



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ  
7М01102 Педагогические измерения  
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название	Страница
1	1. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН .....	
2	2. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН.....	



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ  
7М01102 Педагогические измерения  
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

1. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН

*Компонент по выбору 1*

**Дисциплина: Современные средства оценивания результатов обучения**

**Трудоемкость:** 5 академических кредита

**Код модуля: SSORO 5205**

**Наименование модуля:** Теоретические и организационные основы систем оценки качества образования (ОКО)

**Пререквизиты:** PVSh 5203. Педагогика высшей школы

**Цель:** ознакомление с современными средствами оценивания результатов обучения, теоретическими и организационными основами систем оценки качества образования.

**Краткое описание:** Качество образования, системы оценки качества образования (ОКО). Внутренние и внешние системы ОКО. Национальная система ОКО Казахстана. Внутренние системы ОКО. Теоретические и организационные основы систем ОКО. Обучение и оценивание как вид педагогической деятельности. Результаты обучения, понятие измеримости результатов обучения. Тестирование как метод оценивания результатов обучения. Классическая и современная теория тестов. Место тестирования во внутренних и внешних системах ОКО. Особенности внутреннего оценивания в средней школе.

**Результаты обучения по ОП (РО):**

РО 2 - Представляет теоретико-методологические основы развития науки педагогики и психологии управления в оценивании качества образования;

РО 3 - Анализирует современные проблемы теории и практики педагогических измерений, функциональные особенности современных (действующих) инструментов внешней и внутренней оценки качества образования;

РО 4 - Проектирует инструменты, разрабатывает методы оценивания образовательных достижений обучающихся.

**Результаты обучения по дисциплине (РОД):**

РОД 1 - оценивает результатов обучения как элементе управления качеством образования.

РОД 2 – знает теоретические основы современной методике оценки результативности обучения учебному предмету.

РОД 3 – умеет применять современные средства оценивания результатов обучения.

РОД 4 – применяет современных методик и технологий оценивания результатов обучения.

**Постреквизиты: NSOKO 5206. Национальная система оценки качества образования**

*Компонент по выбору 2*

**Дисциплина: Классическая и современная теория тестов**

**Трудоемкость:** 5 академических кредита

**Код модуля: CSTT 5205-1.**

**Наименование модуля:** Теоретические и организационные основы систем оценки качества образования (ОКО)

**Пререквизиты:** PVSh 5203. Педагогика высшей школы

**Цель:** овладение магистрантами теоретическими основами классических и современных видов тестов, их видами и методологическими принципами.

**Краткое описание:** Классическая и современная теория тестов, преемственность и ее отличия. Статистические концепции в теории тестирования. Введение в шкалирование, процесс конструирования тестов. Теория надежности в контексте классической концепции истинной оценки и разработки процедур валидности и надежности тестов. Характеристика тестовых оценок и методы их интерпретации.

**Результаты обучения по ОП (РО):**

РО 3 - Анализирует современные проблемы теории и практики педагогических измерений, функциональные особенности современных (действующих) инструментов внешней и внутренней оценки качества образования;

РО 5 - Использует цифровые технологии оценки качества образования в вузах и школах, организует и проводит оценочные мероприятия (экзамены, мониторинги, текущее оценивание).

**Результаты обучения по дисциплине (РОД):**

РОД 1 - владеет навыками современной и классической теории тестирования, практического применения знаний и достижений;

РОД 2 - при проведении научно-исследовательской работы используют педагогические критерии;

РОД 3 - умеет решать концептуальные проблемы современной педагогической науки

**Постреквизиты: WSOCOO 5206-1. Внутренние системы оценки качества в организациях образования**

*Компонент по выбору 3*



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ  
7М01102 Педагогические измерения  
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

**Дисциплина: Национальная система оценки качества образования**

**Трудоемкость:** 5 академических кредита

**Код модуля: NSOKO 5206**

**Наименование модуля:** Теоретические и организационные основы систем оценки качества образования (ОКО)

**Пререквизиты:** PVSh 5203. Педагогика высшей школы

**Цель:** уметь применять процедуры оценки качества образования на основе теоретических и концептуальных основ национальной системы оценивания, иерархической системы образовательных целей, таксономии познавательных уровней.

