



2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

№	Модуль коды мен атауы	Кредиттердің жалпы	№	Пән коды және атауы	Пәннің академиялық кредит	Цикл/компонент
1	ISE Модуль -1 Ғылым мен білімнің интеграциясы	16	1	ISE 5201 Ғылым тарихы мен философиясы	4	БП /ЖК
			2	ISE 5202 Шетел тілі (кәсіби)	4	БП/ ЖК
			3	ISE 5203 Жоғары мектеп педагогикасы	4	БП /ЖК
			4	ISE 5204 Басқару психологиясы	4	БП/ ЖК
2	SC Модуль- 2 Пәндік құзыреттілік	24	1	SC 6206/1 Ерте дамытудың философия-педагогикалық тұжырымдамалары SC 6206/2 Мектепке дейінгі білім берудегі геймификация	5	БП/ ТК
			2	SC 6207/1 Мектепке дейінгі білім беруді әдістемелік қолдау SC 6207/2 МДҰ-дағы білім беру процесінің психологиялық-педагогикалық сараптау	5	БП /ТК
			3	SC 6208/1 Мектепке дейінгі ұйымның білім беру қызметін жобалау SC 6208/2 Мектепке дейінгі ұйымды дамыту бағдарламасын әзірлеу технологиясы	5	БП /ТК
			4	SC 5307 Мектепке дейінгі білімнің тарихы мен философиясы	5	БП /ЖК
			5	SC 5310/1 Педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі SC 5310/2 Педагогикалық деонтология	4	БП /ТК



3	РС Модуль - 3 Кәсіби кұзыреттілік	9	1	РС 6308/1 Мектепке дейінгі білім беру сапасын бағалау	5	
			2	РС 6308/2 Мектепке дейінгі ұйымның маркетингтік қызметін ұйымдастыру РС 5309/1 Педагогикалық зерттеулердегі эксперименталды жұмыс әдістемесі РС 5309/2 Ғылыми шығармашылық негіздері	4	БП /ТК
4	RW Модуль - 4 Ғылыми- зерттеу жұмыстары	29	1	RW 5301 Академиялық жазылым	4	БП / ЖК
			2	RW 5302 Әдебиеттерді талдау, білім берудегі теориялық және тұжырымдамалық негіздер	4	БП / ЖК
			3	RW 6303 Заманауи әдістер бағыттар бойынша зерттеу және талдау	5	БП / ЖК
			4	RW 5304 Зерттеу дизайны және этикалық нормалар	6	БП / ЖК
			5	RW 5305 Сандық зерттеулер және деректерді талдау	5	БП / ЖК
			6	RW 5306 Сапалық зерттеулер және деректерді талдау	5	БП / ЖК
5	RW Модуль - 5 Ғылыми- зерттеу жұмыстары	24	1	РС 5205 Педагогикалық практика	4	БП ЖООК
			2	RW 6.01 Зерттеу практикасы	6	КП ЖООК
			3	RW 5 (6).03 Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы	24	МҒЗЖ
5	ҒЕ Қорытынды аттестаттау	8	1	ҒЕ 6.01 Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (МДРҚ)	8	ҚА
БАРЛЫҒЫ:		120			120	



2.1. ПӘНДЕР МЕН МОДУЛЬДЕР БОЙЫНША МӘЛІМЕТ

ISE 5011 Модуль - 1 Ғылым мен білімнің интеграциясы <i>Модуль сипаттамасы:</i> Ғылым мен білімнің интеграциясы нақты ғылыми зерттеулер негізінде және ең заманауи эксперименттік базада мамандар даярлауға мүмкіндік береді.							
№	Пән коды мен атауы	Цикл/компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	ISE 5201 Ғылым тарихы мен философиясы	БП ЖК	4	Ғылым тарихы мен философиясы - магистратураның барлық білім беру бағдарламалары үшін жалпыға бірдей міндетті болып табылады және ғылым философиясының жалпы мәселелеріне кіріспе болып табылады. Ғылым кең әлеуметтік-мәдени контексте және тарихи дамуда қарастырылады. Қазіргі заманғы техногендік өркениет дағдарысының проблемаларына және әлемнің ғылыми бейнесін, ғылыми ұтымдылық түрлерін, ғалымдар бағдарланған құндылықтар жүйесін өзгертудің жаһандық тенденцияларына ерекше назар аударылады.	- бірлескен жұмыстар (жұптық, топтық, бүкіл аудиторияның), – жеке және бірлескен зерттеу жұмыстары, – пікірталастар, – ақпараттың әртүрлі көздерімен жұмыс жасау (кітап, лекция, интернет, құжаттар, т.б.), – шығармашылық жұмыстар, – кейс-стади,	ОН 3 ОН 4	жазбаша



