№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей	Результаты обучения (РО)	Кол-во кредитов	Кол-во часов	Индекс комп.	Форма контроля
1	**ООД 1. Русский язык**	Фонетика; орфография; лексика; словообразование и морфология; синтаксис; пунктуация; стилистика и культура речи: стилистическая окраска слов; виды плана; Фразеологизмы; пословицы; употребление устойчивых словосочетаний в официально-деловом стиле, крылатые слова и выражения; Фразеологизмы. заимствованные из других языков	**РО 1.1** Постигать основную и детальную информацию текста, высказывая критическое отношение к услышанному. **РО 1.2** Строить развернутый монолог, включающий не менее 3-х микротем в пределах общественно-политической, социально-культурной и учебно-научной сферах. **РО 1.3** Определять основную мысль на основе выделения смысловых частей прослушанного текста и определения их микротем в пределах общественно-политической, педагогической сферах. **РО 1.4** Использовать приемы просмотрового чтения, сканирования и детального чтения. **РО 1.5** Сравнивать стилистические особенности текстов, учитывая тему, основную мысль, проблему, цель, целевую аудиторию, позицию автора и воздействие. произведенное на читателя. **РО 1.6** Использовать синонимичные синтаксические конструкции как источник богатства и разнообразия речи. **РО 1.7** Писать разные виды эссе, в том числе аргументативное и дискуссионное, рассматривая и анализируя проблему. представленную в научной, публицистической литературе, предлагая и обосновывая собственные пути решения данной проблемы.	4	96	К 1	Э
2	**ООД 2. Русская литература**	Способы методической деятельности; программы обучения младших школьников; соблюдение нормы литературного языка; орфоэпия; орфография; пунктуация; лексика; грамматика; стилистика; правила речевого этикета в устной и письменной речи в	**РО 2.1** Понимать содержание художественного произведения, его проблематику, критически осмысливая, выражать свою отношение к услышанному или прочитанному.	4	96	К 1	З

		разных сферах и ситуациях общения; ценности литературы как духовного наследия в условиях глобализации современного мира: критический анализ: интерпретации текста: коммуникативные навыки на основе глубокого понимания, анализа идейно- художественного, социально-исторического и духовно-эстетического аспектов произведений различных жанров; оценивания содержания произведения, литературно-критических статей в устной или письменной форме, проявляя компетентность в области исследовательской культуры.	**РО 2.2** Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, выражая собственное мнение о теме и образах актуальности романа в наши дни. **РО 2.3** Анализировать художественный мир произведения, представляя идею или взаимоотношения героев в различных формах представления информации. **РО 2.4** Писать творческие работы логично и последовательно, опираясь на литературный материал, используя точный и образный язык, выражая свое мнение об актуальности произведения. **РО 2.5** Самостоятельно находить в тексте и выразительно читать наизусть цитаты, фрагменты, связанные с выражением авторской позиции. **РО 2.6** Пересказывать текст произведения или эпизод, творчески переосмысливая содержание и используя образные средства..				
3	**ООД 3. Казахский язык и литература**	Навыки аудирования, речи, чтения, письма, необходимые для общения в социально-культурной, социально- экономической, научно- технической, образовательной и профессиональной сферах; синтаксические структуры: теоретико- литературные понятия; вид и жанр литературного произведения; идея и проблематика произведения; способность выражать свое отношение к прочитанному, определять авторскую позицию; нормы русского литературного языка; различные виды обучения в соответствии с коммуникативными задачами.	**РО 3.1** Делать прогнозы по фрагментам текста, продолжать тему, опираясь на собственные знания. **РО 3.2** Составлять план к тексту и представить основные и дополнительные сведения, необходимые для каждого подпункта, в виде опорно-схемы, ментальной карты, презентации. **РО 3.3** Прослушивать поэтические произведения, выявляя общечеловеческой проблемы, поднимаемой в произведении. **РО 3.4** Определять способ образования сложных слов в тексте, целесообразное использование при составлении устного текста **РО 3.5** Писать небольшие статьи с разумным использованием языковых	4	96	К 1	Э

