

|                                                       |                                                                                  |                                                                 |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| «Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті» КЕАҚ |  | НАО «Казанский национальный женский педагогический университет» |
| ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНАН КЕЙІНГІ БІЛІМ ДЕПАРТАМЕНТІ         |                                                                                  | ДЕПАРТАМЕНТ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ                         |
| ЕРЕЖЕ                                                 |                                                                                  | ПРАВИЛА                                                         |
| 2 РЕДАКЦИЯСЫ                                          |                                                                                  | РЕДАКЦИЯ 2                                                      |

«БЕКІТІЛГЕН»

«Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті» Ке АҚ  
Басқарма Төрағасы – Ректордың  
№09-02-19/196 бұйрығымен  
«18» сәуір 2025 жыл

**Философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін дайындаған докторлық  
диссертацияны жазу және ресімдеу  
ЕРЕЖЕСІ  
Е 025 PhDДРЕ/ЖООКБД -25**

Тіркеу № 8  
Дана № Шүрпейісова

Енгізілген күні 29.04.2025  
(күні, айы, жылы)

**Алматы қ., 2025 жыл.**

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады

## МАЗМҰНЫ

|     |                                                                         |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|----|
| 1   | Қолданылу саласы                                                        | 3  |
| 2   | Нормативтік сілтемелер                                                  | 3  |
| 3   | Терминдер мен анықтамалар                                               | 3  |
| 4   | Қысқартулар мен белгілеулер                                             | 3  |
| 5   | Докторлық диссертацияның сипаттамасы                                    | 4  |
| 6   | Докторлық диссертацияда жасанды интеллектіні қолдану барысы             | 6  |
| 7   | Докторлық диссертацияны қорғауға ұсыну                                  | 7  |
| 8   | Докторлық диссертацияның рәсімделуі                                     | 11 |
| 9   | Докторлық диссертацияның құрылымы                                       |    |
| 9.1 | Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар бағыты бойынша диссертацияның құрылымы | 12 |
| 9.2 | Техникалық ғылымдар бағыты бойынша диссертацияның құрылымы              | 16 |
| 10  | Суреттер мен кестелерді рәсімдеу мысалы                                 | 20 |
| 11  | Формуланы рәсімдеу мысалы                                               | 21 |
| 12  | Презентацияға ұсынылатын мәліметтерді рәсімдеу                          | 21 |
| 13  | Жауапкершілік және өкілеттіктер                                         | 22 |
| 14  | Өзгерістер енгізу                                                       | 22 |
| 15  | Келісу, сақтау, тарату                                                  | 23 |
|     | 1 қосымша                                                               | 24 |
|     | 1.2 қосымша                                                             | 25 |
|     | 2 қосымша                                                               | 26 |
|     | 3 қосымша                                                               | 27 |
|     | 3.1 қосымша                                                             | 28 |
|     | 4 қосымша                                                               | 29 |
|     | 5 қосымша                                                               | 30 |
|     | 6 қосымша                                                               | 31 |
|     | 7 қосымша                                                               | 32 |
|     | 7.1 қосымша                                                             | 33 |
|     | 8 қосымша                                                               | 34 |
|     | Келісу парағы                                                           |    |
|     | Танысу парағы                                                           |    |
|     | Өзгерістер мен толықтыруларды тіркеу парағы                             |    |

## 1. ҚОЛДАНЫЛУ САЛАСЫ

1.1. Осы құжатталған Ереже «Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті» КеАҚ - да (бұдан әрі – Қоғам) философия докторы (PhD), бейіні бойынша докторы ғылыми дәрежесін алуға ұсынылатын докторлық диссертациялардың (бұдан әрі-диссертация мәтіні бойынша) құрылымына, көлеміне және ресімдеу қағидаларына қойылатын жалпы талаптарды белгілейді.

1.2 Осы Ереже Қоғамның нормативтік құжаттамасының құрамына кіреді және оның талаптары орындау үшін міндетті болып табылады.

## 2. НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

Ереже келесідей нормативтік құқықтық актілер негізінде әзірленді:

2.1 Қоғамның Басқарма Төрағасы – Ректордың 2023 жылғы 17 наурыздағы №41 бұйрығымен бекітілген Диссертациялық кеңесі туралы ережесі (*«Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті» КеАҚ Басқарма Төрағасы – Ректордың 2024 жылғы 04 шілдедегі № 268 бұйрығымен ережесіне толықтырулар мен өзгерістер бекітілген*);

2.2 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 31 наурыздағы № 127 Бұйрығы негізінде бекітілген Дәрежелерді беру қағидаларын бекіту туралы ережесі.

## 3. ТЕРМИНДЕР МЕН АНЫҚТАМАЛАР

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Докторант                 | докторантурада білім алып жатқан тұлға;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Докторантура              | философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор даярлаудың білім беру бағдарламасының шеңберінде нақты мамандық бойынша Қазақстан Республикасында немесе шетелде қорғалған біліктілікті айқындайтын ғылыми жұмыс;                                                                                                                                       |
| Докторлық диссертация     | докторанттың ғылыми жұмысы, ол дербес зерттеу болып табылады, онда теориялық ережелер әзірленген, олардың жиынтығы жаңа ғылыми жетістік немесе ғылыми мәселені шешу немесе ғылыми негізделген техникалық, экономикалық немесе технологиялық шешімдерді ұсыну ретінде жіктелуі мүмкін, оларды енгізу ел экономикасының дамуына айтарлықтай үлес қосады. |
| Философия докторы (PhD) – | Қазақстан Республикасында немесе одан тысқары жерлерде ғылыми-педагогикалық бағыт бойынша докторантураның бағдарламасын меңгерген және диссертация қорғаған адамдарға берілетін, «Білім туралы» Заңда белгіленген тәртіппен танылған дәреже.                                                                                                           |

## 4. ҚЫСҚАРТУЛАР МЕН БЕЛГІЛЕР

|          |                                               |
|----------|-----------------------------------------------|
| ЖООКБД – | Жоғары оқу орнынан кейінгі білім департаменті |
| ЭДО      | Электрондық құжат айналымы                    |
| ӘОЖ –    | Әмбебап ондық жіктеу                          |
| ҒЗЖ –    | Ғылыми-зерттеу жұмысы                         |
| ЖИ -     | Жасанды интеллект                             |



## 5. ДОКТОРЛЫҚ ДИССЕРТАЦИЯНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

5.1. Диссертация - философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор даярлаудың білім беру бағдарламасының шеңберінде нақты мамандық бойынша Қазақстан Республикасында немесе шетелде қорғалған біліктілікті айқындайтын ғылыми жұмыс.

5.2. Диссертация ғылыми дәрежелері (ғылым кандидаты, ғылым докторы, философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор) немесе философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор академиялық дәрежесі немесе философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор дәрежелері бар және докторанттың ғылыми зерттеулері саласындағы маман болып табылатын отандық және шетелдік ғылыми консультанттардың жетекшілігімен орындалады.

5.3. Диссертацияның тақырыбы (бекіту күніне) «Ғылым және технологиялық саясат туралы» Қазақстан Республикасы Заңның 20-бабының 3-тармағына сәйкес Қазақстан Республикасының Үкіметі жанындағы Жоғары ғылыми-техникалық комиссия қалыптастыратын ғылымның даму бағыттарына және (немесе) мемлекеттік бағдарламаларға сәйкес болуы тиіс (*Қазақстан Республикасы азаматтарының, шетелдіктердің және азаматтығы жоқ тұлғалардың шетелде алған ғылыми дәрежелерінің баламалылығын тануға ұсынылған диссертациялардан басқа*).

5.4. Диссертация өзі жазу, ішкі бірлік, ғылыми жаңашылдық, дәйектілік, практикалық құндылық пен академиялық адалдық принциптері сақтала отырып орындалады.

**Өзі жазу принципі** диссертацияны докторанттың өзі жазуын және диссертация авторының ғылымға, техника мен технологиялардың дамуына қосқан жеке үлесін танытады. Вариативті деректерді статистикалық іріктеу үшін жасанды интеллектіні қолдануға рұқсат етіледі;

– Диссертацияны дайындау үшін жасанды интеллект технологияларын қолданған кезде оның ғылыми нәтижелерін, ережелерін, ұсынымдары мен қорытындыларын автор өз бетінше тұжырымдауы керек.

**Ішкі бірлік принципі** - диссертацияның ішкі бірлігінің болуын, диссертацияның барлық бөлімдері мен ережелері логикалық түрде өзара байланысты болуын; ғылыми ережелер, алынған нәтижелер мен ұсынымдар диссертацияда қойылған мақсаттар мен міндеттерге сәйкес болуын танытады. Автор ұсынған жаңа шешімдер (қағидаттар, әдістер) дәлелденіп, бұрыннан белгілі шешімдермен салыстырылып бағаланады.

**Ғылыми жаңашылдық принципі** диссертацияның ғылыми нәтижелері, ережелері, ұсынымдары мен қорытындыларының жаңа болуын білдіреді және диссертация:

– жиынтығы жаңа ғылыми жетістік ретінде белгіленген немесе нақты ғылыми бағыттардың дамуы үшін маңызды ғылыми негізделген жаңа теориялық және (немесе) эксперименттік нәтижелерді;

– не енуі ел экономикасын дамытуға маңызды үлес қосатын ғылыми негізделген техникалық, технологиялық, экономикалық немесе басқару шешімдерін қамтиды.

**Дәйектілік принципі** диссертация жұмысының нәтижелері компьютерлік технологияларды және (немесе) жасанды интеллект технологияларын қолдану (егер қолданылса) арқылы ғылыми зерттеудің қазіргі заманғы әдістері мен деректерді өңдеу және интерпретациялау әдістемелерін пайдалана отырып алынғанын білдіреді; жаратылыстану, техникалық, медициналық, ауылшаруашылық мамандықтары бойынша орындалған диссертациялар үшін теориялық қорытындылар, модельдер, анықталған өзара байланыстар және заңдылықтар эксперименттік зерттеулермен дәлелденеді және расталады, ал эксперименттердің нәтижелері бойынша тұжырымдар қайталанатын және (немесе) статистикалық тұрғыдан сенімді болып табылады; «Білім беру» тобының мамандықтары үшін нәтижелер педагогикалық эксперимент (егер қолданылса) негізінде дәлелденеді.

**Диссертацияның практикалық құндылық принципі** қолданбалы мәні бар диссертацияда авторлық куәліктермен, патенттермен, зияткерлік меншік куәліктерімен, өндіріске ену актілерімен және басқа да ресми құжаттармен расталған автордың қол жеткізген ғылыми нәтижелерінің практикада қолданылуы туралы мәліметтер, ал теориялық мәнге ие диссертацияда ғылыми тұжырымдарды пайдалану жөнінде ұсынымдар келтірілетінін білдіреді.

**Академиялық адалдық принципі** диссертация авторының басқа авторлардың құқықтары мен заңды мүдделерін сақтауын және:

- мәтінді, идеяларды, гипотезаларды, қорытындыларды, әдістерді, зерттеу нәтижелерін, кестелерді, кодтарды, суреттерді немесе басқа авторлардың жұмыстарын авторына және мәтінді пайдалану дереккөзіне сілтеме жасамай пайдалану және (немесе) иелену, сондай-ақ басқа тілден аударылған мәтінді пайдаланумен қоса мағынаны өзгертусіз сөздерді және пікірлерді синонимдік ауыстырумен басқа авторлардың мәтінін пайдалану (плагиат);

- атауын, өндірушіні (құқық иесін) нұсқасын және жүгіну және (немесе) пайдалану күнін көрсететін сілтемесіз жасанды интеллект технологиясын пайдалану;

- өзінің материалын, нақты және сандық деректерді өзіне және (немесе) өзінің дереккөзіне сілтеме жасамай пайдалану (автоплагиат);

- жоқ дереккөздерге сілтеме жасау, дәйексіз деректерді және (немесе) нәтижелерді, жазуларды немесе олар туралы хабарламаларды ұсыну (фабрикация);

- нәтижесінде диссертациядағы зерттеу материалдары бұрмаланатын зерттеу материалдарын, жабдықтарды, суреттер мен иллюстрацияларды немесе процестерді манипуляциялау (фальсификация) фактілерінің болмауын білдіреді.

- Нормативтік құқықтық актілер мен ресми құжаттар атауларының, мемлекеттік және өзге ресми органдар мен ұйымдар атауларының, тиісті ғылым саласында жалпы қабылданған терминдердің, анықтамалар мен ұғымдардың, нормативтік құқықтық актілер мәтіндерінің, зерттелетін шығармалар мәтіндерінің сәйкес келуі, егер оларды пайдаланудың көлемі және сипаты орындалған диссертацияның дербестігіне күмән тудырмаса, плагиат болып саналмайды. Плагиатты табу мүмкіндігін азайту немесе жою мақсатында техникалық құралдар мен әдістерді, оның ішінде жасанды интеллект технологияларын қолдануға жол берілмейді.