					– презентациялар		
2	ISE 5202 Шетел тілі (кәсіби)	БП ЖК	4	Шетел тілі (кәсіби) - Шетел тілі (кәсіби) - мақсаты-сөйлеу дағдыларын дамыту: пікірталас жүргізу, әртүрлі тақырыптар бойынша және әртүрлі жағдайларда өз пікірін білдіру. Грамматиканы үйрену оны ауызша сөйлеуде қолдануға бағытталған. Бағдарлама басқа тілдік дағдыларды игеруді және жетілдіруді қамтиды: тындау, оқу, жазу, сонымен қатар сөйлеу. Бұл курста оқу студенттерге ағылшын тілінің грамматикасы мен сөздік қоры туралы білім алуға, тілді меңгеру деңгейін арттыруға, сөйлеу, оқу және аударма дағдыларын жақсартуға, ағылшын тілін құлақпен қабылдауға, тілдік кедергіні жеңуге мүмкіндік береді. Қарапайым: қарапайым сөйлемдерді түсіну, жеке сөз тіркестерін құру, жазбаша және ауызша сөйлеуді түсіну қиын. Pre-intermediate деңгейі: бейімделген мәтіндерді оқу, шағын сөздік. Аралық деңгей: кез-келген тақырыпта әңгімелер жүргізу, бірақ дұрыс сөздерді, сөз тіркестерін және сөйлеу мәнерін табу, пікір білдіру және сұхбаттасушыны жақсы түсіну, тез сөйлеу. Upper-intermediate	- бірлескен жұмыстар (жұптық, топтық, бүкіл аудиторияның), – жеке және бірлескен зерттеу жұмыстары, – пікірталастар, – ақпараттың әртүрлі көздерімен жұмыс жасау (кітап, лекция, интернет, құжаттар, т.б.), шығармашылық жұмыстар, – кейс-стади, презентациялар	ОН 4 ОН 10	жазбаша



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КсАҚ
Педагогика және психология институты

				деңгейі: сөйлеу жылдамдығына немесе сұхбаттасушының аймақтық екпініне қарамастан, қарапайым ағылшын тілін түсіну. Жетілдірілген деңгей: белгілі бір тілге тән фразеологиялық бірліктер мен идиомаларды білу, кез-келген қиындық деңгейіндегі мәтіндерді оқу және түсіну. Ағылшын тілінің жалпы курсы студенттерге осы тілді еркін меңгеруге мүмкіндік береді			
3	ISE 5203 Жоғары мектеп педагогикасы	БП ЖК	4	Жоғары мектептің педагогикасы- Қазіргі әлемдегі жоғары білім. Жоғары мектеп педагогының кәсіби-педагогикалық мәдениеті. Педагогикалық қарым-қатынас. Жоғары мектептің педагогикалық процесс теориясы. Жоғары мектеп дидактикасы. Жоғары кәсіптік білімнің мазмұны. Оқу процесін басқару. Жоғары мектепті оқытудың әдістері мен формалары. Жоғары мектептің тәрбие теориясы. Жоғары мектептің ғылыми қызметінің теориясы. Педагогикалық технологиялар. ЖОО-ны басқару.	- бірлескен жұмыстар (жұптық, топтық, бүкіл аудиторияның), – жеке және бірлескен зерттеу жұмыстары, – пікірталастар, – ақпараттың әртүрлі көздерімен жұмыс жасау (кітап, лекция, интернет, құжаттар, т.б.), шығармашылық жұмыстар,	ОН 2 ОН 4 ОН 10	жазбаша



					– кейс-стади, презентациялар		
4	ISE 5204 Басқару психологиясы	БП ЖК	4	Басқару психологиясы-Басқарудың ғылыми-әдістемелік негіздері. Басқарудың психологиялық теорияларының дамуы. Басқару психологиясының жалпы теориялық мәселелері. Басқарушылық ісәрекетті талдау. Менеджердің тұлғалық ерекшеліктері. Басқару міндеттерінің психологиялық ерекшеліктері. Меншік психологиясы. Басқарушының кәсіби іс-әрекеті. Басқару субъектісінің қызметтері. Басқарушылық қарым-қатынас психологиясы. Қызметкерлердің психологиялық сипаттамалары. Қызметкерлерді ынталандыру психологиясы. Ұйымның адам ресурстарын басқару технологиясы. Ұйымның кадрлық саясатын психологиялық қолдау. Ұйымдағы дау-дамайлар психологиясы. Тұлғаның кәсіби деформациясының алдын алу технологиялары	– бірлескен жұмыстар (жұптық, топтық, бүкіл аудиторияның), – жеке және бірлескен зерттеу жұмыстары, – пікірталастар, – ақпараттың әртүрлі көздерімен жұмыс жасау (кітап, лекция, интернет, құжаттар, т.б.), шығармашылық жұмыстар, – кейс-стади, презентациялар	ОН 2 ОН 3	жазбаша

Модуль 2 Пәндік құзыреттілік

Модуль сипаттамасы: Модуль мектепке дейінгі ұйым педагогтарын даярлауда міндетті болып табылады және мамандықтың теориялық негіздері оқытылатын пәннің негіздерін білдіреді.



