



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ  
7М01101 Педагогика и психология  
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название	Страница
1	1. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН .....	
2	2. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН.....	



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ  
7М01101 Педагогика и психология  
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

1. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН

*Компонент по выбору 1*

**Дисциплина: Стратегический менеджмент в образовании**

**Трудоемкость:** 5 академических кредита

**Код модуля: КТКМО - 2**

**Наименование модуля:** Коммуникационная и технологическая компетентность менеджера образования

**Пререквизиты:** PVSh 5203. Педагогика высшей школы

**Цель:** Формирование личности, владеющей управленческими качествами, знающей теорию и практику планирования, основные идеи концепции стратегического менеджмента в образовании.

**Краткое описание:** Курс направлен на формирование лидера 21 века, личности, знающей основные принципы международного и отечественного стратегического менеджмента в образовании, понимающей и умеющей реализовать управленческие задачи, законы и закономерности.

**Результаты обучения по ОП (РОП):**

РОП 1 - Формулирует научные подходы, принципы стратегического менеджмента и важнейшие аспекты управления персоналом

**Результаты обучения по дисциплине (РОД):**

РОД 1 - знать значение и роль стратегического менеджмента в образовании;

РОД 2 - использование SWOT-анализа как инструмента стратегического управления;

РОД 3 - оказание тайм-менеджерской помощи менеджеру образования;

РОД 4 - связь стиля руководства с производительностью и реализация законов лидерства;

**Постреквизиты: NKDO 5206. Научная коммуникация и деловое общение**

*Компонент по выбору 2*

**Дисциплина: Организационный менеджмент в образовании**

**Трудоемкость:** 5 академических кредита

**Код модуля: КТКМО - 2.**

**Наименование модуля:** Коммуникационная и технологическая компетентность менеджера образования

**Пререквизиты:** PVSh 5203. Педагогика высшей школы

**Цель:** вооружить знаниями об основах навыков управления в освоении организационного менеджмента в образовании, нравственно-этических и правовых нормах, развивающих культуру критического мышления в подготовке к деятельности профессионального менеджера-руководителя в инновационном управлении.

**Краткое описание:** курс вооружает основы знаний о содержании, объектах и субъектах, методах и процедурах организационного менеджмента в образовании; использование различных методов анализа и объективной оценки в сфере организационной деятельности в подготовке профессионального менеджера организации нового типа.

**Результаты обучения по ОП (РОП):**

РОП 1 - Формулирует научные подходы, принципы стратегического менеджмента и важнейшие аспекты управления персоналом

**Результаты обучения по дисциплине (РОД):**

РОД 1 - деятельностное лидерство: развитие умения организовывать взаимодействие задачи, коллектива и индивидуума друг с другом;

РОД 2 - основные задачи эффективного управления: умение различать лидерские и организационные изменения;

РОД 3 - лидеру XXI в. быть способным к диалогу как способу общения;

РОД 4 - связь стиля руководства с производительностью и реализация законов лидерства.

**Постреквизиты: CDO 5206-1. Коммуникация и деловое общение**

*Компонент по выбору 3*

**Дисциплина: Научная коммуникация и деловое общение**

**Трудоемкость:** 5 академических кредита

**Код модуля: КТКМО - 2.**

**Наименование модуля:** Коммуникационная и технологическая компетентность менеджера образования

**Пререквизиты:** PVSh 5203. Педагогика высшей школы

**Цель:** формирование культуры научного и делового общения и профессиональной компетентности магистрантов.



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ  
7М01101 Педагогика и психология  
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

*Краткое описание:* сформировать научное представление о значимости и особенностях, специфике и видах научной коммуникации в деловом общении; сущность понятий «научная коммуникация» и «деловое общение»; системный подход как целостная и самоорганизующая система. Научная коммуникация. Академическая коммуникация. Публикации в научных журналах. Теория вербальных коммуникаций в профессиональной деятельности. Общение как инструмент деловой этики. Цели, содержание и средства общения. Корпоративная мораль и правила этики делового общения.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 1 - Понимает сущность и принципы управления образовательными системами как особого вида деятельности

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - знать и использовать механизмы научного общения;

РОД 2 - использование SWOT-анализа как инструмента анализа основ делового общения;

РОД 3 - развивать умение реализовывать закономерности лидерства в связи с научным общением.