Академиялық адалдық принциптерін бұзушылықтың тізіміне:

**Плагият** - біреудің идеяларын, сөздерін, деректерін немесе олар жасаған басқа материалдарды авторға/түпнұсқаға сәйкесінше сілтеме жасамай, пайдалану (ұрлау);

**Өзін-өзіне плагият жасау** - студенттің өз идеяларын, сөздерін, деректерін немесе өзі жасаған және осы Университетте немесе басқа оқу орнында ресми бағалауға немесе басқа жерде баспаға ұсынылған материалға сәйкесінше сілтеме жасамай, пайдалану;

**Басқа біреуге жаздыру** – ғылыми жұмыстың, үшінші тараппен келісім- шарт жасай отырып, басқа адамға жаздыру және аталмыш жұмысты студенттің өз жұмысы ретінде ресми бағалауға ұсынылуы;

**Сөз байласу** - басқалармен бірлескен жұмыстың идеяларын немесе сөздерін, негізгі авторларға сілтеме жасамай, студенттің өз жұмысы ретінде қолдануы немесе, басқаларға аталмыш бірлескен жұмыстың идеяларын немесе сөздерін, сәйкесінше сілтеме жасамай, пайдалануларына мүмкіндік беру;

**Емтиханға (диссертацияны қорғауға) өзінің орнына басқа адамды қатыстырту** немесе біреудің атынан емтиханға (диссертацияны қорғауға) қатысуды ұйымдастыру;

**Зерттеу құжаттарын фальсификациялау** - деректерді, зерттеудің нәтижелерін немесе аспектілерін, соның ішінде құжаттаманы, зерттеуге қатысушылардың келісімін қолдан жасау немесе мұндай деректерді шынайы сияқты ұсыну немесе жазу және т.б.;

**Зерттеуді жүргізу кезінде заңды, этикалық және кәсіби міндеттемелерді орындамау.** Бұған келісіндей талаптарды орындамау кіреді: егер бұл бұзушылық адамдарға, басқа саналы тіршілік иелеріне немесе қоршаған ортаға негізсіз қауіп-қатерге немесе зиян келтіруге әкеп соқтырса, сондай-ақ зерттеу барысында басқа адамдардың мұндай әрекеттерін жасыруға қолдау көрсетілсе. Осы аталған бұзушылықтың кез келгенін іске асыру мақсатында жоспарлау мен астыртын әрекет ету де кіреді.

## 6. ДОКТОРЛЫҚ ДИССЕРАТАЦИЯДА ЖАСАНДЫ ИНТЕЛЛЕКТІНІ ҚОЛДАНУ БАРЫСЫ

6.1. Диссертацияны дайындау кезінде автордың жасанды интеллект технологияларын пайдалануына отандық және шетелдік ғылыми кеңесшілер мен диссертациялық жұмыс орындалған ұйымның этикалық комиссиясының мүшелері тарапынан рұқсат алған жағдайда ғана жол беріледі.

6.2. Диссертация авторлары және ғылыми кеңесшілер диссертациялық жұмысты дайындау барысында жасанды интеллектті пайдаланудың нақты мүмкіндіктерін және салдарын ескеру қажет.

6.3. Диссертация авторы диссертация жазу барысында авторлық келісім парағында (декларация) ЖИ технологиясын пайдалануы туралы оған өзінің ЖИ технологиясын ғылыми зерттеудің қай кезеңдерінде және қалай қолданғанын сипаттау арқылы, сондай-ақ ЖИ жолмен алынған деректердің және (немесе) олардың дұрыстығын тексеру және (немесе) оларды өңдеу және түсіндіру тәсілдері мен әдістерін көрсету керек;

6.4. ЖИ қолдану барысында Дәрежелерді беру қағидаларының 5-тармағының және Қоғамның Этикалық комитетінің талаптарына сәйкес ресімделген сілтемені көрсету қажет.

6.5. Диссертация жазу барысында 6.3 және 6.4 тармақшалар туралы мәліметтердің болмауы автордың диссертацияда ЖИ технологияларын қолдану фактілерінің жоқтығын растайтындығын көрсетеді.

6.6. Диссертация авторы ЖИ технологиялары арқылы алынған ақпаратты дұрыс, қауіпсіз және әдеп нормаларына сай пайдалануды ұстанады.

6.7. Зерттеудің эмпирикалық әдістерін жүргізу кезінде жасанды интеллектіні 13 жасқа дейінгі балаларға қатысты пайдалануға жол берілмейді.

6.8. «Мемлекеттік құпияларды немесе қызмет бабында пайдалануға арналған мәліметтерді қамтитын» және «құпия» грифтері бар жұмыстарды жазған кезде жасанды интеллект технологияларын пайдалануға жол берілмейді.

6.9. Диссертацияда ЖИ құралдарын пайдалану айтарлықтай қауіп төндіретінін түсіну өте маңызды, өйткені олар қате фактілер мен жалған дәйексөздерді құрауы және олар үйретілген деректерден зиянды немесе жалған идеяларды жалғастыруы мүмкін. Сонымен қатар, ЖИ қолдану сіздің жеке ойлауыңыз бен шығармашылығыңызды тежеуі мүмкін екенін біліңіз.

#### **ЖИ орынды пайдалану:**

Сіз ЖИ бойынша ұсыныстарды пайдалана аласыз:

- миға шабуыл идеялары, тақырыптарын жоспарлау
- дереккөздерді іздеу және / немесе таңдау
- сөйлемдерді қайталау немесе өзіңіз жазған абзацтарды қайта құру
- сіздің жазбаңызды түзету / редакциялау
- дәйексөздер мен сілтемелер құрастыру
- зерттеу жобаларын әзірлеу, деректерді талдауды жоспарлау

#### **ЖИ орынсыз пайдалану:**

ЖИ құралы ұсынған барлық сөйлемдерді немесе абзацтарды тырнақшалар мен дәйексөздер келтірместен пайдалануға болмайды. Мәтін ішіндегі дәйексөздер мен Анықтамалық беттердің сәйкес пішімін төмендегі мысалдардан қараңыз.

| Мәтін ішіндегі АРА дәйексөзінің мысалы:                                                                             | АРА Анықтамалық тізімінің мысалы:                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аллитерацияның кең тараған мысалы – «Питер маринадталған бұрыштың бір бөлігін алды» (OpenAI, 2023) тілінің бұралуы. | (OpenAI, 2023) ChatGPT (14 Наурыз нұсқасы) [Үлкен тілдік модель].<br><a href="https://chat.openai.com/chat">https://chat.openai.com/chat</a> |

## **7. ДОКТОРЛЫҚ ДИССЕРТАЦИЯНЫ ҚОРҒАУҒА ҰСЫНУ**

7.1. Диссертациялық жұмысты қорғауға докторантураның білім беру бағдарламаларын толық меңгерген және Қоғамның бекітілген диссертациялық кеңес туралы Ережесінің <https://qyzpu.edu.kz/kz/dissertatsionnij-sovet-nauka> талаптарына сәйкес орындалған жұмыс ұсынылады.

7.2. Диссертацияны қорғау мынадай нысандардың бірінде ұсынылады:

- 1) ғылыми мақалалар сериясы негізінде
- 2) диссертациялық жұмыс және талаптарға сәйкес ғылыми мақалалар жазу негізінде;



### 7.2.1. Ғылыми мақалалар сериясы негізінде қорғау

Диссертация мазмұнына сәйкес келетін ғылыми салалардың бірінен Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) компаниясының Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) [www.webofknowledge.com](http://www.webofknowledge.com) деректеріне сәйкес импакт-фактор бойынша *бірінші* және (немесе) *екінші* квартильге кіретін басылымдарда жарияланған кемінде *екі мақала* және *бір шолу* немесе *үш мақала сериясы*. Мақаланың біреуінде докторант үміткер *бірінші автор* немесе *хат-хабарлардың авторы* болу міндетті.

### 7.2.2. Диссертациялық жұмысты жазу және талаптарға сәйкес ғылыми мақалалар негізінде қорғау

Философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор дәрежесін алуға ұсынылған диссертацияның негізгі ғылыми нәтижелері диссертация қорғалғанға дейін Ғылыми қызметтің негізгі нәтижелерін жариялау үшін ұсынылатын ғылыми басылымдар тізбесіне енгізілген ғылыми басылымдарда және (немесе) халықаралық рецензияланатын келесідей ғылыми журналда жарияланады:

*Халықаралық рецензияланатын ғылыми журнал Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) (бұдан әрі – JCR (ЖСР) деректері бойынша импакт-факторға ие және (немесе) Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) компаниясының Web of Science Core Collection (Веб оф Сайнс Кор Коллекшн) (Arts and Humanities Citation Index (Арт энд Хьюманитис Цитэйшэн Индекс бөлімдері), Science Citation Index Expanded (Сайенс Цитэйшэн Индекс Экспандид), Social Sciences Citation Index (Сошиал Сайенсиз Цитэйшэн Индекс) деректер базасында индекстеледі немесе диссертацияның мазмұнына сәйкес келетін ғылыми салалардың бірі бойынша Scopus (Скопус) деректер базасында CiteScore (СайтСкор) бойынша белгілі бір процентильге ие.*

*Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы мақалалардың саны <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013409> 1,2,3-тізімдегі журналдағы жарияланымға байланысты ескеріледі, Журналды 1-тізімге қосқан кезде 1 (бір) мақаланың, 2-тізімге 2 (екі) мақаланың, 3-тізімге 3 (үш) мақаланың болуы жеткілікті.*

### Диссертациялық жұмысты қорғауға ұсынылатын жарияланымдардың талаптары:

– JCR (ЖСР) деректері бойынша импакт-факторы бар және (немесе) Web of Science Core Collection (Веб оф Сайнс Кор Коллекшн) (Arts and Humanities Citation Index (Арт энд Хьюманитис Цитэйшэн Индекс бөлімдері), Science Citation Index Expanded (Сайенс Цитэйшэн Индекс Экспандид), Social Sciences Citation Index (Сошиал Сайенсиз Цитэйшэн Индекс) деректер базасында индекстелетін немесе Scopus (Скопус) деректер базасында CiteScore (СайтСкор) бойынша *процентиль көрсеткіші кемінде 25 (жиырма бес) болатын халықаралық рецензияланатын ғылыми журналда кемінде 1 (бір) мақала (article) немесе шолу (review) және Басылымдар тізбесіндегі (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Басылымдар тізбесі) журналдарда мақала (мақалалар) (саны басылымның санатына қарай);*

– не Web of Science Core Collection (Веб оф Сайнс Кор Коллекшн) (Arts and Humanities Citation Index (Арт энд Хьюманитис Цитэйшэн Индекс бөлімдері)



деректер базасында индекстелетін және (немесе) JCR (ЖСР) деректеріне сәйкес импакт-фактор бойынша *алғашқы үш квартильге кіретін* немесе Scopus (Скопус) деректер базасында Citescore (СайтСкор) бойынша процентиль көрсеткіші кемінде *35 (отыз бес) болатын халықаралық рецензияланатын ғылыми журналдарда кемінде 2 (екі) мақала (article) немесе 1 (бір) мақала (article) және 1 (бір) шолу (review);*

– не Elsevier (Эльзевир), Brill (Брилл), CRC Press (СРС Пресс), DeGruyter (ДеГрюйтер), Edward Elgar Publishing (Эдвар Элгар Пабблишинг), John Wiley & Sons (Джон Уайли & Сонс), McGraw Hill (Макроу Хилл), Palgrave Macmillan (Палгрейв Макмиллан), Peter Lang (Питер Лэнг), Prentice Hall (Прентис Холл), Routledge (Рутледж), Sage Publications (Сэйдж Публикейшен), Springer Nature (Шпрингер Нэйчар), Taylor and Francis (Тейлор және Фрэнсис), Wolters Kluwer (Вольтерс Клувер) баспаларында немесе US News Best Global Universities Rankings (ЮС Ньюс Бест Глобал Юниверситис Ранкинс) немесе Academic Ranking of World Universities (Академик Ранкин оф Ворлд Юниверситис) немесе Times Higher Education World University (Таймс Хайр Эдюкейшн Ворлд Юниверсити) *топ-100 рейтингіндегі университет баспасында (бұдан әрі – сенімді баспа) шығарылған монографияда тараудың болуы (докторантқа кемінде 1 баспа табақ тиесілі);*

– не JCR (ЖСР) деректері бойынша импакт-факторы бар алғашқы *екі квартильге кіретін* немесе Scopus (Скопус) деректер базасында Citescore (СайтСкор) бойынша процентиль көрсеткіші кемінде *35 (отыз бес) болатын халықаралық рецензияланатын ғылыми журналда кемінде 1 (бір) мақала (article) және JCR (ЖСР) деректері бойынша импакт-факторға ие және Web of Science Core Collection (Веб оф Сайнс Кор Коллекшн) деректер базасында индекстелетін халықаралық ғылыми конференция материалдарында 1 (бір) мақала (Conference paper (Конфэрэнс пэйпэр);*

Бұл ретте, *8D01 Педагогикалық ғылымдар және 8D02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар дайындық салаларының «8D017 – Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау», «D016 – Тарих педагогтерін даярлау» және «8D060 – Филология», «D050 – Философия және этика» және «D053 – Тарих»* білім беру бағдарламалары топтарының білім беру бағдарламалары (мамандықтары) бойынша білім алған және қазақ тілі мен әдебиеті, қазақ филологиясы, Қазақстан тарихы, қазақ философиясы бойынша диссертация дайындаған докторанттары үшін:

1) Arts and Humanities Citation Index (Арт энд Хьюманитис Цитэйшэн Индекс) бөлімі бойынша Web of Science Core Collection (Веб оф Сайнс Кор Коллекшн) деректер базасында индекстелетін немесе Scopus (Скопус) деректер базасында CiteScore (СайтСкор) *бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 25 (жиырма бес) болатын халықаралық рецензияланатын ғылыми журналда кемінде 1 (бір) мақала немесе шолу және Басылымдар тізбесіндегі (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Басылымдар тізбесі) журналдарда мақала (мақалалар) (саны басылымның санатына қарай)*

2) не Басылымдар тізбесінің *(Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Басылымдар тізбесі) 1-тізіміндегі және 2-тізіміндегі* журналдарда

біреуі ағылшын тілінде жазылған мақалалар және халықаралық ғылыми конференциялардағы *ауызша 2 (екі) баяндама*.

