



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
7М01102 Педагогические измерения
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название	Страница
1	1. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН	
2	2. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН.....	



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
7М01102 Педагогические измерения
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

1. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Компонент по выбору 1

Дисциплина: Современные средства оценивания результатов обучения

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: SSORO 5205

Наименование модуля: Теоретические и организационные основы систем оценки качества образования (ОКО)

Пререквизиты: PVSh 5203. Педагогика высшей школы

Цель: ознакомление с современными средствами оценивания результатов обучения, теоретическими и организационными основами систем оценки качества образования.

Краткое описание: Качество образования, системы оценки качества образования (ОКО). Внутренние и внешние системы ОКО. Национальная система ОКО Казахстана. Внутренние системы ОКО. Теоретические и организационные основы систем ОКО. Обучение и оценивание как вид педагогической деятельности. Результаты обучения, понятие измеримости результатов обучения. Тестирование как метод оценивания результатов обучения. Классическая и современная теория тестов. Место тестирования во внутренних и внешних системах ОКО. Особенности внутреннего оценивания в средней школе.

Результаты обучения по ОП (РО):

РО 2 - Представляет теоретико-методологические основы развития науки педагогики и психологии управления в оценивании качества образования;

РО 3 - Анализирует современные проблемы теории и практики педагогических измерений, функциональные особенности современных (действующих) инструментов внешней и внутренней оценки качества образования;

РО 4 - Проектирует инструменты, разрабатывает методы оценивания образовательных достижений обучающихся.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - оценивает результатов обучения как элементе управления качеством образования.

РОД 2 – знает теоретические основы современной методики оценки результативности обучения учебному предмету.

РОД 3 – умеет применять современные средства оценивания результатов обучения.

РОД 4 – применяет современных методик и технологий оценивания результатов обучения.

Постреквизиты: NSOKO 5206. Национальная система оценки качества образования

Компонент по выбору 2

Дисциплина: Классическая и современная теория тестов

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: CSTT 5205-1.

Наименование модуля Теоретические и организационные основы систем оценки качества образования (ОКО)

Пререквизиты: PVSh 5203. Педагогика высшей школы

Цель: овладение магистрантами теоретическими основами классических и современных видов тестов, их видами и методологическими принципами.

Краткое описание: Классическая и современная теория тестов, преемственность и ее отличия. Статистические концепции в теории тестирования. Введение в шкалирование, процесс конструирования тестов. Теория надежности в контексте классической концепции истинной оценки и разработки процедур валидности и надежности тестов. Характеристика тестовых оценок и методы их интерпретации.

Результаты обучения по ОП (РО):

РО 3 - Анализирует современные проблемы теории и практики педагогических измерений, функциональные особенности современных (действующих) инструментов внешней и внутренней оценки качества образования;

РО 5 - Использует цифровые технологии оценки качества образования в вузах и школах, организует и проводит оценочные мероприятия (экзамены, мониторинги, текущее оценивание).

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - владеет навыками современной и классической теории тестирования, практического применения знаний и достижений;

РОД 2 - при проведении научно-исследовательской работы используют педагогические критерии;

РОД 3 - умеет решать концептуальные проблемы современной педагогической науки

Постреквизиты: WSOCOO 5206-1. Внутренние системы оценки качества в организациях образования

Компонент по выбору 3



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
7М01102 Педагогические измерения
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Дисциплина: Национальная система оценки качества образования

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: NSOKO 5206

Наименование модуля: Теоретические и организационные основы систем оценки качества образования (ОКО)

Пререквизиты: PVSh 5203. Педагогика высшей школы

Цель: уметь применять процедуры оценки качества образования на основе теоретических и концептуальных основ национальной системы оценивания, иерархической системы образовательных целей, таксономии познавательных уровней.

Краткое описание: рассматриваются научно-концептуальная основа разработки стандартов оценки успеваемости учащихся, требований государственного общеобязательного образовательного стандарта общего среднего образования Республики Казахстан, спиральных принципов образовательных программ, уровня целей обучения по таксономии Блума.

