



ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ  
7М01102 Педагогикалық өлшемдер  
ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

**МАЗМҰНЫ**

<b>№</b>	<b>Атауы</b>	<b>Беті</b>
1	2. БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ .....	
2	3. БЕЙІНДЕУШІ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ .....	



# ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ

7M01102 Педагогикалық өлшемдер  
ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

## 1. БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ

### *Таңдау компоненті 1*

**Пән: Оқыту нәтижелерін бағалаудың заманауи құралдары**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* **ONBZQ 5205.**

*Модуль атауы:* Оқыту сапасын бағалау жүйесінің теориялық және ұйымдастырушылық негіздері

*Пререквизиттері:* ZhMP 5203. Жоғары мектеп педагогикасы

*Мақсаты:* оқыту нәтижелерін бағалаудың заманауи құралдарымен, білім беру сапасын бағалау жүйесінің теориялық және ұйымдастырушылық негіздерімен таныстыру.

*Қысқаша сипаттамасы:* Білім беру сапасы, білім беру сапасын бағалау жүйесі (БСБ). Көздің ішкі және сыртқы жүйелері. Қазақстанның ұлттық БСБ жүйесі. Көздің ішкі жүйелері. БСБ жүйелерінің теориялық және ұйымдастырушылық негіздері. Оқыту және бағалау педагогикалық қызмет түрі ретінде. Оқыту нәтижелері, оқыту нәтижелерін өлшеу түсінігі. Тестілеу оқу нәтижелерін бағалау әдісі ретінде. Классикалық және заманауи тест теориясы. БСБ ішкі және сыртқы жүйелеріндегі тестілеу орны. Орта мектептегі ішкі бағалаудың ерекшеліктері.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1 – білім беру сапасын бағалауда педагогика ғылымы мен басқару психологиясын дамытудың теориялық-әдіснамалық негіздерін ұсынады;

БОН 3 - Педагогикалық өлшеулер теориясы мен практикасының қазіргі заманғы проблемаларын, білім беру сапасын сыртқы және ішкі бағалаудың қазіргі (қолданыстағы) құралдарының функционалдық ерекшеліктерін талдайды;

БОН 4- құралдарды жобалайды, білім алушылардың білім жетістіктерін бағалау әдістерін әзірлейді.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – оқу нәтижелерін білім беру сапасын басқару элементі ретінде бағалайды.

ПОН 2 - оқу пәнін оқытудың тиімділігін бағалаудың заманауи әдістемесінің теориялық негіздерін біледі.

ПОН 3 - оқу нәтижелерін бағалаудың заманауи құралдарын қолдана алады.

ПОН 4 – оқыту нәтижелерін бағалаудың заманауи әдістері мен технологияларын қолданады.

*Постреквизиттері:* **BSBUJ 5206. Білім сапасын бағалаудың ұлттық жүйесі**

### *Таңдау компоненті 2*

**Пән: Заманауи және классикалық тест теориясы**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* **ZCTT 5205-1.**

*Модуль атауы:* Оқыту сапасын бағалау жүйесінің теориялық және ұйымдастырушылық негіздері

*Пререквизиттері:* ZhMP 5203. Жоғары мектеп педагогикасы

*Мақсаты:* магистранттарға классикалық және заманауи тест түрлерінің теориялық негіздерін, оның түрлерімен және әдіснамалық қағидаларын меңгерту.

*Қысқаша сипаттамасы:* Тесттердің классикалық және қазіргі заманғы теориясы, сабақтастығы және оның айырмашылықтары. Тестілеу теориясындағы статистикалық концепциялар. Шкалауға кіріспе, тесттерді құрастыру процесі. Тесттердің валидтік және сенімділік процедураларын шынайы бағалау мен әзірлеудің классикалық концепциясы контекстіндегі сенімділік теориясы. Тесттік бағалардың сипаттамасы және оларды түсіндіру әдістері.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 3 – педагогикалық өлшеулер теориясы мен практикасының қазіргі заманғы проблемаларын, білім беру сапасын сыртқы және ішкі бағалаудың қазіргі (қолданыстағы) құралдарының функционалдық ерекшеліктерін талдайды;

БОН 5 - ЖОО мен мектептерде білім сапасын бағалаудың сандық технологияларын қолданады, бағалау іс-шараларын (емтихандар, мониторингтер, ағымдағы бағалау) ұйымдастырады және өткізеді.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – заманауи және классикалық тест теориясы, білімі мен жетістіктерін практикалық қолдану дағдыларын игереді.

ПОН 2 – ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу кезінде педагогикалық өлшемдерді қолданады.

ПОН 3 – қазіргі педагогика ғылымының тұжырымдамалық мәселелерін шешуді біледі.

*Постреквизиттері:* **BBUSBIZh 5206-1. Білім беру ұйымдарындағы сапаны бағалаудың ішкі жүйелері**



ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ

7M01102 Педагогикалық өлшемдер  
ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

*Таңдау компоненті 3*

**Пән: Білім сапасын бағалаудың ұлттық жүйесі**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* **BSBUZh 5206.**

*Модуль атауы:* Оқыту сапасын бағалау жүйесінің теориялық және ұйымдастырушылық негіздері

*Пререквизиттері:* ZhMP 5203. Жоғары мектеп педагогикасы

*Мақсаты:* білім сапасын бағалау жүйесінің теориялық және тұжырымдамалық негіздері, білім беру мақсаттарының иерархиялық жүйесі, таным деңгейлерінің таксономиясы негізінде білім сапасын бағалау процедураларын қолдануға дағдылану.

