

2023-2029 жылдарға арналған "Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті" КеАҚ Даму бағдарламасының
НЫСАНАЛЫ ИНДИКАТОРЛАРЫ

№	Нысаналы индикаторлар	Есептеу әдісі	Бірлік	Жоспарлы кезеңде						
				2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1 БАҒЫТ: БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ТИІМДІЛІГІН АРТТЫРУ ЖӘНЕ САПАСЫН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ										
Мақсаты: болашақ мұғалімдердің (педагог кадрлардың) кәсіби даярлығын жүйелі жаңғырту, студентке бағдарланған және тәжірибеге бағдарланған оқыту										
1-міндет: педагогикалық мамандыққа қабылдау шарттарын сапалы етіп қайта құру және жаңарту										
1.1.1.	Тікелей көрсеткіш Мемлекеттік тапсырыс бойынша және келісім-шарт негізінде жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандарды даярлау жөніндегі қызметтер	Студенттер контингенті, барлығы: грант және келісімшарт негізінде оқитын бакалавриат, магистратура, докторантура студенттері	бірлік	8731	9779	9900	10000	10100	10200	10300
1.1.2.	Тікелей көрсеткіш Техникалық және кәсіптік білім беру саласындағы білім беру қызметтері	Колледждегі студенттер саны	бірлік	400	420	440	460	480	500	520
1.1.3.	«Алтын белгі» белгілері бар университетке қабылданғандардың, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар байқауларының	Есептеу формуласы: $H = G \div F \times 100$, мұндағы: H – «Алтын белгі» белгілерімен жоғары оқу орындарына қабылданғандардың, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар	%	30,71	30,83	30,93	31,00	31,10	31,20	31,30

	жеңімпаздарының, ағымдағы оқу жылындағы президенттік, республикалық олимпиадалардың және ғылыми жоба байқауларының жеңімпаздарының үлесі (дипломдармен марапатталған бірінші, екінші және үшінші дәрежелер) олардың жалпы санынан	байқауларының жеңімпаздарының, ағымдағы оқу жылындағы президенттік, республикалық олимпиадалардың және ғылыми жобалар байқауларының жеңімпаздарының үлесі; G – «Алтын белгі» белгілері бар жоғары оқу орындарына түсушілер, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар байқауларының жеңімпаздары, ағымдағы оқу жылындағы президенттік, республикалық олимпиадалар мен ғылыми жобалар байқауларының жеңімпаздары; F – қабылдаудың жалпы саны.								
2-міндет: кәсіптік даярлық мазмұнын жаңарту: мектептегі білім беру мазмұнын жаңарту, білім беру мазмұнын интернационалдандыру										
1.2.1.	Салалық бірлестіктер мен кәсіпорындардың тапсырысы бойынша әзірленген инновациялық білім беру бағдарламаларының үлесі	Салалық бірлестіктер мен кәсіпорындардың тапсырысы бойынша әзірленген инновациялық ББ саны (/) ББ жалпы саны (*) 100	%	4,54	7,14	9,52	11,90	14,28	16,66	19,04
1.2.2.	Пәнаралық білім беру бағдарламаларының үлесі	Пәнаралық БББ саны (/) БББ жалпы саны (*) 100	%	15,90	19,04	21,42	23,80	26,19	30,95	33,33

1.2.3.	Халықаралық білім беру бағдарламаларының саны	Халықаралық БББ саны	бірлік	2	3	4	5	6	7	8
1.2.4.	Топ 700 QS рейтингіндегі серіктес университеттермен қос дипломдық білім беру аясындағы білім беру бағдарламаларының саны		бірлік	1	1	2	2	3	3	4

3-міндет: құзыреттілікке қол жеткізу индикаторларын енгізу: функционалдық, тілдік және цифрлық құзыреттіліктер

