

Приложение 1
к Программе развития
НАО «Казахский национальный
женский педагогический университет» на
2023-2029 годы

Целевые индикаторы Программы развития НАО «Казахский национальный женский педагогический университет»
на 2023-2029 гг.

№ п/п	Целевые индикаторы	Методика расчета	Ед.	В плановом периоде						
				2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
НАПРАВЛЕНИЕ 1 – ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА										
Цель: системная модернизация профессиональной подготовки будущих учителей (педагогических кадров), студентоориентированное и практико-ориентированное обучение										
Задача 1: качественная перестройка и обновление условий приема на педагогическую профессию										
1.1.1.	Прямой показатель Услуги по подготовке специалистов высшим и послевузовским образованием по государственному заказу и на договорной основе	Контингент обучающихся, всего: студенты бакалавриата, магистратуры, докторантуры, обучающиеся на гранте и на договорной основе	ед.	8731	9779	9900	10000	10100	10200	10300
1.1.2.	Прямой показатель Образовательные услуги в области технического и профессионального образования	Количество обучающихся в колледже	ед.	400	420	440	460	480	500	520
1.1.3.	Доля поступивших в вуз, имеющих знак «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов	Формула расчета: $H = G \div F \times 100$, где: H – доля поступивших в вузы, имеющих знак «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов	%	30,71	30,83	30,93	31,00	31,10	31,20	31,30

последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества	проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года; а G – количество поступивших в вузы, имеющих знак «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года; F – общее количество поступивших.									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задача 2: обновление содержания профессиональной подготовки: обновление содержания школьного образования, интернационализация содержания образования

1.2.1.	Доля инновационных ОП, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий	Количество инновационных ОП, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий (/) общее количество ОП (*) 100	%	4,54	7,14	9,52	11,90	14,28	16,66	19,04
1.2.2.	Доля междисциплинарных образовательных программ	Количество междисциплинарных ОП (/) общее количество ОП (*) 100	%	15,90	19,04	21,42	23,80	26,19	30,95	33,33
1.2.3.	Количество международных ОП Университета	Количество международных ОП	ед.	2	3	4	5	6	7	8
1.2.4.	Количество образовательных программ в рамках дудипломного образования с вузами-		ед.	1	1	2	2	3	3	4

	партнерами из числа Top-700 рейтинга QS									
Задача 3: внедрение индикаторов достижения компетентности: функциональная, языковая и цифровая компетентности										
1.3.1.	Доля научно-исследовательской и проектной компоненты в содержании образовательных программ	Количество дисциплин, содержащих исследовательские и проектные компоненты (/) количество ОП (бакалавриат, магистратура, докторантура) (*) 100	%	12,50	13,09	14,28	15,47	16,66	17,85	19,04
1.3.2.	Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС	Количество ППС, преподающих на английском языке (/) общее количество ППС (*) 100%	%	12,70	9,33	9,67	10,01	10,35	10,69	11,03
1.3.3.	Переход к модели Smart университетов – использование платформ открытого образования	Количество платформ	ед.	1	2	2	2	2	2	2
Задача 4: повышение качества подготовки педагогов через программы бокового вхождения в профессию										
1.4.1.	Количество слушателей программ по боковому вхождению в педагогическую профессию (PGCE)	Количество слушателей	чел.	10	22	24	26	28	30	32
1.4.2.	Доля привлеченных работодателей, представителей бизнес-структур к учебному процессу от общего количества ППС	Количество привлеченных работодателей, бизнес-структур к учебному процессу / ОП*100)	%	28,40	32,14	34,52	36,90	40,47	41,66	42,85
Задача 5: карьерная возможность – индивидуальная траектория обучения с последующим трудоустройством										
1.5.1.	Конечный результат	Соотношение общего количества выпускников вуза к количеству	%	87,00	88,00	88,50	89,00	89,50	90,00	90,00

