

1. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Управление изменениями**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **ERD-Ms 1008/1**

Наименование модуля: Дизайн образовательного исследования

Пререквизиты: PVSh 5203. Педагогика высшей школы

Цель: обучение магистрантов методам и приемам анализа, описания и реализации изменений во внутренних и внешних процессах организации образования.

Краткое описание: Этот курс рекомендуется для магистрантов, которые больше заинтересованы в организации и руководстве группами людей и сообществами. Магистранты формируют свое понимание методов и способов, с помощью которых образовательная организация анализирует, описывает и внедряет изменения как в рамках своих внутренних, так и внешних процессов, используя, в том числе эмпирические методы исследований. Это включает в себя обучение и поддержку сотрудников, определение необходимых шагов для изменений и мониторинг действий до и после изменений для обеспечения успешных инноваций.

Результаты обучения по ОП (РО):

РО 1 - использует знания об управлении человеческими ресурсами на базовом уровне и улучшает мотивацию сторон, вовлеченных в общую цель;

РО 2 - разрабатывает миссии, видение организации образования соответствующего уровня в виде программных документов.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - оценивает и концептуализирует необходимость изменений в образовательной среде с точки зрения различных стейкхолдеров.

РОД 2 – контролирует процесс и формирует представление о конечном результате изменений.

Постреквизиты: **Углубленное изучение качественных методов исследования и сбора данных**

Компонент по выбору 2

Дисциплина: **Управление проектом**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля : **ERD-Ms 1008/2.**

Наименование модуля: Дизайн образовательного исследования

Пререквизиты: PVSh 5203. Педагогика высшей школы

Цель: обучение магистрантов инструментам и методам выполнения проектных требований и проектных действий.

Краткое описание: Факультативный курс предназначен для магистрантов, которые хотят научиться управлять любыми проектами, то есть мероприятиями, имеющими четкие временные рамки и бюджет. В педагогической и научной деятельности эти знания необходимы в контексте исследовательских проектов. Магистранты приобретают знания и навыки об инструментах и методах при выполнении проектной деятельности для достижения требований проекта и запланированных результатов.

Результаты обучения по ОП (РО):

РО 1 – разрабатывает небольшие проекты, связанные с исследованиями или изменениями в образовательной среде;

РО 2 - разрабатывает процедуры управления проектом с использованием хотя бы одной методики.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – анализирует небольшой субпроект с точки зрения менеджера проекта и управления рисками.

РОД 2 – умеет решать концептуальные проблемы современной педагогической науки.

Постреквизиты: **Углубленное изучение количественных методов исследования и статистического анализа**

Компонент по выбору 3

Дисциплина: Углубленное изучение качественных методов исследования и сбора данных

Трудоемкость: 5 академический кредит

Код модуля : RSM-Ms 904/1

Наименование модуля: Методы исследования

Пререквизиты: ZhMP 5203. Педагогика высшей школы

Цель: углубление знаний магистрантов об одном или нескольких методах сбора качественных данных.

Краткое описание: Магистранты углубляют свои знания об одном или нескольких качественных методах сбора данных. Они также развивают свое понимание специфики качественного метода, подробно изучая инструменты исследования. Обучающиеся подробно изучают механизмы и особенности анализа данных в качественных методах исследования, и пересечение с количественными методами анализа, и в результате могут идентифицировать, выбрать и описать смешанный метод, с акцентом на качественные методы. Во время практической работы магистранты осваивают практику проектирования, внедрения метода (ов), описания результатов и цифровой поддержки сбора и в особенности, анализа данных.

Результаты обучения по ОП (РО):

РО 1 - обосновывает выбор метода проведения исследования.

РО 2 – сохраняет этику качественных исследований.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – объясняет различия и взаимодополняемость между качественными и количественными методами.

РОД 2 – изучает государственные стандарты оценки эффективности организации образования.

РОД 3 – проводит исследования, анализирует и представляет данные.

Постреквизиты: Принятие решений, основанных на исследованиях.

Компонент по выбору 4

Дисциплина: Углубленное изучение количественных методов исследования и статистического анализа

Трудоемкость: 5 академический кредит

Код модуля : RSM-Ms 904/2.

Наименование модуля: Методы исследования

Пререквизиты: ZhMP 5203. Педагогика высшей школы

Цель: магистранты учатся анализировать механизмы и особенности анализа данных в методах количественного исследования.

