

ОТЗЫВ

официального рецензента на диссертационную работу Жауыншиевой Жазыры Билимовны на тему
 «Числовой код в казахской, русской и английской лингвокультурах:
 семантика и символика», представленную на соискание степени доктора философии (PhD)
 по специальности «6D011700 – Казахский язык и литература» (8D017-Направление подготовки учителей по языкам и литературе),
 «6D020500 – Филология» (8D023-Языки и литература) при Казахском национальном женском педагогическом университете

№ п/п	Критерии	Соответствие критериям (необходимо отметить один из вариантов ответа)	Обоснование позиции официального рецензента
1.	Тема диссертации (на дату ее утверждения) направлениям развития науки и/или государственным программам	1.1 Соответствие приоритетным направлениям развития науки и/или государственным программам: 1) Диссертация выполнена в рамках проекта или целевой программы, финансируемого(ой) из государственного бюджета (указать название и номер проекта или программы) 2) Диссертация выполнена в рамках другой государственной программы (указать название программы) 3) <u>Диссертация соответствует приоритетному направлению развития науки, утвержденному Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан (указать направление)</u>	Тема диссертационной работы соответствует приоритетному направлению развития науки, утвержденному Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан по направлению подготовки кадров «8D02301– Филология» Диссертация соответствует приоритетному направлению развития науки, утвержденному Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан: 4) «Интеллектуальный потенциал стран». Специализированное научное направление. 2. «Фундаментальные и прикладные исследования в области гуманитарных наук». На дату утверждения тема диссертации соответствовала приоритетному направлению: Научные основы «Мәңгілік ел» (образование XXI века, фундаментальные и прикладные исследования в области гуманитарных наук), а также программе «Рухани жаңғыру», ориентированной на возрождение культурной идентичности и самобытных черт казахского народа.
2.	Важность для науки	Работа <u>вносит/не вносит</u> существенный вклад в науку, а ее важность <u>хорошо раскрыта/не раскрыта</u>	Диссертационная работа <u>вносит</u> существенный вклад в развитие когнитивной лингвистики, сопоставительной лингвокультурологии, а ее важность хорошо раскрыта исследователем. Научное исследование демонстрирует актуальность исследуемой проблемы путем анализа и систематизации научно-методологических подходов отечественных и зарубежных ученых. Высокая научная ценность результатов, полученных Жауыншиевой Жазыры Билимовны, подтверждается публикациями в изданиях, индексируемых наукометрической базе данных SCOPUS, РИНЦ, а также журналах, реко-

			мендованных КОКСНВО МНВО.
3.	Принцип самостоятельности	Уровень самостоятельности: 1) Высокий; 2) Средний; 3) Низкий; 4) Самостоятельности нет	Уровень самостоятельности выполненной работы Жауыншиевой Жазиры Билимовны оценивается как высокий. В работе соблюден принцип академической честности. Диссертационная работа характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью и представляет собой самостоятельное, законченное научное исследование.
4.	Принцип внутреннего единства	4.1 Обоснование актуальности диссертации: 1) Обоснована; 2) Частично обоснована; 3) Не обоснована.	Актуальность исследуемой проблемы обоснована и подтверждена достаточным количеством анализа фактического материала (более 2000 словоупотреблений): в диссертации числовая квантификация в разноструктурных языках изучается с позиции культурного кода как совокупности историко-культурных и ценностных смыслов, которые основаны на семантических и символических значениях; сопоставительное изучение числового кода на материале казахского, русского и английского языков, актуализация этнокультурных традиций и ценностей народов, проживающих в Казахстане особо подчеркивают особую актуальность диссертации;
		4.2 Содержание диссертации отражает тему диссертации: 1) Отражает; 2) Частично отражает; 3) Не отражает	Основные положения, выводы, результаты и заключения диссертации полностью отражают содержание диссертации: <i>В первом разделе</i> проведен лингвокультурологический анализ символического значения чисел в русском, казахском и английском языках с привлечением как письменных источников (литература, фольклор, религиозные тексты), так и устных; <i>Во втором разделе</i> проведен анализ числовых фразеологизмов английского, русского и казахского языка, проанализированы их происхождение, семантика и функция в речи; <i>В третьем разделе</i> рассмотрен лингвистический подход к пониманию чисел и квантификаторов для обучения, освещены вопросы ранней чувствительности к точным числам, восприятия семантических различий между числами и квантификаторами, а также влияние развития на процесс усвоения количественных понятий. Каждый из разделов диссертации завершается выводами, в которых обобщаются полученные в соответствующем разделе резуль-

