



Date: March 3rd . 2025

A Review on Ph.D thesis titled *ESP Curriculum Development for Chemistry-Biology Students in Kazakhstani Education* by Danara Raikhanova

Dear Dissertation Council,

As Ms. Danara Raikhanova's external supervisor, I am very honored for being given a chance to write a review for her Ph.D. thesis titled *ESP Curriculum Development for Chemistry-Biology Students in Kazakhstani Education*.

Before I do that I would like to reflect on Ms. Raikhanova's online internship (due to the COVID-19 pandemic) at the Department of English Language and Literature of the University of Priština's School of Philosophy in Kosovska Mitrovica, Serbia (which is SDU's partner institution) from May 10th until May 28th, 2021. During this online internship, Ms. Raikhanova regularly met with me (her external supervisor) to discuss her research findings for the article she was writing at the time and, which, she published in 2023 in a journal enlisted in the Scopus database (Q3). She also met with me to discuss her Ph.D. thesis, which has, finally, come to this stage, and I could not be happier for her.

I would also like to point out that Ms. Raikhanova is a very diligent, intelligent and hard-working young woman, who immediately impressed me by her understanding of the research topic in the field of English for Specific Purposes. But this is not the only thing that impressed me, however. Ms. Raikhanova was a joy to work with because of her positive attitude and resilience, and her determination to succeed in obtaining a Ph.D. degree in spite of the rigorous criteria.

As far as her Ph.D. thesis is concerned, Ms. Raikhanova has chosen a very contemporary and relevant topic in the field of English for Specific Purposes. Her dissertation consists of Introduction, Chapter One, Chapter Two, References and Appendices.

Introduction outlines the research relevance, objectives, hypothesis, novelty in research, theoretical and practical significance and methods applied.

Chapter One comprises a discussion of the fundamental phases and classifications of ESP, the integration of competency-based approach in foreign language curriculum development and a methodological framework for ESP curriculum tailored for chemistry-biology students. Subsections include needs analysis, learning outcomes, material development through experiential learning and curriculum assessment.

Chapter Two details the needs analysis results, alignment of learning outcomes with broader academic frameworks, and the design and implementation of both off-the-shelf and in-house ESP materials. It also presents the analysis of pre- and post-test assessments and alumni feedback, concluding with research findings and discussion.

Additionally, the dissertation has numerous tables and figures for a comprehensive coverage of the topic. References and Appendices provide further supporting evidence for the thesis statement.

As far as novelty of the dissertation is concerned it will add to the theoretical and practical foundations for developing an ESP curriculum specifically tailored for chemistry-biology teachers in Kazakhstani higher education institutions. The study bridges the gap between the pedagogical requirements of ESP and the linguistic and professional demands of trilingual education, addressing a previously underexplored niche in language policy and curriculum design.

Theoretical significance of research in this dissertation is seen in the study of current issues and contemporary trends underlying the development of ESP curriculum for future chemistry-biology students. Moreover, the theoretical provisions included in the thesis contribute to the methodology of ESP teaching and ESP curriculum development framework to ensure high-quality language teaching of future chemistry-biology teachers.

I would particularly like to point out the practical significance of this dissertation, which offers a model of ESP curriculum for future teachers and students of a combined chemistry/biology major based on a developed methodological framework, didactic material and guidelines.

Taking all of the abovementioned into consideration, I suppose, that Ms. Raikhanova's thesis titled ESP Curriculum Development for Chemistry-Biology Students in Kazakhstani Education represents an independent and completed scientific research and meets all requirements for PhD theses, and therefore, it is recommended for public defense.

External supervisor:

N. Bakić-Mirić

Nataša Bakić-Mirić, Full professor
University of Priština – Kosovska Mitrovica
Faculty of Philosophy
Department of English Language and Literature
Serbia

Күні: 2025 жылғы 3 наурыз

Данара Райханованың «Қазақстандағы химия-биология студенттері үшін ESP оқу бағдарламасын әзірлеу» атты PhD диссертациясына рецензия

Құрметті Диссертациялық кеңес,

Данара Райханованың сыртқы ғылыми жетекшісі ретінде маған оның «Қазақстандағы химия-биология студенттері үшін ESP оқу бағдарламасын әзірлеу» атты PhD диссертациясына рецензия жазу мүмкіндігі берілгеніне үлкен құрмет білдіремін.