**Краткое описание:** рассматриваются научно-концептуальная основа разработки стандартов оценки успеваемости учащихся, требований государственного общеобязательного образовательного стандарта общего среднего образования Республики Казахстан, спиральных принципов образовательных программ, уровня целей обучения по таксономии Блума.

**Результаты обучения по ОП (РО):**

РО 2 - Представляет теоретико-методологические основы развития науки педагогики и психологии управления в оценивании качества образования;

РО 3 - Анализирует современные проблемы теории и практики педагогических измерений, функциональные особенности современных (действующих) инструментов внешней и внутренней оценки качества образования.

**Результаты обучения по дисциплине (РОД):**

РОД 1 - различают развитие подходов к понятию «оценка», «оценивание», особенности национальной системы оценки качества образования в Казахстане и системы оценивания за рубежом;

РОД 2 - научное обоснование норм оценки учебных достижений студентов и определение эффективности иерархии критериев в стандартах обязательного образования;

РОД 3 - Классификация личностных и государственных целей, определенных в нормативных документах, на стратегический, оперативный, тактический уровни, адаптация целей когнитивных уровней к действиям в соответствии с требованиями SMART.

**Постреквизиты: OONEMMSI 5207. Особенности организации национальных экзаменов и мониторингов, международных сопоставительных исследований**

*Компонент по выбору 4*

**Дисциплина: Внутренние системы оценки качества в организациях образования**

**Трудоемкость:** 5 академических кредита

**Код модуля: WSOCOO 5206-1**

**Наименование модуля:** Теоретические и организационные основы систем оценки качества образования (ОКО)

**Пререквизиты:** PVSh 5203. Педагогика высшей школы

**Цель:** изучение внутренних систем ОКО, функционирующих в системе образования Казахстана.

**Краткое описание:** Разнообразие методов внутреннего оценивания результатов обучения. Функциональные особенности внутренних систем оценивания в вузах: системы «Универ», «Платонус» и др. Встроенные подсистемы оценивания в системах дистанционного обучения. Внутреннее оценивание в средних школах. Формирующее и суммативное оценивание, системы оценивания раздела и четверти (СОР, СОЧ). Методы разработки заданий для внутреннего оценивания. Итоговое оценивание в младшей, основной и средней школе.

**Результаты обучения по ОП (РО):**

РО 3 – Анализирует современные проблемы теории и практики педагогических измерений, функциональные особенности современных (действующих) инструментов внешней и внутренней оценки качества образования.

РО 4 – Проектирует инструменты, разрабатывает методы оценивания образовательных достижений обучающихся.

**Результаты обучения по дисциплине (РОД):**

РОД 1 - Знает основные функции и задачи внутренних систем ОКО в вузах и школах.

РОД 2 - знает об особенностях методики оценивания результативности обучения учебному предмету.

РОД 3 - применяет современные методы внутривузовского и внутришкольного оценивания

**Постреквизиты: FSOSZh 5207-1. Формирующее и суммативное оценивание в средних школах**

*Компонент по выбору 5*

**Дисциплина: Особенности организации национальных экзаменов и мониторингов, международных сопоставительных исследований**

**Трудоемкость:** 5 академических кредита

**Код модуля: OONEMMSI 5207.**



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ  
7М01102 Педагогические измерения  
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

*Наименование модуля:* Теоретические и организационные основы систем оценки качества образования (ОКО)

*Пререквизиты:* PVSh 5203. Педагогика высшей школы

*Цель:* Ознакомить с организационными и технологическими основами проведения экзаменов и мониторингов на национальном и международном уровне

*Краткое описание:* Логистика внешних оценочных процедур. Персонал, объекты и оборудование, необходимые для осуществления оценки. Методология формирования выборок по школам. Формы наблюдения за участниками процедур. Прокторинг.

*Результаты обучения по ОП (РО):*

РО4 – Проектирует инструменты, разрабатывает методы оценивания образовательных достижений обучающихся.

РОП 5 - Использует цифровые технологии оценки качества образования в вузах и школах, проводит оценочные мероприятия (экзамены, мониторинги, текущее оценивание)

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД1 – Знает организационные и технологические особенности проведения оценочных мероприятий.

РОД2 – Знает методику организации оценочных мероприятий на основе выборок.

