

**ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**  
**Педагогика және психология жоғары мектебі**

Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру курсының оқу бағдарламасы

**тақырыбы: «Жоғары оқу орнындарында «өзін-өзі тану» пәнін  
оқытудың әдістемесі»**

**тыңдаушылар санаты: ЖОО өзін өзі тану пән оқытушылары**  
**сағат саны: 72**

Алматы, 2020 ж.

## **Курс мақсаты:**

Жоғары оқу орындарында «өзін-өзі тану» пәнінің әдістемесін оқыту үдерісінде білім алушыларды білім, білік, дағды және әдістемелік негіздермен қаруландыру

№№ р/с	Модульдер мен тақырыптар атауы	Оның ішінде				Өзіндік жұмыс	Бақылау нысаны
		Аудиториялық сабақтар			Өзіндік жұмыс		
		Барлық сағат	Оның ішінде				
			Дәріс	Практика			
<b>1. Теориялық-педагогикалық модуль</b>							
1	Өзін-өзі тану пәнін оқытудың теориялық негіздері	10	5	3	2	Жазбаша жұмыс	
<b>2. Нормативтік-құқықтық модуль</b>							
1	ҚР-да өзін-өзі тану пәнін оқытудағы нормативтік-құқықтық құжаттар	10	5	3	2	Талдау жұмысы	
<b>3. Психологиялық-педагогикалық модуль</b>							
1	018 – «Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану бойынша мамандарды даярлау» Білім беру бағдарламасы (жаңартылған білім беру бағдарламасы)	10	5	3	2	Презентация ұсыну	
<b>4 Мазмұнды модуль</b>							
1	Өзін-өзі тану пәнін ЖОО қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру.	10	5	3	2	Шығармашылық жұмыс	
2	Өзін-өзі тануды оқытудың әдістемесі	10	5	3	2	Талқылау	
3	Өзін-өзі тануды оқытудағы инновациялық технологиялар	10	5	3	2	Жазбаша жұмыс	
<b>5 Технологиялық модуль</b>							
1	Қазіргі жағдайда өзін-өзі тану мұғаліміне қойылатын талаптар	12	4	4	4	Графикалық жұмыс (сызбаны құрастыру)	
	<b>Барлығы</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>16</b>		

# **1. Теориялық-педагогикалық модуль.**

## **Өзін-өзі тану пәнін оқытудың теориялық негіздері**

- 1) «Өзін - өзі тану» адамгершілік-рухани бағдарламасының тарихи негіздері
- 2) «Өзін-өзі тану» адамгершілік-рухани білім бағдарламасының психологиялық - педагогикалық негіздері
- 3) Заманауи білім кеңістігін ізгілендірудің жаңа тәсілдемелері

## 2. Нормативтік-құқықтық модуль.

### ҚР-да өзін-өзі тану пәнін оқытудағы нормативтік-құқықтық құжаттар

- 1) Білім беру бағдарламасы негізінде: академиялық еркіндік
- 2) ЖОО стратегиялық мазмұны
- 3) Мектепшілік, орталық және ЖОО реттейтін құқықтық актілер: ҚР Білім туралы Заңы, ҚР білім беруді дамыту стратегиясы. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖБС. Орта білім берудің МЖМБС. Білім беру бағдарламалары. ҚР Қаулылары, ҚР БҒМ, ДСМ және СР бұйрықтары.

### **3. Психологиялық-педагогикалық модуль.**

**018 – «Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану бойынша мамандарды даярлау» Білім беру бағдарламасын жаңарту**

- 1) Білім беру бағдарламасына қойылатын талаптар, мақсат-міндеттері, мазмұны, оқыту нәтижелері
- 2) Білім беру бағдарламасының перспективалық даму жоспары
- 3) Бағдарламаның айрықша сипаттары: major, minor, практика базалары, ресурстық орталықпен қамтамасыз ету бойынша жұмыс мазмұны

## **4. Мазмұнды модуль.**

**Өзін-өзі тану пәнін ЖОО қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру**

- 1) Қашықтықтан білім беру технологиялары
- 2) Қашықтықтан оқыту технологияларын пайдалана отырып, оқытуды нормативтік құқықтық қамтамасыз ету
- 3) Практикалық тапсырмаларды құрастыру, бағалау жүйесі

## **Мазмұнды модуль.**

### **1. ЖОО өзін-өзі тануды оқытудың әдістемесі**

- 1) «Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың құрылымдық-мазмұндық және әдістемелік аспектілері
- 2) Өзін-өзі тану тараулары мазмұнының әдістемелік сипаттамасы
- 3) Өзін-өзі тану сабақтарындағы топтық және шығармашылық іс-әрекеттерді ұйымдастыру ерекшеліктері



**Мазмұнды модуль.**

## **2. Өзін-өзі тануды оқытудағы инновациялық технологиялар**

- 1) Өзін-өзі тану сабақтарындағы іс-әрекеттік тұрғы технологиялары
- 2) Өзін-өзі тану сабақтарындағы ойын технологиялары
- 3) Сыни тұрғыда ойлау технологиясы

.

## **5. Технологиялық модуль**

**Казіргі жағдайда өзін-өзі тану мұғаліміне қойылатын талаптар**

- 1) Рухани ұстаздардың мұрасы
- 2) Өзін-өзі тану пәнін оқытуда мұғалімнің адамгершілік үлгісі
- 3) Болашақ мұғалімдерді даярлауға қойылатын талаптар

**НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА**

**РАХМЕТ!**