Модульдердің (пәндердің) мазмұны

№	Модульдер	Модульдердің қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер бойынша кредиттер саны	Модульдер бойынша сағат саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
1	ЖБП1 Қазақ тілі	Әдеби терминдер мен әдеби бағыттар, жанрлар, шығарманың тақырыбы, идеясы, проблематикасы; шығармадағы автордың ұстанымы; көркем шығармалардың бейнелі табиғаты; шығармалардың ашық білдірілген және жасырын мағыналары; шығарманың тілдік ерекшеліктері, негізгі эпизодтар, кейіпкерлердің іс-әрекеттері мен іс-әрекеттер; жазушы стилінің ерекшеліктері; шығарма жоспарының түрлері; шығарманы композициялық, стильдік бірлік, тілдік.	ОН 1.1 Алаш арыстарының оқу-ағартуға қатысты еңбектерімен танысу арқылы тілдің адам өміріндегі рөлін ұғу. ОН 1.2 Халқымыздың ұлттық болмысын көрсететін мәдениеті, өнері, көшпенділер өркениеті, тілі туралы мағлұмат алу негізінде фонетика туралы жалпы түсінік қалыптастыру. ОН 1.3 Оқылым материалдары бойынша негізгі ақпаратты іріктеуде қазақ тәрбие мектебінің негізін қалаған зиялы қауым өкілдері туралы білімдерін қолдану. ОН 1.4 Оқылым және	4	96	Қ1	Е

			тыңдалым материалдары бойынша түртіп жазудың әртүрлі жолдарын меңгеру. ОН 1.5 Жастардың зияткерлік бағдарламасын іске асыру жолдарында таза ғылыми стильдегі рецензияның құрылымы мен рәсімделуінің жанрлық ерекшеліктерін синтездеу. ОН 1.6 Қазақстанның табиғаты, Семей полигоны, Арал теңізі жайында, Қазақстан экологиясын жақсарту жолдарын ұсыну. ОН 1.7 Еңбек нарығы, Қазақстанды цифрландыру, педагог мәртебесі негізінде сөйлем және мәтін деңгейінде нүктелі үтір, жақша, тырнақша сияқты тыныс белгілерін қолданып				

			жазбаша бағалау.				
2	ЖБП2. Қазақ әдебиеті	Әдеби терминдер мен әдеби бағыттар, жанрлар, шығарманың тақырыбы, идеясы, проблематикасы; шығармадағы автордың ұстанымы; көркем шығармалардың бейнелі табиғаты; шығармалардың ашық білдірілген және жасырын мағыналары; шығарманың тілдік ерекшеліктері, негізгі эпизодтар, кейіпкерлердің іс-әрекеттері мен іс-әрекеттер; жазушы стилінің ерекшеліктері; шығарма жоспарының түрлері; шығарманы композициялық, стильдік бірлік, тілдік безендіру және қойылған коммуникативтік мәндеттерге қол жеткізу тиімділігі тұрғысынан бағалау.	ОН 2.1 Шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысын анықтау. ОН 2.2 Әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы идеялық мазмұнын түсіну. ОН 2.3 Көркем шығармалардан алған үзінділерді, қанатты сөздер, дәйексөздерді шығармашылық жұмыстарда қолдану. ОН 2.4 Әдеби шығарманың жанрлық ерекшелігін өзге жанрлармен салыстыра отырып талдау. ОН 2.5 Әдеби туындыдағы көтерілген мәселелерге өзіндік көзқарас тұрғысынан шығармашыл				

			ық жұмыс дайындау. ОН 2.6 Көркем шығармадағы заман көрінісі мен қазіргі заман көрінісін салыстырып бағалау				
3	ЖБП3.Орыс тілі және әдебиеті	Орыс тілінің орфоэпиялық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық нормалары; ауызша және жазбаша сөйлеудегі сөйлеу этикетінің қағидалары; алынған ақпаратты талдау, синтездеу, бағалау, түсіндіру тәсілдері; коммуникативтік міндеттерге байланысты оқудың әртүрлі түрлері; монологиялық сөйлеу; көпшілік алдында сөйлеу жанрлары; пікірталас жүргізу қағидалары; әр түрлі жанрдағы мәтіндерді құру; әдеби терминдер мен әдеби бағыттар, жанрлар, шығарманың	ОН 3.1 Әр түрлі жанрдағы мәтіндердің негізгі ақпаратын түсіну. ОН 3.2 Көркем шығарманың мазмұнын, оның проблемаларын түсіну және талдау. ОН 3.3 Оқылған мәтін бойынша практикалық сұрақтарды тұжырымдау. ОН 3.4 Күрделі синтаксистік конструкцияларды олардың функционалдық-стилистикалық қасиеттері тұрғысынан пайдалану, сөйлеу нормаларын сақтау. ОН 3.5 Әр түрлі	4	96	Қ1	Е

