



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
7М01105-Педагогика и психология
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название	Страница
1	1. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН	
2	2. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН.....	



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
7M01105-Педагогика и психология
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

1. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Компонент по выбору 1

Дисциплина: Стратегический менеджмент в образовании

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: КТКМО - 2

Наименование модуля: Коммуникационная и технологическая компетентность менеджера образования

Пререквизиты: PVSh 5203. Педагогика высшей школы

Цель: Формирование личности, владеющей управленческими качествами, знающей теорию и практику планирования, основные идеи концепции стратегического менеджмента в образовании.

Краткое описание: Курс направлен на формирование лидера 21 века, личности, знающей основные принципы международного и отечественного стратегического менеджмента в образовании, понимающей и умеющей реализовать управленческие задачи, законы и закономерности.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Формулирует научные подходы, принципы стратегического менеджмента и важнейшие аспекты управления персоналом

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - знать значение и роль стратегического менеджмента в образовании;

РОД 2 - использование SWOT-анализа как инструмента стратегического управления;

РОД 3 - оказание тайм-менеджерской помощи менеджеру образования;

РОД 4 - связь стиля руководства с производительностью и реализация законов лидерства;

Постреквизиты: NKDO 5206. *Научная коммуникация и деловое общение*

Компонент по выбору 2

Дисциплина: Организационный менеджмент в образовании

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: КТКМО - 2.

Наименование модуля: Коммуникационная и технологическая компетентность менеджера образования

Пререквизиты: PVSh 5203. Педагогика высшей школы

Цель: вооружить знаниями об основах навыков управления в освоении организационного менеджмента в образовании, нравственно-этических и правовых нормах, развивающих культуру критического мышления в подготовке к деятельности профессионального менеджера-руководителя в инновационном управлении.

Краткое описание: курс вооружает основы знаний о содержании, объектах и субъектах, методах и процедурах организационного менеджмента в образовании; использование различных методов анализа и объективной оценки в сфере организационной деятельности в подготовке профессионального менеджера организации нового типа.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Формулирует научные подходы, принципы стратегического менеджмента и важнейшие аспекты управления персоналом

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - деятельностное лидерство: развитие умения организовывать взаимодействие задачи, коллектива и индивидуума друг с другом;

РОД 2 - основные задачи эффективного управления: умение различать лидерские и организационные изменения;

РОД 3 - лидеру XXI в. быть способным к диалогу как способу общения;

РОД 4 - связь стиля руководства с производительностью и реализация законов лидерства.

Постреквизиты: CDO 5206-1. *Коммуникация и деловое общение*

Компонент по выбору 3

Дисциплина: Медиакультура педагога психолога

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: КТКМО - 2.

Наименование модуля: Коммуникационная и технологическая компетентность менеджера образования

Пререквизиты: PVSh 5203. Педагогика высшей школы



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
7М01105-Педагогика и психология
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Цель: теоретически обосновать важность формирования медиакультуры менеджеров образования через СМИ, медиаобразования анализ по передовой практике стран ближнего и дальнего зарубежья.

Краткое описание: развитие технологий медиаобразования, его место в обществе, применение медиатехнологии будущих специалистов в системе отечественного образования, сведения о важности использования средств массовой информации.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 9 - Формулирует научные подходы, принципы стратегического менеджмента и важнейшие аспекты управления персоналом

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - владение средствами массовой информации, направленные на формирование медиакультуры;

РОД 2- использование современных средств программного обеспечения

Постреквизиты: CDO 5206-1. Коммуникация и деловое общение

Компонент по выбору 4

Дисциплина: Использование медиаобразующих технологий в вузе

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: КТКМО - 2.

Наименование модуля: Коммуникационная и технологическая компетентность менеджера образования

Пререквизиты: PVSh 5203. Педагогика высшей школы

Цель: Теоретически обосновать возможность использования медиаобразовательных технологий в вузе, научить использовать новые технологии медиаобразования

Краткое описание: обучить в вузах развитие технологий медиаобразования, его место в обществе, применение медиатехнологии будущих специалистов в системе отечественного образования, сведения о важности использования средств массовой информации.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 9 - Проявляет ораторское мастерство менеджера в отстаивании собственной позиции в решении профессиональных задач.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - развитие медиаобразующих технологий в вузе;

РОД 2 - знание о месте медиаобразования в обществе;

РОД 3 - применение медиатехнологий

Постреквизиты: CDO 5206-1. Коммуникация и деловое общение

Компонент по выбору 5

Дисциплина: Научная коммуникация и деловое общение

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: КТКМО - 2.

