



КАЗАК ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ
7М01105- Педагогика және психология
ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

МАЗМҰНЫ

№	Атауы	Беті
1	2. БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ	
2	3. БЕЙІНДЕУШІ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ	



ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ
7М01105-Педагогика және психология
ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

1. БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ

Таңдау компоненті 1

Пән: Білім берудегі стратегиялық менеджмент

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **ВВМКТК 5205.**

Модуль атауы: Білім беру менеджерінің коммуникациялық және технологиялық құзыреттілігі

Пререквизиттері: ZhMP 5203. Жоғары мектеп педагогикасы

Мақсаты: Білім беру ұйымын басқару стратегиясы тұжырымдамасының негізгі идеяларын білетін, стратегиялық жоспарлау теориясы және практикасын игерген, басқаруды ұйымдастыра алатын тұлғаны қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: курс білім берудегі стратегиялық менеджменттің теориялық негіздерін; білім берудегі стратегиялық менеджменттің негізгі бағыттары мен мәнін; білім беру ұйымын басқару стратегиясының біліктіліктер мен көзқарастарын, ұлттық және халықаралық деңгейде бәсекелестік артықшылықтарын, тиімді басқарудың негізгі міндеттері түсінетін; ұйымды басқару ұстанымдары мен заңдылықтарын білетін, сауатты ХХІ ғ. көшбасшысын дайындау мәселелеріне негізделеді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 3 - стратегиялық менеджменттің ғылыми тәсілдері, ұстанымдары мен қызметкерлерді басқарудың маңызды аспектілері қалыптасады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Білім беру ұйымын басқару стратегиясы компоненттерінің анықтамаларын білу және пайдалану.

ПОН 2 – Стратегиялық басқару құралы ретінде SWOT – талдауды қолдану.

ПОН 3 – Білім беру менеджеріне тайм-менеджерлік көмек көрсету.

ПОН 4 – Көшбасшылық стилінің өнімділікпен байланысы мен көшбасшылық заңдылықтарын іске асыру.

Постреквизиттері: GKIK 5206 Ғылыми коммуникация және іскерлік қатынас

Таңдау компоненті 2

Пән: Білім берудегі ұйымдастырушылық менеджмент

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **ВВМКТК 5205-1.**

Модуль атауы: Білім беру менеджерінің коммуникациялық және технологиялық құзыреттілігі

Пререквизиттері: ZhMP 5203. Жоғары мектеп педагогикасы

Мақсаты: білім берудегі ұйымдастыру менеджментін меңгеруде басқару дағдыларының негіздерімен, адамгершілік-этикалық және құқықтық нормалар мен сыни ойлау мәдениетімен қаруландыру, жаңаша басқару кәсіби менеджер-басшы қызметіне даярлау.

Қысқаша сипаттамасы: Білім берудегі ұйымдастырушылық менеджменттің мазмұны, нысандары мен субъектілері, әдістері мен рәсімдері туралы білім негіздері. Әр түрлі талдау әдістері және ұйымдастырушылық қызмет саласындағы объективті бағалау, білім берудегі ұйымдастырушылық менеджмент негіздері, басшылық қызмет – жаңа ұйым бойынша кәсіби менеджер.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 3 - стратегиялық менеджменттің ғылыми тәсілдері, ұстанымдары мен қызметкерлерді басқарудың маңызды аспектілері қалыптасады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – әрекетті көшбасшылық: міндет, команда және индивидуумының бір-бірімен өзара қарым-қатынасын ұйымдастыру қабілетін дамыту.

ПОН 2 – тиімді басқарудың негізгі міндеттері: көшбасшылық және ұйымдастырушылық өзгерістерді айыра білу.

ПОН 3 – ХХІ ғ көшбасшысы қарым-қатынас тәсілі ретінде диалогқа қабілетті болу.

ПОН 4 – сыни ойлау, мәселелерді болжай білу және қақтығыстарды шешу, шешім қабылдау және олар үшін жауапкершілікті сезіну.

Постреквизиттері: KIKK 5206-1. Коммуникация және іскерлік қарым-қатынас.



ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ
7М01105-Педагогика және психология
ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

Таңдау компоненті 3

Пән: Педагог психологтың медиамәдениеті

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: ВВМКТК 5205-1.