			средств. соответствующих жанровым и стилевым особенностям публицистического и научного стиля. **РО 3.6** Уметь делать прогнозы по фрагментам текста, определять соответствующую информацию.				
4	**ООД 4. Иностранный язык**	Основные методико- педагогические технологии в процессе обучения иностранному языку, высокий уровень языковых навыков; различные задания, способствующие оцениванию и творческому мышлению; необходимое соответствие синонимов и антонимов по теме; формальные и неформальные языковые регистры; метод CLIL. Skimming reading, Основы интонации английского языка и обучения слогам: правила непереходного глагола; сложные и несложные многообразие словосочетаний существительных, сводных указателей для исчисляемых и неисчисляемых существительных; умение говорить грамматически.	**РО 4.1** Понимать важность использования УМК в обучении иностранному языку. **РО 4.2** Использовать тексты с активной лексикой для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств. **РО 4.3** Выделять конкретные информации и ключевые моменты в рассказах. **РО 4.4** Ввести все виды диалога в различные ситуации формального и неформального общения с соблюдением норм речевого этикета.	4	96	К 1	З
5	**ООД 5. История Казахстана**	Основные события и процессы отечественной истории; исторические знания и умения: цивилизация: особенности развития; этнические и социальные процессы, из истории государства, войны и революций; развитие культуры; цивилизация: особенности экономического развития; политико- правовые процессы; развитие общественно- политической мысли; развитие образования и науки.	**РО 5.1** Вносить вклад в развитие человечества путем анализа достижений материальной культуры народов Центральной Азии. **РО 5.2** Описывать духовно-нравственные ценности казахского народа. **РО 5.3** Анализировать роль Великого Шелкового пути в развитии культуры города в Казахстане **РО 5.4** Представлять казахстанскую модель межнационального и межконфессионального согласия **РО 5.5** Оценивать вклад исторических деятелей в развитие общественно-политической мысли Казахстана	4	96	К 3	Э

			РО 5.6 Оценивать историческую роль национальной интеллигенции и автономии «Алаш» согласия.				
6	**ООД 6. Всемирная история**	Основные события и процессы всемирной истории; гражданско- патриотические качества: национальные и общечеловеческие ценности: исторические знания и умения; цивилизация: особенности развития; этнические и социальные процессы, из истории. государства, войны и революций; развитие культуры"; цивилизация: особенности развития; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; образование я развитие науки.	**РО 6.1** Выявлять особенности древних цивилизаций, характерные для них признаки на основе сравнительного анализа. **РО 6.2** Характеризовать этапы и особенности развития мировых религий **РО 6.3** Выявлять исторические типы экономических систем, влияние природно- географического фактора, объяснить экономическую классификацию стран мира на современном этапе. **РО 6.4** Использовать термины "государство". "власть", "институт управления" для объяснения исторических событий и процессов. **РО 6.5** Сравнивать, высказывать мнение о причинах и последствиях империй античности, арабских вторжений и крестовых походов, монгольского нашествия. **РО 6.6** Изучать историю возникновения вузов, обобщение общих тенденций их развития. **РО 6.7**. Оценивать значимость активной гражданской позиции личности в борьбе за гражданские права, роли личности в общественно-политической жизни	3	72	К 3	З
7	**ООД 7. Математика**	Функция, ее свойства и графики; тригонометрические функции; степень и корни; степенная функция; иррациональные уравнения и неравенства; экспоненциальная и логарифмическая Функция; экспоненциальные, логарифмические уравнения и неравенства; предел функции и непрерывность; производная и ее приложения; первая функция и интеграл:	**РО 7.1** Владеть основными понятиями математического анализа и их свойствами, уметь описывать функци. **РО 7.2** Владеть методами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем.	6	144	К 2	Э

