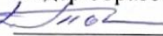


КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Рассмотрено на заседании  
кафедры «Психология»  
Протокол № 11 от 29 июля 2024 года  
Лидер образовательной программы  
 Топанова Г.Т.

Утверждаю  
проректор по УМО Института  
Педагогической психологии  
и психологии  
Оразаева Г.С.  
2024 года



**План**  
**развития образовательной программы**  
**по специальности «7М01105-Педагогика и психология»**

2024 г.

## Содержание

Введение	3
1. Паспорт	4
2. Анализ внешней среды	5
3. Анализ внутренней среды (SWOT анализ)	5
4. План мероприятий по развитию ОП	6

Образовательная программа отвечает потребностям РК в высококвалифицированных специалистах в области осуществления психологической деятельности в научных и прикладных сферах, обусловленных потребностями рынка.

Развитие образовательной программы обеспечено всеми следующими необходимыми ресурсами: финансовые, информационные, кадровый состав, материально-техническая база.

Реализация миссии и целей образовательной программы обеспечивается в процессе учебной, внеучебной, методической, научной и воспитательной работы сотрудников Университета с обучающимися.

Цель плана: обеспечить эффективное управление 7М01105 - Педагогика и психология

Стратегической целью плана развития образовательной программы является определение и совершенствование перспективных и прогностических приоритетов развития и дополнение содержания образовательной программы, с учетом трудоустройства выпускников, результатов мониторинга востребованности профессии.

Оперативной целью плана является обеспечение эффективного управления и реализация ОП на утвержденный период.

### **Механизм формирования плана**

При формировании МОП и рабочих учебных планов специальности «7М01105- Педагогика и психология» используются следующие методы: сравнение представлений профессорско-преподавательского состава ОП с ожиданиями потребителей; выявление приоритетов, влияющих на улучшение качества программы; обеспечение базовыми данными для работы системы менеджмента качества; повышение показателей удовлетворения заказчиков; обобщение ценности потребителей.

КазНацЖенПУ обеспечивает прозрачность формирования плана развития образовательной программы и информированность заинтересованных лиц о его содержании и процессе его формирования.

План развития составлен с привлечением работодателей и анализа востребованности узкоспециализированных направлений специальности, в том числе с целью формирования у обучающихся конкретных интересов для реализации своей профессиональной деятельности в той или иной области. Анализ обучающих программ для психологов, которые предлагаются работодателями молодым специалистам, предполагают наличие осознанной потребности и сформированности общих представлений о конкретной форме деятельности психолога различных направлений, что учитывается при составлении плана ОП.

**Сроки реализации Плана с 1 июля 2024 по 1 сентября 2027 года.**

**Паспорт  
плана развития модульной образовательной программы**

**ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

<b>Вид образовательной программы</b>	действующая
<b>Название образовательной программы</b>	7М01105 Педагогика и психология
<b>Область образовательной программы</b>	7М01 Педагогические науки
<b>Направление подготовки</b>	7М011 Педагогика и психология
<b>Группа образовательной программы</b>	7М001 Педагогика и психология
<b>Лицензия на ведение образовательной деятельности №, дата, месяц, год</b>	№ KZ75LAA00018542 от 04 августа 2020
<b>Уровень НРК</b>	Магистратура ,7 уровень
<b>Присуждаемая степень</b>	Магистр педагогических наук по образовательной программе 7М01105 Педагогика и психология
<b>Общий объем академических кредитов</b>	90
<b>Срок обучения</b>	1,5 года

## Анализ внешней среды

Образовательная программа обновляется и дополняется ежегодно с учетом интересов рынка труда. Изменение обязательных дисциплин происходит в связи с введением Государственных стандартов (ГОСО РК) и типовых учебных планов, нормативных документов МОН РК.

В структуре образовательной программы учитывается наличие основных содержательных компонентов в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта образования от 23 августа 2008 года № 1080 высшего образования и послевузовского и типовых учебных планов.

Структура образовательной программы по специальности «7М01105-Педагогика и психология» разрабатывается в соответствии с научными, теоретическими и практико-ориентированными требованиями к профессиональным и социальным компетенциям, характеризуется многоуровневостью и разнообразием программ повышения квалификации.