Наименование модуля: Коммуникационная и технологическая компетентность менеджера образования

Пререквизиты: PVSh 5203. Педагогика высшей школы

Цель: формирование культуры научного и делового общения и профессиональной компетентности магистрантов.

Краткое описание: сформировать научное представление о значимости и особенностях, специфике и видах научной коммуникации в деловом общении; сущность понятий «научная коммуникация» и «деловое общение»; системный подход как целостная и самоорганизующая система. Научная коммуникация. Академическая коммуникация. Публикации в научных журналах. Теория вербальных коммуникаций в профессиональной деятельности. Общение как инструмент деловой этики. Цели, содержание и средства общения. Корпоративная мораль и правила этики делового общения.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Понимает сущность и принципы управления образовательными системами как особого вида деятельности

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - знать и использовать механизмы научного общения;



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
7М01105-Педагогика и психология
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

РОД 2 - использование SWOT-анализа как инструмента анализа основ делового общения;
РОД 3 - развивать умение реализовывать закономерности лидерства в связи с научным общением.
Постреквизиты: ИТСМ 5207. Информационно-технологическая компетентность менеджера

Компонент по выбору 6

Дисциплина: Коммуникация и деловое общение

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: КТКМО - 2.

Наименование модуля: Коммуникационная и технологическая компетентность менеджера образования

Пререквизиты: PVSh 5203. Педагогика высшей школы

Цель: формирование у магистрантов профессионально-важных качеств, профессиональной компетентности и общекультурного развития.

Краткое описание: Понятие отношения. Виды и стратегия общения. Культура общения. Культура речи в общении. Понятие делового общения. Особенности и принципы делового общения. Этика делового общения. Технология делового общения. Формы и виды делового общения. Роль и деятельность делового общения. Направленность как проявление мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности. Основные условия эффективности делового общения.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Понимает сущность и принципы управления образовательными системами как особого вида деятельности

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - знание и использование механизмов коммуникации;

РОД 2 - использование SWOT-анализа как инструмента анализа основ делового общения;

РОД 3 - развивать умение реализовывать закономерности лидерства в связи с научным общением;

Постреквизиты: ДСМ 5207 -1. Диагностическая культура менеджера

Компонент по выбору 7

Дисциплина: Психолого-педагогическое проектирование в образовании

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: КТКМО - 2.

Наименование модуля: Коммуникационная и технологическая компетентность менеджера образования

Пререквизиты: PVSh 5203. Педагогика высшей школы

Цель: развитие процесса построения возможных вариантов предстоящей профессиональной деятельности, а также возможность прогнозирования результатов данной деятельности.

Краткое описание: Представление о научно-практических основах проектирования как особого вида профессиональной деятельности, многообразии областей, видов и проблем проектирования в современном образовании. Природа, логика и содержание психолого-педагогического проектирования в образовании. Структура, требования к сборке. Характеристика основных видов психолого-педагогических проектов. Специфика порядка проектирования, методика их реализации. Личностные качества, необходимые участникам проекта.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет механизмы структурирования перспективного и стратегического планирования в управлении качеством образовательного процесса.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Основные задачи эффективного проектирования: различать исследовательские и организационные изменения;

РОД 2 - критическое мышление, умение предвидеть проблемы и разрешать конфликты, принимать решения и нести за них ответственность.

Постреквизиты: СМО 5205. Стратегический менеджмент в образовании

Компонент по выбору 8

Дисциплина: Психолого-педагогическое моделирование в научных исследованиях

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: КТКМО - 2.

Наименование модуля: Коммуникационная и технологическая компетентность менеджера образования

Пререквизиты: PVSh 5203. Педагогика высшей школы



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
7М01105-Педагогика и психология
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Цель: является углубленным изучением принципов построения математических моделей различных рядов при проведении научных исследований на основе экспертной оценки и статистической информации с использованием современных аналитических и вычислительных методов.

