

# СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| № | Код и название модулей                                                                    | Общее кол-во кредитов | № | Код и наименование дисциплины                                      | Акад.кредит дисциплины | Цикл/компонент |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|--------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|
| 1 | Модуль историко-философских компетенций                                                   | 15                    | 1 | GES 101 История Казахстана                                         | 5                      | ООД/ОК         |
|   |                                                                                           |                       | 2 | GES 202 Философия                                                  | 5                      | ООД/ОК         |
|   |                                                                                           |                       | 3 | GES 106/1 Основы экономики и предпринимательства                   | 5                      | ООД/ОК         |
|   |                                                                                           |                       |   | GES 106/2 Основы правовой грамотности и антикоррупционной культуры |                        |                |
|   |                                                                                           |                       |   | GES 106/3 Основы экологии и безопасной жизнедеятельности           |                        |                |
|   |                                                                                           |                       |   | GES 106/4 Основы лидерства и восприимчивость инноваций             |                        |                |
|   |                                                                                           |                       |   | GES 106/5 Финансовая грамотность                                   |                        |                |
|   |                                                                                           |                       |   | GES 106/6 Экология и устойчивое развитие                           |                        |                |
|   |                                                                                           |                       |   | GES 106/7 Эмоционалды интеллект                                    |                        |                |
|   |                                                                                           |                       |   | GES 106/8 Основы математической статистики                         |                        |                |
| 2 | Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) | 8                     | 1 | GES 103/1 Социология                                               | 2                      | ООД/ОК         |
|   |                                                                                           |                       | 2 | GES 103/2 Политология                                              | 2                      | ООД/ОК         |
|   |                                                                                           |                       | 3 | GES 103/3 Культурология                                            | 2                      | ООД/ОК         |
|   |                                                                                           |                       | 4 | GES 103/4 Психология                                               | 2                      | ООД/ОК         |
| 3 | Инструментальный и коммуникационный модуль                                                | 25                    | 1 | GLC 101 Русский /казахский язык                                    | 10                     | ООД/ОК         |
|   |                                                                                           |                       | 2 | GLC 102 Иностранный язык                                           | 10                     | ООД/ОК         |

|   |                                                            |    |   |                                                                                                |    |        |
|---|------------------------------------------------------------|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|
|   |                                                            |    | 3 | GES 205 Информационно-коммуникационные технологии                                              | 5  | ООД/ОК |
| 4 | Модуль укрепления здоровья                                 | 8  | 1 | GES 1(2)04 Физическая культура                                                                 | 8  | ООД/ОК |
| 5 | Поддержка обучающихся как личностей                        | 17 | 1 | SLI 201 Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации                     | 4  | БД/ВК  |
|   |                                                            |    | 2 | SLI 202 Наука об образовании и ключевые теории обучения                                        | 3  | БД/ВК  |
|   |                                                            |    | 3 | SLI 203 Возрастные и физиологические особенности развития детей                                | 3  | БД/ВК  |
|   |                                                            |    | 4 | SLI 204 Инклюзивная образовательная среда                                                      | 3  | БД/ВК  |
|   |                                                            |    | 5 | SLI 305 Планирование преподавания и индивидуализация обучения                                  | 4  | БД/ВК  |
| 6 | Преподавание и оценивание для обучения                     | 9  | 1 | TAL 201 Методы и технологии преподавания                                                       | 5  | БД/ВК  |
|   |                                                            |    | 2 | TAL 302 Оценивание и развитие                                                                  | 4  | БД/ВК  |
| 7 | Учитель как рефлексирующий практик                         | 9  | 1 | TRP 401 Педагогические исследования                                                            | 4  | БД/ВК  |
|   |                                                            |    | 2 | TRP 402 Исследования, развитие и инновации                                                     | 5  | БД/ВК  |
| 8 | Учитель как фасилитатор обучения (педагогическая практика) | 28 | 1 | СТ(І)Р 104 Введение в профессию учителя (педагогическая практика, 1- курс)                     | 2  | БД/ВК  |
|   |                                                            |    | 2 | С(РР)Р 205 Психолого-педагогическое оценивание (педагогическая практика, 2-курс)               | 2  | БД/ВК  |
|   |                                                            |    | 3 | РР 306 Педагогические подходы (педагогическая практика, 3-курс)                                | 6  | БД/ВК  |
|   |                                                            |    | 4 | Р(Р)Р 407 / Р(Р)Р 408 Исследования и инновации в образовании (педагогическая практика, 4-курс) | 18 | ПД/ВК  |
| 9 | Модуль базовый социально-педагогический                    | 23 | 1 | BSP 101 Теория и практика социальной работы                                                    | 5  | ПД/ВК  |
|   |                                                            |    | 2 | BSP 102 Профессиональная этика социальной работы                                               | 4  | ПД/ВК  |
|   |                                                            |    | 3 | BSP 203/2 Возрастная и социальная педагогика                                                   | 5  | ПД/КВ  |
|   |                                                            |    |   | BSP 203/1 Возрастная и социальная психология                                                   |    |        |
|   |                                                            |    |   | BSP 203/3 Социализация ребенка                                                                 |    |        |

