



ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ
7М01101 Педагогика және психология
ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

’
МАЗМҰНЫ

№	Атауы	Беті
1	2. БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ	
2	3. БЕЙІНДЕУШІ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ	



ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ
7М01101 Педагогика және психология
ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

1. БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ

Таңдау компоненті 1

Пән: Білім берудегі стратегиялық менеджмент

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **ВВМКТК 5205.**

Модуль атауы: Білім беру менеджерінің коммуникациялық және технологиялық құзыреттілігі

Пререквизиттері: ZhMP 5203. Жоғары мектеп педагогикасы

Мақсаты: Білім беру ұйымын басқару стратегиясы тұжырымдамасының негізгі идеяларын білетін, стратегиялық жоспарлау теориясы және практикасын игерген, басқаруды ұйымдастыра алатын тұлғаны қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: курс білім берудегі стратегиялық менеджменттің теориялық негіздерін; білім берудегі стратегиялық менеджменттің негізгі бағыттары мен мәнін; білім беру ұйымын басқару стратегиясының біліктіліктер мен көзқарастарын, ұлттық және халықаралық деңгейде бәсекелестік артықшылықтарын, тиімді басқарудың негізгі міндеттері түсінетін; ұйымды басқару ұстанымдары мен заңдылықтарын білетін, сауатты ХХІ ғ. көшбасшысын дайындау мәселелеріне негізделеді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 3 - стратегиялық менеджменттің ғылыми тәсілдері, ұстанымдары мен қызметкерлерді басқарудың маңызды аспектілері қалыптасады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Білім беру ұйымын басқару стратегиясы компоненттерінің анықтамаларын білу және пайдалану.

ПОН 2 – Стратегиялық басқару құралы ретінде SWOT – талдауды қолдану.

ПОН 3 – Білім беру менеджеріне тайм-менеджерлік көмек көрсету.

ПОН 4 – Көшбасшылық стилінің өнімділікпен байланысы мен көшбасшылық заңдылықтарын іске асыру.

Постреквизиттері: **ГКІК 5206 Ғылыми коммуникация және іскерлік қатынас**

Таңдау компоненті 2

Пән: Білім берудегі ұйымдастырушылық менеджмент

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **ВВМКТК 5205-1.**

Модуль атауы: Білім беру менеджерінің коммуникациялық және технологиялық құзыреттілігі

Пререквизиттері: ZhMP 5203. Жоғары мектеп педагогикасы

Мақсаты: білім берудегі ұйымдастыру менеджментін меңгеруде басқару дағдыларының негіздерімен, адамгершілік-этикалық және құқықтық нормалар мен сыни ойлау мәдениетімен қаруландыру, жаңаша басқару кәсіби менеджер-басшы қызметіне даярлау.

Қысқаша сипаттамасы: Білім берудегі ұйымдастырушылық менеджменттің мазмұны, нысандары мен субъектілері, әдістері мен рәсімдері туралы білім негіздері. Әр түрлі талдау әдістері және ұйымдастырушылық қызмет саласындағы объективті бағалау, білім берудегі ұйымдастырушылық менеджмент негіздері, басшылық қызмет – жаңа ұйым бойынша кәсіби менеджер.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 3 - стратегиялық менеджменттің ғылыми тәсілдері, ұстанымдары мен қызметкерлерді басқарудың маңызды аспектілері қалыптасады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – әрекетті көшбасшылық: міндет, команда және индивидуумның бір-бірімен өзара қарым-қатынасын ұйымдастыру қабілетін дамыту.

ПОН 2 – тиімді басқарудың негізгі міндеттері: көшбасшылық және ұйымдастырушылық өзгерістерді айыра білу.

ПОН 3 – ХХІ ғ көшбасшысы қарым-қатынас тәсілі ретінде диалогқа қабілетті болу.

ПОН 4 – сыни ойлау, мәселелерді болжай білу және қақтығыстарды шешу, шешім қабылдау және олар үшін жауапкершілікті сезіну.

Постреквизиттері: **КІКК 5206-1. Коммуникация және іскерлік қарым-қатынас.**



ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ

7M01101 Педагогика және психология
ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

Таңдау компоненті 3

Пән: Ғылыми коммуникация және іскерлік қатынас

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **ВВМКТК 5206.**

Модуль атауы: Білім беру менеджерінің коммуникациялық және технологиялық құзыреттілігі

Пререквизиттері: ZhMP 5203. Жоғары мектеп педагогикасы

Мақсаты: магистранттардың ғылыми және іскерлік қарым-қатынас мәдениеті мен кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Іскерлік қарым-қатынастағы ғылыми коммуникацияның маңыздылығы мен ерекшеліктері, өзгешелігі мен түрлері туралы ғылыми түсінік. «Ғылыми коммуникация» және «іскерлік қарым-қатынас» ұғымдарының мәні. Жүйелік тәсіл тұтас және өзін-өзі ұйымдастыру жүйесі ретінде. Ғылыми коммуникация. Академиялық коммуникация. Ғылыми журналдардағы жарияланымдар. Кәсіби қызметтегі вербалды коммуникация теориясы. Қарым-қатынас іскерлік этика құралы ретінде. Қарым-қатынастың мақсаты, мазмұны және құралдары. Корпоративтік мораль және іскерлік қарым-қатынас этикасы ережелері.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – білім беруді басқарудың мәні мен ұстанымдары қызметтің ерекше түрі ретінде түсіндіріледі.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Ғылыми қарым-қатынас жасау тетіктерін білу және пайдалану.