Краткое описание: Магистранты углубленно изучают группу количественных методов (непараметрические критерии, параметрические критерии, кластерный, факторный анализ и т.д.), основанных на конструктивной координации. Обучающиеся подробно изучают механизмы и особенности анализа данных в количественных методах исследования, и пересечение с качественными методами анализа, и в результате могут идентифицировать, выбрать и описать смешанный метод, с акцентом на количественные методы. Во время практических занятий они развивают свои навыки в выдвижении нулевых и альтернативных гипотез, статистических гипотез и прогнозов, а также в их проверке и формировании выводов. Практическое применение демо-версии статистических программ определяет ориентацию в них..

Результаты обучения по ОП (РО):

РО 1 – анализирует механизмы и особенности анализа данных в методах количественного исследования.

РО 2 - понимает структуру методов статистического анализа.

РО 3 - выбирает статистические критерии работы с гипотезами.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - понимает математический смысл расчета критериев и объясняет полученные данные.

РОД 2 – использует Excel, SPSS (статистические) программы для проведения исследований.

РОД 3 - наглядно характеризует и объясняет полученные статистические данные.

Постреквизиты: Политика в области образования

Компонент по выбору 5

Дисциплина: Принятие решений, основанных на исследованиях

Трудоемкость: 5 академический кредит

Код модуля : RSM-Ms 905/1.

Наименование модуля: Методы исследования

Пререквизиты: ZhMP 5203. Педагогика высшей школы

Цель: освоение магистрантами основных концепций исследования деятельности и аспектов управления рисками.

Краткое описание: Во время курса магистранты изучают основные концепции исследования действий и некоторые аспекты управления рисками. Они строят свое понимание взаимосвязи между исследованиями и принятием решений, описываемых как неизбежный и надежный процесс обоснованности. Магистранты также узнают, что контекстуальная координация, основанная на результатах исследований, является необходимым этапом научной дискуссии для принятия решений. Они узнают о структуре принятия решений, описанной с помощью этапов, функций и динамики.

Результаты обучения по ОП (РО):

РО 1 – в своей практике он понимает принятие решений как процесс, основанный на научных знаниях.

РО 2 – размышляет над педагогическим заданием с точки зрения менеджера.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – анализирует, как социальная и эмоциональная деятельность влияет на понимание мира и принятие решений.

РОД 2 – объясняет взаимосвязь и последовательность исследований и принятия решений.

РОД 3 – выполняет координацию решений в соответствии с ситуацией на основе исследования.

Постреквизиты: Управление изменениями.

Компонент по выбору 6

Дисциплина: Политика в области образования

Трудоемкость: 5 академический кредит

Код модуля : RSM-Ms 905/2.

Наименование модуля: Методы исследования

Пререквизиты: ZhMP 5203. Педагогика высшей школы

Цель: магистранты изучают действующие нормативные правовые акты, дают представление об образовательной политике.

Краткое описание: Магистранты строят свое понимание образовательной политики на основе типов существующих классификаций нормативных правовых актов и типов будущих классификаций стандартов, руководящих принципов и практик. Они учатся рассматривать процесс создания образовательной политики и их структуру, а также анализировать изменения, которые привели к внедрению различных политик.

Результаты обучения по ОП (РО):

РО 1 – понимает, объясняет и умеет делать выводы о содержании образовательной политики.

РО 2 – находит важную информацию об образовательной политике и анализирует ее.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - использует соответствующие концепции контроля для измерения образовательной политики.

РОД 2 - устанавливает отношения с субъектами образовательной политики для контекстной координации и принятия решений.

Постреквизиты: Управление проектом.

Цикл профилирующих дисциплин

Вузовский компонент - 1

Дисциплина: Введение в эмпирические исследования в сфере образования

Трудоемкость: 5 академический кредит

Код модуля : **ERD-Ms 707.**

Наименование модуля: Дизайн образовательного исследования

Пререквизиты: ZhMP 5203. Педагогика высшей школы

Цель: познакомить магистрантов с основами управления данными исследований, включая защиту данных исследований и жизненный цикл.

Краткое описание: изучение магистрантами сбора и анализа информации для эмпирических исследований в образовании.

Магистранты развивают свое понимание и реализуют возможности применения эмпирических исследований в образовании посредством развития исследовательских компетенций, включая сбор и анализ информации. Магистранты учатся оформлять результаты исследований не только в виде обобщенных выводов, но и графически с помощью графиков, таблиц, диаграмм и т.д.

Результаты обучения по ОП (РО):

РО 1 – понимает классификацию и применимость эмпирических исследований.

РО 2 – определяет методический аппарат из научных публикаций и анализирует его.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – ставит гипотезы и исследовательские вопросы для соответствующих эмпирических исследований (в том числе собственных) и описывает методы их практической реализации (в конце семестра магистранты завершают предложение или научно-методический аппарат своей диссертации (thesis proposal)).