Краткое описание: Классификация моделей. Когнитивные, концептуальные и формальные модели. Классификация математических моделей. Классификация математических моделей в зависимости от целей моделирования. Классификация математических моделей в зависимости от методов реализации. Методические принципы построения моделей. Выбор и обоснование способа решения задачи. Внедрение математической модели в виде компьютерной программы. Проверка соответствия модели. Математические модели в научных исследованиях. Эколого-экономические и медико-эколого-экономические модели. Моделирование в условиях неопределенности. Моделирование в условиях стохастической неопределенности.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет механизмы структурирования перспективного и стратегического планирования в управлении качеством образовательного процесса

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Уметь отличать психолого-педагогическое моделирование в научных исследованиях от психолого-педагогического проектирования в образовании;

РОД 2 - критическое мышление, умение предвидеть проблемы и разрешать конфликты, принимать решения и нести за них ответственность.

Постреквизиты: ОМО 5205-1. Организационный менеджмент в образовании



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
7М01105-Педагогика и психология
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

2. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН

Компонент по выбору 1

Дисциплина: Тьютерство, менторство и коучинг в деятельности менеджера образования

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: UDMO – 4.

Наименование модуля: Управленческая деятельность менеджера образования

Пререквизиты: МРР1 5301. Методология психолого-педагогических исследований

Цель: формирование навыков эффективного использования научно-обоснованных методов и средств развития конкурентоспособности в соответствии с требованиями рынка труда на профессиональном становлении менеджера в системе образования.

Краткое описание: Теоретические основы современных проблем в повышении качества конкурентоспособности и интеллектуального потенциала менеджера образования. Тьютерство, менторство и коучинг в деятельности менеджера образования. Конструирование модели конкурентоспособного специалиста, отвечающего требованиям современного рынка труда. Личная организованность. Развитие предпринимательских способностей. Формирование и развитие деловых связей. Коучинг – это достижение целей в минимально кратчайшие сроки. Атмосфера доверия и уважения.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Демонстрирует управленческие навыки в организации обучающих тренингов, коучинга, семинаров, вебинаров в планировании методики оценивания личностных и профессиональных качеств педагога.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - демонстрирует управленческие навыки в планировании методики оценки личностных и профессиональных качеств педагога при организации обучающих тренингов, коучингов, семинаров, вебинаров;

РОД 2 - использует тьютерство, менторинг и коучинг в обучении достижению целей в короткие сроки обучения и воспитания;

РОД 3 - объясняет современные проблемы повышения интеллектуального потенциала и конкурентоспособности образовательного менеджера.

Постреквизиты: IDM 5304. Инновационная деятельность менеджера на (английском языке).

Компонент по выбору 2

Дисциплина: Концептуализация опыта менеджера

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: UDMO – 4.

Наименование модуля: Управленческая деятельность менеджера образования

Пререквизиты: МРР1 5301. Методология психолого-педагогических исследований

Цель: совершенствование навыков экспертной оценки через овладение основными тенденциями и направлениями развития экспертизы в сфере образования и науки, содержанием, методами и процедурами экспертной деятельности.

Краткое описание: Концептуальные основы практики менеджера. Культурологический и философский анализ творческой деятельности менеджера образования. Методы управления учебным процессом в организациях образования. Самостоятельный поиск информации, осуществление ее хранения и передачи. Закономерности общения в процессе работы. Достижения системы высшего образования в мировом пространстве. Модели прогнозирования развития педагогической науки.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Демонстрирует управленческие навыки в организации обучающих тренингов, коучинга, семинаров, вебинаров в планировании методики оценивания личностных и профессиональных качеств педагога.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - демонстрирует управленческие навыки в планировании концептуального опыта и методики оценки профессиональных качеств педагога при организации обучающих тренингов, коучингов, семинаров, вебинаров;

РОД 2 - использует тьютерство, менторинг и коучинг в обучении достижению целей в короткие сроки обучения и воспитания;

РОД 3 - объясняет современные проблемы повышения интеллектуального потенциала и конкурентоспособности образовательного менеджера.

Постреквизиты: PGMID 5304-1. Психологическая готовность менеджера к инновационной деятельности.



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
7М01105-Педагогика и психология
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Компонент по выбору 3

Дисциплина: Ораторское мастерство менеджера

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: АІКМО- 3.

Наименование модуля: Акмеологическая и исследовательская культура менеджера образования

Пререквизиты: МРРІ 5301. Методология психолого-педагогических исследований

Цель: совершенствование профессиональной ораторской компетентности в педагогической деятельности специалиста посредством овладения речевой и языковой культурой.