*Қысқаша сипаттамасы:* Бағалау жүйесінің тұжырымдама-лық негіздері туралы теориялық негіздер. ҚР жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Білім беру мазмұны мақсатының жүйесі. Білім беру мақсаттарының таксономиясы. SMART мақсаттар. Критериалды бағалау жүйесі, индикаторлар, дескрипторлар. Білім сапасын бағалау процедураларының жүйесі. Рефлексия, кері байланыс.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1 – Ұлттық деңгейде білім сапасын бағалаудың жүйелілік сипатын, таным деңгейлерінің таксономиялық белгілеріне сәйкес білім беру мақсаттарының иерархиялық жүйесін құрастыру ұстанымдарын біледі.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – «Баға», «бағалау» ұғымындағы көзқарастардың дамуын, ҚР оқу сапасын бағалаудың ұлттық жүйесі мен шет елдің бағалау жүйесінің ерекшеліктерін ажырату.

ПОН 2 – Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың нормаларын ғылыми негіздеу және міндетті білім беру стандарттарындағы критерийлер иерархиясының тиімділігін айқындау.

ПОН 3 – Нормативтік-актілік құжаттарда нақтыланған тұлғалық және мемлекеттік мақсаттарды үйлестіру арқылы, таным деңгейлерінің мақсаттарын SMART талаптарына сай іс-әрекетке бейімдеу.

*Постреквизиттері: UEMHSZUE 5207. Ұлттық емтихандар мен мониторингтерді, халықаралық салыстырмалы зерттеулерді ұйымдастыру ерекшеліктері*

*Таңдау компоненті 4*

**Пән: Білім беру ұйымдарындағы сапаны бағалаудың ішкі жүйелері**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* **BSBUZh 5206-1**

*Модуль атауы:* Оқыту сапасын бағалау жүйесінің теориялық және ұйымдастырушылық негіздері

*Пререквизиттері:* ZhMP 5203. Жоғары мектеп педагогикасы

*Мақсаты:* Қазақстанның білім беру жүйесінде жұмыс істейтін білім сапасын бағалаудың ішкі жүйелерін зерделеу.

*Қысқаша сипаттамасы:* Оқыту нәтижелерін ішкі бағалау әдістерінің әртүрлілігі. ЖОО-дағы ішкі бағалау жүйелерінің функционалдық ерекшеліктері: «Универ», «Платонус» жүйелері және т.б. қашықтықтан оқыту жүйелеріндегі кіріктірілген бағалау кіші жүйелері. Орта мектептердегі ішкі бағалау. Қалыптастырушы және жиынтық бағалау, бөлім мен тоқсанды бағалау жүйесі (ТЖБ, БЖБ). Ішкі бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу әдістері. Бастауыш, негізгі және орта мектептегі қорытынды бағалау.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 3 - Педагогикалық өлшеулер теориясы мен практикасының қазіргі заманғы проблемаларын, білім беру сапасын сыртқы және ішкі бағалаудың қазіргі (қолданыстағы) құралдарының функционалдық ерекшеліктерін талдайды.

БОН 4 – құралдарды жобалайды, білім алушылардың білім жетістіктерін бағалау әдістерін әзірлейді.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Жоғары оқу орындары мен мектептердегі ОКБ ішкі жүйелерінің негізгі функциялары мен міндеттерін біледі.

ПОН 2 – оқу пәнін оқытудың тиімділігін бағалау әдістемесінің ерекшеліктері туралы біледі.

ПОН 3 – мектепшілік және мектепшілік бағалаудың заманауи әдістерін қолданады.

*Постреквизиттері: OMQZhB 5207-1. Орта мектептердегі қалыптастырушы және жиынтық бағалау.*



ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ  
7М01102 Педагогикалық өлшемдер  
ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

*Таңдау компоненті 5*

**Пән: Ұлттық емтихандар мен мониторингтерді, халықаралық салыстырмалы зерттеулерді ұйымдастыру ерекшеліктері**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* UEMHSZUE 5207.

*Модуль атауы:* Оқыту сапасын бағалау жүйесінің теориялық және ұйымдастырушылық негіздері

*Пререквизиттері:* ZhMP 5203. Жоғары мектеп педагогикасы

*Мақсаты:* Сыртқы бағалау рәсімдерінің логистикасы. Бағалауды жүзеге асыру үшін қажетті Персонал, объектілер мен жабдықтар. Мектептер бойынша іріктемелерді қалыптастыру әдіснамасы. Рәсімдерге қатысушыларды бақылау нысандары. Прокторинг.

*Қысқаша сипаттамасы:* Жоғары оқу орындарындағы білім беру үрдісінің сапасын, қазақстандық білім берудің заңдылықтарын бақылау бойынша негізгі нормативтік құжаттар. ЖОО-дағы білім беру үрдісінің сапасы мониторингінің мәні мен негізгі сипаттамалары. Жоғары оқу орындарындағы білім беру үрдісінің сапасы мен сапасын бақылау, мониторинг жүйесі. ЖОО-да оқу үрдісін басқару сапасын мониторингілеу технологиясы.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 4 – құралдарды жобалайды, білім алушылардың білім жетістіктерін бағалау әдістерін әзірлейді.

БОН 5-жоғары оқу орындары мен мектептерде білім сапасын бағалаудың сандық технологияларын қолданады, бағалау іс-шараларын (емтихандар, мониторингтер, ағымдағы бағалау) жүргізеді.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – бағалау іс-шараларын жүргізудің ұйымдастырушылық және технологиялық ерекшеліктерін біледі.

ПОН 2 – үлгілерге негізделген бағалау шараларын ұйымдастыру әдістемесін біледі.

ПОН 3 – ұлттық және халықаралық деңгейде бағалау шараларын жүргізу дағдылары бар

ПОН 4 – бағалау іс-шараларына қатысушыларды бақылауды жүзеге асырады.