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КсАҚ
Педагогика және психология институты

№	Пән коды мен атауы	Цикл/компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	SC 6206/1 Ерте дамытудың философия-педагогикалық тұжырымдамалары	БП /ТК	5	Курс заманауи тәсілдерді игеру, өз тәжірибелерін зерттеу арқылы мектепке дейінгі білім беру саласында кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған. Магистранттар балалық шақтың философиялық-педагогикалық тұжырымдамалары туралы білімдерін көрсетеді; мектепке дейінгі балалық шақ әлеуметтік-мәдени және педагогикалық құбылыс ретінде; баланың балалар іс-әрекетінің субъектісі ретінде ерте даму мәселелері; қазіргі мектепке дейінгі білім берудің даму тенденциялары. Қазіргі балалық шақтың мәселелерін зерттеуді талдаңыз. Мектеп жасына дейінгі балалардың білім беру мазмұнын іріктеудің жалпы дидактикалық принциптеріне бастамашылық жасайды. Балалар іс-әрекетінің (ойын) ерекшелігін, генезисін анықтаңыз. Олар сандық құралдарды қолдана отырып, ғылыми ақпаратты іздейді және талдайды, зерттелетін курстың іргелі негіздеріне сүйене отырып, көзқарасты дәлелдей алады.	- бірлескен жұмыстар (жұптық, топтық, бүкіл аудиторияның), – жеке және бірлескен зерттеу жұмыстары, – пікірталастар, – ақпараттың әртүрлі көздерімен жұмыс жасау (кітап, лекция, интернет, құжаттар, т.б.), шығармашылық жұмыстар, – кейс-стади, презентациялар	ОН 2; ОН 9; ОН 10; ОН 11;	Жазбаша



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КсАҚ
Педагогика және психология институты

	SC 6206/2 Мектепке дейінгі білім берудегі геймификация			Пән мектепке дейінгі білім берудегі геймификацияны, баланың өмірлік тәжірибесін дамыту процесін қамтамасыз ететін мектеп жасына дейінгі балалардың ойын қызметін ұйымдастыруды қарастырады. Магистранттар Балабақшаның тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыруда геймификацияның мәні, дизайнерлік ойлау, геймификация құралдары туралы білімдерін көрсетеді. Оқытуда ойын модельдеуді, ойын формасын ойын емес процеске біріктіруді жобалайды, мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін дидактикалық қолдау үшін цифрлық білім беру ресурстарын қолданады. Квесттер - мектеп жасына дейінгі балаларға арналған цифрлық мазмұн, отбасылармен жұмыс істеуге арналған бағдарламалар әзірлейді. Бағалау нәтижелері бойынша уақтылы, тиімді кері байланыс ұсынады. Олардың кәсіби жетістіктерінің нәтижелілігін қадағалайды.	- бірлескен жұмыстар (жұптық, топтық, бүкіл аудиторияның), – жеке және бірлескен зерттеу жұмыстары, – пікірталастар, – ақпараттың әртүрлі көздерімен жұмыс жасау (кітап, лекция, интернет, құжаттар, т.б.), шығармашылық жұмыстар, – кейс-стади, презентациялар	ОН 2; ОН 9; ОН 10; ОН 11;	Жазбаша
2	SC 6207/1 Мектепке дейінгі білім беруді әдістемелік қолдау	БП /ТК	5	МДҰ-да әдістемелік жұмысты ұйымдастырудың ғылыми негіздері: әдістемелік қызмет білім беру жүйесіндегі қызметтің ерекше түрі ретінде, МДҰ-да әдістемелік жұмысты ұйымдастырудың	Ақпараттық және коммуникативтік технологияларды, оқу пікірталасын, топтық қызмет	ОН 2; ОН 9; ОН 10; ОН 11;	Жазбаша



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КсАҚ
Педагогика және психология институты

				тәсілдері және әдістемелік жұмыстың моделі. Әдістемелік жұмысты ұйымдастырудың заманауи технологиялары. МДҰ-дағы әдістемелік жұмыс тиімділігінің өлшемдері мен көрсеткіштері. МДҰ-дағы әдістемелік жұмыс тиімділігінің көрсеткіші ретінде педагогтардың кәсіби шеберлігі мен білім беру үрдісінің мониторинг нәтижелері.	технологиясын пайдалана отырып, ғылыми әдістермен оқытылатын болады		
	SC 6207/2 МДҰ-дағы білім беру процесінің психологиялық-педагогикалық сараптау			МДҰ-да білім беру процесінің психологиялық-педагогикалық сараптамасын ұйымдастырудың теориялық-әдіснамалық негіздері. МДҰ-да білім беру процесінің психологиялық-педагогикалық сараптамасын ұйымдастырудың мәні. Білім беру процесінің психологиялық-педагогикалық сараптамасын ұйымдастыру тәсілдерін жіктеу. МДҰ-да білім беру процесінің психологиялық-педагогикалық сараптамасын ұйымдастыру принциптері, функциялары, кезеңдері, шарттары. МДҰ-да білім беру процесін бағалау кезінде сараптамалық әдістерді қолдану. МДҰ-да білім беру процесі кезінде қолданылатын сараптама әдістерінің түсінігі және жіктелуі. Сараптама кезеңдері, сараптамалық	Оқу үрдісінде іскерлік ойындарды, педагогикалық жағдайларды талдау, бейнежазбаларды көру, кейіннен талқылау, пікірталастар, миға шабуылдарды кеңінен қолдану	ОН 1; ОН 7; ОН 8; ОН 9;	Жазбаша