Постреквизиты: -

Вузовский компонент - 2

Дисциплина: **Разработка исследования, сбор и анализ данных**

Трудоемкость: 5 академический кредит

Код модуля : **PEV-Ms 702.**

Наименование модуля: Дизайн образовательного исследования

Пререквизиттер: ZhMP 5203. Педагогика высшей школы

Цель: познакомить магистрантов с основами управления данными исследований, включая защиту данных исследований и жизненный цикл.

Краткое описание: Магистранты изучают методологию проектирования научных исследований и практическую реализацию этих методов, расширяя знания об использовании различных методов сбора и анализа данных. Магистранты также изучают международные и национальные стандарты проектирования исследований посредством сквозной работы в группах на семинарах. Магистранты знакомятся с основами управления исследовательскими данными, включая защиту и жизненный цикл исследовательских данных.

Результаты обучения по ОП (РО):

РО 1 – понимает структуру научного исследования.

РО 2 – анализирует дизайн и методы исследования.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – формулирует дизайн и методы исследования простого эмпирического исследования.

РОД 2 – использует навыки сотрудничества и командной работы при разработке исследовательского проекта.

РОД 3 – завершает предложение или научно-методический аппарат своей диссертации (thesis proposal).

Постреквизиты: -

Вузовский компонент - 3

Дисциплина: **Качественные методы исследования и сбора данных**

Трудоемкость: 5 академический кредит

Код модуля : **RSM-Ms 802.**

Наименование модуля: Методы исследования

Пререквизиттер: ZhMP 5203. Педагогика высшей школы

Цель: магистранты учатся анализировать особенности тематических исследований, феноменологических исследований, этнографии как метода исследования.

Краткое описание: Магистранты расширяют свои знания о различных качественных методах сбора данных. Сдвиг парадигмы к качественным методам исследования понимается как необходимость описания явлений, что в большей степени соответствует практике инклюзивной школы. Магистранты учатся анализировать специфику тематических исследований, феноменологических исследований, этнографии как метода исследования и т.д. В практических работах этого курса магистранты применяют свои теоретические знания с помощью описаний, наблюдений, интервью, инструментов NVIVO и т.д.

Результаты обучения по ОП (РО):

РО 1 – правильно подбирает качественные методы проведения исследования.

РО 2 – обращает внимание на возможности качественных методов и ограничений.

РО 3 – поддерживает этику качественных исследований.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – проводит контент-анализ в различных ситуациях.

РОД 2 – организует интервью и группирует/классифицирует ответы.

РОД 3 - находит и использует цифровые инструменты для сбора и обработки данных.

Постреквизиты: -

Вузовский компонент - 4

Дисциплина: **Количественные методы исследования и статистический анализ**

Трудоемкость: 5 академический кредит

Код модуля : **RSM-Ms 802.**

Наименование модуля: Методы исследования

Пререквизиттер: ZhMP 5203. Педагогика высшей школы

Цель: овладение магистрантами анализом параметров численных методов.

Короткое описание: Магистранты изучают количественные методы анализа. Доказательства как критерий для использования количественных методов позволяют нам обосновывать гипотезы и искать их подтверждение/опровержение. Во время курса, магистранты формируют свое понимание значимости параметров количественных методов: надежности, валидности, правильности, обучаются различным методам формирования выборки и разных методах сбора данных применимых в контексте количественных методов исследования. Во время практических занятий магистранты развивают свои навыки в выдвижении нулевых и альтернативных гипотез, статистических гипотез и прогнозов, а также в их проверке и формировании выводов. Практическое применение демо-версии статистических программ определяет ориентацию в них.

Результаты обучения по ОП (РО):

РО 1 – понимает структуру статистического анализа, ориентированного на количественные методы исследования.

РО 2 – предлагает нулевые, альтернативные и статистические гипотезы.

РО 3 - выбирает статистические критерии работы с гипотезами.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – понимает математический смысл расчетов критериев.

РОД 2 – использует Excel, SPSS (статистические) программы для исследования.

РОД 3 - наглядно характеризует и объясняет полученные статистические данные.

Постреквизиты: -

Вузовский компонент - 5

Дисциплина: **Исследование действий**

Трудоемкость: 5 академический кредит

Код модуля : **RSM-Ms 903.**

Наименование модуля: Методы исследования

Пререквизиты: ZhMP 5203. Педагогика высшей школы

Цель: развитие представлений магистрантов об основах в области социальной инженерии и социального менеджмента.

