

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА:
66B01304-НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

1. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Основы правовой грамотности и антикоррупционной культуры**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **GES -1**

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: Основы права (школьный курс)

Цель: формирование юридически грамотной, законопослушной личности, знающей свои права и обязанности, нетерпимой к любым проявлениям коррупции

Краткое описание: Дисциплина представляет собой комплексный курс, направленный на формирование у обучающихся базовых знаний в области права и устойчивых навыков антикоррупционного поведения. Она призвана заложить фундамент для понимания роли права в современном обществе, принципов законности, основных прав и обязанностей граждан, а также сформировать нетерпимое отношение к коррупции во всех ее проявлениях. Дисциплина "Основы правовой грамотности и антикоррупционной культуры" играет важную роль в формировании правосознания и антикоррупционной устойчивости личности, что является необходимым условием для построения правового государства и здорового гражданского общества.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения, учитывая социокультурное разнообразие, соблюдает принципы равенства и доступности в образовании для создания благополучной и инклюзивной среды, обладает лидерскими качествами и способен применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 - Владеет навыками критического и креативного мышления высокого уровня для решения профессиональных задач и достижения целей устойчивого развития, способен к саморегуляции и рефлексии.

РОП 3 - Демонстрирует знание этических и правовых норм в проведении исследований, обеспечивает безопасное использование и защиту данных при работе с цифровыми технологиями и инструментами искусственного интеллекта.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Знать значение и роль правовой культуры в жизни общества, ее взаимосвязь с политической культурой личности и основные определения коррупции;

РОД 2 - Анализировать основные препятствия на пути к обеспечению неотъемлемых прав человека; роль прав человека в личной жизни и в жизни общества;

РОД 3 - Применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей;

РОД 4 - Быть способным к диалогу как способу отношения к правовой культуре и обществу.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Основы экологии и безопасной жизнедеятельности**

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: **GES -1**

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: Биология, География (школьная программа)

Цель: Сохранение стабильности жизнедеятельности, путем анализа экологических процессов, формируя приоритетные направления и ставя конкретные задачи по сохранению природы.

Краткое описание: Дисциплина формирует у студентов современное экологическое образование и культуру, развивает навыки применения методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов для безопасной жизнедеятельности. Раскрывает основные закономерности функционирования экосистем различного уровня организации, биосферы в целом, противоречия, возникающие во взаимоотношениях человека и природы, а также необходимость бережного отношения к природе и экологии.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения, учитывая социокультурное разнообразие, соблюдает принципы равенства и доступности в образовании для создания благополучной и инклюзивной среды, обладает лидерскими качествами и способен применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 - Владеет навыками критического и креативного мышления высокого уровня для решения профессиональных задач и достижения целей устойчивого развития, способен к саморегуляции и рефлексии.

РОП 3 - Демонстрирует знание этических и правовых норм в проведении исследований, обеспечивает безопасное использование и защиту данных при работе с цифровыми технологиями и инструментами искусственного интеллекта.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Знает термины и понятия, определяющие основные признаки и особенности экосистем. Знает термины и понятия, определяющие основные признаки и особенности экосистем.

РОД 2 - Имеет представление о сложных отношениях, происходящих в природе, а также между обществом и природой.

РОД 3 - Может дать экологическую оценку ситуации в регионе и продвигать знания, полученные в результате работы во всех сферах своей деятельности.

РОД 4 - Может анализировать основные законодательные документы по экологической безопасности и современным экологическим проблемам.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: Основы экономики и предпринимательства

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля **GES -1**

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: Основы предпринимательства и бизнеса (школьный курс)

Цель: ознакомление студентов с основами экономики и предпринимательства, овладение понятийным аппаратом и основными формами ведения бизнеса.

Краткое описание: Дисциплина представляет собой вводный курс, призванный сформировать у обучающихся базовые знания и ключевые компетенции в области экономической теории и предпринимательской деятельности. Она направлена на понимание фундаментальных экономических законов, принципов функционирования рыночной экономики, а также на развитие предпринимательского мышления и практических навыков, необходимых для создания и ведения собственного бизнеса. Дисциплина "Основы экономики и предпринимательства" закладывает необходимый фундамент для дальнейшего изучения экономических дисциплин и может стать отправной точкой для развития предпринимательской карьеры обучающихся.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения, учитывая социокультурное разнообразие, соблюдает принципы равенства и доступности в образовании для создания благополучной и инклюзивной среды, обладает лидерскими качествами и способен применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 - Владеет навыками критического и креативного мышления высокого уровня для решения профессиональных задач и достижения целей устойчивого развития, способен к саморегуляции и рефлексии.

РОП 3 - Демонстрирует знание этических и правовых норм в проведении исследований, обеспечивает безопасное использование и защиту данных при работе с цифровыми технологиями и инструментами искусственного интеллекта.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Знать основные понятия в сфере экономики и предпринимательской деятельности;

РОД 2 - Уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы организаций;

РОД 3 - Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

РОД 4 - Оценка бизнес-идеи и разработка бизнес-плана.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: Основы лидерства и восприимчивость инноваций

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля **GES -1**

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: нет

Цель: в процессе изучения дисциплины у ученика развиваются навыки постановки целей и задач, своевременного планирования групповой работы, решения проблем, чувства ответственности и эффективного общения.

Краткое описание: Курс способствует раскрытию и развитию лидерских качеств в личности каждого студента, развитию в нем навыков инновационной восприимчивости, как процесса адаптации к нововведениям, вызванным инновационными процессами, а также использования в своей жизни и профессиональной деятельности результатов научно-технических процессов. Изучает современное состояние и перспективы развития лидерских качеств и человеческого фактора в управлении.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения, учитывая социокультурное разнообразие, соблюдает принципы равенства и доступности в образовании для создания благополучной и инклюзивной среды, обладает лидерскими качествами и способен применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 - Владеет навыками критического и креативного мышления высокого уровня для решения профессиональных задач и достижения целей устойчивого развития, способен к саморегуляции и рефлексии.