1.3.1.	Білім беру бағдарламаларының мазмұнындағы ғылыми-зерттеу және жобалау компоненттерінің үлесі	Ғылыми-зерттеу және жоба құрамдастарын қамтитын пәндер саны (/) БББ саны (бакалавр, магистратура, докторантура) (*) 100	%	12,50	13,09	14,28	15,47	16,66	17,85	19,04
1.3.2.	Педагогикалық қызметкерлердің жалпы санынан ағылшын тілінде сабақ беретін оқытушылар құрамының үлесі	Ағылшын тілінде сабақ беретін оқытушылар саны (/) ПОҚ жалпы саны (*) 100%	%	12,70	9,33	9,67	10,01	10,35	10,69	11,03
1.3.3.	Smart University моделіне көшу – ашық білім беру платформаларын пайдалану	Платформалар саны	бірлік	1	2	2	2	2	2	2

4-міндет: мамандыққа «жанама қосылу» бағдарламалары арқылы педагогтерді даярлау сапасын арттыру

1.4.1.	Педагогикалық мамандыққа (PGCE) «жанама қосылу» бағдарламаларына қатысушылардың саны	Тыңдаушылар саны	бірлік	10	22	24	26	28	30	32
--------	--	------------------	--------	----	----	----	----	----	----	----

1.4.2.	Педагогикалық қызметкерлердің жалпы санынан білім беру үдерісіне тартылған жұмыс берушілер мен бизнес-құрылым өкілдерінің үлесі	Оқу процесіне тартылған жұмыс берушілер, бизнес құрылымдар саны / БББ * 100)	%	28,40	32,14	34,52	36,90	40,47	41,66	42,85
--------	---	--	---	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

5-міндет: мансаптық мүмкіндік – кейіннен жұмысқа орналасуға бағытталған оқытудың жеке траекториясы

1.5.1.	Соңғы нәтиже Оқуды бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі	ЖОО бітірушілердің жалпы санының жұмысқа орналасқан түлектер санына қатынасы. Есептеу формуласы: $H = G + F \times 100$, мұндағы: H – оқуды аяқтағаннан кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі; G – жұмысқа орналасқан ЖОО түлектерінің саны («Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 47-бабының 17-2-тармағына сәйкес жұмыс істеу міндетінен босатылған түлектерді қоспағанда); F – университет түлектерінің жалпы саны.	%	87,00	88,00	88,50	89,00	89,50	90,00	90,00
--------	--	--	---	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

6-міндет: кедергісіз оқыту, зерттеу және академиялық ұтқырлықты кеңейту

1.6.1.	Студенттердің, педагогикалық ұжымның білім беру қызметтерінің және экожүйенің сапасына қанағаттану дәрежесі	Қанағаттанған респонденттер санының респонденттердің жалпы санына қатынасы Есептеу формуласы: $N = 100 - (F/G \times 100)$, мұндағы: N – білім беру қызметтері мен экожүйенің сапасына студенттер мен	%	0,00	45	50	55	60	65	70
--------	---	---	---	------	----	----	----	----	----	----

		педагогикалық ұжымның қанағаттану дәрежесі G – сауалнама барысында қанағаттанған студенттер мен оқытушылар құрамының саны; F – студенттер мен оқытушылардың жалпы саны. 100- (5736/10368*100)								
1.6.2.	Профессорлық-оқытушылық құрамның студенттерге, соның ішінде сырттай жұмыс істейтін профессорлық-оқытушылар құрамы мен шақырылған шетелдік оқытушыларға қатынасы	Толық емес оқытушылар құрамын және шақырылған шетелдік оқытушыларды қоса алғанда, педагогикалық қызметкерлердің жалпы саны / студенттердің жалпы саны * 100	%	6,32	6,02	6,06	6,70	7,32	7,94	8,54
1.6.3.	Студенттердің жалпы санынан ЖОО-дағы шетелдік студенттердің үлесі (1,5 коэффициентіне сәйкес)	Шетелдік студенттер саны (/) бакалавриат, магистратура, PhD докторантурада оқитын студенттердің жалпы саны (*) 100	%	1,77	1,78	1,79	1,80	1,81	1,82	1,83
1.6.4.	Студенттердің жалпы санынан кемінде триместр, семестр, оқу жылы кезеңге академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша шетелге кеткен студенттердің үлесі	Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша триместр, семестр, оқу жылына кем емес мерзімге шетелге кеткендер саны (/) бакалавриат, магистратура, PhD докторантурада оқитын студенттердің жалпы саны (*) 100	%	0,59	0,60	0,61	0,62	0,63	0,64	0,65