Результаты обучения по ОП (РО):

РО 2 - Представляет теоретико-методологические основы развития науки педагогики и психологии управления в оценивании качества образования;

РО 3 - Анализирует современные проблемы теории и практики педагогических измерений, функциональные особенности современных (действующих) инструментов внешней и внутренней оценки качества образования.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - различают развитие подходов к понятию «оценка», «оценивание», особенности национальной системы оценки качества образования в Казахстане и системы оценивания за рубежом;

РОД 2 - научное обоснование норм оценки учебных достижений студентов и определение эффективности иерархии критериев в стандартах обязательного образования;

РОД 3 - Классификация личностных и государственных целей, определенных в нормативных документах, на стратегический, оперативный, тактический уровни, адаптация целей когнитивных уровней к действиям в соответствии с требованиями SMART.

Постреквизиты: OONEMMSI 5207. Особенности организации национальных экзаменов и мониторингов, международных сопоставительных исследований

Компонент по выбору 4

Дисциплина: Внутренние системы оценки качества в организациях образования

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: WSOCOO 5206-1

Наименование модуля: Теоретические и организационные основы систем оценки качества образования (ОКО)

Пререквизиты: PVSh 5203. Педагогика высшей школы

Цель: изучение внутренних систем ОКО, функционирующих в системе образования Казахстана.

Краткое описание: Разнообразие методов внутреннего оценивания результатов обучения. Функциональные особенности внутренних систем оценивания в вузах: системы «Универ», «Платонус» и др. Встроенные подсистемы оценивания в системах дистанционного обучения. Внутреннее оценивание в средних школах. Формирующее и суммативное оценивание, системы оценивания раздела и четверти (СОР, СОЧ). Методы разработки заданий для внутреннего оценивания. Итоговое оценивание в младшей, основной и средней школе.

Результаты обучения по ОП (РО):

РО 3 – Анализирует современные проблемы теории и практики педагогических измерений, функциональные особенности современных (действующих) инструментов внешней и внутренней оценки качества образования.

РО 4 – Проектирует инструменты, разрабатывает методы оценивания образовательных достижений обучающихся.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Знает основные функции и задачи внутренних систем ОКО в вузах и школах.

РОД 2 - знает об особенностях методики оценивания результативности обучения учебному предмету.

РОД 3 - применяет современные методы внутривузовского и внутришкольного оценивания

Постреквизиты: FSOSZh 5207-1. Формирующее и суммативное оценивание в средних школах

Компонент по выбору 5

Дисциплина: Особенности организации национальных экзаменов и мониторингов, международных сопоставительных исследований

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: OONEMMSI 5207.



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
7М01102 Педагогические измерения
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Наименование модуля: Теоретические и организационные основы систем оценки качества образования (ОКО)

Пререквизиты: PVSh 5203. Педагогика высшей школы

Цель: Ознакомить с организационными и технологическими основами проведения экзаменов и мониторингов на национальном и международном уровне

Краткое описание: Логистика внешних оценочных процедур. Персонал, объекты и оборудование, необходимые для осуществления оценки. Методология формирования выборок по школам. Формы наблюдения за участниками процедур. Прокторинг.

Результаты обучения по ОП (РО):

РО4 – Проектирует инструменты, разрабатывает методы оценивания образовательных достижений обучающихся.

РОП 5 - Использует цифровые технологии оценки качества образования в вузах и школах, проводит оценочные мероприятия (экзамены, мониторинги, текущее оценивание)

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД1 – Знает организационные и технологические особенности проведения оценочных мероприятий.

РОД2 – Знает методику организации оценочных мероприятий на основе выборок.