*Постреквизиттері:* ONBZQ 5205. Оқыту нәтижелерін бағалаудың заманауи құралдары

*Таңдау компоненті 6*

**Пән: Орта мектептердегі қалыптастырушы және жиынтық бағалау**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* OMQZhB 5207-1.

*Модуль атауы:* Оқыту сапасын бағалау жүйесінің теориялық және ұйымдастырушылық негіздері

*Пререквизиттері:* ZhMP 5203. Жоғары мектеп педагогикасы

*Мақсаты:* Қазақстанның орта мектептерінде ішкі бағалау жүйесін зерделеу.

*Қысқаша сипаттамасы:* Оқыту нәтижелерін ішкі бағалау әдістерінің әртүрлілігі. Мектептердегі ішкі бағалау жүйелерінің функционалдық ерекшеліктері: Күнделік және т.б. қашықтықтан оқыту жүйелеріндегі кіріктірілген бағалау кіші жүйелері.

Орта мектептердегі ішкі бағалау. Қалыптастырушы және жиынтық бағалау, бөлім мен тоқсанды бағалау жүйесі (БЖБ, ТЖБ). Орта мектептердегі ішкі бағалау. Қалыптастырушы және жиынтық бағалау, бөлім мен тоқсанды бағалау жүйесі (СОБ, СОБ). Ішкі бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу әдістері. Кері байланыс). Ішкі бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу әдістері. Кері байланыс

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 4 – құралдарды жобалайды, білім алушылардың білім жетістіктерін бағалау әдістерін әзірлейді.

БОН 5-жоғары оқу орындары мен мектептерде білім сапасын бағалаудың сандық технологияларын қолданады, бағалау іс-шараларын (емтихандар, мониторингтер, ағымдағы бағалау) жүргізеді.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 - білім алушылардың оқу жетістіктерін ішкі бағалаудың әртүрлі әдістерін біледі.

ПОН 2 - Ішкі бағалау үшін тапсырмаларды әзірлейді.

ПОН 3 – білім алушылардың жетістіктерін қалыптастырушы және жиынтық бағалауды жүргізеді.

*Постреквизиттері:* ZCTT 5205-1. Заманауи және классикалық тест теориясы.

**Бейіндік пәндер циклі**

**ЖОО компоненті**

**Пән: Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері**

*Еңбек сыйымдылығы:* 6 академиялық несие

*Модуль коды:* PPZA 5301.

*Модуль атауы:* Бағалау және өлшеу құралдары



# ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ

## 7M01102 Педагогикалық өлшемдер ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

*Пререквизиттер:* ZhMP 5203. Жоғары мектеп педагогикасы

*Мақсаты:* магистранттарға педагогикалық зерттеулер әдіснамасын, зерттеу логикасының құрылымын, зерттеу жұмысындағы деректердің математикалық-статистикалық өңделуін және математикалық модельдеуді меңгеру..

Қысқаша сипаттама: философиялық әдіснама деңгейлерінің бірлігіндегі педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері, жалпы ғылыми диалектикалық принциптер, жеке ғылыми әдістер, психологиялық-педагогикалық зерттеулердің нақты әдістері мен процедуралары. Зерттеу әдістері. Ғылыми проблеманы қоюдан бастап материалдарды статистикалық және сапалы өңдеуге және зерттеу нәтижелерін ресімдеуге дейін.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1 – ғылым мен білімнің интеграциясы жағдайында қазіргі заманғы ғылым философиясының өзекті мәселелерін және теориялық-әдіснамалық білімді анықтайды.

БОН 2 – білім беру сапасын бағалауда педагогика ғылымы мен басқару психологиясын дамытудың теориялық-әдіснамалық негіздерін ұсынады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – зерттеу әдістерінің алгоритмдері негізінде психологиялық-педагогикалық параметрлер арасындағы байланыстарды анықтау коэффициенттері мен критерийлерін бағалайды-ғылым мен білімнің интеграциясы жағдайында қазіргі ғылым философиясы мен теориялық және әдіснамалық білімнің өзекті мәселелерін анықтайды.

ПОН 2 – білім беру сапасын бағалауда педагогика ғылымы мен басқару психологиясын дамытудың теориялық және әдіснамалық негіздерін ұсынады.

*Постреквизиттері:* -

### 1. БЕЙІНДЕУШІ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ

#### *Таңдау компоненті 7*

*Пән: Білімді бақылау мен бағалауды ақпараттандыру әдістері.*

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* **ВВВАА 6302**

*Модуль атауы:* Тест және статистика технологиясы

*Пререквизиттері:* PPZA 5301. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері

*Мақсаты:* практикалық дағдыларды қалыптастыру оқу жетістіктерін, оқыту нәтижелілігін бақылау мен бағалаудың электрондық ресурстарын жасау және пайдалану.

*Қысқаша сипаттамасы:* Педагогикалық процесті жақсартудың перспективалық бағыттарының бірі ретінде оқыту нәтижелерін бақылау мен бағалауды ақпараттандыру. Оқу үрдісіндегі ақпараттық және телекоммуникациялық технологиялар. Оқыту нәтижелерін бақылау мен өлшеуді ақпараттандыру. Тестілеу рәсімін формализациялау және біріздендіру. Жергілікті компьютерлік желі арқылы қашықтықтан тестілеуді ұйымдастыру. Оқыту нәтижелерін бақылау мен бағалауды ақпараттандыруда нейрондық технологияларды қолдану. Оқытудың нәтижелілігін өлшеудің педагогикалық жүйесін енгізу. Педагогтарды белгілі бір пәнді оқыту шеңберінде педагогикалық өлшемдердің заманауи жүйелері мен құралдарын тиімді пайдалануға даярлау және қайта даярлау. Оқушылардың дағдыларын дамыту және оқытудың тиімділігін тексеруге және өзін-өзі тексеруге барабар көзқарас.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 4 – Құралдарды жобалайды, білім алушылардың білім жетістіктерін бағалау әдістерін әзірлейді