РОП 4 - Владеет профессионально-значимыми личностными качествами **педагога-психолога**: инновационным мышлением и социальным интеллектом; эмоционально-волевой стабильностью, устойчивостью к стрессам; доброжелательностью, эмпатией и рефлексией, ответственностью, **целеустремленностью**, гибкостью, уверенностью в себе, способностью к командообразованию и командной работы.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Понимает теоретические и прикладные исследования в области современных достижений менеджмента в РК и за рубежом с использованием современных научных методов;

РОД 2 - Знает как эффективно работать индивидуально и в коллективе;

РОД 3 - Самостоятельно учится и непрерывно повышает квалификацию в течение всего периода профессиональной деятельности;

РОД 4 - Применяет профессиональные знания в области организационно-управленческой деятельности.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: Эмоциональный интеллект

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля GES -1

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: нет

Цель: знание и умение применять современные методы диагностики и развития эмоционального интеллекта обучающихся и soft skills, в том числе в формате дистанционного обучения.

Краткое описание: Дисциплина направлена на освоение педагогом роли тьютора в контексте стратегических ориентиров и приоритетных направлений государственной образовательной политики Казахстана. Студенты определяют место эмоционального интеллекта и «гибких компетенций» в образовательном процессе современной школы. Применяют современные методики и технологии организации образовательной деятельности с учетом развития гибких навыков, в том числе в цифровой среде. Владеют технологиями оценки и развития эмоционального интеллекта обучающихся разных возрастных групп.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 2 - Владеет навыками критического и креативного мышления высокого уровня для решения профессиональных задач и достижения целей устойчивого развития, способен к саморегуляции и рефлексии.

РОП 4 - Владеет профессионально-значимыми личностными качествами педагога-психолога: инновационным мышлением и социальным интеллектом; эмоционально-волевой стабильностью, устойчивостью к стрессам; доброжелательностью, эмпатией и рефлексией, ответственностью, целеустремленностью, гибкостью, уверенностью в себе, способностью к командообразованию и командной работы.

РОП 7 - Владеет процедурой научного исследования для экспериментально-исследовательской работы в области девиантологии, экстремальной и кризисной психологии, профилактики суицидального поведения школьников.

РОП 10 - Планирует психопрофилактическую работу, направленную на предупреждение любого возможного неблагополучия и обеспечение безопасности психического и психологического здоровья личности.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Современные методы и технологии организации образовательной деятельности с учетом развития soft skills, диагностики и оценки гибких навыков, формирования индивидуальных образовательных направлений и методов организации групповой деятельности;

РОД 2 - Применение современных методов и технологий организации образовательной деятельности с учетом развития гибких навыков, в том числе в цифровой среде;

РОД 3 - Гибкие навыки на платформе skillfolio обладают способностью проводить комплексную диагностику soft skills, интерпретировать результаты и развивать их как в индивидуальной, так и в групповой формах обучения.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: Основы математической статистики

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля GES -1

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: математика (школьная программа)

Цель: ознакомление студентов с формами и законами непротиворечивого мышления, научить студентов последовательно мыслить, способствовать выработке навыков обоснованной аргументации.

Краткое описание: Целью дисциплины является ознакомление студентов с формами и законами непротиворечивого мышления, научить студентов последовательно мыслить, способствовать выработке навыков обоснованной аргументации; Студенты понимают процесс сбора, обработки данных и передачи идей, формируются навыки использования количественного и качественного анализа данных при оценке состояния рассматриваемого объекта или явления.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения, учитывая социокультурное разнообразие, соблюдает принципы равенства и доступности в образовании для создания благополучной и инклюзивной среды, обладает лидерскими качествами и способен применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 - Владеет навыками критического и креативного мышления высокого уровня для решения профессиональных задач и достижения целей устойчивого развития, способен к саморегуляции и рефлексии.

РОП 5 - Владеет навыками отбора и применения нужных технологий для решения педагогических и психологических проблем обучения и воспитания при проектировании учебного процесса.

РОП 7 - Владеет процедурой научного исследования для экспериментально-исследовательской работы в области девиантологии, экстремальной и кризисной психологии, профилактики суицидального поведения школьников.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1- Умеет обобщать результаты педагогических и научных исследований и знает их математически обрабатывать.

РОД 2 – Научится систематизировать, уточнять и использовать статистические данные, используя статистические и математические методы.

РОД 3 - Эффективно использует приложения Хи-квадрат, SSPP и Jamovi, которые статистически обрабатывают собранные цифры.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: Финансовая грамотность

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля GES -1

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: нет

Цель: формирование у обучающихся знаний и практических навыков управления личными финансами, позволяющих принимать обоснованные финансовые решения и обеспечивать свое финансовое благополучие.

Краткое описание: Повышение уровня финансовой грамотности позволят обучающимся принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы и своевременно распознавать финансовые мошенничества. Курс «Основы финансовой грамотности» направлен на получение знаний и навыков в области управления личными финансами. В рамках курса обучающиеся научатся использовать на практике всевозможные инструменты в области финансов, сохранять и приумножать накопления, грамотно планировать бюджет, получат практические навыки по исчислению и уплате налогов и правильному заполнению налоговой отчетности, научатся анализировать финансовую информацию и ориентироваться в финансовых продуктах для выбора адекватной инвестиционной стратегии.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения, учитывая социокультурное разнообразие, соблюдает принципы равенства и доступности в образовании для создания благополучной и инклюзивной среды, обладает лидерскими качествами и способен применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 - Владеет навыками критического и креативного мышления высокого уровня для решения профессиональных задач и достижения целей устойчивого развития, способен к саморегуляции и рефлексии.