Модуль атауы: Білім беру менеджерінің коммуникациялық және технологиялық құзыреттілігі

Пререквизиттері: ZhMP 5203. Жоғары мектеп педагогикасы

Мақсаты: БАҚ арқылы білім менеджерлерінің медиамәдениетін қалыптастырудың маңыздылығын теориялық тұрғыдан негіздеп, медиабілім беру бойынша алыс және жақын шетелдің озық тәжірибесіне талдау жасау.

Қысқаша сипаттамасы: отандық білім беру жүйесінде болашақ мамандардың медиамәдениетін қалыптастыруға бағытталған бұқаралық ақпарат құралдарының маңызды тұстарын көрсету.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 9 - Білім беру менеджерінің басқару қызметін ұйымдастыру бойынша стратегиялық бағыттарды және қазіргі заманғы педагогикалық ғылымның тұжырымдамалық мәселелерін шешуге белсенді қатыса отырып білім беру менеджерінің кәсіби қызметінде бағдарламалық қамтамасыз етудің қазіргі заманғы құралдарын қолдану тәжірибесін көрсету.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - медиамәдениетін қалыптастыруға бағытталған бұқаралық ақпарат құралдарын меңгеру;

ПОН 2 – бағдарламалық қамтамасыз етудің қазіргі заманғы құралдарын қолдану

Постреквизиттері: КІКК 5206-1. Коммуникация және іскерлік қарым-қатынас.

Таңдау компоненті 4

Пән: ЖОО-да медиабілім технологияларын пайдалану

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: ВВМКТК 5205-1.

Модуль атауы: Білім беру менеджерінің коммуникациялық және технологиялық құзыреттілігі

Пререквизиттері: ZhMP 5203. Жоғары мектеп педагогикасы

Мақсаты: ЖОО-да медиабілім технологияларын пайдалана алуын теориялық тұрғыдан негіздеп, медиабілімнің жаңа технологияларын пайдалануды үйрету.

Қысқаша сипаттамасы: магистранттарға жоо-да медиабілім технологияларын дамыту, оның қоғамда алатын орны, отандық білім беру жүйесінде болашақ мамандардың медиатеchnологияларды қолдану, бұқаралық ақпарат құралдарын пайдалану маңыздылығы жайында мағлұматтары беріледі.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 9 - Білім беру менеджерінің басқару қызметін ұйымдастыру бойынша стратегиялық бағыттарды және қазіргі заманғы педагогикалық ғылымның тұжырымдамалық мәселелерін шешуге белсенді қатыса отырып білім беру менеджерінің кәсіби қызметінде бағдарламалық қамтамасыз етудің қазіргі заманғы құралдарын қолдану тәжірибесін көрсету.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – жоо-да медиабілім технологияларын дамыту,

ПОН 2 – медиабілімнің қоғамда алатын орны туралы білу;

ПОН 3 – медиатеchnологияларды қолдану.

Постреквизиттері: КІКК 5206-1. Коммуникация және іскерлік қарым-қатынас.



ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ

7М01105-Педагогика және психология
ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

Таңдау компоненті 5

Пән: Ғылыми коммуникация және іскерлік қатынас

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **ВВМКТК 5206.**

Модуль атауы: Білім беру менеджерінің коммуникациялық және технологиялық құзыреттілігі

Пререквизиттері: ZhMP 5203. Жоғары мектеп педагогикасы

Мақсаты: магистранттардың ғылыми және іскерлік қарым-қатынас мәдениеті мен кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Іскерлік қарым-қатынастағы ғылыми коммуникацияның маңыздылығы мен ерекшеліктері, өзгешелігі мен түрлері туралы ғылыми түсінік. «Ғылыми коммуникация» және «іскерлік қарым-қатынас» ұғымдарының мәні. Жүйелік тәсіл тұтас және өзін-өзі ұйымдастыру жүйесі ретінде. Ғылыми коммуникация. Академиялық коммуникация. Ғылыми журналдардағы жарияланымдар. Кәсіби қызметтегі вербалды коммуникация теориясы. Қарым-қатынас іскерлік этика құралы ретінде. Қарым-қатынастың мақсаты, мазмұны және құралдары. Корпоративтік мораль және іскерлік қарым-қатынас этикасы ережелері.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – білім беруді басқарудың мәні мен ұстанымдары қызметтің ерекше түрі ретінде түсіндіріледі.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Ғылыми қарым-қатынас жасау тетіктерін білу және пайдалану.