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
Педагогика және психология институты

				қорытынды. Сарапшыға қойылатын талаптар.			
3	SC 6208/1 Мектепке дейінгі ұйымның білім беру қызметін жобалау	БП /ТК	5	МДҰ-да білім беру процесін педагогикалық жобалау ерекшеліктері. Білім берудегі жобалау типтерінің мазмұны. МДҰ-да білім беру процесін жобалау технологиялары. Педагогикалық жобалау сапасының диагностикасы. МДҰ мамандарының жобалау құзыреттілігін қалыптастыру ерекшеліктері. Мектепке дейінгі білім беру бағдарламасын жобалаудың мақсаты мен міндеттері. Мектепке дейінгі білім беру деңгейінде білім беру қызметінің мазмұны мен ұйымдастырылуының негізі ретінде ББ игеру нәтижелерін ҚР МЖМБС-ның МББС-ны қойылатын талаптарымен жүзеге асырады. "Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық" "Әлеумет"білім беру салаларының мазмұнын жобалау. МДҰ ББ міндетті бөлігін және білім беру қатынастарының қатысушылары қалыптастыратын бөлігін жобалау. Бағдарламаның негізгі бөлімдері мазмұнының сипаттамасы (мақсатты, мазмұнды және ұйымдастырушылық).	Ақпараттық технологиялар (Power-Point презентациялары, бейнежазбалар, схемаларды көрсетуге арналған интерактивті тақта) мен аудио-бейне техниканы (бейне проекторлар) тарту	ОН 1; ОН 7; ОН 8; ОН 9;	Жазбаша



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КсАҚ
Педагогика және психология институты

	SC 6208/2 Мектепке дейінгі ұйымды дамыту бағдарламасын әзірлеу технологиясы			Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған бағдарламаларды құрудың тарихи аспектісі. Мектепке дейінгі білім беру бағдарламаларын нормативтік қолдау. Жаңа буын бағдарламаларының құрылымы мен мазмұны. Мектепке дейінгі ұйым жұмысына заманауи білім беру бағдарламалары мен технологияларын енгізу тәртібі. Білім беру бағдарламасын дайындау кезеңдері: білім беру бағдарламасын әзірлеудің дайындық кезеңі. Білім беру бағдарламасының жобасын жасау кезеңі, оны сараптамалық бағалау. Жобаларды практикаға енгізу кезеңі, оларды өңдеу	«Баспа конференция» әдісі «Жобалап оқыту» әдісі	ОН 1; ОН 7; ОН 8; ОН 9;	Жазбаша
4	SC 5307 Мектепке дейінгі білімнің тарихы мен философиясы	БП /ЖК	5	Мектепке дейінгі тәрбиенің жалпы сұрақтары. Шетелде мектепке дейінгі білім берудің заманауи жүйелері. Қазақстанда мектепке дейінгі білім беруді дамыту. Мектепке дейінгі білім берудегі әдістемелік тәсілдер. Білім беру саласында баланың жеке басын дамыту мәселелері. Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын және шығармашылық әрекетінің теориялық және әдістемелік мәселелері. Мектепке дейінгі ұйымның білім кеңістігін құрудың теориялық негіздері. Отбасы тәрбиесінің негізгі мәселелері.	«Сократ диалогы» әдісі - миға шабуыл тренинг, тақырыптық пікірталас;	ОН 1; ОН 7; ОН 8; ОН 9;	Жазбаша



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КсАҚ
Педагогика және психология институты

5	SC 5310/1 Педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі	БП/ ТК	4	Педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесінің пәні мен міндеттері. Педагогикалық пәндердің интеграциясы және дифференциациясы. Педагогика курсының құрылымы мен мазмұны. Педагогиканы оқыту технологиясы. Педагогикалық мамандыққа кіріспе курсының әдістемелік сипаттамасы. Педагогиканың жалпы негіздері бөлімінің әдістемелік сипаттамасы. Дидактика, Тәрбие теориясы тарауларының әдістемелік сипаттамасы. Педагогика тарихы бөлімінің әдістемелік сипаттамасы. Педагогика бойынша арнайы курстар. Оларды оқытудың ерекшеліктері.	«Баспа конференция» әдісі «Жобалап оқыту» әдісі	ОН 1; ОН 7; ОН 8; ОН 9;	Жазбаша
	SC 5310/2 Педагогикалық деонтология			Педагогикалық деонтологияға кіріспе Деонтология ұғымының мәні. Педагогикалық деонтология педагогикалық этиканың бір бөлігі ретінде, мұғалімнің кәсіби мінез-құлқы туралы ғылым. Педагогикалық деонтология пәні. Мұғалім тұлғасының кәсіби өзін-өзі жетілдіруі. Кәсіби-педагогикалық өзін-өзі тәрбиелеудің мазмұны мен әдістері. Кәсіби өзін-өзі талдау. Кәсіби жобалар, оларды жобалау ерекшеліктері.	«Сократ диалогы» әдісі - миға шабуыл тренинг, тақырыптық пікірталас;	ОН1; ОН2; ОН5; ОН9;	Жазбаша