1.6.5.	Шетелден академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша кемінде триместр, семестр, оқу жылы кезеңіне келген студенттердің жалпы студенттердің санынан үлесі	Шетелде академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша кемінде триместр, семестр, оқу жылы кезеңіне түскендер саны (/) бакалавриат, магистратура, PhD докторантурада оқитын студенттердің жалпы саны (*) 100	%	0,33	0,33	0,35	0,36	0,37	0,38	0,39
--------	--	---	---	------	------	------	------	------	------	------

2 БАҒЫТ: ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ТҰРАҚТЫ ДАМУЫ

Мақсаты: ауылдық білім беруді дамытудағы практикалық нәтижелерге бағытталған мұғалімдер мен студенттердің сапалы зерттеулерін жүргізу үшін тұрақты ғылыми ортаны дамыту

1-міндет: Университет ғылымын дамытудың басым бағыттары бойынша оқытушыларды (шетелдік зерттеушілер, жас ғалымдар) ғылыми-зерттеу қызметіне тарту деңгейін арттыру

2.1.1.	Ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысатын профессорлық-оқытушылық құрамның үлесі (коэффициентке сәйкес)	Ғылыми жобалар шеңберінде ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысатын профессорлық-оқытушылық құрамның жалпы саны; / ПОҚ жалпы саны; *100 * 1,5 К – ұлттық үшін коэффициент -1,5;	%	33,81	24,19	26,20	26,86	28,37	29,62	30,68
2.1.2.	Ғылыми жобаларға қатысатын студенттер саны	Қатысқандар саны	адам	18	20	24	28	32	36	40
2.1.3.	Әлемнің жетекші ғылыми орталықтарында тағылымдамадан өткен ғалымдар саны	Ғалымдар саны	адам	15	17	17	18	18	19	20
2.1.4.	ЖОО-ның профессорлық-оқытушылық құрамының толық емес жұмыс күні	Ғылыми-зерттеу институты ғалымдарының саны	адам	3	3	3	4	4	5	5

	және/немесе сағаттық ақы бойынша ҒЗИ ғалымдарының саны									
2.1.5.	Ғылыми-зерттеу институттарымен бірлескен диссертациялық кеңестер саны	Диссертациялық кеңестер саны	адам	1	2	2	3	3	3	4
2.1.6.	Ғылыми жобалардың жалпы санынан Университет қызметкерлердің іске асырған стартап жобаларының саны	Стартап жобаларының саны	бірлік	12	12	13	14	15	16	17
2.1.7.	Мемлекеттік бюджет қаражаты есебінен жүзеге асырылған ғылыми-зерттеу жұмыстарының шеңберінде алынған патенттер саны	Патенттер саны	бірлік	3	4	5	6	7	8	9
2-міндет: Университет оқытушылары мен білім алушыларының ғылыми-зерттеу жұмыстарын қаржыландыруды дамыту және қамтамасыз ету										
2.2.1.	Тікелей көрсеткіш Зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық қызметтер	Зерттеу қызметтерінің жалпы сомасы	Сомасы мың теңге.	165,713	284 866	403,000	522,000	641,000	760,000	879,000
2.2.2.	ҒҒЕҚН коммерцияланған жобаларын және қолданбалы ғылыми зерттеулерді (ЖАО, бизнес өкілдері) жеке қоса қаржыландыру көлемі	ҒҒЕҚН және қолданбалы ғылыми зерттеулерді коммерцияландыру жобаларын жеке қоса қаржыландырудың жалпы көлемі (жергілікті атқарушы органдардың, кәсіпкерлік құрылымдардың		2	3	4	6	8	11	13

