

1. БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ

Таңдау компоненті 1

Пән: Өзгерістерді басқару

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **ERD-Ms 1008/1.**

Модуль атауы: Білім беру зерттеуінің дизайны

Пререквизиттері: ZhMP 5203. Жоғары білім беру педагогикасы

Мақсаты: магистранттарға білім беру ұйымының ішкі және сыртқы үдерістеріндегі өзгерістерді талдау, сипаттау және жүзеге асыру әдістері мен тәсілдерін оқып-үйрету.

Қысқаша сипаттамасы: Бұл курс адамдар топтары мен қауымдастықтарды ұйымдастыруға және басқаруға көбірек қызығушылық танытатын магистранттарға ұсынылады. Магистранттар білім беру ұйымының ішкі және сыртқы үдерістеріндегі өзгерістерді талдау, сипаттау және жүзеге асыру әдістері мен тәсілдері туралы түсінігін, соның ішінде эмпирикалық зерттеу әдістерін қолдану арқылы қалыптастырады. Бұған қызметкерлерді оқыту және қолдау, өзгерту үшін қажетті қадамдарды анықтау және табысты инновацияларды қамтамасыз ету үшін өзгерістерге дейін және одан кейінгі әрекеттерді бақылау кіреді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – негізгі деңгейде адам ресурстарын басқару туралы білімді қолданады және ортақ мақсатқа тартылған тараптардың ынтасын жақсартады;

БОН 2 - тиісті деңгейдегі білім беру ұйымының бағдарламалық құжаттары түріндегі миссияларын, көрінісін әзірлейді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - әртүрлі стейкхолдерлер тұрғысынан білім беру жағдайындағы өзгерістер қажеттілігін бағалайды және тұжырымдамалайды.

ПОН 2 - үдерісті бақылайды және өзгерістердің соңғы нәтижесі туралы көріністі қалыптастырады.

Постреквизиттері: Сапалық зерттеу әдістерін терең зерттеу және мәліметтерді жинау

Таңдау компоненті 2

Пән: Жобаны басқару

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **ERD-Ms 1008/2.**

Модуль атауы: Білім беру зерттеуінің дизайны

Пререквизиттері: ZhMP 5203. Жоғары білім беру педагогикасы

Мақсаты: магистранттарға жоба талаптары мен жобалық әрекеттерді орындау кезіндегі құралдар мен әдістерді оқып-үйрету.

Қысқаша сипаттамасы: Факультативтік курс кез келген жобаларды, яғни нақты уақыты мен бюджеті бар іс-шараларды басқаруды үйренгісі келетін магистранттарға арналған. Педагогикалық және ғылыми қызметте бұл білім зерттеу жобалары жағдайында қажет. Магистранттар жоба талаптары мен жоспарланған нәтижелерге қол жеткізу үшін жобалық әрекеттерді орындау кезінде құралдар мен әдістер туралы білім мен дағдыларды меңгереді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – зерттеулерге немесе білім беру ортасындағы өзгерістерге байланысты шағын жобаларды әзірлейді;

БОН 2 - кем дегенде бір әдістемені пайдалана отырып, жобаны басқару рәсімдерін әзірлейді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – жоба менеджері және тәуекелдерді басқару тұрғысынан шағын қосалқы жобаны талдайды.

ПОН 2 – қазіргі педагогика ғылымының тұжырымдамалық мәселелерін шешуді біледі.

Постреквизиттері: Санадық зерттеу әдістерін және статистикалық талдау әдістерін терең зерттеу

Таңдау компоненті 3

Пән: Сапалық зерттеу әдістерін терең зерттеу және мәліметтерді жинау

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: RSM-Ms 904/1

Модуль атауы: Зерттеу әдістері

Пререквизиттері: ZhMP 5203. Жоғары білім беру педагогикасы

Мақсаты: магистранттардың бір немесе бірнеше сапалы деректерді жинау әдістері туралы білімдерін тереңдету.