		неопределенный интеграл; математическая статистика и теория вероятностей; аксиомы стереометрии; взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; прямоугольная система координат и векторы в пространстве; многогранники и тела вращения; тела вращения и их элементы; объем тел.	**РО 7.3** Иметь представление об основных понятиях простой теории вероятностей, находить и оценивать вероятность возникновения событий. **РО 7.4** Иметь представление о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах, распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире. **РО 7.5** Использовать усвоенные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.				
8	**ООД 8. Информатика**	Роль информационных процессов в обществе; возможности и перспективы использования информационных технологий в будущей педагогической деятельности; здоровье и безопасность; аппаратное и программное обеспечение; представление данных; информационные процессы и системы; создание и преобразование информационных объектов; разработка приложений; компьютерные сети.	**РО 8.1** Объяснять значения терминов" информация и безопасность"," конфиденциальность "и" целостность". **РО 8.2** Описывать функции блока управления, ALC и регистра памяти как отдельных частей процессора. **РО 8.3** Сравнивать таблицу кодирования символов Unicode и ASCII, используемых в компьютерных логических схемах **РО 8.4** Предлагать перспективы использования искусственного интеллекта и технологии блокчейн в образовании. **РО 8.5** Различать облачные технологии по задачам. **РО 8.6** Создавать 3D-панорамы виртуальный тур с человеческим видом.	З	72	К 6	З
9	**ООД 9. Физика**	Основы научного мировоззрения; естественно-научная картина мира; жизненно важные практические задачи; природные явления; способность анализировать и писать; механика; молекулярная физика; электричество и магнетизм; колебания; волны: оптика; квантовая физика; нанотехнологии и наноматериалы: космология.	**РО 9.1** Применять законы механического движения и использовать их при описании и объяснении механического движения в природе и технике. **РО 9.2** Использовать молекулярные кинетические теории для объяснения основного свойства газов. **РО 9.3** Применять природу электрического тока и магнетизма на	З	72	К 2	З

			практике их основных закономерностей и характеристик. **РО 9.4** Сравнивать условии возникновения колебаний и электромагнитных волн, их свойств и физического значения. **РО 9.5** Исследовать природу и закономерностей оптических явлений. **РО 9.6** Обобщать характер электромагнитного и радиоактивного излучения и объяснять основные достижения нанотехнологий. **РО 9.7** Объяснять свойства и эволюцию Вселенной в целом.				
10	**ООД 10. Химия**	Вещества и их превращения; законы и теории, объясняющие зависимость свойств веществ от их состава и строения; безопасные для жизни химические процессы, закономерности; навыки критической оценки информации и принятия решений, частицы веществ; законы химических реакций; энергия химических реакций; законы протекания химических реакций: химия и окружающая среда; химия и жизнь,	**РО 10.1** Объяснять состав и строение атомов, 3 распределение и движение электронов в атомах. **РО 10.2** Объяснять природу химической связи и ее виды. **РО 10.3** Объяснять законы и энергии химических реакций. **РО 10.4** Описывать строение физических и химических свойств Р элементов и их соединений. **РО 10.5** Описывать свойства металлов и их сплавов, способов извлечения и области применения. **РО 10.6** Объяснять строение, физические и химические свойства углеводов, аминов, аминокислот и белков, понять роль и значение ферментов. **РО 10.7** Описывать строение нуклеиновых кислот и их классификацию.	З	72	К 2	З
11	**ООД 11. Биология**	Современные биологические знания и навыки, разнообразие, строение и функции живых организмов; воспроизводство, наследственность, изменчивость, эволюционное развитие; организмы и	**РО 11.1** Описывать структуру, состав и функции белков, жиров, углеводов. **РО 11.2** Определять значение клеточного цикла в размножении и развитии живых организмов.	З	72	К 2	Э

