

**«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ**

6В01304- «БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ АҒЫЛШЫН ТІЛІНДЕ»

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

МАЗМҰНЫ

ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ.....	1
БЕЙІНДЕУШІ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ	5

1. ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ

Таңдау компоненті 1

Пән: Құқықтық сауаттылық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: GES -1

Модуль атауы: Жалпы білім беретін пәндер

Пререквизиттері: Құқық негіздері (мектеп курсы)

Мақсаты: өзінің құқықтары мен міндеттерін білетін, сыбайлас жемқорлықтың кез келген көріністеріне төзбейтін заңды сауатты, заңға бағынатын тұлғаны қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Пән білім алушыларда құқық саласында базалық білім мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұрақты мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған кешенді курс болып табылады. Ол қазіргі қоғамдағы құқықтың рөлін, заңдылық қағидаттарын, азаматтардың негізгі құқықтары мен міндеттерін түсінуге негіз қалауға, сондай-ақ оның барлық көріністеріндегі жемқорлыққа төзбеушілік қатынасын қалыптастыруға арналған. "Құқықтық сауаттылық пен сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері" пәні құқықтық сана мен жеке тұлғаның сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұрақтылығын қалыптастыруда маңызды рөл атқарады, бұл құқықтық мемлекет пен сауатты азаматтық қоғам құрудың қажетті шарты болып табылады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Қоғам өміріндегі құқықтық мәдениеттің маңызы мен рөлін, оның жеке тұлғаның саяси мәдениетімен байланысын және сыбайлас жемқорлықтың негізгі анықтамаларын білу;

ПОН 2 - Адамның ажырамас құқықтарын қамтамасыз ету жолындағы негізгі кедергілерді талдау; адам құқықтарының жеке өміріндегі және қоғам өміріндегі рөлі;

ПОН 3 - Алған білімдерін саяси талдауда, мемлекеттік билік органдарының, саяси және қоғамдық ұйымдардың қызметінде қолдану, сыбайлас жемқорлыққа және оған қарсы іс-қимылға байланысты проблемаларды талдау;

ПОН 4 - Құқықтық мәдениет пен қоғамға қарым-қатынас тәсілі ретінде диалогқа қабілетті болу.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 1

Пән: Экология және тұрақты даму

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: GES -1

Модуль атауы: Жалпы білім беретін пәндер

Пререквизиттері: Биология (мектеп бағдарламасы)

Мақсаты: Студенттердің экологиялық дағдыларын дамыту, заманауи экологиялық мәселелерді шешу, қоғам мен табиғат арасындағы қарым-қатынасты нығайту, сондай-ақ экологиялық сана мен қоршаған ортаны қорғауға жауапкершілікті арттыру арқылы олардың белсенді және жауапты азаматтар ретінде қалыптасуын қамтамасыз ету.

Қысқаша сипаттамасы: Экология және тұрақты даму курсы студенттердің экологиялық дағдыларын дамытуға, заманауи экологиялық мәселелерді шешуге, қоғам мен табиғат арасындағы қарым-қатынасты дамыту жолдарын қалыптастыруға, студенттердің экологиялық санасын және қоршаған ортаны қорғауға жауапкершілігін арттыруға бағытталған. Нәтижесінде студенттер экологиялық тенденцияларды талдау және басым бағыттарды қалыптастыру, табиғатты қорғау бойынша нақты міндеттерді қою арқылы өмірлік маңызды тұрақтылықты сақтауды үйренеді. Сондай-ақ студенттер қазіргі заманғы экологиялық саясаттың негізгі бағыттарын, жаһандық, аймақтық және жергілікті деңгейде экологиялық проблемаларды шешудің практикалық тәсілдерін анықтай алады, сонымен қатар тұрақты даму мақсаттарына жету үшін табиғи ортаның сапасын басқарудың әртүрлі құралдарын қолдана алады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Экологиялық білім мен дағдыларды меңгеру: Студенттер экологиялық проблемалар мен тұрақты даму принциптері туралы терең білім алады, экологиялық мониторинг жүргізу және деректерді талдау дағдыларын меңгереді.

ПОН 2 - Экологиялық жауапкершілік және белсенділік: Студенттер қоршаған ортаны қорғау жөніндегі жауапкершілікті сезініп, экологиялық іс-шараларға белсенді қатысуға ынталы болады, қоғамда экологиялық өзгерістер жасауға ұмтылады.

ПОН 3 - Қоғам мен табиғат арасындағы өзара байланысты түсіну: Студенттер қоғам мен табиғат арасындағы қарым-қатынасты түсініп, экологиялық этика мен тұрақты даму стратегияларын қалыптастыра отырып, әлеуметтік және экологиялық проблемаларды шешуге қабілетті болады.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 1

Пән: Экономика және кәсіпкерлік негіздері

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **GES -1**

Модуль атауы: Жалпы білім беретін пәндер

Пререквизиттері: Кәсіпкерлік және бизнес негіздері (мектеп курсы)

Мақсаты: студенттерді экономика және кәсіпкерлік негіздерімен, ұғымдық аппарат және бизнесті жүргізудің негізгі нысандарымен таныстыру.

Қысқаша сипаттамасы: Пән білім алушыларда экономикалық теория және кәсіпкерлік қызмет саласында базалық білім мен негізгі құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған кіріспе курсы болып табылады. Ол іргелі экономикалық заңдарды, нарықтық экономиканың жұмыс істеу принциптерін түсінуге, сондай-ақ өз бизнесін құру және жүргізу үшін қажетті кәсіпкерлік ойлау мен практикалық дағдыларды дамытуға бағытталған. "Экономика және кәсіпкерлік негіздері" пәні экономикалық пәндерді одан әрі оқу үшін қажетті іргетасты қалайды және білім алушылардың кәсіпкерлік мансабын дамыту үшін бастапқы нүкте бола алады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Экономика және кәсіпкерлік қызмет саласындағы негізгі ұғымдарды білу;

ПОН 2 - Қажетті экономикалық ақпаратты таба және пайдалана білу; ұйымдардың ұйымдық-құқықтық нысандарын анықтау;

ПОН 3 - Ұйымның материалдық, еңбек және қаржы ресурстарының құрамын анықтау;

ПОН 4 - Бизнес-идеяны бағалау және бизнес-жоспар әзірлеу.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 1

Пән: Көшбасшылық негіздері және инновацияларға бейімделу

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **GES -1**

Модуль атауы: Жалпы білім беретін пәндер

Пререквизиттері: жоқ

Мақсаты: пәнді игеру барысында студент мақсат пен міндеттерді қою, топтық жұмысты уақытында жоспарлау, мәселелерді шешу, жауапкершілікті сезіну және тиімді қарым-қатынас орнату дағдыларын дамытады

Қысқаша сипаттамасы: Пәнді игеру арқылы әрбір студент жеке тұлға ретінде көшбасшылық қасиеттерін ашу және дамыту, инновациялық үдерістерден туындаған жаңалықтарға бейімделу дағдыларын дамыту, сонымен бірге ғылыми-техникалық үдерістер нәтижелерін кәсіби қызметінде