Қысқаша сипаттамасы: Магистранттар бір немесе бірнеше сапалы деректерді жинау әдістері туралы білімдерін тереңдете түседі. Сондай-ақ олар зерттеу құралдарын жан-жақты зерттей отырып, сапалық әдістің ерекшеліктері туралы түсініктерін дамытады. Білім алушылар сапалық зерттеу әдістерінде деректерді талдаудың тетіктері мен ерекшеліктерін және талдаудың сандық әдістерімен қиылысуын егжей-тегжейлі зерттейді және нәтижесінде сапалы әдістерге баса назар аудара отырып, аралас әдісті анықтап, таңдап, сипаттай алады. Тәжірибелік жұмыс барысында магистранттар жобалау, әдісті (әдістерді) енгізу, нәтижелерді сипаттау және деректерді жинақтау және әсіресе, талдауды цифрлық қолдау тәжірибесін меңгереді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - зерттеуді жүргізу әдісін таңдауды негіздейді.

БОН 2 – әдістің мүмкіндіктері мен шектеулеріне назар аударады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – сапалық және сандық әдістер арасындағы айырмашылықтар мен бірін бірі толықтыруларды түсіндіреді.

ПОН 2 – сапалық зерттеу этикасын сақтайды.

ПОН 3 - зерттеулерді жасайды, деректерді талдайды және ұсынады.

Постреквизиттері: *Зерттеулерге негізделген шешімдерді қабылдау.*

Таңдау компоненті 4

Пән: Сандық зерттеу әдістерін және статистикалық талдау әдістерін терең зерттеу

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: RSM-Ms 904/2.

Модуль атауы: Зерттеу әдістері

Пререквизиттері: ZhMP 5203. Жоғары білім беру педагогикасы

Мақсаты: магистранттар сандық зерттеу әдістерінде деректерді талдаудың тетіктері мен ерекшеліктерін талдауды үйренеді.

Қысқаша сипаттамасы: Магистранттар конструктивті үйлестіруге негізделген сандық әдістер тобын (параметрлік емес критерийлер, параметрлік критерийлер, кластерлік, факторлық талдау және т.б.) тереңдетіп оқиды. Білім алушылар сандық зерттеу әдістерінде деректерді талдаудың тетіктері мен ерекшеліктерін және талдаудың сапалық әдістерімен қиылысуын егжей-тегжейлі зерттейді және нәтижесінде сандық әдістерге баса назар аудара отырып, аралас әдісті анықтап, таңдап, сипаттай алады. Практикалық сабақтар кезінде олар нөлдік және балама гипотезаларды, статистикалық гипотезалар мен болжамдарды құру, сонымен қатар оларды тексеру және қорытынды жасау дағдыларын дамытады. Статистикалық бағдарламалардың демо-нұсқасын іс жүзінде қолданды, олардағы бағдарды анықтайды.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – сандық зерттеу әдістерінде деректерді талдаудың тетіктері мен ерекшеліктерін және талдайды.

БОН 2 - статистикалық талдау әдістерінің құрылымын түсінеді.

БОН 3 - гипотезалармен жұмыс істеудің статистикалық критерийлерін таңдайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – критерийлерді есептеудің математикалық мағынасын түсінеді және алынған мәліметтерді түсіндіреді.

ПОН 2 – зерттеулер жүргізу үшін Excel, SPSS (статистикалық) бағдарламаларын қолданады.

ПОН 3 - алынған статистикалық мәліметтерді көрнекі түрде сипаттайды және түсіндіреді.

Постреквизиттері: Білім беру саласындағы саясат

Таңдау компоненті 5

Пән: Зерттеулерге негізделген шешімдерді қабылдау

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: RSM-Ms 905/1.

Модуль атауы: Зерттеу әдістері

Пререквизиттері: ZhMP 5203. Жоғары білім беру педагогикасы

Мақсаты: магистранттарға іс-әрекетті зерттеудің негізгі тұжырымдамаларын және тәуекелдерді басқарудың тұстарын меңгерту.

Қысқаша сипаттамасы: Курс барысында магистранттар іс-әрекетті зерттеудің негізгі тұжырымдамаларын және тәуекелдерді басқарудың кейбір тұстарын меңгереді. Олар зерттеу мен шешім қабылдау арасындағы байланыс туралы түсінігін қалыптастырады, бұл сөзсіз және дәлелділіктің сенімді үдерісі ретінде сипатталады. Магистранттар сонымен қатар зерттеуге негізделген контекстік үйлестіру шешім қабылдау үшін ғылыми талқылаудың қажетті қадамы екенін біледі. Олар кезеңдері, функциялары және динамикасы арқылы сипатталған шешім қабылдау құрылымы туралы біледі.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – өз тәжірибесінде шешім қабылдауды ғылыми білімге негізделген үдеріс ретінде түсінеді.