РОД3 – Имеет навыки проведения оценочных мероприятий на национальном и международном уровне

РОД4 – Осуществляет наблюдение за участниками оценочных мероприятий

Постреквизиты: **SSORO 5205. Современные средства оценивания результатов обучения**

Компонент по выбору 6

Дисциплина: **Формирующее и суммативное оценивание в средних школах**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **FSOSZh 5207-1.**

Наименование модуля: Теоретические и организационные основы систем оценки качества образования (ОКО)

Пререквизиты: PVSh 5203. Педагогика высшей школы

Цель: изучение внутренних систем оценивания в средних школах Казахстана.

Краткое описание: Разнообразие методов внутреннего оценивания результатов обучения. Функциональные особенности внутренних систем оценивания в школах: КУНДЕЛИК и др. Встроенные подсистемы оценивания в системах дистанционного обучения.

Внутреннее оценивание в средних школах. Формирующее и суммативное оценивание, системы оценивания раздела и четверти (СОР, СОЧ). Методы разработки заданий для внутреннего оценивания. Обратная связь.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РО4 – Проектирует инструменты, разрабатывает методы оценивания образовательных достижений обучающихся.

РОП 5 - Использует цифровые технологии оценки качества образования в вузах и школах, проводит оценочные мероприятия (экзамены, мониторинги, текущее оценивание).

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Знает разные методы внутреннего оценивания учебных достижений обучающихся.

РОД 2 – Разрабатывает задания для проведения внутреннего оценивания.

РОД 3 – Проводит формирующее и суммативное оценивание достижений обучающихся.

Постреквизиты: **CSTT 5207. Классическая и современная теория тестов.**

ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН

Вузовский компонент

Дисциплина: **Методология и методы педагогических исследований**

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: **ММРІ 5301.**

Наименование модуля: Средства оценивания и измерения

Пререквизиты: PVSh 5203. Педагогика высшей школы

Цель: магистрантам овладеть методологией педагогических исследований, структурой логики исследования, математико-статистической обработкой данных в исследовательской работе и математическим моделированием.

Краткое описание: Методология и методы педагогических исследований в единстве уровней философской методологии, общенаучных диалектических принципов, частно-научных методов, конкретных методик и процедур психолого-педагогических исследований. Методы исследования: от постановки научной проблемы до статистической и качественной обработки материалов и оформления полученных результатов исследования.

Результаты обучения по ОП (РО):



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
7М01102 Педагогические измерения
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

PO1 – Определяет актуальные проблемы современной философии науки и теоретико-методологические знания в условиях интеграции науки и образования.

PO2 – Представляет теоретико-методологические основы развития науки педагогики и психологии управления в оценивании качества образования.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - оценивает коэффициенты и критерии для выявления связей между психолого-педагогическими параметрами на основе алгоритмов методов исследования. Определяет актуальные проблемы современной философии науки и теоретико-методологические знания в условиях интеграции науки и образования.

РОД2 – представляет теоретико-методологические основы развития науки педагогики и психологии управления в оценивании качества образования.

Постреквизиты: -

КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН

Компонент по выбору 7

Дисциплина: **Методы информатизации контроля и оценки учебных достижений**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **EDMO 6301.**

Наименование модуля: Тестовая технология и статистика

Пререквизиты: МРПИ 5301. Методология психолого-педагогических исследований

Цель: Формирование практических навыков создание и использование электронных ресурсов контроля и оценки учебных достижений, результативности обучения.

Краткое описание: Информатизация контроля и оценки результатов обучения как один из перспективных направлений улучшения педагогического процесса. Информационные и телекоммуникационные технологии в учебном процессе. Информатизация контроля и измерения результатов обучения. Формализация и унификация процедуры тестирования. Организации дистанционного тестирования посредством локальной компьютерной сети. Использование нейронных технологий в информатизации контроля и оценки результатов обучения. Внедрения педагогических систем измерения результативности обучения. Подготовка и переподготовка педагогов к эффективному использованию современных систем и средств педагогических измерений в рамках преподавания определенной дисциплины. Выработка у обучаемых умений и адекватного отношения к проверке и самопроверке результативности обучения.