Модуль 3 Кәсіби құзыреттілік <i>Модуль сипаттамасы:</i> Модуль пәндері кәсіби, жеке, жалпы педагогикалық, рефлексивті құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған							
№	Пән коды мен атауы	Цикл/компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	РС 6308/1 Мектепке дейінгі білім беру сапасын бағалау	БП/ ТК	5	Мектепке дейінгі білім беру сапасын бағалау. Білім беру сапасын және білім беру қызметін бағалау жүйелері. Мектепке дейінгі білім беру сапасын бағалау жүйесінде білім беру қызметінің шарттары мен нәтижелерін зерттеу және бағалау. Жетістіктердің динамикасын бағалау. Жинақталған жетістіктерді бағалау жүйесі. Педагогикалық мониторинг мектепке дейінгі білім беру сапасын бағалау құралы ретінде. Мектепке дейінгі білім беру сапасын бағалау жүйесіндегі бақылау түрлері мен бағыттары. Баланың жеке басының дамуын бақылау.	"SWOT талдау" әдісі Рефлексия әдісі	ОН 2; ОН 7; ОН 9; ОН 10;	Жазбаша
	РС 6308/2 Мектепке дейінгі ұйымның маркетингтік қызметін ұйымдастыру			Білім беру қызметінің маркетингі басқару қызметінің бағыты ретінде. Маркетинг қызметтерінің ерекшелігі. Мектепке дейінгі білім беру саласында маркетингтің қарқынды дамуының себептері. Мектепке дейінгі ұйымдағы маркетингтік қызметтің мақсаты. МДҰ-ның қазіргі заманғы маркетингтік қызметінің принциптері. Маркетингтік қызметтің функциялары мен	«Фишбоун» әдісі "SWOT талдау" әдісі «Тізбек» әдісі	ОН 2; ОН 7; ОН 9; ОН 10;	Жазбаша



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КсАҚ
Педагогика және психология институты

				кезеңдері. Маркетингтік микро орта факторлары. Ата-аналар МДҰ білім беру қызметін тұтынушылар ретінде. МДҰ-да маркетингтік қызметті басқарудың заманауи тәсілдері мен технологиялары. Балабақшада маркетингті жоспарлау.			
2	РС 5309/1 Педагогикалық зерттеулердегі эксперименталды жұмыс әдістемесі	БП /ТК	4	Зерттеудің негізгі түрлері. Зерттеу бағдарламасының құрылымы мен элементтері. Зерттеу үлгісі. Сапалық немесе сандық эмпирикалық мәліметтерді жинау әдістері. Мәліметтерді негізгі сипаттамалық талдау. Бақылау нәтижелерін математикалық өңдеудің индуктивті әдістері. Айырмашылықтардың сенімділігін бағалау әдістері. Бастапқы статистиканы есептеу әдістері. Бақылау нәтижелерін математикалық өңдеудің корреляциялық әдістері. Мәліметтерді талдау нәтижелерін интерпретациялау.	Пікірталас Ішінара-іздеу Зерттеу Кейс-стади Рөлдік ойындар	ОН 2; ОН 6; ОН 10; ОН 12	Жазбаша
	РС 5309/2 Ғылыми шығармашылық негіздері			Ғылыми таным әдіснамалық талдаудың пәні ретінде. Ғылыми шығармашылық компоненттері. Педагогикадағы заманауи ғылыми зерттеулер. Ғылыми дискурс. Ғылыми стильдің тілдік ерекшеліктері. Мәтін. Аналитикалық мәтін композициясының типтік түрлері. Тақырып түрлері. Ғылыми және ғылыми-көпшілік мақалалардың жіктелуі. Ғылыми мақала жанр ретінде, оның сипаттамасы. Ғылыми мақаланың құрылымдық	Оқытудың белсенді нысандары мен әдістеріне (миға шабуыл, пікірталас,	ОН 6; ОН 8; ОН 9; ОН 12;	Жазбаша



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КҰАҚ
Педагогика және психология институты

				элементтері. Ғылыми мақаланың стилі мен тілі. Рефераттау және аңдатпа негіздері. Түйіндеме, аңдатпаның мазмұны және принциптік айырмашылықтары. Эссе. Дайындық ережелері. Сын пікір және пікір. Әдістемелік ұсыныстар. Ауызша презентация принциптері. Ауызша сөйлеуді құрылымы. Ойлау тәсілдері. Ережелер мен қателердің дәлелі. Сөз мәтінін қалай жасау керек. Тыңдаушыларды қалай қызықтырады. Ғылыми зерттеуді рәсімдеу нормалары (дәйексөз, библиографиялық сілтемелер). Академиялық хат. Сыни оқу.	баспасөз конференциясы, сұхбат талас, пікір алмасу оқулары) негізделген коммуникативтік технологиялар пайдаланылады.		
--	--	--	--	--	--	--	--

