

1. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Компонент по выбору 1

Дисциплина: Управление инфраструктурой и финансовый менеджмент

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: SLM Ms – 802/1

Наименование модуля: Устойчивое лидерство и организационный менеджмент

Пререквизиты: PVSh 5203. Педагогика высшей школы

Цель: изучение казахстанского законодательства и нормативных актов, связанных с человеческими ресурсами, и трудового законодательства Республики Казахстан.

Краткое описание: Магистранты знакомятся с тем, как формируется школьный бюджет, и исследуют процедуры государственных закупок, полностью принимая и разделяя антикоррупционные ценности. Магистранты находят способы привлечь стейкхолдеров для развития школы, улучшения учебной среды и расширения возможностей студентов. Они составляют годовой график, подходящий для управления повседневной деятельностью школы и финансами. Магистранты создают понимание того, что условия обучения должны разрабатываться вместе со школьной программой и практикой преподавания. Они также углубляют свое понимание различий между предметами и содержанием обучения, будучи в состоянии разработать среду обучения в соответствии с современными педагогическими подходами.

Результаты обучения по ОП (РО):

РО 2 - изучает казахстанское законодательство и нормативные акты;

РО 3 - владеет трудовым законодательством Республики Казахстан.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - владеет трудовым законодательством Республики Казахстан и регулированием трудовых отношений.

РОД 2 – анализирует психологические качества и ценности кандидатов и их соответствие миссии и видению образовательной организации.

Пререквизиты: VISShO 5206. Внедрение изменений в структуру школьной организации

Компонент по выбору 2

Дисциплина: Управление инфраструктурой и финансовый менеджмент в организациях специального и профессионального образования

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: SLM Ms – 802/2.

Наименование модуля: Устойчивое лидерство и организационный менеджмент

Пререквизиты: PVSh 5203. Педагогика высшей школы

Цель: освоение магистрантами теории и методологических принципов управления инфраструктурой в организациях специального и профессионального образования.

Краткое описание: Магистранты знакомятся с тем, как формируется бюджет специальных и профессиональных организаций образования (школ-интернатов для одаренных детей, для детей с ООП, колледжей и др) и исследуют процедуры государственных закупок, полностью принимая и разделяя антикоррупционные ценности. Магистранты находят способы привлечь стейкхолдеров для развития организации, улучшения учебной среды и расширения возможностей студентов. Они составляют годовой график, подходящий для управления повседневной деятельностью школы и финансами. Магистранты создают понимание того, что условия обучения должны разрабатываться вместе с образовательной программой и практикой преподавания. Они также углубляют свое понимание различий между предметами и содержанием обучения, будучи в состоянии разработать среду обучения в соответствии с потребностями обучающихся и современными педагогическими подходами.

Результаты обучения по ОП (РО):

РО 1 – анализирует функциональные особенности средств управления инфраструктурой в организациях специального и профессионального образования;

РО 1 - изучает теорию формирования школьной культуры и передовой прикладной опыт, с помощью которого люди чувствуют себя ценными.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – магистранты смогут критически оценивать и анализировать явления в образовательной политике.

РОД 2 – создает теоретическую основу кейса для дальнейшего тестирования и внедрения в рамках сбора данных в диссертацию.

РОД 3 – умеет решать концептуальные проблемы современной педагогической науки.
Постреквизиты: Управление в специальных и профессиональных организациях образования

Компонент по выбору 3

Дисциплина: Внедрение изменений в структуру школьной организации

Трудоемкость: 5 академический кредит

Код модуля : SLM Ms – 902/1

Наименование модуля: Устойчивое лидерство и организационный менеджмент

Пререквизиты: ZhMP 5203. Педагогика высшей школы

Цель: углубление представлений об особенностях организационной культуры школы и ее связи с педагогическим лидерством.

Краткое описание: Магистранты углубляют свое понимание уникальности организационной культуры школы и ее взаимосвязи с педагогическим лидерством. Магистранты собирают и используют надежные данные для внесения изменений в организационные структуры и культуру. Они развивают способности учителей руководить изменениями вместе со школьным руководителем.

Результаты обучения по ОП (РО):

РО 1 - анализирует специфику организационной культуры школы.

РО 2 – собирает надежные данные для внесения изменений в организационные структуры и культуру.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – углубляет представления о связи с педагогическим лидерством.