Краткое описание: Теоретические основы ораторского мастерства менеджера. Культура речи менеджера образования. Ораторское искусство вид общения на профессиональном уровне всех представителей науки и образования. Сущность и риторическое значение ораторского искусства. Профессиональное использование выразительных слов и терминов, особенности логического мышления и гигиена голоса, способы самостоятельного развития жанра профессионального педагогического слова.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет механизмы структурирования перспективного и стратегического планирования в управлении качеством образовательного процесса

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - умение вести диалог в рамках различных проблем и выстраивать отношения с аудиторией, оказывать на нее эффективное воздействие;

РОД 2 - овладение этикой логического мышления и соблюдение норм и правил гигиены голоса;

РОД 3 - овладение профессиональным коммуникативным мастерством будущего педагога-психолога,

РОД 4 - оценка психологической тактики и выбора текста публичной речи.

Постреквизиты: ТУСО 5303. *Технология управления качеством образования*

Компонент по выбору 4

Дисциплина: Риторическая культура менеджера образования

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: АІКМО- 3.

Наименование модуля: Акмеологическая и исследовательская культура менеджера образования

Пререквизиты: МРРІ 5301. Методология психолого-педагогических исследований

Цель: совершенствование профессиональной риторической компетенции в педагогической деятельности менеджера посредством овладения речевой и языковой культуры.

Краткое описание: Речевая деятельность менеджера. Специфика его профессиональной деятельности в овладении интенсивной речевой коммуникацией. Уровни риторической культуры общения. Риторическая культура менеджера в соответствии с современными нормами. Элементы ораторского мастерства в деятельности менеджера. Виды красноречия – деловой, академический и социально-бытовой. Навыки менеджера как профессионализм, воспитанность, порядочность, высокий уровень интеллекта, знание правил этикета.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет механизмы структурирования перспективного и стратегического планирования в управлении качеством образовательного процесса

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - умение вести диалог в рамках различных проблем и выстраивать отношения с аудиторией, оказывать на нее эффективное воздействие;

РОД 2 - овладение этикой логического мышления и соблюдение норм и правил гигиены голоса;

РОД 3 - овладение профессиональным коммуникативным мастерством будущего педагога-психолога

РОД 4 - оценка психологической тактики и выбора текста публичной речи.

Постреквизиты: ТРУСО 5303-1. *Теория и практика управления качеством образования*

Компонент по выбору 5

Дисциплина: Современная когнитивно-поведенческая психотерапия

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: АІКМО- 3.

Наименование модуля: Акмеологическая и исследовательская культура менеджера образования



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
7М01105-Педагогика и психология
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Пререквизиты: МРРП 5301 Методология психолого-педагогических исследований

Цель: формирование базовых знаний о теоретических основах когнитивно-бихевиорального подхода и методах практической работы педагога-психолога в рамках данного направления.

Краткое описание: Место когнитивно-поведенческой психотерапии среди других направлений психотерапии. Философия и теоретические основы когнитивно-поведенческой психотерапии. Теоретические основы поведенческой терапии на основе трёх видов научения: классического, оперантного и социального научения. Технологии отслеживания и фиксации автоматических негативных мыслей, технологии отслеживания и фиксации промежуточных мыслей. Технологии выявления глубинных дисфункциональных когниций. Принципы и техники проработки дисфункциональных когниций. Техники работы с дисфункциональными переживаниями; принципы и техника формирования домашних заданий. Осознанное сочетание поведенческих и когнитивных техник психотерапии, опираясь на логику оказания помощи, мишени и индивидуальную программу психотерапии. Показания, противопоказания, роль и место КПТ в лечении и реабилитации пациентов разных клинических групп.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 3 - Применяет механизмы структурирования перспективного и стратегического планирования в управлении качеством образовательного процесса

РОП 11 – Аргументирует результаты индивидуальных образовательных траекторий, основанных на теории и практике оценивания образовательного и воспитательного процесса в рамках национальной системы оценки качества образования.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - использование теоретических, практических знаний в процессе поведенческой терапии на основе трёх видов научения: классического, оперантного и социального научения;

РОД 2 - работа с дисфункциональными когнициями;

РОД 3 - оценка психологической тактики и выбора текста публичной речи

РОД 4 - овладение поведенческими и когнитивными методами психотерапии.

Постреквизиты: Производственная практика

Компонент по выбору б

Дисциплина: Рациональная поведенческая терапия

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: АІКМО- 3.

Наименование модуля: Акмеологическая и исследовательская культура менеджера образования

Пререквизиты: МРРП 5301. Методология психолого-педагогических исследований

Цель: формирование базовых знаний о теоретических основах рационально-эмоционального поведенческого подхода и методах практической работы в психолого-педагогической деятельности.

