған цифрлық білім беру сценарийлерін құрастыру тәсілдерін; интеграцияланған оқу қызметін (offline + digital) әзірлеуді; цифрлық-технологиялық (Digital & EdTech Skills) дағдыларды, заманауи EdTech құралдарын (интерактивті платформалар, қосымшалар, LMS) қолдануды; мультимедиялық контентті (бейне, анимация, интерактивті ойындар, интерактивті материалдар) жасауды; онлайн-платформаларды, мультимедияны	МДҰ үшін әдістемелік кейс әзірлеу; Оқу талқылауы; Топтық қызмет технологиялары	ОН 7 ОН 9	Жоба



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
Педагогика және психология институты

				және базалық ЖИ шешімдерін мектеп жасына дейінгі балаларды оқытуда олардың жас және психофизиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып пайдалануды; цифрлық платформалар арқылы ата-аналармен тиімді өзара әрекеттесуді (онлайн-консультациялар, Play Hub) ұйымдастыруды; цифрлық деректерді пайдалану арқылы			
	РС 63201/2 Тәрбие-білім беру процесінің психологиялық-педагогикалық сараптамасы			Пәннің мақсаты – магистранттардың мектепке дейінгі білім беру ұйымындағы тәрбиелеу-білім беру процесінің сапасын талдау, бағалау және жетілдіру саласындағы кәсіби құзыреттерін қалыптастыру. Пән мазмұнына психолого-педагогикалық сараптаманың теориялық-әдістемелік негіздері, сараптамалық бағалау әдістері мен технологиялары, заттық-құрылымдық дамыту ортасының тиімділік критерийлері, баланың психикалық дамуының деңгейі енеді. Пәнді оқу барысында практикалық сабақтарда магистранттар кейстерді талдау, диагностика жүргізу, тәрбиелеу-білім беру процесінің және заттық-құрылымдық дамыту ортасының сапасын	Іскерлік ойындар; педагогикалық жағдайларды талдау; Кейінгі талқылаумен бейнежазбаларды қарау; Пікірталастар, ми шабуылы.	ОН 4 ОН 9 ОН 10	Ауызша



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
Педагогика және психология институты

				бағалау, балалардың даму деңгейін анықтау, оқыту мен тәрбиелеудегі мәселелерді айқындау, мектепке дейінгі жастағы балалардың психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету дағдыларын игереді.			
4	РС 64201/1 Мектепке дейінгі білім берудегі тұрақты даму	БП /ТК	5	Пән магистранттардың мектепке дейінгі білім беруде тұрақты дамуды интеграциялау үшін қажетті кәсіби білімдері мен құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған. Оқу барысында білім берудегі тұрақты даму мақсаттарын меңгеру, тұрақты дамудың теориялық негіздері, оның экологиялық, әлеуметтік және экономикалық аспектілері, сондай-ақ олардың мектепке дейінгі ұйымның білім беру ортасында жүзеге асу жолдары қарастырылады. Магистранттар Қазақстанның тұрақты даму үшін ұлттық білім беру стратегиясын, тұрақты даму мақсаттары аясындағы негізгі білім беру міндеттерін, тұрақтылықты қамтамасыз етудегі білім берудің рөлін, сапалы білім беру мәселелерін зерттейді. Сондай-ақ, магистранттар педагогтың білім беруде тұрақты құндылықтарды насихаттаушы	Жобалық әдіс (экожобалар жасау (мини-бақ, қалдықтарды бөлек жинау, энергияны үнемдеу). Мәселелік жағдайлар әдісі (экологиялық және әлеуметтік мәселелерді қарапайым жағдайлар арқылы талдау)	ОН 5 ОН 8 ОН 10 ОН 12	Жазбаша



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
Педагогика және психология институты

				рөлін, мектепке дейінгі жастағы балаларда экологиялық мәдениет пен жауапкершілікті дамыту тәсілдерін, дамыту ортасын құруды, тұрақты даму бойынша педагогикалық тәжірибелерді игеруді үйренеді.			
	РС 64201/2 Мектеп жасына дейінгі балалардың зерттеу іс-әрекетін дамыту			Пән балалардың танымдық қызығушылықтары мен зерттеу дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға бағытталған. Пәннің аясында мектепке дейінгі жастағы зерттеу іс-әрекетінің теориялық, практикалық негіздері, баланың танымдық мотивациясын, шығармашылығы мен тәуелсіздігін қалыптастыру ерекшеліктері қарастырылады, педагогтың балаларды зерттеуін қолдаудағы рөлі, ата-аналармен байланыс жасаудың тәсілдері қарастырылады. Магистранттар инновациялық технологияларды, зерттеу іс-әрекетін ұйымдастырудың әдістері мен тәсілдерін қолдана алады, мектеп жасына дейінгі балалардың зерттеу дағдыларының қалыптасу деңгейін бағалауда шағын жобаларды, зерттеу тапсырмаларын, диагностикалық құралдарды әзірлейді	Эксперимент жүргізу әдісі; Сұрақтар мен болжамдар әдісі;	ОН 4 ОН 8 ОН 9 ОН 10	Жазбаша