БОН 2 - менеджер көзқарасы тұрғысынан педагогикалық тапсырманы ой елегінен өткізеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - әлеуметтік және эмоционалдық қызметтің әлемді түсінуге және шешім қабылдауға қалай әсер ететінін талдайды.

ПОН 2 - зерттеу мен шешім қабылдаудың өзара байланысы мен реттілігін түсіндіреді.

ПОН 3 - зерттеу негізінде жағдайға сәйкес шешімдерді үйлестіруді орындайды.

Постреквизиттері: Өзгерістерді басқару.

Таңдау компоненті 6

Пән: Білім беру саласындағы саясат

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: RSM-Ms 905/2.

Модуль атауы: Зерттеу әдістері

Пререквизиттері: ZhMP 5203. Жоғары білім беру педагогикасы

Мақсаты: магистранттар білім беру саясаты туралы түсінігін қолданыстағы нормативтік құқықтық актілерді оқып-үйренеді.

Қысқаша сипаттамасы: Магистранттар білім беру саясаты туралы түсінігін нормативтік құқықтық актілердің қолданыстағы жіктелуінің түрлері мен болашақ стандарттар, жетекшілік қағидалар мен тәжірибелер жіктеулерінің түрлері негізінде қалыптастырады. Олар білім беру саясатын құру үдерісін және олардың құрылымын қарастыруды, сонымен қатар әртүрлі саясаттарды жүзеге асыруға әкелген өзгерістерді талдауды үйренеді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – білім беру саясатының мазмұнын түсінеді, түсіндіреді және қорытынды жасай біледі.

БОН 2 – білім беру саясаты туралы маңызды ақпаратты табады және оны талдайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - білім беру саясатын өлшеу үшін сәйкес бақылау тұжырымдамаларын пайдаланады.

ПОН 2 - контекстік үйлестіру және шешім қабылдау үшін білім беру саясатының субъектілерімен қарым-қатынас орнатады.

Постреквизиттері: Жобаны басқару.

Бейіндік пәндер циклі
ЖОО компоненті -1

Пән: Білім беру саласындағы эмпирикалық зерттеулерге кіріспе

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: ERD-Ms 706.

Модуль атауы: Білім беру зерттеуінің дизайны

Пререквизиттері: ZhMP 5203. Жоғары білім беру педагогикасы

Мақсаты: білім беруде эмпирикалық зерттеулер үшін ақпаратты жинау мен талдауды оқып-үйрену.

Қысқаша сипаттамасы: Магистранттар зерттеу үдерісін сапалы, сапалы және аралас зерттеу әдістері тұрғысынан түсінеді.

Магистранттар өз түсінігін дамытады және білім беруде эмпирикалық зерттеулерді зерттеу құзыреттіліктерін, соның ішінде ақпаратты жинау мен талдауды дамыту арқылы қолдану мүмкіндіктерін жүзеге асырады. Магистранттар зерттеу нәтижелерін жалпылама қорытындылар түрінде ғана емес, сонымен қатар графиктерді, кестелерді, диаграммаларды және т.б. көмегімен рәсімдеуді үйренеді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – эмпирикалық зерттеулердің жіктелуін және қолданылу мүмкіндігін түсінеді;

БОН 2 - ғылыми басылымдардан әдістемелік аппаратты анықтайды және оны талдайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - тиісті эмпирикалық зерттеулерге (соның ішінде өз зерттеулеріне) гипотезалар мен зерттеу сұрақтарын қояды және оларды іс жүзінде жүзеге асыру әдістерін сипаттайды (семестрдің соңында магистранттар өз диссертациясының ұсынысын немесе ғылыми-әдістемелік аппаратын (thesis proposal) аяқтайды).

Постреквизиттері: -

ЖОО компоненті - 2

Пән: Зерттеуді әзірлеу, мәліметтерді жинау және өңдеу

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: ERD-Ms 707.

Модуль атауы: Білім беру зерттеуінің дизайны

Пререквизиттері: ZhMP 5203. Жоғары білім беру педагогикасы

Мақсаты: магистранттарды зерттеу деректерін басқару негіздерімен, соның ішінде зерттеу деректерін қорғау және өмірлік циклімен таныстыру.