JCR (ЖСР) деректеріне сәйкес импакт-фактор бойынша *бірінші квартильге кіретін журналда бір ғылыми мақала болған* кезде басқа жарияланымдар талап етілмейді.

Мемлекеттік құпияларды немесе қызмет бабында пайдалануға арналған мәліметтерді қамтитын диссертацияларды қорғау кезінде диссертацияның негізгі нәтижелері диссертация тақырыбы бойынша кемінде 7 (жеті) жарияланымда, оның ішінде кемінде 4 (төрт) мақала Басылымдар тізбесіне (*Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Басылымдар тізбесі*) енгізілген ғылыми басылымдарда жарияланады.

7.2.3. Халықаралық рецензияланатын ғылыми журналдардағы, конференция жинақтарындағы жарияланымдар диссертацияның мазмұнына және аталған базаларда мәлімделген журнал мен конференцияның тақырыптық бағытына сәйкес келеді, журналдың ресми сайтында жарияланады және Article (мақала), Review (шолу) немесе Article in Press (басылымдағы мақала), Conference Paper (Конфэрэнс пэйпэр), Proceedings (Просидингз) типіне ие. Пәнаралық бағыты бар халықаралық рецензияланатын ғылыми журналдарда (Multidisciplinary (Малтидисциплинари), Interdisciplinary (Интердисциплинари), General (Дженерал), Miscellaneous (Мисцеллэниэс) жариялауға рұқсат етіледі.

7.2.4. *Web of Science (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн) базасындағы журналдың квартилі және (немесе) Scopus базасындағы CiteScore (СайтСкор) бойынша процентиль жарияланған жыл не жарияланған жылдың алдындағы жыл үшін не диссертацияны қорғау сәтінде ескеріледі.*



## 8. ДОКТОРЛЫҚ ДИССЕРТАЦИЯНЫҢ РЕСІМДЕЛУІ

Докторлық диссертацияның бағыттарына байланысты докторант докторлық диссертацияны жазуға келесі талаптарды ұсынады (төмендегі кестені қараңыз).

| Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар бағыты бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Техникалық ғылымдар бағыты бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| APA Style 7-ші нұсқа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Докторлық диссертацияның мазмұны</b><br>– титулдық парақ<br>– декларация (авторлық келісім) және ЖИ (AI)<br>– диссертацияның / жобаның түпнұсқалығы туралы декларация<br>– 300 сөзден тұратын андатпа/абстракт<br>– Алғыс бет<br>– мазмұны<br>– кестелер/суреттер тізімі<br>– анықтау, белгілеу және қысқартулар тізімі (глоссарий)<br><b>I тарау.</b> Кіріспе<br><b>II тарау.</b> Білім беру контексті (зерттеу контексті)<br><b>III тарау.</b> Әдебиеттерді талдау/ концептуалдық /теориялық негіздер<br><b>IV тарау.</b> Зерттеу дизайны/Әдіснамасы/ әдістері<br><b>V тарау.</b> Деректерді талдау<br><b>VI тарау.</b> Зерттеу нәтижелерін талқылау<br><b>VII тарау.</b> Зерттеу нәтижелерінің білімге қосқан үлесі<br>Рефлексия жасау<br>Пайдаланылған әдебиеттер тізімі<br>Қосымшалар | <b>Докторлық диссертацияның мазмұны</b><br>– титулдық парақ<br>– декларация (авторлық келісім) және ЖИ (AI)<br>– диссертацияның / жобаның түпнұсқалығы туралы декларация<br>– 300 сөзден тұратын андатпа/абстракт<br>– Алғыс бет<br>– Мазмұны<br>– кестелер/суреттер тізімі<br>– анықтау, белгілеу және қысқартулар тізімі (глоссарий)<br><b>I тарау.</b> Кіріспе<br><b>II тарау.</b> Әдебиеттерді талдау (әдеби шолу)<br><b>III тарау.</b> Зерттеу және зерттеу әдістері<br><b>IV тарау.</b> Тәжірибелік бөлім/Эксперименттік бөлім<br><b>V тарау.</b> Нәтижелер және талқылау<br>Қорытындылар<br>Зерттеу нәтижелерінің үлесі<br>Пайдаланылған әдебиеттер тізімі<br>Қосымшалар |
| <b>Философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор ғылыми дәрежесін алуға арналған диссертацияның көлемі</b> кестелерді, қосымшаларды қосқанда шамамен <b>80 000 сөзге</b> дейін ( $\pm 10\%$ ).<br>Пайдаланылған әдебиеттер тізімі жалпы сөз көлеміне қосылмайды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор ғылыми дәрежесін алуға арналған диссертацияның көлемі</b> кестелерді, қосымшаларды қосқанда шамамен <b>60 000 сөзге</b> дейін ( $\pm 10\%$ ).<br>Пайдаланылған әдебиеттер тізімі жалпы сөз көлеміне қосылмайды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Докторлық диссертация:</b><br>- компьютерде А4 форматындағы ақ қағаз парағының бір жағында 1,5 жолдан кейін интервал шрифті Times New Roman өлшемі 12, шеттері: сол жағы – 30 мм, оң жағы – 30 мм, жоғарғы – 20 мм және төменгі – 20 мм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 9. ДОКТОРЛЫҚ ДИССЕРТАЦИЯНЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ

### 9.1 Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар бағыты бойынша диссертацияның құрылымы.

**Титулдық бетте** диссертацияның атауы, автордың аты-жөні, диссертация берілген ғылыми дәрежесі, оқу орнының атауы және берілген күні көрсетіледі (*1-Қосымша*).

**Диссертацияның түпнұсқалығы туралы Декларация** - титулдық беттен кейін диссертация / жоба келесі мәтінде оның түпнұсқалығы туралы қол қойылған және күні көрсетілген мәлімдемені қамтуы керек және ЖИ пайдалғанын нақты көрсту керек (*2- Қосымша*).

**Аңдатпа / абстракт-** бұл диссертацияның қысқаша мазмұны, әдетте 250-300 сөзден тұрады, онда зерттеу, әдістер, нәтижелер мен қорытындыларға шолу жасалады (*3- Қосымша*).

**Алғыс бет** – ғылыми жетекшілерге, жақындарына, демеушілеріне, әріптестеріне және т.б. диссертация/жоба (*4- Қосымша*) өткізу және жазу кезінде көрсеткен көмегі үшін берілетін тану.

**Кестелер/суреттер тізімі** - кесте/сурет нөмірлері, сурет атаулары және бет нөмірлері (*5- Қосымша*).

#### **Анықтамалар, белгілер және қысқартулар**

Анықтамалардың, белгілердің және қысқартулардың тізбесі бір бағанда орналасуы тиіс. Қысқартулар, шартты белгілер, физикалық шамалар бірліктері мен терминдер сол жақта еске түсіру ретімен немесе алфавиттік ретпен, оң жақта олардың толық шифры келтірілген болу керек (*6- Қосымша*).

**Мазмұны** - диссертацияның қысқаша мазмұнын, тараулар мен бөлімдерді ретімен тізімдейді. Кіріспені, барлық бөлімдердің, кіші бөлімдердің, тармақтардың реттік нөмірлері мен атауларын (егер олардың атаулары болса), қорытындыны, Пайдаланылған әдебиеттер тізімін және осы элементтер басталатын беттердің нөмірлері көрсетілген қосымшалардың атауын қамтиды. Мәтін бойынша бөлімдер мен кіші бөлімдердің атаулары мазмұнда көрсетілген атаулармен толық сәйкес келуі тиіс, бұл ретте бөлімдер мен кіші бөлімдердің атауларын қысқартуға жол берілмейді. Олардың әрқайсысының атауы мазмұн көлемі бойынша тақырыптан кең емес және оған тең болатындай етіп тұжырымдалуы керек, өйткені бөлім тақырыптың тек бір аспектісін білдіреді және тақырып осы бағыныштылықты көрсетуі керек (*7- Қосымша*).

#### **I Тарау. Кіріспе**

Диссертацияның кіріспе тарауы келесі элементтерді қамтиды:

1. Зерттеудің маңыздылығы мен әлеуетті үлесі - білімді дамытуға тигізетін әсері мен әлеуетті үлесін түсіндіру.

3. Қолдану аясы - қызығушылық тудыратын нақты салаларды қоса алғанда, зерттеу ауқымының сипаттамасы. Ол зерттеудің неліктен маңызды екенін және осы саладағы ең маңызды авторларға сілтеме жасай отырып, алдыңғы зерттеулер жүргізілгенін қысқаша түсіндіруі немесе зерттеушінің өзінің қызығушылығы мен кәсіби тәжірибесімен байланысын, зерттеу мәселесін көтеруіне түркі болған факторларды түсіндіру керек.



4. Зерттеудің мақсаты мен зерттеу сұрақтарын нақтылау - зерттеуде қарастырылатын жалпы және нақты зерттеу мақсаттарын талқылау және зерттеу сұрақтарын ұсыну.

Қорытынды - талдау нәтижелерін жинақтап, диссертацияның әр тарауының шағын таныстырылымы (мақсаты) жасалу керек.

Аталмыш тарау әдетте 1000-1500 сөзден құралады.

## **II Тарау. Білім беру контексті**

1. Кіріспе – тараудың негізгі көтеретін мәселелері мен тараушыларға шолу жасалады.

2. Ғылыми зерттеу мәселесіне қатысты халықаралық және/немесе отандық білім берудегі саясаттар мен стратегияларға, білім беру жүйесіне талдау жасалып, көтеріліп жатқан зерттеу тақырыбының маңыздылығы түсіндіріледі. Ол саясаттардың күшті және әлсіз жақтарын сыни бағалаумен қатар, зерттеуге қатысты негізгі теорияларды, тұжырымдамаларды және мәселелерді шолуды қамтуы керек.

4. Зерттеу мәселесіне қатысты халықаралық және/немесе отандық білім берудегі мықты немесе әлсіз тұстарды анықтау - қолданыстағы зерттеулерді, саясаттарды немесе білім беру жүйесін талдау негізінде теориядағы немесе практикадағы олқылықтарды анықтап, докторлық диссертация аталмыш мәселені шешуде қандай үлес косуды жоспарлайтынын түсіндіру қажет. Бұл қосымша зерттеулерді қажет ететін салаларды анықтауды немесе әдебиеттердегі сәйкессіздіктерді анықтауды қамтуы мүмкін.

5. Қорытынды - талдау нәтижелерін жинақтап, ұсынылған тараудың маңыздылығын анықтауы керек.

Аталмыш тарау әдетте 3000-5000 сөзден құралады.

## **III тарау. Әдебиеттерді талдау немесе концептуалдық негіздер немесе теориялық негіздер**

1. Кіріспе – тараудың негізгі көтеретін мәселелері мен тараушыларға шолу жасалады.

2. Әдебиеттерді талдау немесе концептуалдық негіздер немесе теориялық негіздер - зерттелетін мәселеге байланысты теорияны немесе негізгі ұғымдарды анықтау. Әдетте ғылыми жұмыстың теориялық бөлімін жазу барысында осы үш тәсілдің біреуі таңдалады. Бұл тәсілдердің келесідей ерекшеліктері бар:

Әдебиеттерге шолу - бұл зерттеу мәселесінің осының алдында жасалған зерттеулермен байланысын орнатып, зерттеулердегі олқылықтарды анықтап, аталмыш тақырыпқа қатысты әлі де зерттеуді талап ететін тұстарды талдау. Диссертацияда көтеріліп жатқан болжамдарды тексеруге, зерттеу сұрақтарды нақтылауға және олқылықтарды анықтау арқылы студенттің зерттеу саласына байланысты негізгі теориялар мен концепцияларды, ғылыми жұмыстарды білетіндігін көрсетеді.

Теориялық негіз – зерттеу мәселесін түсіндіруге мүмкіндік беретін белгілі бір теорияны таңдап, оны таңдау себебіңізді түсіндіріп, сол арқылы әдебиеттегі олқылықты қалай толтыруды жоспарлап отырғандығыңызды анықтап, зерттеу мақсаттарыңыз бен міндеттеріңізге қандай қатысы бар екенін талдау.

Концептуалдық негіз – көбіне әлеуметтік ғылымдарда адами/мәдени/контекстілік факторлардың жиі өзгеріске ұшырап отыруына және

аталмыш феномендерді белгілі теориялар негізінде түсіндіру қиын болуына байланысты, зерттеу тақырыбына қатысты негізгі концепцияларды және олардың арасындағы байланысты талдап, концептуалды рамка ретінде ұсыну.