ПОН 2 – Іскерлік қарым-қатынас негіздерін талдау құралы ретінде SWOT – талдауды қолдану.

ПОН 3 – Ғылыми қарым-қатынаспен байланыста көшбасшылық заңдылықтарын іске асыра алу қабілетін дамыту.

Постреквизиттері: **ВВРРZh 5207. Білім берудегі психологиялық-педагогикалық жобалау**

Таңдау компоненті 4

Пән: Коммуникация және іскерлік қарым-қатынас

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **ВВМКТК 5206-1.**

Модуль атауы: Білім беру менеджерінің коммуникациялық және технологиялық құзыреттілігі

Пререквизиттері: ZhMP 5203. Жоғары мектеп педагогикасы

Мақсаты: магистранттардың кәсіби-маңызды сапаларын дамыту және жалпы мәдени және кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Қатынас ұғымы. Қарым-қатынас түрлері мен стратегиясы. Қарым-қатынас мәдениеті. Қарым-қатынастағы сөйлеу мәдениеті. Іскерлік қарым-қатынас түсінігі. Іскерлік қарым-қатынастың ерекшеліктері мен принциптері. Іскерлік қарым-қатынас этикасы. Іскерлік қарым-қатынас технологиясы. Іскерлік қарым-қатынастың түрлері мен формалары. Іскерлік қарым-қатынастың рөлі мен қызметі. Бағыттылық кәсіби қызметке мотивациялық-құндылық қарым-қатынасының көрінісі ретінде. Іскерлік қарым-қатынас тиімділігінің негізгі шарттары.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – білім беруді басқарудың мәні мен ұстанымдары қызметтің ерекше түрі ретінде түсіндіріледі.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Коммуникация жасау тетіктерін білу және пайдалану.

ПОН 2 – Іскерлік қарым-қатынас негіздерін талдау құралы ретінде SWOT – талдауды қолдану.

ПОН 3 – Іскерлік қарым-қатынаспен байланыста көшбасшылық заңдылықтарын іске асыра алу қабілетін дамыту.

Постреквизиттері: **MDM 5207-1. Менеджердің диагностикалық мәдениеті.**

Таңдау компоненті 5

Пән: Білім берудегі психологиялық-педагогикалық жобалау

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **ВВРРZh 5207.**

Модуль атауы: Білім беру менеджерінің коммуникациялық және технологиялық құзыреттілігі

Пререквизиттері: ZhMP 5203. Жоғары мектеп педагогикасы



ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ

7М01105-Педагогика және психология ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

Мақсаты: алдағы кәсіби қызметтің мүмкін боларлық нұсқаларын құру үдерісін дамыту, сонымен қатар осы іс-әрекеттің нәтижелерін болжау мүмкіндігі.

Қысқаша сипаттамасы: Кәсіби қызметтің ерекше түрі ретінде жобалаудың ғылыми-практикалық негіздері туралы түсінік беру, қазіргі білім беру саласындағы дизайн салаларының, түрлері мен проблемаларының алуан түрлілігі. Білім берудегі психологиялық-педагогикалық дизайнның табиғаты, логикасы және мазмұны. Құрылымы, құрастыруға қойылатын талаптар. Психологиялық-педагогикалық жобалардың негізгі түрлеріне сипаттама. Жобалау тәртібінің ерекшелігі, оларды іске асыру әдістемесі. Жоба қатысушыларына қажетті жеке қасиеттер.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – білім беру үдерісінің сапасын басқарудың перспективалық және стратегиялық жоспарын құрылымдау тетіктері қолданылады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Тиімді жобалаудың негізгі міндеттері: зерттеушілік және ұйымдастырушылық өзгерістерді айыра білу.

ПОН 2 – Сыни ойлау, мәселелерді болжай білу және қақтығыстарды шешу, шешім қабылдау және олар үшін жауапкершілікті сезіну.

Постреквизиттері: BBSM 5205. Білім берудегі стратегиялық менеджмент

Таңдау компоненті 6

Пән: Ғылыми зерттеулердегі психологиялық-педагогикалық модельдеу

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: GZPPM 5207.