РОД3 – Имеет навыки проведения оценочных мероприятий на национальном и международном уровне

РОД4 – Осуществляет наблюдение за участниками оценочных мероприятий

*Постреквизиты:* **SSORO 5205. Современные средства оценивания результатов обучения**

*Компонент по выбору 6*

*Дисциплина:* **Формирующее и суммативное оценивание в средних школах**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* **FSOSZh 5207-1.**

*Наименование модуля:* Теоретические и организационные основы систем оценки качества образования (ОКО)

*Пререквизиты:* PVSh 5203. Педагогика высшей школы

*Цель:* изучение внутренних систем оценивания в средних школах Казахстана.

*Краткое описание:* Разнообразие методов внутреннего оценивания результатов обучения. Функциональные особенности внутренних систем оценивания в школах: КУНДЕЛИК и др. Встроенные подсистемы оценивания в системах дистанционного обучения.

Внутреннее оценивание в средних школах. Формирующее и суммативное оценивание, системы оценивания раздела и четверти (СОР, СОЧ). Методы разработки заданий для внутреннего оценивания. Обратная связь.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РО4 – Проектирует инструменты, разрабатывает методы оценивания образовательных достижений обучающихся.

РОП 5 - Использует цифровые технологии оценки качества образования в вузах и школах, проводит оценочные мероприятия (экзамены, мониторинги, текущее оценивание).

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Знает разные методы внутреннего оценивания учебных достижений обучающихся.

РОД 2 – Разрабатывает задания для проведения внутреннего оценивания.

РОД 3 – Проводит формирующее и суммативное оценивание достижений обучающихся.

*Постреквизиты:* **CSTT 5207. Классическая и современная теория тестов.**

## ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН

*Вузовский компонент*

*Дисциплина:* **Методология и методы педагогических исследований**

*Трудоемкость:* 6 академических кредита

*Код модуля:* **ММРІ 5301.**

*Наименование модуля:* Средства оценивания и измерения

*Пререквизиты:* PVSh 5203. Педагогика высшей школы

*Цель:* магистрантам овладеть методологией педагогических исследований, структурой логики исследования, математико-статистической обработкой данных в исследовательской работе и математическим моделированием.

*Краткое описание:* Методология и методы педагогических исследований в единстве уровней философской методологии, общенаучных диалектических принципов, частно-научных методов, конкретных методик и процедур психолого-педагогических исследований. Методы исследования: от постановки научной проблемы до статистической и качественной обработки материалов и оформления полученных результатов исследования.

*Результаты обучения по ОП (РО):*



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ  
7М01102 Педагогические измерения  
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

РО1 – Определяет актуальные проблемы современной философии науки и теоретико-методологические знания в условиях интеграции науки и образования.

РО2 – Представляет теоретико-методологические основы развития науки педагогики и психологии управления в оценивании качества образования.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - оценивает коэффициенты и критерии для выявления связей между психолого-педагогическими параметрами на основе алгоритмов методов исследования. Определяет актуальные проблемы современной философии науки и теоретико-методологические знания в условиях интеграции науки и образования.

РОД2 – представляет теоретико-методологические основы развития науки педагогики и психологии управления в оценивании качества образования.

*Постреквизиты:* -

### КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН

#### *Компонент по выбору 7*

*Дисциплина:* **Методы информатизации контроля и оценки учебных достижений**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* **EDMO 6301.**

*Наименование модуля:* Тестовая технология и статистика

*Пререквизиты:* МРПИ 5301. Методология психолого-педагогических исследований

*Цель:* Формирование практических навыков создание и использование электронных ресурсов контроля и оценки учебных достижений, результативности обучения.

*Краткое описание:* Информатизация контроля и оценки результатов обучения как один из перспективных направлений улучшения педагогического процесса. Информационные и телекоммуникационные технологии в учебном процессе. Информатизация контроля и измерения результатов обучения. Формализация и унификация процедуры тестирования. Организации дистанционного тестирования посредством локальной компьютерной сети. Использование нейронных технологий в информатизации контроля и оценки результатов обучения. Внедрения педагогических систем измерения результативности обучения. Подготовка и переподготовка педагогов к эффективному использованию современных систем и средств педагогических измерений в рамках преподавания определенной дисциплины. Выработка у обучаемых умений и адекватного отношения к проверке и самопроверке результативности обучения.