3. Әдебиеттерге шолу сонымен қатар концептуалдық/теориялық ақпаратты зерттеу жоспары мен әдістемесін әзірлеуге негіз болуы керек. Бұл зерттеуде қолданылатын негізгі концепциялық/теориялық тұжырымдамалар мен модельдерді анықтауды және олардың зерттеу сұрағымен байланысын түсіндіруді қамтуы мүмкін.

4. Қорытынды - талдау нәтижелерін жинақтап, ұсынылған тараудың маңыздылығын анықтауы керек.

Аталмыш тарау әдетте 8000-10000 сөзден құралады.

#### **IV Тарау. Зерттеу дизайны/Әдіснамасы/Зерттеу әдістері**

1. Кіріспе – тараудың негізгі көтеретін мәселелері мен тараушыларға шолу жасалады.

2. Зерттеудің онтологиялық және эпистемологиялық (гносеологиялық) негіздері - онтология біз бар болуы мүмкін деп санайтын нәрсені немесе біз негізгі деп санайтын нәрсені қамтиды. Зерттеушілер үшін біреу позитивист немесе интерпретивист болуы мүмкін. Эпистемология білу жолдары мен білім негіздерін қамтиды – білімнің табиғаты мен формасы, оны қалай алуға болатыны және басқа адамдарға қалай жеткізілуі туралы болжамдар.

3. Зерттеу әдіснамасы – білімді зерттеуде қолданылатын тәсіл мен стратегиялардан құралады. Яғни, зерттеудің онтологиялық, эпистемологиялық және әдіснамалық (методологиялық) негіздері бір – біріне сай болуы немесе бірінен – бірі туындауы маңызды. Ол таңдалған дизайнның зерттеу сұрағына нәліктен сәйкес келетінін түсіндіріп, қабылданған шешімдердің негіздемесін ұсынуы керек. Зерттеуді жүргізудің әдіснамалық тәсілдерін түсіндіру қажет: сандық, сапалық немесе аралас әдістер.

3. Зерттеуге қатысушыларды іріктеу - зерттеуге қатысушыларды іріктеу үшін қолданылатын іріктеу әдісін сипаттаңыз. Ол таңдалған әдістің зерттеу сұрағына нәліктен сәйкес келетінін түсіндіріп, таңдалған популяция мен іріктемеге қатысты қабылданған шешімдердің негіздемесін ұсынуы керек.

4. Деректерді жинау әдістері мен құралдары - сауалнамалар, сұхбаттар немесе бақылаулар сияқты зерттеуде деректерді жинау үшін қолданылатын әдістер мен құралдарды сипаттайды. Ол деректерді жинау құралдарын қолдану үшін қолданылатын процедуралардың егжей-тегжейлі сипаттамасын қамтуы және деректердің қалай тіркелгенін және өңделгенін түсіндіруі керек.

5. Деректерді талдау - зерттеу барысында жиналған деректерді талдау үшін қолданылатын әдістерді сипаттайды. Ол статистикалық немесе сапалық әдістер сияқты деректерді талдау үшін қолданылатын тәсілді түсіндіріп, қабылданған шешімдерді негіздеуі керек.

6. Зерттеудің сапасы (негізділік және сенімділік) - зерттеу нәтижелерінің дұрыстығы мен сапасын қамтамасыз ету үшін қабылданған шараларды сипаттаңыз. Ол деректердің қалай жиналғанын және талданғанын және біржақтылықты немесе қатені азайту үшін зерттеудің қалай жасалғанын түсіндіруі керек.



7. Этикалық тәуекелдерді ескеру - қатысушылардың өз еркімен келісім беруі, зерттеудің орын алған жері мен қатысушыларының анонимділігі мен зерттеу құжатарына құпиялылықты қамтамасын ету мақсатында қандай шаралар қолданғандығыңызды сипаттаңыз. Ол зерттеудің этикалық стандарттар мен нұсқаулықтарға қаншалықты сәйкес келетінін түсіндіріп, зерттеу барысында қабылданған шешімдерді негіздеу керек.

8. Зерттеудің шектеулері - зерттеуге әсер етуі мүмкін кез келген шектеулерді сипаттаңыз, мысалы, уақыт, ресурстар немесе қатысушыларға қолжетімділік. Осы шектеулердің қалай жойылғанын түсіндіріп, қабылданған шешімдерді негіздеуі керек.

9. Қорытынды - талдау нәтижелерін жинақтап, ұсынылған тараудың маңыздылығын сипаттау керек.

Аталмыш тарау әдетте 8000-10000 сөзден құралады.

#### **V тарау. Зерттеу нәтижелері**

1. Кіріспе – тараудың негізгі көтеретін мәселелері мен тараушыларға шолу жасалады.

2. Деректерді талдау - деректерді талдау нәтижелері бойынша қорытындылар ұсынылған. Зерттеу түріне байланысты бұл статистикалық талдауды, кестелерді, графиктерді немесе сапалы деректерді ұсынуды – сұхбат немесе фокус группа, бақылау немесе зерттеу журналдары, құжаттарды талдау нәтижелері мен т.б. дәлелдерден тұратын (мысалы, қатысушылардың нақты сөздерін) ақпарат көзін қамтуы мүмкін. Ол сондай-ақ деректердің нақты сипаттамасын қамтуы керек талдау процесі, қолданылатын статистикалық сынақтар және сынақ нәтижелерін түсіндіру.

3. Қорытынды - зерттеудің негізгі қорытындылары қысқаша сипатталуы керек. Қорытынды - талдау нәтижелерін жинақтап, ұсынылған тараудың маңыздылығын анықтауы керек.

Аталмыш тарау әдетте 35000-40000 сөзден құралады.

#### **VI тарау. Зерттеу нәтижелерін талдау**

1. Кіріспе – тараудың негізгі көтеретін мәселелері мен тараушыларға шолу жасалады.

2. Зерттеудің нәтижелерін (V тарау) мен соңғы зерттеулер мен әдебиетке шолу (III Тарау) байланыстыра отырып, зерттеу мәселесін жан-жақты талдау.

3. Нәтижелерді интерпретациялау - зерттеу барысында алынған нәтижелер ұйымдасқан түрде ұсынылып, оларды бұрын қойылған сұрақтармен дәйекті түрде байланыстырады.

4. Зерттеу нәтижелері зерттеу мәселесі мен теориялық негізді ескере отырып түсіндірілуі керек. Бұл нәтижелердің түсіндірмелерін немесе теорияларын ұсынуды, пайда болатын заңдылықтарды немесе тақырыптарды анықтауды және нәтижелерді нәтижелердегі позициялармен салыстыру арқылы нәтижелердің салдарын талқылауды қамтуы мүмкін. Зерттеулерге сілтеме жасай отырып, диссертация авторының жеке ұстанымы да ұсынылу керек.

5. Негізгі қорытындылар - бұл бөлімде зерттеудің негізгі қорытындыларын бөліп көрсету керек. Онда ең маңызды қорытындылардың және олардың зерттеу мәселесі мен теориялық негіздерге қатысты маңыздылығының нақты және нақты талдауы болуы керек.

6. Болашақ зерттеулерге арналған ұсыныстар - бұл бөлімде зерттеуде анықталған шектеулер мен олқылықтарға негізделген болашақ зерттеулерге арналған ұсыныстар ұсынылуы керек. Бұл ұсынылған зерттеудің ағымдағы зерттеуге қалай негізделетінін және саланы одан әрі ілгерілететінін түсіндіруі керек.

7. Қорытынды - талдау нәтижелерін жинақтап, ұсынылған тараудың маңыздылығын анықтауы керек.

Аталмыш тарау әдетте 10000-12000 сөзден құралады.

#### **VII тарау. Қорытынды. Зерттеу нәтижелерінің білімге қосқан үлесі.**

Бұл бөлімде зерттеудің осы саладағы білімге қосқан үлесі мен білім беру жүйесін немесе тәжірибелерді жетілдіру бойынша ұсыныстар беруі қажет. Ол зерттеудің білімді немесе теорияны қалай ілгерілететінін және оның тәжірибеге немесе саясатқа қалай әсер ететінін талқылауы керек. Сонымен қатар, докторлық зерттеу үдерісі туралы рефлексия жасай отырып, зерттеудің қиындықтары мен жетістіктері және сол процесстің ішінде докторанттың білімі мен зерттеу дағдыларының қалай өзгергендігі туралы кері байланыс беруі керек. Сондай-ақ, докторанттың зерттеу мәселесін ары қарай дамыту мақсатында келешек жоспарлары туралы ойары болуы мүмкін.

Аталмыш тарау әдетте 1500-2000 сөзден құралады.

**Дереккөздерге сілтеме жасау** АРА, 7-ші басылымы негізінде жасалады (8-Қосымша).

#### **Қосымшалар**

Негізгі мәтінді бұзуы мүмкін айтарлықтай көлемдегі көмекші материалдар, тізімдер, түсініктемелер, сауалнамалар және т.б. қосымша ретінде қосылуы керек.

Қосымшалар А, В және т.б. белгілеп, оларды негізгі мәтіннен кейін қосымша тараулар ретінде қарастырыңыз. Стилль негізгі жұмыстың мәтініне сәйкес келуі керек.

#### **9.2. Техникалық ғылымдар бағыты бойынша диссертацияның құрылымы**

**Титулдық бетте** диссертацияның атауы, автордың аты-жөні, диссертация берілген ғылыми дәрежесі, оқу орнының атауы және берілген күні көрсетіледі (*Осы 2.1- Қосымша*).

**Диссертацияның түпнұсқалығы туралы Декларация** - титулдық беттен кейін диссертация / жоба келесі мәтінде оның түпнұсқалығы туралы қол қойылған және күні көрсетілген мәлімдемені қамтуы керек және ЖИ пайдаланғаны нақты көрсетілуі керек (*2- Қосымша*).

**Андатпа / абстракт-** бұл диссертацияның қысқаша мазмұны, әдетте 250-300 сөзден тұрады, онда зерттеу, әдістер, нәтижелер мен қорытындыларға шолу жасалады (*3.1 - Қосымша*).

**Алғыс бет** — ғылыми жетекшілерге, жақындарына, демеушілеріне, әріптестеріне және т.б. диссертация/жоба (*4- Қосымша*) өткізу және жазу кезінде көрсеткен көмегі үшін берілетін тану).

**Кестелер/суреттер тізімі** - кесте/сурет нөмірлері, сурет атаулары және бет нөмірлері (*5 - Қосымша*).

#### **Анықтамалар, белгілер және қысқартулар тізімі (глоссарий)**

Анықтамалардың, белгілердің және қысқартулардың тізбесі бір бағанда орналасуы тиіс. Қысқартулар, шартты белгілер, физикалық шамалар бірліктері мен



терминдер сол жақта еске түсіру ретімен немесе алфавиттік ретпен, оң жақта олардың толық шифры келтірілген болу керек (6- Қосымша).

**Мазмұны** - диссертацияның қысқаша мазмұнын, тараулар мен бөлімдерді ретімен тізімдейді. Кіріспені, барлық бөлімдердің, кіші бөлімдердің, тармақтардың реттік нөмірлері мен атауларын (егер олардың атаулары болса), қорытындыны, Пайдаланылған әдебиеттер тізімін және осы элементтер басталатын беттердің нөмірлері көрсетілген қосымшалардың атауын қамтиды. Мәтін бойынша бөлімдер мен кіші бөлімдердің атаулары мазмұнда көрсетілген атаулармен толық сәйкес келуі тиіс, бұл ретте бөлімдер мен кіші бөлімдердің атауларын қысқартуға жол берілмейді. Олардың әрқайсысының атауы мазмұн көлемі бойынша тақырыптан кең емес және оған тең болатындай етіп тұжырымдалуы керек, өйткені бөлім тақырыптың тек бір аспектісін білдіреді және тақырып осы бағыныштылықты көрсетуі керек (7.1 - Қосымша).

### **I Тарау. Кіріспе**

Диссертацияның кіріспе тарауы келесі элементтерді қамтиды:

Кіріспе зерттеуді кең контекстке қысқаша енгізіп, оның неліктен маңызды екенін көрсетуі керек. Ол жұмыстың мақсатын және оның маңыздылығын, соның ішінде нақты тексерілетін гипотезаларды анықтауы керек. Зерттеу саласының қазіргі жағдайы мұқият қарастырылып, негізгі басылымдарға сілтеме жасалуы керек. Қажет болған кезде даулы және әр түрлі гипотезаларды бөліп көрсетіңіз. Соңында, жұмыстың негізгі мақсатын қысқаша атап өтіп, негізгі тұжырымдарды бөліп көрсетіңіз. Кіріспе диссертация тақырыбынан тыс жұмыс істейтін ғалымдар үшін түсінікті болсын.

Кіріспеде шешілетін ғылыми немесе ғылыми-технологиялық проблеманың (міндеттердің) қазіргі жай-күйін бағалауды, негіздемені және тақырыпты әзірлеу үшін бастапқы деректер, осы ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізу қажеттілігінің негіздемесі, әзірлеудің жоспарланған ғылыми-техникалық деңгейі, патенттік жұмыстар туралы мәліметтер диссертацияны қамтамасыз ету туралы мәліметтер келтіру керек, жалпы, әдіснамалық база, қорғауға шығарылатын ережелер (қағидаттар) көрсетілу қажет (Аталмыш тарау әдетте 1000-2000 сөзден құралады).