қолдана алу мүмкіндіктеріне үйренеді. Басқарудағы көшбасшылық қасиеттер мен адами фактордың қазіргі жағдайы мен даму перспективаларын оқып біледі.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Қазіргі заманғы ғылыми әдістерді пайдалана отырып, ҚР-да және шетелде менеджменттің заманауи жетістіктері саласындағы теориялық және қолданбалы зерттеулерді түсінеді;

ПОН 2 – Өз бетше және ұжымда тиімді жұмыс істеуді біледі;

ПОН 3 – Өз бетінше оқиды және кәсіби қызметтің барлық кезеңінде біліктілігін үздіксіз арттырады;

ПОН 4 – Ұйымдастыру-басқару қызметі саласында кәсіби білімін қолданады.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 1

Пән: Эмоционалды интеллект

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **GES -1**

Модуль атауы: Жалпы білім беретін пәндер

Пререквизиттері: жоқ

Мақсаты: білім алушылардың эмоционалды интеллектісі мен soft skills диагностикасы мен дамуының заманауи әдістерін, оның ішінде қашықтықтан оқыту форматында білу және қолдана білу.

Қысқаша сипаттамасы: Пән педагогтарға Қазақстанның мемлекеттік білім беру саясатының стратегиялық бағыттары мен басым бағыттары контекстінде тьютордың рөлін меңгертуге бағытталған. Студенттер эмоционалды интеллект пен икемді құзыреттіліктердің заманауи мектептің оқу-тәрбие процесіндегі орнын анықтайды. Олар икемді дағдыларды, оның ішінде цифрлық ортада дамытуды ескере отырып, оқу қызметін ұйымдастырудың заманауи әдістері мен технологияларын қолданады. Әртүрлі жасерекшелік топтарындағы білім алушылардың эмоционалды интеллектін бағалау және дамыту технологияларын меңгерген.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Soft skills-тің дамуын ескере отырып, білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдістері мен технологиялары, икемді дағдыларды диагностикалау мен бағалау, жеке білім беру бағыттарын қалыптастыру және топтық қызметті ұйымдастыру әдістері;

ПОН 2 – Икемді дағдыларды дамытуды ескере отырып, оның ішінде цифрлық ортада білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану;

ПОН 3 – Skillfolio платформасында икемді дағдылардың soft skills кешенді диагностикасын жүргізу, нәтижелерді түсіндіру және оларды оқытудың жеке де, топтық та нысандарында дамыту қабілеті бар.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 1

Пән: Математикалық статистика негіздері

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **GES -1**

Модуль атауы: Жалпы білім беретін пәндер

Пререквизиттері: математика (мектеп бағдарламасы)

Мақсаты: студенттерді жүйелі ойлаудың формалары мен заңдылықтарымен таныстыру, студенттерді жүйелі ойлауға үйрету, оларда негізделген дәлелдеу дағдыларын дамытуға көмектесу.

Қысқаша сипаттамасы: Пәннің мақсаты - студенттерді жүйелі ойлаудың формалары мен заңдылықтарымен таныстыру, студенттерді жүйелі ойлауға үйрету, оларда негізделген дәлелдеу дағдыларын дамытуға көмектесу болып табылады. Студенттер деректерді жинау, өңдеу және идеялар ұсыну процесін түсінеді, қарастырылатын объектінің немесе құбылыстың жағдайын бағалауда деректерді сандық және сапалық талдауды қолдана дағдыларын қалыптасады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 3 - Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Білім алушы педагогикалық-ғылыми зерттеулердің нәтижесін қорытындылап, математикалық тұрғыдан өңдеуді үйренеді.

ПОН 2 – Статистикалық-математикалық әдістерді қолдана отырып, статистикалық мәліметтерді жүйеге келтіруді, пысықтап, пайдалануды үйренеді.

ПОН 3 – Жиналған сандық көрсеткіштерді статистикалық тұрғыдан өңдейтін Хи-квадрат, SSPP және Jamovi қосымшаларын тиімді пайдалана алады.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 1

Пән: Қаржылық сауаттылық

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **GES -1**

Модуль атауы: Жалпы білім беретін пәндер

Пререквизиттері: жоқ

Мақсаты: білім алушыларда негізделген қаржылық шешімдер қабылдауға және өздерінің қаржылық әл-ауқатын қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін жеке қаржыны басқарудың білімі мен практикалық дағдыларын қалыптастыру болып табылады.

Қысқаша сипаттамасы: Қаржылық сауаттылық деңгейін арттыру білім алушыларға ұтымды қаржылық шешімдер қабылдауға, туындайтын қаржылық мәселелерді шешуге және қаржылық алаяқтықтарды уақтылы тануға мүмкіндік береді. "Қаржылық сауаттылық негіздері" курсы жеке қаржыны басқару саласында білім мен дағдыларды алуға бағытталған. Курс шеңберінде білім алушылар қаржы саласындағы барлық құралдарды практикада қолдануды, жинақтарды сақтауды және көбейтуді, бюджетті сауатты жоспарлауды үйренеді, салықтарды есептеу және төлеу және салық есептілігін дұрыс толтыру бойынша практикалық дағдыларға ие болады, қаржылық ақпаратты талдауды және барабар инвестициялық стратегияны таңдау үшін қаржы өнімдерінде бағдарлауды үйренеді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Негізгі қаржылық ұғымдарды, қаржы нарықтарының жұмыс қағидаларын, салықтардың түрлерін, сақтандыру негіздерін, қаржы технологияларының мүмкіндіктерін білу.

ПОН 2 - Жеке бюджетті құра білу, қаржылық ұсыныстарды талдай білу, қолайлы қаржы өнімдері мен қызметтерін таңдай білу, негізделген қаржылық шешімдер қабылдай білу, өзінің қаржылық мүдделерін қорғай білу.

ПОН 3 - Қаржылық жоспарлау, инвестициялау, тәуекелдерді басқару дағдыларын меңгеру.

ПОН 4 - Күнделікті өмірде қаржылық сауаттылықты, қаржы саласында жауапты шешімдер қабылдауды көрсете білу.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 1

Пән: Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: GES -1

Модуль атауы: Жалпы білім беретін пәндер

Пререквизиттері: Биология, география (мектеп бағдарламалары)

Мақсаты: Экологиялық үрдістерді талдап, табиғатты сақтауда нақтылы міндеттер қойып басым бағыттарды қалыптастыра отырып, тіршілік тұрақтылығын сақтау.

Қысқаша сипаттамасы: Пән студенттердің заманауи экологиялық білімі мен мәдениетін қалыптастырады, өмір қауіпсіздігі үшін техникалық құралдар мен технологиялық процестердің қауіпсіздігін арттыру әдістерін қолдану дағдыларын дамытады. Пән әртүрлі деңгейдегі ұйымның экожүйелері қызметінің, тұтастай биосфераның негізгі заңдылықтарын, адам мен табиғаттың өзара қарым-қатынасында туындайтын қайшылықтарды, сондай-ақ табиғат пен экологияға ұқыпты қарау қажеттігін айқындайды.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Экожүйелердің негізгі белгілері мен ерекшеліктерін анықтайтын терминдер мен түсініктерді біледі.