РОП 3 - Демонстрирует знание этических и правовых норм в проведении исследований, обеспечивает безопасное использование и защиту данных при работе с цифровыми технологиями и инструментами искусственного интеллекта.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Знать базовые финансовые понятия, принципы работы финансовых рынков, виды налогов, основы страхования, возможности финансовых технологий.

РОД 2 - Уметь составлять личный бюджет, анализировать финансовые предложения, выбирать подходящие финансовые продукты и услуги, принимать обоснованные финансовые решения, защищать свои финансовые интересы.

РОД 3 - Владеть навыками финансового планирования, инвестирования, управления рисками.

РОД 4 - Демонстрировать финансовую грамотность в повседневной жизни, принимать ответственные решения в области финансов.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Экология и устойчивое развитие**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля **GES -1**

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: Биология (школьная программа)

Цель: Развивать экологические навыки студентов, решать современные экологические проблемы, укреплять взаимосвязь между обществом и природой, а также повышать экологическое сознание и ответственность за защиту окружающей среды, обеспечивая тем самым их становление как активных и ответственных граждан.

Краткое описание: Курс Экология и устойчивое развитие - направлен на развитие у студентов экологических навыков, решению современных экологических проблем, формированию путей развития взаимоотношений общества и природы, повышению экологической осведомленности студентов и их ответственности за охрану окружающей среды. В результате обучающиеся смогут научиться сохранять жизненную устойчивость, анализируя экологические тенденции и формируя приоритетные направления, ставя конкретные задачи по сохранению природы. Студенты также могут определять основные направления современной экологической политики, практические подходы к решению экологических проблем на глобальном, региональном и местном уровнях, а также уметь применять различные инструменты управления качеством природной среды для достижения целей устойчивого развития.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения, учитывая социокультурное разнообразие, соблюдает принципы равенства и доступности в образовании для создания благополучной и инклюзивной среды, обладает лидерскими качествами и способен применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 - Владеет навыками критического и креативного мышления высокого уровня для решения профессиональных задач и достижения целей устойчивого развития, способен к саморегуляции и рефлексии.

РОП 3 - Демонстрирует знание этических и правовых норм в проведении исследований, обеспечивает безопасное использование и защиту данных при работе с цифровыми технологиями и инструментами искусственного интеллекта.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Экологическое образование и навыки: Студенты получают глубокие знания о экологических проблемах и принципах устойчивого развития, осваивают навыки экологического мониторинга и анализа данных.

РОД 2 - Экологическая ответственность и активность: Студенты осознают свою ответственность за охрану окружающей среды и стремятся активно участвовать в экологических мероприятиях, нацеливаясь на внесение изменений в обществе.

РОД 3 - Понимание взаимосвязи между обществом и природой: Студенты понимают взаимосвязь между обществом и природой, формируют экологическую этику и стратегии устойчивого развития, что позволяет им решать социальные и экологические проблемы.

Постреквизиты: нет

2. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН

Компонент по выбору 1

Дисциплина: Методика преподавания изобразительного искусства и трудового обучения в начальной школе

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: RCPE - 4

Наименование модуля: Исследование и творчество в начальном образовании

Пререквизиты: Педагогика начальной школы

Цель: Формирование знаний и умений по методике преподавания изобразительного искусства и труда в начальной школе, а также развитие творческих способностей учащихся.

Краткое описание: Дисциплина направлена на интеграцию изобразительного искусства и художественных произведений, обеспечивая развитие творческих способностей и художественных навыков. Она направлена на обучение организации способов развития интересов и творческих способностей учеников начальной школы, а также моделированию уроков с учётом индивидуальных особенностей. Обучает художественно-творческому воспитанию младших школьников посредством процесса рисования, лепки, аппликации.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 6 - Проектирует инновационное содержание образования и арт-образования с применением методов педагогического исследования, развивает исследовательскую и творческую деятельность учащихся, осуществляет проектную работу на основе STEAM-образования и подхода CLIL.

РОП 8 – Эффективно планирует учебный процесс с учетом теорий образования и основ педагогики, организует самостоятельное (индивидуализированное) обучение и применяет полученные знания в жизненных ситуациях.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Применяет правила техники безопасности при выполнении творческих работ

РОД 2 - Применяет знания о принципах обучения теории и практике искусства.

РОД 3 - Решает художественно-трудоу задачи на основе создания макетов из бумаги, ткани и природных материалов.

РОД 4 - Подбирает методы обучения и дидактические материалы для развития творческих способностей учащихся начальной школы.

Постреквизиттер: Психолого-педагогическая практика

Компонент по выбору 1

Дисциплина: Арт образование в начальной школе

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: RCPE - 4

Наименование модуля: Исследование и творчество в начальном образовании

Пререквизиты: Педагогика начальной школы

Цель: организация обучения будущих учителей в процессе начального образования через интеграцию различных видов искусства, эффективное использование арт-технологий в педагогических целях и формирование профессиональных компетенций, направленных на поддержку личностного развития учащихся.