RW Модуль 4 Зерттеушілік дағдыларын қалыптастыру модулі

Модуль сипаттамасы: Модуль магистранттарға ғылыми-зерттеу жобаларын тиімді ұйымдастыру мен басқарудың теориялық негіздері мен практикалық стратегияларын жан-жақты түсінуді қамтамасыз ету үшін арналған. Бұл модуль магистранттарды ғылыми жұмысты тиімді жоспарлау, орындау және тарату үшін қажетті білім мен дағдылармен қаруландыруға бағытталған

№	Пән коды мен атауы	Цикл/компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	RW 5301 Академиялық жазылым	БП /ЖК	4	Пән академиялық контексте жазбаша сөйлеу дағдыларын дамытады. Курс ғылыми мәтіннің құрылымын, зерттеу және дәлелдеу әдістерін, сілтемелер ережелерін зерттеуді қамтиды. Магистранттар ғылыми эсселерді, рецензиялар мен зерттеу мақалаларын жоспарлау, жазу және редакциялау әдістерін, академиялық этика мәселелерін, жұмысты пішімдеу ережелерін меңгереді. Тәжірибелік	"SWOT талдау" әдісі Рефлексия әдісі	ОН 6; ОН 7; ОН 12;	эссе



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КөАҚ
Педагогика және психология институты

				тапсырмалар мен кері байланыс арқылы магистранттар академиялық пікірталас аясында өз ойларын анық, логикалық және дәлелді жеткізу қабілетін дамытады.			
2	RW 5302 Әдебиеттерді талдау, білім берудегі теориялық және тұжырымдамалық негіздер	БП /ЖК	4	Курс барысында магистранттар ғылыми зерттеулерге сыни талдау жасайды, өзіндік зерттеу тәсілдерін әзірлейді және білім беру саласындағы негізгі тұжырымдамалар мен тенденцияларды түсіну үшін салыстырмалы талдау дағдыларын қолданады. Әрбір тапсырма сыни тұрғыдан ойлау және ғылыми материалдармен аналитикалық жұмыс істеу дағдыларын дамытуға бағытталған, бұл магистранттарға пән саласын тереңірек түсінуге ғана емес, сонымен қатар өздерінің ғылыми жобаларын жасауға дайындалуға көмектеседі .	«Сократ диалогы» әдісі - миға шабуыл тренинг, тақырыптық пікірталас	ОН 6; ОН 7; ОН 12;	эссе



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КсАҚ
Педагогика және психология институты

3	RW 6303 Заманауи әдістер бағыттар бойынша зерттеу және талдау	БП /ЖК	5	Курс барысында магистранттар деректерді талдау үшін қолданылатын әртүрлі зерттеу әдістерін, соның ішінде жалпы, эмпирикалық және теориялық зерттеу әдістерін меңгереді. Магистранттар әрі қарайғы зерттеулер үшін зерттеу әдісін дұрыс таңдауды, сондай-ақ зерттеу сұрағын тұжырымдауды үйренеді. Олар сондай-ақ өлшеу құралдарының сенімділігі мен жарамдылығын іріктеу, деректерді жинау және бағалау принциптерімен танысады. Курс магистранттарға өз бетінше зерттеу жүргізуге мүмкіндік беретін теориялық негіздерді де, практикалық дағдыларды да қамтиды.	Жасанды интелект платформалары	ОН 6; ОН 7; ОН 12;	Жазбаша
4	RW 5304 Зерттеу дизайны және білім берудегі этика	БП /ЖК	6	Магистранттар зерттеу сұрақтарын құрастыруды, әдістемені таңдауды, деректерді жинау құралдарын әзірлеуді және деректерді талдау процедураларын жоспарлауды қоса алғанда, зерттеу дизайнының әртүрлі аспектілерін зерттейді. Сонымен қатар, курс деректердің құпиялылығы, зерттеуге қатысушылардың құқықтары мен әлауқаты сияқты білім беру зерттеулерін реттейтін этикалық нормалар мен стандарттарға баса назар аударады.	«Сократ диалогы» әдісі - миға шабуыл тренинг, тақырыптық пікірталас	ОН 6; ОН 7; ОН 12;	эссе



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КҰАҚ
Педагогика және психология институты

				Оқыту білім беру саласында жоғары сапалы және этикалық зерттеулер жүргізу үшін магистранттарға қажетті дағдыларды бере отырып, ғылыми жобаларды жобалау және жүзеге асыру үшін алынған білімді практикалық қолдануды қамтиды.			
5	RW 5305 Сандық зерттеулер және деректерді талдау	БП /ЖК	5	Курс барысында магистранттар білім беру деректерін талдау үшін қолданылатын әртүрлі статистикалық әдістерді, соның ішінде сипаттамалық және қорытынды статистиканы, корреляциялық талдауды, регрессиялық талдауды және факторлық талдауды меңгереді. Олар сондай-ақ сынамаларды алу, деректерді жинау және өлшеу құралдарының сенімділігі мен негізділігін бағалау принциптерімен танысады. Курс магистранттарға заманауи статистикалық бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалана отырып, өз бетінше зерттеулер жүргізуге және білім беру деректерін талдауға мүмкіндік беретін теориялық негіздер мен практикалық дағдыларды қамтиды.		ОН 6; ОН 7; ОН 12;	Жазбаша
6	RW 5306 Сапалық зерттеулер және деректерді талдау	БП /ЖК	5	Курс барысында магистранттар білім беру деректерін талдау үшін қолданылатын әртүрлі статистикалық әдістерді, соның ішінде сипаттамалық және қорытынды		ОН 7; ОН 8; ОН 11; ОН 12;	Жазбаша