### **II Тарау. Әдебиеттерді талдау (әдеби шолу)**

Зерттеу нысанын нақты анықтап, тиісті әдебиеттерге қысқаша шолу жасау ұсынылады. Әдебиеттер тізімі соңғы бес жылдағы соңғы басылымдарды, соның ішінде шетелдік зерттеушілердің зерттеулерін қамтуы керек.

1. Кіріспе: Кіріспеде зерттеу мәселесіне шолу және әдебиеттерді шолудың мақсаты берілген.

2. Іздеу стратегиясы: Бұл бөлімде рецензияланатын әдебиеттерді анықтау және іріктеу үшін қолданылатын әдістер сипатталған, мысалы, кілт сөздер, қандай ақпараттық ресурстар пайдаланылды, әдебиеттерді шолуда қандай қосу/алып тастау критерийлері пайдаланылды.

3. Қолданыстағы зерттеулердің қысқаша мазмұны: Әдебиеттерге шолу осы саладағы бар зерттеулердің жан-жақты қысқаша мазмұнын және талдауын қамтиды. Ол әдебиеттің күшті және әлсіз жақтарын сыни бағалаумен қатар, зерттеуге қатысты негізгі теорияларды, тұжырымдамаларды және мәселелерді шолуды қамтуы керек.

Ол 1-тарауда анықталған терминдер мен анықтамаларды жалпыдан қолдануға дейін жүргізілуі керек.

4. Олқылықтарды анықтау: Қолданыстағы зерттеулерді, шолудағы әдебиеттерді талдау негізінде ұсынылған зерттеуді жоюға арналған білімдегі немесе түсіністіктегі олқылықтарды анықтау қажет. Бұл қосымша зерттеулерді қажет ететін салаларды анықтауды немесе әдебиеттердегі сәйкессіздіктерді анықтауды қамтуы мүмкін.

5. Қорытынды: Әдебиеттерге шолу талдау нәтижелерін жинақтап, ұсынылған зерттеудің маңыздылығын анықтауы керек.

Әдебиеттерді талдау / тұжырымдамалық / теориялық негіз-әдебиеттерді шолу және талдау, зерттелетін мәселеге байланысты теорияны немесе негізгі ұғымдарды анықтау

Әдебиеттерге шолу сонымен қатар теориялық ақпаратты зерттеу жоспары мен әдістемесін әзірлеуге негіз болуы керек. Бұл зерттеуде қолданылатын негізгі теориялық тұжырымдамалар мен модельдерді анықтауды және олардың зерттеу сұрағымен байланысын түсіндіруді қамтуы мүмкін (Аталмыш тарау әдетте 7000-8000 сөзден құралады).

### **III Тарау. Материалдар мен әдістер:**

Материалдар мен әдістер бөлімі сіздің зерттеуіңізді қалай жүргізгеніңізді қысқаша сипаттайды. Басқаша айтқанда, сіз өзіңіздің зерттеу сұрағыңызға жауап беру үшін не істедіңіз? Егер зерттеу үшін материалдар пайдаланылса немесе олармен эксперименттер жүргізілсе, сіз оларды осы бөлімде тізімдейсіз. Сіз сондай-ақ зерттеуді немесе экспериментті қалай жүргізгеніңізді сипаттайсыз. Әдістеменің кілті - басқа адам сіздің зерттеуіңізді қайталай алуы керек, сіз жасаған қадамдарды орындай алу керек.

Бұл бөлімді сіз қолданған жалпы тәсілді немесе пайдаланылған материалдарды сипаттау арқылы ашыңыз. Содан кейін оқырмандарға сіз қолданған әдістерді, соның ішінде кез-келген орындалған деректерді талдауды кезең-кезеңімен сипаттаңыз.

Жазу бойынша кеңестер:

Процедураларды, материалдарды және қолданылатын жабдықты түсіндіріңіз, жеткілікті мәліметтер беріңіз!

Мысал: Диссертацияда біз минералдар үлгілеріндегі негізгі элементтерді талдау үшін «рентген-флуоресцентті спектрометрді қолдандық».

Сонымен қатар, жарияланған нәтижелерге сүйене алатындай егжей-тегжейлі сипаттау керек. Жаңа әдістер мен хаттамалар егжей-тегжейлі сипатталуы керек, ал жақсы дәлелденген әдістерді қысқаша сипаттауға және соған сәйкес келтіруге болады. Кез-келген бағдарламалық жасақтаманың атауы мен нұсқасын көрсетіңіз және пайдаланылатын компьютерлік кодтың бар-жоғын анықтаңыз. Кез келген алдын ала тіркеу кодтарын қосыңыз (Аталмыш тарау әдетте 8000-10000 сөзден құралады).

### **IV тарау. Нәтижелер бөлімі/ Эксперименттік бөлім**

Нәтижелер тарауының негізгі функциясы-эксперименттік зерттеу процедураларын орындау нәтижесінде алынған зерттеулерге нақты және жан-жақты есеп беру. Деректерді мағыналы түрде ұсыну және нәтижелерді жай тізімдеуден аулақ болу маңызды. Сіз қазіргі зерттеулердегі алшақтықты жоюға көмектесетін



және «талқылау» тарауының логикалық негізін құрайтын нәтижелерді таңдауыңыз керек.

Нәтижелер тарауында сіз негізгі деректерді ұсынып, олардың қалай алынғанын көрсетуіңіз керек. Нәтижелерді ұсынуды және олардың маңыздылығын сол тарауда, яғни «нәтижелер» мен «талқылауды» шешпесеңіз, «талқылау» тарауы үшін нәтижелерді егжей-тегжейлі талқылауды қалдыру арқылы деректерге қатысты бірнеше бақылауларды немесе мәлімдемелерді қосуға болады. Зерттеудің күрделілігі, жүргізілген эксперименттердің немесе зерттеулердің саны «нәтижелер» және «талқылау» тарауларының біріктірілетінін немесе екі бөлек тарау ретінде ұсынылатынын анықтайды. Егер сіз осы мәселе бойынша қандай да бір түсініктеме алғыңыз келсе, университеттің ұсыныстарымен немесе жетекшіңізбен кеңесуіңіз керек.

Диссертацияда эксперименттік деректерді ашып көрсету керек:

*Эксперименттік деректер.* қолжазбаларды дұрыс көрсету үшін барлық қосылыстар дұрыс химиялық атаумен, содан кейін мақалада оларға сілтеме жасау үшін қолданылатын кез келген сандармен аталуы керек. IUPAC номенклатуралық келісімдерін қолданған жөн, дегенмен баламалы атау жүйелері (мысалы, CAS ережелері) бүкіл қолжазбада біртұтас дәйекті атау жүйесі қолданылған жағдайда қолданылуы мүмкін. Ағылшын тіліндегі химиялық номенклатурамен таныс емес авторлар үшін *autonom* сияқты қосылыстарды атау бағдарламалық құралын пайдалануды ұсынамыз. Толық эксперименттік мәліметтер берілуі керек немесе ұқсас әдіспен алынған көптеген қосылыстар жағдайында типтік өкілдік процедура көрсетілуі керек. Барлық жаңа қосылыстар үшін сипаттамалар туралы толық мәліметтер берілуі керек. Көптеген қосылыстар туралы айтатын мақалалар үшін кестелік формат қолайлы. Белгілі қосылыстар үшін тиісті әдеби сілтемелер берілуі керек.

*Рентгендік Кристаллография деректері.* кристаллографиялық деректердің кең жинақтарын жарияламау және қолжазбаларды шолуды жеңілдету үшін *Molecules* авторлардан қолжазба берілмес бұрын кристаллографиялық деректерді беруді сұрайды (Аталмыш тарау әдетте 25000-30000 сөзден құралады).

#### **V тарау. Нәтижелер және талқылау**

Диссертациядағы «талқылау» тарауының негізгі мақсаты-олардың маңыздылығын анықтау және ағымдағы зерттеуде анықталған зерттеу олқылығын қалай толтыратынын көрсету үшін зерттеудің негізгі нәтижелерін талқылау. Ең бастысы, ол тұжырымдарды біріктіреді және олардың зерттеу саласына қосқан үлесін түсіндіреді.

Нәтижелер және талқылау тарауларының негізгі аспектілерінің қысқаша мазмұны:

- Талқылау тарауы үшін дәлелді негіз ретінде пайдаланылатын нәтижелердің нақты көрінісі;
- Қолданылатын әдістерге немесе аналитикалық процедураларға нақты және біржақты нұсқау;
- Негізгі эксперименттік және сандық нәтижелер алынды;
- Нәтижелерді сипаттау және түсіндіру (тым көп мәліметтерді қоспаңыз, өйткені олар талқылауда пайда болады);

– Көрсетілген нәрсені қысқаша сипаттау үшін мазмұнды мәтіні бар негізгі нәтижелерді бөлектеуге арналған кестелер, графиктер және сызбалар;

Авторлар нәтижелерді және оларды алдыңғы зерттеулер мен жұмыс гипотезалары тұрғысынан қалай түсіндіруге болатынын талқылауы керек. Нәтижелер мен олардың салдары мүмкіндігінше кең контексте талқылануы керек және жұмыстың шектеулері атап өтілуі керек. Болашақ зерттеу бағыттары туралы да айтуға болады. Бұл бөлімді нәтижелер бөлімімен біріктіруге болады (Аталмыш тарау әдетте 8000-10000 сөзден құралады).

#### **Қорытындылар**

Бұл бөлімде автор негізгі бөлімді қысқаша баяндайды, Диссертацияның нақты мақсаты және бастапқы гипотезаның расталғанын немесе жоққа шығарылғанын анықтайды. Ұсынылған жұмыстың маңыздылығын тағы бір рет атап өткен жөн.

Соңында, Болашақ жұмысты сипаттау керек.

#### **Зерттеу нәтижелерінің қосқан үлесі**

Ел экономикасын дамытуға маңызды үлес қосатын ғылыми негізделген техникалық, технологиялық, экономикалық немесе басқару шешімдерін қамтиды (Аталмыш тарау әдетте 1500-2000 сөзден құралады).

**Дереккөздерге сілтеме жасау** APA, 7-ші басылымы негізінде жасалады (8-Қосымша).

Диссертацияда:

1) бастапқы толық деректерді көрсете отырып, цитата алынған материалдардың немесе жекелеген нәтижелердің көздеріне;

2) докторант дербес немесе бірлескен авторлықта алған әзірлемелерге арналған қорғау құжаттарына;

3) дербес немесе өзге авторлармен бірлесіп орындалған диссертация тақырыбы бойынша ғылыми жұмыстарға;

4) қолданылған жасанды интеллект технологияларына сілтеме жасалады.

#### **Қосымшалар**

Негізгі мәтінді бұзуы мүмкін айтарлықтай көлемдегі көмекші материалдар, тізімдер, түсініктемелер, сауалнамалар және т.б. қосымша ретінде қосылуы керек.

Қосымшалар А, В және т.б. белгілеп, оларды негізгі мәтіннен кейін қосымша тараулар ретінде қарастырыңыз. Стилль негізгі жұмыстың мәтініне сәйкес келуі керек.

### **10. СУРЕТТЕР МЕН КЕСТЕЛЕРДІ РӘСІМДЕУ МЫСАЛЫ**

Суреттер мен диаграммалар түпнұсқа форматта ұсынылуы керек (JPG, TIF және басқа графикалық форматтар).

Суреттер келесі форматтардың кез-келгенінде жоғары сапалы иллюстрация немесе диаграмма болуы керек: PNG, JPEG немесе TIFF.

Суреттердің өлшемі 560×1100 пиксель (биіктігі × ені) немесе 300-600 DPI аралығында жоғары сапалы болуы керек.

Кестелер атауы және нөмірленуі керек, қажет болған жағдайда түсіндірме мәтіндермен және ескертулермен жабдықталуы керек.



## 11. ФОРМУЛАНЫ РӘСІМДЕУ МЫСАЛЫ

Химиялық формулалар жиынтығы үшін MDL ® Isis/Draw, ACD/ChemSketch ®, CS ChemDraw ®, ChemWindow ® және т. б. бағдарламасын пайдалану ұсынылады. Егер құрылымдарды салу үшін басқа сирек кездесетін бағдарламалық жасақтама қолданылса, авторлар сызбалардың осы өнімдердің бірімен үйлесімді файл пішімінде сақталуын қамтамасыз етуі керек.

Физикалық шамалардың өлшем бірліктері халықаралық жүйеге (СИ) сәйкес көрсетілуі тиіс.

Физикалық және спектроскопиялық деректер: физикалық және спектроскопиялық деректер, сондай-ақ ЯМР деректеріне арналған кестелер ACS стандартына сәйкес дайындалуы керек

## 12. ПРЕЗЕНТАЦИЯҒА ҰСЫНЫЛАТЫН МӘЛІМЕТТЕРДІ РӘСІМДЕУ

Докторлық диссертация толық дайын болған кезде докторанттар Қоғамның Диссертациялық кеңес туралы Ережесінің 5 тармағына сәйкес Диссертациялық Кеңеске ашық презентация жасау арқылы ұсынады.

Докторантқа қорғау барысында:

- Презентация жасау үшін 20 минут уақыт беріледі;
- Сұрақ-жауап және талқылауы үшін 40 минуттай уақыт беріледі.