РОД 2 – знает о внесении изменений в организационные структуры и культуру.

Постреквизиты: Политики и практики в области специального и профессионального образования.

Компонент по выбору 4

Дисциплина : Управление в специальных и профессиональных организациях образования

Трудоемкость: 5 академический кредит

Код модуля : SLM Ms – 902/2.

Наименование модуля: Устойчивое лидерство и организационный менеджмент

Пререквизиты: ZhMP 5203. Педагогика высшей школы

Цель: расширение знаний об управлении и лидерстве в специальных и профессиональных организациях.

Краткое описание: Магистранты расширяют свои знания о управлении и лидерстве в специальных и профессиональных организациях. Магистранты умеют анализировать научные исследования с лучшими мировыми практиками. Магистранты знают особенности структуры специальных и профессиональных организаций образования, способны вносить выполнимые предложения по их изменению и улучшению.

Результаты обучения по ОП (РО):

РО 1 – совершенствуются умения развивать навыки управления изменениями в образовательной организации.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – анализирует научные исследования с передовым мировым опытом.

РОД 2 – изучает государственные стандарты оценки эффективности организации образования.

Постреквизиты: Политики и практики в области специального и профессионального образования

Компонент по выбору 5

Дисциплина: Политики и практики в области образования

Трудоемкость: 5 академический кредит

Код модуля : SDev-Ms 801/1.

Наименование модуля: Развитие школы

Пререквизиты: ZhMP 5203. Педагогика высшей школы

Цель: научиться дифференцировать процесс построения образовательной политики и изменения в их структуре.

Краткое описание: Магистранты изучают политику в области образования через типы существующих классификаций нормативных правовых актов и типы будущих классификаций стандартов, руководящих

принципов и практик. Они рассматривают процесс создания образовательных политик и их структуру, а также анализируют изменения, которые привели к внедрению различных политик.

Результаты обучения по ОП (РО):

РО 1 – научиться анализировать нормативно-правовые акты образовательной политики.

РО 2 – применяет цифровые технологии оценки качества образования в вузах и школах, проводит оценочные мероприятия (экзамены, мониторинг, текущая оценка).

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - знает различные методы внутренней оценки учебных достижений обучающихся.

РОД 2 - учатся дифференцировать процесс построения образовательной политики.

*Постреквизиты: **Лидерство, ориентированное на ценности.***

Компонент по выбору 6

*Дисциплина: **Политики и практики в области специального и профессионального образования***

Трудоемкость: 5 академический кредит

*Код модуля : **SDev-Ms 801/1.***

Наименование модуля: Развитие школы

Пререквизиты: ZhMP 5203. Педагогика высшей школы

Цель: углубление знаний по механизмам государственного регулирования работы специальных и профессиональных образовательных учреждений.

Краткое описание: Магистранты углубляют знания в механизмах государственной регуляции работы специальных и профессиональных учреждений образования и знакомятся с лучшими мировыми практиками. Магистранты знают особенности и отличия формального и неформального образования, методы их присуждения и перезачета. Магистранты собирают и используют надежные данные для внесения изменений в организационные структуры и культуру. Они развивают способности преподавателей руководить изменениями вместе с руководителем организации.

Результаты обучения по ОП (РО):

РО 1 – осваивает пути развития организационной культуры.

РО 2 – анализирует индивидуальные планы развития и совершенствования на основе нормативной документации и мирового опыта.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - анализирует нормативно-правовые акты в сфере специального и профессионального образования.

РОД 2 - адаптирует для улучшения благосостояния всех участников образовательного процесса.

*Постреквизиты: **КВК 5205-1. Лидерство, ориентированное на ценности.***

Цикл профилирующих дисциплин

Вузовский компонент - 1

*Дисциплина: **Лидерство, ориентированное на ценности***

Трудоемкость: 5 академический кредит

*Код модуля : **PEV-Ms 701.***

Наименование модуля: Педагогическая этика и ценности

Пререквизиты: ZhMP 5203. Педагогика высшей школы

Цель: развитие представлений о важности ценностей как ключевого элемента школьной практики, развития и лидерства.