		тақырыбы, идеясы, проблематикасы.	көздерден алынған ақпаратты қорытындылау. ОН 3.6 Аралас типтегі мәтіндер жасау, шығармашылық жұмыстар жазу.				
4	ЖБП 4. Шетел тілі	Шет тілінің орфоэпиялық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық нормалары; әңгімелесулерде және жалпы оқу тақырыптарының кең ауқымы бойынша жазу кезінде ресми және бейресми тілдік регистрлерді пайдалану; оқылғаннан (тыңдалғаннан, көргеннен) алынған ақпаратты салыстыру, талдау, синтездеу, түсіндіру тәсілдері; оқу мен аударманың түрлері; өмірбаяндық, ғылыми-танымал, публицистикалық стильдердің мәтіндері; монологиялық және диалогтық сөйлеу; лексика мен	ОН 4.1 Шет тілін оқытуда ОӘК қолданудың маңыздылығы туралы нақты түсіну. ОН 4.2 Ойларды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін белсенді лексика қолданылған мәтіндерді пайдалану. ОН 4.3 Әңгімелерде нақты ақпарат пен негізгі ойларды бөліп көрсету. ОН 4.4 Сөйлеу этикетінің нормаларын сақтай отырып, ресми және бейресми қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларында диалогтың	4	96	Қ1	С.

		грамматиканы қолдана отырып, мәтін деңгейінде жеке байланысты жазу, редакциялау және түзету әдістері.	барлық түрлерін жүргізу				
5	ЖБП5. Математика	Функцияның түрлері, қасиеттері мен графиктері; тригонометриялық функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері; тригонометриялық теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу; дәрежелер мен түбірлер; дәрежелік, көрсеткіштік және логарифмдік функцияның қасиеттері мен графиктері; иррационалдық теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу әдістері; көрсеткіштік, логарифмдік теңдеулер мен теңсіздіктер; функцияның шегі мен үздіксіздігі; туындының физикалық және геометриялық мағынасы және	ОН 5.1 Функцияның негізгі ұғымдарын және олардың қасиеттерін меңгеру, функцияларды сипаттай білу. ОН 5.2 Рационалды және иррационалды, индикативті, дәрежелік, тригонометриялық теңдеулер мен теңсіздіктерді, олардың жүйелерін шешу әдістерін меңгеру. ОН 5.3 Функциялардың туындыларын есептеу, туындының геометриялық және физикалық мағынасын меңгеру. ОН 5.4 Комбинаторлық есептерді	4	96	Қ1	С

		оның қолданылуы; алғашқы образды және интегралдардың қасиеттері мен қолданылуы; математикалық статистика мен ықтималдық теориясының элементтері; стереометрия аксиомалары және олардың салдары; кеңістіктегі түзулер мен жазықтықтардың өзара орналасуы; координаттардың тікбұрышты жүйесі; кеңістіктегі вектордың координаттарын есептеу; көпжақтардың түсінігі мен қолданылуы; айналу денелері және олардың элементтері; денелердің көлемі.	ықтимал нұсқаларды жүйелі түрде таңдау және көбейту ережесін қолдану арқылы шешу. ОН 5.5 Вектордың анықтамасын және кеңістіктегі векторлармен амалдарды меңгеру. ОН 5.6 Конус, қиық конустың элементтерін табуға арналған стереометриялық есептерді шығару.				
6	ЖБП6. Информатика	Қоғамдағы ақпараттық процестердің рөлі; болашақ педагогикалық қызметте ақпараттық технологиялардың пайдалану мүмкіндіктері мен перспективалары; денсаулық және қауіпсіздік; аппараттық және бағдарламалық	ОН 6.1 "Ақпарат және қауіпсіздік", "құпиялылық" және "тұтастық" терминдерінің мағынасын түсіну. ОН 6.2 Процессордың жеке бөліктері ретінде функцияларды	3	72	Қ6	С