		өкілдерінің қаражаты есебінен)								
2.2.3.	Университеттің жалпы бюджетінен ғылыми қызметтен, инновациялық әзірлемелерден және коммерцияланған жобалардан алынған кірістердің үлесі	Ғылыми қызметтен, инновациялық әзірлемелерден және коммерцияланған жобалардан алынған кірістер сомасы мың теңге (/) жалпы бюджет мың теңге (*) 100	%	0,07	0,08	0,09	0,10	0,11	0,12	0,13
2.2.4.	Коммерцияланған ғылыми жобалардың саны		бірлік	0	1	1	2	2	3	3
2.2.5.	Жүзеге асырылып жатқан халықаралық ғылыми жобалар саны		бірлік	2	3	3	4	4	5	5
3-міндет: ғылыми өлшемдік көрсеткіштердің өсуін және оқытушылар мен білім алушылардың ғылыми және ғылыми-техникалық қызметінің нәтижелерін енгізуді қамтамасыз ету										
2.3.1.	Соңғы нәтиже Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR жоғары дәрежелі басылымдардағы ЖОО қызметкерлерінің мақалалары мен шолуларының саны	Зерттеу жұмысының бөлігі ретінде Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR жоғары бағаланған басылымдардағы университет қызметкерлерінің мақалалары мен шолуларының жалпы саны	%	18	19	25	30	35	40	45
2.3.2.	Бір оқытушы мен қызметкерге шаққандағы дәйексөздер саны		бірлік	0,5	0,75	1,00	1,25	1,50	1,75	2,00
4-міндет: танымал әлемдік және отандық зерттеушілерді, оның ішінде жас ғылыми кадрларды тарту										
2.4.1.	Педагогикалық қызметке тартылған шетелдік сарапшылардың үлесі	Есептеу формуласы: $H = G \div F \times 100$ (33/589*100), мұндағы: H – оқытушылық қызметке тартылған шетелдік сарапшылардың үлесі;	%	5,27	5,60	7,33	8,20	8,91	9,50	10,00

		G – педагогикалық қызметке тартылған шетелдік сарапшылардың саны; F – педагогикалық қызметкерлердің жалпы саны.								
2.4.2.	Ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысатын жас оқытушылар саны (коэффициентке сәйкес)	Ғаламдық қор/ПКФ шеңберінде ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысатын жас профессорлық-оқытушылар құрамының (40 жасқа дейін қоса алғанда) санының қорытындысы	адам	20	25	30	35	40	45	50

3 БАҒЫТ: СТУДЕНТТІҢ ЖЕКЕ БАСЫН ДАМУҒА ЖҮЙЕСІН МАҚСАТТЫ БАСҚАРУ

Мақсаты: үздіксіз және кәсіби дамуға ұмтылатын дені сау, мақсатты, саналы, рухани бай, адамгершілігі мол және белсенді тұлғаның қалыптасуына жағдай жасау

1-міндет: үздіксіз қолдау және оқуға қол жеткізу

3.1.1.	"Күміс университетінің" тыңдаушылар саны		адам	23	23	25	30	35	40	45
3.1.2.	Формальді емес білім беру бағдарламаларындағы студенттер саны (Күміс университетінен басқа)		адам	30	40	45	50	55	60	65
3.1.3	6-74 жас аралығындағы цифрлық сауаттылықты арттыруға бағытталған формальді емес білім беру бағдарламалары бойынша білім алушылардың саны		адам	20	25	30	35	40	45	50
3.1.4.	МООС сертификаттары	Сертификаттары бар МООС студенттерінің саны / студенттердің жалпы саны * 100	%	4,20	4,40	4,60	5,00	5,50	6,00	6,50

	берілген студенттерінің үлесі									
2-міндет: тиімді әлеуметтік сатылар жүйесін мен студенттік өзін-өзі басқаруды – өзін-өзі тану және өзін-өзі жүзеге асыру құралы ретінде қалыптастыру										
3.2.1.	Ұйымдастырылған қоғамдық іс-шараларға қатысқан университет студенттерінің пайызы	<p>Ұйымдастырылған қоғамдық іс-шараларға, оның ішінде студенттік өзін-өзі басқару және дебат қозғалысы арқылы тартылған университет студенттерінің университет студенттерінің жалпы санына қатынасы.</p> <p>Есептеу формуласы: $H = G \div F \times 100$ (3 740/9 298*100), мұндағы: H – ұйымдасқан қоғамдық іс-шараларға (университеттің қоғамдық өмірі, балалар үйлеріндегі қайырымдылық шаралары, ерекше білім беруді қажет ететін балаларға арналған интернаттар, ҰОС және еңбек ардагерлеріне арналған мектеп-интернаттар, марафондар, концерттік бағдарламалар, студенттік өзін-өзі басқару, клубтар және қоғамдық ұйымдар) қатысқан университет студенттерінің үлесі. ұйымдар, конкурстар, фестивальдар, флешмобтар, волонтерлік жұмыстар, дебаттар) университет студенттерінің жалпы санының;</p>	%	40,08	40,22	40,40	42,00	43,56	45,09	46,60