|    |                                                      |    |   |                                                                           |   |       |
|----|------------------------------------------------------|----|---|---------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|    |                                                      |    | 4 | BSP 104/1 Нормативно-правовые основания социальной работы                 | 4 | ПД/КВ |
|    |                                                      |    |   | BSP 104/2 Система социальной защиты                                       |   |       |
|    |                                                      |    |   | BSP 104/3 Социальная защита семьи и ребенка                               |   |       |
|    |                                                      |    | 5 | BSP 305/1 Социально-педагогическая подготовка к волонтерской деятельности | 5 | ПД/КВ |
|    |                                                      |    |   | BSP 305/2 Общественное движение социальных педагогов                      |   |       |
|    |                                                      |    |   | BSP 305/3 Добровольческая деятельность в образовательном учреждении       |   |       |
| 10 | Модуль социально-педагогической оценки и мониторинга | 24 | 1 | SPAM 301 Оценка семьи ребенка                                             | 5 | ПД/ВК |
|    |                                                      |    | 2 | SPAM 202 Социальная педагогика                                            | 5 | ПД/ВК |
|    |                                                      |    | 3 | SPAM 303/1 Оценка социализации ребенка                                    | 5 | ПД/КВ |
|    |                                                      |    |   | SPAM 303/2 Оценка образовательной и социальной среды ребенка              |   |       |
|    |                                                      |    |   | SPAM 303/3 Тьюторинг как поиск путей обучения ребенка                     |   |       |
|    |                                                      |    | 4 | SPAM 404/1 Мониторинг как инструмент оценки эффективности изменений       | 5 | ПД/КВ |
|    |                                                      |    |   | SPAM 404/2 Стратегии мониторинга                                          |   |       |
|    |                                                      |    |   | SPAM 404/3 Мониторинг развития                                            |   |       |
|    |                                                      |    | 5 | SPAM 305/1 Социальная квалиметрия                                         | 4 | ПД/КВ |
|    |                                                      |    |   | SPAM 305/2 Технологии социальной работы в школе                           |   |       |
|    |                                                      |    |   | SPAM 305/3 Технологии тьюторской деятельности                             |   |       |
| 11 | Модуль вмешательства и консультирования              | 24 | 1 | IC 401 Кейс- менеджмент в образовании                                     | 5 | ПД/ВК |
|    |                                                      |    | 2 | IC 302 Проектирование дополнительного образования                         | 4 | ПД/ВК |
|    |                                                      |    | 3 | IC 403 Социальная адаптация (вовлечение) и реабилитация (восстановление)  | 5 | ПД/ВК |
|    |                                                      |    | 4 | IC 304/1 Тренинговая работа                                               | 5 | ПД/КВ |
|    |                                                      |    |   | IC 304/2 Групповая динамика и фасилитация                                 |   |       |

