

1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы: Подготовка конкурентноспособных менеджеров образования, обладающих теоретико-прикладными основами организационно-управленческих стратегий в области образования и науки.

1.1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Вид образовательной программы	действующая
Название образовательной программы	7M01101-Педагогические измерения
Область образовательной программы	7M01 – Педагогические науки
Направление подготовки	7M011 - Педагогика психология
Группа образовательной программы	7M001 Педагогика и психология
Лицензия на ведение образовательной деятельности №, дата, месяц, год	№ KZ75LAA00018542 от 04 августа 2020 года
Уровень НРК	Магистратура ,7 уровень
Присуждаемая степень	Магистр педагогических наук
Аккредитация образовательной программы	НААР, свидетельство №1 12018901, 24.05.2019 – 23.05.2026 от 04.04.2020 г.НААР, свидетельство АВ2463, 24.05.2019 – 23.05.2026.
Рейтинг образовательной программы	1. НААР – 1 место, 2018; 2. НАОКО – 2 место, 2019; 3. «Атамекен» – 9 место, 2019 г.
Общий объем академических кредитов	120
Срок обучения	2 года

1.2. ВИДЕНИЕ, МИССИЯ, ПРОГРАММНАЯ ЦЕЛЬ, ЦЕННОСТИ, АТРИБУТЫ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА

Видение:

Интеллектуальная платформа, развивающая педагогов умеющих управлять в быстро меняющемся мире.

Миссия:

Формирование учителей лидеров, умеющих создавать, развивать и распространять передовые знания и ценности в области образования на благо страны и мира.

Программная цель:

Университет стремится стать хабом инновационных методов преподавания, обучения и исследований, а также развития сельского образования в Центральной Азии.

Ценности:

Целостность, преданность своему делу, забота об окружающих

Атрибуты выпускника Университета:

- Самообучаемы, умеющие рефлексировать и исследовать свою практику
- Имеют морально - этические качества и ответственны

- Имеют глубокие предметные, цифровые знания и широкий интеллектуальный кругозор
- Креативно и критически мыслящие, коллаборативные и коммуникативные
- Практикуют лидерство в преподавании и обучении, и адаптивны к быстро меняющимся условиям
- Разнообразны, инклюзивны и за равенство возможностей в обществе

1.3. ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Актуальность ОП. Разработка образовательной программы обусловлена необходимостью подготовки специалистов по образовательной программе педагогические измерения для осуществления оценки образовательных достижений обучающихся на всех уровнях образования, функциональными особенностями современных (существующих) инструментов внешней и внутренней оценки качества образования; знаниями о задачи национального мониторинга и международных исследований; формирование у магистрантов знаний об особенностях методологии оценки эффективности преподавания учебного предмета и умения применять современные методы внутриуниверситетского и внутришкольного оценивания; умение разрабатывать тестовые задания для инструментов внешней оценки универсальных компетенций. Экспертное сообщество во всем мире признает, что развитие человеческого капитала, как основного фактора социально-экономического развития общества, требует нового понимания образования как главного ответа на глобальные вызовы и современные тренды.

В связи с высокой потребностью управленческих стратегических задач специалиста по измерениям и оценивания качества образования, необходимо повысить его квалифицированную деятельность в решении современных требований общества. Специалистам по педагогическим измерениям необходимо на высоком профессиональном уровне модифицировать отбор концептуальных подходов к разработке инструментариев и способов обработки и результатов исследований; соблюдать основные задачи организации участия казахстанских школьников в международных исследованиях с современными средствами оценивания результатов обучения и последующим анализом результатов достижений учащихся; вооружиться теоретическими и организационными основами систем оценки качества образования. Успешное завершение данной образовательной программы должно способствовать решению концептуальных проблем организации образования.

Дисциплины образовательной программы спроектированы на основе модели компетенции специалиста по педагогическим измерениям и включает в себя:

- личностное развитие;
- управленческие навыки;
- цифровые навыки;
- новая педагогика;
- защита реального образовательного проекта.

Обучение по данной программе строится на принципах вовлеченности и построения совместной проектной деятельности, выстраивания нетворкинга, развитие экспертного сообщества. Выпускники программы продолжают сотрудничать с университетом по завершению образования, активно участвуя в проектах, и расширяя сотрудничество с последующими выпускниками программы.