Содержание образовательной программы по специальности «7М01105-Педагогика и психология» формируется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденным Постановлением Правительства Республики Казахстан. При формировании целей образовательной программы учитываются изменяющиеся условия внешней и внутренней социально-политической среды, правовые реформы и изменения в нормативно-правовой базе Казахстана в области образования:

1. Указ Президента РК Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы. Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988. Утратило силу постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726.
2. Указ Президента РК Об утверждении Концепции правовой политики Республики Казахстан до 2030 года Указ Президента Республики Казахстан от 15 октября 2021 года № 674.
3. Государственная программа информатизации системы образования;
4. План развития Министерства просвещения Республики Казахстан на 2023-2027 годы от «30» января 2024 года №15 Утвержден приказом исполняющего обязанности Министра просвещения Республики Казахстан от «2» марта 2023 года №59
5. План развития Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан на 2023-2027 годы. Утверждено приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 апреля 2023 года № 172
6. Об утверждении профессионального стандарта для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/G23HN00059>
6. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916.
7. Закон Об образовании Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III. (изменения 2024 год.
8. Объем учебной нагрузки и временных затрат, необходимых для освоения учебной дисциплины, модуля или образовательной программы в целом, учитывается на основе кредитной системы обучения.

Кредиты отражают трудоемкость учебной нагрузки обучающегося, которая включает все виды его учебной деятельности, предусмотренные в учебном плане, в том числе аудиторную и самостоятельную работу, практики и пр.

Содержательно образовательная программа состоит из общих обязательных модулей, обязательных модулей по специальности и модулей по выбору, охватывающих весь курс обучения по специальности «7М01105-Педагогика и психология» 90 кредитов (ECTS).

В рамках характеристик профессиональной деятельности определены общие компетенции выпускника, а также роль каждого модуля в получении соответствующих профессиональных компетенций, что нашло отражение в матрице компетенции.

В целом структура и оформление образовательной программы соответствует действующему законодательству и нормативным актам в области профессионального образования Республики Казахстан, обеспечивает мобильность обучающихся, повышение качества образования и преемственность всех уровней образования.

### **SWOT-анализ внешней среды при реализации плана образовательной программы**

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<p>1. Привлечение работодателей, которые могут четко указать какими компетенциями должны владеть выпускники программы.</p> <p>2. Положительные оценки работодателем, сформированными компетенциями и практическими навыками выпускников.</p> <p>3. Привлечение магистрантов в разработке ОП, которые являются главными его потребителями, поэтому в обеспечении качества учебного процесса учитываются в первую очередь их интересы.</p>	<p>1.Снижение интереса к программе 1,5 годичного обучения связаного с тем, что в школах психологам перестали предоставлять доплаты за наличие диплома магистра.</p>
<b>Угрозы</b>	<b>Возможности</b>
<p>1.Высокая конкуренция в сфере подготовки специалистов-психологов;</p> <p>2. Нестабильная экономическая ситуация в стране, влияющая на оплату труда психологов в образовании;</p>	<p>1. Заинтересованность среди выпускников общеобразовательных школ в психологических знаниях;</p> <p>2. Интеграция образовательной среды вуза с профессиональной деятельностью учреждений, городского, республиканского и зарубежного уровня.</p>

### **Анализ внутренней среды**

Успешная реализация и возможность совершенствования образовательной программы по специальности «7М01105-Педагогика и психология» обеспечивается кадровыми, материальными и финансовыми ресурсами.

Для достижения целей и задач подготовки квалифицированных кадров специальности 7М01105-Педагогика и психология имеются различные виды технических ресурсов:

- аудитории и лекционные залы оснащены современными компьютерами;
- аудитории, оснащенные программным обеспечением предназначенным для обработки эмпирических материалов, полученных в ходе научных исследований;
- аудитории с интерактивными досками;
- имеется доступ к Интернет-ресурсам;
- оборудование библиотеки включает цифровую и обычную библиотеку, материалы на бумажных и электронных носителях, а также доступ к международным университетским библиотекам и их базам данных;
- имеются помещения для изучения иностранных языков.

Всего в электронном каталоге на 2024 год зарегистрировано 537 источников литературы для обучения магистрантов ОП «»

Повышение качества обучения осуществляется за счет интенсификации учебного процесса, активизации работы профессорско-преподавательского состава по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения. В процессе преподавания большое внимание уделяется использованию инновационных методов и технологий обучения (кейс-стадии, деловые игры, тренинги и т.д.).