ПОН 2 – Іскерлік қарым-қатынас негіздерін талдау құралы ретінде SWOT – талдауды қолдану.

ПОН 3 – Ғылыми қарым-қатынаспен байланыста көшбасшылық заңдылықтарын іске асыра алу қабілетін дамыту.

Постреквизиттері: **ВВРРZh 5207. Білім берудегі психологиялық-педагогикалық жобалау**

Таңдау компоненті 4

Пән: Коммуникация және іскерлік қарым-қатынас

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **ВВМКТК 5206-1.**

Модуль атауы: Білім беру менеджерінің коммуникациялық және технологиялық құзыреттілігі

Пререквизиттері: ZhMP 5203. Жоғары мектеп педагогикасы

Мақсаты: магистранттардың кәсіби-маңызды сапаларын дамыту және жалпы мәдени және кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Қатынас ұғымы. Қарым-қатынас түрлері мен стратегиясы. Қарым-қатынас мәдениеті. Қарым-қатынастағы сөйлеу мәдениеті. Іскерлік қарым-қатынас түсінігі. Іскерлік қарым-қатынастың ерекшеліктері мен принциптері. Іскерлік қарым-қатынас этикасы. Іскерлік қарым-қатынас технологиясы. Іскерлік қарым-қатынастың түрлері мен формалары. Іскерлік қарым-қатынастың рөлі мен қызметі. Бағыттылық кәсіби қызметке мотивациялық-құндылық қарым-қатынасының көрінісі ретінде. Іскерлік қарым-қатынас тиімділігінің негізгі шарттары.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – білім беруді басқарудың мәні мен ұстанымдары қызметтің ерекше түрі ретінде түсіндіріледі.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Коммуникация жасау тетіктерін білу және пайдалану.

ПОН 2 – Іскерлік қарым-қатынас негіздерін талдау құралы ретінде SWOT – талдауды қолдану.

ПОН 3 – Іскерлік қарым-қатынаспен байланыста көшбасшылық заңдылықтарын іске асыра алу қабілетін дамыту.

Постреквизиттері: **MDM 5207-1. Менеджердің диагностикалық мәдениеті.**

Таңдау компоненті 5

Пән: Білім берудегі психологиялық-педагогикалық жобалау

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **ВВРРZh 5207.**

Модуль атауы: Білім беру менеджерінің коммуникациялық және технологиялық құзыреттілігі

Пререквизиттері: ZhMP 5203. Жоғары мектеп педагогикасы

Мақсаты: алдағы кәсіби қызметтің мүмкін боларлық нұсқаларын құру үдерісін дамыту, сонымен қатар осы іс-әрекеттің нәтижелерін болжау мүмкіндігі.

Қысқаша сипаттамасы: Кәсіби қызметтің ерекше түрі ретінде жобалаудың ғылыми-практикалық негіздері туралы түсінік беру, қазіргі білім беру саласындағы дизайн салаларының, түрлері мен проблемаларының алуан



ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ

7М01101 Педагогика және психология
ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

түрлілігі. Білім берудегі психологиялық-педагогикалық дизайнның табиғаты, логикасы және мазмұны. Құрылымы, құрастыруға қойылатын талаптар. Психологиялық-педагогикалық жобалардың негізгі түрлеріне сипаттама. Жобалау тәртібінің ерекшелігі, оларды іске асыру әдістемесі. Жоба қатысушыларына қажетті жеке қасиеттер.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – білім беру үдерісінің сапасын басқарудың перспективалық және стратегиялық жоспарын құрылымдау тетіктері қолданылады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Тиімді жобалаудың негізгі міндеттері: зерттеушілік және ұйымдастырушылық өзгерістерді айыра білу.

ПОН 2 – Сыни ойлау, мәселелерді болжай білу және қақтығыстарды шешу, шешім қабылдау және олар үшін жауапкершілікті сезіну.

Постреквизиттері: BBSM 5205. Білім берудегі стратегиялық менеджмент

Таңдау компоненті 6

Пән: Ғылыми зерттеулердегі психологиялық-педагогикалық модельдеу

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: GZPPM 5207.

Модуль атауы: Білім беру менеджерінің коммуникациялық және технологиялық құзыреттілігі

Пререквизиттері: ZhMP 5203. Жоғары мектеп педагогикасы

Мақсаты: заманауи аналитикалық және есептеу әдістерін қолдана отырып, сараптамалық бағалау және статистикалық ақпарат негізінде ғылыми зерттеулер жүргізу кезінде әртүрлі қатарлардың математикалық модельдерін құру қағидаларын терең зерттеу болып табылады.