Короткое описание: Магистранты развивают свое понимание важности ценностей как ключевого элемента школьной практики, развития и лидерства. Они создают ценностно-ориентированное учебное сообщество в которое входят все заинтересованные стороны, где основные ценности видны в школьной программе и повседневной работе в школе. Магистранты могут работать в многоязычной и мультикультурной среде и уважать культурное наследие, привычки и ценности каждого члена школьного сообщества.

Результаты обучения по ОП (РО):

РО 1 – определяет ценности организации и отражает их в виде документа.

РО 2 – анализирует основные международные документы по защите прав человека, детей, лиц с особыми образовательными потребностями.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – магистранты используют методы, соответствующие их профессиональному положению и окружающей образовательной и социальной среде.

РОД 2 – умеет составлять план действий, ориентированный на благополучие учебного сообщества, и, как руководитель группы, знает механизм его реализации.

Постреквизиты: -

Вузовский компонент - 2

Дисциплина: **Введение в педагогическое лидерство**

Трудоемкость: 5 академический кредит

Код модуля : **PEV-Ms 702.**

Наименование модуля: Педагогическая этика и ценности

Пререквизиттер: ZhMP 5203. Педагогика высшей школы

Цель: получить представление о деятельности педагогического руководства в процессе обучения и обучения и механизмах использования школы физических и человеческих ресурсов для достижения образовательных целей.

Краткое описание: Магистранты могут развивать свои собственные педагогические компетенции и компетенции своих коллег, создавая новые учебные сообщества и команды внутри школы и используя новые учебные среды, инструменты и обновленные методы преподавания. Они глубоко понимают связь между педагогическим руководством и основной образовательной программой школы.

Результаты обучения по ОП (РО):

РО 1 – понимает важность педагогического лидерства для отдельных лиц и сообществ в постоянно меняющихся условиях образования.

РО 2 – они могут развивать свои педагогические компетенции и педагогические компетенции своих коллег, используя новые учебные среды, инструменты и обновленные методы обучения.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – понимает концептуальные основы управления изменениями.

РОД 2 – принимает решения, принимая во внимание мнения группы или членов группы.

Постреквизиты: -

Вузовский компонент - 3

Дисциплина: **Оценка качества образования**

Трудоемкость: 5 академический кредит

Код модуля : **PEV-Ms 703.**

Наименование модуля: Педагогическая этика и ценности

Пререквизиттер: ZhMP 5203. Педагогика высшей школы

Цель: анализ данных с различных точек зрения, таких как социально-экономические, педагогические и социальные рамки.

Краткое описание: Магистранты распознают области совершенствования и используют ресурсы там, где школа должна развиваться в основном. Они определяют цели подготовки учителей, которые будут способствовать этому развитию. Они также устанавливают конструктивные способы сбора положительных и отрицательных отзывов от всего школьного сообщества.

Результаты обучения по ОП (РО):

РО 1 – оценивает современные подходы и методы оценки качества.

РО 2 – анализирует текущее состояние качества образования в организации.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – понимает концептуальные основы управления изменениями и оценки.

РОД 2 – разрабатывает систему оценки качества образования в своем учебном заведении на основе международных и национальных стандартов.

Постреквизиты: -

Вузовский компонент - 4

Дисциплина: **Управление персоналом**

Трудоемкость: 5 академический кредит

Код модуля : **PEV-Ms 801.**

Наименование модуля: Устойчивое лидерство и организационный менеджмент

Пререквизиттер: ZhMP 5203. Педагогика высшей школы

Цель: активизация и развитие потенциала и компетенций каждого человека.

Короткое описание: Магистранты изучают казахстанское законодательство и нормативные акты, связанные с человеческими ресурсами и трудовое законодательство РК. Они также изучают принципы надлежащего и прозрачного управления и понимают ценности школы в области управления человеческими ресурсами. Магистранты могут активировать и развивать потенциал и компетенции каждого человека, создавая модели сотрудничества и интерактивное рабочее сообщество, где каждый человек является частью сильного учебного сообщества.

Результаты обучения по ОП (РО):

РО 1 – владеет трудовым законодательством Республики Казахстан и регулированием трудовых отношений.

РО 2 – систематически оценивает компетентность группы и вносит свой вклад в ее профессиональное развитие.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – поддерживает в группе атмосферу примирения взаимного доверия и удобства.

РОД 2 – разрешает конфликты и взаимодействует с представителями различных сообществ.