|    |                                      |    |   |                                                                                 |   |       |
|----|--------------------------------------|----|---|---------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|    |                                      |    |   | IC 304/3 Социальный тренинг                                                     |   |       |
|    |                                      |    | 5 | IC 405/1 Школьный кризис-менеджмент                                             | 5 | ПД/КВ |
|    |                                      |    |   | IC 405/2 Кризисное реагирование                                                 |   |       |
|    |                                      |    |   | IC 405/3 Экстремальные социальные ситуации                                      |   |       |
| 12 | Модуль профилактики и информирования | 25 | 1 | PI 201 Развитие благополучия и профилактика рисков                              | 4 | ПД/ВК |
|    |                                      |    | 2 | PI 202/1 Международные стандарты защиты прав детей                              | 4 | ПД/КВ |
|    |                                      |    |   | PI 202/2 Альтернативные методы работы с детьми в контакте и конфликте с законом |   |       |
|    |                                      |    |   | PI 202/3 Междисциплинарное сотрудничество в командах и сетях                    |   |       |
|    |                                      |    | 3 | PI 301/1 Менеджмент в социальной работе                                         | 4 | ПД/КВ |
|    |                                      |    |   | PI 301/2 Тайм-менеджмент                                                        |   |       |
|    |                                      |    |   | PI 301/3 Управление информацией                                                 |   |       |
|    |                                      |    | 4 | PI 204/1 Поддержка и развитие семьи                                             | 5 | ПД/КВ |
|    |                                      |    |   | PI 204/2 Позитивное родительство                                                |   |       |
|    |                                      |    |   | PI 204/3 Семейная педагогика                                                    |   |       |
|    |                                      |    | 5 | PI 305/1 Медиация в образовании                                                 | 4 | ПД/КВ |
|    |                                      |    |   | PI 305/2 Конфликтология в образовании                                           |   |       |
|    |                                      |    |   | PI 305/2 Кризисные интервенции                                                  |   |       |
|    |                                      |    | 6 | PI 206/1 Сетевые и медиатехнологии в социальной работе                          | 4 | ПД/КВ |
|    |                                      |    |   | PI 206/2 Кибертехнологии и искусственный интеллект в образовании                |   |       |
|    |                                      |    |   | PI 206/3 Работа социального педагога с социальными сетями                       |   |       |
| 13 | Модуль исследовательский             | 17 | 1 | R 101 Социальное исследование                                                   | 3 | ПД/ВК |
|    |                                      |    | 2 | R 302/1 Описание кейса                                                          | 5 | ПД/КВ |
|    |                                      |    |   | R 302/2 Качественные описания и нарративы                                       |   |       |
|    |                                      |    |   | R 302/3 Исследовательский кейс в образовании                                    |   |       |

|        |                     |     |   |                                                         |     |       |
|--------|---------------------|-----|---|---------------------------------------------------------|-----|-------|
|        |                     |     |   | R 302/4 Методы исследования социальных условий развития |     |       |
|        |                     |     | 3 | R 403/1 Проектная деятельность социального педагога     | 5   | ПД/КВ |
|        |                     |     |   | R 403/2 Социальная работа как проект                    |     |       |
|        |                     |     |   | R 403/3 Проектирование в социальной работе              |     |       |
|        |                     |     | 4 | R 304/1 Исследовательские коммуникации                  | 4   | ПД/КВ |
|        |                     |     |   | R 304/2 Коммуникационный портфель социального педагога  |     |       |
|        |                     |     |   | R 304/3 Портфолио профессионального роста               |     |       |
| 14     | Итоговая аттестация | 8   | 1 | WDDP(P)PCE 401 Итоговая аттестация                      | 8   |       |
| ВСЕГО: |                     | 240 |   |                                                         | 240 |       |