Қысқаша сипаттамасы Модельдердің жіктелуі. Когнитивті, тұжырымдамалық және формальды модельдер. Математикалық модельдерді жіктеу. Модельдеу мақсаттарына байланысты математикалық модельдердің жіктелуі. Іске асыру әдістеріне байланысты математикалық модельдердің жіктелуі. Модельдерді құрудың әдістемелік қағидалары. Мәселені шешу әдісін таңдау және негіздеу. Компьютерлік бағдарлама түрінде математикалық модельді енгізу. Модельдің сәйкестігін тексеру. Ғылыми зерттеулердегі математикалық модельдер. Экологиялық-экономикалық және медициналық-экологиялық-экономикалық модельдер. Белгісіздік жағдайында модельдеу. Стохастикалық белгісіздік жағдайында модельдеу.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – білім беру менеджерінің басқару қызметін ұйымдастыру бойынша эксперименталды нәтижелерді талдау үшін психологиялық-педагогикалық моделдеу қолданады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Ғылыми зерттеулердегі психологиялық-педагогикалық модельдеуден білім берудегі психологиялық-педагогикалық жобалау өзгерістерін айыра білу.

ПОН 2 Сыни ойлау, мәселелерді болжай білу және қақтығыстарды шешу, шешім қабылдау және олар үшін жауапкершілікті сезіну.

Постреквизиттері: BBUM 5205-1. Білім берудегі ұйымдастырушылық менеджмент.



ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ
7М01101 Педагогика және психология
ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

Бейіндік пәндер циклі
ЖОО компоненті

Пән: Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық КРЕДИТ

Модуль коды: **PPZA 6302.**

Модуль атауы: Білім беру менеджерінің коммуникациялық және технологиялық құзыреттілігі

Пререквизиттер: ZhMP 5203. Жоғары мектеп педагогикасы

Мақсаты: магистранттарға педагогикалық зерттеулер әдіснамасын, зерттеу логикасының құрылымын, зерттеу жұмысындағы деректердің математикалық-статистикалық өңделуін және математикалық модельдеуді меңгеру..

Қысқаша сипаттама: философиялық әдіснама деңгейлерінің бірлігіндегі педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері, жалпы ғылыми диалектикалық принциптер, жеке ғылыми әдістер, психологиялық-педагогикалық зерттеулердің нақты әдістері мен процедуралары. Зерттеу әдістері. Ғылыми проблеманы қоюдан бастап материалдарды статистикалық және сапалы өңдеуге және зерттеу нәтижелерін ресімдеуге дейін.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – ғылым мен білімнің интеграциясы жағдайында қазіргі заманғы ғылым философиясының өзекті мәселелерін және теориялық-әдіснамалық білімді анықтайды.

БОН 2 – білім беру сапасын бағалауда педагогика ғылымы мен басқару психологиясын дамытудың теориялық-әдіснамалық негіздерін ұсынады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – зерттеу әдістерінің алгоритмдері негізінде психологиялық-педагогикалық параметрлер арасындағы байланыстарды анықтау коэффициенттері мен критерийлерін бағалайды-ғылым мен білімнің интеграциясы жағдайында қазіргі ғылым философиясы мен теориялық және әдіснамалық білімнің өзекті мәселелерін анықтайды.

ПОН 2 – білім беру сапасын бағалауда педагогика ғылымы мен басқару психологиясын дамытудың теориялық және әдіснамалық негіздерін ұсынады.

Постреквизиты: -

2. БЕЙІНДЕУШІ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ

Таңдау компоненті 7

Пән: Менеджердің шешендік шеберлігі

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **ВМАЗМ-3.**

Модуль атауы: Білім менеджерінің акмеологиялық және зерттеу мәдениеті

Пререквизиттері: PPZA 5301. Педагогикалық-психологиялық зерттеулердің әдіснамасы.

Мақсаты: Тіл және тіл мәдениетін меңгеру арқылы менеджердің педагогикалық қызметінде кәсіби шешендік біліктілігін жетілдіру.

Қысқаша сипаттамасы: Шешендік өнердің теориялық негіздері мен тарихы. Шешендік өнердің мәні мен риторикалық маңызы. Менеджердің сөйлеу мәдениеті. Шешендік өнер ғылым мен білім беру өкілдерінің кәсіби деңгейіндегі қарым-қатынас түрі. Мәнерлі сөздер мен терминдерді кәсіби пайдалану, логикалық ойлау ерекшеліктері және дауыс гигиенасы, кәсіби педагогикалық сөз жанрының өзіндік даму әдіс-тәсілдері мен технологиялары.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – білім беру үдерісінің сапасын басқарудың перспективалық және стратегиялық жоспарын құрылымдау тетіктері қолданылады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – түрлі мәселелер аясында диалогты сөйлеу және аудиториямен қарым-қатынас орнату, оған тиімді әсер ету.

ПОН 2 – логикалық ойлау этикасын меңгеру және дауыс гигиенасының нормалары мен ережелерін сақтау.

ПОН 3 – болашақ педагог-психологтың кәсіби коммуникативтік шеберлігін игеру.

ПОН 4 – қоғамдық сөйлеу мәтінінің психологиялық тактикасы мен таңдауын бағалау.