Постреквизиты: -

Вузовский компонент - 5

Дисциплина: **Формирование школьной культуры и развитие профессиональных сообществ**

Трудоемкость: 5 академический кредит

Код модуля : **SDev-Ms 801.**

Наименование модуля: Развитие школы

Пререквизиты: ZhMP 5203. Педагогика высшей школы

Цель: повышение эффективности школы, обучение критическому анализу и оценке мирового опыта ее развития.

Краткое описание: Магистранты понимают школьную культуру как среду, которая постоянно нуждается в поддержке и развитии, способную к изменениям и совершенствованию. Они исследуют способы формирования школьной культуры на основе исследований, применяют методы мониторинга изменений в школьной культуре после внедрения инноваций и реагируют на них рациональным, соответствующим контексту образом. Магистранты анализируют и оценивают способы взаимодействия между социальной и образовательной средой, а также между группами людей, отдельными лицами и организациями и их влияние друг на друга. Они создают новые или совершенствуют старые способы взаимодействия, основанные на ценностях всеобщего благополучия.

Результаты обучения по ОП (РО):

РО 1 – совершенствуются умения развивать навыки управления изменениями в образовательной организации.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – определяет и классифицирует показатели деятельности школы.

РОД 2 – изучает государственные стандарты оценки эффективности организации образования.

Постреквизиты: -

Вузовский компонент – 6

Дисциплина: **Международный опыт повышения эффективности и развития школы.**

Трудоемкость: 5 академический кредит

Код модуля : **AR-Ms 901**

Наименование модуля: Развитие школы

Пререквизиты: ZhMP 5203. Педагогика высшей школы

Цель: изучение путей формирования школьной культуры на основе исследований.

Краткое описание: Магистранты критически анализируют и оценивают мировую практику повышения эффективности и развития школы, изучая соответствующую литературу и другие материалы, с помощью которых они могут рекомендовать и адаптировать подходящие мировые практики для конкретной образовательной организации.

Результаты обучения по ОП (РО):

РО 1 – глубоко понимает механизмы взаимодействия и влияния на школу

РО 2 – компетенции в области лидерства и ценностей.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – применяет на практике способы изменения школьной культуры.

РОД 2 – разрабатывает планы изменения школьной культуры в направлении общего благополучия.

Постреквизиты: -

Вузовский компонент – 7

Дисциплина: **Повышение качества преподавания и самообразования: Исследование действий**

Трудоемкость: 7 академический кредит

Код модуля : **AR-Ms 901**

Наименование модуля: Исследование действий

Пререквизиты: ZhMP 5203. Педагогика высшей школы

Цель: расширение компетенций магистрантов в области управления изменениями и социального менеджмента.

Краткое описание: Магистранты, как практики, развивают свои исследовательские навыки саморефлексии, чтобы систематически контролировать качество образования в социальных ситуациях и повышать рациональность и справедливость своей собственной практики. Магистранты расширяют свои компетенции в области управления изменениями и социального менеджмента.

Результаты обучения по ОП (РО):

РО 1 – применяет метод исследования деятельности на практике в образовательной организации.

РО 2 – проводит небольшие исследования для оценки качества преподавания и обучения различными методами.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – проводит небольшие исследования для оценки качества преподавания и обучения различными методами

РОД 2 – понимает взаимосвязь и последовательность результатов исследования и принятия решений.

Постреквизиты: -

Вузовский компонент – 8

Дисциплина: **Разработка исследования, сбор и анализ данных.**

Трудоемкость: 16 академический кредит

Код модуля : **AR-Ms 901**

Наименование модуля: Исследование действий

Пререквизиты: ZhMP 5203. Педагогика высшей школы

Цель: экспертиза и анализ международных и национальных стандартов проектирования исследований.

Краткое описание: Магистранты изучают методологию проектирования научных исследований и их практической реализации, расширяя свои знания об использовании различных методов сбора и анализа данных. Они также изучают международные и национальные стандарты разработки исследования посредством сквозной работы в группах на семинарах.

Результаты обучения по ОП (РО):

РО 1 – понимает структуру научных исследований; анализирует методический подход.

РО 2 – формулирует методологический подход простого эмпирического исследования.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – использует навыки сотрудничества и командной работы при разработке исследовательского проекта;

РОД 2 - магистранты завершают рекомендацию или научно-методический подход к диссертации.

Постреквизиты: -