Результаты обучения по ОП (РО):

РО 4 - Проектирует инструменты, разрабатывает методы оценивания образовательных достижений обучающихся

РО 5 - Использует цифровые технологии оценки качества образования в вузах и школах, организует и проводит оценочные мероприятия (экзамены, мониторинги, текущее оценивание).

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - создание систем результативности обучения

РОД 2 - определение степени достижения каждым обучаемым требований к знаниям, умениям и навыкам

РОД 3 - создание и использование электронных ресурсов контроля и оценки результативности обучения.

Постреквизиты: **ММПИ 5304. Математические основы педагогического тестирования**

Компонент по выбору 8

Дисциплина: **Разработка и использование в образовании контрольно-оценочных учебных заданий**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **ISRACIM 6302-1.**

Наименование модуля: Тестовая технология и статистика

Пререквизиты: ММПИ 5301. Методология и методы педагогических исследований

Цель: формирование навыков практического разработки и опытно-экспериментальной проверки качества комплекса контрольно-оценочных материалов по проверке уровня компетенций, формируемых в процессе изучения.

Краткое описание: Структура контрольно-измерительных материалов. Методы педагогического проектирования. Специфика адаптации контрольно-измерительных материалов. Разработка задания контрольно-измерительного материала (без адаптации). Адаптация задания контрольно-измерительного материала. Современные подходы к адаптации контрольно-измерительных материалов. Проблема проектирования системы оценки качества образования в инклюзивном образовательном процессе. Индивидуальный и дифференцированный подход при



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
7М01102 Педагогические измерения
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

разработке и адаптации контрольно-измерительных материалов. Упрощение инструкций к заданиям. Дополнительная визуализация и упрощение содержания задания.

Результаты обучения по ОП (РО):

РО3 – Анализирует современные проблемы теории и практики педагогических измерений, функциональные особенности современных (действующих) инструментов внешней и внутренней оценки качества образования.

РО4 – Проектирует инструменты, разрабатывает методы оценивания образовательных достижений обучающихся.

РО5 – Использует цифровые технологии оценки качества образования в вузах и школах, организует и проводит оценочные мероприятия (экзамены, мониторинги, текущее оценивание).

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - исследование методических особенностей разработки и адаптации контрольно-измерительных материалов, определить критерии их качества.

РОД 2 – Разработка структуру и адаптация содержания контрольно-измерительных материалов

РОД 3- использование контрольно-измерительных материалов для оценки сформированных компетенций.

Постреквизиты: DCM 5304-1. Математические основы педагогического тестирования

Компонент по выбору 9

Дисциплина: Проектирование, разработка и валидизация инструментов оценивания результатов обучения.

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: PRVIORO 5302.

Наименование модуля: Инструментарии оценивания и измерений

Пререквизиты: ММПИ 5301. Методология и методы педагогических исследований

Цель: освоение всех этапов разработки и внедрения инструментов оценивания результатов обучения.

Краткое описание: Этапы разработки инструментов оценивания результатов обучения, сформированности компетенций, готовности выполнения профессиональной деятельности. Задачи внедрения систем внешнего оценивания: Единое национальное тестирование (ЕНТ), Мониторинг образовательных достижений обучающихся (МОДО) в среднем образовании и ТипО. Система оценивания уровня освоения казахского языка КАЗТЕСТ, Национальный квалификационный тест педагогов (НКТ) и другие.

Формы и содержание заданий существующих систем внешнего оценивания. Этапы формирования базы заданий для инструментов оценивания. Особенности организации экспертизы и апробации тестовых заданий. Обеспечение валидности теста, оценка качества тестовых заданий.

Результаты обучения по ОП (РО):

РО3 – Анализирует современные проблемы теории и практики педагогических измерений, функциональные особенности современных (действующих) инструментов внешней и внутренней оценки качества образования.

РО4 – Проектирует инструменты, разрабатывает методы оценивания образовательных достижений обучающихся.

РО5 – Использует цифровые технологии оценки качества образования в вузах и школах, организует и проводит оценочные мероприятия (экзамены, мониторинги, текущее оценивание).