Постреквизиттері: **BSBT 5303. Білім сапасын басқару технологиясы**

Таңдау компоненті 7

Пән: Білім менеджерінің риторикалық мәдениеті

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **ВМАЗМ-3.**



ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ

7M01101 Педагогика және психология ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

Модуль атауы: Білім менеджерінің акмеологиялық және зерттеу мәдениеті

Пререквизиттері: РРЗА 5301. Педагогикалық-психологиялық зерттеулердің әдіснамасы

Мақсаты: Тіл және тіл мәдениетін меңгеру арқылы менеджердің педагогикалық қызметінде кәсіби риторикалық құзыреттілікті жетілдіру.

Қысқаша сипаттамасы: Менеджердің сөйлеу қызметі. Қарқынды сөйлеу коммуникациясын меңгерудегі оның кәсіби қызметінің ерекшелігі. Қарым-қатынастың риторикалық мәдениетінің деңгейлері. Қазіргі заманғы нормаларға сәйкес менеджердің риторикалық мәдениеті. Менеджер қызметіндегі шешендік шеберліктің элементтері. Шешендік өнерінің түрлері – іскерлік, академиялық және әлеуметтік-тұрмыстық. Менеджердің кәсібилік, әдептілік, парасаттылық, ақыл-ойдың жоғары деңгейі, этикет ережелерін білу сияқты дағдылары.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – білім беру үдерісінің сапасын басқарудың перспективалық және стратегиялық жоспарын құрылымдау тетіктері қолданылады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – сөйлеу барысында технологиялық, практикалық білімді қолдану.

ПОН 2 – ғылыми тақырыптарға көпшілік алдында сөйлеу түрлерін әзірлеу.

ПОН 3 – қоғамдық сөйлеу мәтінінің психологиялық тактикасы мен таңдауын бағалау.

ПОН 4 – менеджердің шешендік шеберлігі пәнінің құралдарын меңгеру.

Постреквизиттері: BSBTT 5303-1. Білім сапасын басқару теориясы мен тәжірибесі.

Таңдау компоненті 9

Пән: Білім сапасын басқару технологиясы

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: ВМАЗМ-3.

Модуль атауы: Білім менеджерінің акмеологиялық және зерттеу мәдениеті

Пререквизиттері: РРЗА 5301. Педагогикалық-психологиялық зерттеулердің әдіснамасы.

Мақсаты: білім сапасын басқару технологиясын меңгеруі, оның мазмұнын және түрлерін практика жүзінде қолдану тәжірибесін жинақтау.

Қысқаша сипаттамасы: Білім беру үрдісін басқару теориясы мен практикасы. Білім беру сапасын қамтамасыз ету. Білім беру сапасын басқару технологиялары.

Жоғары оқу орнының сапа менеджменті жүйесі ұйымдық құрылымның жиынтығы ретінде. Жоғары білім беру сапасын қамтамасыз етудегі саясатты жүзеге асыру әдістері мен әдістемесі.

Сапаны жоспарлау, сапаны басқару, сапаны қамтамасыз ету және сапаны жақсарту. Сапа менеджменті жүйесінің негізгі элементтері оқу процесін бақылау және нәтижелерін талдау ретінде.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – педагогтың тұлғалық және кәсіби қасиеттерін бағалау әдістемесін жоспарлауда оқыту тренингтерін, коучинг, семинарлар, вебинарлар ұйымдастыруда басқарушылық машықтарын көрсетеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – практикалық және ғылыми-зерттеу қызметінде білім беру сапасын басқарудың әдістері мен технологиясын қолданады.

ПОН 2 – ғылыми қызметте білім беру сапасын басқару технологиясын қолдануда зерттеу құзыреттілігін анықтайды.

ПОН 3 – болашақ педагог-психологтың кәсіби басқару технологиясын игеру.

Постреквизиттері: MShSh 5302. Менеджердің шешендік өнері

Таңдау компоненті 10

Пән: Білім сапасын басқару теориясы мен тәжірибесі

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: ВМАЗМ-3.

Модуль атауы: Білім менеджерінің акмеологиялық және зерттеу мәдениеті

Пререквизиттері: РРЗА 5301. Педагогикалық-психологиялық зерттеулердің әдіснамасы

Мақсаты: білім сапасын басқару технологиясын меңгеруі, оның мазмұнын және түрлерін практика жүзінде қолдану тәжірибесін жинақтау.

Қысқаша сипаттамасы: Жалпы сапаны басқару принциптері негізінде білім беру сапасын басқару теориясы мен практикасы (TQM). Білім беру ұйымдарында адам ресурстарын дамытуды басқару.

Қызметкерлердің мотивациялық саласын және стратегиялық әріптестікті басқару, жұмыс берушінің сұранысына жауап беретін білім сапасын жобалауға, іске асыруға, қамтамасыз етуге және қолдауға бағытталған бәсекеге қабілеттілікті басқару.



ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ

7М01101 Педагогика және психология
ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – білім беру үдерісінің сапасын басқарудың перспективалық және стратегиялық жоспарын құрылымдау тетіктері қолданылады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – практикалық және ғылыми-зерттеу қызметінде білім беру сапасын басқарудың әдістері мен технологиясын қолданады.

ПОН 2 – ғылыми қызметте білім беру сапасын басқару технологиясын қолдануда зерттеу құзыреттілігін анықтайды.