Краткое описание: Посредством данного предмета обучающиеся осваивают использование различных видов искусства в качестве средства преподавания предметов начальной школы с учетом национальной и региональной специфики, создают условия для развития самостоятельности ребенка, поддерживая его личностное развитие, а также развивают навыки составления учебно-методического содержания с использованием различных видов арт технологий на основе изучения образовательного процесса начальной школы и учится эффективно использовать учебный процесс с целью интеграции и дифференциации.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 6 - Проектирует инновационное содержание образования и арт-образования с применением методов педагогического исследования, развивает исследовательскую и творческую деятельность учащихся, осуществляет проектную работу на основе STEAM-образования и подхода CLIL

РОП 8 – Эффективно планирует учебный процесс с учетом теорий образования и основ педагогики, организует самостоятельное (индивидуализированное) обучение и применяет полученные знания в жизненных ситуациях.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Применяет правила техники безопасности при выполнении творческих работ
РОД 2 - Применяет знания о принципах обучения теории и практике искусства.
РОД 3 - Решает художественно-трудовые задачи на основе создания макетов из бумаги, ткани и природных материалов.
РОД 4 - Подбирает методы обучения и дидактические материалы для развития творческих способностей учащихся начальной школы.
Постреквизиты: Психолого-педагогическая практика

Компонент по выбору 2

Дисциплина: Развитие исследовательской деятельности младшего школьника

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: РСРЕ - 4

Наименование модуля: Исследование и творчество в начальном образовании

Пререквизиты: Педагогика начальной школы

Цель: формирование педагогических компетенций будущих учителей, направленных на развитие исследовательских и творческих способностей младших школьников.

Краткое описание: Рассматривает педагогические подходы, направленные на развитие исследовательской деятельности младших школьников. Дисциплина учит организовывать творческую и исследовательскую деятельность учащихся, критически анализировать и оценивать результаты различных исследований, составлять учебно-методическое содержание для начальной школы. Предлагает способы проведения совместных исследований посредством командной работы, использования методов исследования и эффективной организации обучения на основе исследований в процессе обучения.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 2 - Владеет навыками критического и креативного мышления высокого уровня для решения профессиональных задач и достижения целей устойчивого развития, способен к саморегуляции и рефлексии.

РОП 6 - Проектирует инновационное содержание образования и арт-образования с применением методов педагогического исследования, развивает исследовательскую и творческую деятельность учащихся, осуществляет проектную работу на основе STEAM-образования и подхода CLIL.

РОП 9 - Комплексно оценивает результативность учебного и воспитательного процессов, учебные достижения обучающихся, их исследовательскую и проектную деятельность, а также эффективность применяемых педагогических и цифровых технологий.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Способен к самостоятельному обучению, осуществляет рефлекссию собственной практики и умеет её исследовать.

РОД 2 - Обладает творческим и критическим мышлением, развитыми навыками командной работы и высоким уровнем коммуникативности.

РОД 3 - Профессионал с глубокими предметными знаниями, развитой цифровой компетентностью и широким интеллектуальным кругозором.

Постреквизиты: Исследования, развития и инновации в начальной школе

Компонент по выбору 2

Дисциплина: Создание проектов в начальных классах

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: РСРЕ - 4

Наименование модуля: Исследование и творчество в начальном образовании

Пререквизиты: Педагогика начальной школы

Цель: Формирование у обучающихся знаний основ проектного обучения в начальной школе и развитие у них умений планировать и реализовывать проекты, направленные на развитие исследовательских, творческих и критического мышления навыков учащихся.

Краткое описание: Дисциплина учит студентов создавать и управлять индивидуальной и коллективной проектной деятельностью, уделяя особое внимание инклюзивным, интегрированным и активным подходам к обучению на основе интересов и способностей младших школьников, помогая им направлять свои исследовательские потребности в создании творческого продукта.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 2 - Владеет навыками критического и креативного мышления высокого уровня для решения профессиональных задач и достижения целей устойчивого развития, способен к саморегуляции и рефлексии.

РОП 6 - Проектирует инновационное содержание образования и арт-образования с применением методов педагогического исследования, развивает исследовательскую и творческую деятельность учащихся, осуществляет проектную работу на основе STEAM-образования и подхода CLIL

РОП 8 – Эффективно планирует учебный процесс с учетом теорий образования и основ педагогики, организует самостоятельное (индивидуализированное) обучение и применяет полученные знания в жизненных ситуациях.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Понимает теоретические основы проектного обучения и описывает особенности их применения в начальной школе.

РОД 2 – Планирует проекты с учётом возрастных особенностей учащихся и разрабатывает их структуру.

РОД 3 – Реализует проекты, применяет навыки оценки результатов и проведения рефлексии.

Постреквизиты: Исследования, развития и инновации в начальной школе

Компонент по выбору 3

Дисциплина: **Предшкольное образование**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **CFPE - 5**

Наименование модуля: Концептуальные основы начального образования

Пререквизиты: Психология дошкольного и младшего школьного возраста

Цель: формирование профессиональных компетенций будущих учителей, направленных на эффективную организацию процесса воспитания и обучения в предшкольных классах и дошкольных организациях образования.

Краткое описание: В рамках дисциплины рассматриваются особенности системы предшкольного образования, содержание и методы организации процесса воспитания и обучения. Ориентирована на обучение планирования и реализации учебно-воспитательного процесса с учетом особенностей развития детей дошкольного возраста. Направлена на формирование эффективной педагогической среды в организациях образования, развитие навыков применения современных методов обучения и воспитания.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 - Понимает закономерности психологического и физиологического развития детей, суть педагогики и теорий обучения, а также взаимосвязь между содержанием образования и особенностями воспитательного процесса..

РОП 8 – Эффективно планирует учебный процесс с учетом теорий образования и основ педагогики, организует самостоятельное (индивидуализированное) обучение и применяет полученные знания в жизненных ситуациях.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Объясняет особенности развития детей дошкольного возраста и организует образовательный процесс в соответствии с ними.

РОД 2 – Применяет эффективные методы и приёмы, направленные на развитие познавательных, социальных и речевых навыков детей.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 3

Дисциплина: **Функциональная грамотность старших дошкольников**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Наименование модуля: Концептуальные основы начального образования

Пререквизиты: Психология дошкольного и младшего школьного возраста

Цель: развитие педагогических знаний и практических навыков будущих учителей, направленное на формирование и развитие функциональной грамотности у дошкольных взрослых.