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КсАҚ
Педагогика және психология институты

				статистиканы, корреляциялық талдауды, регрессиялық талдауды және факторлық талдауды меңгереді. Олар сондай-ақ сынамаларды алу, деректерді жинау және өлшеу құралдарының сенімділігі мен негізділігін бағалау принциптерімен танысады. Курс магистранттарға заманауи статистикалық бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалана отырып, өз бетінше зерттеулер жүргізуге және білім беру деректерін талдауға мүмкіндік беретін теориялық негіздер мен практикалық дағдыларды қамтиды.			
--	--	--	--	--	--	--	--

Модуль 5 Ғылыми-зерттеу жұмыстары

Модуль сипаттамасы: Магистранттың теориялық білімін педагогикалық және зерттеу практикаларында қолдана білуге дағдыландырады. Тағылымдамадан өту диссертацияны орындауды қамтитын ғылыми-зерттеу жұмысының бағытын айқындап, сапасын арттыра түседі.

№	Пән коды мен атауы	Цикл/компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсаты ОН	Бағалау әдістері
1	РС 5205 Педагогикалық практика	КП ЖООК	4	Магистранттардың педагогикалық тәжірибесі оқыту әдістерімен таныстыруды, оқыту мен тәрбиелеудің негізгі тәсілдерімен және әдістерімен таныстыруды, сонымен қатар жоғары оқу	Тәжірибелік жұмыс	-	Есеп



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КҰАҚ
Педагогика және психология институты

				орнында оқу жоспары мен бағдарламасына сәйкес сабақтарды немесе іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізуді қамтитын практикалық сабақтарды қамтиды. Маңызды аспект студенттермен жұмыс, соның ішінде материалдарды олардың деңгейі мен қажеттіліктеріне бейімдеу, сонымен қатар оқыту дағдыларын жетілдіру және болашақ кәсіби қызметке ғылыми негізде дайындалу үшін бағалау және кері байланыс.			
2	RW 6.01 Зерттеу практикасы	БП ЖООК	3	Зерттеу тәжірибесін жүзеге асыру аясында магистрант эксперименттік жұмысты жүзеге асыруға қабілетті болады; мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша білім беру ұйымдары мен оқу-әдістемелік кешендерімен жұмыс жасай алады.	Тәжірибелік жұмыс	-	Есеп
3	Зерттеу практикасы	БП ЖООК	7	Зерттеу тәжірибесін жүзеге асыру аясында магистрант эксперименттік жұмысты жүзеге асыруға қабілетті болады; мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша білім беру ұйымдары мен оқу-әдістемелік	Тәжірибелік жұмыс	-	Есеп



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КҰАҚ
Педагогика және психология институты

				кешендерімен жұмыс жасай алады. Тәжірибелік жұмыс			
4	RW5(6)03 Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы	МҒЗЖ	1	Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүзеге асыру аясында магистрант зерттеу нәтижелері бойынша салыстырмалы талдау жасай алады, мектепке дейінгі ұйымдарда жұмыс істеу үшін қолданылуы мүмкін әдістемелік ұсыныстар жасай алады, енгізу актісін ала алады. Зерттеу әдіснамасын түсінеді, ғылыми аппарат құрастырады, мектепке дейінгі білім беру саласында жетістіктер негізінде тәжірибелік зерттеуді жүзеге асырады, зерттеу жұмысының нәтижелерін көрсетеді. Магистрант зерттеу тақырыбына сәйкес мектеп жасына дейінгі балаларға білім беруді жүзеге асыратын балабақша базасында зерттеуді жүзеге асыруға мүмкіндік алады.	Тәжірибелік жұмыс	-	Есеп
	Интенсивті курс		1	Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүзеге асыру аясында магистрант халықаралық және республикалық конференцияларда және т. б. зерттеу нәтижелерін баяндай алады және БҒСБК журналдарында көрсете алады. Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын			



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КсАҚ
Педагогика және психология институты

					магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ) Ғылыми-зерттеу жұмысының негізгі ұғымдары, зерттеу жүргізудің ғылыми әдістері, әртүрлі зерттеулер жүргізу кезінде әдістер тобын таңдаудың негізділігі, пәндік зерттеулер саласындағы зерттеудің жалпы ғылыми, формальды-логикалық, пәнаралық әдістері, ғылыми-зерттеу практикасының негізгі мәселелері қарастырылады. Пән пәндік зерттеулер саласында ғылыми-зерттеу әдістерін қолдану дағдыларын қалыптастырады.			
5	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссер-тацияны орындауды қамтитын магистрант-тың ғылыми зерттеу жұмысы	МҒЗЖ	3	5	Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүзеге асыру аясында магистрант зерттеу нәтижелері бойынша салыстырмалы талдау жасай алады, мектепке дейінгі ұйымдарда жұмыс істеу үшін қолданылуы мүмкін әдістемелік ұсыныстар жасай алады, енгізу актісін ала алады. Зерттеу әдіснамасын түсінеді, ғылыми аппарат құрастырады, мектепке дейінгі білім беру саласында жетістіктер негізінде тәжірибелік зерттеуді жүзеге асырады, зерттеу жұмысының нәтижелерін көрсетеді. Магистрант зерттеу тақырыбына сәйкес мектеп жасына дейінгі балаларға білім беруді	Тәжірибелік жұмыс	-	Есеп
	Интенсивті курс		2					