*Результаты обучения по ОП (РО):*

РО 4 - Проектирует инструменты, разрабатывает методы оценивания образовательных достижений обучающихся

РО 5 - Использует цифровые технологии оценки качества образования в вузах и школах, организует и проводит оценочные мероприятия (экзамены, мониторинги, текущее оценивание).

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - создание систем результативности обучения

РОД 2 - определение степени достижения каждым обучаемым требований к знаниям, умениям и навыкам

РОД 3 - создание и использование электронных ресурсов контроля и оценки результативности обучения.

*Постреквизиты:* **ММПИ 5304. Математические основы педагогического тестирования**

#### *Компонент по выбору 8*

*Дисциплина:* **Разработка и использование в образовании контрольно-оценочных учебных заданий**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* **ISRACIM 6302-1.**

*Наименование модуля:* Тестовая технология и статистика

*Пререквизиты:* ММПИ 5301. Методология и методы педагогических исследований

*Цель:* формирование навыков практического разработки и опытно-экспериментальной проверки качества комплекса контрольно-оценочных материалов по проверке уровня компетенций, формируемых в процессе изучения.

*Краткое описание:* Структура контрольно-измерительных материалов. Методы педагогического проектирования. Специфика адаптации контрольно-измерительных материалов. Разработка задания контрольно-измерительного материала (без адаптации). Адаптация задания контрольно-измерительного материала. Современные подходы к адаптации контрольно-измерительных материалов. Проблема проектирования системы оценки качества образования в инклюзивном образовательном процессе. Индивидуальный и дифференцированный подход при



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ  
7М01102 Педагогические измерения  
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

разработке и адаптации контрольно-измерительных материалов. Упрощение инструкций к заданиям. Дополнительная визуализация и упрощение содержания задания.

*Результаты обучения по ОП (РО):*

РО3 – Анализирует современные проблемы теории и практики педагогических измерений, функциональные особенности современных (действующих) инструментов внешней и внутренней оценки качества образования.

РО4 – Проектирует инструменты, разрабатывает методы оценивания образовательных достижений обучающихся.

РО5 – Использует цифровые технологии оценки качества образования в вузах и школах, организует и проводит оценочные мероприятия (экзамены, мониторинги, текущее оценивание).

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - исследование методических особенностей разработки и адаптации контрольно-измерительных материалов, определить критерии их качества.

РОД 2 – Разработка структуру и адаптация содержания контрольно-измерительных материалов

РОД 3- использование контрольно-измерительных материалов для оценки сформированных компетенций.

*Постреквизиты: DCM 5304-1. Математические основы педагогического тестирования*

*Компонент по выбору 9*

**Дисциплина: Проектирование, разработка и валидизация инструментов оценивания результатов обучения.**

*Трудоемкость: 5 академических кредита*

*Код модуля: PRVIORO 5302.*

*Наименование модуля: Инструментарии оценивания и измерений*

*Пререквизиты: ММПИ 5301. Методология и методы педагогических исследований*

*Цель: освоение всех этапов разработки и внедрения инструментов оценивания результатов обучения.*

*Краткое описание: Этапы разработки инструментов оценивания результатов обучения, сформированности компетенций, готовности выполнения профессиональной деятельности. Задачи внедрения систем внешнего оценивания: Единое национальное тестирование (ЕНТ), Мониторинг образовательных достижений обучающихся (МОДО) в среднем образовании и ТипО. Система оценивания уровня освоения казахского языка КАЗТЕСТ, Национальный квалификационный тест педагогов (НКТ) и другие.*

Формы и содержание заданий существующих систем внешнего оценивания. Этапы формирования базы заданий для инструментов оценивания. Особенности организации экспертизы и апробации тестовых заданий. Обеспечение валидности теста, оценка качества тестовых заданий.

*Результаты обучения по ОП (РО):*

РО3 – Анализирует современные проблемы теории и практики педагогических измерений, функциональные особенности современных (действующих) инструментов внешней и внутренней оценки качества образования.

РО4 – Проектирует инструменты, разрабатывает методы оценивания образовательных достижений обучающихся.