БОН 5 - ЖОО мен мектептерде білім сапасын бағалаудың сандық технологияларын қолданады, бағалау іс-шараларын (сметихандар, мониторингтер, ағымдағы бағалау) ұйымдастырады және өткізеді.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – оқыту нәтижелілігінің жүйесін құру

ПОН 2 - әр оқушының білімге, дағдыларға және дағдыларға қойылатын талаптарға қол жеткізу дәрежесін анықтау

ПОН 3 – оқытудың тиімділігін бақылау мен бағалаудың электрондық ресурстарын құру және пайдалану.

*Постреквизиттері:* **PZMA 5304. Педагогикалық зерттеулердегі математикалық әдістер.**

#### *Таңдау компоненті 8*

*Пән: Бақылау-бағалау оқу тапсырмаларын әзірлеу және білім беруде пайдалану*

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* **ВВОТАВВР 6302.**

*Модуль атауы:* Тест және статистика технологиясы

*Пререквизиттері:* MMPI 5301. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері.



# ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ

## 7M01102 Педагогикалық өлшемдер ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

**Мақсаты:** зерделеу процесінде қалыптастырылатын құзыреттер деңгейін тексеру бойынша бақылау-бағалау материалдары кешенінің сапасын практикалық әзірлеу және тәжірибелік-эксперименттік тексеру дағдыларын қалыптастыру.

**Қысқаша сипаттамасы:** Бақылау-өлшеу материалдарының құрылымы. Педагогикалық жобалау әдістері. Бақылау-өлшеу материалдарының бейімделу ерекшелігі. Бақылау-өлшеу материалдарының тапсырмаларын әзірлеу (бейімделусіз). Бақылау-өлшеу материалының тапсырмасын бейімдеу. Бақылау-өлшеу материалдарын бейімдеудің заманауи тәсілдері. Инклюзивті білім беру процесінде білім беру сапасын бағалау жүйесін жобалау мәселесі. Бақылау-өлшеу материалдарын әзірлеу және бейімдеу кезіндегі жеке және сараланған тәсіл. Тапсырмаларға нұсқауларды жеңілдету. Қосымша визуализация және тапсырма мазмұнын жеңілдету.

**БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):**

БОН 3 – Педагогикалық өлшеулер теориясы мен практикасының қазіргі заманғы проблемаларын, білім беру сапасын сыртқы және ішкі бағалаудың қазіргі (қолданыстағы) құралдарының функционалдық ерекшеліктерін талдайды.

БОН 4 – құралдарды жобалайды, білім алушылардың білімдену жетістіктерін бағалау әдістерін әзірлейді.

БОН 5 – жоғары оқу орындары мен мектептерде білім сапасын бағалаудың сандық технологияларын қолданады, бағалау іс-шараларын (емтихандар, мониторингтер, ағымдағы бағалау) ұйымдастырады және өткізеді..

**Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):**

ПОН 1 – бақылау-өлшеу материалдарын әзірлеу мен бейімдеудің әдістемелік ерекшеліктерін зерттеу, олардың сапа өлшемдерін анықтау.

ПОН 2-Бақылау-өлшеу материалдарының құрылымын әзірлеу және мазмұнын бейімдеу

ПОН 3 - қалыптасқан құзыреттерді бағалау үшін Бақылау-өлшеу материалдарын пайдалану.

**Постреквизиттері РТМН 5304. Педагогикалық тестілеудің математикалық негіздері**

### Таңдау компоненті 9

**Пән: Оқыту нәтижелерін бағалау құралдарын жобалау, әзірлеу және валидациялау**

**Еңбек сыйымдылығы:** 5 академиялық кредит

**Модуль коды: ONBQZhAV 5302.**

**Модуль атауы:** Тест және статистика технологиясы

**Пререквизиттері:** ММПИ 5301. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері.

**Мақсаты:** оқыту нәтижелерін бағалау құралдарын әзірлеу мен енгізудің барлық кезеңдерін меңгеру.

**Қысқаша сипаттамасы:** Оқыту нәтижелерін бағалау құралдарын әзірлеу кезеңдері, құзыреттілікті қалыптастыру, кәсіби қызметті орындауға дайындық. Сыртқы бағалау жүйесін енгізудің міндеттері: ұлттық бірыңғай тестілеу (ҰБТ), орта білім және ТЖБ білім алушылардың білім жетістіктерін мониторингілеу (МОДБ). КАЗТЕСТ қазақ тілін меңгеру деңгейін бағалау жүйесі, педагогтердің ұлттық біліктілік тесті (НКТ/ҰБТ) және басқалар.

Қолданыстағы сыртқы бағалау жүйелері тапсырмаларының нысандары мен мазмұны. Бағалау құралдарына арналған тапсырмалар базасын қалыптастыру кезеңдері. Тест тапсырмаларын сараптау мен байқаудан өткізуді ұйымдастырудың ерекшеліктері. Тесттің дұрыстығын қамтамасыз ету, тест тапсырмаларының сапасын бағалау.

**БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):**

БОН 3 – Педагогикалық өлшеулер теориясы мен практикасының қазіргі заманғы проблемаларын, білім беру сапасын сыртқы және ішкі бағалаудың қазіргі (қолданыстағы) құралдарының функционалдық ерекшеліктерін талдайды.

БОН 4-құралдарды жобалайды, білім алушылардың білімдену жетістіктерін бағалау әдістерін әзірлейді.