		окружающая среда; прикладные интегрированные науки.	**РО 11.3** Объяснять механизм питания, транспорта веществ, дыхания и выделения в биологических процессах. **РО 11.4** Определять значение клеточного цикла в росте, размножении и развитии живых организмов. **РО 11.5** Объяснять основные законы наследственности и изменчивости, механизм эволюции и отбора. **РО 11.6** Оценивать роль и значение биотехнологии в жизни человека. **РО 11.7** Описывать экосистемы и экологические проблемы своего региона.				
12	**ООД 12. География**	Педагогические, географические знания, умения и навыки, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникших на всех уровнях общества и географического пространства; методы географических исследований: картография и геоинформатика; природопользование и геоэкология; геоэкономика; геополитика; страноведение; глобальные проблемы человечества.	**РО 12.1** Владеть общегеографическими и актуально-географическими методами исследования. **РО 12.2** Применять современные картографические методы и технологии геоинформационных систем. **РО 12.3** Понимать концепции природопользования и анализ воздействия антропогенных факторов промышленного производства на окружающую среду. **РО 12.4** Описывать территориальные факторы, геоэкономическое положение и потенциал регионов Казахстана. **РО 12.5** Анализировать геополитическую ситуацию и безопасность Казахстана. **РО 12.6** Сравнивать страны мира по географическим, демографическим, социальным и конкурентным показателям. **РО 12.7** Описывать глобальные проблемы человечества и их проявления на территории Казахстана.	3	72	К 2	3
13	**ООД 13. Графика и проектирование**	Методы проекции; графическое моделирование закономерности и основы теории изображений; влияние развитие проектной и творческой деятельности;	**РО 13.1** Владеть методами и приемами графических изображений, в том числе средствами компьютерной графики.	3	72	К 2	3

		графическая культура: навыки применения современных и традиционных графических средств; графические методы и средства визуализации информации: основные виды изображений и их выполнение: преобразование изображений; Формирование и структурирование формы: преобразование формы: технические	**РО 13.2** Владеть инструментами компьютерной графики для методов твердотельного и поверхностного моделирования. **РО 13.3** Выполнять преобразования типов, композиций и форм 3D-модели. **РО 13.4** Владеть элементами технической, архитектурно-строительной и информационной графики. **РО 13.5.** Владеть навыками проектной графики.				
14	**ООД 14. Начальная военная подготовка**	Основы охраны государства; виды и особенности Вооруженных Сил Республики Казахстан; значение военной службы; священный долг и обязанность каждого гражданина Республики Казахстан; Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства; общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан; тактическая подготовка; огневая подготовка: строевая подготовка; военная топография; основы военной робототехники; основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий; правовые основы военной службы; технологическая подготовка; основы безопасности жизнедеятельности и учебно-полевые сборы.	**РО 14.1** Понимать основы, сущность и особенность государственной обороны, назначения Вооружённых Сил Республики Казахстан. **РО 14.2** Знать общие правила и правовые основы устава Вооруженных Сил Республики Казахстан. **РО 14.3** Владеть огнестрельным оружием, линейной подготовкой, применять навыки робототехники, использовать IT-технологии и основы управления колесной техникой. **РО 14.4** Владеть принципами техники безопасности в чрезвычайных ситуациях и основами безопасности жизнедеятельности человека.НВП.	4	96	К 4	З
15	**ООД 15. Физическая культура**	Основы физической культуры, направленные на здоровое физическое развитие, овладение двигательными навыками и физическими способностями, присущими спорту; знания о физической культуре: легкая атлетика, спортивные игры: футбол; спортивные игры, волейбол спортивные игры; баскетбол: настольный теннис, гимнастика: национальные виды	**РО 15.1** Владеть правилами технической безопасности и личной гигиены на уроках физкультуры. **РО 15.2** Выполнять упражнения по легкой атлетике, гимнастике, плаванию, контроль нормативов и тестов, предусмотренных программой. **РО 15.3** Знать правила изучаемых спортивных игр, технически правильные	5	120	К 5	З