Краткое описание: История РЭПТ. Научные основания метода А. Эллиса: понятие «второй сигнальной системы» И.П. Павлова; учение о доминанте А.А. Ухтомского; культурно-историческая теория Л.С. Выготского; понятие «семантической реакции» А. Коржибски; социальный психоанализ К. Хорни. Античные корни РЭПТ: «культура себя» стоиков и эпикурейцев. Формула А-В-С как квинтэссенция психологии XX в. Природа психологических расстройств и психологического здоровья. Возникновение и закрепление психологических нарушений. Теория терапевтических изменений. **Базовая практика РЭПТ.** Терапевтические отношения. Введение клиента в РЭПТ. Оценка проблем клиента. Терапевтические стратегии РЭПТ. Основные терапевтические техники РЭПТ. Преодоление препятствий в терапии.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 3 - Применяет механизмы структурирования перспективного и стратегического планирования в управлении качеством образовательного процесса

РОП 11 – Аргументирует результаты индивидуальных образовательных траекторий, основанных на теории и практике оценивания образовательного и воспитательного процесса в рамках национальной системы оценки качества образования.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - применение теоретических, практических знаний в терапевтических отношениях;

РОД 2 - овладение возникновением и фиксацией психологических расстройств.

Постреквизиты: Производственная практика



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
7М01105-Педагогика и психология
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Компонент по выбору 7

Дисциплина: Математические методы в педагогических исследованиях

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: DOMK – 5.

Наименование модуля: Деятельность по оценке менеджмента качества

Пререквизиты: МРР1 5301. Методология психолого-педагогических исследований

Цель: магистрантами методологией педагогических исследований, структурой логики исследований, математико-статистическими методами в исследовательской работе, математико-статистической обработкой и математическим моделированием данных психолого-педагогических исследований.

Краткое описание: Математические методы в педагогических исследованиях. Количественные (статистические) и качественные показатели. Математико-статистическая обработка и математическое моделирование данных психолого-педагогического исследования.

Параметрические и непараметрические измерения в образовании. Численные методы в педагогике. Методы выбора (ранжирование) и их виды. Методы работы с текстом. Методы, используемые на основных этапах исследования-контроль, собеседование, опрос. Методы и таблицы статистической классификации. Функциональные связи. Корреляционная связь. Метод сравнения числовых рядов. Метод аналитической группировки. Метод графического анализа.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - оценивает коэффициенты и критерии для определения статистических связей между психолого-педагогическими параметрами на основе алгоритмов математических и статистических методов исследования.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - применять теоретические знания на практике и применять достижения современной педагогической науки в научно-исследовательских проектах и исследовательских работах;

РОД 2 - обосновывает результаты индивидуальных образовательных траекторий, основанных на теории и практике оценки образовательного и воспитательного процесса в рамках национальной системы оценки качества образования;

РОД 3 - объясняет современные проблемы повышения интеллектуального потенциала и конкурентоспособности образовательного менеджера.

Постреквизиты: SMWO 6304. Система менеджмента высшего образования.

Компонент по выбору 8

Дисциплина: Статистические методы в педагогических исследованиях

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: DOMK – 5.

Наименование модуля: Деятельность по оценке менеджмента качества

Пререквизиты: МРР1 5301. Методология психолого-педагогических исследований

Цель: теоретические основы управления образовательным процессом, развитие навыков конкретной организационной деятельности. Освоение технологии управления качеством образования.

Краткое описание: Теория и методология статистики. Статистические методы обработки результатов образования и науки. Виды статистики. Анализ статистических данных. Прогнозирование статистических данных. Этапы развития статистики. Основные статистические категории. Статистические данные.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - оценивает коэффициенты и критерии для определения статистических связей между психолого-педагогическими параметрами на основе алгоритмов математических и статистических методов исследования.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - применять теоретические знания на практике и применять достижения современной педагогической науки в научно-исследовательских проектах и исследовательских работах;

РОД 2 - обосновывает результаты индивидуальных образовательных траекторий, основанных на теории и практике оценки образовательного и воспитательного процесса в рамках национальной системы оценки качества образования;

РОД 3 - объясняет современные проблемы повышения интеллектуального потенциала и конкурентоспособности образовательного менеджера.

Постреквизиты: PSMCW 6304. Проектирование системы менеджмента качества вуза.



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
7М01105-Педагогика и психология
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН