

БББ атауы: 6B01304- Бастауыш білім беру ағылшын тілінде

Білім беру бағдарламасының мақсаты: Заманауи педагогикалық және әдістемелік тәсілдер негізінде бастауыш мектеп білім алушыларын оқыту мен тәрбиелеуді жүзеге асыра алатын, цифрлық және білім беру технологияларын, пәнаралық және тілдік оқыту тәсілдерін тиімді қолданатын, дамытушы және инклюзивті білім беру ортасын құра алатын, сондай-ақ білім алушылардың академиялық, коммуникативтік, зерттеушілік, шығармашылық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуға қабілетті жоғары білікті бастауыш білім беру мұғалімдерін даярлау.

УНИВЕРСИТЕТ БАҒДАРЫ, МИССИЯСЫ, БАҒДАРЛАМАЛЫҚ МАҚСАТЫ, ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ, ТҮЛЕК АТТРИБУТТАРЫ

Бағдары:

Тез өзгеретін әлемде басқаруға қабілетті педагогтарды дамытатын зияткерлік платформа.

Миссиясы:

Білім беру саласында еліміздің және әлемнің игілігі үшін озық білім мен құндылықтарды жасай, дамыта және тарата алатын көшбасшы ұстаздарды қалыптастыру.

Бағдарламалық мақсаты:

Университет Орталық Азиядағы білім саласындағы оқытудың, оқудың және зерттеудің инновациялық әдістерінің, сондай-ақ ауыл мектептеріндегі білім беруді дамытудың хабына айналуы мақсат етеді.

Құндылықтары:

Толық адам тұлғасы, өз ісіне адалдық және қоршаған әлемге деген сүйіспеншілік.

Университет түлегінің атрибуттары:

- Өз бетімен білім алып, өз тәжірибесінде рефлексия жасап, оны зерттей алады.
- Моральдық-этикалық құндылықтарға ие және жауапкершілігі мол тұлғалар.
- Терең пәндік, цифрлық құзыреті және кең интеллектуалдық көзқарасы бар кәсіби мамандар.
- Шығармашыл және сыни тұрғыдан ойлана алатын, топта жұмыс істеу және коммуникативтілік дағдылары жоғары дәрежеде.
- Тез өзгеретін жағдайларға бейімделе алатын, оқу мен оқытудағы көшбасшылар.
- Әр түрлілікті құрметтейтін, инклюзивті және қоғамдағы теңдік үшін күресе білесін тұлға

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ НЕГІЗДЕМЕСІ

Білім беру бағдарламасының өзектілігі. Қазіргі білім беру жүйесінде білім беруді интернационалдандыру және Қазақстан Республикасындағы халықаралық мектептер желісінің кеңеюі жағдайында бастауыш сынып мұғалімдеріне қойылатын кәсіби талаптар едәуір артып отыр. Сонымен қатар, бастауыш білім беру деңгейінде ағылшын тілін ерте жастан меңгертудің маңыздылығы артып, білім алушылардың коммуникативтік, танымдық және мәдениетаралық құзыреттіліктерін дамыту қажеттілігі өзекті болып отыр. Сондай-ақ, қазіргі еңбек нарығы педагогтен тек пәндік білімді ғана емес, цифрлық сауаттылықты, заманауи әдістемелерді (CLIL, коммуникативтік тәсіл), STEAM және арт-білім беру элементтерін қолдану, инклюзивті білім беру дағдыларын, сондай-ақ оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту қабілетін талап етеді. Білім беру үдерісінде жасанды интеллект құралдарын қауіпсіз әрі этикалық тұрғыдан қолдану, білім алушылардың

деректерін қорғау және цифрлық қауіпсіздікті қамтамасыз ету де қазіргі педагогтің маңызды кәсіби құзыреттерінің бірі болып табылады. Бұл талаптар педагог кадрларды даярлау мазмұнын жаңартуды және интеграцияланған білім беру бағдарламаларын енгізуді қажет етеді.

6B01304-«Бастауыш білім беру ағылшын тілінде» бағдарламасы бастауыш сынып пәндерін ағылшын тілінде оқыту ерекшеліктерін ескеретін, кәсіби-педагогикалық және тілдік құзыреттіліктерді кіріктіре қалыптастыруға бағытталған пәндер кешенін ұсынады. Бағдарлама мазмұны білім алушылардың сыни және креативті ойлау дағдыларын дамытуға, заманауи цифрлық технологиялар мен жасанды интеллект құралдарын қауіпсіз және этикалық тұрғыдан пайдалануға, деректерді қорғау қағидаларын сақтауға, STEAM және арт-білім беру элементтерін оқу үдерісіне кіріктіруге, CLIL және басқа да тілдік интеграция тәсілдерін тиімді қолдануға, командада жұмыс істеуге, көптілді ортада еркін қарым-қатынас жасауға және білім беру үдерісіндегі өзгерістерге бейімделуге мүмкіндік береді.

