

**Дорожная карта развития инклюзивного образования в КазНац женПУ
на 2025-2027 годы**

Утвержаю
И.о. Председателя
Правления – Ректора
Жуманкулова Е.Н.
26.06.2025г.



№	Наименование мероприятия	Краткий механизм реализации	Вид отчётного документа	Ответственные исполнители	Сроки исполнения
1. Организационные мероприятия					
1.1.	Разработка модели инклюзивного образования				
1.2.	Разработка механизмов организации учёта студентов с ООП на этапах поступления в Университет.	- Создание формы для учета особенностей студентов с ООП на этапе поступления; - Анкета абитуриента; - Карточка студента с ООП;	База данных о студентах с ООП (ОВ) в формате Excel	Центр развития инклюзивного и специального образования	Ежегодно
1.3.	Адаптация сайта Университета	- Составление рекомендаций для ДЦР о видах нарушений; - Разработка доступной версии сайта университета с учетом принципов	Адаптированная версия сайта	ДЦР Департамент цифрового развития	Ноябрь 2025 с ежегодным обновлением

		универсального дизайна.			
2. Работа со студентами с ООП (ОВ)					
2.1.	Встречи при поступлении (сбор данных о потребностях, консультации) со студентами с ООП (ОВ).	- Разработка плана консультаций; - Организация встреч студентов с ООП (ОВ) с специалистами по запросу; - Оказание консультативной помощи.	График консультаций	Центр развития инклюзивного и специального образования	Еженедельно С сентября – по май 2025-2026 2026-2027
2.2.	Разработка и реализация социального проекта: «Студенты без барьеров: программа менторства и взаимопомощи для студентов с ООП».	Сроки реализации 6 мес. 1. Подготовительный этап (1 мес.) 2. Реализация проекта (4 мес.) 3. Завершающий этап (1 мес.)	Методическое пособие для студентов.	Центр развития инклюзивного и специального образования, кафедра специальной педагогики	Октябрь 2025 (пилотный)
2.3	Включение студентов с ООП в студенческие клубы, мероприятия.	1. Вовлечение студентов с ООП в культурно-массовые мероприятия, студенческие клубы; 2. Поддержка студентов с ООП (ОВ) в организации досуга и активного участия в жизни Университета.	Краткая аналитическая справка о вовлеченности студентов с ООП (ОВ) в жизнь Университета	Центр молодежной политики, Центр развития инклюзивного и специального образования	Ежегодный анализ ситуации (май текущего года)
2.4.	Проведение регулярных анкетирований и опросников об удовлетворённости студентов с ООП(ОВ)	Выявление трудностей, с которыми сталкиваются студенты с ООП (ОВ)	Аналитическая справка	Центр развития инклюзивного и специального образования	В течении года

2.5.	Разработка Гугл – формы для с открытыми вопросами для обратной связи со студентами с ООП.	Создание QR- код сайта с открытыми вопросами и размещение QR-кода для анонимной обратной связи.	Анализ проблемных ситуаций студентов с ООП (ОВ)	Центр развития инклюзивного и специального образования	Ежегодно
2.6.	Проведение тренингов по подготовке к трудоустройству	1. Организация тренингов по навыкам трудоустройства, включая собеседования, составление резюме и др. 2. План тренингов: 3. Сотрудничество с работодателями для проведения стажировок, контроль условий прохождения практики.	Отчет методистов практик	Отдел практики и карьеры	В течении учебного года
3. Обеспечение безбарьерной архитектурной среды					
3.1.	Составление Паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры домов студентов и мест общего доступа (буфеты, актовые залы, конференц-залы для студентов с ограниченной подвижностью) Университета.	1. Разработка критериев оценки; 2. Составление паспорта доступности; 3. Разработка плана по устранению барьеров и улучшению инфраструктуры.	План мероприятий по развитию безбарьерной среды на 2025-2026 уч.г. с Департаментом инфраструктурного развития	Центр развития инклюзивного и специального образования Департамент инфраструктурного развития	2025-2026
3.2.	Адаптированные учебные аудитории	1. Оборудование аудиторий доступной мебелью, соответствующим	Государственный Закуп оборудования, мебели для студентов с ООП(ОВ) с различными видами нарушений.	Центр развития инклюзивного и специального образования Департамент	2025-2027

		освещением, и акустикой; 2. Составление технических характеристик, подача в отдел закупок.		инфраструктурного развития	
4. Создание условий для обучения студентов с ООП (ОВ)					
4.1.	Поддержка обучающихся с ООП специалистами	1. Создание команды сопровождения из специалистов, оказание психологической поддержки студентам; 2. План психолого-педагогического сопровождения студентов с ООП.	Отчёт о количестве оказанной психологической поддержки студентам с ООП (ОВ).	Центр развития инклюзивного и специального образования, кафедра специального образования	В течении года
4.2.	Работа с эдвайзерами и родителями.	1. Семинары с эдвайзерами по вопросам адаптации студентов с ООП (ОВ); 2. Встречи с родителями студентов с ООП (ОВ) по запросу; 3. Отчёт зам.директоров по воспитательной и социальной работе со	Сводный отчёт о работе со студентами ООП (ОВ) в условиях институтов.	Зам.директоров институтов, эдвайзеры. Центр развития инклюзивного и специального образования	1 раз в год

		студентами с ООП (ОВ).			
5. Дополнения во внутренние нормативные документы для учёта образования лиц с ООП (ОВ)					
5.1.	Внесение в академическую политику Университета дополнений по оказанию поддержки студентам с ООП (ОВ) в образовательном пространстве ВУЗа (при проведении рубежного контроля, итоговой аттестации, проведении всех видов практик и дальнейшего трудоустройства)	1. Анализ академической политики; 2. Внесение предложений, учитывающих потребности студентов с ООП.	Академическая политика с учётом поддержки студентов с ООП (ОВ).	Центр развития инклюзивного и специального образования	Сентябрь- октябрь 2025г.
6. Подготовка и проведение курсов повышения квалификации ППС и сотрудников Университета по работе со студентами с ООП (ОВ)					
6.1	Курсы повышения квалификации по теме: «Инклюзивное образование в ВУЗе»	1. Анализ потребностей ППС в обучении; 2. Предоставление плана курсов.	Отчёт по Университету о прохождении курсов	Центр развития инклюзивного и специального образования Центр повышения квалификации и дополнительного образования	2 раза в год
6.2.	Проведение тренингов для сотрудников по созданию толерантной среды в ВУЗе.	1. Разработка тренингов для сотрудников;	Отчёт о проведении тренингов	Центр развития инклюзивного и специального образования	2 раза в год