Қысқаша сипаттамасы: Магистранттар әртүрлі мәліметтерді жинау және талдау әдістерін қолдану туралы білімдерін кеңейте отырып, ғылыми зерттеулерді жобалау әдістемесін және осы әдістерді іс жүзінде жүзеге асыруды зерттейді. Магистранттар сонымен қатар семинарларда өтпелі топтық жұмыс арқылы халықаралық және ұлттық зерттеулерді жобалау стандарттарын оқиды. Магистранттар зерттеу деректерін басқару негіздерімен, соның ішінде зерттеу деректерін қорғау және өмірлік циклімен таныстырылады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – ғылыми зерттеу құрылымын түсінеді;

БОН 2 - дизайн мен зерттеу әдістерін талдайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - қарапайым эмпирикалық зерттеудің дизайны мен зерттеу әдістерін тұжырымдайды.

ПОН 2 – зерттеу жобасын әзірлеуде ынтымақтастық және топтық жұмыс дағдыларын қолданады

ПОН 3 - өз диссертациясының ұсынысын немесе ғылыми-әдістемелік аппаратын (thesis proposal) аяқтайды.

Постреквизиттері: -

ЖОО компоненті - 3

Пән: Зерттеу мен мәліметтерді жинақтаудың сапалық әдістері

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды **RSM-Ms 801.**

Модуль атауы: Зерттеу әдістері

Пререквизиттері: ZhMP 5203. Жоғары білім беру педагогикасы

Мақсаты: магистранттар тақырыптық зерттеулердің, феноменологиялық зерттеулердің, этнографияның зерттеу әдісі ретіндегі ерекшеліктерін талдауды үйрену

Қысқаша сипаттамасы: Магистранттар мәліметтер жинаудың әртүрлі сапалы әдістері туралы білімдерін кеңейтеді. Сапалы зерттеу әдістеріне парадигманың ығысуы инклюзивті мектеп тәжірибесіне көбірек сәйкес келетін құбылыстарды сипаттау қажеттілігі ретінде түсініледі. Магистранттар тақырыптық зерттеулердің, феноменологиялық зерттеулердің, этнографияның зерттеу әдісі ретіндегі ерекшеліктерін талдауды және т.б. үйренеді. Бұл курстың практикалық жұмыстарында магистранттар сипаттау, бақылау, сұхбат, NVIVO құралдары және т.б. арқылы теориялық білімдерін қолданады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – зерттеуді жүргізудің сапалы әдістерін орынды таңдайды;

БОН 2 - сапалы әдістер мен шектеулердің мүмкіндіктеріне назар аударады.

БОН 3 - сапалы зерттеу этикасын сақтайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - әртүрлі жағдайларда контент-талдауды жүргізеді.

ПОН 2 – сұхбаттарды ұйымдастырады және жауаптарды топтастырады/жіктейді.

ПОН 3 - деректерді жинау және өңдеу үшін сандық құралдарды табады және қолданады.

Постреквизиттері: -

ЖОО компоненті - 4

Пән: Зерттеудің сандық әдістері және статистикалық талдау

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды **RSM-Ms 802.**

Модуль атауы: Зерттеу әдістері

Пререквизиттері: ZhMP 5203. Жоғары білім беру педагогикасы

Мақсаты: магистранттарға сандық әдістердің параметрлерін талдауды меңгерту.

Қысқаша сипаттамасы: Магистранттар талдаудың сандық әдістерін зерттейді. Сандық әдістерді қолдану критерийі ретінде дәлелдемелер гипотезаларды негіздеуге және олардың расталуын /теріске шығаруын іздеуге мүмкіндік береді. Курс барысында магистранттар сандық әдістердің параметрлерінің: сенімділік, негізділік, дұрыстықтың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастырады және талдаудың әртүрлі әдістерін және сандық зерттеу әдістері жағдайында қолданылатын әртүрлі мәліметтер жинау әдістерін меңгереді. Тәжірибелік сабақтарда магистранттар нөлдік және балама гипотезаларды, статистикалық гипотезалар және болжамдарды ұсыну, сондай-ақ оларды тексеру және қорытынды жасау дағдыларын дамытады. Статистикалық бағдарламалардың демо-нұсқасын іс жүзінде қолдану олардағы бағдарды анықтайды.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – сандық зерттеу әдістеріне бағдарланған статистикалық талдаудың құрылымын түсінеді;

БОН 2 - нөлдік, балама және статистикалық гипотезаларды ұсынады.