ПОН 3 – болашақ педагог-психологтың кәсіби басқару технологиясын игеру.

Постреквизиттері: BMRM 5302-1. Білім менеджерінің риторикалық мәдениеті.

Таңдау компоненті 11

Пән: Менеджердің инновациялық іс-әрекеті (ағылшынша)

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: ВВМВК- 4

Модуль атауы: Білім беру менеджерлерінің басқару қызметі

Пререквизиттері: PPZA 5301. Педагогикалық-психологиялық зерттеулердің әдіснамасы.

Мақсаты: болашақ білім берудегі менеджерлердің инновация іс-әрекеті негіздерін білудегі кәсіби білімін және педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыру, Қазақстан Республикасының болашақ қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру мекемелерінің заманауи басқару принциптерін түсіну.

Қысқаша сипаттамасы: Менеджердің инновациялық қызметінің теориялық негіздері. «Инновация» және «қызмет» ұғымы. Инновациялық қызметтің негіздерін білудегі менеджердің кәсіби-педагогикалық құзыреттілігі. Қазақстан Республикасының болашағы бар қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру ұйымдарын қазіргі заманғы басқару принциптері. Білім беру жүйесін басқарудың шетелдік және отандық тәжірибесін зерттеу, сыртқы және ішкі білім беру ортасын бағалау, инновациялық қызметтің тиімділігі.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – кәсіби іс-әрекетте басқару үдерісіндегі білімдері, оқыту мен тәрбиелеу әдістері, психологиялық-педагогикалық әдіснамасы қолданылады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – практикалық және ғылыми-зерттеу қызметінде инновациялық әдістер мен технологияны қолданады.

ПОН 2 – басқарушылық шешімдер қабылдау үшін білім беру қызметтері нарығын талдау негізінде білім беру ұйымдарының бәсекеге қабілеттілігінің негізгі көрсеткіштерін болжайды.

ПОН 3 – білім менеджерінің инновациялық қызметін жандандыру бойынша өз көзқарасын қорғайды; және білім менеджерінің инновациялық қызметін белсенді басқарады.

Постреквизиттері: BMSIA 6301. Білім менеджерінің сараптамалық іс-әрекеті

Таңдау компоненті 12

Пән: Менеджердің инновациялық іс-әрекетке психологиялық даярлығы

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: ВВМВК- 4.

Модуль атауы: Білім беру менеджерлерінің басқару қызметі

Пререквизиттері: PPZA 5301. Педагогикалық-психологиялық зерттеулердің әдіснамасы

Мақсаты: білім сапасын басқаруда инновациялық іс-әрекетке психологиялық даярлығын ұйымдастыруы, оның мазмұнын және түрлерін практика жүзінде қолдану тәжірибесін жинақтау.

Қысқаша сипаттамасы: Менеджердің инновациялық қызметке психологиялық-педагогикалық дайындығы. Инновациялық қызмет әлеуметтік сала маманы жұмысының жүйелік детерминанты ретінде. Инновациялық қызмет білім беру менеджері жұмысының жүйелік детерминанты ретінде. Білім беру менеджерінің инновациялық қызметіне психологиялық дайындықты қалыптастырудың технологиясы мен техникасы.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – кәсіби іс-әрекетте басқару үдерісіндегі білімдері, оқыту мен тәрбиелеу әдістері, психологиялық-педагогикалық әдіснамасы қолданылады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – практикалық және ғылыми-зерттеу қызметінде инновациялық әдістер мен технологияны қолданады.

ПОН 2 – білім менеджерінің инновациялық қызметін жандандыру бойынша өз көзқарасын қорғайды; және білім менеджерінің инновациялық қызметін белсенді басқарады.

ПОН 3 – білім менеджерінің инновациялық қызметін жандандыру бойынша өз көзқарасын қорғайды; және білім менеджерінің инновациялық қызметін белсенді басқарады.



ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ

7М01101 Педагогика және психология
ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

Постреквизиттері: ВВZhS 6301-1. Білім беру жүйесіндегі сараптама.

Таңдау компоненті 13

Пән: Білім берудегі медиативті технологиялар

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: ВВМ - 6306.

Модуль атауы: Білім беру менеджерлерінің басқару қызметі

Пререквизиттері: PPZA 5301. Педагогикалық-психологиялық зерттеулердің әдіснамасы.

Мақсаты: қақтығысты сындарлы шешудің және білім беру процесіне қатысушылардың оқу және кәсіби қызметінде әлеуметтік-эмоционалды қауіпсіздікті қамтамасыз ететін психологиялық білім беру ортасын құрудың бір тәсілі ретінде медиация құралдарын игеру болып табылады.

Қысқаша сипаттамасы: медиацияның гуманитарлық әлеуетін психологиялық-педагогикалық құбылыс ретінде анықтау және негіздеу, медитация мәдениетін дамыту арқылы білім алушылардың жеке және кәсіби дамуына ықпал ететін оқу және кәсіби қызметтегі қақтығыстардың алдын алу және шешу үшін білім беру процесі субъектілерінің ынтымақтастығын қалыптастыру.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – Білім беру қызметтері нарығының маркетингін талдау негізінде білім беру менеджерінің бәсекеге қабілеттілігінің негізгі көрсеткіштерін болжайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – оқыту нәтижесінде магистранттар медиацияның дауды баламалы шешудің басқа рәсімдерінен айырмашылығын анықтап, медиаторлық қызметтің негізгі принциптерін игере алады.