На кафедре сформированы и постоянно совершенствуются учебно-методические комплексы специальностей и учебно-методические комплексы дисциплин обязательного и элективного компонентов. УМКД разрабатываются в соответствии с ГОСО РК, типовыми и рабочими учебными планами специальностей и отражают основное содержание преподаваемых дисциплин, что призвано облегчить выбор студентами предмета и траектории обучения. Все компоненты УМКС и УМКД проходят экспертизу на кафедральном, факультетском уровнях, через отдел УМР и утверждаются на УМС университета.

Согласно приказу МОН РК от 28.01.2016 г. № 95 «Об утверждении правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» педагоги кафедры поддерживают, расширяют, углубляют и совершенствуют ранее приобретенные профессиональные знания, умения, навыки и компетенции для повышения качества преподавания и обучения (Министерство юстиции Республики Казахстан 9 марта 2016 года № 13420). <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013420>

Основные педагогические инновации связаны с применением интерактивных методов обучения. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, группового опыта, обязательной обратной связи. Преподаватели кафедры в учебном процессе широко используют интерактивные методы, которым были обучены на обучающих семинарах и тренингах.

Материально-техническая база в рамках образовательной программы «7M01105-Педагогика и психология» соответствует квалификационным требованиям реализации ОП.

\ Также на кафедре работает на должности преподавателя-профессора 1 ставка, иностранный преподаватель доктор психологических наук Татьяна Николаевна Листопад (Эстония, г. Таллин). Доля штатных преподавателей с учеными степенями и званиями от общего числа преподавателей, работающих по данной специальности, составляет 50% (10 человек), в том числе по циклу БД и ПД 100,0% (9 человек). Доля ППС, ведущих занятия на казахском языке, 77%, доля преподавателей, ведущих занятия на русском языке составляет 33 %.

Все преподаватели имеют базовое образование, их профиль соответствует читаемым дисциплинам образовательной программы. По циклу базовых и профилирующих дисциплин, преподаватели имеют ученую степень кандидата и доктора психологических и педагогических наук по специальностям.

Преподаватели активно участвуют в совершенствовании образовательной программы. Их участие в учебно-методической работе выражается в разработке Учебно-методических комплексов дисциплин, методических рекомендаций по разным аспектам учебного процесса (по выполнению, самостоятельных работ, по отдельным видам заданий, например, работа с

первоисточниками, виды конспектов, ситуативные задачи и др.), а также написании учебных пособий. Также преподаватели кафедры разрабатывают учебно-методические пособия по специальности. Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности проводится путем прохождения всеми штатными сотрудниками и совместителями ежегодной рейтинговой оценки деятельности, согласно Положения о конкурсном замещении должностей профессорско-преподавательского состава университета, разработанному на основании требований Закона РК «Об образовании» и в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений, утвержденными Постановлением Правительства Республики Казахстан от 17.02.2012 г. № 230.

В процессах управления ОП большое внимание уделяется сбору и анализу статистики по контингенту обучающихся и выпускников, (ведутся соответствующие журналы, в вузе формируется база выпускников). Регулярно проводится анкетирование студентов и магистрантов на предмет удовлетворенности условиями обучения/работы, качеством преподавания, на основе чего делаются выводы и принимаются соответствующие решения на уровне руководства кафедры, факультета и вуза. Так, последнее анкетирование показало, что студенты на 90% удовлетворены качеством реализации образовательных программ. На основе результатов исследования изменений во внутренней и внешней среде вносятся коррективы в содержание ОП, разрабатываются новые курсы, направленные на выработку необходимых навыков. Внутренняя среда демонстрирует улучшение за счет стабильного профессорско-преподавательского состава, высокого научного и профессионального потенциала кафедры, положительной динамики набора обучающихся, улучшения материальной базы в связи с приобретением нового корпуса. Материалом для исследования внешней среды служат сборники последних международных научных и методических конференций по профилю подготовки, а также мониторинг данных рекрутинговых агентств, анализирующих спрос на должности в области психологии.