ПОН 2 – Табиғатта, сондай-ақ қоғам мен табиғат арасында болатын күрделі қатынастар туралы түсінікке ие.

ПОН 3 – Аймақтың жағдайына экологиялық баға бере алады және өзінің қызметінің барлық салаларында жұмыс істей отырып алған білімдерін насихаттайды.

ПОН 4 – Экологиялық қауіпсіздік және қазіргі заманғы экологиялық проблемалар туралы негізгі заңнамалық құжаттарды талдай алады.

Постреквизиттері: жоқ

2. БЕЙИНДЕУШІ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ

Таңдау компоненті 1

Пән: Бастауыш мектепте бейнелеу өнері және еңбекті оқыту әдістемесі

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: RSPE - 4

Модуль атауы: Бастауыш білім берудегі зерттеу және шығармашылық

Пререквизиттері: Бастауыш мектеп педагогикасы

Мақсаты: Бастауыш мектепте бейнелеу өнері мен еңбекті оқыту әдістемесін меңгерту және оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Қысқаша сипаттамасы: Пән шығармашылық қабілеттер мен көркемдік шеберліктердің дамуын қамтамасыз ете отырып, бейнелеу өнері мен көркем шығарманы кіріктіруге бағытталған. Бастауыш сынып оқушыларының қызығушылықтары мен шығармашылық қабілеттерін дамыту тәсілдерін ұйымдастыруды және жеке ерекшеліктерді ескере отырып, сабақтарды модельдеуді үйретуге бағытталған. Сурет салу, мүсіндеу, аппликация процесі арқылы бастауыш сынып оқушыларын көркем-шығармашылыққа тәрбиелеуді үйретеді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 6 – Педагогикалық зерттеу әдістерін қолдана отырып білім беруде инновациялық және арт-білім беру мазмұнын жобалайды, оқушылардың зерттеу және шығармашылық әрекетін дамытады, жобалық жұмыстарды STEAM білім беру мен CLIL тәсілі негізінде жүзеге асырады.

БОН 8 – Білім беру теориялары мен педагогика негіздерін ескере отырып, оқу үдерісін тиімді жоспарлайды, дербес оқытуды ұйымдастырады және алған білімдерін өмірлік жағдаяттарда қолданады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Шығармашылық жұмыста қауіпсіздік техникасы ережелерін қолданады.

ПОН 2 – Өнер теориясы мен тәжірибесін оқыту принциптері туралы білімді қолданады.

ПОН 3 – Қағаздан, матадан, табиғи материалдардан макет құру негізінде көркем-еңбек тапсырмаларын шешеді.

ПОН 4 – Бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін оқыту әдістері мен дидактикалық материалды таңдайды.

Постреквизиттері: Психология-педагогикалық практика

Таңдау компоненті 1

Пән: Бастауыш мектептегі арт білім беру

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **RCPE - 4**

Модуль атауы: Бастауыш білім берудегі зерттеу және шығармашылық

Пререквизиттері: Бастауыш мектеп педагогикасы

Мақсаты: болашақ мұғалімдердің бастауыш білім беру үдерісінде өнердің әртүрлі түрлерін интеграциялау арқылы оқытуды ұйымдастыру, арт технологияларды педагогикалық мақсатта тиімді қолдану және оқушылардың тұлғалық дамуын қолдауға бағытталған кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: пән арқылы білім алушылар ұлттық және аймақтық ерекшеліктерді ескере отырып, өнердің әртүрлі түрлерін бастауыш мектеп пәндерін оқыту құралы ретінде қолдануды меңгереді, баланың тұлғалық дамуын қолдай отырып оның дербестігін дамытуға жағдай жасайды, сондай-ақ бастауыш мектептің білім беру үдерісін зерттеу негізінде арт технологиялардың алуан түрлерін пайдалана отырып оқу-әдістемелік мазмұн құрастыру дағдыларын дамытады және оларды оқу үдерісін кіріктіру мен саралау мақсатында тиімді қолдануды үйренеді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 6 – Педагогикалық зерттеу әдістерін қолдана отырып білім беруде инновациялық және арт-білім беру мазмұнын жобалайды, оқушылардың зерттеу және шығармашылық әрекетін дамытады, жобалық жұмыстарды STEAM білім беру мен CLIL тәсілі негізінде жүзеге асырады.

БОН 8 – Білім беру теориялары мен педагогика негіздерін ескере отырып, оқу үдерісін тиімді жоспарлайды, дербес оқытуды ұйымдастырады және алған білімдерін өмірлік жағдаяттарда қолданады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Шығармашылық жұмыста қауіпсіздік техникасы ережелерін қолданады.

ПОН 2 – Өнер теориясы мен тәжірибесін оқыту принциптері туралы білімді қолданады.

ПОН 3 – Қағаздан, матадан, табиғи материалдардан макет құру негізінде көркем-еңбек тапсырмаларын шешеді.

ПОН 4 – Бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін оқыту әдістері мен дидактикалық материалды таңдайды.

Постреквизиттері: Психология-педагогикалық практика

Таңдау компоненті 2

Пән: Бастауыш сынып оқушысының зерттеу әрекетін дамыту

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **RCPE - 4**

Модуль атауы: Бастауыш білім берудегі зерттеу және шығармашылық

Пререквизиттері: Бастауыш мектеп педагогикасы

Мақсаты: болашақ мұғалімдердің бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік және шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған педагогикалық құзыреттіліктерін қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Бастауыш сынып оқушыларының зерттеу әрекетін дамытуға бағытталған педагогикалық тәсілдерді қарастырады. Пән оқушылардың шығармашылық және зерттеушілік іс-әрекетін ұйымдастырудың жолдарын, түрлі зерттеу нәтижелерін сыни тұрғыдан талдау және бағалауды, бастауыш мектепке арналған оқу-әдістемелік мазмұнды құрастыруды үйретеді. Топтық жұмыс арқылы бірлескен зерттеу жүргізу, зерттеу әдістерін қолдану және оқу үдерісінде зерттеуге негізделген оқытуды тиімді ұйымдастыру тәсілдерін ұсынады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 – Кәсіби тапсырмаларды орындауда өзін-өзі реттеп, рефлексияға түседі, жоғары деңгейде сыни тұрғыда ойлап, шығармашылық дағдыларын дамытады.

БОН 6 – Педагогикалық зерттеу әдістерін қолдана отырып білім беруде инновациялық және арт-білім беру мазмұнын жобалайды, оқушылардың зерттеу және шығармашылық әрекетін дамытады, жобалық жұмыстарды STEAM білім беру мен CLIL тәсілі негізінде жүзеге асырады.

БОН 9 – Оқу және тәрбие үдерісінің нәтижелілігін, білім алушылардың оқу жетістіктерін, зерттеу және жобалық жұмыстарын, қолданылған педагогикалық және цифрлық технологиялардың тиімділігін кешенді түрде бағалайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Өз бетімен білім алып, өз тәжірибесінде рефлексия жасап, оны зерттей алады.

ПОН 2 – Шығармашыл және сыни тұрғыдан ойлана алатын, топта жұмыс істеу және коммуникативтілік дағдылары жоғары дәрежеде.