	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза	трудоустроенных выпускников. Формула расчета: $H = G \div F \times 100$, где: H – доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза; G – количество трудоустроенных выпускников вуза (за исключением выпускников, освобожденных от обязанности по отработке согласно п. 17-2 ст. 47 Закона РК «Об образовании»); F – общее количество выпускников вуза.								
Задача 6: безбарьерное обучение, исследование и расширение академической мобильности										
1.6.1.	Степень удовлетворенности обучающихся, ППС качеством образовательных услуг и экосистемой	Соотношение количества удовлетворенных респондентов к общему количеству респондентов Формула расчета: $H = 100 - (F/G \times 100)$, где: H – степень удовлетворенности обучающихся и ППС качеством образовательных услуг и экосистемой G – количество удовлетворенных обучающихся и ППС при анкетировании; F – общее количество обучающихся и ППС. $100 - (5736/10368 \times 100)$	%	0,00	45	50	55	60	65	70
1.6.2.	Соотношение количества ППС к студентам, включая ППС по совместительству и	Общее количество ППС, включая ППС по совместительству и приглашенных зарубежных ППС / общий контингент обучающихся * 100	%	6,32	6,02	6,06	6,70	7,32	7,94	8,54

	приглашенных зарубежных ППС									
1.6.3.	Доля иностранных студентов в вузе от общего количества студентов (в соответствии с коэффициентом 1,5)	Количество иностранных студентов (/) общее количество обучающихся на BA, MA, PhD (*) 100	%	1,77	1,78	1,79	1,80	1,81	1,82	1,83
1.6.4.	Доля студентов, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества студентов	Количество выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года (/) общее количество обучающихся на BA, MA, PhD (*) 100	%	0,59	0,60	0,61	0,62	0,63	0,64	0,65
1.6.5.	Доля студентов, въехавших по программе академической мобильности из-за рубежа на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества студентов	Количество въехавших по программе академической мобильности из-за рубежа на срок не менее триместра, семестра, учебного года (/) общее количество обучающихся на BA, MA, PhD (*) 100	%	0,33	0,33	0,35	0,36	0,37	0,38	0,39

НАПРАВЛЕНИЕ 2 – УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: развитие устойчивой научной среды для проведения качественных исследований преподавателей и обучающихся, ориентированных на практический результат в развитии сельского образования

Задача 1: повышение уровня вовлеченности преподавателей (зарубежных исследователей, молодых ученых) в научно-исследовательскую деятельность по приоритетным направлениям развития науки Университета

2.1.1.	Доля ППС, занимающегося научно-исследовательской	общее количество ППС, занимающегося научно-исследовательской работой в рамках научных проектов;	%	33,81	24,19	26,20	26,86	28,37	29,62	30,68
--------	--	---	---	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

	работой соответствия коэффициентом)	(в с	/ общее количество ППС;*100 * 1,5 К – коэффициент для национальных -1,5;								
2.1.2.	Количество обучающихся, участвующих в научно-исследовательских проектах	в	Количество обучающихся	чел.	18	20	24	28	32	36	40
2.1.3.	Количество ученых, прошедших стажировку в ведущих научных центрах мира		Количество ученых	чел.	15	17	17	18	18	19	20
2.1.4.	Количество ученых НИИ в штате ППС университета на условиях совместительства и/или почасовой оплаты		Количество ученых НИИ	чел.	3	3	3	4	4	5	5
2.1.5.	Количество совместных диссертационных советов с НИИ		Количество диссертационных советов	ед.	1	2	2	3	3	3	4
2.1.6.	Количество стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза от общего количества научных проектов			ед.	12	12	13	14	15	16	17
2.1.7.	Количество патентов, полученных в рамках НИР, реализованных за счет			ед.	3	4	5	6	7	8	9

	государственного бюджета									
Задача 2: привлечение и обеспечение финансирования научно-исследовательских работ преподавателей и обучающихся Университета										
2.2.1.	Прямой показатель Услуги по НИР	Общая сумма по услугам НИР	Сум. тыс.тг.	165,71 3	284 866	403,000	522,000	641,000	760,000	879,000
2.2.2.	Объем частного софинансирования коммерциализируемых проектов РННТД и прикладного научного исследования (МИО, представители бизнеса)	Общий объем частного софинансирования проектов коммерциализации РННТД и прикладных научных исследований (за счет МИО, представителей бизнес-структур)		2	3	4	6	8	11	13
2.2.3.	Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов от общего бюджета вуза	Сумма полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов тыс.тг (/) общий бюджет тыс.тг (*) 100	%	0,07	0,08	0,09	0,10	0,11	0,12	0,13
2.2.4.	Количество коммерциализируемых проектов научно-исследовательской деятельности		ед.	0	1	1	2	2	3	3
2.2.5.	Количество реализуемых международных научных проектов		ед.	2	3	3	4	4	5	5
Задача 3: обеспечение роста наукометрических показателей и внедрения результатов научной и научно-технической деятельности преподавателей и обучающихся										
2.3.1.	Конечный результат Количество статей и обзоров работников ОВПО/НИИ в	Общее количество статей и обзоров работников Университета в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 Journal	%	18	19	25	30	35	40	45

	высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR	Citation Reports JCR в рамках НИР								
2.3.2.	Количество цитирований на одного преподавателя и сотрудника		ед.	0,5	0,75	1,00	1,25	1,50	1,75	2,00

Задача 4: привлечение признанных мировых и отечественных исследователей, в том числе молодых научных кадров

2.4.1.	Доля привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности	Формула расчета: $N = G \div F \times 100$ (33/589*100), где: N – доля привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности; G – количество привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности; F – общее количество ППС.	%	5,27	5,60	7,33	8,20	8,91	9,50	10,00
2.4.2.	Количество молодых ППС, занимающихся научно-исследовательской работой (в соответствии с коэффициентом)	Суммирование численности молодых ППС (до 40 лет включительно), занимающихся научно-исследовательской работой в рамках НИР по ГФ/ПЦФ	Чел.	20	25	30	35	40	45	50

НАПРАВЛЕНИЕ 3 – ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА

Цель: создание условий для становления здоровой, целеустремленной, сознательной, духовно богатой, нравственной и активной личности, стремящейся к непрерывному и профессиональному развитию

Задача 1: непрерывная поддержка и доступ к обучению

3.1.1.	Количество слушателей "Серебряного университета"		чел.	23	23	25	30	35	40	45
3.1.2.	Количество слушателей по		чел.	30	40	45	50	55	60	65

	программам неформального образования (кроме «Серебряного университета»)									
3.1.3	Количество слушателей по программам неформального образования, направленных на повышение цифровой грамотности в возрасте 6-74 лет		чел.	20	25	30	35	40	45	50
3.1.4	Доля слушателей MOOK с выдачей свидетельств	Количество слушателей MOOK с выдачей свидетельств / общее количество слушателей * 100	%	4,20	4,40	4,60	5,00	5,50	6,00	6,50

Задача 2: формирование эффективных социальных лифтов и студенческое самоуправление как инструмент самопознания и самореализации

3.2.1.	Доля обучающихся вуза, вовлеченных в организованную общественную деятельность	Соотношение обучающихся вуза, вовлеченных в организованную общественную деятельность, в том числе через студенческое самоуправление и дебатное движение к общему количеству обучающихся студентов вуза. Формула расчета: $H = G \div F \times 100$ (3 740/9 298*100), где: H – доля обучающихся вуза, вовлеченных в организованную общественную деятельность (общественная жизнь	%	40,08	40,22	40,40	42,00	43,56	45,09	46,60
--------	---	---	---	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

		<p>университета, благотворительные акции в детских домах, школах-интернатах для детей с особыми образовательными потребностями, для ветеранов ВОВ и трудового фронта, марафоны, концертные программы, студенческое самоуправление, клубы и общественные организации, конкурсы, фестивали, флеш-мобы, волонтерство, дебаты) от общего количества студентов вуза; G – количество обучающихся вуза, вовлеченных в организованную общественную деятельность; F – общая численность студентов (бакалавриата) вуза.</p>								
3.2.2.	Уровень созданных условий для инклюзивного образования в вузе	<p>Для расчета учитываются следующие критерии: - Условия для физического безбарьерного доступа в учебных корпусах, студенческих общежитиях и лифтах для обучающихся с ООП, - при актуализации ОП активное привлечение к работе по развитию инклюзивного образования неправительственных организаций, общественных фондов, общественных объединений)</p>	%	60	60	65	70	75	80	85

3.2.3.	Доля студентов, получающих социальную поддержку	Количество студентов из малообеспеченных, малоимущих семей, сирот, оставленных без попечительства родителей чел. (/) общий контингент студентов чел. (*) 100	%	4,23	2,23	2,52	2,80	3,06	3,33	3,59
--------	---	--	---	------	------	------	------	------	------	------