		қамтамасыз ету; мәліметтерді ұсыну; ақпараттық процестер мен жүйелер; ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру; қосымшаларды әзірлеу; компьютерлік желі	ALU және жад регистрін сипаттау. ОН 6.3 Компьютерлік логикалық схемаларда қолданылатын unicode және ASCII таңбалары кодтау кестелерін салыстыру. ОН 6.4 Білім беруде жасанды интеллект пен блокчейн технологиясын қолдану перспективаларын ұсыну. ОН 6.5 Бұлтты технологияларды тапсырмалар бойынша ажырату. ОН 6.6 Адам көрінісімен 3D панорама виртуальды тур жасау.				
7	ЖБП7 Қазақстан тарихы	Орталық Азия өркениеттерінің тарихы; Қазақстан аумағындағы этникалық және әлеуметтік процестер; қазіргі Қазақстан аумағында болған мемлекеттердің, соғыстар мен революциялардың тарихы; қазақ халқының мәдениеті;	ОН 7.1 Орталық Азия халықтарының материалдық мәдениет жетістіктерінің адамзат дамуына қосқан үлесін анықтау. ОН 7.2 Қазақ халқының рухани адамгершілік құндылықтарын сипаттау.	4	96	Қ2.	Е.

		әртүрлі тарихи кезеңдердегі экономикалық даму ерекшеліктері; саяси-құқықтық процестер; қоғамдық-саяси ойдың дамуы; Қазақстанның білімі мен ғылымының дамуы.	ОН 7.3 Қазақтардың дәстүрлі дүниетанымы Ұлы Дала өркениетінің жалғасы екендігін дәлелдеу. ОН 7.4 Қазақстандағы қала мәдениетінің дамуына Ұлы Жібек жолының тигізген рөлін талдау. ОН 7.5 Ұлтаралық және конфессияаралық келісімнің қазақстандық моделін ұсыну. ОН 7.6 Тарихи қайраткерлердің Қазақстанның қоғамдық-саяси ойының дамуына қосқан үлесін бағалау. ОН 7.7 Ұлттық зиялы қауым мен «Алаш» автономиясының тарихи рөлін бағалау.				

8	ЖБП8 Дене тәрбиесі	Салауатты дене дамуына, спортқа тән қозғалыс дағдылары мен дене қабілеттерін игеруге бағытталған дене шынықтыру негіздері; дене шынықтыру туралы білім; жеңіл атлетика; спорттық ойындар: футбол, спорттық ойындар: волейбол, спорттық ойындар: баскетбол; үстел теннисі; гимнастика; ұлттық спорт түрлері; қысқы спорт түрлері: шаңғы спорты, конькимен жүгіру; жүзу; туризм	ОН 8.1 Дене шынықтыру пәнінде қауіпсіздік техникасын және салауатты өмір салтын ұстану қажеттілігін, дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсетудің негіздері мен қағидаттарын білу. ОН 8.2 Дене шынықтыру пәнінде жеңіл атлетиканың қауіпсіздік техникасы қағидаларын меңгеру. ОН 8.3 Дене шынықтыру пәнінде спорттың ойын түрлері бойынша техника қауіпсіздігі қағидаларын спорт түрлері бойынша ойын ережелерін сақтауда пайдалану. ОН 8.4 Гимнастикада негізгі саптық, жалпы дамыту, қолданбалы және акробатикалық жаттығуларды орындау.	5	120	ҚЗ.	С.

			ОН 8.5 Туризмдегі техниканы, тораптарды, өткелдерді ажырату.				
9	ЖБП9.Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Мемлекетті қорғау негіздері: Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің түрлері мен ерекшеліктері; әскери қызметтің маңызы; Қазақстан Республикасының әр азаматының қасиетті парызы және міндеті; Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері – мемлекеттің әскери қауіпсіздігінің кепілі; Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері, басқа әскерлер және әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары; тактикалық дайындық; атыс дайындығы; саптық дайындық; әскери топография; әскери роботты	ОН 9.1 Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің мақсаты, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсіну. ОН 9.2 Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері жарғыларының жалпы ережелері мен құқықтық негіздерін меңгеру. ОН 9.3 Атыс қаруын меңгеру, саптық дайындық, робототехника, IT-технологияларды пайдалану және доңғалақты машиналарды жүргізу негіздерін	4	96	ҚЗ	С