		G – ұйымдасқан қоғамдық іс-шараларға тартылған университет студенттерінің саны; F – университет студенттерінің (бакалавриат) жалпы саны.								
3.2.2.	Университетте инклюзивті білім беру үшін жасалған жағдайдың деңгейі	Есептеу үшін келесі критерийлер ескеріледі: - ерекше білім беруді қажет ететін студенттердің оқу ғимараттарына, студенттік жатақханаларға және лифттерге физикалық, кедергісіз кіру жағдайлары; - ББ жаңарту кезінде инклюзивті білім беруді дамытуға үкіметтік емес ұйымдарды, қоғамдық қорларды, қоғамдық бірлестіктерді белсенді тарту	%	60	60	65	70	75	80	85
3.2.3.	Әлеуметтік қолдау алатын студенттердің үлесі	Аз қамтылған, аз қамтылған отбасылардан шыққан, жетім, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылар саны. (/) студенттердің жалпы саны. (*) 100	%	4,23	2,23	2,52	2,80	3,06	3,33	3,59
3-міндет: Университет студенттері мен қызметкерлерінің әл-ауқаты – студенттердің, ПОҚ мен қызметкерлердің психикалық әл-ауқаты, денсаулығын сақтау және нығайту										
3.3.1.	Семинарларға, тренингтерге, коучингтерге, супервизиондарға, вебинарларға қатысушылар саны: кибербуллинг,		адам	25,00	30,00	40,00	45,00	50,00	55,00	60,00

	дедовщина, кибермобинг, коммуникация, эмоционалдық интеллект, экстремизмнің алдын алу, кәсіптік бағдар беру және т.б.									
3.3.2.	Жеке және топтық консультацияларға, түзету жұмыстарына, мазасыздықтың алдын алуға, отбасы құндылықтарын тәрбиелеуге және нығайтуға қатысушылар саны		адам	20,00	25,00	30,00	35,00	40,00	45,00	50,00

4 БАҒЫТ: ӘЛЕМДІК ҮЗДІК ТӘЖІРИБЕЛЕРГЕ СӘЙКЕС УНИВЕРСИТЕТТІҢ ИНКЛЮЗИВТІ ЖӘНЕ ЦИФРЛЫҚ ЭКОЖҮЙЕСІН ҚҰРУ

1-мақсат: білім беру, ғылыми-зерттеу және басқару процестерінің тиімділігін арттыру бөлігінде университет қызметінің негізгі бағыттарын оңтайландыратын университетаралық және әлемдік ақпараттық қоғамдастыққа интеграцияланған университеттің цифрлық бірыңғай экожүйесін қалыптастыру

1-міндет: заманауи цифрлық инфрақұрылымды қалыптастыру және оның қолжетімділігінің жоғары деңгейін қамтамасыз ету, оның негізінде сапалы қызметтер көрсету

4.1.1.1.	Оқу қызметі бойынша университет көрсететін цифрландырылған қызметтердің үлесі		%	30,00	40,00	50,00	60,00	60,00	70,00	70,00
4.1.1.2.	Сандық форматқа аударылған басқару процестерінің үлесі		%	10,00	20,00	30,00	50,00	50,00	60,00	70,00

2-мақсат: инфрақұрылымды тұрақты дамыту-қазіргі заманғы нормаларға сәйкес оқыту мен оқыту үшін қолайлы кеңістік пен орта құру

1-міндет: қазіргі әлемнің үрдістеріне сәйкес зертханалар мен оқу кабинеттерін материалдық-техникалық жабдықтауды жаңарту жаңарту

4.2.1.1.	Оқу және ғылыми жабдықтарды жаңартуға жұмсалған	Есептеу формуласы:	%	0	52,00	52,50	53,00	53,50	54,00	54,50
----------	---	--------------------	---	---	-------	-------	-------	-------	-------	-------