Краткое описание: Предмет рассматривает особенности развития навыков, необходимых для эффективного взаимодействия дошкольников с внешней средой. Представлены основные компоненты функциональной грамотности (чтение, математическая, социально-коммуникативная и естественная грамотность). Она направлена на освоение методов и методов использования педагогических технологий, способствующих развитию когнитивной активности, критического мышления, речи и когнитивной компетентности детей в ходе игровой и учебной деятельности.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 - Понимает закономерности психологического и физиологического развития детей, суть педагогики и теорий обучения, а также взаимосвязь между содержанием образования и особенностями воспитательного процесса..

РОП 3 - Демонстрирует знание этических и правовых норм в проведении исследований, обеспечивает безопасное использование и защиту данных при работе с цифровыми технологиями и инструментами искусственного интеллекта.

РОП 8 – Эффективно планирует учебный процесс с учетом теорий образования и основ педагогики, организует самостоятельное (индивидуализированное) обучение и применяет полученные знания в жизненных ситуациях.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Объясняет сущность функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста и характеризует её структурные компоненты.

РОД 2 – Отбирает и применяет эффективные методы и приёмы, направленные на развитие языковой, математической, социальной и познавательной функциональной грамотности детей.

РОД 3 – Планирует задания и виды деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности в учебно-воспитательном процессе, и оценивает их результаты.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 4

Дисциплина: Детская литература и анализ текста

Трудоемкость: 3 академических кредита

Код модуля: LECPS - 6

Наименование модуля: Языковое образование и коммуникация в начальной школе

Пререквизиты: нет

Цель: развитие методологических компетенций, направленных на формирование научного понимания детской литературы, развитие навыков анализа текста, интерпретации, чтения и письма.

Краткое описание: Предмет знакомит с жанрами народной устной литературы для детей и методами её использования в образовательном процессе. Анализируются этапы развития отечественной и зарубежной детской литературы, особенности современной детской литературы, художественные и структурные особенности. Типы текстов, их семантическая структура и творческие методы этапов интерпретации текста. Международное исследование PIRLS рассматривает особенности оценки качества чтения, понимания текста и способы применения на практике. Предлагаются виды чтения, особенности стиля чтения, методы выполнения письменных работ, такие как эссе, содержание.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 - Понимает закономерности психологического и физиологического развития детей, суть педагогики и теорий обучения, а также взаимосвязь между содержанием образования и особенностями воспитательного процесса

РОП 6 - Выбирает эффективные методы и приемы развития языковых навыков, знакомит с культурой зарубежных стран и ведет учебный процесс на английском языке на основе интеграции предмета и языка.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Анализирует жанровые, тематические и художественные особенности детской литературы, научно обосновывает авторскую идею, систему персонажей и воспитательное значение.

РОД 2 – Комплексно анализирует художественный текст на основе литературно-теоретических понятий, определяет структуру текста, языковые средства и содержательные особенности.

РОД 3 – Проектирует пути эффективного использования произведений детской литературы в учебно-воспитательном процессе, отбирает методы, направленные на развитие читательских, критического мышления и языковых навыков учащихся.

Постреквизиты: Методика обучения литературному чтению

Компонент по выбору 4

Дисциплина: Интегрированное обучение содержанию и языку (CLIL) в начальной школе

Трудоемкость: 3 академических кредита

Код модуля: LECPS - 6

Наименование модуля: Языковое образование и коммуникация в начальной школе

Пререквизиты: нет

Цель: овладение методикой интегрированного обучения предмету и языку и формирование педагогических компетенций, направленных на его эффективную организацию.

Краткое описание: Дисциплина рассматривает теоретические основы и принципы метода CLIL, способы интегрированного обучения предметному содержанию и языку. В начальной школе учат составлять учебные задания, направленные на развитие языковых навыков, координировать языковые и предметные цели, повышать познавательную активность учащихся через интеграцию обучения и применять эффективные методы обучения.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 6 - Проектирует инновационное содержание образования и арт-образования с применением методов педагогического исследования, развивает исследовательскую и творческую деятельность учащихся, осуществляет проектную работу на основе STEAM-образования и подхода CLIL

РОП 7 - Выбирает эффективные методы и приемы развития языковых навыков, знакомит с культурой зарубежных стран и ведет учебный процесс на английском языке на основе интеграции предмета и языка.

РОП 9 – Комплексно оценивает результативность учебного и воспитательного процессов, учебные достижения обучающихся, их исследовательскую и проектную деятельность, а также эффективность применяемых педагогических и цифровых технологий.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Понимает теоретические основы подхода CLIL, описывает его цели, принципы и роль в процессе начального образования.

РОД 2 – Разрабатывает учебные задания с интеграцией предметного содержания и языка, эффективно отбирает методы, направленные на развитие языковых и предметных компетенций учащихся.

РОД 3 – Разрабатывает планы уроков с применением технологии CLIL, осуществляет обратную связь и реализует дифференцированный подход.

Постреквизиты: Методика языкового образования младших школьников

Компонент по выбору 4

Дисциплина: **Практикум по формированию речевой деятельности**

Трудоемкость: 3 академических кредита

Код модуля: **LECP5 - 6**

Наименование модуля: Языковое образование и коммуникация в начальной школе

Пререквизиты: нет

Цель: Обучение методам и приёмам, направленным на развитие речевых навыков, а также их эффективному применению в учебном процессе.