**SWOT-анализ внутренней среды  
при реализации плана образовательной программы**

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
1. Высокая квалификация ППС; 2. Наличие кадрового состава для осуществления практико-ориентированного подхода в обучении; 3. Государственное финансирование научных проектов осуществляемы ППС кафедры Психология.	1. Академическая мобильность обучающихся. 2. Программа требует изменений для соответствия обновленному профессиональному стандарту
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
1. Осуществление более тесного сотрудничества с научно-исследовательскими вузами МОН РК; 2. Подготовка собственных кадров через использование потенциала магистратуры; 3. Участие в конкурсе на получение образовательных грантов магистратуры и докторантуры PhD.	1. Социально-экономический статус педагогических работников вуза в РК. 2. Недостаточный уровень бизнес компетенции ППС, чтобы превратить компании и предприятия в партнеров, заинтересованных в развитии специалистов.



## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ ОП

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности, отметка о выполнении
<b>I. Совершенствование содержания ОП</b>				
1	Создать условия для обеспечения актуальности содержания программ ОП и контента преподаваемой дисциплины в рамках ОП с учетом последних достижений науки, изменений в профессиональной среде и социального запроса общества	Топанова Г.Т.	2024–2025	План мероприятий по обновлению ОП и КЭД с учетом последних достижений науки, изменений в профессиональной среде и социального запроса общества.
2	Подключать компании к участию в разработках ОП, в преподавании их сотрудниками специальных курсов и в выполнении качественных программ учебных практик и стажировок магистрантов непосредственно на предприятиях.	Топанова Г.Т.	ежегодно	ОО JANYM, Союз психологов Казахстана, Союз кризисных центров, Коммунальное государственное учреждение школа 89 г. Алматы,
4	Обновление каталога элективных дисциплин ежегодно не более 30% Вести дальнейшую работу по регулярному обновлению электронного портала информацией в разрезе дисциплин ОП (презентационный материал, видеоматериалы и т.п.) с целью обеспечению	Топанова Г.Т.	ежегодно	Регистрация изменений в реестре ЕПВО.

	доступности для обучающихся ОП			
<b>II. Учебно-методическое обеспечение</b>				
1	Создание на кафедре постоянно действующих рабочих групп, осуществляющих мониторинг и совершенствование учебных блоков основной образовательной программы	Топанова Г.Т.	ежегодно	Выписка из протокола заседания УМС кафедры Заполнение анкеты эксперта МОП составленной отделом УМР
2	Увеличить долю (%) занятий с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и программных обучающих средств (онлайн обучение, видео лекции).	Топанова Г.Т.	2020-2021	Разработать план применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных обучающих средств (онлайн обучение, видео лекции, Moodle и др.) в рамках реализации ОП.
3	Расширение использования мультимедийных средств и инновационных методов при преподавании дисциплин ОП кластера.	Топанова Г.Т.	ежегодно	Разработать алгоритм определения эффективности учебного процесса с применением мультимедийных средств и инновационных методов. Организовать проведение занятий в онлайн режиме (вебинары, консультации, лекции и др.) для обучающихся по дисциплинам ОП.
4	Выпуск сборника научно-методических статей членов кафедры	ППС кафедры	ежегодно	Электронный сборник
5	Вести дальнейшую работу по регулярному обновлению электронных порталов информацией в разрезе дисциплин ОП (презентационный	Топанова Г.Т.,	ежегодно	Информирование по изменениям вносимым в ОП на сайте кафедры и вуза