		техникалардың негіздері; өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері; әскери қызметтің құқықтық негіздері; технологиялық дайындық; өмір қауіпсіздігінің негіздері және оқу-далалық жиыны	қолдану дағдыларын қолдану. ОН 9.4 Төтенше жағдайларда қауіпсіздік техникасы қағидаларын және адам өмірінің қауіпсіздік негіздерін меңгеру. ОН 9.5 Ұлттық қауіпсіздікке қауіп төндіретін факторларды талдау.				
10	ЖБП10 Физика	Кинематика және динамика негіздері; статика және гидростатика негіздері; импульс пен энергияның сақталу заңдары; жылу физикасы; газ заңдары; термодинамика негіздері; сұйық және қатты денелер туралы ұғымдар; электростатика; электр тогыэлектромагниттік индукция; механикалық тербелістердің теңдеулері мен графиктері; толқындық және геометриялық оптика; атомдық және кванттық физика; атом ядросының физикасы;	ОН 10.1 Механикалық қозғалыс заңдарын білу және табиғатта, техникада механикалық қозғалысты сипаттау және түсіндіру. ОН 10.2 Газдардың негізгі қасиетін түсіндіруде молекулалық-кинетикалық теорияны қолдану. ОН 10.3 Электр тогы мен магнетизмнің табиғатын олардың негізгі заңдылықтары мен сипаттамаларын практикада	3	72	Қ2.	С.

		космология негіздері.	қолдану ОН 10.4 Тербелістер мен электромагнитік толқындардың пайда болу жағдайларын, олардың қасиеттері мен физикалық мағынасын салыстыру. ОН 10.5 Оптикалық құбылыстардың табиғаты мен заңдылықтарын эксперимент арқылы зерттеу. ОН 10.6 Электромагниттік және радиоактивті сәулеленудің сипатын және нанотехнология ның негізгі жетістіктерін жинақтау. ОН 10.7 Жалпы Ғаламның қасиеттері мен эволюциясын құрастыру.				

11	ЖБП11 Химия	Заттар және олардың түрленуі; заттардың қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы; өміріне қауіпсіз химиялық процестер, заңдылықтар; ақпаратты сыни бағалау және шешім қабылдау дағдылары; заттардың бөлшектері; химиялық реакциялардың заңдылықтары; химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары; химия және қоршаған орта; химия және өмір.	ОН 11.1 Радиоактивтіліктің табиғаты мен радиоактивті изотоптардың ыдырау себебін анықтау. ОН 11.2 Периодтар мен топтардағы элементтердің қасиеттерінің өзгеру заңдылығы туралы түсініктерді, периодтар мен топтардағы қосылыстардың қышқылдық-негіздік және тотығу-тотықсыздану қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын түсіндіру. ОН 11.3 Топтағы галогендердің қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын түсіндіру. ОН 11.4 Сұйылтылған қышқылдардың белгілі бір карбонаттармен әрекеттесуін біледі, көмірқышқыл газына сапалық реакцияны практикада жүргізу.	3	72	Қ2	С

			ОН 11.5 Суды залалсыздандыру үшін хлорды қолданып эксперимент жасау және бұл процестің артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалау. ОН 11.6 Табиғаттағы карбонаттар айналымының сызбасын құрастыру және оларды қолдану аймақтарын атау. ОН 11.7 Сұйылтылған және концентрлі күкірт қышқылының қасиеттерін салыстыру.				
12	ЖБП12 Гео-графия	Қоғам мен географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындаған геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және ғаламдық проблемаларды шешуге бағытталған педагогикалық, географиялық білімдері, біліктері мен дағдылары; географиялық зерттеу әдістері; картография	ОН 12.1 Зерттеудің жалпы географиялық және өзекті географиялық әдістерін меңгеру. ОН 12.2 Геоақпараттық жүйелердің заманауи картографиялық әдістері мен технологияларын қолдану. ОН 12.3 Табиғатты пайдалану тұжырымдамасын түсіну	3	72	Қ2.	С

		және геоинформатика; табиғатты пайдалану және геоэкология; геоэкономика; геосаясат; елтану; адамзаттың ғаламдық проблемалары.	және өнеркәсіптік өндірістің антропогендік факторларының қоршаған ортаға әсерін талдау. ОН 12.4 Қазақстан өңірлерінің аумақтық факторларын, геоэкономикалық жай-күйі мен әлеуетін сипаттау. ОН 12.5 Қазақстанның геосаяси жағдайы мен қауіпсіздігін талдау. ОН 12.6 Географиялық, демографиялық, әлеуметтік және бәсекеге қабілетті көрсеткіштер бойынша әлем елдерін салыстыру. ОН 12.7 Адамзаттың ғаламдық проблемаларын және олардың Қазақстан аумағындағы көріністерін сипаттау.				