Задача 3: благополучие студентов и сотрудников Университета: ментальное благосостояние, сохранение и укрепление здоровья студентов, ППС и сотрудников

3.3.1.	Количество участников в семинарах, тренингах, коучингах, супервизии, вебинарах на темы кибербуллинга, хейзинаг, кибермоббинга, коммуникации, эмоционального интеллекта, профилактики экстремизма, профориентации и тд.		Чел.	25,00	30,00	40,00	45,00	50,00	55,00	60,00
3.3.2.	Количество участников на индивидуальных и групповых консультациях, коррекционных работах, профилактике тревожных состояний, просвещение и укрепление семейных ценностей		Чел.	20,00	25,00	30,00	35,00	40,00	45,00	50,00

НАПРАВЛЕНИЕ 4 – СОЗДАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ И ЦИФРОВОЙ ЭКОСИСТЕМЫ УНИВЕРСИТЕТА В СООТВЕТСТВИИ С ЛУЧШИМИ МИРОВЫМИ ПРАКТИКАМИ

Цель 1: формирование цифровой единой экосистемы Университета, интегрированной в межвузовское и мировое информационное сообщество, оптимизирующей основные направления деятельности университета в части повышения эффективности образовательных, научно-исследовательских и управленческих процессов

Задача 1: формирование современной цифровой инфраструктуры и обеспечение высокого уровня ее доступности, предоставление на ее основе качественных услуг

4.1.1.1.	Доля переведенных в цифровой формат услуг, оказываемых университетом в части академической деятельности		%	30,00	40,00	50,00	60,00	60,00	70,00	70,00
4.1.1.2.	Доля переведенных в цифровой формат управленческих процессов		%	10,00	20,00	30,00	50,00	50,00	60,00	70,00

Цель 2: устойчивое развитие инфраструктуры – создание комфортного пространства и среды для обучения и преподавания в соответствии с современными нормами

Задача 1: обновление материально-технического оснащения лабораторий и учебных кабинетов

4.2.1.1.	Доля финансовых средств, затраченных на обновление учебного и научного оборудования	Формула расчета: $H = \frac{G}{F} \times 100 \left(\frac{3\ 000\ 000\ \text{тыс.т.г.}}{5\ 917\ 806,4\ \text{тыс.т.г.}} \times 100 \right)$, где: H – доля финансовых средств, затраченных на обновление учебного и научного оборудования; G – объем финансовых средств, затраченных на обновление учебного и научного оборудования; F – общий объем финансирования.	%	0	52,00	52,50	53,00	53,50	54,00	54,50
----------	---	---	---	---	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Задача 2: инновационная инфраструктура

4.2.2.1.	Строительство общежитий на 500 койко-мест		ед.	0	0	1	0	0	0	0
4.2.2.2.	Количество введенных койко-мест в		ед.	3125	3136	4200	4200	4200	4200	4200

	студенческих общежитиях									
Задача 3: универсальная экосистема Университета										
4.2.3.1.	Доля учебных корпусов и общежитий, обеспеченных базовыми источниками питьевой воды	Количество учебных корпусов и общежитий, обеспеченных базовыми источниками питьевой воды / общее количество корпусов и общежитий *100	%	30,00	30,00	30,00	40,00	40,00	40,00	50,00
4.2.3.2.	Доля учебных корпусов и общежитий, обеспеченных источниками энергосбережения	Количество учебных корпусов и общежитий, обеспеченных источниками энергосбережения / общее количество корпусов и общежитий *100	%	30,00	30,00	30,00	40,00	40,00	40,00	50,00
Задача 4: эндаумент-фонд – целевое развитие Университета										
4.2.4.1.	Доля привлеченных инвестиций на развитие вуза от общего дохода вуза, в том числе в рамках эндаумент-фонда	Формула расчета: $H = G \div F \times 100 \times K$, гд H – Доля привлеченных инвестиций на развитие вуза от общего дохода вуза, в том числе в рамках эндаумент-фонда; G – общий объем привлеченных инвестиций на развитие вуза, в том числе в рамках эндаумент-фонда; F – общий объем дохода вуза; K – коэффициент национальные -1,5;	%	0,00	32,71	34,99	37,44	40,07	42,87	45,87
Задача 5: обеспечение комплексной безопасности										
4.2.5.1.	Доля модернизации систем видеонаблюдения наружного блока кампуса	Количество модернизации систем видеонаблюдения наружного блока кампуса / общее количество систем видеонаблюдения наружного блока кампуса *100	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
4.2.5.2.	Совершенствование системы безопасности (обучение работников	Количество обученных работников антитеррористической	%	10,00	13,00	16,00	18,00	21,00	23,00	25,00