ПОН 3 – Терең пәндік, цифрлық құзыреті және кең интеллектуалдық көзқарасы бар кәсіби мамандар.

Постреквизиттері: Бастауыш білім берудегі зерттеулер, даму және инновациялар

Таңдау компоненті 2

Пән: Бастауыш сыныптарда жобаларды құру

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **РСРЕ - 4**

Модуль атауы: Бастауыш білім берудегі зерттеу және шығармашылық

Пререквизиттері: Бастауыш мектеп педагогикасы

Мақсаты: Бастауыш сыныптарда жобалық оқытудың негіздерін меңгерту және оқушылардың зерттеушілік, шығармашылық, сыни ойлау дағдыларын дамытуға бағытталған жобаларды жоспарлау мен жүзеге асыру біліктерін қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы Пән бастауыш сынып оқушыларының қызығушылықтары мен қабілеттеріне сүйене отырып, оқытудың инклюзивті, интеграцияланған және белсенді тәсілдеріне назар аудара отырып, жеке және ұжымдық жобалық әрекеттерді құруға және басқаруға үйретеді, олардың зерттеу қажеттіліктерін шығармашылық өнім құруға бағыттай алуға көмектеседі.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 – Кәсіби тапсырмаларды орындауда өзін-өзі реттеп, рефлексияға түседі, жоғары деңгейде сыни тұрғыда ойлап, шығармашылық дағдыларын дамытады.

БОН 6 – Педагогикалық зерттеу әдістерін қолдана отырып білім беруде инновациялық және арт-білім беру мазмұнын жобалайды, оқушылардың зерттеу және шығармашылық әрекетін дамытады, жобалық жұмыстарды STEAM білім беру мен CLIL тәсілі негізінде жүзеге асырады.

БОН 8 – Білім беру теориялары мен педагогика негіздерін ескере отырып, оқу үдерісін тиімді жоспарлайды, дербес оқытуды ұйымдастырады және алған білімдерін өмірлік жағдаяттарда қолданады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Жобалық оқытудың теориялық негіздерін түсіндіреді және бастауыш сыныпта қолдану ерекшеліктерін сипаттайды.

ПОН 2 – Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес жобаларды жоспарлап, құрылымын әзірлейді.

ПОН 3 – Жобаларды жүзеге асырып, нәтижелерін бағалау мен рефлексия жүргізу дағдыларын қолданады.

Постреквизиттері: Бастауыш білім берудегі зерттеулер, даму және инновациялар

Таңдау компоненті 3

Пән: Мектепалды білім беру

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **СФРЕ - 5**

Модуль атауы: Бастауыш білім берудің тұжырымдамалық негіздері

Пререквизиттері: Мектепке дейінгі және бастауыш мектеп жасы психологиясы

Мақсаты: болашақ мұғалімдердің мектепалды сыныптарында және мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында тәрбие мен оқыту үдерісін тиімді ұйымдастыруға бағытталған кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Пән аясында мектепалды білім беру жүйесінің ерекшеліктері, тәрбие мен оқыту үдерісін ұйымдастырудың мазмұны мен әдістері қарастырылады. Мектепалды жастағы балалардың даму ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие үдерісін жоспарлау мен оны жүзеге асыруды үйретуге бағытталған. Білім беру ұйымдарында тиімді педагогикалық орта қалыптастыруға, заманауи оқыту мен тәрбиелеу тәсілдерін қолдану дағдыларын дамытуға бағытталған.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 – Балалардың психологиялық, физиологиялық даму заңдылықтарын, педагогика мен оқыту теорияларының мәнін, білім беру мазмұны мен тәрбиелеу үдерісі ерекшеліктерінің өзара байланысын түсінеді.

БОН 8 – Білім беру теориялары мен педагогика негіздерін ескере отырып, оқу үдерісін тиімді жоспарлайды, дербес оқытуды ұйымдастырады және алған білімдерін өмірлік жағдаяттарда қолданады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Мектепалды жастағы балалардың даму ерекшеліктерін түсіндіреді және оқу-тәрбие үдерісін соған сәйкес ұйымдастырады.

ПОН 2 - Балалардың танымдық, әлеуметтік және тілдік дағдыларын дамытуға бағытталған тиімді әдіс-тәсілдерді қолданады.

Постреквизиттері: Жок

Таңдау компоненті 3

Пән: Мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың функционалдық сауаттылығы

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **CFPE - 5**

Модуль атауы: Бастауыш білім берудің тұжырымдамалық негіздері

Пререквизиттері: Мектепке дейінгі және бастауыш мектеп жасы психологиясы

Мақсаты: болашақ мұғалімдердің мектеп жасына дейінгі ересек жастағы балалардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру мен дамытуға бағытталған педагогикалық білімдері мен практикалық дағдыларын дамыту.

Қысқаша сипаттамасы: Пән мектеп жасына дейінгі балалардың сыртқы ортамен тиімді әрекеттесуіне қажетті дағдыларды дамыту ерекшеліктері қарастырылады. Функционалдық сауаттылықтың негізгі құрамдас бөліктері (оқу, математикалық, әлеуметтік-коммуникативтік және жаратылыстану сауаттылығы) таныстырылады. Ойын және оқу іс-әрекеті барысындағы балалардың танымдық белсенділігі, сыни тұрғыдан ойлауын, сөйлеуі мен танымдық құзыреттіліктерін дамытуға ықпал ететін әдістерді және педагогикалық технологияларды қолдану тәсілдерін меңгеруге бағытталған.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 3 – Цифрлық технологиялар мен жасанды интеллект құралдарын әдептік-құқықтық нормаларды сақтай отырып қолданады, функционалды сауаттылық пен ақпараттық киберқауіпсіздікті қамтамасыз етеді.

БОН 4 – Балалардың психологиялық, физиологиялық даму заңдылықтарын, педагогика мен оқыту теорияларының мәнін, білім беру мазмұны мен тәрбиелеу үдерісі ерекшеліктерінің өзара байланысын түсінеді.

БОН 8 – Білім беру теориялары мен педагогика негіздерін ескере отырып, оқу үдерісін тиімді жоспарлайды, дербес оқытуды ұйымдастырады және алған білімдерін өмірлік жағдаяттарда қолданады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың функционалдық сауаттылығының мәнін түсіндіреді және оның құрылымдық компоненттерін сипаттайды.

ПОН 2 - Балалардың тілдік, математикалық, әлеуметтік және танымдық функционалдық сауаттылығын дамытуға бағытталған тиімді әдіс-тәсілдерді таңдайды және қолданады.

ПОН 3 - Оқу-тәрбие үдерісінде функционалдық сауаттылықты қалыптастыруға арналған тапсырмалар мен іс-әрекеттерді жоспарлап, олардың нәтижелерін бағалайды.

Постреквизиттері: Жок

Таңдау компоненті 4

Пән: Балалар әдебиеті және мәтінді талдау

Еңбек сыйымдылығы: 3 академиялық кредит

Модуль коды: **LECPS - 6**

Модуль атауы: Бастауыш мектепте тілді білім беру және байланыс

Пререквизиттері: жоқ

Мақсаты: балалар әдебиеті туралы ғылыми тұрғыда түсінікті қалыптастыру, мәтінді талдау, интерпретациялау және оқу-жазу дағдыларды дамытуға бағытталған әдістемелік құзыреттіліктерін жетілдіру.

Қысқаша сипаттамасы: Пән халық ауыз әдебиетінің балаларға арналған жанрларымен және оларды оқу-тәрбие үдерісінде қолдану әдіс-тәсілдерімен таныстырады. Отандық және шетелдік балалар әдебиетінің даму кезеңдері, қазіргі балалар әдебиетінің ерекшеліктері, көркемдік және құрылымдық сипаттары талданады. Мәтін түрлері, олардың семантикалық құрылымы мен мәтінді интерпретациялау қадамдарының шығармашылық әдістерін ұсынады. PIRLS халықаралық зерттеулеріндегі мәтінді оқу мен түсіну сапасының бағалау ерекшеліктері мен оны тәжірибеде қолданудың жолдары қарастырады. Оқу

түрлері, мәнерлеп оқудың ерекшеліктері, эссе, мазмұндама сияқты жазба жұмыстарын орындау әдістері ұсынылады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 - Балалардың психологиялық, физиологиялық даму заңдылықтарын, педагогика мен оқыту теорияларының мәнін, білім беру мазмұны мен тәрбиелеу үдерісі ерекшеліктерінің өзара байланысын түсінеді.

БОН 7 – Тілдік дағдыларды дамытатын тиімді әдіс-тәсілдерді таңдап, шетел мәдениетімен таныстырады және пән мен тілді кіріктіру арқылы оқу үдерісін ағылшын тілінде жүргізеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1-Балалар әдебиетінің жанрлық, тақырыптық және көркемдік ерекшеліктерін талдайды, авторлық идеяны, кейіпкерлер жүйесін және тәрбиелік мәнін ғылыми тұрғыда негіздейді.

ПОН 2-Көркем мәтінді әдеби-теориялық ұғымдар негізінде кешенді талдайды, **мәтіннің** құрылымын, тілдік құралдарын және мазмұндық ерекшеліктерін анықтайды.

ПОН 3-Балалар әдебиеті шығармаларын оқу-тәрбие үдерісінде тиімді қолдану жолдарын жобалайды, оқушылардың оқу, сыни ойлау және тілдік дағдыларын дамытуға бағытталған әдістерді тандайды

Постреквизиттері: Әдебиеттік оқуға оқытудың әдістемесі

Таңдау компоненті 4

Пән: Бастауыш мектепте мазмұнға және тілге кіріктірілген оқыту (CLIL)

Еңбек сыйымдылығы: 3 академиялық кредит

Модуль коды: **LECPS - 6**

Модуль атауы: Бастауыш мектепте тілді білім беру және байланыс

Пререквизиттері: жоқ

Мақсаты: пән мен тілді кіріктіре оқыту әдісін меңгерту және оны тиімді ұйымдастыруға бағытталған педагогикалық құзыреттіліктерін қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: пән CLIL әдісінің теориялық негіздері мен қағидаттары, пәндік мазмұн мен тілді ықпалдастыра оқыту тәсілдерін қарастырады. Бастауыш сыныпта тілдік дағдыларды дамытуға бағытталған оқу тапсырмаларын құрастыруды, тілдік және пәндік мақсаттарды үйлестіруді, оқытуды кіріктіру арқылы оқушылардың танымдық белсенділігін арттыруды және тиімді оқыту әдістерін қолдануды үйретеді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 6 – Педагогикалық зерттеу әдістерін қолдана отырып білім беруде инновациялық және арт-білім беру мазмұнын жобалайды, оқушылардың зерттеу және шығармашылық әрекетін дамытады, жобалық жұмыстарды STEAM білім беру мен CLIL тәсілі негізінде жүзеге асырады.

БОН 7 – Тілдік дағдыларды дамытатын тиімді әдіс-тәсілдерді таңдап, шетел мәдениетімен таныстырады және пән мен тілді кіріктіру арқылы оқу үдерісін ағылшын тілінде жүргізеді.

БОН 9 – Оқу және тәрбие үдерісінің нәтижелілігін, білім алушылардың оқу жетістіктерін, зерттеу және жобалық жұмыстарын, қолданылған педагогикалық және цифрлық технологиялардың тиімділігін кешенді түрде бағалайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – CLIL тәсілінің теориялық негіздерін түсінеді, оның мақсаттары, қағидаттары мен бастауыш білім беру үдерісіндегі рөлін сипаттайды.

ПОН 2 – Пәндік мазмұн мен тілді кіріктіре отырып оқу тапсырмаларын құрастырады, оқушылардың тілдік және пәндік құзыреттерін дамытуға бағытталған әдістерді тиімді тандайды.

ПОН 3 – CLIL технологиясын қолдана отырып сабақ жоспарларын әзірлейді, кері байланыс беру және сараланған тәсілдерді жүзеге асырады.

Постреквизиттері: Бастауыш мектеп оқушыларына тілдік білім беру әдістемесі

Таңдау компоненті 4

Пән: Сөйлеу қабілетін қалыптастыру бойынша практикум

Еңбек сыйымдылығы: 3 академиялық кредит

Модуль коды: **LECPS - 6**

Модуль атауы: Бастауыш мектепте тілді білім беру және байланыс

Пререквизиттері: Дінтануды оқыту және зерттеудің заманауи әдістері

Мақсаты: сөйлеу қабілетті дамытуға бағытталған әдістер мен тәсілдерді және оларды оқу үдерісінде тиімді қолдануды үйрету.

Қысқаша сипаттамасы: Бастауыш сынып оқушыларының сөйлеу әрекетін қалыптастыруға және оны дамытудың жолдарын меңгертуге бағытталады. Пән барысында білім алушылар оқушылардың ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын (тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым) дамыту әдістерін,

тілдік нормаларды меңгерудің тиімді тәсілдерін және сөйлеуді дамытуға арналған оқу тапсырмаларын құрастыру жолдарын игереді. Сонымен қатар оқушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, олардың тілдік қарым-қатынасын жетілдіру, сөздік қорын байыту және өз ойын еркін, жүйелі жеткізу дағдыларын дамытуға бағытталған педагогикалық тәсілдерді қолдануды үйретеді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 - Балалардың психологиялық, физиологиялық даму заңдылықтарын, педагогика мен оқыту теорияларының мәнін, білім беру мазмұны мен тәрбиелеу үдерісі ерекшеліктерінің өзара байланысын түсінеді.

БОН 6 – Педагогикалық зерттеу әдістерін қолдана отырып білім беруде инновациялық және арт-білім беру мазмұнын жобалайды, оқушылардың зерттеу және шығармашылық әрекетін дамытады, жобалық жұмыстарды STEAM білім беру мен CLIL тәсілі негізінде жүзеге асырады.

БОН 8 – Білім беру теориялары мен педагогика негіздерін ескере отырып, оқу үдерісін тиімді жоспарлайды, дербес оқытуды ұйымдастырады және алған білімдерін өмірлік жағдаяттарда қолданады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Сөйлеу қабілетін қалыптастырудың психоллингвистикалық және педагогикалық негіздерін түсіндіреді, тіл дамыту әдістерінің ерекшеліктерін сипаттайды.

