

Список публикаций в международных рецензируемых изданиях

Альмухамбетова Айнура Сабитовна
Scopus Author ID: 57194287854
Web of Science Researcher ID: L-7492-2019
ORCID: 0000-0002-9385-0762

№ п/п	Название публикации	Тип публикации	Наименование журнала, публикации (согласно году публикации и базам данных), DOI	Индекс в базе данных Web of Science Core Collection (Web of Science Кор Коллекшн)	Импакт-фактор журнала, квартиль и область науки* по данным Journal Citation Reports (Журнал Цитэйшэн Репортс) за год публикации	CiteScore (СайтСкор) журнала, процентиль и область науки* по данным Scopus (Скопус) за год публикации	ФИО авторов (подчеркнуть ФИО претендента)	Роль претендента (соавтор, первый автор или автор для корреспонденции)
1	Women's Science, Technology, and Mathematics Persistence After University Graduation: Insights From Kazakhstan.	Статья	Journal of Career Development (2024), 51(3), 408-428. https://doi.org/10.1177/08948453241251466	Education applied Q1	Not assigned	Education Journal of Career Development Q1 процентиль 92	Kuchumova, G., Kuzhabekova, A., & <u>Almukhambetova Nurpeissova, A.</u>	соавтор

И.о. ассоциированного профессора

Главный ученый секретарь

Национальный педагогический университет им. К. Токаева

Национальный педагогический университет им. К. Токаева

Подпись _____

Расшифровка: «Казак ұлттық қыздар педагогикалық университеті» КеАҚ НР қызметі

Зав. ун-ом: НАО «Казакский национальный женский педагогический университет» НР служба