		спорта; зимние виды спорта; лыжный спорт конькобежный спорт; плавание; туризм.	двигательные действия, использовать их на соревнованиях. **РО 15.4** Понимать современные фитнес-технологии и виды туризма.				
16	**ООД 16. Глобальные компетенции**	Ценностные ориентации; коммуникативные навыки, этические нормы, поведенческие взгляды; глобальная компетентность; финансовая грамотность: решение вопросов местного и глобального значения; понимание различных культур и мировоззрений, участие в эффективном межкультурном взаимодействии; специализированная составляющая аграрно-технологического направления.	**РО 16.1** Понимать глобальные компетенции и их важности для личного развития. **РО 16.**2 Владеть основами финансовой грамотности. **РО 16.3** Владеть навыкам разрешения конфликтов. **РО 16.4** Владеть навыками межкультурного общения. **РО 16.5** Применять навыки управления проектами в профессиональной деятельности.	1	24	К 3	З
Общеобязательные модули (общегуманитарные и социально-экономические дисциплины)							
1	**ООМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств**	Социально-биологические и психофизиологические основы физического воспитания; основы физической культуры и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни, правила безопасности при проведении физкультурных и спортивных занятий.	**РО 1.1.** Вырабатывать навыки формирования здорового образа жизни и совершенствования физических качеств, укрепления здоровья. **РО 1.2.** Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	6	144	К 5	Э
2	**ООМ 2. Использование информационно-коммуникационных и цифровых технологий**	Современные технологические основы сбора, обработки, представления и обработки информации; возможности искусственного интеллекта; основные направления развития современных информационных и компьютерных технологий.	**РО 2.1.** Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. **РО 2.2.** Понимание основ искусственного интеллекта, его возможностей и ограничений. **РО 2.3.** Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	3	72	К 6	Э
3	**ООМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства**	Механизмы функционирования современной экономической системы; принципы рыночной экономики; цели, факторы и условия развития предпринимательства; современные организационно-правовые	**РО 3.1.** Понимание тенденций развития мировой экономики и основных задач перехода государства к «зеленой» экономике.	3	72	К 3	Э

		формы предпринимательской деятельности в Казахстане; организационные и финансовые основы бизнеса.	**РО 3.2.** Оценить и анализировать экономические процессы, происходящих на предприятии. **РО 3.3.** Рассматривать научные и законодательные основы организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.				
4	**ООМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе**	Основные понятия и закономерности философии; культура, религия и цивилизация; система государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе; социализация и адаптация в обществе и трудовом коллективе.	**РО 4.1.** Понимать морально-нравственных ценностей и норм, формирующих стойкую и активную личную позицию. **РО 4.2** Понимать роль и места культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. **РО 4.3.** Владеть сведениями об основных отраслях права. **РО 4.4.** Описать основные понятия социологии и политологии. **РО 4.5.** Разъяснение основных положений политических и правовых актов по противодействию коррупции, разграничение видов правонарушений (незаконное вознаграждение, мошенничество).	4	96	К 4	Э
Базовые модули (общепрофессиональные дисциплины)							
1	**БМ 1. Формирование психолого-педагогических основ профессиональной деятельности**	Принципы, методы, формы воспитания и обучения, управление в образовании; основы психических процессов, состояний и свойств личности; теории личности; возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; основы общей и возрастной, педагогической психологии; основы профессии педагога; принципы, методы педагогической деятельности, содержание педагогического мастерства педагога, педагогическая техника, мастерство педагогического взаимодействия и управления учебно-воспитательным процессом.	**РО 1.1.** Владеть основами педагогической деятельности, методами и формами воспитания и обучения, педагогическими подходами. **РО 1.2.** Владеть основами общей и возрастной психологии и индивидуальных особенностей учащихся. **РО 1.3** Понимать сущность педагогической деятельности, её значение и роль. **РО 1.4.** Развивать навыки эффективного взаимодействия с учениками, родителями и коллегами, опираясь на принципы уважения и взаимопонимания.	13	312	К 7	Э