	қаржы ресурстарының үлесі	$H = G \div F \times 100$ (3 000 000 мың теңге/5 917 806,4 мың теңге*100), мұндағы: H – оқу және ғылыми жабдықтарды жаңартуға жұмсалған қаржы ресурстарының үлесі; G – оқу және ғылыми жабдықтарды жаңартуға жұмсалған қаржы ресурстарының сомасы; F – қаржыландырудың жалпы сомасы.								
2-міндет: инновациялық инфрақұрылым										
4.2.2.1.	500 орындық жатақханалар құрылысы		бірлік	0	0	1	0	0	0	0
4.2.2.2.	Студенттік жатақханалардағы енгізілген төсек саны		бірлік	3125	3136	4200	4200	4200	4200	4200
3-міндет: Университеттің әмбебап экожүйесі										
4.2.3.1.	Негізгі ауыз су көздерімен қамтамасыз етілген оқу ғимараттары мен жатақханалардың үлесі	Негізгі ауыз су көздерімен қамтамасыз етілген оқу ғимараттары мен жатақханалар саны / ғимараттар мен жатақханалардың жалпы саны *100	%	30,00	30,00	30,00	40,00	40,00	40,00	50,00
4.2.3.2.	Энергия үнемдеу көздерімен қамтамасыз етілген оқу корпусы мен жатақханалардың үлесі	Энергия үнемдеу көздерімен қамтамасыз етілген оқу ғимараттары мен жатақханалар саны / ғимараттар мен жатақханалардың жалпы саны *100	%	30,00	30,00	30,00	40,00	40,00	40,00	50,00
4-міндет: эндаумент-қор – университеттің нысаналы дамуы										
4.2.4.1.	ЖОО-ның жалпы табысынан, оның ішінде эндаумент қоры шеңберінде ЖОО-ны	Есептеу формуласы: $H = G \div F \times 100 \times K$, мұндағы H – ЖОО-ның жалпы табысынан, оның ішінде эндаументтік қор	%	0,00	32,71	34,99	37,44	40,07	42,87	45,87

	дамытуға тартылған инвестициялардың үлесі	шеңберіндегі университетті дамытуға тартылған инвестициялардың үлесі; G – университетті дамытуға, оның ішінде эндаументтік қор шеңберіндегі тартылған инвестициялардың жалпы көлемі; F – университеттің жиынтық табысы; K – ұлттық коэффициент - 1,5								
5-міндет: кешенді қауіпсіздікті қамтамасыз ету										
4.2.5.1.	Кампустың сыртқы блогының бейнебақылау жүйелерін жаңғырту үлесі	Кампустың сыртқы блогының бейнебақылау жүйелерін жаңғырту саны / жалпы Кампустың сыртқы блогының бейнебақылау жүйелерінің саны *100	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
4.2.5.2.	Қауіпсіздік жүйесін жетілдіру (терроризмге қарсы қауіпсіздік қызметкерлерін оқыту және басқа да іс-шаралар)	Терроризмге қарсы қауіпсіздік және басқа да іс-шараларға оқытылған қызметкерлердің саны / қызметкерлердің жалпы саны *100	%	10,00	13,00	16,00	18,00	21,00	23,00	25,00
3-мақсат: Университет қауымдастығының адами капиталын кеңейтуге мүмкіндік беретін жағдайларды жасау және жақсарту										
1-міндет: лауазымдар жүйесінің халықаралық стандартына көшуі										
4.3.1.1.	Талант-менеджмент бойынша жаңа біліктілік талаптарын (стандарттарын) енгізу деңгейі; кадрлық әлеуетті арттыру	Жаңа біліктілік саны. Талант-менеджмент, кадр әлеуетін арттыру бойынша талаптар (стандарттар)/біліктілік талаптарының жалпы санына бөлу	%	76,00	76,00	77	78	79	80	81

4.3.1.2.	Ұйымдардың құрылымдық бөлімшелеріндегі басшы әйелдердің үлесі	Ұйымдардың құрылымдық бөлімшелеріндегі басшы әйелдердің саны / басшылардың жалпы саны	%	60,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00
----------	---	---	---	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

2-міндет: басшы кадрларды қайта даярлау және ПОҚ-ды үздіксіз кәсіби дамыту

4.3.2.1.	Менеджмент бойынша біліктілігін арттыру курстарынан өткен басшылардың үлесі	Менеджмент саласында біліктілігін арттырудан өткен басшылар саны адам (/) жалпы саны АУП (*) 100 / АУП	%	53,13	53,13	53,50	53,75	54,00	54,25	54,50
----------	---	--	---	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