	материал, видеоматериалы и т.п.) с целью обеспечения доступности для обучающихся ОП			
6	Обмен опытом ППС в рамках академической мобильности	Топанова Г.Т.	ежегодно	<p>С 12 ноября по 12 декабря 2022 года КазНацЖенПУ посетила профессор клинической психологии и психоанализа Татьяна Листопад из Таллина, Эстония. В центре ее выступлений и семинаров были актуальные исследования в области психического здоровья детей и молодежи и профилактика.</p> <p><a href="https://qyzpu.edu.kz/ru/a/news/1220-kaznatszhenpu-posetil-professor-iz-estonii">https://qyzpu.edu.kz/ru/a/news/1220-kaznatszhenpu-posetil-professor-iz-estonii</a></p> <p>В соответствии с приказом Министерства Науки и Высшего образования Республики Казахстан от 05 мая 2023 года № 200 «Об утверждении плана распределения количества иностранных научных работников для набора на преподавательские должности в высших и должностях -организации высшего образования» с 16 октября по 16 ноября, доктор психологических наук из Эстонии, Национальный представитель и Член Правления European Confederation of Psychoanalytic Psychoterapies (ECPA) (Austria, Vienna) Татьяна Николаевна Листопад, проводит лекции и занятия для студентов и магистрантов</p> <p><a href="https://qyzpu.edu.kz/ru/a/news/1689-listopad-">https://qyzpu.edu.kz/ru/a/news/1689-listopad-</a></p> <p>В рамках программы Erasmus, с 9 по 11 апреля, будут проведены серии лекций, нацеленные на предотвращение домашнего насилия, собирающие ведущих специалистов, студентов и преподавателей для обсуждения актуальных проблем и разработки новых стратегий в этой области.</p> <p><a href="https://qyzpu.edu.kz/ru/a/news/1956-mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo-v-borbe-s-domashnim-nasiliem-na-ploshchadke-kazahskogo-natsionalnogo-zhenskogo-pedagogicheskogo-universiteta">https://qyzpu.edu.kz/ru/a/news/1956-mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo-v-borbe-s-domashnim-nasiliem-na-ploshchadke-kazahskogo-natsionalnogo-zhenskogo-pedagogicheskogo-universiteta</a></p> <p>В рамках программы Visiting Professors профессор Douglas Hartman проведет семинар на тему:</p> <p><a href="https://qyzpu.edu.kz/ru/a/news/1708-mirovoj-opit-v-obrazovanii-">https://qyzpu.edu.kz/ru/a/news/1708-mirovoj-opit-v-obrazovanii-</a></p>

				<a href="mailto:amerikanskij-uchenij-douglas-hartman-vdohnovil-studentov-qyzpu">amerikanskij-uchenij-douglas-hartman-vdohnovil-studentov-qyzpu</a>
<b>III. Кадровое обеспечение</b>				
1	Поиск наиболее авторитетных и профессиональных практических работников и привлечение их к учебному процессу	Топанова Г.Т.	ежегодно	Привлечение зарубежных ученых Листопад Т.Н. (эстония), Суат Кылычарслан (Турция)
2	Повышение квалификации ППС	Касымова Г.М.	ежегодно	100% ППС кафедры
<b>IV. Материально-техническое обеспечение</b>				
1	Расширение баз практик для студентов	Бейсенбаева Ж.А., Бейсенова Ж.Ж.	2024-2027	Договора сотрудничества.
2	Заключение пролонгированных договоров с базами практик для магистрантов	Топанова Г.Т., эдвайзеры	2020-2021 2023-2024	Амрина Назым Толеухалиевна - директор КГУ «ОШ №106» города Алматы
2	Увеличение количества компьютеров и компьютерных столов для работы ППС на кафедре	Топанова Г.Т.	2025	4 новых компьютеров
3	Открытие лаборатории психодиагностики	Топанова Г.Т.	2025	Корпус по адресу Богенбай батыра 142
<b>V. Информационно-библиотечные ресурсы</b>				
1	Выпуск учебной и учебно-методической литературы на казахском и русском языках для обучающихся магистратуры	ППС кафедры	ежегодно	ППС кафедры
2	Регулярное обновление научной библиотеки с фондом учебной, учебно-методической, научной литературы, периодическими изданиями	Кулымбаева А.К.	2020-2024	Книжный фонд Учебная литература 250 источников; Учебно-методические пособия 90; Научная литература – 47 источников. ЭБ «a-books» — электронная библиотека, содержащая более 1000 учебников и методик по профилю университета на казахском, английском и

				<p>английском языках. Издания выпущены в Казахстане. <a href="#">-книги</a></p> <p><b>Wiley</b> — Международное издательство, выпускающее академические издания для студентов, преподавателей и ученых. Предоставляет доступ к книгам, журналам и энциклопедиям в электронном и печатном виде по национальной подписке. Интернет- библиотека <a href="#">Уайли</a></p> <p><b>Web of Science</b> — реферативная наукометрическая база для анализа данных и цитируемости в ведущих научных изданиях. Доступен по институциональной подписке. <a href="#">Сеть науки</a></p> <p><b>Scopus</b> — реферативная база данных научной литературы, выпускаемая Elsevier с 2004 года, доступ по подписке университета. <a href="#">Скопус</a></p> <p><b>EBSCO</b> — онлайн-платформа с базами данных, использующая высококачественные статьи и исследования, доступная для студентов и исследователей. <a href="#">EBSCOхост</a></p> <p><b>ЭБС IPR SMART</b> — библиотека с более чем 127 000 изданий, включая научные и научные материалы, аудиокниги и журналы. Объединяет технологические ресурсы с новейшими технологиями для поддержки учебного процесса. <a href="#">ИПР СМАРТ</a></p>
<b>VI. Развитие исследовательской компоненты ОП</b>				
1	Активизация вовлечения в НИРС обучающихся. Участие студентов в конкурсах НИРС, международных и республиканских олимпиадах	ППС кафедры	ежегодно	Участие в Республиканской олимпиаде среди магистрантов 7М01105- Педагогика и психология в 2025-2027 гг.
3	Организовать мероприятия по разработке собственных исследований в области педагогической психологоо	ППС кафедры	2021-2022	В разделе научно-исследовательская работа, индивидуальных планов ППС включить разработки в области педагогической психологии
4	Публикации и участие в научно-практических	ППС кафедры	ежегодно	Сборники конференций Жарикбаевские чтения 2024,