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Знает основные задачи и функции существующих инструментов внешнего оценивания..

РОД 2 – Знает состав и этапы разработки инструментов внешнего оценивания.

РОД 3 – Умеет разрабатывать тестовые задания для инструментов внешнего оценивания.

Постреквизиты: DCM 5303 – Методы разработки заданий для оценивания уровня сформированности функциональной грамотности

Компонент по выбору 10

Дисциплина: Разработка инструментариев диагностики в образовании.

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: RIDO 5302-1.

Наименование модуля: Инструментарии оценивания и измерений

Пререквизиты: ММПИ 5301. Методология и методы педагогических исследований.

Цель: освоение магистрантами целей диагностики в образовании и способов разработки их инструментариев.

Краткое описание: Сущность диагностики в теории и практике педагогических измерений. Разработка инструментариев психолого-педагогической диагностики субъектов образовательного процесса. Этика проведения психолого-педагогической диагностики. Диагностика интеллектуального развития личности. Классификация инструментов диагностики в образовании. Технология составления тестов в области педагогических измерений.

Результаты обучения по ОП (РО):



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
7М01102 Педагогические измерения
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

РО3 – Анализирует современные проблемы теории и практики педагогических измерений, функциональные особенности современных (действующих) инструментов внешней и внутренней оценки качества образования.

РО4 – Проектирует инструменты, разрабатывает методы оценивания образовательных достижений обучающихся.

РО5 – Использует цифровые технологии оценки качества образования в вузах и школах, организует и проводит оценочные мероприятия (экзамены, мониторинги, текущее оценивание).

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - при проведении научно-исследовательской работы используют педагогические критерии;

РОД 2 - разработка диагностических инструментов в образовании;

РОД 3 - освоение технологии профессионального управления будущим педагогом-психологом.

Постреквизиты: **RIICWSh 5303-1. Разработка инструмента измерения универсальных компетентностей выпускников школы**

Компонент по выбору 11

Дисциплина: Методы разработки заданий для оценивания уровня сформированности функциональной грамотности

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **DCM 5303.**

Наименование модуля: Инструментарии оценивания и измерений

Пререквизиты: **ММПИ 5301.** Методология и методы педагогических исследований.

Цель: освоение методов разработки заданий для оценивания уровня сформированности функциональной грамотности.

Краткое описание: Понятие функциональной грамотности, его разнообразия: грамотность чтения, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, ИКТ-грамотность. Этапы и уровни формирования функциональной грамотности.

Разработка заданий для оценки функциональной грамотности.

Результаты обучения по ОП (РО):

РО3 – Анализирует современные проблемы теории и практики педагогических измерений, функциональные особенности современных (действующих) инструментов внешней и внутренней оценки качества образования.

РО4 – Проектирует инструменты, разрабатывает методы оценивания образовательных достижений обучающихся.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД1 - понимает функциональную грамотность как результата обучения.

РОД2 - умеет разрабатывать задания для оценки функциональной грамотности.

Постреквизиты: **PRVIORO 5302. Проектирование, разработка и валидизация инструментов оценивания результатов обучения.**

Компонент по выбору 12

Дисциплина: Разработка инструмента измерения универсальных компетентностей выпускников школы

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **RIICWSh 5303-1.**

Наименование модуля: Инструментарии оценивания и измерений

Пререквизиты: **ММПИ 5301.** Методология и методы педагогических исследований.

Цель: изучение проблем разработки инструмента оценивания универсальных компетентностей.

Краткое описание: Разнообразие теоретических определений универсальных компетентностей: критическое и креативное мышление, умение работать в команде, коммуникации. Этапы разработки инструментов оценивания результатов обучения, уровня сформированности компетентностей.