ПОН 2 – медиатордың көмегімен ерікті келіссөздерге кірісу арқылы жанжалдасушы тараптарды татуластыру рәсімін ұйымдастыра алады; алынған ақпаратты талдай алады, жанжалдаушы тараптардың мүдделері мен ұстанымдарын анықтай алады.

ПОН 3 – медиацияны ұйымдастыру және жүргізу үшін қажетті жағдайлар жасай алады.

Постреквизиттері: ВМІАТМК 6302. Білім менеджері іс-әрекетіндегі тьюторлық, менторлық және коучинг

Таңдау компоненті 14

Пән: Білім берудегі конфликтология

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: ВВМВК- 4.

Модуль атауы: Білім беру менеджерлерінің басқару қызметі

Пререквизиттері: PPZA 5301. Педагогикалық-психологиялық зерттеулердің әдіснамасы

Мақсаты: білім берудің күнделікті практикасына салауатты білім беру қоғамын "құру" технологияларын енгізу, бұл білім беру саласындағы қақтығыстарды оқушының немесе педагогтің, тіпті білім беру қоғамының да қайшылықты жағдайының көрінісін тудыратын себептердің құрылымын түсіну арқылы сындарлы бағытқа бағыттау мүмкіндігін талап етеді.

Қысқаша сипаттамасы: қазіргі заманғы конфликтологияның теориялық білімі мен практикалық дағдылары, оның пәні білім беру іс-әрекетіндегі мазмұнды, қақтығыс процесін талдау және зерттеу, оқыту нәтижесінде магистранттар білім беру субъектілерінің қақтығыс жағдайына талдау жүргізу, жанжал диагнозын қою, онымен жұмыс істеу тәсілін таңдау.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – Білім беру қызметтері нарығының маркетингін талдау негізінде білім беру менеджерінің бәсекеге қабілеттілігінің негізгі көрсеткіштерін болжайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – барлық деңгейлерде жанжалдың пайда болу, даму, өршу, шешілу себептерін зерттейді, содан кейін оларды білім беру ортасында талқылайды.

ПОН 2 – ғылыми ортадағы зерттеу мәдениетінің маңыздылығын анықтайды.

ПОН 3 – психологиялық-педагогикалық диагностика мен түзету рәсімдерін қолдана отырып, араласу стратегиясы мен тактикасын жоспарлап, жүзеге асыра алады.

Постреквизиттері: МТТ 6302-1. Менеджер тәжірибесін тұжырымдау.

Таңдау компоненті 15

Пән: Білім менеджері іс-әрекетіндегі тьюторлық, менторлық және коучинг



ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ

7М01101 Педагогика және психология
ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: **ВВМВК- 4.**

Модуль атауы: Білім беру менеджерлерінің басқару қызметі

Пререквизиттері: PPZA 5301. Педагогикалық-психологиялық зерттеулердің әдіснамасы.

Мақсаты: білім беру жүйесіндегі менеджердің кәсіби қалыптасуына еңбек нарығының талаптарына сай бәсекеге қабілеттілігін дамытуға ғылыми негізделген әдістер мен құралдарды тиімді пайдалану дағдыларын қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Білім беру менеджерінің бәсекеге қабілеттілігі мен зияткерлік әлеуетінің сапасын арттырудағы қазіргі заманғы проблемалардың теориялық негіздері. Білім беру менеджері қызметіндегі тьюторлық, менторлық және коучинг. Қазіргі еңбек нарығының талаптарына сай бәсекеге қабілетті маман моделін құрастыру. Жеке ұйымдастырушылық. Кәсіпкерлік қабілеттерін дамыту. Іскерлік байланыстарды қалыптастыру және дамыту. Коучинг – ең қысқа мерзімде мақсатқа жету. Сенім мен құрмет атмосферасы.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – білім беру менеджерінің басқару қызметін ұйымдастыру бойынша эксперименттік нәтижелерді талдау үшін бағдарламалық қамтамасыз етудің заманауи құралдарын қолданады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – оқыту тренингтерін, коучингтерді, семинарларды, вебинарларды ұйымдастыруда педагогтің жеке және кәсіби қасиеттерін бағалау әдістемесін жоспарлауда басқарушылық дағдыларын көрсетеді.

ПОН 2 – оқыту мен тәрбиелеудің қысқа мерзімінде мақсаттарға жету жолдарын оқытуда тьюторлық, менторинг және коучингті қолданады.

ПОН 3 – білім беру менеджерінің зияткерлік әлеуеті мен бәсекеге қабілеттілігін арттырудың заманауи мәселелерін түсіндіреді.