*Постреквизиты: ИТСМ 5207. Информационно-технологическая компетентность менеджера*

*Компонент по выбору 4*

*Дисциплина: Коммуникация и деловое общение*

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля: КТКМО - 2.*

*Наименование модуля:* Коммуникационная и технологическая компетентность менеджера образования

*Пререквизиты:* PVSh 5203. Педагогика высшей школы

*Цель:* формирование у магистрантов профессионально-важных качеств, профессиональной компетентности и общекультурного развития.

*Краткое описание:* Понятие отношения. Виды и стратегия общения. Культура общения. Культура речи в общении. Понятие делового общения. Особенности и принципы делового общения. Этика делового общения. Технология делового общения. Формы и виды делового общения. Роль и деятельность делового общения. Направленность как проявление мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности. Основные условия эффективности делового общения.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 1 - Понимает сущность и принципы управления образовательными системами как особого вида деятельности

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - знание и использование механизмов коммуникации;

РОД 2 - использование SWOT-анализа как инструмента анализа основ делового общения;

РОД 3 - развивать умение реализовывать закономерности лидерства в связи с научным общением;

*Постреквизиты: DCM 5207 -1. Диагностическая культура менеджера*

*Компонент по выбору 5*

*Дисциплина: Психолого-педагогическое проектирование в образовании*

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля: КТКМО - 2.*

*Наименование модуля:* Коммуникационная и технологическая компетентность менеджера образования

*Пререквизиты:* PVSh 5203. Педагогика высшей школы

*Цель:* развитие процесса построения возможных вариантов предстоящей профессиональной деятельности, а также возможность прогнозирования результатов данной деятельности.

*Краткое описание:* Представление о научно-практических основах проектирования как особого вида профессиональной деятельности, многообразии областей, видов и проблем проектирования в современном образовании. Природа, логика и содержание психолого-педагогического проектирования в образовании. Структура, требования к сборке. Характеристика основных видов психолого-педагогических проектов. Специфика порядка проектирования, методика их реализации. Личностные качества, необходимые участникам проекта.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 1 - Применяет механизмы структурирования перспективного и стратегического планирования в управлении качеством образовательного процесса.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - Основные задачи эффективного проектирования: различать исследовательские и организационные изменения;



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ  
7М01101 Педагогика и психология  
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

РОД 2 - критическое мышление, умение предвидеть проблемы и разрешать конфликты, принимать решения и нести за них ответственность.

*Постреквизиты: СМО 5205. Стратегический менеджмент в образовании*

*Компонент по выбору 6*

*Дисциплина: Психолого-педагогическое моделирование в научных исследованиях*

*Трудоемкость: 5 академических кредита*

*Код модуля: КТКМО - 2.*

*Наименование модуля: Коммуникационная и технологическая компетентность менеджера образования*

*Пререквизиты: PVSh 5203. Педагогика высшей школы*

*Цель:* является углубленным изучением принципов построения математических моделей различных рядов при проведении научных исследований на основе экспертной оценки и статистической информации с использованием современных аналитических и вычислительных методов.

*Краткое описание:* Классификация моделей. Когнитивные, концептуальные и формальные модели. Классификация математических моделей. Классификация математических моделей в зависимости от целей моделирования. Классификация математических моделей в зависимости от методов реализации. Методические принципы построения моделей. Выбор и обоснование способа решения задачи. Внедрение математической модели в виде компьютерной программы. Проверка соответствия модели. Математические модели в научных исследованиях. Эколого-экономические и медико-эколого-экономические модели. Моделирование в условиях неопределенности. Моделирование в условиях стохастической неопределенности.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 1 - Применяет механизмы структурирования перспективного и стратегического планирования в управлении качеством образовательного процесса

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - Уметь отличать психолого-педагогическое моделирование в научных исследованиях от психолого-педагогического проектирования в образовании;

РОД 2 - критическое мышление, умение предвидеть проблемы и разрешать конфликты, принимать решения и нести за них ответственность.

*Постреквизиты: ОМО 5205-1. Организационный менеджмент в образовании*



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ  
7М01101 Педагогика и психология  
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

## 2. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН

### *Компонент по выбору 1*

**Дисциплина: Ораторское мастерство менеджера**

**Трудоемкость:** 5 академических кредита

**Код модуля: АІКМО- 3.**

**Наименование модуля:** Акмеологическая и исследовательская культура менеджера образования

**Пререквизиты:** МРРІ 5301. Методология психолого-педагогических исследований

**Цель:** совершенствование профессиональной ораторской компетентности в педагогической деятельности специалиста посредством овладения речевой и языковой культурой.