РО5 – Использует цифровые технологии оценки качества образования в вузах и школах, организует и проводит оценочные мероприятия (экзамены, мониторинги, текущее оценивание).

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Знает основные задачи и функции существующих инструментов внешнего оценивания..

РОД 2 – Знает состав и этапы разработки инструментов внешнего оценивания.

РОД 3 – Умеет разрабатывать тестовые задания для инструментов внешнего оценивания.

*Постреквизиты: DCM 5303 – Методы разработки заданий для оценивания уровня сформированности функциональной грамотности*

*Компонент по выбору 10*

**Дисциплина: Разработка инструментариев диагностики в образовании.**

*Трудоемкость: 5 академических кредита*

*Код модуля: RIDO 5302-1.*

*Наименование модуля: Инструментарии оценивания и измерений*

*Пререквизиты: ММПИ 5301. Методология и методы педагогических исследований.*

*Цель: освоение магистрантами целей диагностики в образовании и способов разработки их инструментариев.*

*Краткое описание: Сущность диагностики в теории и практике педагогических измерений. Разработка инструментариев психолого-педагогической диагностики субъектов образовательного процесса. Этика проведения психолого-педагогической диагностики. Диагностика интеллектуального развития личности. Классификация инструментов диагностики в образовании. Технология составления тестов в области педагогических измерений.*

*Результаты обучения по ОП (РО):*



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ  
7М01102 Педагогические измерения  
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

РО3 – Анализирует современные проблемы теории и практики педагогических измерений, функциональные особенности современных (действующих) инструментов внешней и внутренней оценки качества образования.

РО4 – Проектирует инструменты, разрабатывает методы оценивания образовательных достижений обучающихся.

РО5 – Использует цифровые технологии оценки качества образования в вузах и школах, организует и проводит оценочные мероприятия (экзамены, мониторинги, текущее оценивание).

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - при проведении научно-исследовательской работы используют педагогические критерии;

РОД 2 - разработка диагностических инструментов в образовании;

РОД 3 - освоение технологии профессионального управления будущим педагогом-психологом.

*Постреквизиты:* **RIICWSh 5303-1. Разработка инструмента измерения универсальных компетентностей выпускников школы**

*Компонент по выбору 11*

*Дисциплина:* **Методы разработки заданий для оценивания уровня сформированности функциональной грамотности**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* **DCM 5303.**

*Наименование модуля:* Инструментарии оценивания и измерений

*Пререквизиты:* **ММПИ 5301.** Методология и методы педагогических исследований.

*Цель:* освоение методов разработки заданий для оценивания уровня сформированности функциональной грамотности.

*Краткое описание:* Понятие функциональной грамотности, его разнообразия: грамотность чтения, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, ИКТ-грамотность. Этапы и уровни формирования функциональной грамотности.

Разработка заданий для оценки функциональной грамотности.

*Результаты обучения по ОП (РО):*

РО3 – Анализирует современные проблемы теории и практики педагогических измерений, функциональные особенности современных (действующих) инструментов внешней и внутренней оценки качества образования.

РО4 – Проектирует инструменты, разрабатывает методы оценивания образовательных достижений обучающихся.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД1 - понимает функциональную грамотность как результата обучения.

РОД2 - умеет разрабатывать задания для оценки функциональной грамотности.

*Постреквизиты:* **PRVIORO 5302. Проектирование, разработка и валидизация инструментов оценивания результатов обучения.**

*Компонент по выбору 12*

*Дисциплина:* **Разработка инструмента измерения универсальных компетентностей выпускников школы**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* **RIICWSh 5303-1.**

*Наименование модуля:* Инструментарии оценивания и измерений

*Пререквизиты:* **ММПИ 5301.** Методология и методы педагогических исследований.

*Цель:* изучение проблем разработки инструмента оценивания универсальных компетентностей.

*Краткое описание:* Разнообразие теоретических определений универсальных компетентностей: критическое и креативное мышление, умение работать в команде, коммуникации. Этапы разработки инструментов оценивания результатов обучения, уровня сформированности компетентностей.

Формы и содержание заданий предназначенных для оценивания универсальных компетентностей. Этапы формирования базы заданий для инструментов оценивания. Особенности организации экспертизы и апробации тестовых заданий. Обеспечение валидности теста, оценка качества тестовых заданий

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РО3 – Анализирует современные проблемы теории и практики педагогических измерений, функциональные особенности современных (действующих) инструментов внешней и внутренней оценки качества образования.

РО4 – Проектирует инструменты, разрабатывает методы оценивания образовательных достижений обучающихся.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - знает основные функции и задачи внутренних систем оценивания результатов обучения.

РОД 2 – знает об особенностях методики оценивания результативности обучения учебному предмету.



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ  
7М01102 Педагогические измерения  
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

РОД 3 - применяет современные методы внутришкольного оценивания

Постреквизиты: **RIDO 5302-1. Разработка инструментариев диагностики в образовании.**

*Компонент по выбору 13*

**Дисциплина: Математические методы в педагогических исследованиях.**

**Трудоемкость:** 5 академических кредита

**Код модуля: ММПИ 5304.**

**Наименование модуля:** Тестовая технология и статистика

**Пререквизиты:** ММПИ 5301. Методология и методы педагогических исследований.

**Цель:** формирование навыков использования математических методов в педагогических исследованиях.

**Краткое описание:** Математические основы планирования исследования. Математика в психологии и педагогике. Измерение в педагогике. Типы шкал. Генеральная и выборочные совокупности. Методы обработки одномерных данных. Описательная статистика. Проверка статистических гипотез. Сравнительный анализ. Корреляционный анализ. Меры связи. Дисперсионный анализ. Многомерные методы. Факторный анализ. Кластерный анализ. Множественный регрессионный анализ.

**Результаты обучения по ОП (РО):**

РО4 – Проектирует инструменты, разрабатывает методы оценивания образовательных достижений обучающихся.

РО5 – Использует цифровые технологии оценки качества образования в вузах и школах, организует и проводит оценочные мероприятия (экзамены, мониторинги, текущее оценивание).

**Результаты обучения по дисциплине (РОД):**

РОД 1 – планирование педагогических исследований.

РОД 2 – использование методов обработки одномерных и многомерных данных

РОД 3- проведение сравнительных анализов в педагогических исследованиях

Постреквизиты: **ISSORO 6301. Информационные системы сопровождения оценивания результатов обучения**

*Компонент по выбору 14*

**Дисциплина: Математические основы педагогического тестирования**

**Трудоемкость:** 5 академических кредита

**Код модуля: МОПТ 5304-1.**

**Наименование модуля:** Тестовая технология и статистика

**Пререквизиты:** ММПИ 5301. Методология и методы педагогических исследований.

**Цель:** формирование практических навыков создания тестов, контрольных измерительных материалов и шкалирования результатов.

**Краткое описание:** Исторические аспекты развития тестового контроля. Понятийно-классификационная база современного тестирования. Основы конструирования тестов как контрольных измерительных материалов. Этапы и алгоритмы создания контрольных измерительных материалов. Методы шкалирования результатов тестирования. Обоснование структуры контрольных измерительных материалов и подходов к шкалированию результатов.

**Результаты обучения по ОП (РО):**

РО4 – Проектирует инструменты, разрабатывает методы оценивания образовательных достижений обучающихся.

РО5 – Использует цифровые технологии оценки качества образования в вузах и школах, организует и проводит оценочные мероприятия (экзамены, мониторинги, текущее оценивание).

**Результаты обучения по дисциплине (РОД):**

РОД 1 - конструирование тестов, контрольных измерительных материалов

РОД 2 - шкалирование результатов тестирования

РОД 3- математическое обоснование структуры контрольных измерительных тестов

Постреквизиты: **VMADRSP 6301-1. Базовые методы анализа данных и работа со статическими пакетами.**

*Компонент по выбору 15*

**Дисциплина: Информационные системы сопровождения систем оценивания результатов обучения**

**Трудоемкость:** 6 академических кредита

**Код модуля: EDMO 6301.**

**Наименование модуля:** Тестовая технология и статистика

**Пререквизиты:** ММПИ 5301. Методология психолого-педагогических исследований



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ  
7М01102 Педагогические измерения  
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

*Цель:* Формирование практических навыков создания и использование электронных ресурсов контроля и оценки учебных достижений, результативности обучения

*Краткое описание:* Количественное (статистическое) и качественное математическое мышление: измерение первичных психолого-педагогических характеристик, математико-статистическая обработка результатов и математическое моделирование в образовании и науке. Многообразие статистических методов в виде упорядоченной, логически и иерархически взаимосвязанной системы, отражающей возможности практического применения математических методов обработки результатов образования и науки.

*Результаты обучения по ОП (РО):*

РО 4 - Проектирует инструменты, разрабатывает методы оценивания образовательных достижений обучающихся

РО 5 - Использует цифровые технологии оценки качества образования в вузах и школах, организует и проводит оценочные мероприятия (экзамены, мониторинги, текущее оценивание).

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Знает основные подсистемы ИС обработки результатов оценивания обучающихся;

РОД 2 – Знает особенности автоматизации этапов проведения крупномасштабных мероприятий по оценке результатов обучения

РОД 3 – Умеет составлять описание модели ИС, предназначенных для оценивания результатов обучения.

*Постреквизиты:* **MICOUД 6302. Методы информатизации контроля и оценки знаний**

*Компонент по выбору 16*

*Дисциплина:* **Базовые методы анализа данных и работа со статистическими пакетами**

*Трудоемкость:* 6 академических кредита

*Код модуля:* **BMADRSP 6301-1.**

*Наименование модуля:* Тестовая технология и статистика

*Пререквизиты:* **ММПИ 5301.** Методология и методы педагогических исследований.

*Цель:* формирование теоретических представлений об основных современных методах анализа данных и формирование навыков практического применения методов, как к самостоятельно собираемым данным, так и к базам данных

*Краткое описание:* Основные задачи анализа качества тестовых заданий и результатов оценочных мероприятий. Показатели качества тестовых заданий. Таблица результатов тестирования. Использование специализированных прикладных программ IteMan, Winstep для анализа качества заданий. Возможности программы SPSS - Statistical Package for Social Science, (Статистический пакет для социальных наук).

*Результаты обучения по ОП (РО):*

РОП 4 - Проектирует инструменты, разрабатывает методы оценивания образовательных достижений обучающихся.

РО5 – Использует цифровые технологии оценки качества образования в вузах и школах, организует и проводит оценочные мероприятия (экзамены, мониторинги, текущее оценивание).

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Знает основные задачи анализа качества тестовых заданий и результатов оценочных мероприятий.

РОД 2 – Понимает значение показателей качества тестовых заданий.

РОД 3 – Использует специальные прикладные программы для обработки данных апробаций тестовых заданий.

*Постреквизиты:* **ISRACI 6302-2. Разработка и использование в образовании контрольно-оценочных учебных заданий.**

*Компонент по выбору 17*

*Дисциплина:* **Национальные мониторинги и международные сопоставительные исследования**

*Трудоемкость:* 6 академических кредита

*Код модуля:* **NMMSI 6303.**

*Наименование модуля:* Инновационные подходы к оценке и измерению

*Пререквизиты:* **ММПИ 5301.** Методология и методы педагогических исследований

*Цель:* ознакомление с особенностями проведения и содержанием мониторинговых исследований.

*Краткое описание:* Национальные мониторинги в развитых странах, СНГ и Казахстане. Основные отличия национальных мониторингов и экзаменов. Задачи проведения мониторингов.

Форма и содержание заданий МОДО. Особенности заданий международных сопоставительных исследований PISA, TALIS, TIMSS, PIRLS, ICILS. Метод выборки при проведении мониторингов.

Интерпретация и распространение результатов мониторингов заинтересованным сторонам, опыт развитых стран. Использование результатов мониторинга для управления качеством образования. Формы представления результатов мониторинга обучающимся, учителям, школам и руководителям организаций образования.



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ  
7М01102 Педагогические измерения  
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 3 – Анализирует современные проблемы теории и практики педагогических измерений, функциональные особенности современных (действующих) инструментов внешней и внутренней оценки качества образования.

РОП 6 – Интерпретирует результаты оценочных мероприятий, использует их для управления качеством образования.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Знает задачи проведения национальных мониторингов и международных исследований.

РОД 2 – Умеет разрабатывать задания для мониторингов.

РОД 3 – Умеет интерпретировать результаты мониторингов и сопоставительных исследований.