В. Саиди

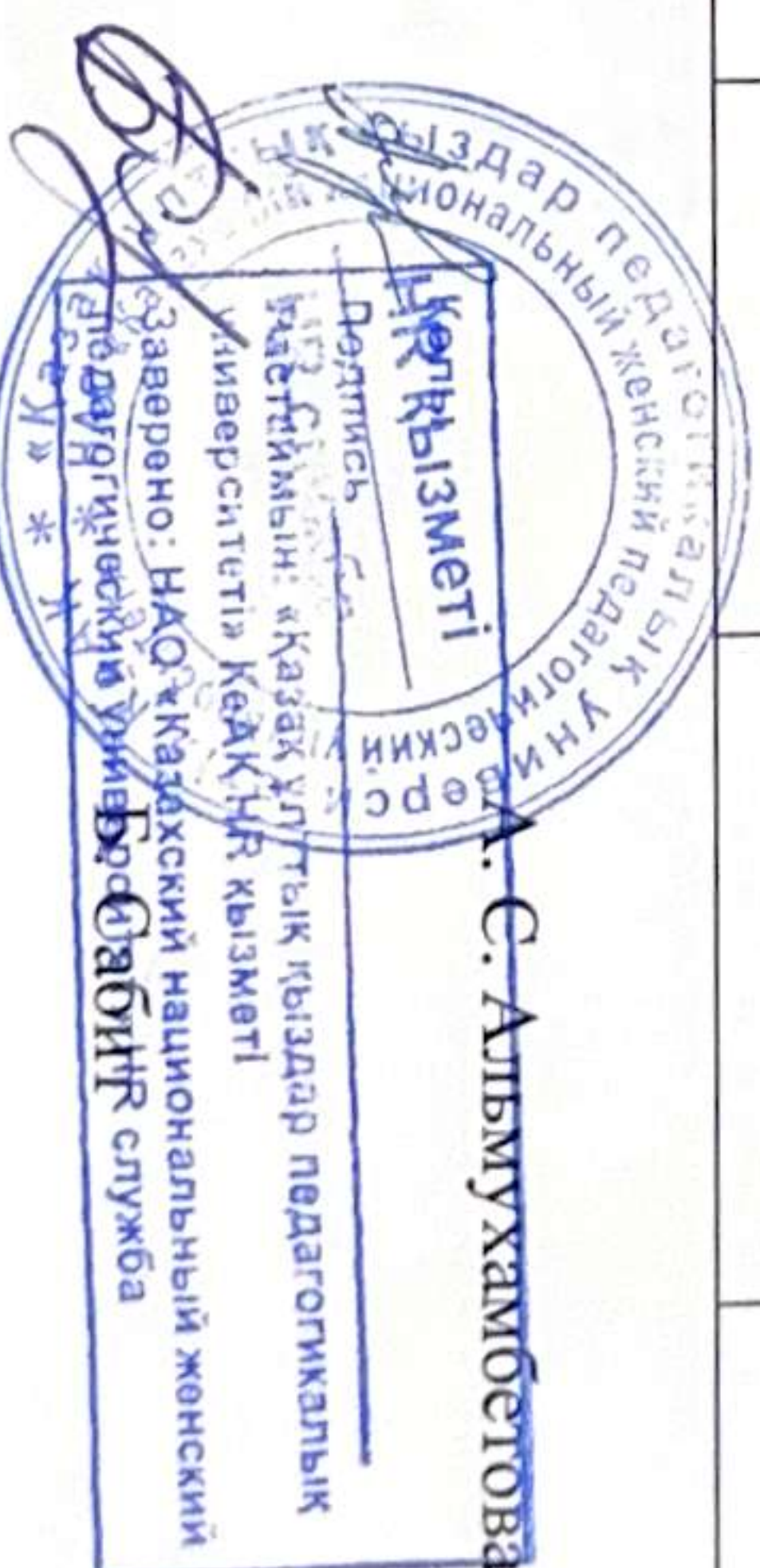
А. С. Альмухамбетова

20.06.2025

2	Hidden bias, low expectations and social stereotypes. Understanding female higher education students' retention in STEM.	Статья	International Journal of Science and Mathematics Education (2023), 21(2), 535-555 https://doi.org/10.1007/s10763-022-10256-8	Education and Educational research, Q2 1.09	Not assigned	International Journal of Science and Mathematics Education Q1 Процентиль 86	<u>Almukhambetova A. Kuzhabekova A., Hernandez-Toriano D.</u>	первый автор
3	COVID-19 and changes in STEM students' intentions to pursue international mobility. What do the students say?	Статья	European Education (2022) 54(1-2), 47-62. https://doi.org/10.1080/010564934.2022.2072748	Education and Educational research, Q3 0.29	Not assigned	Education European Education Q3, процентиль 36	<u>Almukhambetova A. Kuzhabekova A.</u>	первый автор
4	"Fixing the leaky pipeline for talented female students in STEM"	Статья	International Journal of Science and Mathematics Education (2023) 21(1), 305-324. https://doi.org/10.1007/s10763-022-10261-x	Education and Educational research, Q2 1.09	Not assigned	Education International Journal of Science and Mathematics Education Q1 Процентиль 82	<u>Almukhambetova A. Hernandez-Toriano D.</u>	первый автор
5	Negotiating conflicting discourses. Female students'	Статья	International Journal of Science Education (2021) 43(4), 570-593	Education and Educational research, Q1 1.17	Not assigned	Education International Journal of	<u>Almukhambetova A. Kuzhabekova A.</u>	первый автор