Ашық презентацияға (супервайзер) жетекшілер бақылаушы ретінде қатыса алады. Отандық және шет елдік кеңесшілерінің пікірлері ескеріледі. Алайда, супервайзер ешқандай сұрақ қоймайды. Ғылыми кеңесшілер қажет болған жағдайда ғана қойылған сұрақтарға түсініктеме бере алады.

*Презентация жасау кезінде MS PowerPoint, Canva сияқты бағдарламалары қолданылады;*

*Презентацияға диссертацияның нақты жасалған жұмыстың қысқаша мазмұны көрсетіледі, мысалы: негізгі зерттеу сұрағы және ғылыми зерттеу пәні, шолу және бағалау, алдыңғы зерттеулер, зерттеудің міндеттері мен гипотезалары, әдістеме және зерттеу жоспары, ғылымға немесе білімге қосқан үлесі, қорытынды.*

1. **Негізгі зерттеу сұрағы және ғылыми зерттеу пәні** - докторлық диссертацияға арналған мәселені (саланы) қысқаша сипаттаңыз, ғылыми зерттеу мәселесіне сүйене отырып, нақты біреуін анықтаңыз (докторлық диссертациядағы ғылыми зерттеу пәні).

2. **Алдыңғы зерттеулерге шолу және бағалау** - ғылыми зерттеу тақырыбына қатысты ең маңызды сілтемелерді тандап, сыни тұрғыдан талдаңыз, әдеби зерттеулерден жиналған тиісті фактілерді қорытындылаңыз, тиісті әдебиеттер туралы библиографиялық акпарат берініз.

3. **Зерттеудің мақсаты, міндеттері және гипотезалары** - ғылыми зерттеу және әдебиеттерді зерттеу тақырыбына сүйене отырып, үміткер А гипотеза (ғылыми болжам), ол докторлық диссертацияда дәлелденеді немесе жокқа шығарылады. Негізгі гипотезадан басқа көмекші гипотезалар ұсынылуы мүмкін.

4. **Зерттеу әдістемесі мен жоспары** - кандидат ғылыми әдістерді қолдана отырып, докторлық диссертацияда ғылыми зерттеу жүргізілетін процесті сипаттауы керек. Үміткер ғылыми әдістерді (мысалы, индукция және дедукция әдісі, Талдау

және синтез әдісі, эксперименттік әдіс, дәлелдеу және теріске шығару әдісі, жүйелер теориясы және т. б.) тізімдеуі керек, ол зерттеуде қолданылады және ол белгіленген ғылыми гипотезаны дәлелдейді немесе жоққа шығарады, сонымен қатар зерттеудің мақсаты мен міндеттерін жүзеге асырады. Үміткер қолданбалы ғылыми әдістерде қолданылатын мүмкін құралдар мен әдістерді тізімдеуі керек.

**5. Ғылыми үлес** - ғылыми зерттеу нәтижелері қайда, қалай және қандай болжамдармен қолданылуы мүмкін екенін тізімдеңіз. Ұсынылған зерттеудің зерттеу саласын дамытуға қалай үлес қосатынын сипаттаңыз және ұсынылған зерттеудің бірегей үлесін сипаттаңыз.

#### **6. Қорытынды**

**7. Докторлық диссертация жазу барысындағы шығарылған ғылыми еңбектерді көрсету керек**

**Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар бағыты бойынша презентациясының мазмұнына келесі тармақтар академиялық түрде енгізілуі тиіс:**

- тақырып;
- зерттеуге кіріспе;
- зерттеу мәселесі/мақсаты/сұрақтары;
- әдеби шолудан алынған негізгі тұжырымдар мен тұжырымдамалық негіздеме;
- әдіснама мен қолданылған әдістерге қысқаша сипаттама;
- негізгі зерттеу нәтижелері;
- нәтижелерді талқылау;
- қорытынды.

Дәстүрлі форматтан өзгеше балама тәсілдерге де жол беріледі, алайда барлық қажетті ақпарат презентация барысында біртіндеп толық қамтылуы тиіс және бұл ғылыми жетекшімен келісілген болуы қажет.

### **13. ЖАУАПКЕРШІЛІК ЖӘНЕ ӨКІЛЕТТІКТЕР**

Ережені әзірлеу, оны келісу, бекіту, тіркеу, қолданысқа енгізу үшін жауапкершілік пен өкілеттіктер былайша бөлінеді:

12.1. осы ережені әзірлеуге, атап айтқанда оның мазмұнына, құрылымына, ресімделуіне және енгізілуіне әзірлеушілер жауапты болады;

12.2. ЖООКБ департаменті оның уақтылы әзірленуіне, тексерілуіне және ережелердің қайта қаралуына бақылауды жүзеге асырады;

12.3. жобаның түпкілікті редакциясы туралы шешімді ғылыми жұмыс және халықаралық байланыстар жөніндегі проректор қабылдайды

12.4. бекітілген Ереже қызметкерлерінің назарына жеткізу үшін тиісті бөлімшенің басшысы жауапты болады. Танысу туралы жазба «танысу парағында» ресімделуі тиіс.

### **14. ӨЗГЕРІСТЕР ЕНГІЗУ**

Құжатталған рәсімге/ережеге өзгерістер мен толықтырулар енгізуді сыртқы нормативтік-құқықтық актілер өзгерген жағдайда ЖООКБ департаментінің директоры жүзеге асырады.



**15. КЕЛІСУ, САҚТАУ, ТАРАТУ**

14.1. Осы Ережені келісу Басқарма мүшесі – ғылыми жұмыс және халықаралық ынтымақтастық жөніндегі проректорымен, ЖООКБ департаментінің директорымен, заң бөлімінің заңгерімен, Қоғам қызметкерімен жүзеге асырылады және «келісу парағында» ресімделеді.

14.2. Аудит және сапа менеджменті бөліміне құжатталған Ереженің бекітілген нұсқасын ұсынуға бөлім басшысы жауапты болады.

14.3. Түпнұсқаны сақтау үшін жауапкершілік Департаменттің HR сапа мониторингі жөніндегі бас маманына жүктеледі.

14.4. Ереженің тіркелген жұмыс данасы ЖООКБ департаментіне беріледі.

14.5. Бекітілген ереженің электрондық нұсқасы қоғамның электрондық құжат айналымы жүйесіне орналастырылады орналастырылады.

**Қосымшалар тізімі**

*«ҚазҰлтҚызПУ» КеАҚ  
Басқарма Төрағасы-Ректордың Философия  
докторы (PhD) дәрежесін алу үшін дайындаған  
докторлық диссертацияны жазу және ресімдеу  
ережесіне 1 қосымша  
«18» сәуір 2025 жыл  
№09-02-19/196*

[үлгі]

КеАҚ «Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті»

Жаратылыстану институты  
8D011300 - «Биология» білім беру бағдарламасы

**ҚАСЫМБЕКОВА МЕРЕКЕ ДӘУЛЕТБЕКОВНА**

*Білімгерлердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруда дәрілік өсімдіктердің  
биологиялық ерекшеліктерін оқыту*

Философия докторы (PhD)  
дәрежесін алу үшін дайындаған диссертация

|                         |                                                               |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Отандық ғылыми кеңесші  | PhD, қауымд. проф. м.а.<br>Калиева А.Н.                       |
| Шет елдік ғылыми жетеші | Акдениз Университеті<br>PhD, қауымд. профессор<br>Ахмет Аксой |

Тапсырған күні: 01 наурыз, 2025 жыл

Жалпы сөз көлемі (қолданылған әдебиеттер тізімі мен қосымшаларды қоспағанда):



«ҚазҰлтҚызПУ» КеАҚ  
Басқарма Төрағасы-Ректордың Философия  
докторы (PhD) дәрежесін алу үшін дайындаған  
докторлық диссертацияны жазу және ресімдеу  
ережесіне 1.2 қосымша  
«18» сәуір 2025 жыл  
№09-02-19/196

[үлгі]

КеАҚ «Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті»

Жаратылыстану институты  
8D05301- «Химия» білім беру бағдарламасы

### **ЫСҚАҚ ЛӘЙЛА КИНЯЗҚЫЗЫ**

**Церий және лантан иондары үшін жоғары селективті полимерлік жүйелер мен  
құрылымдарды құру**

Философия докторы (PhD)  
дәрежесін алу үшін дайындаған диссертация

Отандық ғылыми кеңесші                      х.ғ.д., профессор  
Джумадилов Т.К.

Шет елдік ғылыми жетеші                      Украина  
профессор  
Суберляк О.В.

Тапсырған күні: 14 наурыз, 2025 жыл

Жалпы сөз көлемі (қолданылған әдебиеттер тізімі мен қосымшаларды қоспағанда):

«ҚазҰлтҚызПУ» КеАҚ

Басқарма Төрағасы-Ректордың Философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін дайындаған докторлық диссертацияны жазу және ресімдеу ережесіне 2 қосымша

«18» сәуір 2025 жыл

№09-02-19/196

[үлгі]

## Декларацияның нысаны

Бұл докторлық диссертация «Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті» КеАҚ (бұдан әрі - Университет) Философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін тіркелгеннен кейін жасалған және бұрын осы атылған Университетте немесе басқа мекемеге ұсынылған диссертацияға енгізілмеген өз зерттеу жұмысымның нәтижесі екенін мәлімдеймін.

Мен Университеттің зерттеу этикасы бойынша нұсқаулықтарымен таныстым және зерттеуді жүргізу кезінде туындауы мүмкін осы зерттеуге байланысты барлық тәуекелдерді анықтауға тырыстым, тиісті этикалық және/немесе қауіпсіздік рұқсатын алдым.

Сонымен қатар, бұл ғылыми жұмыста генеративті жасанды интеллект (AI) қолданылды. Барлық деректер мен жеке деректер Университеттің ережелеріне сәйкес өңделді және мен диссертацияның авторы ретінде оның мазмұны, мәлімдемелері мен сілтемелері үшін толық жауаптымын.

| ЖИ құралының функциясы                                            | Use (YES/NO) | Пайдаланылған құрал(дар)                | Пайдалану дәрежесі                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мифа шабуыл идеялары, тақырыптары, жоспарлау                      | ЖОҚ          |                                         |                                                                                              |
| Дереккөздерді табу және / немесе тандау                           | ИЯ           | QyzPU<br>Кітапханасы,<br>Google Scholar | әр түрлі тиісті академиялық мақалалар мен кітаптарды іздеу                                   |
| Сөйлемдерді қайталау немесе өзіңіз жазған абзацтарды қайта реттеу | ЖОҚ          |                                         |                                                                                              |
| Менің мәтінімді түзету / редакциялау                              | ИЯ           | Grammarly                               | кез келген грамматикалық қателерді және сәйкес академиялық сөздерді тексеру үшін түзету үшін |
| Дәйексөздер / сілтемелер                                          | ИЯ           | Mendeley                                | бұл маған сілтеме жасауға көмектеседі, бірақ мен оны екі рет тексеремін                      |
| Зерттеу дизайны, деректерді талдау                                |              |                                         |                                                                                              |

Осы нысанды толтыра отырып, СІЗ диссертация жазу барысында ЖАСАНДЫ ИНТЕЛЛЕКТ құралдарын пайдалану туралы толық және нақты ақпаратты ұсынғаныңызды және ҒЫЛЫМИ КЕҢЕСШІНІҢ ЖАСАНДЫ ИНТЕЛЛЕКТТІ қолдануға қатысты нұсқауларын орындамаған болсаңыз, тәртіптік салдары болуы мүмкін екенін мойындайтыныңызды мәлімдейсіз..

Қол қойылды:

Күні:



«ҚазҰлтҚызПУ» КеАҚ  
 Басқарма Төрағасы-Ректордың Философия  
 докторы (PhD) дәрежесін алу үшін дайындаған  
 докторлық диссертацияны жазу және ресімдеу  
 ережесіне 3 қосымша  
«18» сәуір 2025 жыл  
№09-02-19/196

[үлгі]

## АНДАТПА

**Мақсат.** Инклюзивті білім беру жағдайында информатикадан оқушыларға арналған интерактивті интерфейсті компьютерде іске асыру арқылы пәнді оқыту әдістемесін жасау.

Әлеуметтік ғылымдардағы тәртіптік дағдарысқа қатысты алаңдаушылық артып келеді және гуманитарлық ғылымдар соңғы онжылдықта қаражаттың жаппай қысқаруы, төлемдердің өсуі және аялдамалар тұрғысынан. Бұл зерттеу әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдардың маргиналдануының себептерін зерттейді. Ол мұны әрбір әлеуметтік ғылым пәнінің (саясаттану, әлеуметтану, тарих) және гуманитарлық пәндердің (философия және ағылшын тілі) университет кеңістігіндегі орнын анықтау арқылы жасайды.

Осы жұмыста орталық университеттердегі әлеуметтік-гуманитарлық пәндердің саны, осы пәндерге қабылдау тенденциясы талданады және жүргізіледі және терең талдау оқу жоспарлары. Ол пәндердің маргиналдануына ықпал ететін негізгі гносеологиялық негіздерді түсіну үшін оқу бағдарламаларында батыстық және ұлттық ойлардың гегемониясының элементтерін іздейді. Ол сондай-ақ әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдардың оқу бағдарламаларында танылған мәселелермен күресу үшін оның сәйкестігін түсіну үшін қолданыстағы оқу бағдарламаларының негіздерін, реформалары мен саясатын зерттейді.