Модуль атауы: Білім беру менеджерінің коммуникациялық және технологиялық құзыреттілігі

Пререквизиттері: ZhMP 5203. Жоғары мектеп педагогикасы

Мақсаты: заманауи аналитикалық және есептеу әдістерін қолдана отырып, сараптамалық бағалау және статистикалық ақпарат негізінде ғылыми зерттеулер жүргізу кезінде әртүрлі қатарлардың математикалық модельдерін құру қағидаларын терең зерттеу болып табылады.

Қысқаша сипаттамасы Модельдердің жіктелуі. Когнитивті, тұжырымдамалық және формальды модельдер. Математикалық модельдерді жіктеу. Модельдеу мақсаттарына байланысты математикалық модельдердің жіктелуі. Іске асыру әдістеріне байланысты математикалық модельдердің жіктелуі. Модельдерді құрудың әдістемелік қағидалары. Мәселені шешу әдісін таңдау және негіздеу. Компьютерлік бағдарлама түрінде математикалық модельді енгізу. Модельдің сәйкестігін тексеру. Ғылыми зерттеулердегі математикалық модельдер. Экологиялық-экономикалық және медициналық-экологиялық-экономикалық модельдер. Белгісіздік жағдайында модельдеу. Стохастикалық белгісіздік жағдайында модельдеу.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – білім беру менеджерінің басқару қызметін ұйымдастыру бойынша эксперименталды нәтижелерді талдау үшін психологиялық-педагогикалық моделдеу қолданады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Ғылыми зерттеулердегі психологиялық-педагогикалық модельдеуден білім берудегі психологиялық-педагогикалық жобалау өзгерістерін айыра білу.

ПОН 2 Сыни ойлау, мәселелерді болжай білу және қақтығыстарды шешу, шешім қабылдау және олар үшін жауапкершілікті сезіну.

Постреквизиттері: BVUM 5205-1. Білім берудегі ұйымдастырушылық менеджмент.

Таңдау компоненті 7

Пән: Білім менеджері іс-әрекетіндегі тьюторлық, менторлық және коучинг

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: BVMBK- 4.

Модуль атауы: Білім беру менеджерлерінің басқару қызметі

Пререквизиттері: PPZA 5301. Педагогикалық-психологиялық зерттеулердің әдіснамасы.

Мақсаты: білім беру жүйесіндегі менеджердің кәсіби қалыптасуына еңбек нарығының талаптарына сай бәсекеге қабілеттілігін дамытуға ғылыми негізделген әдістер мен құралдарды тиімді пайдалану дағдыларын қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Білім беру менеджерінің бәсекеге қабілеттілігі мен зияткерлік әлеуетінің сапасын арттырудағы қазіргі заманғы проблемалардың теориялық негіздері. Білім беру менеджері қызметіндегі тьюторлық, менторлық және коучинг. Қазіргі еңбек нарығының талаптарына сай бәсекеге қабілетті маман моделін құрастыру. Жеке ұйымдастырушылық. Кәсіпкерлік қабілеттерін дамыту. Іскерлік байланыстарды қалыптастыру және дамыту. Коучинг – ең қысқа мерзімде мақсатқа жету. Сенім мен құрмет атмосферасы.



ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ

7M01105-Педагогика және психология
ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – білім беру менеджерінің басқару қызметін ұйымдастыру бойынша эксперименттік нәтижелерді талдау үшін бағдарламалық қамтамасыз студия заманауи құралдарын қолданады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – оқыту тренингтерін, коучингтерді, семинарларды, вебинарларды ұйымдастыруда педагогтің жеке және кәсіби қасиеттерін бағалау әдістемесін жоспарлауда басқарушылық дағдыларын көрсетеді.

ПОН 2 – оқыту мен тәрбиелеудің қысқа мерзімінде мақсаттарға жету жолдарын оқытуда тьюторлық, менторинг және коучингті қолданады.

ПОН 3 – білім беру менеджерінің зияткерлік әлеуеті мен бәсекеге қабілеттілігін арттырудың заманауи мәселелерін түсіндіреді.

Постреквизиттері: MShSh 5302. Менеджердің шешендік шеберлігі

Таңдау компоненті 8

Пән: Менеджер тәжірибесін тұжырымдау

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: ВВМВК- 4.