	антитеррористической безопасности и другие мероприятия)	безопасности и другим мероприятиям / общее количество работников *100								
Цель 3: создание и улучшение условий, которые позволят расширить человеческий капитал всего сообщества Университета										
Задача 1: переход на международный стандарт системы должностей										
4.3.1.1.	Уровень внедрения новых квалификационных требований (стандартов) по талант-менеджменту; повышению кадрового потенциала	Кол-во новых квалификационных требований (стандартов) по талант-менеджменту, повышению кадрового потенциала / общее кол-во квалификационных требований	%	76,00	76,00	77	78	79	80	81
4.3.1.2.	Доля руководящих женщин в структурных подразделениях организаций	Кол-во руководящих женщин в структурных подразделениях организаций / общее кол-во руководителей	%	60,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00
Задача 2: переподготовка руководящих кадров и непрерывное профессиональное развитие ППС										
4.3.2.1.	Доля руководителей, прошедших повышение квалификации в области менеджмента	Количество руководителей прошедших повышение квалификации в области менеджмента чел.(/) общее количество АУП (*) 100 / АУП	%	53,13	53,13	53,50	53,75	54,00	54,25	54,50
4.3.2.2.	Доля ППС, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку	Количество ППС, прошедших стажировку, повышение квалификации и переподготовку в зарубежных вузах и научно-исследовательских организациях чел. (/) общее количество ППС (*) 100	%	6,00	5,94	6,50	8,00	9,50	10,00	11,00
НАПРАВЛЕНИЕ 5 – ИНТЕГРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА В МИРОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО										
Цель: глобализация образования										
Задача 1: увеличение представленности Университета в международных рейтингах и международная аккредитация ОП										
5.1.1.	Конечный результат Позиция вуза в рейтинге QS-WUR		позиция	0	0	1100-1000	900+	800+	700+	600+

5.1.2.	Программы вошедшие в QS-BY SUBJECT, ТОП-100		Количество ОП	0	0	1	2	3	4	5
5.1.3.	Количество ОП, прошедших специализированную аккредитацию / реаккредитацию		ед.	80	81	81	81	84	84	84
Задача 2: усиление лидерства в международном образовательном пространстве										
5.2.1.	Участие преподавателей в качестве экспертов в образовательной активности в зарубежных странах		чел.	10	13	16	19	22	25	28
5.2.2.	Количество совместных/двудипломных образовательных программ		ед.	0	1	1	2	2	3	3
Задача 3: увеличение совместных исследований с зарубежными партнерами и расширение международного сотрудничества										
5.3.1.	Количество научных проектов и программ в рамках международной коллаборации, в том числе на основе межправительственных соглашений		ед.	1	1	2	2	3	4	4
5.3.2.	Количество договоров (меморандумов) с зарубежными мировыми научными центрами для усиления интеграции отечественной науки в		ед.	1	1	2	2	3	4	5

	международное научное пространство									
5.3.3.	Членство в международных ассоциациях	Общее количество членства	ед.	1	2	3	3	3	4	4
5.3.4.	Доля образовательных программ, при реализации которых используются мировые цифровые библиотеки	Формула расчета: $H = G \div F \times 100$, где: H – образовательные программы, при реализации которых используются мировые цифровые библиотеки; G – образовательные программы, при реализации которых используются мировые цифровые библиотеки; F – общее количество образовательных программ.	%	60.50	64.28	64.80	65.50	67.00	69.00	70.00
5.3.5.	Доля студентов, использующих мировые цифровые библиотеки в учебном процессе	Формула расчета: $H = G \div F \times 100$, где: H – доля студентов, использующих мировые цифровые библиотеки в учебном процессе; G – общее количество студентов, использующих мировые цифровые библиотеки в учебном процессе; F – общее количество студентов.	%	20.00	25.00	30.00	35.00	40.00	45.00	50.00