Краткое описание: Дисциплина учит методам и приемам, направленным на развитие речевых способностей, и эффективному их применению в учебном процессе. Направлена на формирование речевой деятельности младших школьников и овладение путями ее развития. В ходе дисциплины обучающиеся осваивают методы развития навыков устной и письменной речи учащихся (аудирование, произношение, чтение, письмо), эффективные способы овладения языковыми нормами и способы составления учебных заданий на развитие речи. Учит применять педагогические подходы, направленные на совершенствование языкового общения учащихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, обогащение словарного запаса и развитие навыков свободной, систематической передачи своих мыслей.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 - Влад Проектирует инновационное содержание образования и арт-образования с применением методов педагогического исследования, развивает исследовательскую и творческую деятельность учащихся, осуществляет проектную работу на основе STEAM-образования и подхода CLIL

РОП 6 - Проектирует инновационное содержание образования и арт-образования с применением методов педагогического исследования, развивает исследовательскую и творческую деятельность учащихся, осуществляет проектную работу на основе STEAM-образования и подхода CLIL

РОП 8 – Эффективно планирует учебный процесс с учетом теорий образования и основ педагогики, организует самостоятельное (индивидуализированное) обучение и применяет полученные знания в жизненных ситуациях.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Объясняет психолингвистические и педагогические основы формирования речевых навыков, характеризует особенности методов развития речи.

РОД 2 – Разрабатывает упражнения и задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, выбирает эффективные методы и приёмы.

РОД 3 – Организует практическую работу по развитию речевой деятельности.

Постреквизиты: Методика языкового образования младших школьников

Компонент по выбору 5

Дисциплина: **STEAM-образование младших школьников**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **TMMTPS-7**

Наименование модуля: Математическое образование в начальной школе и современные технологии

Пререквизиты: Информационно-коммуникационные технологии

Цель: Формирование компетенций по эффективному применению STEAM-подходов, направленных на развитие интеллектуальных способностей учащихся начальных классов.

Краткое описание: Дисциплина предполагает формирование компетенций эффективного применения приемов STEAM, направленных на развитие интеллектуальных способностей младших школьников. STEAM ориентирован на овладение основами интегрированного обучения. Рассматриваются методы составления и применения научно-познавательных, творческих и проблемных заданий в учебном процессе, подходы к обучению, позволяющие развивать исследовательские, критические и практические навыки учащихся через STEAM-образование.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 2 - Владеет навыками критического и креативного мышления высокого уровня для решения профессиональных задач и достижения целей устойчивого развития, способен к саморегуляции и рефлексии.

РОП 6 - Проектирует инновационное содержание образования и арт-образования с применением методов педагогического исследования, развивает исследовательскую и творческую деятельность учащихся, осуществляет проектную работу на основе STEAM-образования и подхода CLIL

РОП 8 – Эффективно планирует учебный процесс с учетом теорий образования и основ педагогики, организует самостоятельное (индивидуализированное) обучение и применяет полученные знания в жизненных ситуациях.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Понимает теоретические основы и принципы STEAM-образования, характеризует его значение и межпредметные связи в начальной школе.

РОД 2 – Разрабатывает учебные задания и проекты с интеграцией элементов науки, технологии, инженерии, искусства и математики, развивает исследовательские и творческие навыки учащихся.

РОД 3 – Планирует и организует уроки на основе подхода STEAM, оценивает навыки критического мышления, решения проблем и командной работы учащихся.

Постреквизиты: Преддипломная (педагогическая) практика, Производственная (педагогическая) практик

Компонент по выбору 5

Дисциплина: **Цифровое обучение и медиаграмотность в начальном образовании**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **TMMTPS-7**

Наименование модуля: Математическое образование в начальной школе и современные технологии

Пререквизиты: Информационно-коммуникационные технологии

Цель: Формирование у будущих учителей навыков эффективного использования цифровых образовательных инструментов и медиаграмотности.

Краткое описание: Дисциплина способствует пониманию медиаграмотности как части информационной культуры, которая способствует безопасности и эмоциональному, психическому и физическому благополучию ребенка. Также направлен на развитие цифровых навыков для обучения младших школьников.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 2 - Владеет навыками критического и креативного мышления высокого уровня для решения профессиональных задач и достижения целей устойчивого развития, способен к саморегуляции и рефлексии.

РОП 3 - Демонстрирует знание этических и правовых норм в проведении исследований, обеспечивает безопасное использование и защиту данных при работе с цифровыми технологиями и инструментами искусственного интеллекта.

РОП 9 – Комплексно оценивает результативность учебного и воспитательного процессов, учебные достижения обучающихся, их исследовательскую и проектную деятельность, а также эффективность применяемых педагогических и цифровых технологий.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Объясняет основные понятия и принципы цифрового обучения и медиаграмотности, характеризует их роль в начальном образовании.

РОД 2 – Разрабатывает учебные задания с эффективным использованием цифровых образовательных ресурсов, отбирает методы, направленные на развитие информационной и медиаграмотности учащихся.

РОД 3 – Критически анализирует и оценивает информацию, организует учебный процесс с соблюдением принципов безопасной работы в цифровой среде.

Постреквизиты: Преддипломная (педагогическая) практика, Производственная (педагогическая) практик

Компонент по выбору 5

Дисциплина: **Робототехника в начальном образовании**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **TMMTPS-7**

Наименование модуля: Математическое образование в начальной школе и современные технологии

Пререквизиты: Информационно-коммуникационные технологии

Цель: Развитие алгоритмического мышления учащихся и освоение основ робототехники.

Краткое описание: Дисциплина направлена на развитие знаний основ преподавания робототехники, инженерного мышления, алгоритмических навыков и творческих способностей. Предмет обучает развитию

логического мышления, навыков решения проблем и творческой активности у учеников начальной школы, разработке учебных заданий для развития логического мышления, способности решать задачи и творческой деятельности, методам эффективного использования цифровых и инженерных инструментов на уроке.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 2 - Владеет навыками критического и креативного мышления высокого уровня для решения профессиональных задач и достижения целей устойчивого развития, способен к саморегуляции и рефлексии.

РОП 3 - Демонстрирует знание этических и правовых норм в проведении исследований, обеспечивает безопасное использование и защиту данных при работе с цифровыми технологиями и инструментами искусственного интеллекта.