Модуль атауы: Білім беру менеджерлерінің басқару қызметі

Пререквизиттері: PPZA 5301. Педагогикалық-психологиялық зерттеулердің әдіснамасы

Мақсаты: білім беру мен ғылым саласындағы сараптаманың негізгі даму тенденциялары және бағыттарын, сараптамалық іс-әрекет мазмұнын, әдістері мен процедураларын меңгерту арқылы сараптамалық баға беру дағдыларын жетілдіру.

Қысқаша сипаттамасы: Білім берудегі сараптаманың әдіснамалық негіздері. «Бағалау» және «сараптама» ұғымдарының өзіндік ерекшеліктері. Білім беру ұйымдары мен ғылыми қызмет сараптамасын ұйымдастырудың нормативтік-құқықтық актілері. Менеджердің сараптамалық қызметінің әдістері. Сараптама әдістерін қолдану алгоритмі. Ғылыми жобалардың сараптамасын ұйымдастыру және оларды енгізу кезеңдері. Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын бағалау мен сараптауды өлшеу. Сараптама әдістерін қолданудағы ықтимал қателер. Менеджер қызметінде сараптама жүргізудің этикалық принциптері.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – білім беру менеджерінің басқару қызметін ұйымдастыру бойынша эксперименттік нәтижелерді талдау үшін бағдарламалық қамтамасыз студия заманауи құралдарын қолданады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – білім беру жүйесін басқарудың мәні мен принциптерін қызметтің ерекше түрі ретінде түсінеді.

ПОН 2 – ғылыми ортадағы зерттеу мәдениетінің маңыздылығын анықтайды.

ПОН 3 – басқарушылық шешімдер қабылдау үшін білім беру қызметтері нарығын талдау негізінде білім беру ұйымдарының бәсекеге қабілеттілігінің негізгі көрсеткіштерін болжайды.

Постреквизиттері: BMRM 5302-1. Білім менеджерінің риторикалық мәдениеті.

Бейіндік пәндер циклі

ЖОО компоненті

Пән: Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық несие

Модуль коды: PPZA 6302.

Модуль атауы: Білім беру менеджерінің коммуникациялық және технологиялық құзыреттілігі

Пререквизиттер: ZhMP 5203. Жоғары мектеп педагогикасы

Мақсаты: магистранттарға педагогикалық зерттеулер әдіснамасын, зерттеу логикасының құрылымын, зерттеу жұмысындағы деректердің математикалық-статистикалық өңделуін және математикалық модельдеуді меңгеру..

Қысқаша сипаттама: философиялық әдіснама деңгейлерінің бірлігіндегі педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері, жалпы ғылыми диалектикалық принциптер, жеке ғылыми әдістер, психологиялық-педагогикалық зерттеулердің нақты әдістері мен процедуралары. Зерттеу әдістері. Ғылыми проблеманы коюдан бастап материалдарды статистикалық және сапалы өңдеуге және зерттеу нәтижелерін ресімдеуге дейін.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – ғылым мен білімнің интеграциясы жағдайында қазіргі заманғы ғылым философиясының өзекті мәселелерін және теориялық-әдіснамалық білімді анықтайды.



ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ

7М01105-Педагогика және психология
ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

БОН 2 – білім беру сапасын бағалауда педагогика ғылымы мен басқару психологиясын дамытудың теориялық-әдіснамалық негіздерін ұсынады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – зерттеу әдістерінің алгоритмдері негізінде психологиялық-педагогикалық параметрлер арасындағы байланыстарды анықтау коэффициенттері мен критерийлерін бағалайды-ғылым мен білімнің интеграциясы жағдайында қазіргі ғылым философиясы мен теориялық және әдіснамалық білімнің өзекті мәселелерін анықтайды.

ПОН 2 – білім беру сапасын бағалауда педагогика ғылымы мен басқару психологиясын дамытудың теориялық және әдіснамалық негіздерін ұсынады.

Постреквизиты: -

2. БЕЙІНДЕУШІ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ

Таңдау компоненті 1

Пән: Менеджердің шешендік шеберлігі

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **ВМАЗМ-3.**

Модуль атауы: Білім менеджерінің акмеологиялық және зерттеу мәдениеті

Пререквизиттері: РРЗА 5301. Педагогикалық-психологиялық зерттеулердің әдіснамасы.