*Постреквизиты: MIROM 6304. Методы интерпретации результатов оценочных мероприятий*

*Компонент по выбору 18*

*Дисциплина: Система мониторинга и оценивания образования*

*Трудоемкость: 6 академических кредита*

*Код модуля: SMOO 6303-1.*

*Наименование модуля: Инновационные подходы к оценке и измерению*

*Пререквизиты: MMPI 5301. Методология и методы педагогических исследований*

*Цель:* формирование системы понятий, отражающих сущность и основные характеристики мониторинга и оценки качества образования; освоение магистрантами технологий и способов организации мониторинга и оценки качества образования в организациях образования.

*Краткое описание:* Основные нормативные документы по контролю качества образовательного процесса в высших учебных заведениях, закономерности казахстанского образования. Сущность и основные характеристики мониторинга качества образовательного процесса в вузе. Система мониторинга, контроля качества и качества образовательного процесса в высших учебных заведениях. Технология мониторинга качества управления учебным процессом в вузе.

*Результаты обучения по ОП (РО):*

РО3 – Анализирует современные проблемы теории и практики педагогических измерений, функциональные особенности современных (действующих) инструментов внешней и внутренней оценки качества образования.

РО6 – Интерпретирует результаты оценочных мероприятий, использует их для управления качеством образования.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - умеет анализировать современные методы и технологии организации образовательной деятельности;

РОД 2 - владеет методами контроля качества образовательного процесса;

РОД 3 - развитие способности осуществлять оценку и мониторинг образования.

*Постреквизиты: IROUKO 6304-1. Использование результатов оценивания в управлении качеством образования*

*Компонент по выбору 19*

*Дисциплина: Методы интерпретации результатов оценочных мероприятий*

*Трудоемкость: 6 академических кредита*

*Код модуля: MIROM 6304.*

*Наименование модуля: Инновационные подходы к оценке и измерению*

*Пререквизиты: MMPI 5301. Методология и методы педагогических исследований*

*Цель:* Обучение методам интерпретации результатов оценочных процедур (экзаменов и мониторингов)

*Краткое описание:* Направления и возможности использования результатов оценочных процедур. Интерпретация и представление результатов. Содержательная интерпретация результатов. Зависимость интерпретации от используемого инструмента оценки - нормативно-ориентированный и критериально-ориентированный подходы к интерпретации. Кластерный подход к интерпретации результатов оценки.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РО5 – Использует цифровые технологии оценки качества образования в вузах и школах, организует и проводит оценочные мероприятия (экзамены, мониторинги, текущее оценивание).

РО6 – Интерпретирует результаты оценочных мероприятий, использует их для управления качеством образования.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Знает возможности использования результатов внешнего оценивания учебных достижений

РОД 2- Знает разные методы интерпретации результатов оценочных процедур



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ  
7М01102 Педагогические измерения  
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

РОД 3 – Умеет интерпретировать и представлять результаты оценивания для управления качеством образования на национальном и региональном уровнях

*Постреквизиты:* **NMMSI 6303. Национальные мониторинги и международные сопоставительные исследования**

*Компонент по выбору 20*

*Дисциплина:* **Использование результатов оценивания в управлении качеством образования**

*Трудоемкость:* 6 академических кредита

*Код модуля:* **IROUKO 6304-1.**

*Наименование модуля:* Инновационные подходы к оценке и измерению

*Пререквизиты:* **ММПИ 5301.** Методология и методы педагогических исследований

*Цель:* Ознакомление с формами представления и лучшими практиками использования результатов оценивания.

*Краткое описание:* Оценочные процедуры как инструменты для управления качеством образования. Пользователи результатов процедур оценки. Формы представления результатов процедур оценки качества образования с учетом интересов пользователей. Стратегия распространения информации о результатах оценки. Условия использования результатов оценки.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РО3 – Анализирует современные проблемы теории и практики педагогических измерений, функциональные особенности современных (действующих) инструментов внешней и внутренней оценки качества образования.

РО6 – Интерпретирует результаты оценочных мероприятий, использует их для управления качеством образования.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Понимает роль оценочных процедур как инструментов управления качеством образования

РОД 2 – Знает методы представления результатов оценивания для разных пользователей

РОД 3 – Умеет разрабатывать формы представления результатов оценивания

*Постреквизиты:* **SMOO 6303-1. Система мониторинга и оценивания образования**