				және іске асырады			
5	РС 65201/1 Мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбиелеу-білім беру процесін жобалау	БП /ТК	5	Мақсаты: магистранттарда балалардың жас ерекшеліктерін, заманауи тәсілдер мен нормативтік талаптарды ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымда тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау, модельдеу және ұйымдастыру бойынша кәсіби дағдыларды қалыптастыру. Пәнді оқу барысында магистранттар: білім берудегі жобалаудың теориялық-әдіснамалық негіздерін зерделейді; білім беру бағдарламаларын, жоспарларын, жобаларын құрастыру дағдыларын меңгереді; дамытушы ортаны әзірлеуде және отбасымен ынтымақтастық жұмыста жобалық тәсілді қолдануды үйренеді. Пән аяқталғаннан кейін: магистранттарда педагогикалық қызметті рефлексиялау және талдау, тәрбиелеу-білім беру процесін мониторингілеу; нәтижелерді талдау және жоспарларды түзету; тәрбиелеу-білім беру процесінің тиімділігін бағалаудың психологиялық-педагогикалық диагностикалау әдістерін пайдалану бойынша дағдылары қалыптастасады.	Стратегиялық жоспарды қорғау; Қолданыстағы бағдарламалардың мысалдарын талдау; Аналитикалық және болжамдық компонентпен жұмыс;	ОН 4 ОН 9 ОН 10 ОН 11	Жоба



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
Педагогика және психология институты

	<p>РС 65201/2 Мектепке дейінгі ұйымды дамыту бағдарламаларын әзірлеу</p>			<p>Мақсаты: магистранттардың мектепке дейінгі ұйымның даму бағдарламасын жобалау, әзірлеу және іске асыруға қажетті кәсіби білімдері мен дағдыларын қалыптастыру. Пәннің мазмұнына даму бағдарламаларын әзірлеудің нормативтік-құқықтық және ұйымдастырушылық-басқарушылық аспектілері, стратегиялық жоспарлаудың әдіснамалық негіздері, мектепке дейінгі ұйымның ішкі және сыртқы ортасын талдау әдістері (SWOT-талдау, мониторинг, диагностика, мақсат қою технологиялары, ресурстарды жоспарлау, тиімділікті бағалау) кіреді. Магистранттар қазіргі заманғы сын-тегеуріндерді, тәрбиеленушілер контингентінің ерекшеліктерін және мектепке дейінгі ұйымның ресурстарын ескере отырып даму бағдарламасының жобасын әзірлеуді, мектепке дейінгі ұйымның ішкі және сыртқы ортасын талдау технологияларын меңгеруді, ұйымның миссиясын, мақсаттары мен міндеттерін, даму стратегиясының негізгі бағыттарын құрастыруды үйренеді.</p>	<p>МДҰ даму бағдарламасының макетін әзірлеу; Стратегиялық жоспарды қорғау; Қолданыстағы бағдарламалардың мысалдарын талдау; Аналитикалық және болжамдық компонентпен жұмыс;</p>	<p>ОН 5 ОН 7 ОН 9 ОН 10</p>	<p>Жазбаша</p>
--	---	--	--	---	---	---	----------------



RW5 - Ғылыми-зерттеу жұмыстары

Модуль сипаттамасы: Модуль магистранттардың ғылыми-зерттеу дағдыларын, білімі мен құзыреттерін арттыруға арналған. Магистранттар педагогикалық практика, зерттеу практикасы, тағылымдамалар және магистрлік диссертацияны орындау барысында оқыту, зерттеу және практикада білімді қолдануда құнды тәжірибе жинақтайды.

№	Пән коды мен атауы	Цикл/компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсаты ОН	Бағалау әдістері
1	RW 510/610 Зерттеу практикасы	БП ЖК	5	Зерттеу практикасы ғылыми зерттеулерінің нәтижелерін, сын тұрғысынан бағалауға, зерттеу проблемасының теориялық және практикалық мәнін негіздеуге және тұжырымдауға бағытталған.	Тәжірибелік жұмыс	ОН 1 ОН 2 ОН 4 ОН 10	Есеп беру
2	RW 521 Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы	МҒЗЖ	3	Ғылыми басымдықтарды бөлу дағдысы болу, сондай-ақ өзекті міндеттер мен зерттеу мәселелерін қалыптастыру. Негізгі қорғалатын ережелер бойынша ғылыми-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерді орындау. Зерттеу проблемасының теориялық және практикалық маңыздылығын қалыптастыру. Ғылыми әдебиеттерді талдамалы жинақтауды жүзеге асыру.	Эксперименттік-тәжірибелік жұмыс	ОН 1 ОН 2 ОН 4 ОН 10	Есеп беру



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
Педагогика және психология институты

3	RW522 Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы	МҒЗЖ	6	Отандық және шетелдік ғылымының жаңа теориялық, әдістемелік еңбектерін өз бетінше зерттеу. Ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін қолданудың практикалық дағдыларын бекіту. Кафедраның және бейінді ғылыми-зерттеу институтының ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысу.	Эксперименттік-тәжірибелік жұмыс	ОН 1 ОН 2 ОН 4 ОН 10	Есеп беру
4	RW623 Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы	МҒЗЖ	5	Ғылыми әдебиеттерді талдамалы жинақтауды жүзеге асыру. Өзірленген бағдарламаға сәйкес дербес зерттеулер жүргізу. Ғылым саласының заманауи теориялық, әдістемелік жетістіктерін меңгеру. Жеке ғылыми зерттеулерде заманауи әдістерді қолдану.	Эксперименттік-тәжірибелік жұмыс	ОН 1 ОН 2 ОН 4 ОН 10	Есеп беру
5	RW624 Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын	МҒЗЖ	10	Диссертацияның қорытынды жобасын ғылыми жетекшіге ұсыну, содан кейін үшінші семестрдің соңында университеттің этика комитетінде зерттеу әдістерін қорғау.	Эксперименттік-тәжірибелік жұмыс	ОН 1 ОН 2 ОН 4 ОН 10	Есеп беру



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
Педагогика және психология институты

	магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы						
6	FE 610 Қорытынды аттестаттау	ҚА	8	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (МДРжҚ)	Диссертациялық жұмысты аяқтау, рәсімдеу		Қорғау
	БАРЛЫҒЫ		120				



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КсАҚ
Педагогика және психология институты