Аталған білім беру бағдарламасын енгізу университет түлектеріне бастауыш мектепте ағылшын тілінде оқытуды тиімді ұйымдастыруға, білім берудің жаңартылған мазмұнын іске асыруға, заманауи цифрлық технологиялар мен жасанды интеллектті білім беру мақсаттарына сәйкес жауапты қолдануға, STEAM, арт-білім беру және CLIL тәсілдерін оқу үдерісіне кіріктіруге, халықаралық білім беру кеңістігінде бәсекеге қабілетті болуға және адами капиталдың сапасын арттыруға үлес қосуға мүмкіндік береді.

Нарықтық сұраныс. Жоғарыда аталған нарықтағы трансформацияларға байланысты еңбек нарығында тек пәнді меңгерген ғана емес, ағылшын тілінде оқыта алатын, кіріктірілген білім беру технологияларын, CLIL тәсілдерін, цифрлық және жасанды интеллект құралдарын қауіпсіз әрі этикалық тұрғыдан қолдана алатын педагогтерге деген сұраныс артып отыр. Бастауыш сыныптан бастап оқу үдерісі ағылшын тілінде жүргізілетін халықаралық мектептер (QSI International School, Miras International School Almaty, Spectrum International School, FinBridge International School) табысты қызмет атқаруда. Аталған білім беру ұйымдары халықаралық білім беру стандарттары (Cambridge, IB, AP) негізінде жұмыс істейді және бастауыш сынып мұғалімдерінен көптілді білім беру ортасында жұмыс істей алу, оқу пәндерін оқыту барысында тілдік қолдау (language support) элементтерін, пән мен тілді кіріктіріп оқыту тәсілдерін тиімді пайдалану, сондай-ақ заманауи цифрлық технологияларды қолдану сияқты қосымша кәсіби құзыреттерді талап етеді.

Қазақстанда бастауыш сыныптарда ағылшын тілін ерте кезеңнен оқыту тәжірибесі кеңейіп, халықаралық білім беру ұйымдарында ағылшын тілінде сабақ бере алатын бастауыш сынып мұғалімдерінің қажеттілігі артуына орай 6B01304-«Бастауыш білім беру ағылшын тілінде» білім беру бағдарламасы еңбек нарығының нақты сұранысына жауап береді және білім беру ұйымдарын көптілді ортада тиімді жұмыс істей алатын, заманауи педагогикалық, цифрлық және тілдік талаптарға сай білікті кадрлармен қамтамасыз етуге бағытталған.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Бұл білім беру бағдарламасы бастауыш білім беруді ағылшын тілінде жүзеге асыруға қажетті педагогикалық, пәндік және тілдік құзыреттіліктерді кіріктіре отырып, болашақ мұғалімдерді кешенді даярлауға бағытталуымен ерекшеленеді. Бағдарлама мазмұны бастауыш сынып пәндерін ағылшын тілінде немесе екітілді форматта оқытуға мүмкіндік беретін пәндік және тілдік интеграцияға, CLIL тәсілдеріне, сондай-ақ STEAM және арт-білім беру элементтерін оқу үдерісіне кіріктіруге негізделген. Сонымен қатар, бағдарлама заманауи цифрлық технологиялар мен жасанды интеллект құралдарын білім беру мақсатында қауіпсіз және этикалық қолдану, білім алушылардың деректерін қорғау және цифрлық қауіпсіздікті қамтамасыз ету құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған.

Бағдарламаның басты ерекшелігі – білім алушылардың тілдік, коммуникативтік және педагогикалық құзыреттерін қатар дамытуға бағытталуы. Осыған байланысты CLIL

(Content and Language Integrated Learning) элементтері, коммуникативтік оқыту әдістері және тұлғалық-бағдарланған тәсілдер кеңінен қолданылады.

БАҒЫТ ӘЛЕУЕТІ ЖӘНЕ ТҮЛЕКТІҢ ҚЫЗМЕТ АТҚАРАТЫН ОРЫНДАРЫ

6B01304-Бастауыш білім беру ағылшын тілі білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған түлектер халықаралық білім беру ұйымдарында, жалпы білім беретін мектептеріне, білім беру орталықтарына жұмысқа орналаса алады.

КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР САЛАЛАРЫ

6B01304-Бастауыш білім беру ағылшын тілінде білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры кәсіби қызметтің келесі түрлерін орындай алады:

1 кәсіби құзыреттілік саласы

- білім беру қызметі саласында: - бастауыш сыныпта оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру; пәндерді және ағылшын тілін оқыту; білім алушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен тәрбиелеуді жүзеге асыру; оқу үдерісінде қолайлы психологиялық-педагогикалық орта қалыптастыру; білім алушылар мен ата-аналарға кеңес беру.

2 кәсіби құзыреттілік саласы

- оқу-технологиялық қызмет саласында: - бастауыш білім беру пәндері мен ағылшын тілін оқытуда заманауи әдістер мен технологияларды қолдану; CLIL элементтерін енгізу; оқу бағдарламаларын, қысқа және ұзақ мерзімді жоспарларды әзірлеу; цифрлық білім беру ресурстарын тиімді пайдалану.

