

Список публикаций в международных рецензируемых изданиях

Фамилия претендента Agranovich Yelena

Идентификаторы автора (если имеются):

Scopus Author ID: 57212620361

Web of Science Researcher ID: AAD-1226-2021

ORCID: 0000-0002-6111-5552

№ п/п	Название публикации	Тип публикации (статья, обзор и т.д.)	Наименование публикации (согласно базам данных), DOI	Импакт-фактор журнала, квартиль и область науки* по данным Journal Citation Reports (Журнал Цитэйшэн Репортс) за год публикации	Индекс в базе данных Web of Science Core Collection (Веб оф Сайенс Кор Коллекшн)	CiteScore (СайтСкор) журнала, процентиль и область науки* по данным Scopus (Скопус) за год публикации	ФИО авторов (подчеркнуть ФИО претендента)	Роль претендента (соавтор, первый автор или автор для корреспонденции)
1	Development of primary school teachers' skills to accompany pupils in projects and research	статья	Perspektivy nauki i obrazovania - Perspectives of Science and Education, 56 (2), 591-607. doi: 10.32744/pse.2022.2.35.	Не индексируется	Не индексируется	<b>Education (2022): 23-й процентиль</b>	Kariyev, A.D., Fishman, B.E., <b><u>Agranovich, Ye.</u></b> N.Fokina, O.A., Ageyeva, L.E., Krezhevskikh, O.V.	соавтор

Соискатель

Главный ученый секретарь

Копы

Секретарь

Растаймын: «Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті» КеАҚ HR қызметі  
Заверено: НАО «Казакский национальный жонский педагогический университет» HR служба

Е.Н.Агранович

Б.Сабит

18.12.2024

2	Students' Subjectness, Self-Efficacy and Psychological Well-Being: Comparative Research of Russian and Kazakhstan Students.	статья	Vysshee obrazovanie v Rossii = Higher Education in Russia. Vol. 31, no. 10, pp. 135-149, doi: 10.31992/0869-3617-2022-31-810-135-149	Не индексируется	Не индексируется	<b>Education (2022): 56-й процентиль</b>	Maralov, V.G., Kariyev, A.D., Krezhevskikh, O.V., Kudaka, M.A., Ageeva, L.E., <b><u>Agranovich, E.N.</u></b>	Соавтор
3	The Role of Self-Efficacy and Psychological Well-Being in Students' Choice of Self-Improvement Strategies	статья	Education and Self Development. Том 18, № 3, 2023 (135-151)  DOI: 10.26907/esd.18.3.09 EDN: SMGTWS	Не индексируется	Не индексируется	<b>Education (2023): 33-й процентиль</b>	В.Г. Маралов, М.А. Кудака, А.Д. Кариев, О.В. Крежевских, <b><u>Е.Н.Агранович</u></b> , Л.Е. Агеева	соавтор
4	Strategies of Self-Improvement for Students with Different Agency Levels.	статья	(2023). Journal of Organizational Behavior Research, 8(2), 15-26. <a href="https://doi.org/10.51847/1elTyRcqSN">https://doi.org/10.51847/1elTyRcqSN</a>	<b>Импакт-фактор 0.1, квартиль Q4</b>	ESCI	Не индексируется	Maralov, V. G., Sitarov, V. A., Kariyev, A. D., Krezhevskikh, O. V., Kudaka, M. A., Ageyeva, L. Y., <b><u>Agranovich, Ye.N.</u></b>	соавтор

Соискатель

Қолы

Е.Н.Агранович

Главный ученый секретарь

Подпись

Республика Казахстан, г. Астана  
 «Қазақ ұлттық педагогикалық университеті» ҚазҰПУ  
 Заманбақ педагогикалық университеті HR қызметі  
 педагогический университет» HR служба

5	Impact of practice-centered learning on the development of students' professional identities: Learning outcomes	статья	(2024) Journal of Education and E-Learning Research, 11(1), 97–106. <a href="https://doi.org/10.20448/jeelr.v11i1.5344">https://doi.org/10.20448/jeelr.v11i1.5344</a>	Не индексируется	Не индексируется	<b>Education (2024): 69-й процентиль</b>	Knissarina, M., Syzdykbayeva, A., <u><b>Agranovich, Y.</b></u> , Zhumaliyeva, G., & Baikulova, A.	Соавтор
---	---	--------	--	------------------	------------------	--	---	---------

Соискатель

Главный ученый секретарь

*[Handwritten signature]*  
 Е.Н. Агранович  
*[Handwritten signature]*  
 Б.Сабит

письмо  
 от: «Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті» КеАҚ HR қызметі  
 беренесі: НАО «Казанский национальный женский педагогический университет» HR служба

18.12.2024