И.о. ассоциированного профессора

Главный ученый секретарь

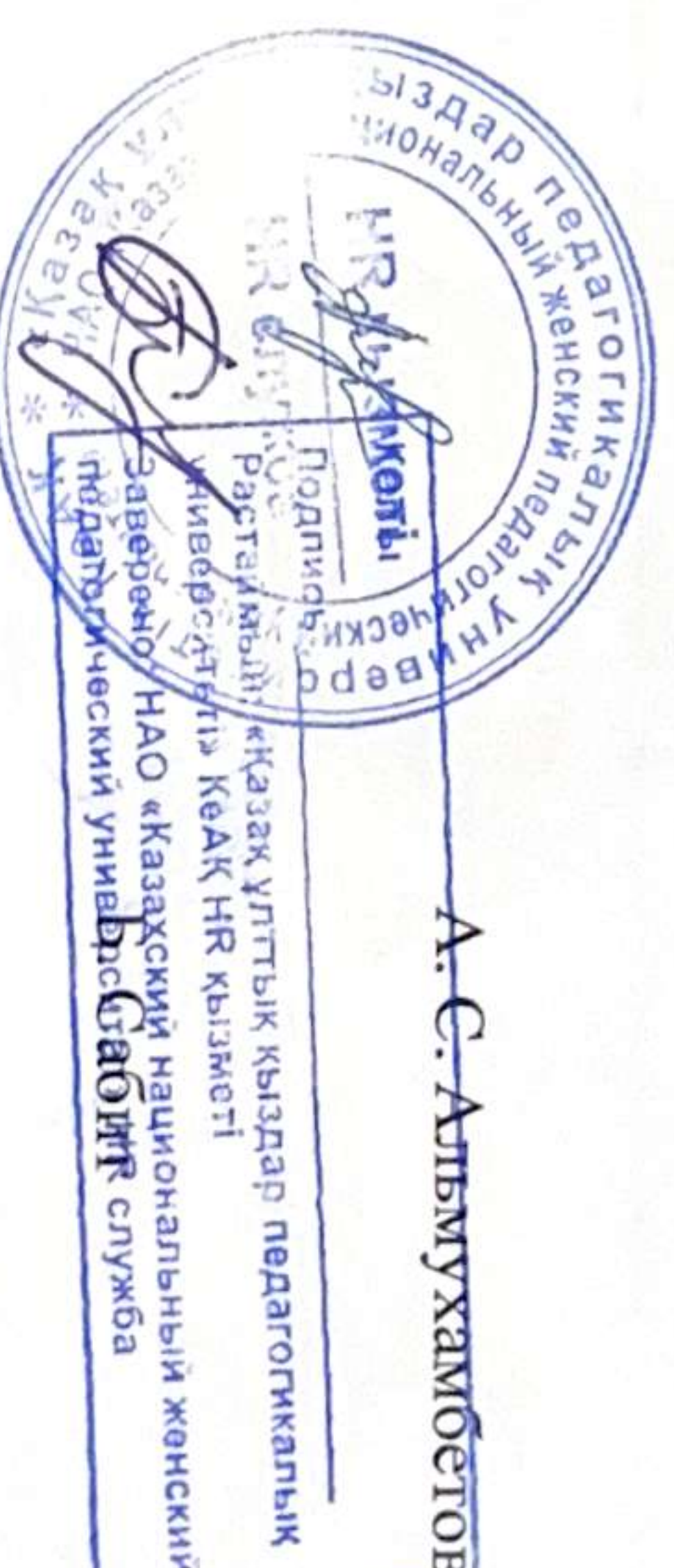


20.06.2025

	experiences in STEM majors in an international university in Central Asia		https://doi.org/10.1080/09500693.2021.1875150			Science Education Q1 Процентиль 85		
6	Factors affecting the decision of female students to enrol in undergraduate science, technology, engineering and mathematics majors in Kazakhstan	Статья	International Journal of Science Education (2020) 42(6), 934-954. https://doi.org/10.1080/09500693.2021.1875150	Education and Educational research, Q1 1.17	Not assigned	International Journal of Science Education Q1 Процентиль 83	Алмұхамбетова А. Кужабекова А. (2020)	первый автор
7	Gifted Students' Adjustment and Underachievement in University. An Exploration from the Self-Determination Theory Perspective.	Статья	Gifted Child Quarterly (2020) 64(2), 117-131 https://doi.org/10.1177/0016986220905525	Education, special, Q1 1.5	Not assigned	Gifted Child Quarterly Q1 Процентиль 91	Алмұхамбетова А. Непандез-Тоггано, D. (2020).	первый автор
8	On being gifted at university. Academic, social, emotional, and institutional adjustment in Kazakhstan	Статья	Journal of Advanced Academics (2021) 32(1), 70-91. https://doi.org/10.1177/19322022X20951825	Education, special, Q2 1.03	Not assigned	Journal of Advanced Academics Q2 Процентиль 67	Алмұхамбетова А. Непандез-Тоггано, D. (2020).	первый автор

И.о. ассоциированного профессора

А.С. АЛМУХАМБЕТОВА



Главный ученый секретарь

20.06.2025

9	Women's progression through the leadership pipeline in universities of Kazakhstan and Kyrgyzstan.	Статья	Compare: A Journal of Comparative and International Education (2021) Compare: A Journal of Comparative and International Education (2021), 51(1), 99-117 https://doi.org/10.1080/003057925.2019.1599820	Education and Educational research Q2 0.98	Not assigned	Compare Q1 Процентиль 79	Kuzhabekova, A. Almukhambetova A	соавтор
10	STEM University Graduates Transition from Universities to Their First Jobs. Does the Gender Matter?	Статья	<i>European Education</i> , (2024) 56(3-4), 198-210. https://doi.org/10.1080/10564934.2024.2446204	Education and Educational research, Q3 0.29	Not assigned	European Education Q3, процентиль 31	A. Almukhambetova	первый автор
11	What Matters in Transition to University? Exploring STEM-gifted Students University Adjustment	Статья	International Journal of Science and Mathematics Education, 1-22 (2025) https://doi.org/10.1007/s10763-025-10564-9 https://doi.org/10.10	Education and Educational research 1.09	Not assigned	International Journal of Science and Mathematics Education Q1 Процентиль 86	Бірінші автор A. Almukhambetova Hernandez-Toranzo, D.	первый автор

И.о. ассоциированного профессора

Главный ученый секретарь



20.06.2025

			07/s10763-025-10564-9				
12	"Factors Facilitating and Impeding Women's Retention in Math-Intensive STEM Fields	Статья	"Voprosy Obrazovaniya / Educational Studies Moscow, no. 1 (2025) (April). pp. 25-53. https://doi.org/10.17323/no-2025-18297 .	Education, scientific disciplines Q3 0.36	Not assigned	Voprosy Obrazovaniya / Educational Studies Moscow Q3 Процентиль 55	первый автор A. Almkhambetova Kuzhabekova Aliya, Kim Tatyana
13	Understanding Barriers and Supports for Women's Progression in STEM in Kazakhstan.	Book chapter	<i>Gender and Education in Central Asia</i> (2025) (pp. 199-221). Cham: Springer Nature Switzerland https://doi.org/10.1007/978-3-031-75301-5_9	Not assigned	Not assigned	Издательство Springer Процентиль 32	первый автор A. Almkhambetova
14	Educational flagships as brokers in international policy transfer: Learning from the experience of Kazakhstan	Баспа	European Education (2018), 50(4), 353-370. https://doi.org/10.1080/10564934.2017.1365306	Education and Educational research, Q3 0.29	Not assigned	European Education Q3, процентиль 28	Соавтор Kuzhabekova A. Soltanbekova A., Almkhambetova A.

И.о. ассоциированного профессора

Главный ученый секретарь



20.06.2025