3 кәсіби құзыреттілік саласы

- әлеуметтік-психологиялық қызмет саласында: - білім алушылардың тұлғалық дамуын қолдау; инклюзивті білім беру жағдайында жұмыс істеу; білім алушылардың әлеуметтік бейімделуіне ықпал ету; тәрбиелік іс-шараларды ұйымдастыру; ата-аналармен және педагогикалық ұжыммен ынтымақтастық орнату.

4 кәсіби құзыреттілік саласы

- эксперименттік-зерттеу іс-әрекеті саласында: - білім беру үдерісін зерттеу; оқыту нәтижелерін талдау; педагогикалық тәжірибеге инновациялық тәсілдерді енгізу; шағын ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу; білім сапасын арттыруға бағытталған рефлексия жасау.

5 кәсіби құзыреттілік саласы

- ұйымдастыру-басқару іс-әрекеті саласында: - оқу үдерісін жоспарлау және басқару; сыныптағы білім беру ортасын тиімді ұйымдастыру; білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау; білім беру сапасын қамтамасыз етуге қатысу; кәсіби қызметте жауапкершілік пен көшбасшылық таныту.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ

ОН-1: Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, мәдениетаралық коммуникацияның әртүрлі форматтары мен стратегияларын қолданады; қолжетімді және инклюзивті ортаны ұйымдастырады; ұжымдық әлеуетті дамыту үшін «Адал азамат» құндылықтарына сәйкес көшбасшылық қасиеттерін, коллаборация және әлеуметтік жауапкершілік дағдыларын көрсетеді.

ОН-2: Кәсіби міндеттерді сыни және креативті ойлауды қолдана отырып талдайды және шешеді; білім беру үдерісінде тұрақты даму қағидаттарын (ТДМ) іске асырады; өзін-өзі реттеу, кәсіби рефлексия және үздіксіз өзін-өзі жетілдіруге қабілетті.

ОН-3: Зерттеу қызметінде этикалық және құқықтық нормалар мен академиялық адалдық қағидаттарын сақтайды; цифрлық технологиялар мен жасанды интеллект құралдарымен жұмыс істеу барысында гигиена, қауіпсіздік, құпиялылық және деректерді қорғауды қамтамасыз етеді; ақпараттың шынайылығын сыни тұрғыдан бағалайды және медиаресурстарды жауапкершілікпен пайдаланады.

ОН-4: Бастауыш мектеп және мектепалды жастағы балалардың психофизиологиялық және жеке даму ерекшеліктерін ескереді, заманауи педагогикалық теориялар негізінде оқыту және тәрбиелеу үдерістерін жобалайды және ұйымдастырады, әртүрлі білім беру қажеттіліктеріне сәйкес инклюзивті және саралап оқыту қағидаттарын қолданады.

ОН-5: Бастауыш мектепте математиканы және жаратылыстануды оқытудың әдістері мен технологияларын қолданады, математикалық білімді, оқу міндеттерін шешуді, жаратылыстану құбылыстарын зерттеуді және пәнаралық байланыстарды негізге ала отырып оқу қызметін ұйымдастырады.

ОН-6: Педагогикалық зерттеу әдістері негізінде бастауыш мектепте оқу жобалары мен интеграцияланған бағдарламаларды әзірлейді; шығармашылық және жобалық белсенділікті дамыту үшін инновациялық, STEAM және арт білім беру технологияларын тиімді енгізеді.

ОН-7: Тілдік, коммуникативтік және әдеби дағдыларды дамытуға арналған әдістемелік тәсілдерді меңгерген, тыңдалым, айтылым, оқылым және жазылым дағдыларын жетілдіреді, мәтінмен жұмыс істеу сауаттылығын қалыптастырады; CLIL тәсілі арқылы пәндік және тілдік мазмұнды ықпалдастыра отырып, оқу пәндерін ағылшын тілінде оқыту әдістемесін қолданады.

ОН-8: Оқу үдерісін орта мерзімді және қысқа мерзімді жоспарлауды жобалайды және жүзеге асырады; оқушылардың жеке білім беру траекториялары мен өздігінен танымдық қызметін (тьюторлық сүйемелдеу элементтерін қоса алғанда) модельдейді; білімді нақты педагогикалық және өмірлік жағдайларға бейімдейді.

ОН-9: Қалыптастырушы және жиынтық бағалаудың критерийлері мен құралдарын, оның ішінде цифрлық сервистерді қолдана отырып, әзірлейді; оқу және зерттеу жетістіктерін талдап, сындарлы кері байланыс ұсынады және білім беру үдерісін түзетеді.

БББ оқыту нәтижелерін Түлек атрибуттарымен салыстыру матрицасы

	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9
ТА1		+	+			+		+	+
ТА 2	+		+						
ТА 3			+					+	+
ТА 4		+				+	+		
ТА 5	+								+
ТА 6	+			+	+				

НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

Білім беру бағдарламасы келесі нормативтік-құқықтық актілер негізінде әзірленген:

1) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы.

2) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 24 ақпандағы № 31 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған Кәсіптік стандарттар».

3) «Педагогикалық Ғылымдар» білім беру саласының білім алушылары үшін педагогикалық практиканы ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы 27.03.2023 №125 Бұйрық

4) Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы