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КсАҚ
Педагогика және психология институты

				жүзеге асыратын балабақша базасында зерттеуді жүзеге асыруға мүмкіндік алады. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүзеге асыру аясында магистрант халықаралық және республикалық конференцияларда және т. б. зерттеу нәтижелерін баяндай алады және БҒСБК журналдарында көрсете алады. Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ) Пән ғылыми бағыттағы түрлі мәтіндерді (ғылыми мақала, баяндама, пікірлер, әдеби шолу, эмпирикалық мақала және т.б.) жазу дағдыларын қалыптастыруға, олардың ерекшеліктері мен құрылымдарын жан - жақты меңгертуге бағытталады. Сондай-ақ ғылыми мәтіндер жазу үшін тақырып таңдаудан бастап, оны жариялау барысындағы барлық жазылым үдерісінде кездестін мәселелерді қамтиды. Магистранттар пәнді оқу арқылы сыни ойлау, жүйелі жазу, ғылыми дискурс құра алу, сыни оқылым, талдау, бағалау сияқты қабілеттерін арттырады. Халықаралық деңгейдегі рейтингісі жоғары			
--	--	--	--	---	--	--	--



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КҰАҚ
Педагогика және психология институты

					журналдардағы ғылыми мақалалардың құрылымымен, стильдерімен танысады			
6	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссер-тацияны орындауды қамтитын магистрант-тың ғылыми зерттеу жұмысы	МҒЗЖ	3	6	Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүзеге асыру аясында магистрант зерттеу нәтижелері бойынша салыстырмалы талдау жасай алады, мектепке дейінгі ұйымдарда жұмыс істеу үшін қолданылуы мүмкін әдістемелік ұсыныстар жасай алады, енгізу актісін ала алады. Зерттеу әдіснамасын түсінеді, ғылыми аппарат құрастырады, мектепке дейінгі білім беру саласында жетістіктер негізінде тәжірибелік зерттеуді жүзеге асырады, зерттеу жұмысының нәтижелерін көрсетеді. Магистрант зерттеу тақырыбына сәйкес мектеп жасына дейінгі балаларға білім беруді жүзеге асыратын балабақша базасында зерттеуді жүзеге асыруға мүмкіндік алады. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүзеге асыру аясында магистрант халықаралық және республикалық конференцияларда және т. б. зерттеу нәтижелерін баяндай алады және БҒСБК журналдарында көрсете алады. Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын	Тәжірибелік жұмыс	-	Есеп
	Интенсивті курс		3					



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КсАҚ
Педагогика және психология институты

				магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ) Ғылыми-зерттеу жұмысының негізгі ұғымдары, зерттеу жүргізудің ғылыми әдістері, әртүрлі зерттеулер жүргізу кезінде әдістер тобын таңдаудың негізділігі, пәндік зерттеулер саласындағы зерттеудің жалпы ғылыми, формальды-логикалық, пәнаралық әдістері, ғылыми-зерттеу практикасының негізгі мәселелері қарастырылады. Пән пәндік зерттеулер саласында ғылыми-зерттеу әдістерін қолдану дағдыларын қалыптастырады.			
7	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссер-тацияны орындауды қамтитын магистрант-тың ғылыми зерттеу жұмысы	МҒЗЖ	11	Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүзеге асыру аясында магистрант зерттеу нәтижелері бойынша салыстырмалы талдау жасай алады, мектепке дейінгі ұйымдарда жұмыс істеу үшін қолданылуы мүмкін әдістемелік ұсыныстар жасай алады, енгізу актісін ала алады. Зерттеу әдіснамасын түсінеді, ғылыми аппарат құрастырады, мектепке дейінгі білім беру саласында жетістіктер негізінде тәжірибелік зерттеуді жүзеге асырады, зерттеу жұмысының нәтижелерін көрсетеді. Магистрант зерттеу тақырыбына сәйкес мектеп жасына дейінгі балаларға білім беруді	Тәжірибелік жұмыс	-	



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КҰАҚ
Педагогика және психология институты

				жүзеге асыратын балабақша базасында зерттеуді жүзеге асыруға мүмкіндік алады. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүзеге асыру аясында магистрант халықаралық және республикалық конференцияларда және т. б. зерттеу нәтижелерін баяндай алады және БҒСБК журналдарында көрсете алады. Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)			
8	ҒЕ Қорытынды аттестаттау	ҚА	8	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (МДРЖҚ)		-	Қорғау
	Барлығы		120				



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КөАҚ
Педагогика және психология институты