**Краткое описание:** Теоретические основы ораторского мастерства менеджера. Культура речи менеджера образования. Ораторское искусство вид общения на профессиональном уровне всех представителей науки и образования. Сущность и риторическое значение ораторского искусства. Профессиональное использование выразительных слов и терминов, особенности логического мышления и гигиена голоса, способы самостоятельного развития жанра профессионального педагогического слова.

**Результаты обучения по ОП (РОП):**

РОП 1 - Применяет механизмы структурирования перспективного и стратегического планирования в управлении качеством образовательного процесса

**Результаты обучения по дисциплине (РОД):**

РОД 1 - умение вести диалог в рамках различных проблем и выстраивать отношения с аудиторией, оказывать на нее эффективное воздействие;

РОД 2 - овладение этикой логического мышления и соблюдение норм и правил гигиены голоса;

РОД 3 - овладение профессиональным коммуникативным мастерством будущего педагога-психолога,

РОД 4 - оценка психологической тактики и выбора текста публичной речи.

**Постреквизиты: ТУСО 5303. Технология управления качеством образования**

### *Компонент по выбору 1*

**Дисциплина: Риторическая культура менеджера образования**

**Трудоемкость:** 5 академических кредита

**Код модуля: АІКМО- 3.**

**Наименование модуля:** Акмеологическая и исследовательская культура менеджера образования

**Пререквизиты:** МРРІ 5301. Методология психолого-педагогических исследований

**Цель:** совершенствование профессиональной риторической компетенции в педагогической деятельности менеджера посредством овладения речевой и языковой культуры.

**Краткое описание:** Речевая деятельность менеджера. Специфика его профессиональной деятельности в овладении интенсивной речевой коммуникацией. Уровни риторической культуры общения. Риторическая культура менеджера в соответствии с современными нормами. Элементы ораторского мастерства в деятельности менеджера. Виды красноречия – деловой, академический и социально-бытовой. Навыки менеджера как профессионализм, воспитанность, порядочность, высокий уровень интеллекта, знание правил этикета.

**Результаты обучения по ОП (РОП):**

РОП 1 - Применяет механизмы структурирования перспективного и стратегического планирования в управлении качеством образовательного процесса

**Результаты обучения по дисциплине (РОД):**

РОД 1 - умение вести диалог в рамках различных проблем и выстраивать отношения с аудиторией, оказывать на нее эффективное воздействие;

РОД 2 - овладение этикой логического мышления и соблюдение норм и правил гигиены голоса;

РОД 3 - овладение профессиональным коммуникативным мастерством будущего педагога-психолога

РОД 4 - оценка психологической тактики и выбора текста публичной речи.

**Постреквизиты: ТРУСО 5303-1. Теория и практика управления качеством образования**

### *Компонент по выбору 2*

**Дисциплина: Технология управления качеством образования**

**Трудоемкость:** 5 академических кредита



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ  
7М01101 Педагогика и психология  
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

*Код модуля: АІКМО- 3.*

*Наименование модуля:* Акмеологическая и исследовательская культура менеджера образования

*Пререквизиты:* МРРІ 5301. Методология психолого-педагогических исследований

*Цель:* освоение и накопление практического применения содержания и методов технологии управления качеством профессионального образования.

*Краткое описание:* Теоретико-методологические подходы обновления управления качеством образования. Основные принципы и методы управления качеством образования и цели системы управления качеством образования. Технология управление развитием потенциала коллектива в организациях образования. правление мотивационной сферой сотрудников и стратегическим партнерством, управление конкурентоспособностью, направленным на проектирование, реализацию, обеспечение и поддержку качества образования, отвечающие запросам работодателей.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 1 - демонстрирует управленческие навыки в организации обучающих тренингов, коучингов, семинаров, вебинаров при планировании методики оценки личных и профессиональных качеств педагога

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - использует методы и технологии управления качеством образования в практической и научно-исследовательской деятельности;

РОД 2 - определяет исследовательскую компетентность в применении технологии управления качеством образования в научной деятельности;

РОД 3 - освоение технологии профессионального управления будущим педагогом-психологом.