Формы и содержание заданий предназначенных для оценивания универсальных компетентностей. Этапы формирования базы заданий для инструментов оценивания. Особенности организации экспертизы и апробации тестовых заданий. Обеспечение валидности теста, оценка качества тестовых заданий

Результаты обучения по ОП (РОП):

РО3 – Анализирует современные проблемы теории и практики педагогических измерений, функциональные особенности современных (действующих) инструментов внешней и внутренней оценки качества образования.

РО4 – Проектирует инструменты, разрабатывает методы оценивания образовательных достижений обучающихся.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - знает основные функции и задачи внутренних систем оценивания результатов обучения.

РОД 2 – знает об особенностях методики оценивания результативности обучения учебному предмету.



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
7М01102 Педагогические измерения
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

РОД 3 - применяет современные методы внутришкольного оценивания

Постреквизиты: **RIDO 5302-1. Разработка инструментариев диагностики в образовании.**

Компонент по выбору 13

Дисциплина: Математические методы в педагогических исследованиях.

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: ММПИ 5304.

Наименование модуля: Тестовая технология и статистика

Пререквизиты: ММПИ 5301. Методология и методы педагогических исследований.

Цель: формирование навыков использования математических методов в педагогических исследованиях.

Краткое описание: Математические основы планирования исследования. Математика в психологии и педагогике. Измерение в педагогике. Типы шкал. Генеральная и выборочные совокупности. Методы обработки одномерных данных. Описательная статистика. Проверка статистических гипотез. Сравнительный анализ. Корреляционный анализ. Меры связи. Дисперсионный анализ. Многомерные методы. Факторный анализ. Кластерный анализ. Множественный регрессионный анализ.

Результаты обучения по ОП (РО):

РО4 – Проектирует инструменты, разрабатывает методы оценивания образовательных достижений обучающихся.

РО5 – Использует цифровые технологии оценки качества образования в вузах и школах, организует и проводит оценочные мероприятия (экзамены, мониторинги, текущее оценивание).

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – планирование педагогических исследований.

РОД 2 – использование методов обработки одномерных и многомерных данных

РОД 3- проведение сравнительных анализов в педагогических исследованиях

Постреквизиты: ISSORO 6301. Информационные системы сопровождения оценивания результатов обучения

Компонент по выбору 14

Дисциплина: Математические основы педагогического тестирования

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: МОПТ 5304-1.

Наименование модуля: Тестовая технология и статистика

Пререквизиты: ММПИ 5301. Методология и методы педагогических исследований.

Цель: формирование практических навыков создания тестов, контрольных измерительных материалов и шкалирования результатов.

Краткое описание: Исторические аспекты развития тестового контроля. Понятийно-классификационная база современного тестирования. Основы конструирования тестов как контрольных измерительных материалов. Этапы и алгоритмы создания контрольных измерительных материалов. Методы шкалирования результатов тестирования. Обоснование структуры контрольных измерительных материалов и подходов к шкалированию результатов.

Результаты обучения по ОП (РО):

РО4 – Проектирует инструменты, разрабатывает методы оценивания образовательных достижений обучающихся.

РО5 – Использует цифровые технологии оценки качества образования в вузах и школах, организует и проводит оценочные мероприятия (экзамены, мониторинги, текущее оценивание).

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - конструирование тестов, контрольных измерительных материалов

РОД 2 - шкалирование результатов тестирования

РОД 3- математическое обоснование структуры контрольных измерительных тестов

Постреквизиты: VMADRSP 6301-1. Базовые методы анализа данных и работа со статическими пакетами.

Компонент по выбору 15

Дисциплина: Информационные системы сопровождения систем оценивания результатов обучения

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: EDMO 6301.

Наименование модуля: Тестовая технология и статистика

Пререквизиты: ММПИ 5301. Методология психолого-педагогических исследований



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
7М01102 Педагогические измерения
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Цель: Формирование практических навыков создания и использование электронных ресурсов контроля и оценки учебных достижений, результативности обучения

Краткое описание: Количественное (статистическое) и качественное математическое мышление: измерение первичных психолого-педагогических характеристик, математико-статистическая обработка результатов и математическое моделирование в образовании и науке. Многообразие статистических методов в виде упорядоченной, логически и иерархически взаимосвязанной системы, отражающей возможности практического применения математических методов обработки результатов образования и науки.