РОП 5 – Организует учебный процесс для эффективного обучения основам математической грамотности, естествознания и познания мира, опираясь на личностно-ориентированный, инклюзивный, дифференцированный и компетентностный подходы.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Объясняет основы робототехники и алгоритмизации, характеризует базовые понятия программирования.

РОД 2 – Разрабатывает простые робототехнические модели и программы, применяет навыки алгоритмического мышления при решении задач.

РОД 3 – Организует и оценивает учебные задания на основе робототехники, развивает у учащихся творческие, исследовательские и командные навыки.

Постреквизиты: Преддипломная (педагогическая) практика, Производственная (педагогическая) практик

Компонент по выбору 6

Дисциплина: **Современные технологии и искусственный интеллект в начальном образовании**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **TMMTPS-7**

Наименование модуля: Математическое образование в начальной школе и современные технологии

Пререквизиты: Информационно-коммуникационные технологии

Цель: Развитие у учащихся цифровых и критических навыков мышления посредством применения современных технологий и искусственного интеллекта.

Краткое описание: Предмет направлен на обучение эффективному использованию современных цифровых технологий и инструментов искусственного интеллекта в процессе начального образования. В процессе обучения начальной школы она обеспечивает эффективное использование современных образовательных технологий и возможности искусственного интеллекта. В ходе курса студенты изучат использование цифровых образовательных ресурсов, интерактивных платформ и инструментов на основе искусственного интеллекта для планирования, организации и оценки учебного процесса.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 3 - Организует и оценивает учебные задания на основе робототехники, развивает у учащихся творческие, исследовательские и командные навыки.

РОП 6 - Проектирует инновационное содержание образования и арт-образования с применением методов педагогического исследования, развивает исследовательскую и творческую деятельность учащихся, осуществляет проектную работу на основе STEAM-образования и подхода CLIL

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Понимает основные понятия современных цифровых технологий и искусственного интеллекта, описывает их возможности в начальном образовании.

РОД 2 – Разрабатывает учебные задания с использованием искусственного интеллекта и цифровых инструментов, развивает исследовательские, критическое мышление и цифровые навыки учащихся.

РОД 3 – Эффективно применяет и оценивает современные технологии в образовательном процессе, организует обратную связь на основе анализа учебных достижений обучающихся.

Постреквизиты: Преддипломная (педагогическая) практика, Производственная (педагогическая) практик

Компонент по выбору 6

Дисциплина: **Тьюторство в начальном образовании**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **TMMTPS-7**

Наименование модуля: Математическое образование в начальной школе и современные технологии

Пререквизиты: Информационно-коммуникационные технологии

Цель: Формирование профессиональных компетенций, направленных на развитие индивидуальной образовательной траектории обучающихся через освоение основ тьюторского сопровождения в начальном образовании.

Краткое описание: Дисциплина направлена на овладение компетенциями по созданию среды для детей с различными потребностями, как интеллектуальными, физическими, поведенческими, так и одаренными и испытывающими трудности в обучении. Будущий учитель научится учитывать инклюзивные, интегрированные подходы к обучению и воспитанию младших школьников, а также работать с родителями и коллегами на благо, развитие и поддержку каждого ученика.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 2 - Владеет навыками критического и креативного мышления высокого уровня для решения профессиональных задач и достижения целей устойчивого развития, способен к саморегуляции и рефлексии.

РОП 3 - Организует и оценивает учебные задания на основе робототехники, развивает у учащихся творческие, исследовательские и командные навыки.

РОП 8 – Эффективно планирует учебный процесс с учетом теорий образования и основ педагогики, организует самостоятельное (индивидуализированное) обучение и применяет полученные знания в жизненных ситуациях.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Понимает теоретические основы и принципы тьюторской деятельности, описывает её роль в начальном образовании.

РОД 2 – Планирует индивидуальную образовательную траекторию учащихся, выбирает методы поддержки в соответствии с их учебными потребностями и способностями.

РОД 3 – Организует процесс тьюторского сопровождения, анализирует учебные достижения учащихся и предоставляет эффективную обратную связь.

Постреквизиты: Преддипломная (педагогическая) практика, Производственная (педагогическая) практика

Компонент по выбору 7

Дисциплина: Практическая фонетика и аудирование первого иностранного языка

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: РЕ-8

Наименование модуля: Профессиональный английский язык

Пререквизиты: Основной иностранный язык (английский) B1,B2,C1,C2

Цель: Формирование правильного произношения, интонации и навыков аудирования на иностранном языке, развитие устной речи через освоение фонетических норм.

Краткое описание: Дисциплина направлена на формирование и совершенствование навыков устной речи на английском языке. Подробно рассматриваются звуковая система, интонационная структура и ритмические особенности английского языка. Основная цель дисциплины-развитие у студентов умения слушать и понимать речь на иностранном языке (listening comprehension), укрепление артикуляционной базы и формирование навыков выразительной речи с соблюдением языковых норм.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения, учитывая социокультурное разнообразие, соблюдает принципы равенства и доступности в образовании для создания благополучной и инклюзивной среды, обладает лидерскими качествами и способен применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 6 - Проектирует инновационное содержание образования и арт-образования с применением методов педагогического исследования, развивает исследовательскую и творческую деятельность учащихся, осуществляет проектную работу на основе STEAM-образования и подхода CLIL

РОП 7 – Выбирает эффективные методы и приемы развития языковых навыков, знакомит с культурой зарубежных стран и ведет учебный процесс на английском языке на основе интеграции предмета и языка.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Понимает фонетическую систему иностранного языка, описывает особенности правильного использования звуков, ударения и интонации.

РОД 2 – Применяет навыки правильного произношения и аудирования, соблюдает фонетические нормы в устной речи и понимает прослушанную информацию.