*Постреквизиты: ОММ 5302. Ораторское мастерство менеджера*

*Компонент по выбору 2*

*Дисциплина: Теория и практика управления качеством образования*

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля: АІКМО- 3.*

*Наименование модуля:* Акмеологическая и исследовательская культура менеджера образования

*Пререквизиты:* МРРІ 5301. Методология психолого-педагогических исследований

*Цель:* освоение и накопление практического применения содержания и методов технологии управления качеством профессионального образования.

*Краткое описание:* Теория и практика управления качеством образования на основе принципов всеобщего управления качеством (TQM). Управление развитием человеческих ресурсов в организациях образования.

Управление мотивационной сферой сотрудников и стратегическим партнерством, управление конкурентоспособностью, направленным на проектирование, реализацию, обеспечение и поддержку качества образования, отвечающих запросам работодателей.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 1 - демонстрирует управленческие навыки в организации обучающих тренингов, коучингов, семинаров, вебинаров при планировании методики оценки личных и профессиональных качеств педагога

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - использует методы и технологии управления качеством образования в практической и научно-исследовательской деятельности;

РОД 2 - определяет исследовательскую компетентность в применении технологии управления качеством образования в научной деятельности;

РОД 3 - освоение технологии профессионального управления будущим педагогом-психологом.

*Постреквизиты: РКМО 5302-1. Риторическая культура менеджера образования.*

*Компонент по выбору 3*

*Дисциплина: Инновационная деятельность менеджера на (английском языке)*

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля: UDMO – 4.*

*Наименование модуля:* Управленческая деятельность менеджера образования

*Пререквизиты:* МРРІ 5301. Методология психолого-педагогических исследований

*Цель:* формирование профессионально-педагогической компетентности будущих педагогов-психологов в познании основ инновационного менеджмента в образовании, осмысления принципов современного управления образовательными учреждениями с учетом перспективных потребностей РК.

*Краткое описание:* Теоретические основы инновационной деятельности менеджера. Понятие "инновации" и "деятельность". Профессионально-педагогическая компетентность менеджера в знании основ инновационной



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ  
7М01101 Педагогика и психология  
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

деятельности. Современные принципы управления организациями образования с учетом перспективных потребностей Республики Казахстан. Изучение зарубежного и отечественного опыта управления системой образования, оценка внешней и внутренней образовательной среды, эффективность инновационной деятельности.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 1 - Использует в профессиональной деятельности знание процессов управления, методов обучения и воспитания, методологии психолого-педагогических исследований.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - использует инновационные методы и технологии в практической и научно-исследовательской деятельности;

РОД 2 - прогнозирует основные показатели конкурентоспособности образовательных организаций на основе анализа рынка образовательных услуг для принятия управленческих решений;

РОД 3 - отстаивает свою точку зрения по активизации инновационной деятельности менеджера по образованию; и активно руководит инновационной деятельностью менеджера по образованию.

*Постреквизиты: EDMO 630I. Экспертная деятельность менеджера образования.*

*Компонент по выбору 3*

**Дисциплина: Психологическая готовность менеджера к инновационной деятельности**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля: UDMO – 4.*

*Наименование модуля:* Управленческая деятельность менеджера образования

*Пререквизиты:* МРПИ 5301. Методология психолого-педагогических исследований

*Цель:* организация психологической готовности к инновационной деятельности в управлении качеством образования, обобщение опыта практического применения ее содержания и видов.

*Краткое описание:* Психолого-педагогическая подготовка менеджера к инновационной деятельности. Инновационная деятельность как системный детерминант работы специалиста социальной сферы. Инновационная деятельность как системный детерминант работы менеджера образования. Технология и техника формирования психологической подготовки к инновационной деятельности менеджера образования.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 1 - Использует в профессиональной деятельности знание процессов управления, методов обучения и воспитания, методологии психолого-педагогических исследований.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - использует инновационные методы и технологии в практической и научно-исследовательской деятельности;

РОД 2 - отстаивает свою точку зрения по активизации инновационной деятельности менеджера по образованию; и активно руководит инновационной деятельностью менеджера по образованию;

РОД 3 - отстаивает свою точку зрения по активизации инновационной деятельности менеджера по образованию; и активно руководит инновационной деятельностью менеджера по образованию.

*Постреквизиты: ESO 630I-1. Экспертиза в системе образования.*

*Компонент по выбору 4*

**Дисциплина: Медиативные технологии в образовании**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля: UDMO – 4.*

*Наименование модуля:* Управленческая деятельность менеджера образования

*Пререквизиты:* МРПИ 5301. Методология психолого-педагогических исследований

*Цель:* внедрение в повседневную образовательную практику технологий "построения" здорового образовательного общества, что требует возможности направлять конфликты в сфере образования в конструктивное русло через понимание структуры причин, порождающих проявление конфликтного состояния учащегося или педагога, даже образовательного общества.

*Краткое описание:* теоретические знания и практические навыки современной конфликтологии, предметом которой является содержание в учебной деятельности, анализ и исследование конфликтного процесса, в результате обучения магистранты проводят анализ конфликтной ситуации субъектов образования, диагностируют конфликт, выбирают способ работы с ним.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 1 - Применяет механизмы структурирования перспективного и стратегического планирования в управлении качеством образовательного процесса..

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ  
7М01101 Педагогика и психология  
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

РОД 1 - исследует причины возникновения, развития, обострения, разрешения конфликта на всех уровнях, а затем обсуждает их в образовательной среде;

РОД 2 - определяет значение исследовательской культуры в научной среде;

РОД 3 - умеет планировать и реализовывать стратегию и тактику вмешательства, используя психолого-педагогическую диагностику и коррекционные процедуры.

*Постреквизиты: ТМСДМО 6302. Тьютерство, менторство и коучинг в деятельности менеджера образования.*

*Компонент по выбору 4*

*Дисциплина: Конфликтология в образовании*

*Трудоемкость: 5 академических кредита*

*Код модуля: UDMO – 4.*

*Наименование модуля: Управленческая деятельность менеджера образования*

*Пререквизиты: МРРІ 5301. Методология психолого-педагогических исследований*

*Цель:* внедрение в повседневную образовательную практику технологий "построения" здорового образовательного общества, что требует возможности направлять конфликты в сфере образования в конструктивное русло через понимание структуры причин, порождающих проявление конфликтного состояния ученика или педагога, даже образовательного общества.

*Краткое описание:* теоретические знания и практические навыки современной конфликтологии, предметом которой является содержание в учебной деятельности, анализ и исследование конфликтного процесса, в результате обучения магистранты проводят анализ конфликтной ситуации субъектов образования, диагностируют конфликт, выбирают способ работы с ним.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 1 - Прогнозирует основные показатели конкурентоспособности организаций образования на основе анализа рынка образовательных услуг для принятия управленческих решений.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - понимает сущность и принципы управления системой образования как особого вида деятельности;

РОД 2 - определяет значение исследовательской культуры в научной среде;

РОД 3 - прогнозирует основные показатели конкурентоспособности образовательных организаций на основе анализа рынка образовательных услуг для принятия управленческих решений.

*Постреквизиты: КОМ 6302-1. Концептуализация опыта менеджера.*

*Компонент по выбору 5*

*Дисциплина: Тьютерство, менторство и коучинг в деятельности менеджера образования*

*Трудоемкость: 6 академических кредита*

*Код модуля: UDMO – 4.*

*Наименование модуля: Управленческая деятельность менеджера образования*

*Пререквизиты: МРРІ 5301. Методология психолого-педагогических исследований*

*Цель:* формирование навыков эффективного использования научно-обоснованных методов и средств развития конкурентоспособности в соответствии с требованиями рынка труда на профессиональном становлении менеджера в системе образования.

*Краткое описание:* Теоретические основы современных проблем в повышении качества конкурентоспособности и интеллектуального потенциала менеджера образования. Тьютерство, менторство и коучинг в деятельности менеджера образования. Конструирование модели конкурентоспособного специалиста, отвечающего требованиям современного рынка труда. Личная организованность. Развитие предпринимательских способностей. Формирование и развитие деловых связей. Коучинг – это достижение целей в минимально кратчайшие сроки. Атмосфера доверия и уважения.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 1 - Демонстрирует управленческие навыки в организации обучающих тренингов, коучинга, семинаров, вебинаров в планировании методики оценивания личностных и профессиональных качеств педагога.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - демонстрирует управленческие навыки в планировании методики оценки личностных и профессиональных качеств педагога при организации обучающих тренингов, коучингов, семинаров, вебинаров;

РОД 2 - использует тьютерство, менторинг и коучинг в обучении достижению целей в короткие сроки обучения и воспитания;

РОД 3 - объясняет современные проблемы повышения интеллектуального потенциала и конкурентоспособности образовательного менеджера.

*Постреквизиты: ІDM 5304. Инновационная деятельность менеджера на (английском языке).*





КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ  
7М01101 Педагогика и психология  
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

*Компонент по выбору 5*

**Дисциплина: Концептуализация опыта менеджера**

**Трудоемкость:** 6 академических кредита

**Код модуля: UDMO – 4.**

**Наименование модуля:** Управленческая деятельность менеджера образования

**Пререквизиты:** МРРІ 5301. Методология психолого-педагогических исследований

**Цель:** совершенствование навыков экспертной оценки через овладение основными тенденциями и направлениями развития экспертизы в сфере образования и науки, содержанием, методами и процедурами экспертной деятельности.

**Краткое описание:** Концептуальные основы практики менеджера. Культурологический и философский анализ творческой деятельности менеджера образования. Методы управления учебным процессом в организациях образования. Самостоятельный поиск информации, осуществление ее хранения и передачи. Закономерности общения в процессе работы. Достижения системы высшего образования в мировом пространстве. Модели прогнозирования развития педагогической науки.

**Результаты обучения по ОП (РОП):**

РОП 1 - Демонстрирует управленческие навыки в организации обучающих тренингов, коучинга, семинаров, вебинаров в планировании методики оценивания личностных и профессиональных качеств педагога.

**Результаты обучения по дисциплине (РОД):**

РОД 1 - демонстрирует управленческие навыки в планировании концептуального опыта и методики оценки профессиональных качеств педагога при организации обучающих тренингов, коучингов, семинаров, вебинаров;

РОД 2 - использует тьюторство, менторинг и коучинг в обучении достижению целей в короткие сроки обучения и воспитания;

РОД 3 - объясняет современные проблемы повышения интеллектуального потенциала и конкурентоспособности образовательного менеджера.

**Постреквизиты: PGMID 5304-1. Психологическая готовность менеджера к инновационной деятельности.**

*Компонент по выбору 6*

**Дисциплина: Математические методы в педагогических исследованиях**

**Трудоемкость:** 6 академических кредита

**Код модуля: DOMK – 5.**

**Наименование модуля:** Деятельность по оценке менеджмента качества

**Пререквизиты:** МРРІ 5301. Методология психолого-педагогических исследований

**Цель:** магистрантами методологией педагогических исследований, структурой логики исследований, математико-статистическими методами в исследовательской работе, математико-статистической обработкой и математическим моделированием данных психолого-педагогических исследований.

**Краткое описание:** Математические методы в педагогических исследованиях. Количественные (статистические) и качественные показатели. Математико-статистическая обработка и математическое моделирование данных психолого-педагогического исследования.

Параметрические и непараметрические измерения в образовании. Численные методы в педагогике. Методы выбора (ранжирование) и их виды. Методы работы с текстом. Методы, используемые на основных этапах исследования-контроль, собеседование, опрос. Методы и таблицы статистической классификации. Функциональные связи. Корреляционная связь. Метод сравнения числовых рядов. Метод аналитической группировки. Метод графического анализа.

**Результаты обучения по ОП (РОП):**

РОП 1 - оценивает коэффициенты и критерии для определения статистических связей между психолого-педагогическими параметрами на основе алгоритмов математических и статистических методов исследования.

**Результаты обучения по дисциплине (РОД):**

РОД 1 - применять теоретические знания на практике и применять достижения современной педагогической науки в научно-исследовательских проектах и исследовательских работах;

РОД 2 - обосновывает результаты индивидуальных образовательных траекторий, основанных на теории и практике оценки образовательного и воспитательного процесса в рамках национальной системы оценки качества образования;

РОД 3 - объясняет современные проблемы повышения интеллектуального потенциала и конкурентоспособности образовательного менеджера.

**Постреквизиты: SMWO 6304. Система менеджмента высшего образования.**



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ  
7М01101 Педагогика и психология  
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

*Компонент по выбору 6*

*Дисциплина:* **Статистические методы в педагогических исследованиях**

*Трудоемкость:* 6 академических кредита

*Код модуля:* **ДОМК – 5.**

*Наименование модуля:* Деятельность по оценке менеджмента качества

*Пререквизиты:* МРПИ 5301. Методология психолого-педагогических исследований

*Цель:* теоретические основы управления образовательным процессом, развитие навыков конкретной организационной деятельности. Освоение технологии управления качеством образования.