Оған кіріспес бұрын, Данара Райханованың онлайн тағылымдамасы туралы атап өткім келеді (COVID-19 пандемиясына байланысты), ол Сербия, Косовска Митровица қаласындағы Косово университетінің Философия факультетінің Ағылшын тілі және әдебиеті кафедрасында (СДУ-дың серіктес мекемесі) 2021 жылғы 10 мамырдан 28 мамырға дейін өтті. Осы онлайн тағылымдама барысында Райханова ханым менімен (оның сыртқы ғылыми жетекшісі ретінде) тұрақты түрде кездесіп, сол уақытта жазып жүрген мақаласына арналған зерттеу нәтижелерін талқылады, аталған мақала 2023 жылы Scopus дерекқорына (Q3) енгізілген журналда жарияланды. Сондай-ақ ол менімен өзінің PhD диссертациясын талқылау үшін кездесті, ол ақырында осы кезеңге жетті, және мен ол үшін өте қуаныштымын.

Сондай-ақ атап өткім келеді, Райханова ханым — өте еңбекқор, зерделі және табанды жас әйел, ол ағылшын тілін арнайы мақсаттарда оқыту саласындағы зерттеу тақырыбын түсінуімен бірден мені таңғалдырды. Алайда мені ерекше әсер қалдырған жалғыз нәрсе бұл емес. Райханова ханыммен жұмыс істеу — оның жағымды көзқарасы мен төзімділігінің, сондай-ақ қатаң талаптарға қарамастан PhD дәрежесін алуға деген табандылығының үлкен қуаныш болды.

Оның PhD диссертациясына келетін болсақ, Райханова ханым ағылшын тілін арнайы мақсаттарда оқыту саласындағы өте заманауи әрі өзекті тақырыпты таңдаған. Оның диссертациясы кіріспеден, бірінші тараудан, екінші тараудан, қорытындыдан, пайдаланылған әдебиеттер тізімінен және қосымшалардан тұрады.

Кіріспеде зерттеудің өзектілігі, мақсаттары, гипотезасы, ғылыми жаңалығы, теориялық және практикалық маңыздылығы, сондай-ақ қолданылған әдістер баяндалған.

Бірінші тарау ESP-тің негізгі кезеңдері мен жіктелуін талқылады, шет тіліндегі оқу бағдарламаларын әзірлеуде құзыреттілікке негізделген тәсілді енгізуді және химия-биология студенттеріне бейімделген ESP оқу бағдарламасының әдіснамалық негізін қамтиды. Бөлімшелерде қажеттіліктерді талдау, оқу нәтижелері, тәжірибелік оқыту арқылы оқу материалдарын әзірлеу және оқу нәтижелерін бағалау қарастырылады.

Екінші тарауда қажеттіліктерді талдау нәтижелері, оқу нәтижелерінің кең академиялық құрылымдармен сәйкестігі, сондай-ақ дайын және ішкі әзірленген ESP материалдарын жобалау және енгізу баяндалады. Сонымен қатар, бастапқы және қорытынды тестілеу нәтижелеріне, сондай-ақ түлектердің пікірлеріне талдау ұсынылып, зерттеу нәтижелері мен талқылаумен аяқталады.

Қосымша ретінде, диссертацияда тақырыпты жан-жақты қамту үшін көптеген кестелер мен суреттер келтірілген. Пайдаланылған әдебиеттер мен қосымшалар диссертациялық тұжырымдарды растайтын қосымша дәлелдемелерді ұсынады.

Диссертацияның ғылыми жаңалығы тұрғысынан алғанда, ол Қазақстанның жоғары оқу орындарындағы химия-биология мұғалімдеріне арнайы бейімделген ESP оқу бағдарламасын әзірлеудің теориялық және практикалық негіздерін толықтырады. Зерттеу ESP педагогикалық талаптары мен үштілді білім берудің тілдік және кәсіби талаптары

арасындағы алшақтықты жояды, тілдік саясат пен оқу бағдарламаларын жобалау саласындағы бұрын жеткілікті зерттелмеген бағытты қамтиды.

Осы диссертациядағы зерттеудің теориялық маңыздылығы ESP оқу бағдарламасын болашақ химия-биология студенттері үшін әзірлеуге негіз болатын өзекті мәселелер мен заманауи үрдістерді зерттеуде көрініс табады. Сонымен қатар, диссертацияда қамтылған теориялық ережелер ESP оқыту әдістемесіне және ESP оқу бағдарламаларын әзірлеу құрылымына үлес қосып, болашақ химия-биология мұғалімдеріне жоғары сапалы тілдік білім беруді қамтамасыз етуге бағытталған.

Мен бұл диссертацияның практикалық маңыздылығын ерекше атап өткім келеді, өйткені ол әзірленген әдіснамалық негізге, дидактикалық материалдарға және нұсқаулықтарға сүйене отырып, біріктірілген химия/биология мамандығы бойынша болашақ мұғалімдер мен студенттерге арналған ESP оқу бағдарламасының үлгісін ұсынады.

Жоғарыда айтылғандардың барлығын ескере отырып, мен Данара Райханованың «Қазақстандағы химия-биология студенттері үшін ESP оқу бағдарламасын әзірлеу» атты диссертациясы дербес және аяқталған ғылыми зерттеу болып табылады және PhD диссертацияларына қойылатын барлық талаптарға сәйкес келеді, сондықтан ашық қорғауға ұсынылады деп есептеймін.

Сыртқы ғылыми жетекші:

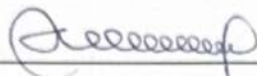
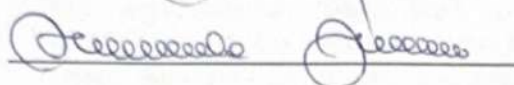
Наташа	Бакич-Мирич,	толық	профессор	(Қолы	бар)
Приштина	университеті	—	Косовска	Митровица	
Философия				факультеті	
Ағылшын	тілі	және	әдебиеті	кафедрасы	
Сербия					

Республика Казахстан, город Алматы.

Первое апреля две тысячи двадцать шестого года.

Перевод с английского языка на казахский язык выполнен переводчиком – Галимовой Гузьяль.

Подпись:

Первое апреля две тысячи двадцать шестого года, я, Байжасарова Жанна Булатовна, нотариус города Алматы, действующая на основании государственной лицензии № 12012938 от 03 октября 2012 года, выданной Комитетом регистрационной службы и оказания правовой помощи Министерства юстиции Республики Казахстан, свидетельствую подлинность подписи переводчика Галимовой Гузьяль.

Личность переводчика установлена, дееспособность и полномочия проверены.

Зарегистрировано в реестре за № 152

Взыскано согласно пункта 2 статьи 30 и статьи 30-1 Закона Республики Казахстан «О нотариате».

Нотариус



Қазақстан Республикасы, Алматы қаласы.

Екі мың жиырма алтыншы жылдың бірінші сәуірі.

Құжатты ағылшын тілінен қазақ тіліне аудармасын орындаған аудармашы – Галимова Гузьяль.

Қолы: Галимова Гузьяль /қолы қойылған/

Екі мың жиырма алтыншы жылдың бірінші сәуірі, мен, Байжасарова Жанна Булатовна, Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігінің Тіркеу қызметі және құқықтық көмек көрсету Комитетімен 03 қазан 2012 жылы берілген № 12012938 лицензияның негізінде әрекет ететін Алматы қаласының нотариусы, аудармашы Галимова Гузьяль қойған қолының түпнұсқалығын куәландырамын.

Құжатқа қол қоюшының жеке тұлғасы анықталған, әрекеттілігі және құқықты қабілеттілігі тексерілген.

№ 152 тізілімінде тіркелген.

«Нотариат» туралы Қазақстан Республикасы заңнамасының 30 бап 2 тарау, 30-1 бапқа сәйкес

Нотариус:/қолы қойылған/



ST8803122260401151024Q62172D

Нотариаттық іс-әрекеттің бірегей нөмірі / Уникальный номер нотариального действия

Дата: 3 марта 2025 г.

Отзыв на диссертацию на соискание ученой степени доктора философии (PhD) на тему:
«Разработка учебной программы по английскому языку для специальных целей для студентов химико-биологических специальностей в системе образования Казахстана»
Данары Райхановой

Уважаемый диссертационный совет,

Как внешний научный руководитель г-жи Данары Райхановой, я весьма польщена возможностью написать отзыв на ее диссертацию на соискание ученой степени доктора философии (PhD) на тему: *«Разработка учебной программы по английскому языку для специальных целей для студентов химико-биологических специальностей в системе образования Казахстана»*.

Прежде чем сделать это, я хотела бы отметить онлайн-стажировку г-жи Райхановой (состоявшуюся в условиях пандемии COVID-19) на кафедре английского языка и литературы Филологического факультета Приштинского университета в Косовска-Митровице, Сербия (которая является учреждением-партнером SDU), проходившую с 10 по 28 мая 2021 года. В ходе этой онлайн-стажировки г-жа Райханова регулярно встречалась со мной (своим внешним научным руководителем) для обсуждения результатов своих исследований для статьи, которую она в то время писала и которую опубликовала в 2023 году в журнале, индексируемом в базе данных Scopus (квартиль Q3). Она также встречалась со мной для обсуждения своей диссертации, которая, наконец, достигла этой стадии, и я не могу не выразить своей радости за нее.

Я также хотела бы отметить, что г-жа Райханова — очень прилежная, умная и трудолюбивая молодая женщина, которая сразу же произвела на меня впечатление своим пониманием исследовательской темы в области английского языка для специальных целей. Однако меня впечатлило не только это. С г-жой Райхановой было приятно работать благодаря ее позитивному настрою и устойчивости, а также ее решимости добиться успеха в получении степени доктора философии (PhD), несмотря на строгие критерии.

Что касается ее диссертации, то г-жа Райханова выбрала очень актуальную и современную тему в области английского языка для специальных целей. Ее диссертация состоит из Введения, Главы 1, Главы 2, Списка литературы и Приложений.

Во Введении изложены актуальность исследования, цели, гипотеза, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, а также примененные методы.

Глава 1 содержит обсуждение основных этапов и классификаций английского языка для специальных целей (ESP), интеграции компетентностного подхода в разработку учебных программ по иностранному языку и методологической основы учебной программы по английскому языку для специальных целей (ESP), адаптированной для студентов химико-биологических специальностей. Подразделы включают анализ потребностей, результаты обучения, разработку материалов через экспериментальное обучение и оценку учебной программы.

Глава 2 подробно описывает результаты анализа потребностей, соответствие результатов обучения более широким академическим рамкам, а также разработку и внедрение как готовых, так и собственных материалов по английскому языку для специальных целей (ESP). В ней также представлен анализ оценок до и после тестирования и отзывы выпускников, завершающийся изложением результатов исследования и их обсуждением.

Кроме того, в диссертации представлены многочисленные таблицы и рисунки для всестороннего освещения темы. Список литературы и Приложения предоставляют дополнительную подтверждающую доказательную базу для основного положения диссертации.

Что касается новизны диссертации, то она внесет вклад в теоретические и практические основы разработки учебной программы по английскому языку для специальных целей (ESP), специально адаптированной для преподавателей химико-биологических дисциплин в высших учебных заведениях Казахстана. Исследование заполняет пробел между педагогическими требованиями к английскому языку для специальных целей (ESP) и лингвистическими и профессиональными потребностями трехязычного образования, затрагивая ранее недостаточно изученную нишу в языковой политике и дизайне учебных программ.

Теоретическая значимость исследования данной диссертации заключается в изучении текущих проблем и современных тенденций, лежащих в основе разработки учебной программы по английскому языку для специальных целей (ESP) для будущих студентов химико-биологических специальностей. Более того, теоретические положения, включенные в диссертацию, вносят вклад в методику преподавания английского языка для специальных целей (ESP) и методологические основы разработки учебных программ по английскому языку для специальных целей (ESP) для обеспечения качественного языкового обучения будущих преподавателей химико-биологических дисциплин.

Я хотела бы особо подчеркнуть практическую значимость данной диссертации, которая предлагает модель учебной программы по английскому языку для специальных целей (ESP) для будущих преподавателей и студентов совмещенной специальности «химия/биология», основанную на разработанной методологической основе, дидактическом материале и методических рекомендациях.

Принимая во внимание все вышесказанное, я полагаю, что диссертация г-жи Райхановой на тему «Разработка учебной программы по английскому языку для специальных целей для студентов химико-биологических специальностей в системе образования Казахстана» представляет собой самостоятельное и завершенное научное исследование и соответствует всем требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание степени доктора философии (PhD), и поэтому рекомендуется к публичной защите.

Внешний научный руководитель:

/подпись/

Наташа Бакич-Мирич, Профессор
Приштинский университет - Косовска-Митровица
Филологический факультет
Кафедра английского языка и литературы
Сербия

Республика Казахстан, город Алматы, седьмое октября две тысячи двадцать пятого года. Текст-перевод документа с английского языка на русский язык выполнен переводчиком Журтыбаевой Гулназ Мухамедалиевной, второго мая тысяча девятьсот семьдесят седьмого года рождения, уроженка Алматинской области, ИИН 770502401865, переводчик ИП «Глобус» (Свидетельство о государственной регистрации серия 6004 № 0009662 от 06 января 2004 года).

Имя переводчика

Подпись

Республика Казахстан, город Алматы,
седьмое октября две тысячи двадцать пятого года.

Я, Акбалаева Шахизада Орынбасевна, нотариус города Алматы, действующий на основании лицензии № 0000712 от 7 февраля 2000 года, выданной Министерством юстиции Республики Казахстан, свидетельствую подлинность подписи переводчика Журтыбаевой Гулназ Мухамедалиевны.

Личность переводчика установлена, дееспособность и полномочия проверены.



Зарегистрировано в реестре за №1206
Взыскано: 118 тенге+1966 тенге тех.услуг

Нотариус:



5T3201539251007183442Q58679D