Краткое описание: Магистранты, как будущие практики, приобретают навыки саморефлексивного исследования, проводимого в социальных ситуациях, чтобы повысить рациональность и справедливость своей собственной практики. Магистранты развивают свое понимание основ в области социальной инженерии и социального менеджмента. Магистранты улучшают компетенцию совместного исследования в действии, способны проводить исследования с точки зрения образовательных программ разного уровня, исследовать свою преподавательскую практику, знакомятся с основами педагогического дизайна.

Результаты обучения по ОП (РО):

РО 1 – определяет и описывает проблему, которая изучается и совершенствуется с помощью подхода к изучению деятельности.

РО2 - размышляет о своей работе учителем и о своем развитии не только как профессионала, но и как обучающегося на протяжении всей жизни.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – разрабатывает циклический процесс действий и мыслей для совершенствования собственного опыта или структурных элементов образовательного процесса.

РОД 2 – использует в своей работе информацию и результаты научных исследований.

РОД 3 - анализирует и использует стратегии для проверки эффективности педагогической работы.

Постреквизиты: -

Вузовский компонент – 6

Дисциплина: **Этика образовательных исследований.**

Трудоемкость: 5 академический кредит

Код модуля : **REI-Ms 701**

Наименование модуля: Исследовательская этика и добросовестность

Пререквизиты: ZhMP 5203. Педагогика высшей школы

Цель: научить магистрантов этически оценивать свои исследования и исследования коллег, давать рекомендации.

Краткое описание: Магистранты осознают ценность этики в образовании и социальных исследованиях как руководящего принципа проведения исследований, которые не наносят вреда и не подвергают опасности тех, кто в них участвует. Магистранты учатся оценивать свои исследования и исследования своих коллег с этической точки зрения, давать рекомендации и анализировать условия безопасности участников исследования. Магистранты знают как этические аспекты встроены в процесс планирования педагогического исследования, умеют разрабатывать документацию для этических комитетов как аппликant и как участник комитета, и обеспечивать безопасность, анонимность и неприкосновенность исследовательских данных.

Результаты обучения по ОП (РО):

РО 1 – разъясняет кодекс казахстанского исследователя в области образования.

РО 2 – готовит документы для национальных и международных комиссий по этике.

РО3 - разрабатывает этические научные исследования в области образования.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – разрабатывает и применяет план взаимодействия с различными группами и сообществами в зависимости от целей образовательных исследований.

РОД 2 – оправдывает соблюдение академической честности логическими и рациональными выводами.

РОД 3 - этически работает с участниками исследования, особенно с теми, кто находится в уязвимом положении во время исследования.

Постреквизиты: -

Вузовский компонент – 7

Дисциплина: **Целостность исследования**

Трудоемкость: 5 академический кредит

Код модуля : **REI-Ms 802**

Наименование модуля: Исследовательская этика и добросовестность

Пререквизиты: ZhMP 5203. Педагогика высшей школы

Цель: формирование у магистрантов представления о целостности исследования как ценности, основанной на справедливости, честности, прозрачности, беспристрастности, подотчетности и рациональности управления.

Краткое описание: Магистранты формируют свое понимание целостности исследований как ценности, основанной на объективности, честности, открытости, беспристрастности, подотчетности и рациональности управления. Они исследуют, обсуждают и размышляют об использовании честных и поддающихся проверке методов в исследованиях любого масштаба. Они также проводят и оценивают исследования, сообщают о результатах, уделяя особое внимание соблюдению правил, предписаний и руководств в соответствии с общепринятыми профессиональными кодексами или нормами.

Результаты обучения по ОП (РО):

РО 1 – оценивает тщательность и точность выбора инструмента исследования.

РО 2 – анализирует использование профессиональных кодексов и правил в научных статьях.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – позиционирует себя как эксперт в вопросах академической целостности и, по крайней мере, требует целостности исследований студентов бакалавриата, обеспечивая обратную связь для их улучшения.

Постреквизиты: -

Вузовский компонент – 8

Дисциплина: **Социальные -этические аспекты разнообразия и уникальности.**

Трудоемкость: 5 академический кредит

Код модуля : **REI-Ms 903**

Наименование модуля: Исследовательская этика и добросовестность

Пререквизиты: ZhMP 5203. Педагогика высшей школы

Цель: магистранты изучают и изучают влияние учителя на создание здоровой групповой среды.