13	ЖБП13 Биология	Қазіргі заманғы биологиялық білімі мен дағдылары; тірі ағзалардың әртүрлілігі, құрылысы және қызметі; көбею, тұқым қуалаушылық, өзгергіштік, эволюциялық даму; организмдер және қоршаған орта; қолданбалы интеграцияланған ғылымдар.	ОН 13.1 Бейорганикалық және органикалық заттардың тіршілік үшін маңызы мен қызметін анықтау. ОН 13.2 Электронды микроскоп астында көрінетін жасуша органоидтарының құрылымы мен функциясының ерекшеліктерін түсіндіру. ОН 13.3 Жүректің жұмыс істеу механизмін түсіндіруде электрокардиограмманы қолдану. ОН 13.4 Адамдағы гаметогенездің схемасын талдау. ОН 13.5 Аэробты және анаэробты тыныс алудағы АТФ синтезін салыстыру. ОН 13.6 Дигибридті қиылысудың цитологиялық негіздерін, жынысқа байланысты белгілерді мұрагерлікті	3	72	Қ2	Е

			және көп аллелизмді қолдану арқылы есептер құрастыру. ОН 13.7 Адам өміріндегі биотехнологияның рөлі мен маңыздылығын бағалау.				
14	ЖБП14 Графика және жобалау	Проекциялау әдістері; графикалық модельдеу заңдылықтары мен кескіндер теориясының негіздері; жобалық және шығармашылық іс-әрекеттің құралдарды қолдану мәдениеті; заманауи және дәстүрлі графикалық гимнастика; ұлттық спорт дағдылары; ақпаратты визуализациялаудың графикалық әдістері мен құралдары; кескіндердің негізгі түрлері және оларды орындау; кескіндерді түрлендіру; пішін қалыптастыру және құрылымдау; пішінді түрлендіру; техникалық,	ОН 14.1 Адам өмірі мен тіршілігіне байланысты әртүрлі салдағы ақпаратты визуалдау және көрсетудегі кескіндеудің маңызын түсіну. ОН 14.2 Техникалық сызбаларда нәрселердің кескіндерін орындау ережелерін графикалық жұмысты орындау барысында қолдану. ОН 14.3 Геометриялық денелерді және басқа да заттарды кескіндеудің негізгі заңдылықтары мен принциптерінің "үлғайту", "жою", "кезектестіру"	3	72	Қб.	С

		сәулет-құрылыс және ақпараттық графика элементтері; жобалау, жоба графикасы; шығармашылық тапсырмалар.	тәсілдерін қолданып пішінін құрастыру. ОН 14.4 Инфографика зерттеу нәтижесі туралы ақпаратты көрнекі түрде көрсету. ОН 14.5 Техникалық құжаттаманың түрлері мен құрамын, олардың ерекшеліктері мен айырмашылықтарын бағалау.				
15	ЖБП15Дүниежүзі тарихы	Дүниежүзі тарихының негізгі оқиғалары мен процестері; азаматтық-патриоттық қасиеттер; ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар; тарихи білім мен дағды; өркениет: даму ерекшеліктері:этникалық және әлеуміттік процестер;мемлекет,соғыс және революциялық тарихынан;қоғамдық саяси ойдың дамуы білім мен ғылымның дамуы.	ОН 15.1 Ежелгі өркениеттердің ерекшеліктерін, оларға тән белгілерін салыстырмалы талдау негізінде анықтау. ОН 15.2 Әлемдік діндердің даму кезеңдері мен ерекшеліктерін сипаттау. ОН 15.3 Экономикалық жүйелердің тарихи типтерін, табиғи-географиялық фактордың әсерін анықтау, қазіргі	3	72	Қ2	С

			кезеңдегі әлем елдерінің экономикалық жіктелуін түсіндіру. ОН 15.4 Тарихи оқиғалар мен процестерді түсіндіру үшін "мемлекет", "билік", "басқару институты" терминдерін қолдану. ОН 15.5 Антика дәуіріндегі империяларды ң, араб шапқыншылы қтары мен крест жорықтарыны ң және моңғол шапқыншылы ғының себептері мен салдарын салыстыру, талдау. ОН 15.6 Жоғары оқу орындарының пайда болу тарихын зерттеу, дамуының жалпы тенденциялар ын жинақтау. ОН 15.7 Азаматтық құқықтар үшін күресте тұлғаның белсенді азаматтық позициясыны ң				