Результаты обучения по ОП (РО):

РО 4 - Проектирует инструменты, разрабатывает методы оценивания образовательных достижений обучающихся

РО 5 - Использует цифровые технологии оценки качества образования в вузах и школах, организует и проводит оценочные мероприятия (экзамены, мониторинги, текущее оценивание).

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Знает основные подсистемы ИС обработки результатов оценивания обучающихся;

РОД 2 – Знает особенности автоматизации этапов проведения крупномасштабных мероприятий по оценке результатов обучения

РОД 3 – Умеет составлять описание модели ИС, предназначенных для оценивания результатов обучения.

Постреквизиты: **MICOUD 6302. Методы информатизации контроля и оценки знаний**

Компонент по выбору 16

Дисциплина: **Базовые методы анализа данных и работа со статистическими пакетами**

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: **BMADRSP 6301-1.**

Наименование модуля: Тестовая технология и статистика

Пререквизиты: **MMPI 5301.** Методология и методы педагогических исследований.

Цель: формирование теоретических представлений об основных современных методах анализа данных и формирование навыков практического применения методов, как к самостоятельно собираемым данным, так и к базам данных

Краткое описание: Основные задачи анализа качества тестовых заданий и результатов оценочных мероприятий. Показатели качества тестовых заданий. Таблица результатов тестирования. Использование специализированных прикладных программ IteMan, Winstep для анализа качества заданий. Возможности программы SPSS - Statistical Package for Social Science, (Статистический пакет для социальных наук).

Результаты обучения по ОП (РО):

РОП 4 - Проектирует инструменты, разрабатывает методы оценивания образовательных достижений обучающихся.

РО5 – Использует цифровые технологии оценки качества образования в вузах и школах, организует и проводит оценочные мероприятия (экзамены, мониторинги, текущее оценивание).

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Знает основные задачи анализа качества тестовых заданий и результатов оценочных мероприятий.

РОД 2 – Понимает значение показателей качества тестовых заданий.

РОД 3 – Использует специальные прикладные программы для обработки данных апробаций тестовых заданий.

Постреквизиты: **ISRACI 6302-2. Разработка и использование в образовании контрольно-оценочных учебных заданий.**

Компонент по выбору 17

Дисциплина: **Национальные мониторинги и международные сопоставительные исследования**

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: **NMMSI 6303.**

Наименование модуля: Инновационные подходы к оценке и измерению

Пререквизиты: **MMPI 5301.** Методология и методы педагогических исследований

Цель: ознакомление с особенностями проведения и содержанием мониторинговых исследований.

Краткое описание: Национальные мониторинги в развитых странах, СНГ и Казахстане. Основные отличия национальных мониторингов и экзаменов. Задачи проведения мониторингов.

Форма и содержание заданий МОДО. Особенности заданий международных сопоставительных исследований PISA, TALIS, TIMSS, PIRLS, ICILS. Метод выборки при проведении мониторингов.

Интерпретация и распространение результатов мониторингов заинтересованным сторонам, опыт развитых стран. Использование результатов мониторинга для управления качеством образования. Формы представления результатов мониторинга обучающимся, учителям, школам и руководителям организаций образования.



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
7М01102 Педагогические измерения
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 3 – Анализирует современные проблемы теории и практики педагогических измерений, функциональные особенности современных (действующих) инструментов внешней и внутренней оценки качества образования.

РОП 6 – Интерпретирует результаты оценочных мероприятий, использует их для управления качеством образования.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Знает задачи проведения национальных мониторингов и международных исследований.

РОД 2 – Умеет разрабатывать задания для мониторингов.

РОД 3 – Умеет интерпретировать результаты мониторингов и сопоставительных исследований.