*Краткое описание:* Теория и методология статистики. Статистические методы обработки результатов образования и науки. Виды статистики. Анализ статистических данных. Прогнозирование статистических данных. Этапы развития статистики. Основные статистические категории. Статистические данные.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 1 - оценивает коэффициенты и критерии для определения статистических связей между психолого-педагогическими параметрами на основе алгоритмов математических и статистических методов исследования.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - применять теоретические знания на практике и применять достижения современной педагогической науки в научно-исследовательских проектах и исследовательских работах;

РОД 2 - обосновывает результаты индивидуальных образовательных траекторий, основанных на теории и практике оценки образовательного и воспитательного процесса в рамках национальной системы оценки качества образования;

РОД 3 - объясняет современные проблемы повышения интеллектуального потенциала и конкурентоспособности образовательного менеджера.

*Постреквизиты:* **PSMCW 6304. Проектирование системы менеджмента качества вуза.**

*Компонент по выбору 7*

*Дисциплина:* **Система менеджмента высшего образования**

*Трудоемкость:* 6 академических кредита

*Код модуля:* **ДОМК – 5.**

*Наименование модуля:* Деятельность по оценке менеджмента качества

*Пререквизиты:* МРПИ 5301. Методология психолого-педагогических исследований

*Цель:* Формирование личности, знающей основные принципы системы управления качеством образования в высшей школе.

*Краткое описание:* Теоретические основы управления образовательным процессом, развитие навыков конкретной организационной деятельности. Овладение технологией управления качеством образования.

Система менеджмента качества вуза как совокупность организационной структуры. Методы и ресурсы для реализации политики в обеспечении качества высшего образования.

Планирование качества, управление качеством, обеспечение качества и улучшение качества. Основные элементы системы менеджмента качества как контроль учебного процесса и анализ результатов. Взаимодействие субъектов образовательного процесса, обобщение опыта планирования стратегии образовательного менеджмента; принципы, методы, комплексы технологических приемов и организационных форм управления образовательным процессом.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 1 - Аргументирует результаты индивидуальных образовательных траекторий, основанных на теории и практике оценивания образовательного и воспитательного процесса в рамках национальной системы оценки качества образования.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - знать значение и роль менеджмента качества образования в вузе;

РОД 2 - анализировать основные препятствия на пути к обеспечению качества обучения и воспитания студентов в вузе;

РОД 3 - применять полученные знания в ходе выполнения стратегического плана деятельности вуза (миссия вуза, политика и цели в области качества образования).

*Постреквизиты:* **ММПИ 6303. Математические методы в педагогических исследованиях.**

*Компонент по выбору 7*



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ  
7М01101 Педагогика и психология  
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

*Дисциплина:* **Проектирование системы менеджмента качества вуза**

*Трудоемкость:* 6 академических кредита

*Код модуля:* **ДОМК – 5.**

*Наименование модуля:* Деятельность по оценке менеджмента качества

*Пререквизиты:* МРРІ 5301. Методология психолого-педагогических исследований

*Цель:* теоретические основы управления образовательным процессом, развитие навыков конкретной организационной деятельности. Освоение технологии управления качеством образования.

*Краткое описание:* Теоретические основы управления образовательным процессом, развитие навыков конкретной организационной деятельности. Овладение технологией управления качеством образования.

Система менеджмента качества вуза как совокупность организационной структуры. Методы и ресурсы для реализации политики в обеспечении качества высшего образования.

Планирование качества, управление качеством, обеспечение качества и улучшение качества. Основные элементы системы менеджмента качества как контроль учебного процесса и анализ результатов. Взаимодействие субъектов образовательного процесса, обобщение опыта планирования стратегии образовательного менеджмента; принципы, методы, комплексы технологических приемов и организационных форм управления образовательным процессом.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 1 - Аргументирует результаты индивидуальных образовательных траекторий, основанных на теории и практике оценивания образовательного и воспитательного процесса в рамках национальной системы оценки качества образования.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - быть готовым к проведению внутреннего контроля (текущий и итоговый контроль) как способу анализа качества;

РОД 2 - анализировать основные препятствия на пути к обеспечению качества обучения и воспитания студентов в вузе;

РОД 3 - критически мыслить, делать обоснованные выводы, решать проблемы и разрешать конфликты, принимать решение и нести ответственность за них.

*Постреквизиты:* **SMWO 6304-1. Статистические методы в педагогических исследованиях.**