ПОН 2 – Оқушылардың ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын дамытуға бағытталған жаттығулар мен тапсырмаларды құрастырады, тиімді әдіс-тәсілдерді таңдайды.

ПОН 3 – Сөйлеу әрекетін дамытуға арналған практикалық жұмыстарды ұйымдастырады.

Постреквизиттері: Бастауыш мектеп оқушыларына тілдік білім беру әдістемесі

Таңдау компоненті 5

Пән: Бастауыш мектеп балаларына арналған STEAM білім беру

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **TMMTPS-7**

Модуль атауы: Бастауыш мектепте математикалық білім беру және заманауи технологиялар

Пререквизиттері: Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, Бастауыш сыныптарда жобаларды құру

Мақсаты: бастауыш сынып оқушыларының зияткерлік қабілеттерін дамытуға бағытталған STEAM тәсілдерін тиімді қолдану құзыреттіліктерін қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Пән STEAM бағыттарын кіріктіре оқыту негіздерін меңгертуге бағытталады. Оқу үдерісінде ғылыми-танымдық, шығармашылық және проблемалық тапсырмаларды құрастыру мен қолдану әдістері, STEAM білім беру арқылы оқушылардың зерттеушілік, сыни ойлау және практикалық дағдыларын дамытуға мүмкіндік беретін оқыту тәсілдері қарастырылады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 – Кәсіби тапсырмаларды орындауда өзін-өзі реттеп, рефлексияға түседі, жоғары деңгейде сыни тұрғыда ойлап, шығармашылық дағдыларын дамытады.

БОН 6 – Педагогикалық зерттеу әдістерін қолдана отырып білім беруде инновациялық және арт-білім беру мазмұнын жобалайды, оқушылардың зерттеу және шығармашылық әрекетін дамытады, жобалық жұмыстарды STEAM білім беру мен CLIL тәсілі негізінде жүзеге асырады.

БОН 8 – Білім беру теориялары мен педагогика негіздерін ескере отырып, оқу үдерісін тиімді жоспарлайды, дербес оқытуды ұйымдастырады және алған білімдерін өмірлік жағдаяттарда қолданады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – STEAM білім берудің теориялық негіздері мен қағидаттарын түсінеді, оның бастауыш мектептегі маңызын және пәнаралық байланысын сипаттайды.

ПОН 2 – Ғылым, технология, инженерия, өнер және математика элементтерін кіріктіре отырып оқу тапсырмалары мен жобаларды құрастырады, оқушылардың зерттеушілік және шығармашылық дағдыларын дамытады.

ПОН 3 – STEAM тәсілі негізінде сабақтарды жоспарлайды және ұйымдастырады, оқушылардың сыни ойлау, проблеманы шешу және топтық жұмыс дағдыларын бағалайды.

Постреквизиттері: Дипломалды (педагогикалық) практика, өндірістік (педагогикалық) практика

Таңдау компоненті 5

Пән: Бастауыш білім берудегі цифрлық оқыту және медиа сауаттылық

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **TMMTPS-7**

Модуль атауы: Бастауыш мектепте математикалық білім беру және заманауи технологиялар

Пререквизиттері: Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Мақсаты: Болашақ мұғалімдердің цифрлық оқыту құралдарын тиімді қолдану және медиа сауаттылық дағдыларын қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Пән қауіпсіздікке және баланың эмоционалдық, психикалық және физикалық әл-ауқатына ықпал ететін ақпараттық мәдениеттің бөлігі ретінде медиа сауаттылықты түсінуге ықпал етеді. Сонымен қатар бастауыш сынып оқушыларын оқыту үшін цифрлық дағдыларды дамытуға бағытталған

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 – Кәсіби тапсырмаларды орындауда өзін-өзі реттеп, рефлексияға түседі, жоғары деңгейде сыни тұрғыда ойлап, шығармашылық дағдыларын дамытады.

БОН 3 – Цифрлық технологиялар мен жасанды интеллект құралдарын әдептік-құқықтық нормаларды сақтай отырып қолданады, функционалды сауаттылық пен ақпараттық киберқауіпсіздікті қамтамасыз етеді.

БОН 9 – Оқу және тәрбие үдерісінің нәтижелілігін, білім алушылардың оқу жетістіктерін, зерттеу және жобалық жұмыстарын, қолданылған педагогикалық және цифрлық технологиялардың тиімділігін кешенді түрде бағалайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Цифрлық оқыту мен медиа сауаттылықтың негізгі ұғымдары мен қағидаттарын түсіндіреді, олардың бастауыш білім берудегі рөлін сипаттайды.

ПОН 2 – Цифрлық білім беру ресурстарын тиімді қолдана отырып оқу тапсырмаларын құрастырады, оқушылардың ақпараттық және медиа сауаттылығын дамытуға бағытталған әдістерді тандайды.

ПОН 3 – Ақпаратты сыни тұрғыдан талдайды және бағалайды, қауіпсіз цифрлық ортада жұмыс істеу қағидаларын сақтай отырып оқыту үдерісін ұйымдастырады.

Постреквизиттері: Дипломалды (педагогикалық) практика, өндірістік (педагогикалық) практика

Таңдау компоненті 5

Пән: Бастауыш мектепте робототехника

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **TMMTPS-7**

Модуль атауы: Бастауыш мектепте математикалық білім беру және заманауи технологиялар

Пререквизиттері: Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Мақсаты: Оқушылардың алгоритмдік ойлауын дамытып, робототехника негіздерін меңгерту.

Қысқаша сипаттамасы: Пәннің робототехниканың оқыту негіздері туралы білімді, инженерлік ойлау, алгоритмдік дағдылар мен шығармашылық қабілеттерді дамытуға бағытталған. Пән бастауыш сынып оқушыларының логикалық ойлауын, проблеманы шешу қабілетін және шығармашылық белсенділігін дамытуға арналған оқу тапсырмаларын құрастыруды, сабақта цифрлық және инженерлік құралдарды тиімді қолдану әдістерін үйретеді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 – Кәсіби тапсырмаларды орындауда өзін-өзі реттеп, рефлексияға түседі, жоғары деңгейде сыни тұрғыда ойлап, шығармашылық дағдыларын дамытады.

БОН 3 – Цифрлық технологиялар мен жасанды интеллект құралдарын әдептік-құқықтық нормаларды сақтай отырып қолданады, функционалды сауаттылық пен ақпараттық киберқауіпсіздікті қамтамасыз етеді.

БОН 5 – Математикалық сауаттылықтың, жаратылыстану мен дүниетану ғылымдарының негіздерін тиімді оқытуда оқу үдерісін тұлғаға бағдарланған инклюзивті, сараланған және құзіреттілік тәсілдерге сүйене отырып ұйымдастырады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Робототехника және алгоритмдеу негіздерін түсіндіреді, қарапайым бағдарламалау ұғымдарын сипаттайды.