1.4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Академическая мобильность	АО «Жезказганский университет имени О.А.Байконурова», Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова
Двудипломная программа	-

Совпадение с аналогичными ОП ведущих ВУЗов дальнего и ближнего зарубежья

32% - Гонконгский университет развития образования

25%- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

1.5. ПОТЕНЦИАЛ НАПРАВЛЕНИЕ И РАБОЧИЕ МЕСТА ВЫПУСКНИКА

Профессионально будут готовы к научно-педагогической деятельности в вузах, колледжах и школах.

Смогут работать в качестве:

- организаторов мероприятий по внешней и внутренней оценке качества образования, организаторов процесса тестирования;
- организаторов формирования базы заданий для оценки результатов обучения в вузах, колледжах и школах;
- разработчиков заданий в тестовой и других формах для проведения оценочных процедур;
- тестологов (разработка заданий, проведение экспертизы, валидизация инструментов оценивания результатов обучения).

1.6. ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ

Области профессиональной компетентности 1

Демонстрирует лидерские качества при созидании органичного общества в области делового, профессионального, научного мира;

Области профессиональной компетентности 2

Производит оценку разработку заданий, проведение экспертизы, валидизация инструментов оценивания результатов обучения

Области профессиональной компетентности 3

Психолого-педагогическая диагностика, моделирование педагогической деятельности, планирование и организация педагогического процесса, анализ и регулирование, саморазвитие, самообразование, связь с социальными институтами

1.7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

PO1 – Определяет актуальные проблемы современной философии науки и теоретико-методологические знания в условиях интеграции науки и образования.

PO2 – Представляет теоретико-методологические основы развития науки педагогики и психологии управления в оценивании качества образования.

PO3 – Анализирует современные проблемы теории и практики педагогических измерений, функциональные особенности современных (действующих) инструментов внешней и внутренней оценки качества образования.

PO4 – Проектирует инструменты, разрабатывает методы оценивания образовательных достижений обучающихся.

PO5 – Использует цифровые технологии оценки качества образования в вузах и школах, организует и проводит оценочные мероприятия (экзамены, мониторинги, текущее оценивание).

PO6 – Интерпретирует результаты оценочных мероприятий, использует их для управления качеством образования.

Матрица сравнения результатов обучения по ОП с атрибутами выпускника

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6
AB1	+	+		+		

AB2						+
AB3		+				
AB4					+	
AB5			+			+
AB6		+				

1.8. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1) *Профессионального стандарта «Педагог», утвержденного* приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года;

2) *ОРК сферы образования, утвержденной* Протоколом №2 заседания отраслевой трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений при Министерстве образования и науки Республики Казахстан от «23» ноября 2016 года.

3) Государственного стандарта послевузовского образования, утвержденного приказом Министрв образования и науки республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 1 ноября 2018 года № 17669.

4) 3. РЕСУРСОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5)

6) 3.1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

7) Одним из важных показателей качества подготовки кадров по образовательной программе является обеспеченность студентов учебной, учебно-методической, научной, справочной, художественной литературой и периодическими изданиями.

8) Библиотечный фонд по ОП шифр и наименование на 1 мая 2020 года составляет 2992 экземпляров, в том числе на государственном языке - 997 экземпляров, 998 экземпляров на русском и 997 экземпляров на иностранных языках.

9) Библиотека Университета предоставляет обучающимся и ППС доступ к базам данных: IPR books, Polpred, Alembook, Web of Science, Elsevier (Scopus).

10) Обеспечен доступ к республиканской межвузовской электронной библиотеке (РМЭБ), которая объединяет электронные образовательные и научные ресурсы ВУЗов РК.

11) Студенткам образовательной программы обеспечен доступ к следующим научным журналам: «Зерде», «Ақиқат», «Қазақстан мектебі», «Наука и жизнь Казахстана» (по профилю образовательной программы).

12) С 2010 года библиотека предоставляет возможность студенткам КазНацЖенПУ ознакомиться с содержанием магистерских диссертаций традиционного формата (более 150 наименований), половина из которых, на сегодняшний день, переведена в PDF-формат.

13) Также студентки могут воспользоваться услугой «Электронная библиотека КазНацЖенПУ», которая обеспечивает доступ к электронной библиотеке с компьютера из любой точки мира в формате 24/7 (адрес сайта: lib.kazmkpu.kz). В базе электорнной библиотеки к услугам студенток около 10000 единиц полнотекстных источников, более 1000 единиц лицензированных книг, 6676 единиц отсканированных сотрудниками библиотеки, а около 300 единиц книг относятся к источникам редкого фонда.

14)

15) 3.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

16) Образовательная программа реализуется кафедрой Общей педагогики. Количественный и качественный показатели ППС, обслуживающего образовательную программу (дисциплины базового и профилирующего циклов):

17) Общее число ППС – 21 чел., в т.ч.:

18) Доктора наук – 5

19) Кандидаты наук – 8

20) Доктора Ph.D – 2

21) Магистры – 6

22) Остепененность ОП – 71,4 %.

23)

24) Квалификационные характеристики профессорско-преподавательского состава образовательной программы отражены в **Кадровом справочнике**.

25)

26) 3.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА-

27)

28) Базы практики:

29)

№	Наименование организации (учреждении)	№ и дата договора
...	Казахский национальный женский педагогический университет	

30)

31)

32) 4. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

33)

№	Содержание мероприятия	Срок реализации	Ответственные
Учебно-методическое направление			
1	Разработка и совершенствование ОП на основе внедрения в учебный процесс современных образовательных технологий и методик	В течение всего периода	Програмный лидер, ППС
2	Разработка и совершенствование УМКС, УМКД на основе Национальной рамки квалификаций с учетом Дублинских дескрипторов и Европейской рамки квалификаций	В течение всего периода	Програмный лидер, ППС
3	Разработка и совершенствование КЭД с учетом предложений работодателей, ППС университета	В течение всего периода	Заведующий кафедрой, ППС
4	Разработка тестовых заданий для проведения итоговой аттестации по дисциплинам, выносимым на сессию	В течение всего периода	Програмный лидер, ППС
Научно-исследовательское направление			
1	Активизация научно-исследовательской работы кафедры	В течение всего периода	Програмный лидер, ППС
2	Участие в грантовых и Вузовских исследованиях и проектах	В течение всего периода	Програмный лидер, ППС

3	Стимулирование обучающихся для активного участия в научной деятельности	В течение всего периода	Програмный лидер, ППС
4	Рост публикаций ППС, докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором	В течение всего периода	Програмный лидер, ППС
Воспитательное направление			
1	Профессионально-творческое воспитание, развитие профессиональных компетенций и конкурентоспособности будущих специалистов, подготовка специалистов новой формации	В течение всего периода	Програмный лидер, ППС
2	Духовно-нравственное и интернациональное воспитание	В течение всего периода	Програмный лидер, ППС
3	Эстетическое воспитание	В течение всего периода	Програмный лидер, ППС
4	Гражданско-патриотическое, поликультурное воспитание	В течение всего периода	Програмный лидер, ППС
5	Работа по физической культуре и формированию здорового образа жизни	В течение всего периода	Програмный лидер, ППС
6	Формирование правовой культуры, умение противостоять коррупции, знание своих прав и обязанностей	В течение всего периода	Програмный лидер, ППС
7	Работа со студентами, проживающими в общежитии, под девизом "мое общежитие-мой дом"	В течение всего периода	Програмный лидер, ППС
Повышение квалификации			
1	Повышение квалификации ППС для организации работы в новых условиях (дистанционные технологии и др.)	В течение всего периода	Програмный лидер, ППС
2	Подготовка собственных кадров за счет обучения на PhD докторантуре и организация их защиты за рубежом в диссертационных советах РК	В течение всего периода	Програмный лидер, ППС
3	Повышение квалификации учителей на базе АО «Национальный центр повышения квалификации Орлеу» и НАО Холдинг «Кэспкор» согласно графику, утвержденному МОН РК	В течение всего периода	Програмный лидер, ППС
4	Увеличение доли степени ППС на кафедре	В течение всего периода	Програмный лидер, ППС
Профориентационная работа			
1	Обновление видов профориентационной работы учащихся общеобразовательных школ города и области	В течение всего периода	Програмный лидер, ППС
2	Издание печатной и медиа продукции, ориентированной на	В течение всего периода	Програмный лидер, ППС

	поддержку профессионального выбора молодежи		
3	Формирование профессиональной компетентности будущих специалистов	В течение всего периода	Програмный лидер, ППС