2	**БМ 2. Создание безопасной образовательной среды**	Современные технологии, принципы и компоненты безопасной среды; методы, формы, приемы инклюзивного образования; требования охраны жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса; формы воспитательной работы; правовые и этические основы воспитательной деятельности; возрастные, индивидуальные и социокультурные особенности; мехонизмы предотвращения насилия, буллинга и дискриминации; формы педагогического взаимодействия.	**РО 2.1.** Применять современные технологии, принципы и компоненты безопасной среды. **РО 2.2.** Создавать условия для успешного обучения детей с особыми образовательными потребностями. **РО 2.3.** Соблюдать требования охраны жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса, в том числе в цифровой среде. **РО 2.4.** Анализировать поведение учащихся с учетом возрастных, индивидуальных и социокультурных особенностей. **РО 2.5.** Оргонизовывать формы педагогического взаимодействия.	8	192	К 8	Э
Профессиональные модули (специальные дисциплины)							
1	**ПМ 1. Организация и реализация учебного процесса.**	Основы устной и письменной коммуникации, активного слушания; формальные и неформальные аспекты общения; стандарты в профессиональном общении; техники активного слушания; правила написания научных статей и докладов; особенности и требования к устной и письменной коммуникации; законы построения и функционирования научного стиля.	**РО 1.1.** Владеть нормами современного русского литературного языка. **РО 1.2.** Применять виды речевой деятельности при обучении русскому языку. **РО 1.3.** Применять нормы русской орфографии и пунктуации. **РО 1.4.** Владеть методическими аспектами преподавания русского языка. **РО 1.5.** Организовать учебный процесс по обучению русскому языку. **РО 1.6.** Использовать методы и приёмы, адаптированные под нужды обучающихся с особыми образовательными	23	552	К 9	Э
2	**ПМ 2. Современные подходы к организации учебного процесса.**	Краткосрочное, среднесрочное планирование; арифметический материал; алгебраические понятия; геометрический материал; понятие величины и методика работы с ними в школе; методика преподавания математики; система знаний об окружающем мире через знакомство с основами истории, географии и	**РО 2.1.** Владеть основами математики в начальной школе. **РО 2.2.** Выбирать соответствующие методы преподавания и оценивания по математике с учетом возрастных особенностей обучающихся. **РО 2.3.** Осуществлять выбор методик по познанию мира.	46	1104	К 10	Э

		обществознания; методы и приемы обучения познанию мира, естествознания; управление экологическими рисками; понятия и правила экологической безопасности; учет природных и антропогенных факторов экологической опасности на окружающую среду и человека; природа родного края; наблюдения, экскурсии, экологические проекты и работа с детьми.	**РО 2.4.** Осуществлять выбор содержательных компонентов по естествознанию. **РО 2.5.** Применять знания о человеке, природе и обществе в реальных ситуациях. **РО 2.6.** Применять технологии обучения и образовательные ресурсы, в том числе цифровые технологии и контент, в учебном процессе для расширения возможностей обучения и воспитания.				
3	**ПМ 3. Оценивание учебных достижений обучающихся.**	Правила техники безопасности; виды и жанры изобразительного искусства; законы изобразительного искусства при изображении различных тем; методика преподавания изобразительного искусства в начальной школе; технологии обработки материалов; планирование рабочих процессов; правильная организация рабочего места, технологических операций; самоконтроль технологии сборки и моделирования; виды национальных ремесел; особенности, способы их выполнения; элементарная теория музыки; виды музыкальной деятельности детей младшего школьного возраста; организация внеклассных мероприятий; музыкальная литература; строение детского голоса; основы музыкальной грамоты.	**РО 4.1.** Применять систему критериального оценивания обучающихся. **РО 4.2.** Осуществлять мониторинг прогресса обучающихся. **РО 4.3.** Разрабатывать инструменты оценивания.	17	408	К 10	Э
4	**ПМ 4. Ознакомление обучающихся с творческой деятельностью.**	Принципы и формы учебно-воспитательной работы в начальной школе; Методы планирования воспитательной деятельности; Индивидуализация и дифференциация в обучении и воспитании; Современные подходы к организации внеклассных и внеурочных мероприятий; Мониторинг эффективности воспитательной работы; Виды художественно-творческой деятельности: ИЗО, музыка, труд; Методы и приёмы развития воображения, креативности	**РО 4.1.** Развивать у учащихся пространственного, образного, творческого мышления, духовно-нравственной культуры. **РО 4.2.** Формировать у учащихся основ художественно-технологических знаний. **РО 4.3.** Развивать ценностное отношение учащихся к музыке, творчеству в процессе музыкальной деятельности развитие.	9	216	К 11	Э