			маңыздылығын, қоғамдық-саяси өмірдегі тұлғаның рөлін бағалау.				
16	ЖБП16 Жаһандық құзыреттілік	Жаһандық құзыреттер ұғымы мен қолданылуы; қаржылық сауаттылық; өзара қарым-қатынас мәдениеті; мәдениетаралық қарым-қатынас негіздері; мамандықтағы жаһандық құзыреттер; еңбекті бағалаудың әдістері мен нысандары; IT-жүйелермен жұмыс; жобалық менеджмент.	ОН 16.1 Жаһандық құзыреттілік және олардың жеке тұлғаны дамыту үшін маңызы туралы түсіну. ОН 16.2 Қаржылық сауаттылық негіздерін меңгеру. ОН 16.3 Жанжалдарды шешу дағдыларын меңгеру. ОН 16.4 Мәдениетаралық коммуникация дағдыларын меңгеру. ОН 16.5 Кәсіби қызметте жобалық менеджмент дағдыларын қолдан	1	24	Қ5	С
Жалпыға міндетті модульдер(жалпы гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық пәндер)							

1	ЖММ1.Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	Дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздері; дене шынықтыру және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздері; салауатты өмір салты негіздері, дене тәрбиесі және спорт сабақтарын өткізу кезіндегі қауіпсіздік қағидалары.	ОН 1.1. Салауатты өмір салтын қалыптастыруға және дене қасиеттерін жетілдіруге, денсаулықты нығайтуға дағдылану. ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	10	240	ҚЗ	Е
2	ЖММ2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	Ақпаратты жинаудың, өңдеудің, ұсынудың және берудің қазіргі заманғы технологиялық негіздері; жасанды интеллект мүмкіндіктері, қазіргі заманғы ақпараттық және компьютерлік технологияларды дамытудың негізгі бағыттары.	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың негіздерін меңгеру. ОН 2.2. Жасанды интеллект негіздерін, оның мүмкіндіктері мен шектеулерін түсіну. ОН 2.3. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	4	96	Қб.	С

3	ЖММ3 Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	Қазіргі заманғы экономикалық жүйенің жұмыс істеу заңдылықтары мен тетіктері; нарықтық экономика қағидаттары; кәсіпкерлікті дамытудың мақсаттары, факторлары мен шарттары; Қазақстандағы кәсіпкерлік қызметтің қазіргі заманғы ұйымдық-құқықтық нысандары; бизнесті ұйымдастырушылық және қаржылық негіздері.	ОН 3.1. Әлемдік экономиканың даму тенденцияларын және мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну. ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау. ОН 3.3. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	4	96	Қ5.	С.
4	ЖММ4 Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметті ғылымдар негіздерін қолдану	Философияның негізгі ұғымдары мен заңдылықтары; мәдениет, дін және өркениет; мемлекеттік-құқықтық қатынастар мен құбылыстар жүйесі; қоғамдағы азаматтар мен саясаттың басқа субъектілерінің өзара қарым-қатынастары жүйесінің жұмыс істеуі;	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну. ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің	7	168	Қ4	С

		қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу патриотизммен азаматтық сезімдерді, ұлттық сана сезімді, парасаттылық пен сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті дамыту бағыттары.	рөлі мен орнын түсіну. ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру. ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.				
Базалық модульдер(жалпы кәсіптік пәндер)							
1	БМ1 Кәсіби қызметте психологиялық-педагогикалық негіздерді қалыптастыру	Тәрбие мен оқытудың принциптері, әдістері, формалары, білім берудегі басқару негіздері; тұлғаның психикалық процестері мен қасиеттерінің негіздері; тұлға теориялары; білім алушылардың жас және жеке ерекшеліктері; жалпы және жас, педагогикалық психология негіздері; педагог мамандығының негіздері; педагогикалық іс-әрекеттің принциптері, әдістері, педагогтің педагогикалық шеберлігінің мазмұны, педагогикалық	ОН 1.1. Педагогикалық қызмет негіздерін, тәрбие мен оқытудың әдістері мен нысандарын, педагогикалық тәсілдерді меңгеру. ОН 1.2. Жалпы және жас психологиясының негіздерін және оқушылардың жеке ерекшеліктерін меңгеру. ОН 1.3. Педагогикалық қызметтің мәні мен рөлін түсіну. ОН 1.4. Өзарыинтымақтастық қағидаттарына сүйене отырып, білім алушылармен,	13	312	Қ7	С