**Зерттеу әдістері:** зерттеу тақырыбы бойынша философиялық, психологиялық, педагогикалық, әдістемелік зерттеулер мен әдебиеттерді теориялық талдау, зерделеу; білім беру үдерісіне қатысушыларды (информатика пәні мұғалімдері, ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар) педагогикалық бақылау және сауалнама жүргізу, тестілеу әдістері; интерактивті интерфейстерді қолдана отырып педагогикалық эксперимент жүргізу, нәтижелерін талдау, деректерді талдаудың сандық және сапалық әдістері қолданылды.

**Нәтижелер.** Зерттеу жоспарына сәйкес информатиканы оқытудың теориялық негіздері бөлімінде инклюзивті білім беру жағдайында информатиканы интерактивті интерфейсті пайдаланып оқыту қажеттілігі негізделді. Сонымен қатар, инклюзивті білім беру жағдайында информатиканы интерактивті интерфейсті пайдаланып оқытудың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктеріне талдау жасалып, информатиканы интерактивті интерфейсті пайдаланып оқытудың қажеттілігі анықталды.

**Қорытындылар.**

**Түйінді сөздер:** тұлға; ойын элементтері; ойын қалаулары; жанр; ойынның демографиялық дизайны.

«ҚазҰлтҚызПУ» КеАҚ  
 Басқарма Төрағасы-Ректордың Философия  
 докторы (PhD) дәрежесін алу үшін дайындаған  
 докторлық диссертацияны жазу және ресімдеу  
 ережесіне 3.1 қосымша  
«18» сәуір 2025 жыл  
№09-02-19/196

[үлгі]

## АНДАТПА

**Мақсат.** Бұл сапаны жақсарту жобасының мақсаты қант диабетін өзін-өзі басқаруды оқытуға/қолдауға дәлелді топтық физикалық тексеру (GMV) үлгісін енгізу және әсерін бағалау болды.

2 типті қант диабеті - өлім-жітім мен сырқаттанушылыққа айтарлықтай әсер ететін қымбат тұратын ауру. Американдық қант диабеті қауымдастығының (ADA; 2018) мәліметтері бойынша, елде жыл сайын 1,5 миллион адам диагноз қойылады, 30 миллионнан астам американдықтар (шамамен 10-нан 1-і) қант диабетімен ауырады және олардың 90%-дан 95%-ға дейін 2 типті қант диабетімен ауырады. АҚШ-та қант диабетімен байланысты экономикалық шығындар мен салдарлар өте жоғары, 237 миллиард доллар тікелей медициналық шығындар және 90 миллиард доллар жұмыс орнындағы өнімділіктің төмендеуі (ADA, 2018). Жергілікті деңгейде Нью-Мексикода шамамен 241 120 адам 2 типті қант диабетімен ауырады, олардың шамамен 59 000-ы қант диабетімен ауырады, бірақ бұл туралы білмейді және Нью-Мексикода 603 000 адамға предиабет диагнозы қойылған (ADA, 2019).

**Әдістер.** Зерттеуге гемоглобин A1C (HbA1C) деңгейі 8%-дан асатын, пероральді препараттарды немесе инсулинді қабылдайтын жергілікті амбулаториялық емхананың ересек пациенттері (18 жас және одан жоғары) қатысты. Зерттеуші қабылдау бөлмелері мен емтихан бөлмелеріне парақшалар жапсырды, сондай-ақ қатысуға келіскен пациенттерге пошта арқылы шақырулар мен түсініктемелер жазылған хаттар жіберді. Qualtrics көмегімен GMV тестілеуінен өткен қатысушылар GMV біліміндегі, көзқарастарындағы және мінез-құлқындағы болжамды өзгерістерді, сондай-ақ олар енгізілгеннен кейін білім беру іс-шараларының тиімділігін бағалау мақсатында тестілеуге дейін және одан кейін сұхбат алды. Барлық деректерді талдау үшін Stata, Microsoft Excel және Google sheets бағдарламалары пайдаланылды.

**Нәтижелер.** Жоба FFHC-де алты апта ішінде жүзеге асырылды, әр сапар шамамен 90 минутқа созылды. Жоба аяқталғаннан кейін қатысушылар өз көрсеткіштерін жақсартты мінез-құлық өзгерістері мен өзін-өзі күту бойынша нұсқаулардағы статистикалық маңызды өзгерістерді көрсетті және GMV жобасына үлкен қанағаттанушылық білдірді.

**Қорытындылар.**

**Түйінді сөздер:** тұлға; ойын элементтері; ойын қалаулары; жанр; ойынның демографиялық дизайны.



«ҚазҰлтҚызПУ» КеАҚ  
Басқарма Төрағасы-Ректордың Философия  
докторы (PhD) дәрежесін алу үшін дайындаған  
докторлық диссертацияны жазу және ресімдеу  
ережесіне 4 қосымша  
«18» сәуір 2025 жыл  
№09-02-19/196

[үлгі]

## АЛҒЫС БЕТ

Бөлімде «Алғыс хаттар» зерттеу және мақала жазу барысында сізге көмектескен және қолдау көрсеткендерге алғыс айта аласыз. Алғыс айту бір беттен аспауы керек.

Алғыс айту тікелей басшылар немесе ғалымдарға ғана емес, басқа жолдармен қолдау көрсеткендерге (достарыңыз бен отбасыңызға) алғыс айтыңыз.

Сонымен қатар ғылыми кеңесшілеріңізге міндетті түрде алғыс білдіріңіз!  
Алғыс келесідей қолдаушыларға білдіреді,

- Қаржыландыру ұйымдары / демеушілік көмек жеткізушілері
- Басшылар
- Профессорлар
- Зерттеу тобы және зертхана тобына
- Зерттеуге қатысушылар
- Әріптестер
- Түзеткіштер
- Жеке алғыс
- Бұл қамтуы мүмкін, бірақ олармен шектелмейді:
- Серіктес
- Негізгі отбасы мүшелері мен достары
- Сізді шабыттандырған немесе академиялық жолыңызға тікелей әсер еткен адамдар
- Кез келген басқа адам

«ҚазҰлтҚызПУ» КеАҚ

Басқарма Төрағасы-Ректордың Философия  
докторы (PhD) дәрежесін алу үшін дайындаған  
докторлық диссертацияны жазу және ресімдеу  
ережесіне 5 қосымша

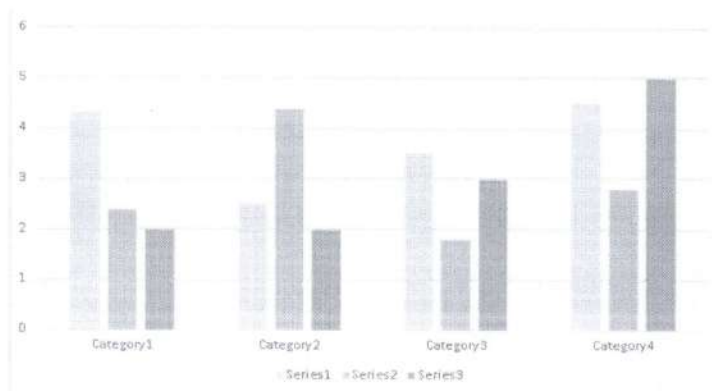
«18» сәуір 2025 жыл

№09-02-19/196

[үлгі]

**СУРЕТТЕР ТІЗІМІ**

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| Сурет 1. Қатысушылардың жасы бойынша бөлінуі..... | 65 |
| Сурет 2. Қатысушылар тұратын елдердің үлесі.....  | 66 |
| Сурет 3. Қатысушы елдердің орналасу картасы.....  | 67 |
| Сурет 4. Таңдаулы ойнату режимі.....              | 71 |



Сурет 1. Қатысушыларды жасына қарай бөлу (мысал)

**КЕСТЕЛЕР ТІЗІМІ**

|                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| Кесте 1. MBTI тұлғалық типтері.....                                        | 13 |
| Кесте 2. Кэтелланың 16 тұлғалық факторы.....                               | 15 |
| Кесте 3. Бес факторлы модельдің сипаттамалары.....                         | 16 |
| Кесте 4. Салаға және мамандандырылған БАҚ-қа байланысты ойын жанрлары..... | 22 |

Кесте 1. MBTI тұлғалық типтері

| Column Head | Column Head | Column Head | Column Head | Column Head |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Row Head    | 123         | 123         | 123         | 123         |
| Row Head    | 456         | 456         | 456         | 456         |
| Row Head    | 789         | 789         | 789         | 789         |
| Row Head    | 123         | 123         | 123         | 123         |
| Row Head    | 456         | 456         | 456         | 456         |
| Row Head    | 789         | 789         | 789         | 789         |



«ҚазҰлтҚызПУ» КеАҚ  
Басқарма Төрағасы-Ректордың Философия  
докторы (PhD) дәрежесін алу үшін дайындаған  
докторлық диссертацияны жазу және ресімдеу  
ережесіне 6 қосымша  
«18» сәуір 2025 жыл  
№09-02-19/196

[үлгі]

## АНЫҚТАМАЛАР/ҚЫСҚАРТУЛАР (ГЛОССАРИЙ)

### гlossарий

#### Докторлық диссертация

докторанттың ғылыми жұмысы, ол дербес зерттеу болып табылады, онда теориялық ережелер әзірленген, олардың жиынтығы жаңа ғылыми жетістік немесе ғылыми мәселені шешу немесе ғылыми негізделген техникалық, экономикалық немесе технологиялық шешімдерді ұсыну ретінде жіктелуі мүмкін, оларды енгізу ел экономикасының дамуына айтарлықтай үлес қосады.

### Қысқартулар мен белгілер

#### ҒЗЖ

Ғылыми-зерттеу жұмысы

«ҚазҰлтҚызПУ» КеАҚ  
Басқарма Төрағасы-Ректордың Философия  
докторы (PhD) дәрежесін алу үшін дайындаған  
докторлық диссертацияны жазу және ресімдеу  
ережесіне 7 қосымша  
«18» сәуір 2025 жыл  
№09-02-19/196

[үлгі]

## МАЗМҰНЫ

Декларация

Абстракт

Алғыс хаттар

Кестелер тізімі

Суреттер тізімі

### **I Тарау. Кіріспе**

1.1

1.2

1.3.

### **II Тарау.**

Білім беру контексті (зерттеу контексті)

1.1

1.2

1.3.

### **III Тарау.**

Әдебиеттерді талдау/ тұжырымдамалық /теориялық негіздер

1.1

1.2

1.3.

### **IV Тарау. Дизайн/Әдіснамасы/Зерттеу әдістері**

1.1

1.2

1.3.

### **V тарау. Деректерді талдау/Нәтижелер**

### **VI тарау. Талқылау**

### **VII тарау. Зерттеу нәтижелерінің білімге қосқан үлесі**

Рефлексия жасау

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі

Қосымшалар



*«ҚазҰлтҚызПУ» КеАҚ  
Басқарма Төрағасы-Ректордың Философия  
докторы (PhD) дәрежесін алу үшін дайындаған  
докторлық диссертацияны жазу және ресімдеу  
ережесіне 7.1 қосымша  
«18» сәуір 2025 жыл  
№09-02-19/196*

[үлгі]

## МАЗМҰНЫ

Декларация  
Абстракт  
Алғыс хаттар  
Кестелер тізімі  
Суреттер тізімі

### **I Тарау. Кіріспе**

1.1  
1.2  
1.3

### **II тарау. Әдебиеттерді талдау (әдеби шолу)**

1.1  
1.2  
1.3

### **III тарау. Зерттеу материалдары мен әдістері**

1.1  
1.2  
1.3

### **IV тарау. Нәтижелер бөлімі/ Эксперименттік бөлім**

1.1  
1.2  
1.3

### **V тарау. Нәтижелер және талқылау**

1.1  
1.2  
1.3

Қорытындылар  
Зерттеу нәтижелерінің қосқан үлесі  
Пайдаланылған әдебиеттер тізімі  
Қосымшалар

«ҚазҰлтҚызПУ» КеАҚ

Басқарма Төрағасы-Ректордың Философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін дайындаған докторлық диссертацияны жазу және ресімдеу ережесіне 8 қосымша

«18» сәуір 2025 жыл

№09-02-19/196

[үлгі]