			таты. Итоги проведенной работы представлены в Заключение, достаточно полно отражающем позицию исследователя.
		4.3 Цели и задачи соответствуют теме диссертации: 1) <u>соответствуют</u> ; 2) частично соответствуют; 3) не соответствуют	Цель, задачи диссертации соответствуют ее основному содержанию. В диссертации есть введение, три раздела, заключение, список использованных источников. Объем исследования составил 134 страниц. Работа написана хорошим научным языком, ее автор свободно владеет метаязыком лингвистики, использует богатый иллюстративный материал для убедительного доказательства положений, выносимых на защиту.
		4.4 Все разделы и положения диссертации логически взаимосвязаны: 1) <u>полностью взаимосвязаны</u> ; 2) взаимосвязь частичная; 3) взаимосвязь отсутствует	Диссертационная работа обладает внутренним единством, а все ее разделы, положения и выводы логически взаимосвязаны. Все структурные компоненты диссертации и их взаимосвязь показывают соответствующую логику изложения материала. Теоретические и практические положения, выносимые на защиту, отображаются в логической последовательности.
		4.5 Предложенные автором новые решения (принципы, методы) аргументированы и оценены по сравнению с известными решениями: 1) <u>критический анализ есть</u> ; 2) анализ частичный; 3) анализ представляет собой не собственные мнения, а цитаты других авторов	Диссертантом осуществлен критический анализ числового кода как культурного концепта в различных лингвокультурах на материале казахского, русского и английского языков с выявлением семантических и символических значений. Решения, принципы и методы, предложенные автором в данной работе, аргументированы и подтверждены в соответствии с основными задачами исследования. Диссертация Жауыншиевой Ж. Б. обладает последовательностью в изложении, интерпретации научных концепций по данной научной проблематике и в подтверждении авторской позиции, новизной и обоснованностью полученных результатов.
5.	Принцип научной новизны	5.1 Научные результаты и положения являются новыми? 1) <u>полностью новые</u> ; 2) частично новые (новыми являются 25-75%);	Научные результаты и положения являются новыми. Научные результаты соискателя подтверждены материалами исследования и представляют собой решение заявленных в работе проблем: выявлены символическое значение и сакральная семантика чисел в

	<p>3) не новые (новыми являются менее 25%)</p>	<p>мифолого-религиозной картине мира; проведено сопоставительное описание чисел как вербального кода в казахском, русском и английском языках, которые транслируют в своей семантике ценностные установки культуры торкских, славянских и западноевропейских народов; проведен сопоставительный анализ фразеологических единиц (далее – ФЕ) с компонентами-числительными, выражающие количественную семантику и национальные особенности категории меры и исчисления в казахском, русском и английском языках; выявлена символика прототипических сакральных чисел, которые входят в состав многих фразеологизмов и выражают культурные смыслы, восходящие к ключевым ценностям народной философии и национального мировоззрения; описан числовая квантификация в сопоставляемых языках на материале культурно обусловленных текстов – информационных, художественных, фольклорных, религиозных и мифологических в соответствии с ключевыми ценностями различных лингвокультур; выявлены ключевые символические значения числа и их различия в сопоставляемых языках; проанализирована концептуализация числовых значений в межкультурной коммуникации; описаны морфологические и семантические характеристики лингвокультурного числового кода, проведен сопоставительный анализ с характеристиками структур на одном уровне (скалярные имплицатуры); описаны парадигматические отношения в лексической семантике чисел на основе их понятийной, предметной и функциональной общности.</p> <p>Практический материал диссертации успешно применен в аудитории. Материалы исследования могут быть использованы в процессе составления полиязычных переводных фразеологических словарей, переводе художественных текстов.</p>
	<p>5.2 Выводы диссертации являются новыми? 1) <u>полностью новые</u>; 2) частично новые (новыми являются 25-75%);</p>	<p>Все выводы диссертанта являются новыми, основанными на исследовании большого количества научной литературы по заявленной теме и подтверждаются корректным выбором методологии и методов исследования. Комплексность решения поставленных</p>