БОН 5-жоғары оқу орындары мен мектептерде білім сапасын бағалаудың сандық технологияларын қолданады, бағалау іс-шараларын (емтихандар, мониторингтер, ағымдағы бағалау) ұйымдастырады және өткізеді.

**Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):**

ПОН 1 – қолданыстағы сыртқы бағалау құралдарының негізгі міндеттері мен функцияларын біледі..

ПОН 2 – сыртқы бағалау құралдарының құрамы мен даму кезеңдерін біледі.

ПОН 3 - сыртқы бағалау құралдарына арналған тест тапсырмаларын жасай алады.

**Постреквизиттері: МТАҚОҚА 5303. Мектеп түлектерінің амбебап құзыреттіліктерін өлшеу құралын әзірлеу**

### Таңдау компоненті 10

**Пән: Білім беруде диагностикалау инструментарийлерін жасақтау**

**Еңбек сыйымдылығы:** 5 академиялық кредит

**Модуль коды: BBDIZh 5302-1.**

**Модуль атауы:** Бағалау және өлшеу құралдары

**Пререквизиттері:** ММПИ 5301. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері.



# ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ

## 7М01102 Педагогикалық өлшемдер ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

**Мақсаты:** магистранттарға білім берудегі диагностикалаудың мақсаты мен олардың инструментарийлерін жасақтау тәсілдерін меңгерту.

**Қысқаша сипаттамасы:** Диагностиканың теориясы мен тәжірибесіндегі мәні. Білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық диагностикасының инструментарийлерін жасақтау. Психологиялық-педагогикалық диагностика жүргізу этикасы. Тұлғаның интеллектуалдық дамуының диагностикасы. Білім беруде диагностикалау инструментарийлерінің жіктелуі. Педагогикалық өлшемдер саласында тест құрастыру технологиясы.

**БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):**

БОН 1 – педагогикалық өлшемдердің теориясы мен практикасын құрылымдау механизмдерін сыныптайды, білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында білім беру үдерісінің сапасын бағалауға амалдарды таңдайды.

**Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):**

ПОН 1 – ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу кезінде педагогикалық өлшемдерді қолданады.

ПОН 2 – білім беруде диагностикалау инструментарийлерін жасақтау.

ПОН 3 – болашақ педагог-психологтың кәсіби басқару технологиясын игеру.

**Постреквизиттері:** **FSQDBATAA 5303-1. Функционалдық сауаттылықтың қалыптасу деңгейін бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу әдістері**

### Таңдау компоненті 11

**Пән: Функционалдық сауаттылықтың қалыптасу деңгейін бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу әдістері**

**Еңбек сыйымдылығы:** 5 академиялық кредит

**Модуль коды:** **FSQDBATAA 5303**

**Модуль атауы:** Бағалау және өлшеу құралдары

**Пререквизиттері:** MMPI 5301. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері

**Мақсаты:** функционалдық сауаттылықтың қалыптасу деңгейін бағалау үшін тапсырмаларды әзірлеу әдістерін меңгеру.

**Қысқаша сипаттамасы:** Функционалдық сауаттылық ұғымы, оның алуантүрлілігі: оқу сауаттылығы, Математикалық сауаттылық, жаратылыстану-ғылыми сауаттылық, АКТ-сауаттылық. Функционалдық сауаттылықты қалыптастыру кезеңдері мен деңгейлері.

Функционалдық сауаттылықты бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу.

**БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):**

БОН 3 – педагогикалық өлшеулер теориясы мен практикасының қазіргі заманғы проблемаларын, білім беру сапасын сыртқы және ішкі бағалаудың қазіргі (қолданыстағы) құралдарының функционалдық ерекшеліктерін талдайды.

БОН 4 – құралдарды жобалайды, білім алушылардың білімдену жетістіктерін бағалау әдістерін әзірлейді.

**Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):**

ПОН 1 – оқу нәтижесі ретінде функционалдық сауаттылықты түсінеді.

ПОН 2 – функционалдық сауаттылықты бағалау үшін тапсырмаларды жасай алады.

**Постреквизиттері:** **ONBQZHAV 5303. Оқыту нәтижелерін бағалау құралдарын жобалау, әзірлеу және валидациялау.**

### Таңдау компоненті 12

**Пән: Мектеп түлектерінің әмбебап құзыреттіліктерін өлшеу құралын әзірлеу**

**Еңбек сыйымдылығы:** 5 академиялық кредит

**Модуль коды:** **MTAQOQA 5303-1**

**Модуль атауы:** Бағалау және өлшеу құралдары

**Пререквизиттері:** MMPI 5301. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері

**Мақсаты:** әмбебап құзыреттіліктерді бағалау құралын әзірлеу мәселелерін зерделеу.

**Қысқаша сипаттамасы:** Әмбебап құзыреттіліктің теориялық анықтамаларының әртүрлілігі: сыни және креативті ойлау, командада жұмыс істей білу, қарым-қатынас. Оқу нәтижелерін бағалау құралдарын әзірлеу кезеңдері, құзыреттіліктің қалыптасу деңгейі.

Әмбебап құзыреттіліктерді бағалауға арналған тапсырмалардың формалары мен мазмұны. Бағалау құралдарына арналған тапсырмалар базасын қалыптастыру кезеңдері. Тест тапсырмаларын сараптау мен байқаудан өткізуді ұйымдастырудың ерекшеліктері. Тесттің дұрыстығын қамтамасыз ету, тест тапсырмаларының сапасын бағалау.

**БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):**

БОН 3 – педагогикалық өлшеулер теориясы мен практикасының қазіргі заманғы проблемаларын, білім беру сапасын сыртқы және ішкі бағалаудың қазіргі (қолданыстағы) құралдарының функционалдық ерекшеліктерін талдайды.