Мақсаты: Тіл және тіл мәдениетін меңгеру арқылы менеджердің педагогикалық қызметінде кәсіби шешендік біліктілігін жетілдіру.

Қысқаша сипаттамасы: Шешендік өнердің теориялық негіздері мен тарихы. Шешендік өнердің мәні мен риторикалық маңызы. Менеджердің сөйлеу мәдениеті. Шешендік өнер ғылым мен білім беру өкілдерінің кәсіби деңгейіндегі қарым-қатынас түрі. Мәнерлі сөздер мен терминдерді кәсіби пайдалану, логикалық ойлау ерекшеліктері және дауыс гигиенасы, кәсіби педагогикалық сөз жанрының өзіндік даму әдіс-тәсілдері мен технологиялары.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – білім беру үдерісінің сапасын басқарудың перспективалық және стратегиялық жоспарын құрылымдау тетіктері қолданылады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – түрлі мәселелер аясында диалогты сөйлеу және аудиториямен қарым-қатынас орнату, оған тиімді әсер ету.

ПОН 2 – логикалық ойлау этикасын меңгеру және дауыс гигиенасының нормалары мен ережелерін сақтау.

ПОН 3 – болашақ педагог-психологтың кәсіби коммуникативтік шеберлігін игеру.

ПОН 4 - қоғамдық сөйлеу мәтінінің психологиялық тактикасы мен таңдауын бағалау.

Постреквизиттері: **ББТ 5303. Білім сапасын басқару технологиясы**

Таңдау компоненті 2

Пән: Білім менеджерінің риторикалық мәдениеті

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **ВМАЗМ-3.**

Модуль атауы: Білім менеджерінің акмеологиялық және зерттеу мәдениеті

Пререквизиттері: РРЗА 5301. Педагогикалық-психологиялық зерттеулердің әдіснамасы

Мақсаты: Тіл және тіл мәдениетін меңгеру арқылы менеджердің педагогикалық қызметінде кәсіби риторикалық құзыреттілікті жетілдіру.

Қысқаша сипаттамасы: Менеджердің сөйлеу қызметі. Қарқынды сөйлеу коммуникациясын меңгерудегі оның кәсіби қызметінің ерекшелігі. Қарым-қатынастың риторикалық мәдениетінің деңгейлері. Қазіргі заманғы нормаларға сәйкес менеджердің риторикалық мәдениеті. Менеджер қызметіндегі шешендік шеберліктің элементтері. Шешендік өнерінің түрлері – іскерлік, академиялық және әлеуметтік-тұрмыстық. Менеджердің кәсібилік, әдептілік, парасаттылық, ақыл-ойдың жоғары деңгейі, этикет ережелерін білу сияқты дағдылары.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – білім беру үдерісінің сапасын басқарудың перспективалық және стратегиялық жоспарын құрылымдау тетіктері қолданылады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – сөйлеу барысында технологиялық, практикалық білімді қолдану.

ПОН 2 – ғылыми тақырыптарға көпшілік алдында сөйлеу түрлерін әзірлеу.

ПОН 3 – қоғамдық сөйлеу мәтінінің психологиялық тактикасы мен таңдауын бағалау.

ПОН 4 – менеджердің шешендік шеберлігі пәнінің құралдарын меңгеру.



ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ

7М01105-Педагогика және психология
ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

Постреквизиттері: BSBTT 5303-1. Білім сапасын басқару теориясы мен тәжірибесі.

Таңдау компоненті 3

Пән: Қазіргі когнитивті мінез-құлықтық психотерапия

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: ВМАЗМ-3.

Модуль атауы: Білім менеджерінің акмеологиялық және зерттеу мәдениеті

Пререквизиттері: PPZA 5301. Педагогикалық-психологиялық зерттеулердің әдіснамасы

Мақсаты: когнитивті-бихевиоралды тәсілдің теориялық негіздері және осы бағыт шеңберінде педагог-психологтың тәжірибелік жұмысының әдістері туралы білімдерді қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Когнитивті-мінез-құлықтық психотерапиясының басқа психотерапия бағыттарының арасындағы орны. Когнитивті-мінез-құлықтық психотерапиясының философиясы және теориялық негіздері. Үйретудің үш түріне негізделген мінез-құлықтық терапияның теориялық негіздері: классикалық, оперантты және әлеуметтік. Автоматты жағымсыз ойларды қадағалау және анықтау технологиялары, аралық ойларды қадағалау және анықтау технологиялары. Терең дисфункционалды когницияларды анықтау технологиялары. Дисфункционалды когнициялармен жұмыс істеу қағидалары мен техникалары. Дисфункционалды күйзелістермен жұмыс істеу техникалары; үй тапсырмаларын қалыптастырудың қағидалары мен әдістері. Психотерапияның мінез-құлықтық және когнитивтік әдістерінің саналы үйлесімі, көмек көрсету логикасы мен, мақсатына және психотерапияның жеке бағдарламасына сүйену. Көрсетілімдер, қарсы көрсетілімдер, әртүрлі клиникалық топтағы пациенттерді емдеу мен оналтудағы КМТ-ның рөлі мен орны.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 3 – Білім берудегі менеджменттің теориялық негіздерін және қазіргі педагогикалық ғылымның даму үрдістерін, инновациялық, ғылыми-зерттеу жобаларының маңызын негіздеу.

БОН 11 - Білім беру сапасын бағалаудың ұлттық жүйесі шеңберіндегі білім беру және тәрбие процесін бағалау теориясы мен практикасына негізделген жеке білім беру траекторияларының нәтижелерін дәлелдейді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – мінез-құлық барысында теориялық, практикалық білімді қолдану.

ПОН 2 – дисфункционалды когнициялармен жұмыс істеу.

ПОН 3 – қоғамдық сөйлеу мәтінінің психологиялық тактикасы мен таңдауын бағалау.

ПОН 4 – психотерапияның мінез-құлықтық және когнитивтік әдістерді игеру.

Постреквизиттері: Өндірістік практика.

Таңдау компоненті 4

Пән: Рационалды-эмоционалды мінез-құлықтық терапия/

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: ВМАЗМ-3.

Модуль атауы: Білім менеджерінің акмеологиялық және зерттеу мәдениеті

Пререквизиттері: PPZA 5301. Педагогикалық-психологиялық зерттеулердің әдіснамасы

Мақсаты: рационалды және эмоционалды мінез-құлықтық тәсілдің теориялық негіздері және психологиялық-педагогикалық іс-әрекеттегі тәжірибелік әдістері туралы негізгі білімді қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: РЭПТ тарихы. А.Эллис әдісінің ғылыми негіздері: И.П.Павловтың "екінші сигналдық жүйесі" ұғымы; А.А.Ухтомскийдің доминанта туралы ілімі; Л.С.Выготскийдің мәдени-тарихи тұжырымдамасы; А. Коржибскийдің "семантикалық әсер" ұғымы; К. Хорнидің әлеуметтік психоанализі. Рэптің антикалық түп-тамыры: стоиктер мен эпикурейлердің "өзіндік мәдениеті". А-В-С формуласы XX ғасырдағы психология квинтэссенциясы ретінде. Психологиялық бұзылыстар мен психологиялық денсаулықтың табиғаты. Психологиялық бұзылыстардың пайда болуы және бекітілуі. Терапиялық өзгерістер теориясы. РЭПТ-тың базалық тәжірибесі. Терапиялық қатынастар. Клиентті РЭПТ-ға енгізу. Клиенттің мәселелерін бағалау. РЭПТ-тың терапиялық стратегиялары. РЭПТ-тың негізгі терапиялық әдістері. Терапиядағы кедергілерді жеңу..

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 3 – Білім берудегі менеджменттің теориялық негіздерін және қазіргі педагогикалық ғылымның даму үрдістерін, инновациялық, ғылыми-зерттеу жобаларының маңызын негіздеу.

БОН 11 - Білім беру сапасын бағалаудың ұлттық жүйесі шеңберіндегі білім беру және тәрбие процесін бағалау теориясы мен практикасына негізделген жеке білім беру траекторияларының нәтижелерін дәлелдейді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – терапиялық қатынастарда теориялық, практикалық білімді қолдану.

ПОН 2 – психологиялық бұзылыстардың пайда болуы және бекітілуін меңгеру.



ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ

7М01105-Педагогика және психология
ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

Постреквизиттері: Өндірістік практика.

Таңдау компоненті 5

Пән: Педагогикалық зерттеулердегі математикалық әдістер

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: **SMBA-5.**

Модуль атауы: Сапа менеджментін бағалау әрекеті

Пререквизиттері: PPZA 5301. Педагогикалық-психологиялық зерттеулердің әдіснамасы.

Мақсаты: магистранттарға педагогикалық зерттеулердің әдіснамасын, зерттеу логикасының құрылымын, зерттеу жұмысындағы математикалық-статистикалық әдістерді, психологиялық-педагогикалық зерттеу деректерін математикалық-статистикалық өңдеу және математикалық модельдеуді меңгерту.

Қысқаша сипаттамасы: Педагогикалық зерттеулердегі математикалық әдістер. Сандық (статистикалық) және сапалық көрсеткіштер. Психологиялық-педагогикалық зерттеу деректерін математикалық-статистикалық өңдеу және математикалық модельдеу.

Білім берудегі параметрлік және параметрлік емес өлшемдер. Педагогикадағы сандық әдістер. Таңдау әдістері (ранжирлеу) және олардың түрлері. Мәгінмен жұмыс істеу әдістері. Зерттеудің негізгі кезеңдерінде қолданылатын әдістер – бақылау, әңгімелесу, сұрау. Статистикалық топтау әдісі және кестелер. Функционалдық байланыс-тар. Корреляциялық байланыс. Сандық қатарларды салыстыру әдісі. Аналитикалық топтау әдісі. Графикалық талдау әдісі.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – зерттеу нәтижелерін математикалық-статистикалық өңдеу процедурасының алгоритмін жасайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – теориялық білімді практикада қолданады және қазіргі педагогикалық ғылымның жетістіктерін ғылыми-зерттеу жобалары мен зерттеу жұмыстарында қолдана алады.

ПОН 2 – білім беру сапасын бағалаудың ұлттық жүйесі шеңберінде білім беру және тәрбие процесін бағалау теориясы мен практикасына негізделген жеке білім беру траекторияларының нәтижелерін дәлелдейді.

ПОН 3 – білім беру менеджерінің зияткерлік әлеуеті мен бәсекеге қабілеттілігін арттырудың заманауи мәселелерін түсіндіреді.

Постреквизиттері: ZhOOSMZhZh 6304. Жоғары білім берудегі сапа менеджменті

Таңдау компоненті 6

Пән: Педагогикалық зерттеулердегі статистикалық әдістер.

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: **SMBA-5.**

Модуль атауы: Сапа менеджментін бағалау әрекеті

Пререквизиттері: PPZA 5301. Педагогикалық-психологиялық зерттеулердің әдіснамасы

Мақсаты: білім беру мен ғылым саласындағы сараптаманың негізгі даму тенденциялары және бағыттарын, сараптамалық іс-әрекет мазмұнын, әдістері мен процедураларын меңгерту арқылы сараптамалық баға беру дағдыларын жетілдіру.

Қысқаша сипаттамасы: Статистиканың теориясы мен әдіснамасы. Білім және ғылым нәтижелерін өңдеудің статистикалық әдістері. Статистика түрлері. Статистикалық деректерді талдау. Статистикалық деректерді болжау. Статистиканың даму кезеңдері. Негізгі статистикалық санаттар. Статистикалық мәлімет.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – зерттеу нәтижелерін математикалық-статистикалық өңдеу процедурасының алгоритмін жасайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – теориялық білімді практикада қолданады және қазіргі педагогикалық ғылымның жетістіктерін ғылыми-зерттеу жобалары мен зерттеу жұмыстарында қолдана алады.

ПОН 2 – білім беру сапасын бағалаудың ұлттық жүйесі шеңберінде білім беру және тәрбие процесін бағалау теориясы мен практикасына негізделген жеке білім беру траекторияларының нәтижелерін дәлелдейді.

ПОН 3 – білім беру менеджерінің зияткерлік әлеуеті мен бәсекеге қабілеттілігін арттырудың заманауи мәселелерін түсіндіреді.

Постреквизиттері: ZhOOSMZhZh 6304-1. ЖОО сапа менеджменті жүйесін жобалау.