БОН 3 - гипотезалармен жұмыс істеудің статистикалық критерийлерін таңдайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - критерийлерді есептеулердің математикалық мағынасын түсінеді.

ПОН 2 – зерттеу үшін Excel, SPSS (статистикалық) бағдарламаларын қолданады.

ПОН 3 - алынған статистикалық мәліметтерді көрнекі түрде сипаттайды және түсіндіреді.

Постреквизиттері: -

ЖОО компоненті - 5

Пән: Әрекеттерді зерттеу

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды **RSM-Ms 903.**

Модуль атауы: Зерттеу әдістері

Пререквизиттері: ZhMP 5203. Жоғары білім беру педагогикасы

Мақсаты: магистранттардың әлеуметтік инженерия және әлеуметтік менеджмент саласындағы негіздер туралы түсініктерін дамыту.

Қысқаша сипаттамасы: Магистранттар болашақ практиктер ретінде өз тәжірибесінің ұтымдылығы мен әділдігін арттыру мақсатында әлеуметтік жағдайларда жүргізілетін өзіндік рефлексиялық зерттеу дағдыларын меңгереді. Магистранттар әлеуметтік инженерия және әлеуметтік менеджмент саласындағы негіздер туралы түсініктерін дамытады. Магистранттар іс-әрекетте бірлескен зерттеу құзыреттілігін арттырады, әртүрлі деңгейдегі білім беру бағдарламалары тұрғысынан зерттеу жүргізе алады, өзінің педагогикалық тәжірибесін зерттейді, педагогикалық дизайн негіздерімен танысады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – әрекетті зерттеу тәсілінің көмегімен зерттелетін және жетілдірілетін мәселені анықтайды және сипаттайды;

БОН 2 - мұғалім ретіндегі жұмысы туралы және кәсіби маман ретінде ғана емес, сонымен қатар өмір бойы білім алушы ретінде өзінің дамуы туралы ойланады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - білім беру үдерісінің өзіндік тәжірибесін немесе құрылымдық элементтерін жетілдіру үшін әрекет пен ойларының циклдік үдерісін әзірлейді.

ПОН 2 – ғылыми зерттеулердің ақпараты мен нәтижелерін өз жұмысында қолданады.

ПОН 3 - педагогикалық жұмыстың тиімділігін тексеру үшін стратегияларды талдайды және қолданады.

Постреквизиттері: -

ЖОО компоненті - 6

Пән: Білім беру зерттеулерінің этикасы

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **REI-Ms 701.**

Модуль атауы: Зерттеу этикасы және адалдылық

Пререквизиттер: ZhMP 5203. Жоғары білім беру педагогикасы

Мақсаты: магистранттарға өздерінің зерттеулерін және әріптестерінің зерттеулерін этикалық тұрғыдан бағалауды, ұсыныстар жасауды үйрету.

Қысқаша сипаттама: Магистранттар білім берудегі және әлеуметтік зерттеулердегі этика құндылығын зерттеумен айналысатындарға зиян тигізбейтін немесе қауіп төндірмейтін зерттеу жүргізудің жетекші қағидасы ретінде таниды. Магистранттар өздерінің зерттеулерін және әріптестерінің зерттеулерін этикалық тұрғыдан бағалауды, ұсыныстар жасауды және зерттеуге қатысушылардың қауіпсіздік шарттарын талдауды үйренеді. Магистранттар педагогикалық зерттеулерді жоспарлау үдерісіне этикалық тұстардың қалай енгізілгенін біледі, өтініш беруші және комиссия мүшесі ретінде этикалық комиссияларға құжаттаманы әзірлей алады, зерттеу деректерінің қауіпсіздігін, жасырындылығын және қол сұғылмауын қамтамасыз ете алады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – білім беру саласындағы қазақстандық зерттеушінің кодексін түсіндіреді.

БОН 2 – этика жөніндегі ұлттық және халықаралық комиссияларға құжаттарды дайындайды.

БОН 3 - білім беру саласында этикалық ғылыми зерттеулерді әзірлейді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – білім беру зерттеулерінің мақсаттарына байланысты әртүрлі топтармен және қауымдастықтармен өзара әрекеттесу жоспарын әзірлейді және қолданады.