БОН 4 - құралдарды жобалайды, білім алушылардың білімдену жетістіктерін бағалау әдістерін әзірлейді.



# ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ

## 7M01102 Педагогикалық өлшемдер ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – оқу нәтижелерін бағалаудың ішкі жүйесінің негізгі функциялары мен міндеттерін біледі.

ПОН 2 – оқу пәнін оқытудың тиімділігін бағалау әдістемесінің ерекшеліктері туралы біледі.

*Постреквизиттері: BBDIZh 5303-1. Білім беруде диагностикалау инструментарийлерін жасақтау.*

### Таңдау компоненті 13

**Пән: Педагогикалық зерттеулердегі математикалық әдістер**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* PZMA 5304

*Модуль атауы:* Бағалау және өлшеу құралдары

*Пререквизиттері:* ММРІ 5301. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері

*Мақсаты:* педагогикалық зерттеулерде математикалық әдістерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.

*Қысқаша сипаттамасы:* Зерттеуді жоспарлаудың математикалық негіздері. Психология мен педагогикадағы Математика. Педагогикадағы Өлшем. Таразы түрлері. Бас және іріктемелі жиынтықтар. Бір өлшемді деректерді өңдеу әдістері. Сипаттамалық статистика. Статистикалық гипотезаларды тексеру. Салыстырмалы талдау. Корреляциялық талдау. Байланыс шаралары. Дисперсиялық талдау. Көпөлшемді әдістер. Факторлық талдау. Кластерлік талдау. Бірнеше регрессиялық талдау.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 4 – құралдарды жобалайды, білім алушылардың білім жетістіктерін бағалау әдістерін әзірлейді.

БОН 5-жоғары оқу орындары мен мектептерде білім сапасын бағалаудың сандық технологияларын қолданады, бағалау іс-шараларын (емтихандар, мониторингтер, ағымдағы бағалау) ұйымдастырады және өткізеді.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – педагогикалық зерттеулерді жоспарлау.

ПОН 2 – бір өлшемді және көп өлшемді деректерді өңдеу әдістерін қолдану

ПОН 3 – педагогикалық зерттеулерде салыстырмалы талдаулар жүргізу.

*Постреквизиттері: ONBSAZh 6301. Оқыту нәтижелерін бағалауды сүйемелдеудің ақпараттық жүйелері.*

### Таңдау компоненті 14

**Пән: Педагогикалық тестілеудің математикалық негіздері**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* PTMN/ 5304-1

*Модуль атауы:* Тест және статистика технологиясы

*Пререквизиттері:* ММРІ 5301. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері

*Мақсаты:* тесттерді, бақылау өлшеу материалдарын жасаудың және нәтижелерді масштабтаудың практикалық дағдыларын қалыптастыру.

*Қысқаша сипаттамасы:* : Тестілік бақылауды дамытудың тарихи аспектілері. Қазіргі заманғы тестілеудің тұжырымдамалық және жіктеу базасы. Бақылау өлшеу материалдары ретінде тесттерді құрастыру негіздері. Бақылау өлшеу материалдарын құру кезеңдері мен алгоритмдері. Тестілеу нәтижелерін масштабтау әдістері. Бақылау өлшеу материалдарының құрылымын және нәтижелерді шкалалау тәсілдерін негіздеу.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 4 – құралдарды жобалайды, білім алушылардың білім жетістіктерін бағалау әдістерін әзірлейді.

БОН 5-жоғары оқу орындары мен мектептерде білім сапасын бағалаудың сандық технологияларын қолданады, бағалау іс-шараларын (емтихандар, мониторингтер, ағымдағы бағалау) ұйымдастырады және өткізеді.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – тесттерді, бақылау өлшеу материалдарын құрастыру

ПОН 2 – тест нәтижелерін масштабтау

ПОН 3 – бақылау өлшеу тесттерінің құрылымын математикалық негіздеу.

*Постреквизиттері: DTHASPZh 6301-1. Деректерді талдаудың негізгі әдістері және статикалық пакеттермен жұмыс.*

### Таңдау компоненті 15

**Пән: Оқыту нәтижелерін бағалауды сүйемелдеудің ақпараттық жүйелері**

*Еңбек сыйымдылығы:* 6 академиялық кредит

*Модуль коды:* ONBSAZh 6301.

*Модуль атауы:* Тест және статистика технологиясы

*Пререквизиттері:* POTN 5301. Педагогикалық өлшемдер теориясының негіздері.





# ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ

## 7M01102 Педагогикалық өлшемдер ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

**Мақсаты:** практикалық дағдыларды қалыптастыру оқу жетістіктерін, оқыту нәтижелілігін бақылау мен бағалаудың электрондық ресурстарын жасау және пайдалану.

**Қысқаша сипаттамасы:** Сандық (статистикалық) және сапалық математикалық ойлау: алғашқы психологиялық-педагогикалық сипаттамаларды өлшеу, Нәтижелерді математикалық-статистикалық өңдеу және білім мен ғылымдағы математикалық модельдеу. Білім және ғылым нәтижелерін өңдеудің математикалық әдістерін практикалық қолдану мүмкіндіктерін көрсететін реттелген, логикалық және иерархиялық өзара байланысты жүйе түріндегі статистикалық әдістердің әртүрлілігі.

**БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):**

БОН 4 – құралдарды жобалайды, білім алушылардың білім жетістіктерін бағалау әдістерін әзірлейді.

БОН 5-жоғары оқу орындары мен мектептерде білім сапасын бағалаудың сандық технологияларын қолданады, бағалау іс-шараларын (емтихандар, мониторингтер, ағымдағы бағалау) ұйымдастырады және өткізеді.

**Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):**

ПОН 1 – білім алушыларды бағалау нәтижелерін өңдеудің АЖ негізгі кіші жүйелерін біледі;

ПОН 2 – оқыту нәтижелерін бағалау бойынша ауқымды іс-шараларды өткізу кезеңдерін автоматтандыру ерекшеліктерін біледі

ПОН 3 – оқыту нәтижелерін бағалауға арналған АЖ моделінің сипаттамасын құрастыра алады.

**Постреквизиттері: ВВВА 6302. Білімді бақылау мен бағалауды ақпараттандыру әдістері.**

### Таңдау компоненті 16

**Пән: Деректерді талдаудың негізгі әдістері және статикалық пакеттермен жұмыс**

**Еңбек сыйымдылығы:** 6 академиялық кредит

**Модуль коды: DTHASPZh 6301-1**

**Модуль атауы:** Тест және статистика технологиясы

**Пререквизиттері:** POTN 5301. Педагогикалық өлшемдер теориясының негіздері

**Мақсаты:** Деректерді талдаудың негізгі заманауи әдістері туралы теориялық түсініктерді қалыптастыру және дербес жиналатын деректерге де, Деректер базасына да әдістерді практикалық қолдану дағдыларын қалыптастыру.

**Қысқаша сипаттамасы:** Тест тапсырмаларының сапасын және бағалау іс-шараларының нәтижелерін талдаудың негізгі міндеттері. Тест тапсырмаларының сапа көрсеткіштері. Тестілеу нәтижелерінің кестесі. Жұмыстың сапасын талдау үшін IteMan, WinStep мамандандырылған қолданбалы бағдарламаларын пайдалану. SPSS бағдарламасының мүмкіндіктері-элеуметтік ғылымдарға арналған статистикалық пакет, (элеуметтік ғылымдарға арналған статистикалық пакет).

**БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):**

БОН 4 – құралдарды жобалайды, білім алушылардың білім жетістіктерін бағалау әдістерін әзірлейді.

БОН 5-жоғары оқу орындары мен мектептерде білім сапасын бағалаудың сандық технологияларын қолданады, бағалау іс-шараларын (емтихандар, мониторингтер, ағымдағы бағалау) ұйымдастырады және өткізеді.

**Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):**

ПОН 1 – тест тапсырмаларының сапасын және бағалау іс-шараларының нәтижелерін талдаудың негізгі міндеттерін біледі.

ПОН 2 – тест тапсырмаларының сапа көрсеткіштерінің мағынасын түсінеді.

ПОН 3 – тест тапсырмаларын апробациялау деректерін өңдеу үшін арнайы қолданбалы бағдарламаларды қолданады;

**Постреквизиттері: ВВОТАВВР 6302-1. Бақылау-бағалау оқу тапсырмаларын әзірлеу және білім беруде пайдалану.**

### Таңдау компоненті 17

**Пән: Ұлттық мониторингтер және халықаралық салыстырмалы зерттеулер**

**Еңбек сыйымдылығы:** 6 академиялық кредит

**Модуль коды: UHSZ 6303.**

**Модуль атауы:** Бағалау мен өлшеудің инновациялық тәсілдері (амалдары)

**Пререквизиттері:** POTN 5301. Педагогикалық өлшемдер теориясының негіздері.

**Мақсаты:** мониторингтік зерттеулерді жүргізу ерекшеліктерімен және мазмұнымен танысу.

**Қысқаша сипаттамасы:** Дамыған елдердегі, ТМД және Қазақстандағы ұлттық мониторингтер. Ұлттық мониторингтер мен емтихандардың негізгі айырмашылықтары. Мониторинг жүргізудің міндеттері.

Сән тапсырмаларының нысаны мен мазмұны. PISA, TALIS, TIMSS, PIRLS, ICILS халықаралық салыстырмалы зерттеулер тапсырмаларының ерекшеліктері. Мониторинг жүргізу кезінде іріктеу әдісі.



# ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ

## 7M01102 Педагогикалық өлшемдер ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

Мониторинг нәтижелерін мүдделі тараптарға түсіндіру және тарату, дамыған елдердің тәжірибесі. Мониторинг нәтижелерін білім беру сапасын басқару үшін пайдалану. Білім алушыларға, мұғалімдерге, мектептерге және білім беру ұйымдарының басшыларына мониторинг нәтижелерін ұсыну нысандары.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 3 – педагогикалық өлшеулер теориясы мен практикасының қазіргі заманғы проблемаларын, білім беру сапасын сыртқы және ішкі бағалаудың қазіргі (қолданыстағы) құралдарының функционалдық ерекшеліктерін талдайды.

БОН 6 – бағалау іс-шараларының нәтижелерін түсіндіреді, оларды білім беру сапасын басқару үшін пайдаланады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Ұлттық мониторинг және халықаралық зерттеулер жүргізу міндеттерін біледі.

ПОН 2 – мониторинг үшін тапсырмаларды қалай жасау керектігін біледі.

ПОН 3-мониторинг және салыстырмалы зерттеулер нәтижелерін түсіндіре алады.

*Постреквизиттері: BISHNTA 6304. Бағалау іс-шараларының нәтижелерін интерпретациялау әдістері*

### Таңдау компоненті 18

**Пән: Білім беруді бағалау және мониторингілеу жүйесі**

*Еңбек сыйымдылығы:* 6 академиялық кредит

*Модуль коды:* **BBVMZh 6303-1**

*Модуль атауы:* Бағалау мен өлшеудің инновациялық тәсілдері (амалдары)

*Пререквизиттері:* POTN 5301. Педагогикалық өлшемдер теориясының негіздері

*Мақсаты:* білім беру сапасын мониторингілеу мен бағалаудың мәні мен негізгі сипаттамаларын көрсететін ұғымдар жүйесін қалыптастыру; магистранттардың білім беру ұйымдарында білім беру сапасын мониторингілеу мен бағалауды ұйымдастырудың технологиялары мен тәсілдерін меңгеруі.