4.3.2.2.	Біліктілікті арттырудан және шетелдік тағылымдамадан өткен профессорлық-оқытушылық құрамның үлесі	Шетелдік жоғары оқу орындарында және ғылыми ұйымдарда тағылымдамадан, біліктілігін арттырудан және қайта даярлаудан өткен профессорлық-оқытушылар құрамының адам саны. (/) ПОҚ жалпы саны (*) 100	%	6,00	5,94	6,50	8,00	9,50	10,00	11,00
----------	---	---	---	------	------	------	------	------	-------	-------

5 БАҒЫТ: УНИВЕРСИТЕТТІҢ ӘЛЕМДІК БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНЕ КІРІГҮІ

Мақсаты: білім беруді жаһандандыру

1-міндет: Университеттің халықаралық рейтингтерде өкілдігін арттыру және БББ халықаралық аккредиттеу

5.1.1.	Соңғы нәтиже QS-WUR рейтингіндегі ЖОО позициясы		орын	0	0	1100-1000	900+	800+	700+	600+
5.1.2.	QS-BY SUBJECT-ке кірген бағдарламалар, ТОП-100		БББ саны	0	0	1	2	3	4	5
5.1.3.	Мамандандырылған аккредиттеуден өткен БББ саны	БББ саны	бірлік	80	81	81	81	84	84	84

2-міндет: халықаралық білім беру кеңістігінде көшбасшылықты күшейту

5.2.1.	Оқытушылардың шет елдеріндегі білім беру белсенділігіне		адам	10	13	16	19	22	25	28
--------	---	--	------	----	----	----	----	----	----	----

	сарапшы ретінде қатысуы									
5.2.2.	Бірлескен/қос дипломдық білім беру бағдарламаларының саны		бірлік	0	1	1	2	2	3	3
3-міндет: шетелдік әріптестермен бірлескен зерттеулерді ұлғайту және халықаралық ынтымақтастықты кеңейту										
5.3.1.	Халықаралық ынтымақтастық шеңберіндегі, оның ішінде үкіметаралық келісімдерге негізделген ғылыми жобалар мен бағдарламалардың саны		бірлік	1	1	2	2	3	4	4
5.3.2.	Ғылыми жобалардың жалпы санынан жүзеге асырылып жатқан халықаралық ғылыми жобалардың үлесі	Жүзеге асырылған халықаралық ғылыми жобалар (/) жобалардың жалпы саны*100	%	0,00	15,78	20,00	23,80	27,27	30,43	33,33
5.3.3.	Отандық ғылымды халықаралық ғылыми кеңістікке интеграциялауды күшейту мақсатында шетелдік әлемдік ғылыми орталықтармен жасалған келісімдер (меморандумдар) саны		бірлік	1	1	2	2	3	4	5
5.3.4.	Халықаралық бірлестіктерге мүшелік		бірлік	1	2	3	3	3	4	4
5.3.5.	Әлемдік цифрлық кітапханалар қолданылатын білім беру	Есептеу формуласы: $H = \frac{G+F}{G} \times 100$, қайда: H-іске асыру кезінде әлемдік цифрлық кітапханалар	%	60.50	64.28	64.80	65.50	67.00	69.00	70.00

	бағдарламаларының үлесі	пайдаланылатын білім беру бағдарламалары; Іске асыру кезінде әлемдік цифрлық кітапханалар пайдаланылатын G-білім беру бағдарламалары; F - білім беру бағдарламаларының жалпы саны.								
5.3.6.	Оқу үдерісінде әлемдік цифрлық кітапханаларды пайдаланатын студенттердің үлесі	Есептеу формуласы: $H = \frac{G}{F} \times 100$, қайда: H - оқу процесінде әлемдік цифрлық кітапханаларды пайдаланатын студенттердің үлесі; G - оқу процесінде әлемдік цифрлық кітапханаларды пайдаланатын студенттердің жалпы саны; F-студенттердің жалпы саны.	%	20.00	25.00	30.00	35.00	40.00	45.00	50.00