		3) не новые (новыми являются менее 25%)	лингвистических и методических задач и высокий профессиональный уровень обобщения данных об объекте и предмете исследования обеспечивают достоверность всей системы научных результатов.
		5.3 Технические, технологические, экономические или управленческие решения являются новыми и обоснованными: 1) полностью новые; 2) частично новые (новыми являются 25-75%); 3) не новые (новыми являются менее 25%)	Диссертационное исследование представляет собой не только комплексный анализ числовых кодов в трех языках, но и глубокий анализ количественных смыслов, подчеркивает их роль в обучении, восприятии и межкультурной коммуникации. Оно также подтверждает универсальность и специфичность лингвистического кодирования категории единичности – множественности, акцентируя важность изучения чисел не только как математической, но и как культурной категории.
6.	Обоснованность основных выводов	Все основные выводы <u>основаны</u> /не основаны на весомых с научной точки зрения доказательствах либо достаточно хорошо обоснованы (для qualitative research и направлений подготовки по искусству и гуманитарным наукам)	Все основные выводы диссертационной работы Жауыншиевой Ж. Б. безусловно, основаны на достаточно весомых с научной точки зрения доказательствах и хорошо обоснованы. Обоснованность полученных соискателем научных результатов обеспечивается большим объемом проанализированного материала в рамках обозначенной методологии.
7.	Основные положения, выносимые на защиту	Необходимо ответить на следующие вопросы по каждому положению в отдельности: 7.1 Доказано ли положение? 1) доказано; 2) скорее доказано; 3) скорее не доказано; 4) не доказано 7.2 Является ли тривиальным? 1) да; 2) нет 7.3 Является ли новым? 1) да; 2) нет 7.4 Уровень для применения: 1) узкий; 2) средний; 3) широкий	В диссертации на защиту вынесены 6 положений: <i>Положение 1.</i> 7.1 Положение рассматривает концептуальные характеристики числового кода, а также особенность взаимоотношения языка и культуры через раскрытие символического значения и сакральной семантики чисел в мифолого-религиозной картине мира. Положение доказано. 7.2 Данное положение не является тривиальным. 7.3 Положение является новым. 7.4 Уровень применения широкий. 7.5 Доказано в статье: <i>Сакральная семантика числа в мифопоэтической картине мира // Вестник Карагандинского государственного университета им. Е.А.Букетова. Серия Филология. – 2019. – №2(94);</i> <i>Положение 2.</i> 7.1 Второе положение рассматривает уровень продуктивности в выражении символического значения в разноструктурных языках, и

	<p>7.5 Доказано ли в статье? 1) да; 2) нет</p>	<p>определяет, что с усложнением морфологической структуры числительных снижается активность их употребления, о чем свидетельствует ограниченное количество составных числительных, обладающих национально-культурной семантикой. Положение доказано.</p> <p>7.2 Данное положение не является тривиальным.</p> <p>7.3 Положение является новым.</p> <p>7.4 Уровень применения широкий.</p> <p>7.5 Доказано в статье: <i>Символика числа «семь» в межкультурной коммуникации // Материалы X Международной научной конференции «Русский язык и культура в зеркале перевода» (Салоники, Греция, 2020); Положение 3.</i></p> <p>7.1 Третье положение доказано путем проведения сопоставительного анализа фразеологических единиц с компонентами-числительными в русском, казахском и английском языках.</p> <p>7.2 Данное положение не является тривиальным.</p> <p>7.3 Положение является новым.</p> <p>7.4 Уровень применения широкий.</p> <p>7.5 Доказано в статье: <i>Числовой код во фразеологической картине мира различных лингвокультур: опыт сопоставительного анализа// Вестник Карагандинского государственного университета им. Е.А.Букедова. Серия Филология. – 2020. – № 4 (100); Положение 4.</i></p> <p>7.1 Четвертое положение. В составе фразеологических единиц числа не выражают количество, а приобретают вторичные метафоричные значения. Доказано выявлением символик прототипических сакральных чисел, которые входят в состав многих фразеологизмов и выражают культурные смыслы, восходящие к ключевым ценностям народной философии и национального мировоззрения.</p> <p>7.2 Данное положение не является тривиальным.</p> <p>7.3 Положение является новым.</p> <p>7.4 Уровень применения широкий.</p> <p>7.5 Доказано в статье: <i>The symbolism and semantics of sacred numbers in different structured languages // Материалы II международной научно-практической конференции «Филология:</i></p>
--	--	--