		техника, педагогикалық өзара іс-қимыл шеберлігі және оқу-тәрбие процесі.	ата-аналармен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.				
2	БМ2. Қауіпсіз білім беру ортасын құру	Қауіпсіз ортаның заманауи технологиялары, принциптері мен компоненттері; инклюзивті білім берудің әдістері, нысандары, әдістері; білім беру процесі кезеңінде білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғау талаптары; тәрбие жұмысының нысандары; тәрбие қызметінің құқықтық және этикалық негіздері; жас, жеке және әлеуметтік-мәдени ерекшеліктері; зорлық-зомбылықтың, буллинг пен кемсітушіліктің алдын алу тетіктері;педагогикалық өзара іс-қимыл нысандары.	ОН 2.1. Қауіпсіз ортаның заманауи технологияларын, принциптері мен компоненттерін қолдану. ОН 2.2. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды нәтижелі оқытуға жағдай жасау. ОН 2.3. Білім беру процесі кезеңінде, оның ішінде цифрлық ортада білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғау талаптарын сақтау. ОН 2.4. Жас, жеке және әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерін ескере отырып, білім алушылардың мінез-құлқын талдау.	8	192	Қ8	Е

Кәсіптік модульдер(арнайы пәндер)							
1	Км1.Тіл мен әдебиет саласында оқу үдерісін ұйымдастыру	Ауызша және жазбаша коммуникацияның негіздері, белсенді тыңдау дағдылары; ресми және бейресми қарым-қатынас аспектілері; кәсіби қарым-қатынастағы стандарттар; белсенді тыңдау техникалары; ғылыми мақалалар мен баяндамалар жазу ережелері; ауызша және жазбаша коммуникацияға қойылатын ерекшеліктер мен талаптар; ғылыми стильдің құрылу және қызмет ету заңдылықтары.	ОН 1.1 Заманауи қазақ әдеби тілінің нормаларын меңгеру. ОН 1.2. Қазақ тілін оқыту барысында сөйлеу әрекетінің түрлерін қолдану. ОН 1.3. Сөйлеуде әдебиеттің көркемдік құралдарын және кәсіби лексиканы қолдану. ОН 1.4. Қазақ орфографиясы мен пунктуациясының нормаларын қолдану. ОН 1.5. Қазақ тілін оқытудың әдістемелік аспектілерін меңгеру. ОН 1.6. Қазақ тілін оқыту бойынша оқу процесін ұйымдастыру.	20	480	Қ9	Е

2	КМ2 Бстауыш сыныпта матема-тика жаратылыстану және дүниетануды оқытуды ұйымдастыру	Қысқа мерзімді және орта мерзімді жоспарлау; арифметикалық материал; алгебралық ұғымдар; геометриялық материал; мөлшер ұғымы және олармен мектепте жұмыс істеу әдістемесі; математика оқыту әдістемесі; қоршаған әлем туралы білім жүйесі тарихын, географияның және қоғамтанудың негіздерімен таныстыру арқылы; қоршаған әлем мен жаратылыстануды оқыту әдістері мен тәсілдері; экологиялық қауіп-қатерді басқару; экологиялық қауіпсіздік ұғымдары мен ережелері; қоршаған орта мен адамға табиғи және антропогендік экологиялық қауіп-қатер факторларын есепке алу; туған өлкенің табиғаты; бақылаулар, экскурсиялар, экологиялық жобалар және	ОН 2.1 Бастауыш сынып математикасының негіздерін меңгеру. ОН 2.2 Математикалық білімді тәжірибеде қолдану. ОН 2.3 Оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, математика пәні бойынша оқыту және бағалаудың тиісті әдістерін таңдау. ОН 2.4 Дүниетану пәні бойынша оқыту әдістемелерін таңдау. ОН 2.5 Жаратылыстану пәні бойынша мазмұндық компоненттерді таңдау. ОН 2.6 Адам, табиғат және қоғам туралы білімді нақты өмірлік жағдайларда қолдану. ОН 2.7 Оқу және тәрбиелеу мүмкіндіктерін кеңейту мақсатында оқу	34	816	Қ10	Е

		балалармен жұмыс.	процесінде оқыту технологиялары мен білім беру ресурстарын, соның ішінде цифрлық технологиялармен контентті қолдану.				
3	КМ3 Технология және өнер саласында оқу үдерісін ұйымдастыру	Еңбек қауіпсіздігі ережелері; бейнелеу өнерінің түрлері мен жанрлары; әртүрлі тақырыптарды бейнелеу барысында қолданылатын бейнелеу өнерінің заңдылықтары; бастауыш сыныпта бейнелеу өнерін оқыту әдістемесі; материалдарды өңдеу технологиялары; жұмыс үдерістерін жоспарлау; жұмыс орнын, технологиялық операцияларды дұрыс ұйымдастыру; құрастыру және модельдеу технологиясына өзіндік бақылау; ұлттық қолөнер түрлері, олардың ерекшеліктері мен орындау	ОН 3.1 Бейнелеу өнерін оқыту әдістемесін білу. ОН 3.2 Өнер-тәжірибелік білімнің негіздерін және еңбекке оқыту әдістемесін меңгеру. ОН 3.3 Музыка сабақтарын жүргізу әдістемесіне және оқушылардың музыкалық даму деңгейін диагностикалауды ұйымдастыру.	34	816	Қ10	Е