ПОН 2 – Қарапайым роботтық модельдер мен бағдарламаларды құрастырады, тапсырмаларды шешуде алгоритмдік ойлау дағдыларын қолданады.

ПОН 3 – Робототехника негізінде оқу тапсырмаларын ұйымдастырады және бағалайды, оқушылардың шығармашылық, зерттеушілік және командалық жұмыс дағдыларын дамытады.

Постреквизиттері: Дипломалды (педагогикалық) практика, өндірістік (педагогикалық) практика

Таңдау компоненті 6

Пән: Бастауыш білім берудегі заманауи технологиялар мен жасанды интеллект

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **TMMTPS-7**

Модуль атауы: Бастауыш мектепте математикалық білім беру және заманауи технологиялар

Пререквизиттері: Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Мақсаты: Заманауи технологиялар мен жасанды интеллектті қолдану арқылы оқушылардың цифрлық және сыни ойлау дағдыларын дамыту.

Қысқаша сипаттамасы: Пән бастауыш білім беру үдерісінде заманауи цифрлық технологиялар мен жасанды интеллект құралдарын тиімді қолдануды үйретуге бағытталған. Бастауыш мектептегі оқу-тәрбие үдерісінде заманауи білім беру технологиялары мен жасанды интеллект мүмкіндіктерін тиімді қолдануды қарастырады. Пән барысында білім алушылар цифрлық білім беру ресурстарын, интерактивті платформаларды және жасанды интеллект негізіндегі құралдарды оқу үдерісін жоспарлау, ұйымдастыру және бағалау барысында қолдану жолдарын үйренеді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 3 – Цифрлық технологиялар мен жасанды интеллект құралдарын әдептік-құқықтық нормаларды сақтай отырып қолданады, функционалды сауаттылық пен ақпараттық киберқауіпсіздікті қамтамасыз етеді.

БОН 6 – Педагогикалық зерттеу әдістерін қолдана отырып білім беруде инновациялық және арт-білім беру мазмұнын жобалайды, оқушылардың зерттеу және шығармашылық әрекетін дамытады, жобалық жұмыстарды STEAM білім беру мен CLIL тәсілі негізінде жүзеге асырады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Заманауи цифрлық технологиялар мен жасанды интеллекттің негізгі ұғымдарын түсінеді, олардың бастауыш білім берудегі мүмкіндіктерін сипаттайды.

ПОН 2 – Жасанды интеллект пен цифрлық құралдарды қолдана отырып оқу тапсырмаларын құрастырады, оқушылардың зерттеушілік, сыни ойлау және цифрлық дағдыларын дамытады.

ПОН 3 – Оқыту үдерісінде заманауи технологияларды тиімді қолданады және бағалайды, білім алушылардың оқу жетістіктерін талдай отырып кері байланыс ұйымдастырады.

Постреквизиттері: Дипломалды (педагогикалық) практика, өндірістік (педагогикалық) практика

Таңдау компоненті 6

Пән: Бастауыш білім берудегі тьюторлық

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **TMMTPS-7**

Модуль атауы: Бастауыш мектепте математикалық білім беру және заманауи технологиялар

Пререквизиттері: Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Мақсаты: Бастауыш білім беруде тьюторлық қолдау көрсету негіздерін меңгерту арқылы білім алушылардың жеке білім траекториясын дамытуға бағытталған кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Пән зияткерлік, физикалық, мінез-құлық, сондай-ақ дарынды және оқуда қиындықтары бар әртүрлі қажеттіліктері бар балалар үшін орта құру құзыреттіліктерді меңгеруге бағытталған. Болашақ мұғалім бастауыш сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеудегі инклюзивті, біріктірілген тәсілдерді ескеруді, сондай-ақ әрбір оқушының игілігі мен дамуы мен қолдауы үшін ата-аналармен және әріптестермен жұмыс істеуді үйренеді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 – Кәсіби тапсырмаларды орындауда өзін-өзі реттеп, рефлексияға түседі, жоғары деңгейде сыни тұрғыда ойлап, шығармашылық дағдыларын дамытады.

БОН 3 – Цифрлық технологиялар мен жасанды интеллект құралдарын әдептік-құқықтық нормаларды сақтай отырып қолданады, функционалды сауаттылық пен ақпараттық киберқауіпсіздікті қамтамасыз етеді.

БОН 8 – Білім беру теориялары мен педагогика негіздерін ескере отырып, оқу үдерісін тиімді жоспарлайды, дербес оқытуды ұйымдастырады және алған білімдерін өмірлік жағдаяттарда қолданады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Тьюторлық қызметтің теориялық негіздері мен қағидаттарын түсінеді, бастауыш білім берудегі рөлін сипаттайды.

ПОН 2 – Оқушылардың жеке білім траекториясын жоспарлайды, олардың оқу қажеттіліктері мен қабілеттеріне сәйкес қолдау көрсету әдістерін тандайды.

ПОН 3 – Тьюторлық қолдау үдерісін ұйымдастырады, оқушылардың оқу жетістіктерін талдап, тиімді кері байланыс береді.

Постреквизиттері: Дипломалды (педагогикалық) практика, өндірістік (педагогикалық) практика

Таңдау компоненті 7

Пән: Практикалық фонетика және бірінші шет тілін тыңдау

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: **PE-8**

Модуль атауы: Кәсіби ағылшын тілі

Пререквизиттері: Негізгі шетел тілі (ағылшын) B1,B2,C1,C2

Мақсаты: Шет тілінде дұрыс дыбыстау, интонация және тыңдалым дағдыларын қалыптастыру, фонетикалық нормаларды меңгерту арқылы ауызша сөйлеу қабілетін дамыту.

Қысқаша сипаттамасы: Пән ағылшын тіліндегі ауызша сөйлеу дағдыларды қалыптастыруға және жетілдіруге бағытталған. Ағылшын тілінің дыбыстық жүйесі, интонациялық құрылымы мен ритмикалық ерекшеліктер терең қарастырылады. Пәннің негізгі мақсаты — студенттердің шет тіліндегі сөйлеуді тыңдап түсіну (listening comprehension) қабілетін дамыту, артикуляциялық базаны нығайту және тілдік нормаларды сақтай отырып, мәнерлі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 6 – Педагогикалық зерттеу әдістерін қолдана отырып білім беруде инновациялық және арт-білім беру мазмұнын жобалайды, оқушылардың зерттеу және шығармашылық әрекетін дамытады, жобалық жұмыстарды STEAM білім беру мен CLIL тәсілі негізінде жүзеге асырады.

БОН 7 – Тілдік дағдыларды дамытатын тиімді әдіс-тәсілдерді таңдап, шетел мәдениетімен таныстырады және пән мен тілді кіріктіру арқылы оқу үдерісін ағылшын тілінде жүргізеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Шет тілінің фонетикалық жүйесін түсінеді, дыбыстарды, екпін мен интонацияны дұрыс қолдану ерекшеліктерін сипаттайды.

ПОН 2 – Дұрыс дыбыстау және тыңдалым дағдыларын қолданады, ауызша сөйлеуде фонетикалық нормаларды сақтайды және тыңдалған ақпаратты түсінеді.