Постреквизиттері: **MShSh 5302. Менеджердің шешендік шеберлігі**

Таңдау компоненті 16

Пән: Менеджер тәжірибесін тұжырымдау

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: **ВВМВК- 4.**

Модуль атауы: Білім беру менеджерлерінің басқару қызметі

Пререквизиттері: PPZA 5301. Педагогикалық-психологиялық зерттеулердің әдіснамасы

Мақсаты: білім беру мен ғылым саласындағы сараптаманың негізгі даму тенденциялары және бағыттарын, сараптамалық іс-әрекет мазмұнын, әдістері мен процедураларын меңгерту арқылы сараптамалық баға беру дағдыларын жетілдіру.

Қысқаша сипаттамасы: Білім берудегі сараптаманың әдіснамалық негіздері. «Бағалау» және «сараптама» ұғымдарының өзіндік ерекшеліктері. Білім беру ұйымдары мен ғылыми қызмет сараптамасын ұйымдастырудың нормативтік-құқықтық актілері. Менеджердің сараптамалық қызметінің әдістері. Сараптама әдістерін қолдану алгоритмі. Ғылыми жобалардың сараптамасын ұйымдастыру және оларды енгізу кезеңдері. Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын бағалау мен сараптауды өлшеу. Сараптама әдістерін қолданудағы ықтимал қателер. Менеджер қызметінде сараптама жүргізудің этикалық принциптері.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – білім беру менеджерінің басқару қызметін ұйымдастыру бойынша эксперименттік нәтижелерді талдау үшін бағдарламалық қамтамасыз етудің заманауи құралдарын қолданады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – білім беру жүйесін басқарудың мәні мен принциптерін қызметтің ерекше түрі ретінде түсінеді.

ПОН 2 – ғылыми ортадағы зерттеу мәдениетінің маңыздылығын анықтайды.

ПОН 3 – басқарушылық шешімдер қабылдау үшін білім беру қызметтері нарығын талдау негізінде білім беру ұйымдарының бәсекеге қабілеттілігінің негізгі көрсеткіштерін болжайды.

Постреквизиттері: **BMRM 5302-1. Білім менеджерінің риторикалық мәдениеті.**

Таңдау компоненті 17

Пән: Педагогикалық зерттеулердегі математикалық әдістер

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: **SMBA-5.**

Модуль атауы: Сапа менеджментін бағалау әрекеті

Пререквизиттері: PPZA 5301. Педагогикалық-психологиялық зерттеулердің әдіснамасы.



ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ

7M01101 Педагогика және психология ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

Мақсаты: магистранттарға педагогикалық зерттеулердің әдіснамасын, зерттеу логикасының құрылымын, зерттеу жұмысындағы математикалық-статистикалық әдістерді, психологиялық-педагогикалық зерттеу деректерін математикалық-статистикалық өңдеу және математикалық модельдеуді меңгерту.

Қысқаша сипаттамасы: Педагогикалық зерттеулердегі математикалық әдістер. Сандық (статистикалық) және сапалық көрсеткіштер. Психологиялық-педагогикалық зерттеу деректерін математикалық-статистикалық өңдеу және математикалық модельдеу.

Білім берудегі параметрлік және параметрлік емес өлшемдер. Педагогикадағы сандық әдістер. Таңдау әдістері (ранжирлеу) және олардың түрлері. Мәтінмен жұмыс істеу әдістері. Зерттеудің негізгі кезеңдерінде қолданылатын әдістер – бақылау, әңгімелесу, сұрау. Статистикалық топтау әдісі және кестелер. Функционалдық байланыс-тар. Корреляциялық байланыс. Сандық қатарларды салыстыру әдісі. Аналитикалық топтау әдісі. Графикалық талдау әдісі.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – зерттеу нәтижелерін математикалық-статистикалық өңдеу процедурасының алгоритмін жасайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – теориялық білімді практикада қолданады және қазіргі педагогикалық ғылымның жетістіктерін ғылыми-зерттеу жобалары мен зерттеу жұмыстарында қолдана алады.

ПОН 2 – білім беру сапасын бағалаудың ұлттық жүйесі шеңберінде білім беру және тәрбие процесін бағалау теориясы мен практикасына негізделген жеке білім беру траекторияларының нәтижелерін дәлелдейді.

ПОН 3 – білім беру менеджерінің зияткерлік әлеуеті мен бәсекеге қабілеттілігін арттырудың заманауи мәселелерін түсіндіреді.

Постреквизиттері: ZhOOSMZhZh 6304. Жоғары білім берудегі сапа менеджменті

Таңдау компоненті 18

Пән: Педагогикалық зерттеулердегі статистикалық әдістер.

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: SMBA-5.

Модуль атауы: Сапа менеджментін бағалау әрекеті

Пререквизиттері: PPZA 5301. Педагогикалық-психологиялық зерттеулердің әдіснамасы

Мақсаты: білім беру мен ғылым саласындағы сараптаманың негізгі даму тенденциялары және бағыттарын, сараптамалық іс-әрекет мазмұнын, әдістері мен процедураларын меңгерту арқылы сараптамалық баға беру дағдыларын жетілдіру.