		тәсілдері; музыкалық білімнің бастапқы негіздері; бастауыш сынып оқушыларының музыкалық іс-әрекет түрлері; сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру; музыкалық әдебиет; балалар дауысының құрылысы; музыкалық сауаттылық негіздері.					
4	КМ4.Бағалау және оқушылардың оқу жетістіктерін анықтау жүйесі	Негіздері, бағалау принциптері; бағалау құралдарын әзірлеу тәсілдері; оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау механизмін қолдану арқылы оқу үрдісін ұйымдастыру.	ОН 4.1 Оқушыларды критерийлік бағалау жүйесін білу. ОН 4.2 Тәрбие алушылардың прогресін бақылауды жүзеге асыру. ОН 4.3 Бағалау құралдарын әзірле	12	288	Қ12	С
5	КМ5 Қоғамдық сенімділікті сақтау бойынша іс-шаралармен қағидаларды қолдану	Моральдық және этикалық аспектілер педагогтардың кәсіби қызметінде; тәрбие жұмысының принциптері, әдістері, бағыттары, формалары; сынып жетекшісінің қызметі; отбасымен жұмыс ұйымдастыру;	ОН 5.1 Этика және мінез-құлық стандарттарын сақтау. ОН 5.2 Қазіргі заманғы тәрбиелеудің әдістерін қолдану. ОН 5.3 Сынып жетекшілігін, сыныптан тыс жұмыстарды жүзеге асыру.	18	432	Қ13	Е

		қазіргі заманғы тәрбие әдістері мен технологиялары; тәрбие жұмысының формалары; тәрбие қызметінің құқықтық және этикалық негіздері; дене тәрбиесінің әлеуметтік-педагогикалық негіздері; дене тәрбиесінің әдістері, формалары, құралдары, принциптері; жазғы кезеңдегі сауықтыру және тәрбие іс-шараларын ұйымдастыру әдістері мен технологиялары; қоршаған орта мен адамға экологиялық қауіптіліктің табиғи және антропогендік факторларын ескеру; балалардың әртүрлі жас кезеңдеріндегі даму ерекшеліктері мен олардың жеке қажеттіліктері; оқытуда тәсілдердің дифференциациясы.	ОН 5.4 Денсаулықты қорғау мен қауіпсіз өмір салтын қалыптастыру мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету. ОН 5.5 Сауықтыру лагерінде ата-аналармен, педагогтармен және қоғаммен ынтымақтастық жасау. ОН 5.6 Оқушылардың жеке мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, қолайлы әдістемелер мен бағалау құралдарын пайдаланып, күтілетін нәтижелерге жету үшін сабақтар жүргізу.				

6	Км6. Оқу-әдстемелік қызметті жүзеге асыру	Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен құжаттар тізімі; Сабақтардың мазмұны, формалары және өткізу әдістері; Рефлексияның әдістері мен техникасы; Өзін-өзі талдау және өзін-өзі рефлексиялау; - Рефлексияны практикаға интеграциялау; - Педагогикалық зерттеудің методологиясы; - Білім беру жобалары мен зерттеу жұмыстарын әзірлеу және жүзеге асыру әдістері;Мектеп тәжірибесіндегі педагогикалық талдау әдістері мен зерттеу жүргізу әдістемесі;Педагогикалық диагностика әдістері;Алдын-ала дипломдық практикада әріптестермен,оқушылармен және ата-аналармен өзара әрекеттему дағдылары.	ОН 6.1 Оқу материалы әзірлеу. ОН 6.2 Өз тәжірибесін және әріптестерінің тәжірибесін рефлексиялау. ОН 6.3 Жобалау-зерттеу қызметін жүзеге асыру. ОН 6.4 Мектептегі білім беру үрдісін зерттеу ОН 6.5 Мектепте оқыту және тәрбиелеудің қазіргі теориялары мен технологияларын қолдану.	22	528	Қ14	Е
Аралық аттестаттау				9	216		
Қорытынды аттестаттау				3	72		
Өзіндік жұмыс				60	1440		
Факультативті сабақтар				20	480		
Консультациялар				16	384		