		и правовые и этические основы воспитательной деятельности; возрастные, индивидуальные и социокультурные особенности; механизмы предотвращения насилия, буллинга и дискриминации; формы педагогического взаимодействия.	**РО 4.4.** Разрабатывать учебно-воспитательную работу в начальных классах, реализации индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся. **РО 4.5.** Организовывать деятельность детских коллективов разного возраста в летних оздоровительных лагерях.				
5	**ПМ 5. Классное руководство: планирование и реализация воспитательной деятельности.**	Моральные и этические аспекты профессиональной деятельности педагогов; принципы, методы, направления, формы воспитательной работы; деятельность классного руководителя; организация работы с семьей; современные подходы и технологии воспитания; формы воспитательной работы; правовые и этические основы воспитательной деятельности; социально-педагогические основы физической культуры; методы, формы, средства, принципы физического воспитания; методы и технологии организации оздоровительных и воспитательных мероприятий в летний период; учет природных и антропогенных факторов экологической опасности на окружающую среду и человека; особенности развития детей разных возрастов и их индивидуальных потребностей; дифференциация подходов в обучении; классное руководство в начальных классах; задачи, формы, методы и средства воспитательной работы для эффективного формирования личностных качеств и развития учащихся.	**РО 5.1.** Поддерживать высокие стандарты этики и поведения. **РО 5.2.** Применять современные подходы воспитания.**РО 5.3.** Осуществлять классное руководство в начальных классах, планируя и организуя учебную и внеурочную деятельность с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, а также взаимодействуя с родителями и педагогическим коллективом для создания благоприятной воспитательной среды. **РО 5.4.** Содействовать формированию культуры здорового и безопасного образа жизни. **РО 5.5.** Сотрудничать с родителями, педагогами и социумом в оздоровительном лагере. **РО 5.6.** Проводить уроки с учетом индивидуальных способностей и потребностей обучающихся на основе подходящих методик и инструментов оценивания для достижения ожидаемых результатов. **РО 5.7.** Разрабатывать годовой и перспективный план воспитательной работы.	12	288	К 12	Э
6	**ПМ 6. Осуществление учебно-методической деятельности.**	Перечень документов, утвержденных уполномоченным органом в области образования; содержание, формы и методы	**РО 6.1.** Разрабатывать учебные материалы к уроку.	27	648	К 13	Э

		проведения уроков; методы и техники рефлексии; самоанализ и саморефлексия; интеграция рефлексии в практику; методология педагогического исследования; методы разработки и реализации образовательных проектов и исследовательских работ; методы педагогического анализа и методика проведения исследований в школьной практике; методы педагогической диагностики; навыки взаимодействия с коллегами, учениками и родителями в период преддипломной практики.	**РО 6.2.** Осуществлять рефлексию собственной практики и практики коллег. **РО 6.3.** Осуществлять проектно-исследовательскую деятельность. **РО 6.4.** Исследовать образовательный процесс в школе. **РО 6.5.** Применять современные теории и технологии обучения и воспитания в школе.				

Наименование	**Кол-во кредитов**	**Кол-во часов**
Промежуточная аттестация	9	216
Итоговая аттестация	3	72
Самостоятельная работа	60	1440
Факультативные занятия	20	480
Консультации	16	384