Қысқаша сипаттамасы: Статистиканың теориясы мен әдіснамасы. Білім және ғылым нәтижелерін өңдеудің статистикалық әдістері. Статистика түрлері. Статистикалық деректерді талдау. Статистикалық деректерді болжау. Статистиканың даму кезеңдері. Негізгі статистикалық санаттар. Статистикалық мәлімет.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – зерттеу нәтижелерін математикалық-статистикалық өңдеу процедурасының алгоритмін жасайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – теориялық білімді практикада қолданады және қазіргі педагогикалық ғылымның жетістіктерін ғылыми-зерттеу жобалары мен зерттеу жұмыстарында қолдана алады.

ПОН 2 – білім беру сапасын бағалаудың ұлттық жүйесі шеңберінде білім беру және тәрбие процесін бағалау теориясы мен практикасына негізделген жеке білім беру траекторияларының нәтижелерін дәлелдейді.

ПОН 3 – білім беру менеджерінің зияткерлік әлеуеті мен бәсекеге қабілеттілігін арттырудың заманауи мәселелерін түсіндіреді.

Постреквизиттері: ZhOOSMZhZh 6304-1. ЖОО сапа менеджменті жүйесін жобалау.

Таңдау компоненті 19

Пән: Жоғары білім берудегі сапа менеджменті

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: SMBA-5.

Модуль атауы: Сапа менеджментін бағалау әрекеті

Пререквизиттері: PPZA 5301. Педагогикалық-психологиялық зерттеулердің әдіснамасы.

Мақсаты: жоғарғы білім берудегі сапа менеджментінің негізгі идеяларын білетін, оны басқарып, ұйымдастыра алатын тұлғаны қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Жоғары оқу орнының сапа менеджменті жүйесі ұйымдық құрылымның жиынтығы ретінде. Жоғары білім беру сапасын қамтамасыз етудегі саясатты жүзеге асыруға арналған әдістер мен ресурстар.

Сапаны жоспарлау, сапаны басқару, сапаны қамтамасыз ету және сапаны жақсарту. Сапа менеджменті жүйесінің негізгі элементтері оқу процесін бақылау және нәтиже-лерін талдау ретінде. Білім беру үдерісі



ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ

7М01101 Педагогика және психология
ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

субъектілерінің өзара іс-қимылы, білім беру менеджменті стратегиясын жоспарлау тәжірибесін жинақтау; білім беру процесін басқарудың технологиялық тәсілдері мен ұйымдастырушылық формаларының принциптері, әдістері, кешендері.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – білім беру сапасын бағалаудың ұлттық жүйесі шеңберінде оқу-тәрбие үдерісін бағалаудың теориясы мен практикасына негізделген жеке білім беру траекторияларын бағалау нәтижелерін дәлелдейді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – жоғарғы білім берудегі сапа менеджменті компоненттерінің білу және пайдалану.

ПОН 2 – жоғарғы білім берудегі сапа менеджменті документтерін (ЖОО миссиясы, мақсаты мен саясаты, жоспарлау стратегиясы) басшылыққа алу.

ПОН 3 – жоғарғы білім берудегі сапа менеджментін ішкі (ағымдағы , қортынды және Web бақылау) және сыртқы бақылау арқылы іске асыру.

ПОН 4 - жоғарғы білім берудегі сапа менеджментін бойынша персоналды оқыту және білімін жетілдіру, рейтинг жүйесін еңгізу

Постреквизиттері: PZMA 6303. Педагогикалық зерттеулердегі математикалық әдістер

Таңдау компоненті 20

Пән: ЖОО сапа менеджменті жүйесін жобалау.

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: SMBA-5.

Модуль атауы: Сапа менеджментін бағалау әрекеті

Пререквизиттері: PPZA 5301. Педагогикалық-психологиялық зерттеулердің әдіснамасы

Мақсаты: жоғарғы білім берудегі сапа менеджментінің негізгі идеяларын білетін, оны басқарып, ұйымдастыра алатын тұлғаны қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: ЖОО жағдайында білім сапасы менеджменті жүйесін жобалаудың теориялық негіздері. Студенттердің оқу жетістіктерін бағалау жүйесі. Университеттің сапа менеджменті жүйесін жобалаудың бірыңғай талаптарын әзірлеу.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылау, бағалау және жобалау. Оқыту нәтижелерінің тиімділігін қамтамасыз ету амалдарын жобалау.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – білім беру сапасын бағалаудың ұлттық жүйесі шеңберінде оқу-тәрбие үдерісін бағалаудың теориясы мен практикасына негізделген жеке білім беру траекторияларын бағалау нәтижелерін дәлелдейді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – жоғарғы білім берудегі сапа менеджменті компоненттерінің білу және пайдалану.

ПОН 2 – жоғарғы білім берудегі сапа менеджменті документтерін (ЖОО миссиясы, мақсаты мен саясаты, жоспарлау стратегиясы) басшылыққа алу.

ПОН 3 – жоғарғы білім берудегі сапа менеджментін ішкі (ағымдағы , қортынды және Web бақылау) және сыртқы бақылау арқылы іске асыру.

ПОН 4 - жоғарғы білім берудегі сапа менеджментін бойынша персоналды оқыту және білімін жетілдіру, рейтинг жүйесін еңгізу

Постреквизиттері: PZSA 6303-1. Педагогикалық зерттеулердегі статистикалық әдістер.