ПОН 2 – логикалық және ұтымды тұжырымдармен академиялық адалдықты сақтауды негіздейді.

ПОН 3 - зерттеуге қатысушылармен, әсіресе зерттеу барысында осал жағдайда болатын адамдармен этикалық тұрғыдан жұмыс істейді.

Постреквизиты: -

ЖОО компоненті - 7

Пән: Зерттеудің тұтастығы

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **REI-Ms 802.**

Модуль атауы: Зерттеу этикасы және адалдылық

Пререквизиттер: ZhMP 5203. Жоғары білім беру педагогикасы

Мақсаты: магистранттардың бойында әділдік, адалдық, ашықтық, бейтараптық, есеп берушілік және басқарудың ұтымдылығына негізделген құндылық ретінде зерттеудің тұтастығы туралы түсінік қалыптастыру.

Қысқаша сипаттама: Магистранттарда әділдік, адалдық, ашықтық, бейтараптық, есеп берушілік және басқарудың ұтымдылығына негізделген құндылық ретінде зерттеудің тұтастығы туралы түсінік қалыптасады. Олар кез келген ауқымдағы зерттеулерде әділ және тексерілетін әдістерді қолдануды зерттейді, талқылайды және ойлайды. Олар сондай-ақ жалпы ортаға кәсіби кодекстерге немесе нормаларға сәйкес ережелердің, жарлықтардың және нұсқаулардың сақталуына ерекше назар аудара отырып, зерттеулерді жүргізеді және бағалайды, нәтижелерді жариялайды.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – зерттеу құралын таңдаудың тиянақтылығы мен дәлдігін бағалайды.

БОН 2 – ғылыми мақалаларда кәсіби кодекстер мен ережелерді қолдануды талдайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – академиялық тұтастық мәселелерінде өздерін сарапшы ретінде көрсетеді және кем дегенде бакалавриат студенттері зерттеулерінің тұтастығын талап, оларды жақсарту үшін кері байланысты қамтамасыз етеді.

Постреквизиты: -

ЖОО компоненті - 8

Пән: Алауандық пен бірегейліктің әлеуметтік-этикалық тұстары

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **REI-Ms 903.**

Модуль атауы: Зерттеу этикасы және адалдылық

Пререквизиттер: ZhMP 5203. Жоғары білім беру педагогикасы

Мақсаты: магистранттар мұғалімнің салауатты топтық ортаны құрудағы әсерін қарастыруды оқып-үйренеді.

Қысқаша сипаттама: Магистранттар қоғамның табысты және тұрақты дамуы үшін әртүрліліктің маңыздылығын құндылық ретінде түсінеді және қабылдайды. Олар жеке тұлғаның болу және өзін көрсету құқығын қорғайтын құқықтық актілерді, сондай-ақ жеке тұлғаның бірегейлігі мен бостандығын қорғау қажеттілігін біледі. Олар сондай-ақ мұғалімнің салауатты топтық ортаны құрудағы әсерін қарастырады, онда әрбір адам өзін қоғамның бағалы мүшесі сезінетін және оң өзгерістерге және ортақ құндылықтарды құруға ішкі ынтаға ие.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – әртүрлілік пен бірегейлік құбылыстарын сыни тұрғыдан талдайды.

БОН 2 – жаһандану жағдайында әртүрлілік пен бірегейлік құбылыстарын педагогикалық жұмыста және зерттеуде қолданады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – RLA біледі (БҰҰ, ЮНЕСКО құжаттары, Қазақстан Республикасының Конституциясы).

ПОН 2 – өзін инклюзивті қоғамның бір бөлігі ретінде тани отырып, оның дамуына үлес қосуға дайын болады.

Постреквизиты: -

ЖОО компоненті - 9

Пән: Зерттеу, әлеуметтік және білім беру ортасының өзара әрекеттестігі

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: CDR-Ms 801.

Модуль атауы: Коммуникация және зерттеу нәтижелерін тарату

Пререквизиттер: ZhMP 5203. Жоғары білім беру педагогикасы

Мақсаты: магистранттарға жалпы әл-ауқат құндылықтарына негізделген өзара әрекеттестіктің жаңа тәсілдерін құруды немесе ескілерін жақсартуды үйрету.