ПОН 3 – Тыңдалым мен айтылымды дамытуға бағытталған жаттығуларды орындайды, тілдік дағдыларды жетілдіруге бағытталған кері байланыс береді.

Постреквизиттері: Дипломалды (педагогикалық) практика, өндірістік (педагогикалық) практика.

Таңдау компоненті 7

Пән: Ағылшын тілі фонетикасы мен грамматикасындағы заманауи үрдістер

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: **РЕ-8**

Модуль атауы: Кәсіби ағылшын тілі

Пререквизиттері: Негізгі шетел тілі (ағылшын) B1,B2,C1,C2

Мақсаты: Ағылшын тілі фонетикасы мен грамматикасындағы заманауи үрдістерді меңгерту арқылы білім алушылардың тілдік құзыреттілігін жетілдіру және оларды қазіргі тілдік өзгерістерді тиімді қолдануға даярлау.

Қысқаша сипаттамасы: Пән ағылшын тіл білімінің фонетикалық және грамматикалық аспектілеріндегі қазіргі таңдағы өзекті өзгерістер мен жаңа тенденцияларды зерттейді. Пән аясында ағылшын тілінің лингвистикалық эволюциясы, функционалдық грамматика, сонымен қатар жаһандану дәуіріндегі тілдік нормалардың өзгеруі қарастырылады. Студенттер заманауи лингвистикалық теориялармен танысып, грамматикалық құрылымдардың сөйлеу тіліндегі қолданылуы мен фонетикалық үдерістердің өзара байланысын талдауды үйренеді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 6 – Педагогикалық зерттеу әдістерін қолдана отырып білім беруде инновациялық және арт-білім беру мазмұнын жобалайды, оқушылардың зерттеу және шығармашылық әрекетін дамытады, жобалық жұмыстарды STEAM білім беру мен CLIL тәсілі негізінде жүзеге асырады.

БОН 7 – Тілдік дағдыларды дамытатын тиімді әдіс-тәсілдерді таңдап, шетел мәдениетімен таныстырады және пән мен тілді кіріктіру арқылы оқу үдерісін ағылшын тілінде жүргізеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Ағылшын тілі фонетикасы мен грамматикасындағы заманауи үрдістерді түсінеді, тілдік өзгерістердің ерекшеліктерін сипаттайды.

ПОН 2 – Заманауи тілдік нормаларды қолдана отырып ауызша және жазбаша сөйлеуді жүзеге асырады, фонетикалық және грамматикалық дағдыларды тиімді қолданады.

ПОН 3 – Тілдік құбылыстарды талдайды және бағалайды, ағылшын тілін оқытуда заманауи әдістер мен тәсілдерді қолданады.

Постреквизиттері: Дипломалды (педагогикалық) практика, өндірістік (педагогикалық) практика

Таңдау компоненті 8

Пән: Ағылшын тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикумы

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: РЕ-8

Модуль атауы: Кәсіби ағылшын тілі

Пререквизиттері: Негізгі шетел тілі (ағылшын) B1,B2,C1,C2

Мақсаты: Білім алушылардың ағылшын тілінде ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын дамыту, тілдік нормаларды дұрыс қолдануға және еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.

Қысқаша сипаттамасы: Пән коммуникативтік құзыреттіліктерді кешенді түрде дамытуға бағытталған. Практикум тілдік материалдарды (лексика мен грамматиканы) шынайы өмірлік жағдаяттарда қолдануды, дискуссия жүргізуді, эссе жазу және ресми немесе бейресми стильдегі мәтіндермен жұмыс істеу машықтарды жетілдіреді. Негізгі назар сөйлеудің еркіндігіне, дәлдігіне және жазбаша жұмыстардың логикалық құрылымына аударылады. Ойды жүйелеуді, лингвистикалық тұрғыдан сауатты жеткізуді үйретеді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 6 – Педагогикалық зерттеу әдістерін қолдана отырып білім беруде инновациялық және арт-білім беру мазмұнын жобалайды, оқушылардың зерттеу және шығармашылық әрекетін дамытады, жобалық жұмыстарды STEAM білім беру мен CLIL тәсілі негізінде жүзеге асырады.

БОН 7 – Тілдік дағдыларды дамытатын тиімді әдіс-тәсілдерді таңдап, шетел мәдениетімен таныстырады және пән мен тілді кіріктіру арқылы оқу үдерісін ағылшын тілінде жүргізеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Ағылшын тілінде ауызша және жазбаша сөйлеудің негізгі қағидаларын түсінеді, тілдік нормалар мен құрылымдарды сипаттайды.

ПОН 2 – Түрлі коммуникативтік жағдайларда ағылшын тілінде еркін сөйлейді және жазады, ойды жүйелі, дәл және түсінікті жеткізеді.

ПОН 3 – Сөйлеу және жазу дағдыларын жетілдіреді, өз және өзгенің жұмысын бағалап, тиімді кері байланыс береді.

Постреквизиттері: Дипломалды (педагогикалық) практика, өндірістік (педагогикалық) практика

Таңдау компоненті 8

Пән: Ағылшын әдебиеті және креативті жазу

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: РЕ-8

Модуль атауы: Кәсіби ағылшын тілі

Пререквизиттері: Негізгі шетел тілі (ағылшын) B1,B2,C1,C2

Мақсаты: Ағылшын әдебиеті негіздерін меңгерту және креативті жазу дағдыларын дамыту арқылы білім алушылардың тілдік, шығармашылық және сыни ойлау қабілеттерін қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Пән ағылшын тілді әдебиеттің классикалық және заманауи туындыларын талдауды креативті жазу дағдыларымен ұштастырады. Көркем мәтіндерді терең талдау арқылы әдеби үрдістерді зерттеуді және шығармашылық қабілеттерді дамытады. Пән аясында әңгімелер, эсселер, поэзия немесе сценарий жазудың түрлі әдістемелері қарастырылады. Тілдік құралдарды эстетикалық тұрғыдан пайдалануды, стильдік бояуларды ажырата білуді және авторлық жазу мәнерін қалыптастыруды көздейді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 6 – Педагогикалық зерттеу әдістерін қолдана отырып білім беруде инновациялық және арт-білім беру мазмұнын жобалайды, оқушылардың зерттеу және шығармашылық әрекетін дамытады, жобалық жұмыстарды STEAM білім беру мен CLIL тәсілі негізінде жүзеге асырады.

БОН 7 – Тілдік дағдыларды дамытатын тиімді әдіс-тәсілдерді таңдап, шетел мәдениетімен таныстырады және пән мен тілді кіріктіру арқылы оқу үдерісін ағылшын тілінде жүргізеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Ағылшын әдебиетінің негізгі жанрлары мен бағыттарын түсінеді, көркем шығармалардың идеясы мен мазмұнын талдайды.

ПОН 2 – Креатив ті жазу дағдыларын қолдана отырып түрлі мәтіндер құрастырады, ойды көркем әрі жүйелі жеткізеді.

ПОН 3 – Әдеби мәтіндерді сыни тұрғыдан талдайды және бағалайды, шығармашылық жұмыстарға кері байланыс береді.

Постреквизиттері: Дипломалды (педагогикалық) практика, өндірістік (педагогикалық) практика