*Қысқаша сипаттамасы:* Жоғары оқу орындарындағы білім беру процесінің сапасын, қазақстандық білім берудің заңдылығын бақылау бойынша негізгі нормативтік құжаттар. ЖОО-дағы білім беру процесі сапасының мониторингінің мәні мен негізгі сипаттамалары. Жоғары оқу орындарындағы білім беру процесінің мониторингі, сапасын және сапасын бақылау жүйесі. ЖОО-дағы оқу процесін басқару сапасын мониторингтеу технологиясы.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 3 – педагогикалық өлшеулер теориясы мен практикасының қазіргі заманғы проблемаларын, білім беру сапасын сыртқы және ішкі бағалаудың қазіргі (қолданыстағы) құралдарының функционалдық ерекшеліктерін талдайды.

БОН 6 – бағалау іс-шараларының нәтижелерін түсіндіреді, оларды білім беру сапасын басқару үшін пайдаланады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдістері мен технологияларын талдай алады ;

ПОН 2 – білім беру процесінің сапасын бақылау әдістерін меңгерген;

ПОН 3 – білім беруді бағалау және бақылау қабілетін дамыту.

*Постреквизиттері: BBVMSH 6304-1. Білім беру сапасын басқаруда бағалау нәтижелерін пайдалану.*

### Таңдау компоненті 19

**Пән: Бағалау іс-шараларының нәтижелерін интерпретациялау әдістері**

*Еңбек сыйымдылығы:* 6 академиялық кредит

*Модуль коды:* **BISHNTA 6304.**

*Модуль атауы:* Бағалау мен өлшеудің инновациялық тәсілдері (амалдары)

*Пререквизиттері:* POTN 5301. Педагогикалық өлшемдер теориясының негіздері.

*Мақсаты:* бағалау рәсімдерінің (емтихандар мен мониторингтердің) нәтижелерін түсіндіру әдістеріне оқыту.

*Қысқаша сипаттамасы:* Бағалау рәсімдерінің нәтижелерін пайдалану бағыттары мен мүмкіндіктері. Нәтижелерді түсіндіру және ұсыну. Нәтижелерді мазмұнды түсіндіру. Түсіндірудің пайдаланылатын бағалау құралына тәуелділігі-түсіндірудің нормативтік-бағдарланған және критериялды-бағдарланған тәсілдері. Бағалау нәтижелерін интерпретациялауға кластерлік тәсіл.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 5-жоғары оқу орындары мен мектептерде білім сапасын бағалаудың сандық технологияларын қолданады, бағалау іс-шараларын (емтихандар, мониторингтер, ағымдағы бағалау) ұйымдастырады және өткізеді.

БОН 6 – бағалау іс-шараларының нәтижелерін түсіндіреді, оларды білім беру сапасын басқару үшін пайдаланады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*



ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ

7M01102 Педагогикалық өлшемдер  
ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

ПОН 1 – оқу жетістіктерін сырттай бағалау нәтижелерін пайдалану мүмкіндіктерін біледі.

ПОН 2 – бағалау процедураларының нәтижелерін түсіндірудің әртүрлі әдістерін біледі

ПОН 3-ұлттық және өңірлік деңгейлерде білім беру сапасын басқару үшін бағалау нәтижелерін түсіндіре және ұсына алады.

*Постреквизиттері: UHSZ 63031. Ұлттық мониторингтер және халықаралық салыстырмалы зерттеулер*

*Таңдау компоненті 20*

**Пән: Білім беру сапасын басқаруда бағалау нәтижелерін пайдалану**

*Еңбек сыйымдылығы:* 6 академиялық кредит

*Модуль коды: BBBMSh 6304-1.*

*Модуль атауы:* Бағалау мен өлшеудің инновациялық тәсілдері (амалдары)

*Пререквизиттері:* POTN 5301. Педагогикалық өлшемдер теориясының негіздері

*Мақсаты:* Бағалау нәтижелерін пайдаланудың үздік практикаларымен және ұсыну формаларымен танысу.

*Қысқаша сипаттамасы:* Бағалау рәсімдері білім беру сапасын басқару құралы ретінде. Бағалау процедураларының нәтижелерін пайдаланушылар. Пайдаланушылардың мүдделерін ескере отырып, білім беру сапасын бағалау рәсімдерінің нәтижелерін ұсыну нысандары. Бағалау нәтижелері туралы ақпаратты тарату стратегиясы. Бағалау нәтижелерін пайдалану шарттары.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 3 – педагогикалық өлшеулер теориясы мен практикасының қазіргі заманғы проблемаларын, білім беру сапасын сыртқы және ішкі бағалаудың қазіргі (колданыстағы) құралдарының функционалдық ерекшеліктерін талдайды.

БОН 6 – бағалау іс-шараларының нәтижелерін түсіндіреді, оларды білім беру сапасын басқару үшін пайдаланады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – бағалау рәсімдерінің білім беру сапасын басқару құралы ретіндегі рөлін түсінеді

ПОН 2 – әртүрлі пайдаланушылар үшін бағалау нәтижелерін ұсыну әдістерін біледі

ПОН 3-бағалау нәтижелерін ұсыну нысандарын жасай алады.

*Постреквизиттері: BBBMZh 6303-1. ілім беруді бағалау және мониторингілеу жүйесі.*