Постреквизиты: MIROM 6304. Методы интерпретации результатов оценочных мероприятий

Компонент по выбору 18

Дисциплина: Система мониторинга и оценивания образования

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: SMOO 6303-1.

Наименование модуля: Инновационные подходы к оценке и измерению

Пререквизиты: MMPI 5301. Методология и методы педагогических исследований

Цель: формирование системы понятий, отражающих сущность и основные характеристики мониторинга и оценки качества образования; освоение магистрантами технологий и способов организации мониторинга и оценки качества образования в организациях образования.

Краткое описание: Основные нормативные документы по контролю качества образовательного процесса в высших учебных заведениях, закономерности казахстанского образования. Сущность и основные характеристики мониторинга качества образовательного процесса в вузе. Система мониторинга, контроля качества и качества образовательного процесса в высших учебных заведениях. Технология мониторинга качества управления учебным процессом в вузе.

Результаты обучения по ОП (РО):

РО3 – Анализирует современные проблемы теории и практики педагогических измерений, функциональные особенности современных (действующих) инструментов внешней и внутренней оценки качества образования.

РО6 – Интерпретирует результаты оценочных мероприятий, использует их для управления качеством образования.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - умеет анализировать современные методы и технологии организации образовательной деятельности;

РОД 2 - владеет методами контроля качества образовательного процесса;

РОД 3 - развитие способности осуществлять оценку и мониторинг образования.

Постреквизиты: IROUKO 6304-1. Использование результатов оценивания в управлении качеством образования

Компонент по выбору 19

Дисциплина: Методы интерпретации результатов оценочных мероприятий

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: MIROM 6304.

Наименование модуля: Инновационные подходы к оценке и измерению

Пререквизиты: MMPI 5301. Методология и методы педагогических исследований

Цель: Обучение методам интерпретации результатов оценочных процедур (экзаменов и мониторингов)

Краткое описание: Направления и возможности использования результатов оценочных процедур. Интерпретация и представление результатов. Содержательная интерпретация результатов. Зависимость интерпретации от используемого инструмента оценки - нормативно-ориентированный и критериально-ориентированный подходы к интерпретации. Кластерный подход к интерпретации результатов оценки.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РО5 – Использует цифровые технологии оценки качества образования в вузах и школах, организует и проводит оценочные мероприятия (экзамены, мониторинги, текущее оценивание).

РО6 – Интерпретирует результаты оценочных мероприятий, использует их для управления качеством образования.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Знает возможности использования результатов внешнего оценивания учебных достижений

РОД 2- Знает разные методы интерпретации результатов оценочных процедур



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
7М01102 Педагогические измерения
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

РОД 3 – Умеет интерпретировать и представлять результаты оценивания для управления качеством образования на национальном и региональном уровнях

Постреквизиты: **NMMSI 6303. Национальные мониторинги и международные сопоставительные исследования**

Компонент по выбору 20

Дисциплина: **Использование результатов оценивания в управлении качеством образования**

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: **IROUKO 6304-1.**

Наименование модуля: Инновационные подходы к оценке и измерению

Пререквизиты: **ММПИ 5301.** Методология и методы педагогических исследований

Цель: Ознакомление с формами представления и лучшими практиками использования результатов оценивания.

Краткое описание: Оценочные процедуры как инструменты для управления качеством образования. Пользователи результатов процедур оценки. Формы представления результатов процедур оценки качества образования с учетом интересов пользователей. Стратегия распространения информации о результатах оценки. Условия использования результатов оценки.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РО3 – Анализирует современные проблемы теории и практики педагогических измерений, функциональные особенности современных (действующих) инструментов внешней и внутренней оценки качества образования.

РО6 – Интерпретирует результаты оценочных мероприятий, использует их для управления качеством образования.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Понимает роль оценочных процедур как инструментов управления качеством образования

РОД 2 – Знает методы представления результатов оценивания для разных пользователей

РОД 3 – Умеет разрабатывать формы представления результатов оценивания

Постреквизиты: **SMOO 6303-1. Система мониторинга и оценивания образования**