

## **ОТЗЫВ**

на диссертационную работу Кульбекова Адлета Маулетовича по теме **«Формирование готовности учителей химии к обучению детей с особыми образовательными потребностями»** на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 8D01540 – «Химия». Диссертационная работа Кульбекова Адлета Маулетовича посвящена одной из актуальных и значимых проблем современного педагогического образования – формированию готовности учителей химии к обучению детей с особыми образовательными потребностями в условиях реализации принципов инклюзивного образования.

**Актуальность темы** исследования не вызывает сомнений, так как в условиях модернизации системы образования Республики Казахстан особое внимание уделяется подготовке педагогов, способных эффективно работать в инклюзивной образовательной среде. Автор аргументированно показывает, что в современной практике наблюдается недостаточная сформированность у будущих учителей химии компетенций, необходимых для обучения детей с особыми образовательными потребностями, что определяет необходимость проведения комплексного исследования данной проблемы.

**Цель, объект, предмет, гипотеза и задачи исследования** четко определены, логически взаимосвязаны и отражают структуру и направленность научного поиска. Автор выстраивает исследование на прочной теоретико-методологической основе, опираясь на труды отечественных и зарубежных ученых в области педагогики, психологии, дефектологии и методики обучения химии.

**Научная новизна** работы заключается в уточнении содержания понятия «готовность учителей химии к обучению детей с особыми образовательными потребностями», в разработке педагогической модели и методики формирования данной готовности, а также в экспериментальной проверке их эффективности. Исследование отличается целостным подходом к решению заявленной проблемы, сочетанием теоретического анализа и опытно-экспериментальной работы.

**Теоретическая и практическая значимость** исследования выражается в том, что автором разработана система педагогических условий и диагностический инструментарий, направленные на повышение уровня готовности будущих учителей химии к работе в инклюзивной образовательной среде. Полученные результаты могут быть использованы в практике высших педагогических учебных заведений при разработке учебно-методических комплексов и курсов по инклюзивному образованию, а также в системе повышения квалификации педагогов.

**Степень обоснованности и достоверности** выводов подтверждается логикой научного исследования, корректным использованием методов анализа, обобщения, педагогического эксперимента и статистической обработки данных.

Результаты опытно-экспериментальной работы свидетельствуют о положительной динамике формирования исследуемого качества у будущих учителей химии.

**Структура и содержание** диссертации соответствуют требованиям, предъявляемым к работам на соискание ученой степени доктора философии (PhD). Текст отличается научной аргументированностью, ясностью изложения, логической последовательностью и самостоятельностью авторского подхода к решению поставленных задач.

В целом, диссертационная работа Кульбекова Адлета Маулетовича представляет собой завершенное научное исследование, обладающее научной новизной, теоретической и практической значимостью. Представленная работа отвечает требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 8D01540 – «Химия», в связи с чем рекомендую данную диссертацию к публичной защите.

Зарубежный консультант:  
канд. пед. наук, доцент,  
и.о. зав. кафедрой педагогики  
и управления образованием  
ФГБОУ ВО «Алтайский  
государственный университет»



Тырина М.П.

«10» ноября 2025 г.



ПОДПИСЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО  
КАФЕДРОЙ  
ПОПУНКП.  
КАДРОВ  
УК  
А. Н. ТРИШИНОВ



## ПІКІР

8D01540 - «Химия» мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін **«Химия пәні мұғалімдерінің ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытуға дайындығын қалыптастыру»** тақырыбындағы Адлет Маулетович Кульбековтың диссертациялық жұмысына пікір. Адлет Маулетович Кульбековтың диссертациялық жұмысы заманауи педагогикалық білім берудің өзекті және маңызды мәселелерінің бірі ретінде химия пәні мұғалімдерінің инклюзивті білім беру қағидаттарын іске асыру жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытуға дайындығын қалыптастыруға арналған.

**Зерттеу тақырыбының өзектілігі** күмән тудырмайды, өйткені Қазақстан Республикасының білім беру жүйесін жаңғырту жағдайында инклюзивті білім беру ортасында тиімді жұмыс істеуге қабілетті педагогтарды даярлауға ерекше назар аударылады. Автор қазіргі тәжірибеде болашақ химия пәні мұғалімдерінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту үшін қажетті құзыреттердің жеткіліксіз қалыптасуы байқалатынын дәлелдеп көрсетеді, бұл аталған мәселеге кешенді зерттеу жүргізу қажеттілігін айқындайды.

**Зерттеудің мақсаты, нысаны, пәні, гипотезасы мен міндеттері** нақты айқындалған, қисынды өзара байланысты және ғылыми ізденістің құрылымы мен бағытын көрсетеді. Автор зерттеуді педагогика, психология, дефектология және химияны оқыту әдістемесі саласындағы отандық және шетелдік ғалымдардың еңбектеріне сүйене отырып, берік теориялық-әдіснамалық негізде құрады.

**Жұмыстың ғылыми жаңалығы** «химия пәні мұғалімдерінің ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытуға дайындығы» ұғымының мазмұнын нақтылаудан, осы дайындықты қалыптастырудың педагогикалық үлгісі мен әдістемесін әзірлеу, сондай-ақ олардың тиімділігін эксперименттік тексеру болып табылады. Зерттеу мәлімделген мәселені шешудің тұтастай тәсілімен, теориялық талдау және тәжірибелік-эксперименттік жұмыстың үйлесімділігімен ерекшеленеді.

**Зерттеудің теориялық және практикалық маңыздылығы** автордың болашақ химия пәні мұғалімдерінің инклюзивті білім беру ортасында жұмыс істеуге дайындық деңгейін арттыруға бағытталған педагогикалық жағдайлар жүйесі мен диагностикалық құрал-саймандарды әзірлеуінен көрінеді. Алынған нәтижелер жоғары педагогикалық оқу орындарының практикасында инклюзивті білім беру бойынша оқу-әдістемелік кешендер мен курстарды әзірлеу кезінде, сондай-ақ педагогтардың біліктілігін арттыру жүйесінде пайдаланылуы мүмкін.

**Қорытындылардың негізділігі мен нақтылық дәрежесі** ғылыми зерттеу логикасымен, талдау, қорыту, педагогикалық эксперимент және деректерді статистикалық өңдеу әдістерін дұрыс қолданумен расталады. Тәжірибелік-эксперименттік жұмыстың нәтижелері болашақ химия пәні мұғалімдерінде зерттелетін сапаның қалыптасуының оң динамикасы туралы куәландырады.

**Диссертацияның құрылымы мен мазмұны** философия докторы (PhD) ғылыми дәрежесін алу жұмыстарына қойылатын талаптарға сәйкес келеді. Мәтін ғылыми дәлелділігімен, баяндаудың айқындылығымен, қисынды дәйектілігімен және қойылған міндеттерді шешуге авторлық тәсілдің дербестігімен ерекшеленеді.

Жалпы алғанда, Адлет Маулетович Кульбековтың диссертациялық жұмысы ғылыми жаңалыққа, теориялық және практикалық мәнге ие аяқталған ғылыми зерттеу болып табылады. Ұсынылған жұмыс 8D01540 - «Химия» мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алуға арналған диссертацияларға қойылатын талаптарға жауап береді, осыған байланысты осы диссертацияны көпшілік алдында қорғауға ұсынамын.

Шетелдік консультант:

педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент,  
«Алтай мемлекеттік университеті» ЖББ ФМББМ  
педагогика және білім беруді басқару  
кафедрасының меңгерушісінің м.а.

/қолы/

М.П.Тырина

2025 жылғы «10» қараша

М.О.

**Мөрдін аудармасы:**

РЕСЕЙ ФЕДЕРАЦИЯСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ «АЛТАЙ  
МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ» ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУДІҢ ФЕДЕРАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК  
БЮДЖЕТТІК БІЛІМ БЕРУ МЕКЕМЕСІ  
НМТН 1022201770106  
КАДРЛАР БАСҚАРМАСЫ

**Мөртабан аудармасы:**

ҚОЛТАҢБАНЫ КУӘЛАНДЫРАМЫН  
ДИРЕКТОР

КБ-нің БАСТЫҒЫ \_\_\_\_\_ А.Н.ТРУШНИКОВ

/қолы/

Алматы қаласы. Жиырма төртінші желтоқсан екі мың жиырма бесінші жыл.

Құжатты Қазақстан Республикасы Алматы қаласында орыс тілінен қазақ тіліне аудармашы Рыскулова Асия Азатбековна, ЖСН 810310400328, аударды.

Қолы Рыскулова Асия Азатбековна

Жиырма төртінші желтоқсан екі мың жиырма бесінші жыл.

Қазақстан Республикасы Әділет министірлігінің 10 ақпан 2022 жылы берген № 22002583 мемлекеттік лицензиясы негізінде етуші Алматы қаласының нотариусы мен, Тастемирова Молдир Омаровна, маған белгілі аудармашы Рыскулова Асия Азатбековнаның қолының түпнұсқалығын куәландырдым. Құжатқа қол қоюшының жеке басы анықталды, әрекет қабылеттілігі және оның өкілеттілігі тексерілді.

№ 4098 тізілімде тіркелді.

Нотариаттық қызмет көрсету үшін  
2084 теңге төленді.

Нотариус



*[Signature]*



ES7907125251224114241B323697

Нотариаттық іс-әрекеттің бірегей нөмірі / Уникальный номер нотариального действия