	конференциях РК, ближнего и дальнего зарубежья			Актуальные проблемы психологии 2025 и другие
5	Подготовка и проведение научного научно-практического семинаров по актуальным темам психологии	ППС кафедры	ежегодно	Программы повышения квалификации в Институте повышения квалификации КазНацЖенПУ на темы «Развитие эмоционального интеллекта», «Коммуникации в педагогической среде студентов КазНацЖенПУ на практике в школе). Проведение семинаров для психологов-школ Алматинской области.
6	Публикация статей в журналах с ненулевым импакт-фактором.	ППС кафедры	2024-2027	Топанова Г.Т. – 5 публикаций Бапаева М.К. – 2 публикации Байдрахманова А.К. – 2 публикации Куантканова Ф.М. – 2 публикации Багибаева М.И. – 2 публикации
7	Публикация статей в журналах, входящих в перечень ККСОН МОН РК	ППС кафедры	2024-2027	35 публикаций
8	Проведение международной научной конференции по проблеме семейного насилия	ППС кафедры	2024	Бапаева М.К..
<b>VII. Мониторинг эффективности ОП</b>				
1	Рассмотрение плана развития ОП на расширенном заседании кафедры с участием работодателей	Топанова Г.Т., Кулымбаева А.К.	2024-2027	Протокол №_1_ от «28» августа 2024 года заседания УМС кафедры
2	Разработать комплекс соответствующих процедур по эффективному оцениванию на основе анализа академических достижений обучающихся ОП «7М01105-	Топанова Г.Т.	ежегодно	На основе анализа академических достижений обучающихся ОП «7М01105-Педагогика и психология» усовершенствовать методы сбора и обработки информации и обеспечить качество комплекса

	Педагогика и психология»			оценочных процедур и мониторингов, ежегодно
3	Укрепление связей с потенциальными работодателями и организация учебной и производственной практики с максимальной пользой для студентов через проектирование ОП, участие в учебной и воспитательной работе, гостевые лекции, работу УМС кафедры	Топанова Г.Т.	ежегодно	Общественный фонд «Ана үйі – Дом мамы» Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве от 31.10.2020 г. Беркимбаева Бибигул Тулегеновна - Заведующий ясли-сад № 59 КГКП управление образования города Алматы Асаматдинова Гулнур Рашитовна-Алматы қаласы, Алматы ауданы № 24 лицей КММ психологы,
4	Анкетирование работодателей, обучающихся и ППС удовлетворенностью результатами ОП	ППС кафедры	ежегодно	Разработка анкеты для различных групп стейкхолдеров рынка образовательных услуг. Проведение анкетирования с целью выявления уровня удовлетворенности
<b>VIII. Обучающиеся</b>				
1	Обеспечить структурированный подход к формированию учебно-методического контента кафедры на образовательном портале по реализуемым ОП	Топанова Г.Т., Алдабергенов Н.А.	ежегодно	Сайт университета КазНацЖенПУ Корпоративный портал взаимодействия и управления : Документооборот SalemOffice Univer HeroStudy для ППС HeroStudy для студентов Корпоративная почта
2	Мониторинг достижений обучающихся, анализ результатов ГАК, анализ рубежных контролей, сессий	Топанова Г.Т., Исмагамбетова Г.Б.	ежегодно	Ежегодные отчеты эдвайзеров, тех. секретарей ГАК, Протоколы заседаний кафедры

Лидер образовательной программы кафедры «Психология»  Топанова Г.Т.