			<p>от теории к практике» (Нукус, Нукусский государственный педагогический институт им. Ажинияза, 2023).</p> <p>Положение 5.</p> <p>7.1 Пятое положение доказано путем описания числовой квантификации в сопоставляемых языках на материале культурно обусловленных текстов (информационных, художественных, фольклорных, религиозных и мифологических) в соответствии с ключевыми ценностями различных лингвокультур. Положение доказано.</p> <p>7.2 Данное положение не является тривиальным.</p> <p>7.3 Положение является новым.</p> <p>7.4 Уровень применения широкий.</p> <p>7.5 Доказано в статье: <i>Семантические оппозиции определенности-неопределенности в выражении количественных смыслов в разнотипных языках // Вестник Карагандинского государственного университета им. Е.А.Букетова. Серия Филология. – 2022. – №2(106);</i></p> <p>Положение 6.</p> <p>7.1 Шестое положение доказано определением культурно обусловленных количественных критериях числа, определением сходства и различия числовых значений в различных лингвокультурах, что особенно важно в процессе межкультурной коммуникации и переводческих трансформаций.</p> <p>7.2 Данное положение не является тривиальным.</p> <p>7.3 Положение является новым.</p> <p>7.4 Уровень применения широкий.</p> <p>7.5 Доказано в статье: <i>Intercultural communicative competence as a tool of learning foreign languages // V International Scientific and Practical Conference, Stockholm, Sweden, 6-8 February 2022;</i></p>
8.	Принцип последовательности. Достоверность источников и представленной информации	<p>8.1 Выбор методологии - обоснован или методология достаточно подробно описана: 1) да; 2) нет</p> <p>8.2 Результаты диссертационной работы получены с использованием современных методов научных исследований и методик обработки и интерпретации данных с применением</p>	<p>Выбор методологии обоснован. Диссертант опирается на теоретические и эмпирические методы исследования.</p> <p>Результаты исследования получены с использованием комплексной методики, которая была основана на общенаучном описательном методе, использовались в работе также историко-функциональный, системно-функциональный методы и кон-</p>

	ем компьютерных технологий: 1) да; 2) нет	текстный, филологический анализ как основной метод текстологии.
	8.3 Теоретические выводы, модели, выявленные взаимосвязи и закономерности доказаны и подтверждены экспериментальными исследованиями (для направлений подготовки по педагогическим наукам результаты доказаны на основе педагогического эксперимента): 1) да; 2) нет	Теоретические выводы, модели обучения, выявленные взаимосвязи и закономерности в целом доказаны, подтверждены экспериментальным исследованием, обеспечиваются опорой на фундаментальные теоретические положения современного гуманитарного научного знания, соответствием методов исследования его цели и задачам.
	8.4 Важные утверждения <u>подтверждены</u> /частично подтверждены/не подтверждены ссылками на актуальную и достоверную научную литературу	Практически все основные утверждения в диссертации подтверждены ссылками на тщательно отобранную актуальную и достоверную научную литературу.
	8.5 Используемые источники литературы <u>достаточны</u> / не достаточны для литературного обзора	Список использованных источников включает 134 наименования и является <i>достаточным</i> для реализации поставленных в диссертации целей.
9.	Принцип практической ценности	
	9.1 Диссертация имеет теоретическое значение: 1) да; 2) нет	Рецензируемая работа обладает значительным теоретическим потенциалом в связи с разработкой актуальных проблем теории языка, общей фразеологии, социолингвистики, этнолингвистики, когнитивной лингвистики.
	9.2 Диссертация имеет практическое значение и существует высокая вероятность применения полученных результатов на практике: 1) да; 2) нет	Диссертационная работа, несомненно, имеет важное практическое значение, так как можно применить результаты в преподавании теории языка, русской, английской и казахской фразеологии, спецкурсов по лингвокультурологии, социолингвистике, межкультурной коммуникации.

		9.3 Предложения для практики являются новыми? 1) полностью новые; 2) частично новые (новыми являются 25-75%); 3) не новые (новыми являются менее 25%)	Предложения для практики являются новыми. В научный оборот вводится новый фактический материал. Автором разработанный и апробированный теоретический и практический материал позволит обеспечить процесс эффективного внедрения в практику подготовки будущих филологов. Результаты диссертационной работы также могут быть использованы при дальнейших научных изысканиях по лингвокультурологии, сопоставительному языкознанию, межкультурной коммуникации.
10.	Качество написания и оформления	Качество академического письма: 1) <u>высокое</u> ; 2) среднее; 3) ниже среднего; 4) низкое.	Качество академического письма высокое. Диссертационное исследование соискателя оформлено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям, выдвигаемым на присуждение степени доктора философии (PhD).

Заключение:

Присудить Жауыншиевой Ж. Б. степень доктора философии (PhD) по специальности «6D020500 – Филология».

Официальный рецензент:

Казахский национальный университет имени Аль-Фараби,
PhD, старший преподаватель кафедры Китаеведения

11.12.2023г.



Р.О. Досымбекова