РОД 3 – Выполняет упражнения, направленные на развитие навыков аудирования и говорения, предоставляет обратную связь для совершенствования языковых навыков.

Постреквизиты: Преддипломная (педагогическая) практика, Производственная (педагогическая) практика

Компонент по выбору 7

Дисциплина: **Современные тенденции в фонетике и грамматике английского языка**

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: **РЕ-8**

Наименование модуля: Профессиональный английский язык

Пререквизиты: Основной иностранный язык (английский) B1,B2,C1,C2

Цель: Совершенствование языковой компетенции обучающихся посредством освоения современных тенденций в фонетике и грамматике английского языка и подготовка их к эффективному использованию актуальных языковых изменений.

Краткое описание: Дисциплина изучает актуальные изменения и новые тенденции в фонетическом и грамматическом аспектах английского языкознания. В рамках дисциплины рассматривается лингвистическая эволюция английского языка, функциональная грамматика, а также изменение языковых норм в эпоху глобализации. Студенты знакомятся с современными лингвистическими теориями и учатся анализировать взаимосвязь речевого использования грамматических структур и фонетических процессов.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения, учитывая социокультурное разнообразие, соблюдает принципы равенства и доступности в образовании для создания благополучной и инклюзивной среды, обладает лидерскими качествами и способен применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 6 - Проектирует инновационное содержание образования и арт-образования с применением методов педагогического исследования, развивает исследовательскую и творческую деятельность учащихся, осуществляет проектную работу на основе STEAM-образования и подхода CLIL

РОП 7 – Выбирает эффективные методы и приемы развития языковых навыков, знакомит с культурой зарубежных стран и ведет учебный процесс на английском языке на основе интеграции предмета и языка.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Понимает современные тенденции в фонетике и грамматике английского языка, описывает особенности языковых изменений.

РОД 2 – Осуществляет устную и письменную речь с использованием современных языковых норм, эффективно применяет фонетические и грамматические навыки.

РОД 3 – Анализирует и оценивает языковые явления, применяет современные методы и подходы в обучении английскому языку.

Постреквизиты: Преддипломная (педагогическая) практика, Производственная (педагогическая) практика

Компонент по выбору 8

Дисциплина: **Практикум по устной и письменной речи английского языка**

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: **РЕ-8**

Наименование модуля: Профессиональный английский язык

Пререквизиты: Основной иностранный язык (английский) B1,B2,C1,C2

Цель: Развитие у обучающихся навыков устной и письменной речи на английском языке, обучение правильному применению языковых норм и свободному общению.

Краткое описание: Дисциплина направлена на комплексное развитие коммуникативных компетенций. Практикум совершенствует навыки использования языкового материала (лексики и грамматики) в реальных жизненных ситуациях, ведения дискуссий, написания эссе и работы с текстами в формальном или неформальном стиле. Основное внимание уделяется свободе речи, точности и логической структуре письменных работ. Учит систематизировать мысль, грамотно излагать ее лингвистически.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения, учитывая социокультурное разнообразие, соблюдает принципы равенства и доступности в образовании для создания благополучной и инклюзивной среды, обладает лидерскими качествами и способен применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 6 - Проектирует инновационное содержание образования и арт-образования с применением методов педагогического исследования, развивает исследовательскую и творческую деятельность учащихся, осуществляет проектную работу на основе STEAM-образования и подхода CLIL

РОП 7 – Выбирает эффективные методы и приемы развития языковых навыков, знакомит с культурой зарубежных стран и ведет учебный процесс на английском языке на основе интеграции предмета и языка.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Понимает основные принципы устной и письменной речи на английском языке, описывает языковые нормы и структуры.

РОД 2 – Свободно говорит и пишет на английском языке в различных коммуникативных ситуациях, излагает мысли последовательно, точно и ясно.

РОД 3 – Совершенствует навыки устной и письменной речи, оценивает свою и чужую работу, предоставляет эффективную обратную связь.

Постреквизиты: Преддипломная (педагогическая) практика, Производственная (педагогическая) практика

Компонент по выбору 8

Дисциплина: **Английская литература и креативное письмо**

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: **РЕ-8**

Наименование модуля: Профессиональный английский язык

Пререквизиты: Основной иностранный язык (английский) B1,B2,C1,C2

Цель: Формирование у обучающихся языковых, творческих и критических навыков мышления посредством освоения основ английской литературы и развития навыков креативного письма.

Краткое описание: Дисциплина сочетает анализ классических и современных произведений англоязычной литературы с навыками творческого письма. Развивает изучение литературных тенденций и творческие способности посредством глубокого анализа художественных текстов. В рамках дисциплины рассматриваются различные техники написания рассказов, эссе, стихов или сценариев. Предполагает эстетическое использование языковых средств, умение различать стилевые краски и формирование авторского стиля письма.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения, учитывая социокультурное разнообразие, соблюдает принципы равенства и доступности в образовании для создания благополучной и инклюзивной среды, обладает лидерскими качествами и способен применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 6 - Проектирует инновационное содержание образования и арт-образования с применением методов педагогического исследования, развивает исследовательскую и творческую деятельность учащихся, осуществляет проектную работу на основе STEAM-образования и подхода CLIL

РОП 7 – Выбирает эффективные методы и приемы развития языковых навыков, знакомит с культурой зарубежных стран и ведет учебный процесс на английском языке на основе интеграции предмета и языка.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Понимает основные жанры и направления английской литературы, анализирует идеи и содержание художественных произведений.

РОД 2 – Создает различные тексты, используя навыки креативного письма, излагает мысли художественно и последовательно.

РОД 3 – Критически анализирует и оценивает литературные тексты, предоставляет обратную связь по творческим работам.

Постреквизиты: Преддипломная (педагогическая) практика, Производственная (педагогическая) практика