**АРА, 7-ші басылым бойынша пайдаланылған әдебиеттер тізімін құрастырудың мысалы**

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кітап                                              | Автор, А.А. (Жыл). <i>Кітаптың атауы</i> (басылым). Баспа.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Мысал                                              | Shotton, M. A. (1989). <i>Computer addiction? A study of computer dependency</i> . Taylor & Francis.                                                                                                                                                                                                                                              |
| Электронды кітап                                   | Автор, А.А. (Жыл). <i>Кітаптың атауы</i> (басылым). Баспа. DOI / URL                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Мысал                                              | Keefe, E. (2011). <i>Egoism &amp; the Crisis in Western values</i> . Academic Press., <a href="http://www.onlineoriginals.com/showitem.asp?itemID=35">http://www.onlineoriginals.com/showitem.asp?itemID=35</a>                                                                                                                                   |
| Кітаптың редакцияланған тарауы                     | Автор, А. А. (Жыл). Кітап тарауының атауы. In A. A. Editor (Eds.), <i>Title of the book</i> (edition, page range). Баспа.                                                                                                                                                                                                                         |
| Мысал                                              | Haybron, D.M. (2008). Philosophy and the science of well-being. In M. Eid & R. J. Larsen (Eds.), <i>The science of subjective well-being</i> (pp. 17-43). Guilford.                                                                                                                                                                               |
| Веб-бет                                            | Автор, А. А. (Date). <i>Веб-беттің атауы</i> . Website name. URL                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Мысал                                              | James Cook University. (n.d.). <i>Borrow and renew</i> . Retrieved May 10, 2020, from <a href="https://www.jcu.edu.au/library/loans">https://www.jcu.edu.au/library/loans</a>                                                                                                                                                                     |
| Журналдағы мақала                                  | Автор, А. А. (Жыл). Мақала атауы. <i>Мерзімді басылымның атауы</i> , Көлемі (issue), бет саны.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Мысал                                              | Sillick, T., & Schutte, N. (2006). Emotional intelligence and self-esteem. <i>E-Journal of Applied Psychology</i> , 2(2), 38-48.                                                                                                                                                                                                                  |
| Онлайн-журналдағы мақала                           | Автор, А. А. (Жыл). Мақала атауы. <i>Мерзімді басылымның атауы</i> , көлемі (issue), бет саны. DOI or URL                                                                                                                                                                                                                                         |
| Мысал                                              | Herbst-Damm, K. L., & Kulik, J. A. (2005). Volunteer support, marital status, and the survival times of terminally ill patients. <i>Health Psychology</i> , 24(2), 225-229. <a href="https://doi.org/10.1037/0278-6133.24.2.225">https://doi.org/10.1037/0278-6133.24.2.225</a>                                                                   |
| Жарияланбаған диссертация немесе тезистер          | Автор, А. А. (Жыл). <i>Докторлық диссертацияның немесе магистрлік диссертацияның атауы</i> [Жарияланбаған докторлық диссертация немесе магистрлік диссертация]. Мекеменің атауы.                                                                                                                                                                  |
| Мысал                                              | Harris, L. (2014). <i>Instructional leadership perceptions and practices of elementary school leaders</i> [Unpublished doctoral dissertation]. University of Virginia.                                                                                                                                                                            |
| Интернетте жарияланған диссертация немесе тезистер | Автор, А. А. (Жыл). <i>Докторлық диссертацияның немесе магистрлік диссертацияның атауы</i> (Басылым Нөмірі) [Докторлық диссертация немесе магистрлік диссертация, мекеменің атауы]. Website name. URL                                                                                                                                             |
| Мысал                                              | Bruckman, A. (1997). <i>Construction, community, and learning in a networked virtual world for kids</i> [Doctoral dissertation, Massachusetts Institute of Technology]. Georgia College of Tech Computing. <a href="http://www-static.cc.gatech.edu/asb/dissertation/">http://www-static.cc.gatech.edu/asb/dissertation/</a>                      |
| Конференциядағы презентация                        | Автор, А. А. (Date). <i>Құжаттың атауы</i> [Paper presentation]. Конференция атауы: Subtitle of Conference, Location. DOI or URL                                                                                                                                                                                                                  |
| Мысал                                              | Liu, S. (2005, May). <i>Defending against business crises with the help of intelligent agent based early warning solutions</i> [Paper presentation]. The Seventh International Conference on Enterprises Information System, Miami, FL. <a href="http://www.iceis.org/iceis2005/abstracts_2005">http://www.iceis.org/iceis2005/abstracts_2005</a> |

## КЕЛІСУ ПАРАҒЫ

[illegible]



## ТАНЫСУ ПАРАҒЫ

| №  | Т.А.Ә.           | Лауазымы  | Күні  | Қолы | Ескертпе |
|----|------------------|-----------|-------|------|----------|
| 1  | Брекенбаева Б.Т. | докторант | 15.05 | БТ   |          |
| 2  | Бадиева Н.Б.     | докторант | 15.05 | НБ   |          |
| 3  | Бибикова А.К.    | -14-      | 15.05 | БК   |          |
| 4  | Армадаева Г.С.   | -15-      | 15.05 | АМ   |          |
| 5  | Ибраһимов А.Н.   | докторант | 15.05 | ИИ   |          |
| 6  | Сүлейменова Н.   | докторант | 15.05 | НС   |          |
| 7  | Догурбай М.      | докторант | 15.05 | ДМ   |          |
| 8  | Ислаймова Г.     | докторант | 15.05 | ИГ   |          |
| 9  | Көпейсін А.      | докторант | 15.05 | КА   |          |
| 10 | Мораев З.        | докторант | 15.05 | ЗМ   |          |
| 11 | Қадырбай Ж.      | докторант | 15.05 | ЖҚ   |          |
| 12 | Шарипов А.       | докторант | 15.05 | ША   |          |
| 12 | Базарбаева А.    | докторант | 15.05 | БА   |          |
| 14 | Жамаев М.        | докторант | 15.05 | ЖМ   |          |
| 15 | Мамытжанов       | докторант | 15.05 | МА   |          |
| 16 | Мамытжанов       | докторант | 15.05 | МА   |          |
| 17 | Мамытжанов       | докторант | 15.05 | МА   |          |
| 18 | Саматбаева А.    | докторант | 15.04 | СА   |          |
| 19 | Догурбай М.      | докторант | 15.04 | ДМ   |          |
| 20 | Саматбаева А.    | докторант | 15.04 | СА   |          |
| 21 | Ахметов Б.       | докторант | 15.04 | АБ   |          |
| 22 | Жауықбаева А.    | докторант | 15.04 | ЖА   |          |
| 23 | Догурбай М.      | докторант | 15.04 | ДМ   |          |
| 24 | Жауықбаева А.    | докторант | 15.04 | ЖА   |          |
| 25 | Жауықбаева А.    | докторант | 15.04 | ЖА   |          |
| 26 | Ахметов Б.       | докторант | 15.04 | АБ   |          |
| 27 | Мұста А.         | докторант | 15.04 | МУ   |          |
| 28 | Саматбаева А.    | докторант | 15.04 | СА   |          |
| 29 | Жауықбаева А.    | докторант | 15.04 | ЖА   |          |
| 30 | Мамытжанов       | докторант | 15.04 | МА   |          |
| 31 | Мамытжанов       | докторант | 15.04 | МА   |          |
| 32 | Мамытжанов       | докторант | 15.04 | МА   |          |
| 33 | Жауықбаева А.    | докторант | 15.04 | ЖА   |          |
| 34 | Жауықбаева А.    | докторант | 15.04 | ЖА   |          |
| 35 | Жауықбаева А.    | докторант | 15.04 | ЖА   |          |
| 36 | Жауықбаева А.    | докторант | 15.04 | ЖА   |          |
| 37 | Жауықбаева А.    | докторант | 15.04 | ЖА   |          |
| 38 | Жауықбаева А.    | докторант | 15.04 | ЖА   |          |
| 39 | Жауықбаева А.    | докторант | 15.04 | ЖА   |          |
| 40 | Жауықбаева А.    | докторант | 15.04 | ЖА   |          |

## ӨЗГЕРІСТЕР МЕН ТОЛЫҚТЫРУЛАРДЫ ТІРКЕУ ПАРАҒЫ

| №<br>өлше<br>м-дер | Бөлім,<br>тармақ<br>өзгертуге<br>жататындар | Өзгерту түрі<br>(ауыстыру,<br>күшін жою,<br>толықтыру) | Өзгерту<br>үшін<br>негіздеме | Өзгеріс енгізілді |              |      |
|--------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|--------------|------|
|                    |                                             |                                                        |                              | Күні              | аты-<br>жөні | Қолы |
| 41                 | Молдабаева А.                               | Докторант                                              | 15.04.2025                   |                   |              |      |
| 42                 | Молдабаева А.                               | Докторант                                              | 15.04.2025                   |                   |              |      |
| 43                 | Молдабаева А.                               | Докторант                                              | 15.04.2025                   |                   |              |      |
| 44                 | Қыдырбеков А.                               | Докторант                                              | 15.04.2025                   |                   |              |      |
| 45                 | Берік У.Т.                                  | Докторант                                              | 15.04.2025                   |                   |              |      |

## ӨЗГЕРІСТЕР МЕН ТОЛЫҚТЫРУЛАРДЫ ТІРКЕУ ПАРАҒЫ

[illegible]



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ  
ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ  
УНИВЕРСИТЕТІ»  
КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС  
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ



НЕКОММЕРЧЕСКОЕ  
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО  
«КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

NON-PROFIT JOINT-STOCK COMPANY  
«KAZAKH NATIONAL WOMEN'S TEACHER  
TRAINING UNIVERSITY»

## БҰЙРЫҚ

18.04.2025

Алматы қаласы

## ПРИКАЗ

№ 09-02-19/196

город Алматы

### Ережені бекіту туралы

Өндірістік қажеттілікке байланысты және Қоғамның 2025 жылдың 01 сәуіріндегі (№7 хаттама) Ғылыми кеңес отырысының шешімін ескере отырып, **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Жаңа редакцияда бекітілсін:

– Философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін дайындаған докторлық диссертацияны жазу және ресімдеу ережесі осы бұйрықтың 1 қосымшасына сәйкес;

– Докторлық диссертациялық зерттеу нәтижелері бойынша ғылыми семинар өткізу тәртібі туралы ереже осы бұйрықтың 2 қосымшасына сәйкес.

2. Басқарма Төрағасы-Ректордың м.у.а. 2020 жылғы 31 желтоқсандағы «Философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор ғылыми дәрежесін алуға диссертацияны ресімдеу қағидалары» №447 бұйрығының күші жойылсын.

3. Жоғары оқу орнынан кейінгі білім департаментінің директоры М. Абдраймова қабылданған шешімді барлық мүдделі және қатысы бар тұлғалардың назарына жеткізсін.

4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау Басқарма мүшесі - ғылыми жұмыс және халықаралық ынтымақтастық жөніндегі проректор З.Джумакуловқа жүктелсін.

*Негіздеме: Басқарма мүшесі - ғылыми жұмыс және халықаралық ынтымақтастық жөніндегі проректор З.Джумакуловтың 09.04.2025 жылғы №2128 қызметтік хаты.*

**Басқарма Төрағасы – Ректор**

**Г. Қанай**

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>дәрежелі болып табылады. / Для проверки электронного документа перейдите по адресу: <a href="https://saleoffice.kz/verify">https://saleoffice.kz/verify</a> и заполните необходимые поля. Для проверки копии электронного документа перейдите по короткой ссылке или считайте QR код. Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Лист согласования*

| ФИО,<br>подразделение,<br>должность                                                                             | Тип действия | Время и дата<br>согласования или<br>подписания | Данные по ЭЦП                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Есибаева А.К. -<br>Руководитель отдела<br>- Отдел<br>академического<br>сопровождения                            | Согласовано  | 16.04.2025 17:32                               | ЕСИБАЕВА А.К.                                                                                                                               |
| Абдраймова М.Р. -<br>Директор<br>департамента -<br>Департамент<br>послевузовского<br>образования                | Согласовано  | 17.04.2025 11:58                               | АБДРАЙМОВА М.Р.                                                                                                                             |
| Маханов М.М. -<br>Руководитель отдела<br>- Юридический отдел                                                    | Согласовано  | 18.04.2025 16:08                               | МАХАНОВ М.М.                                                                                                                                |
| Джумакулов З.Д. -<br>Проректор по научной<br>работе и<br>международному<br>сотрудничеству -<br>Совет директоров | Согласовано  | 17.04.2025 12:01                               | ДЖУМАКУЛОВ З.Д.                                                                                                                             |
| Қанай Г.Ә. -<br>Председатель<br>правления ректор                                                                | Подписано    | 18.04.2025 16:52                               | ҰЛТТЫҚ<br>КУӘЛАНДЫРУШЫ<br>ОРТАЛЫҚ (GOST)<br>2022, ҚАНАЙ<br>ГҰЛМИРА,<br>Некоммерческое<br>Акционерное<br>общество "Казахский<br>национальный |

«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ

ҒЫЛЫМИ КЕҢЕС ОТЫРЫСЫ

№ 7 хаттамасынан

КОШІРМЕ

Алматы қаласы

«01» сәуір 2025 жыл

Басқарма Төрағасы – Ректор – Қанай Гүлмира Әмірханқызы  
Ғылыми кеңес хатшысы – Сабит Ботақоз

**ҚАТЫСУШЫЛАР:**

Ғылыми кеңес мүшелері – 37

Қатысып отырғаны – 32

**КҮН ТӘРТІБІНДЕ:**

**Әртүрлі мәселе:** Философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін дайындаған докторлық диссертацияны жазу және ресімдеу Ережесін бекіту туралы

**ТЫҢДАЛДЫ:** Жоғары оқу орнынан кейінгі білім департаментінің директоры Абдраймова Мөлдір Рашидқызының Философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін дайындаған докторлық диссертацияны жазу және ресімдеу Ережесін бекіту туралы ақпараты.

**ДАУЫС БЕРІЛДІ: «БІР АУЫЗДАН ҚАБЫЛДАНДЫ»**

**ҚАУЛЫ ЕТТІ:**

**Әртүрлі мәселе бойынша:** Философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін дайындаған докторлық диссертацияны жазу және ресімдеу Ережесі бекітілсін.

Бас ғалым хатшы



Б. Сабит