Краткое описание: Магистранты понимают и принимают как ценность важность разнообразия для успешного и устойчивого развития общества. Они узнают о нормативных правовых актах, защищающих право личности быть и самовыражаться, а также о необходимости защиты уникальности и свободы личности. Они также рассматривают влияние учителя на создание здоровой командной атмосферы, где каждый чувствует себя ценным членом общества и имеет внутренний мотив для осуществления позитивных изменений и формирования общих ценностей.

Результаты обучения по ОП (РО):

РО 1 – критически анализирует явления разнообразия и уникальности.

РО 2 – использует явления разнообразия и уникальности в педагогической работе и исследованиях в условиях глобализации.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – RLA знает (документы ООН, ЮНЕСКО, Конституция Республики Казахстан);

РОД 2 – признавая себя частью инклюзивного общества, он будет готов внести свой вклад в его развитие.

Постреквизиты: -

Вузовский компонент – 9

Дисциплина: **Взаимодействие исследовательской, социальной и образовательной среды.**

Трудоемкость: 5 академический кредит

Код модуля : **CDR-Ms 801**

Наименование модуля: Коммуникация и распространение результатов исследований

Пререквизиты: ZhMP 5203. Педагогика высшей школы

Цель: научить магистрантов создавать новые способы взаимодействия, основанные на общих ценностях благополучия, или улучшать старые.

Краткое описание: Магистранты изучают, анализируют и оценивают способы взаимодействия между исследованиями и социальной и образовательной средой в контексте взаимодействия групп людей,

отдельных лиц, организаций и их влияния друг на друга. Магистранты учатся создавать новые или улучшать старые способы взаимодействия, основанные на ценностях всеобщего благополучия.

Результаты обучения по ОП (РО):

РО 1 – демонстрирует глубокое понимание механизмов действия социальных взаимодействий и может их анализировать.

РО 2 – оценивает взаимодействие различных групп.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – разрабатывает и реализует план улучшения взаимодействия.

РОД 2 – укрепляет навыки качественного исследования, минимального собеседования и наблюдения.

Постреквизиты: -

Вузовский компонент – 10

Дисциплина: Устное и письменное распространение результатов исследований.

Трудоемкость: 5 академический кредит

Код модуля : **CDR-Ms 902**

Наименование модуля: Коммуникация и распространение результатов исследований

Пререквизиты: ZhMP 5203. Педагогика высшей школы

Цель: развивать умение работать со словами магистрантов и профессиональный словарный запас и ораторские навыки.

Краткое описание: Магистранты формулируют свои исследования в форме, подходящей для распространения в профессиональной научной среде, посредством: разработки академического письма, правил подготовки к устной презентации и изучения международных стандартов представления визуальной информации в статьях и в устном отчете. Магистранты также работают над своей речью и развивают профессиональный словарный запас и ораторские навыки.

Результаты обучения по ОП (РО):

РО 1 – использует профессиональный словарь и публикует результаты исследований в научных изданиях, дающих оригинальные выводы.

РО 2 – грамотно обобщает (представляет) проводимые исследования и дает исчерпывающий отчет.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – четко и последовательно обосновывает свою работу для специалистов и неспециалистов.

РОД 2 – критически оценивает достижения в исследуемой области и анализирует результаты исследования.

Постреквизиты: -

Вузовский компонент – 11

Дисциплина: Обзор литературы и сбор эмпирических данных.

Трудоемкость: 3 академический кредит

Код модуля : **RW-Ms 801**

Наименование модуля: Коммуникация и распространение результатов исследований

Пререквизиты: ZhMP 5203. Педагогика высшей школы

Цель: магистранты учатся составлять список литературы в зависимости от требований и формировать представления об использовании различных форм цитирования при изложении в тексте.

Краткое описание: Магистранты, в зависимости от требований, формируют свое понимание использования различных форматов цитирования при составлении списка литературы и упоминаний в тексте. Они используют программное обеспечение для формирования личного архива научных публикаций и применения международных стандартов цитирования.

Магистранты собирают данные для своей магистерской диссертации, используя различные методы. У них есть возможность поехать на стажировку в другое учебное заведение по всему миру и собирать и обрабатывать теоретические и/или практические данные.

Результаты обучения по ОП (РО):

РО 1 – подбирает и анализирует необходимую литературу по исследуемой теме.

РО 2 – использует цитируемые публикации и соблюдает правила интеллектуальной собственности.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – систематизирует информацию из научных источников и анализирует ее соответствие теме собственного исследования.

РОД 2 – представляет выдержку из исследования в защиту.

РОД 3 - самостоятельно информирует о выборе метода и формы исследования.

РОД 4 - понимает этические нормы и выполняет их требования.

Постреквизиты: -