Қысқаша сипаттама: Магистранттар адамдар топтарының, жеке тұлғалардың, ұйымдардың өзара әрекеті және олардың бір-біріне ықпалы жағдайында зерттеу мен әлеуметтік және білім беру ортасының өзара әрекеттесу жолдарын зерттейді, талдайды және бағалайды. Магистранттар жалпы әл-ауқат құндылықтарына негізделген өзара әрекеттестіктің жаңа тәсілдерін құруды немесе ескілерін жақсартуды үйренеді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – әлеуметтік өзара әрекеттестіктердің әрекет ету тетіктерін терең түсінетіндігін көрсетеді және оларды талдай алады.

БОН 2 – әртүрлі топтардың өзара әрекеттестігін бағалайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – өзара әрекеттестікті жақсарту жоспарын құрады және жүзеге асырады.

ПОН 2 – сапалы зерттеу, минималды сұхбат және бақылау дағдыларын нығайтады.

Постреквизиты: -

ЖОО компоненті - 10

Пән: Зерттеу нәтижелерін жазбаша және ауызша тарату

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: CDR-Ms 902.

Модуль атауы: Коммуникация және зерттеу нәтижелерін тарату

Пререквизиттер: ZhMP 5203. Жоғары білім беру педагогикасы

Мақсаты: магистранттардың сөздерімен жұмыс жасауын және кәсіби сөздік қорлары мен шешендік дағдыларын дамыту.

Қысқаша сипаттама: Магистранттар академиялық жазуды әзірлеу, ауызша баяндамаға дайындық ережелері және мақалалар мен ауызша есепте көрнекі ақпаратты ұсынудың халықаралық стандарттарын зерделеу арқылы өз зерттеулерін кәсіби ғылыми ортада таратуға қолайлы нысанда тұжырымдайды. Магистранттар сондай-ақ өз сөздерімен жұмыс жасайды және кәсіби сөздік қорлары мен шешендік дағдыларын дамытады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – кәсіби сөздікті пайдаланады және зерттеу нәтижелерін түпнұсқалық қорытындылар беретін ғылыми басылымдарда жариялайды.

БОН 2 – жүргізіліп жатқан зерттеулерді сауатты қорытындылайды (ұсынады) және жан-жақты есеп береді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – мамандар мен маман еместер үшін өз жұмысын нақты және дәйекті түрде негіздейді.

ПОН 2 – зерттелетін саладағы жетістіктерін сыни бағалайды және зерттеу нәтижелерін талдайды.

Постреквизиты: -

ЖОО компоненті - 11

Пән Әдебиеттерді шолу және эмпирикалық мәліметтерді жинау

Еңбек сыйымдылығы: 3 академиялық кредит

Модуль коды: RW-Ms 801.

Модуль атауы: Магистранттың зерттеу жұмысы

Пререквизиттері: ZhMP 5203. Жоғары мектеп педагогикасы

Мақсаты: магистранттар талаптарға байланысты әдебиеттер тізімін құрастыруды және мәтінде сөз ету кезінде әртүрлі дәйексөз нысандарын қолдану туралы түсініктерін қалыптастыруды оқып-үйренеді.

Қысқаша сипаттамасы: Магистранттар талаптарға байланысты ғылыми басылымдардың жеке мұрағатын құру және халықаралық дәйексөз стандарттарын қолдану үшін бағдарламалық жасақтамаларды пайдаланады.

Магистранттар әртүрлі әдістерді қолдана отырып, магистрлік диссертация үшін деректерді жинайды. Олар дүние жүзіндегі басқа оқу орнында тағылымдамадан өтуге және теориялық және/немесе практикалық деректерді жинауға және өңдеуге мүмкіндігі бар.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – зерттелетін тақырып бойынша қажетті әдебиеттерді таңдайды және талдайды.

БОН 2 - сілтеме жасалған басылымдарды пайдаланады және зияткерлік меншік ережелерін сақтайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – ғылыми көздерден алынған ақпаратты жүйелеп, оның өз зерттеу тақырыбына сәйкестігін талдайды.

ПОН 2 – зерттеудің үзіндісін қорғауға ұсынады.

ПОН 3 – зерттеу әдісі мен нысанын таңдау туралы өз бетінше хабарлайды.

ПОН 4 – этикалық нормаларды түсінеді және олардың талаптарын орындайды.

Постреквизиттері: -